

Képviselő-testületi előterjesztés

2026. szeptember 29.

Tárgy: A Makói Óvoda beszámolója a 2025/2026-os nevelési évről

Előterjesztő: Farkas Éva Erzsébet polgármester

Ügyiratszám: I/580-1/2026

Melléklet: Beszámoló

Készítette: Makói Közös Önkormányzati Hivatal – Makó székhelytelepülés hivatala - Jegyzői Iroda Jogi Csoport


.....
dr. Koczás Réka Anna

Témafelelős:


.....
dr. Dohány-Szilágyi Tímea
jogi csoportvezető

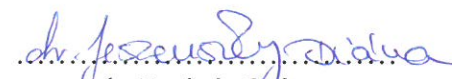
Az előterjesztést látta:


.....
.....

Véleményezésre megküldve:

Emberi Erőforrások Bizottsága

**Törvényességi véleményezésre
bemutatva:**


.....
dr. Bodnár Gréta
jegyző

**A napirend előterjesztőjének
jóváhagyása:**


.....
Farkas Éva Erzsébet
polgármester



MAKÓ VÁROS POLGÁRMESTERÉTŐL

Ikt.sz: I/580-1/2026

Üi.: dr. Koczás Réka Anna

Előterjesztés

Tárgy: A Makói Óvoda beszámolója
a 2025/2026-os nevelési évről

Melléklet: Beszámoló

Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete

M a k ó

Tisztelt Képviselő-testület!

Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2025. decemberi ülésén fogadta el a képviselő-testület 2026. évi munkatervét.

A munkatervben a 2026. évi szeptemberi ülés 3. napirendi pontja: „A Makói Óvoda beszámolója a 2025/2026-os nevelési évről”.

Bányai Anita intézményvezető elkészítette beszámolóját, amely az előterjesztés mellékletét képezi.

Tisztelt Képviselő-testület!

Fentiekre tekintettel a következő határozati javaslatot terjesztem a Képviselő-testület elé:

HATÁROZATI JAVASLAT

Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Makói Óvoda 2025/2026-os nevelési évről szóló beszámolóját, és azt elfogadja.

Erről értesítést kap:

- Makó város polgármestere
- Makói Közös Önkormányzati Hivatal Jegyzője
- Makói Közös Önkormányzati Hivatal – Makó székhelytelepülés hivatala - Jegyzői Iroda Jogi Csoport
- Makói Óvoda (6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.)
- Irattár

Makó, 2026. szeptember 21.



Farkas Éva Erzsébet
polgármester



Telefon: 62/510-330 és 62/611-056

E-mail: makoiiovoda@gmail.com

**Nevelési év értékelés
2025/2026-os
Nevelési évre**

**Készítette: Bányai Anita
igazgató**

Beszámoló a Makói Óvoda 2025/2026-os nevelési évre

Az értékelés a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, a 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról, valamint a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet előírásai alapján készült.

Beszámoló elsődleges célja az elmúlt nevelési év sikereinek, fejlesztendő területeinek összegzése, az elmúlt időszak értékelése, mely iránymutatást ad a következő nevelési év céljainak, feladatainak megszervezésére.

A Makói Óvoda az elmúlt nevelési évben 21 csoporttal 4 épületben működött. A munkaszervezésben nagy figyelmet, körültekintést igényelt a Kálvin téri tagintézmény, a Hold utcai épület és a Kassai utcai tagintézmény, melyek továbbra is a TOP PLUSZ -3.4.1.-23-MA1-2024-00001 óvoda felújítási pályázatnak köszönhetően ideiglenes helyen az egykori Bartók iskola épületében, illetve a Szent István Egyházi Általános Iskola kollégiumában működik.

A nevelési év rendjének megvalósulása:

A 2025/2026. nevelési év 2025 szeptember 1-jén kezdődött és 2026. augusztus 31-én zárul. A nevelőtestület a jogszabályi kereteknek megfelelően öt munkanapot pedagógiai célokra, nevelés nélküli munkanapként használt fel. Ezeket a napokat nevelőtestületi tanácskozásokra, értekezletekre került sor, amelyeken a testület valamennyi tagja részt vett. A szünetek időtartama a fenntartóval egyeztetve történt. A nyári zárva tartás 2026 július 28-tól augusztus 23-ig tartott, az épületek körforgásszerű zárásával. Az iskolai szünetek időszakában – az előzetes szülői igényfelmérés alapján – az óvoda összevont csoportokkal működött, amely biztosította a folyamatos gyermekfelügyeletet. Az országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezéseket az Nkt. 30. § (1) bekezdésének megfelelően az intézmény maradéktalanul alkalmazta.

Helyzetelemzés:

Humán erőforrás elemzése:

A nevelési év során intézményünkben 492 gyermek kezdte meg óvodai nevelését az októberi statisztikai adatok alapján. A gyermeklétszám az év végére 508 főre növekedett. A nevelési év folyamán 22 gyermek esetében került megállapításra sajátos nevelési igény.

A gyermekek megfelelő színvonalú nevelésének és gondozásának egyik meghatározó feltétele a megfelelő létszámú és összetételű kollektíva biztosítása. Ennek érdekében a nevelési év során folyamatosan törekedtünk arra, hogy a csoportok működéséhez szükséges személyi feltételek rendelkezésre álljanak.

A csoportok többségében két óvodapedagógus látta el a nevelési feladatokat. Azokon a helyeken, ahol a pedagóguslétszám ezt nem tette lehetővé, pedagógiai asszisztens bevonásával biztosítottuk a mindennapi feladatellátás folyamatosságát.

A nevelőmunkát a pedagógiai munkát segítő munkatársak – elsősorban a dajkák és a pedagógiai asszisztensek – is jelentősen támogatták. Munkájuk fontos szerepet töltött be a gyermekek gondozásában, a csoportok mindennapi életének szervezésében, valamint a pedagógusok

munkájának segítésében. Létszámuk kialakítása a fenntartó által biztosított lehetőségek és az intézmény szakmai szükségleteinek figyelembevételével történt.

Dolgozói létszám alakulása:

óvodapedagógus	41 fő
gyógypedagógus	1 fő
pedagógiai asszisztens	7 fő + 2 fő 8 órában+1 fő 4 órában
dajka	21 fő
óvodatitkár	1 fő
adminisztrátor	1 fő 4 órában
karbantartó	2 fő
udvaros	1 fő

TK	Feltett létszám			SNI	BTMN	szeptember 01	SNI	BTMN	október 01	SNI	BTMN	08.31	SNI	BTMN
	Mesemaci	22	154			17	148			17			22	1
	Kismókus	22		1		21		1		22	1		23	1
	Nyuszi	27		1	1	27		1	1	27	1	1	27	1
13	Boróka Róka	28		1	1	28		1	1	28	1	1	28	3
18	Delfin	28				28				28			27	1
27	Őzike	27		1	2	27		1	2	27	1	2	27	2
58	Összesen	154		4	4	148		4	4	149	4	4	154	7
	Fülemüle	28	191		1	18	175		1	18		1	26	1
	Kamilla	27				21				21			26	2
	Erdei Manó	26		1		26		1		26	1		26	1
	Cinke	25			1	25			1	25		1	25	2
9	Nyuszfűl	18		3		18		3		18	3		21	3
12	Kíváncsi Fáncsi	24		3	1	24		3	1	23	3	1	23	6
22	Napocska	23		4	7	23		4	7	22	4	6	22	3
20	Süni	20		3	2	20		3	2	20	3	2	17	2
63	Összesen	191		14	12	175		14	12	173	14	11	186	16
	Méhecske	22	70	1		22	67	1		22	1		20	1
	Breki	22		2	1	19		2	1	18	1	2	20	2
16	Margaréta	26		3		26		3		26	3		26	3
16	Összesen	70		6	1	67		6	1	66	5	2	66	2
	Kuckó-Mackó	29	108			24	103			25			28	
	Kisvidra	28		1	3	28		1	3	28	1	3	27	3
9	Kiscsillag	24		1	2	24		1	2	24	1	2	20	3
27	Mosómaci	27		1	7	27		1	7	27	1	7	27	6
36	Összesen	108		3	12	103		3	12	104	3	12	102	12
173	Összesen:	191	523	37	46	492	27	29	492	26	29	508	22	37
KIR-el egyeztetve:														

Beiskolázási adatok 2026. 08. 31-ig

Óvodaház	Csoport	Létszám	Tanköteles	Tankötelesből		Záró létszám
				Elmegy	Marad	
Erdélyi	Nyuszi	27			0	27
	Boróka	28	13	5	23	23
	Delfin	27	18	3	15	24
	Őzike	27	27	27	0	0
	Mesemaci	22			0	22
	Kismókus	23			0	23
Összesen		154	58	35	38	119
Kálvin	Erdei Manó	26			0	26
	Cinke	25			0	25
	Nyuszifül	21	10	4	6	17
	Kíváncsi	24	12	4	8	20
	Napocska	22	22	21	1	1
	Süni	17	17	17	0	0
	Kamilla	26			0	26
	Fülemüle	26			0	26
Összesen		187	61	46	15	141
Hold	Méhecske	20			0	20
	Margaréta	26	16	6	10	20
	Breki	20			0	20
Összesen		66	16	6	10	60
Kassai	Kisvidra	27			0	27
	Kiscsillag	21	7	4	3	17
	Mosómaci	27	27	25	2	2
	Kuckó Mackó	28			0	28
Összesen		103	34	29	2	74
Mindösszesen		510	169	116	65	394

A Nevelőmunka értékelése:

Nevelőmunkánk tervezése és megvalósítása összhangban áll a Nemzeti köznevelési törvénnyel és annak rendeleteivel, az Óvodai nevelés országos alapprogramjával, Pedagógiai Programunkkal, valamint az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatával és éves Munkatervével. Az óvodapedagógusok megfelelő végzettséggel rendelkeznek, szakmai és módszertani felkészültségük magas szintű.

Óvodánk mindennapi nevelőmunkájában arra törekszünk, hogy a gyermekek számára olyan környezetet biztosítsunk, amelyben örömmel vehetnek részt a közös tevékenységekben, önállóan próbálkozhatnak, és folyamatosan bővíthetik tapasztalataikat. A játék természetes keretet ad a gyermekek számára a felfedezéshez, a problémák megoldásához és a különböző készségek fejlődéséhez, ezért a mindennapi óvodai élet meghatározó része.

A gyermekek közötti különbségeket természetesnek és értéknek tekintjük.

Nevelési helyzeteink kialakításakor szem előtt tartjuk az életkori sajátosságokat, az egyéni szükségleteket és az eltérő fejlettségi szinteket. Fontos feladatunk, hogy minden gyermek számára megteremtjük a saját fejlődéséhez szükséges lehetőségeket, miközben erősítjük önbizalmukat, önállóságukat és társas kapcsolataikat.

A biztonságos, elfogadó óvodai légkör megteremtése egész nevelési munkánkat áthatja. Arra törekszünk, hogy a gyermekek és a felnőttek között kölcsönös bizalom és együttműködés alakuljon ki. Pedagógiai tevékenységünket a gyermekek érdekeinek szem előtt tartása, a szakmai felelősségvállalás és a vonatkozó előírások betartása mellett végezzük, ezzel biztosítva intézményünk kiegyensúlyozott és szakszerű működését.

A gyermekek óvodai mindennapjait a nevelési tevékenységek mellett számos közös program és élmény gazdagította. Az év során kiemelt figyelmet fordítottunk a jeles napokhoz, ünnepekhez és óvodai hagyományokhoz kapcsolódó eseményekre, valamint a kirándulások és családokkal közösen megvalósított rendezvények megszervezésére.

A gyermek személyiségének alakulásában meghatározó szerepet tölt be az a családi környezet, amelyben mindennapjait éli. A szülők szeretete, figyelme, példamutatása és a velük kialakított bizalmi kapcsolat olyan érzelmi háttérrel biztosít, amelyre a gyermek későbbi fejlődése is épül. A kiegyensúlyozott családi légkör segíti az önbizalom kialakulását, az önállósodást és a másokhoz való megfelelő alkalmazkodást.

A gyermek fejlődését nagymértékben gazdagítják a szülőkkel közösen töltött tartalmas időszakok.

Óvodánk számára ezért kiemelten fontos a családokkal kialakított partneri kapcsolat. A gyermekek fejlődését akkor tudjuk a legeredményesebben támogatni, ha a család és az óvoda egymás munkáját kiegészítve, közös célok mentén működik együtt. A kölcsönös bizalom, a folyamatos kommunikáció és az egymásra való odafigyelés olyan háttérrel teremthet, amelyben a gyermek biztonságban érzi magát, bátran kezdeményez, tapasztalatokat gyűjt, és fokozatosan egyre önállóbbá válik. Az elmúlt nevelési évben több alkalommal szerveztünk a családokkal együtt rendezvényeket, melyek a szülőkkel való partneri kapcsolataink erősítéséhez járultak hozzá. (családi napok, ünnepi készülődések, közös kirándulások, közös főzések, játékonysági vacsora est)

Nevelési gyakorlatunk fontos része, hogy a gyermekek saját élményeiken keresztül fedezhessék fel az őket körülvevő világot. Arra törekszünk, hogy megismerjék lakóhelyük jellegzetességeit, értékeit és közösségi életét, valamint tapasztalatokat gyűjtsenek a természetes és társadalmi környezetükről. A séták, kirándulások és a különböző helyszínekhez kapcsolódó programok jó lehetőséget teremtenek minderre, hiszen a gyermekek közvetlen tapasztalatok alapján szerezhetnek új ismereteket.

A vizuális tevékenységek során arra ösztönözzük a gyermekeket, hogy bátran kísérletezzenek, alkossanak és saját elképzeléseiket is megjelenítsék. A rajzolás, festés, mintázás és különféle kézműves munkák alkalmával sokféle eszközt, alapanyagot és eljárást próbálhatnak ki. Ezek a tevékenységek egyszerre fejlesztik kézügyességüket és finommotorikájukat, miközben teret adnak a fantáziának és az egyéni önkifejezésnek.

A testi aktivitás, mozgás szintén hangsúlyosan jelen van az óvodai életben. A rendszeres mozgás lehetőséget biztosít a gyermekek fizikai állapotának, egyensúlyának, koordinációjának és mozgásos ügyességének fejlődésére. A mozgásos feladatokat és játékokat elsősorban játékos, motiváló formában alkalmazzuk, hogy a gyermekek számára a mozgás örömforrást jelentsen. Az intézmény rendelkezésére álló fejlesztő- és mozgáseszközök sokfélesége lehetővé teszi, hogy a gyermekek életkorukhoz és egyéni szükségleteikhez igazodó mozgásfejlesztésben részesüljenek.

Az anyanyelvi nevelés területén nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a gyermekek minél több lehetőséget kapjanak a beszédre, a gondolatok megfogalmazására és a kommunikációra. A mesék és a versek rendszeres jelenléte az óvodai mindennapokban támogatja a gyermekek nyelvi fejlődését, gazdagítja szókincsüket, miközben képzeletüket és érzelmi világukat is formálja. Az élőszóval elmondott mesék különösen értékesek, hiszen a gyermekek figyelmét, fantáziáját és belső képi világát egyaránt mozgósítják.

A gyermekek eltérő nyelvi fejlettsége miatt fontosnak tartjuk a tudatos és folyamatos kommunikációs fejlesztést. A mindennapos beszélgetések, a kisebb-nagyobb csoportos beszélgetések és a különböző kommunikációs helyzetek során ösztönözzük őket arra, hogy megosszák élményeiket, megfogalmazzák érzéseiket és gondolataikat, valamint figyeljenek társaik mondanivalójára. (beszélgető körök) Ezzel egyidejűleg a megfelelő beszédkultúra és a társas kommunikáció alapjainak kialakítását is segítjük.

A zenei nevelésben arra törekszünk, hogy a gyermekek számára a zene természetes és örömteli élményt jelentsen. Az éneklés, a mondókák, a körjátékok, a ritmikus mozgások és a táncos tevékenységek során játékos formában fejlődik hallásuk, ritmusérzékük és mozgáskoordinációjuk. A közös éneklés emellett erősíti a közösségi élményt, és hozzájárul ahhoz, hogy a gyermekekben pozitív kapcsolat alakuljon ki a zene és az éneklés iránt.

Gyógypedagógiai ellátás, inkluzív nevelés Intézményünkben a gyermekek közül 22 fő rendelkezik a szakértői bizottság által megállapított sajátos nevelési igény (SNI), valamint 37 fő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) státusszal. Az SNI státuszú gyermekek fejlesztését a szakértői véleményben meghatározott óraszámban főállásban dolgozó gyógypedagógus látta el. BTMN-es gyermek esetében a komplex fejlesztését fejlesztő pedagógusok látják el.

Mérés, értékelés, ellenőrzés:

A gyermekek fejlődésének nyomon követése és értékelése biztos alapot nyújtott a szülőkkel való rendszeres kommunikációhoz és a jelzőrendszeri partnerség fenntartásához. Kiemelt

figyelmet fordítottunk az SNI-s és BTMN-es gyermekek ellátására: az óvodapedagógusok szorosan együttműködtek a gyógypedagógusokkal, logopédusokkal és fejlesztő szakemberekkel, beépítve javaslataikat a mindennapi munkába. A Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározott feladatok ellenőrzése tervszerűen valósult meg. A kötelező dokumentációkat (Mulasztási, Csoport- és Egyéni fejlődési naplók) az ütemezésnek megfelelően ellenőriztük, a tapasztalatokat jegyzőkönyveztük. A naplóvezetés pontos, naprakész és szabályos volt. A módszertani kultúra fejlesztését és a tudásmegosztást rendszeres belső képzésekkel, szakmai konzultációkkal és egymás tevékenységének látogatásával (hospitálással) támogattuk.

Munkaközösségek, munkacsoportok működése

Ebben a nevelési évben 3 munkaközösség működött, valamint 2 munkacsoport.

Munkaközösségek

- Megért-ők
- Élő Bolygó
- PR munkaközösség
- Egyásra hangolva

Munkacsoportok:

- Segít-Ők
- Intézményfejlesztő munkacsoport

Az intézményben működő munkaközösségek és munkacsoportok tevékenysége az éves munkatervben meghatározott feladatokhoz kapcsolódott. A nevelési év során a szakmai együttműködés keretében több, az aktuális intézményi feladatokhoz és a mindennapi pedagógiai munkához kapcsolódó kérdés került megbeszélésre és feldolgozásra.

A munkaközösségek vezetői fontos szerepet vállaltak a szakmai munka koordinálásában, a tapasztalatok megosztásában és a közös feladatok szervezésében. A tagok aktív részvétele hozzájárult ahhoz, hogy a feladatok megvalósítása közös gondolkodásra és együttműködésre épüljön. A munkaközösségi tevékenység ezáltal nemcsak az egyes szakmai területek fejlődését támogatta, hanem erősítette az intézményen belüli összetartozást és az egymástól való tanulás lehetőségét is.

A közösen végzett munka, a szakmai tapasztalatok és jó gyakorlatok megosztása összességében hozzájárult az óvodában folyó pedagógiai tevékenység folyamatos fejlesztéséhez és az intézményi szakmai színvonal erősítéséhez.

Mentorálás:

Intézményünk a korábbi évekhez hasonlóan több óvodapedagógus hallgatónak, pedagógiai asszisztensnek és dajka jelöltnek biztosított szakmai gyakorlati helyet. Szegedi Tudományegyetem óvodapedagógus hallgatóinak Tehetséggondozás az óvodában és az óvodapedagógus képzésben konferencián előadást tarthattam az intézményünkben folyó munkáról ezzel is segítve az óvodapedagógus hallgatók felkészítését az óvodai munkára.

Az Oktatási Hivatal által megrendezésre került Tavaszi napokon Varázstükör jó gyakorlatunkat mutattuk be 80 pedagógus számára.

Gyermekvédelmi feladatok ellátása:

Az intézmény gyermekvédelmi tevékenységének koordinálását az óvodaépületekben kijelölt gyermekvédelmi felelősök végezték. Munkájuk során szoros együttműködésben álltak az óvodapedagógusokkal és a családokkal annak érdekében, hogy a gyermekek számára szükséges támogatás időben és megfelelő formában elérhető legyen.

A nevelési év folyamán folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekek testi, érzelmi és szociális állapotát, valamint fejlődését. Az újonnan érkező gyermekek és családjaik megismerését már az óvodába lépést megelőzően is fontosnak tartottuk, ezért lehetőség szerint családlátogatásokra is sor került. A szülőkkel kialakított folyamatos kapcsolattartás segítette az esetleges nehézségek korai felismerését és a szükséges intézkedések megtételét.

Kiemelt figyelmet fordítottunk azokra a gyermekekre és családokra, akiknek élethelyzetükből vagy egyéb körülményeikből adódóan fokozottabb támogatásra volt szükségük. Törekedtünk arra, hogy problémáik megoldásában segítséget nyújtsunk, illetve szükség esetén a megfelelő szakmai és szociális lehetőségek felé irányítsuk őket.

Fontos feladatunk volt a családok tájékoztatása a gyermekeket megillető támogatásokról, kedvezményeiről és egyéb lehetőségekről. A hozzáférés megkönnyítése érdekében segítséget adtunk a szükséges iratok beszerzésében, a kérelmek és nyomtatványok kitöltésében, valamint azok megfelelő helyre történő eljuttatásában is.

Céljaink a törvényi elvárásoknak megfelelő működés során:

- Kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, védőnővel és a háziorvossal.
- Folyamatos kapcsolattartás az óvodapedagógusokkal. Az óvodapedagógusok gyermekvédelmi tevékenységének segítése.
- Segítségnyújtás a szülők és az óvodapedagógusok számára a gyermekvédelemmel kapcsolatos problémák megoldásában.
- Együttműködés a gyermekvédelmi problémákban érintett gyermekek szüleivel.
- A gyermekek érdekeinek védelme, képviselése, a gyermeki jogok érvényesülésének biztosítása.
- Részvétel szakmai továbbképzéseken, esetmegbeszéléseken, jelzőrendszeri üléseken.
- A szülők folyamatos tájékoztatása az igénybe vehető támogatásokról.
- A gyermekek rendszeres óvodába járásának támogatása, mulasztások ellenőrzése.

Belső ellenőrzések:**Pedagógus életpályamodellhez kötött belső ellenőrzések**

A nevelési év során az intézmény vezetése kiemelt figyelmet fordított a belső ellenőrzésre és a szakmai folyamatok nyomon követésére. Az ellenőrzések a pedagógusok szakmai munkájának, valamint az intézmény működéséhez kapcsolódó adminisztratív és munkaszervezési feladatoknak több területére is kiterjedtek.

A pedagógiai tevékenység megismerését és értékelését belső hospitálások segítették. Emellett rendszeresen áttekintettük a nevelési-oktatási munkához kapcsolódó dokumentációt, így többek között a csoportnaplót, a mulasztási nyilvántartásokat és a gyermekek egyéni fejlődését

rögzítő dokumentumokat. Az ellenőrzések során figyelmet kapott továbbá a gazdálkodási és munkaügyi feladatok szabályszerű ellátása, valamint a technikai munkakörben dolgozók munkavégzése, ezen belül az élelmiszer-biztonsági (HACCP) és a vonatkozó munkaügyi előírások betartása.

A belső ellenőrzések elsődleges célja az intézmény szabályos és jogszerű működésének támogatása, a helyi szabályozások érvényesülésének vizsgálata, illetve az éves munkatervben meghatározott feladatok teljesülésének követése volt. Az ellenőrzések során szerzett tapasztalatok lehetőséget biztosítottak az információk összegzésére, a szükséges korrekciók meghatározására, valamint a pedagógiai munka eredményességéről és színvonaláról való folyamatos visszajelzésre.

Az elmúlt nevelési évben 2 fő gyakornok pedagógus vett részt minősítési vizsgán, 2 fő pedagógiai asszisztens óvodapedagógusi diplomát szerzett mely eredményeként Pedagógus I fokozatba kerültek.

Az intézmény stratégiai dokumentumai:

- Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend
- Munkaterv

Stratégiai dokumentumainkat az idei nevelési évben szükség szerint módosítottuk.

Továbbképzések:

A pedagógusok szakmai megújulását és folyamatos fejlődését intézményünk a nevelési év során is fontos feladatként kezelte. A szakmai továbbképzések szervezése és a képzéseken való részvétel a továbbképzési tervben meghatározott szempontok figyelembevételével történt.

A kollégák számára többféle szakmai fejlődési lehetőséget biztosítottunk. Az érdeklődésnek és az egyéni szakmai igényeknek megfelelően lehetőség nyílt különböző képzéseken, workshopokon és tréningeken való részvételre. A programok kiválasztásánál fontos szempont volt, hogy azok kapcsolódjanak az óvoda pedagógiai célkitűzéseivel, valamint segítsék a gyermekek életkoruknak és egyéni szükségleteiknek megfelelő, sokoldalú támogatását.

A szakmai továbbképzések hozzájárultak ahhoz, hogy a pedagógusok naprakész ismeretekkel és korszerű módszerekkel gazdagítsák pedagógiai eszköztárukat. Az új ismeretek és tapasztalatok beépítése a mindennapi gyakorlatba támogatta a módszertani megújulást, az innovatív szemlélet erősödését és ezáltal az intézményben folyó nevelőmunka szakmai színvonalának folyamatos fejlesztését.

- Az üveghegyen túl papír színház az óvodában
- Játékra fel!
- Környezeti nevelés: A külső világ tevékeny megismerése
- Asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben
- Gyakornokok képzése
- Köznevelési igazgatóképzés

Pályázatok:

Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a projektlehetőségek, pályázatok feltérképezésére, és célirányosan kapcsolódik be a szakmai munkánkat erősítő programokba. Ezen fejlesztések elsődleges célja az oktató-nevelő munka színvonalának emelése, az óvodai infrastruktúra és eszközpark modernizációja, valamint a gyermeki személyiség sokrétű kibontakoztatása. A pályázatokba kapcsolódás menedzselése és fenntartása az óvodavezetőség és a nevelőtestület szoros, koordinált együttműködésében valósult meg.

Eredményeink:

- Örökös Zöld Óvoda cím
- Örökös Állatbarát óvoda cím
- Örökös Boldog Óvoda cím
- Kiváló akkreditált tehetségpont cím
- Bázisintézmény 2026-2029

Bázisintézményi feladatunk

2026-ban sikeresen pályáztunk a Bázisintézmény címre.

Intézményünk bázisintézményi státusza olyan elismert szakmai hagyományokon és stabil infrastruktúrán alapul, amely példaként szolgálhat a régió más nevelési-oktatási intézményei számára. Működésünket a gyermekközpontúság, a befogadó szemlélet és a módszertani innováció jellemzi, biztosítva a magas szintű tudásmegosztást. Az elmúlt öt évben elkötelezetten népszerűsítettük jó gyakorlatainkat, szakmai fórumok és előadások keretében támogatva a térség óvodapedagógusait. A bázisintézményi munkatervben rögzített feladatokat maradéktalanul teljesítettük, a szakmai tevékenységről pedig az Oktatási Hivatal előírásai szerint féléves és év végi beszámolóinkban adtunk számot.

Értekezletek:

Belső értekezleteinket a tudatosság és a tervszerűség jellemzi, amellyel folyamatosan biztosítjuk a munkatársak tájékoztatását az óvodaépületek zavartalan és hatékony működéséről. Az értekezletek kiemelt színterei a szakmai tapasztalatcserének és a szervezetfejlesztésnek. A differenciált, munkakörönként (óvodapedagógusok, valamint a nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak számára) szervezett értekezletek segítik, hogy minden alkalmazott naprakész információkkal rendelkezzen a feladatai ellátásához.

Bekukkantók:

A nevelési év során megszervezett nyílt napok („bekukkantók”) hatékonyan támogatták a szülők tudatos intézményválasztását. A beiratkozási folyamat épületenként, személyes konzultációk keretében valósult meg; óvodánk elismertsége és népszerűsége továbbra is kiemelkedő a kisgyermekes családok körében

Az intézmény kapcsolata partnereivel:

Ahhoz, hogy a nevelőmunkánk igazán sikeres legyen, elengedhetetlen, hogy széleskörű partneri kapcsolatokat tartsunk fenn, és szorosan együttműködjünk a környezetünkkel. Ezt a kiterjedt kapcsolati kört az óvoda minden dolgozója jól ismeri és aktívan ápolja. A mindennapokban megvalósuló, tartalmas közös munka nagyban segít minket abban, hogy elérjük pedagógiai céljainkat.

Partneri kapcsolatot ápolunk a Fenntartóval, szülőkkal, hagymaházzal, Hagymatikummal, múzeummal, könyvtárral. Gyermekjóléti Szolgálattal, Pedagógiai Szakszolgálattal, védőnői hálózattal, Egyesített Népjelölési intézménnyel, civil szervezetekkel.

A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről:

Intézményünk maradéktalanul eleget tett a jogszabályokban rögzített tájékoztatási kötelezettségeinek. A fenntartói véleményezést, illetve jóváhagyást igénylő dokumentumokat és szakmai anyagokat minden esetben digitális és nyomtatott formában is megküldtük. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok, valamint a kötelező tájékoztatások és aktuális információk az óvoda valamennyi épületében – digitális és papíralapú formában egyaránt a partnerek rendelkezésére állnak.

Összegzés:

A 2025/2026-os nevelési évben az intézményvezetői feladataimat igyekeztem elhivatottan a jogszabályok figyelembevételével, tudatosan irányítani, a kitűzött stratégiai célok megvalósítását a nevelőtestülettel és a technikai dolgozókkal szorosan együttműködve, eredményesen irányítani. Munkatársaimmal mindvégig a magas színvonalú, eredményes szakmai munkára törekedtünk. Feladatainkat a szakmai, módszertani elveknek megfelelően végeztük, miközben kiemelt figyelmet fordítottunk az innovációra és a folyamatos szakmai továbbképzésekre. Mindennapi nevelőmunkánk középpontjában a gyermekek álltak: az életkori és egyéni sajátosságokat maximálisan szem előtt tartva, játékos formában támogattuk sokoldalú fejlődésüket.

Partneri kapcsolatainkat az aktív együttműködés és a közös gondolkodás jellemezte. A meglévő, stabil kapcsolatrendszerünk elmélyítése mellett sikeres lépéseket tettünk az együttműködések körének bővítésére és sokszínűbbé tételére is.

Az idei nevelési évben továbbra is kihívást jelentett az óvodaépületek felújítása miatt az új feladatellátási helyeken történő óvodai nevelés koordinálása, de a nevelési év végére elmondhatom, hogy zökkenőmentesen, sikeresen folyt a munka ezekben az épületekben is (Bartók épület, Szignum kollégium) Ez a hatalmas belső átszervezés a szülők, a dolgozók és a fenntartó példaértékű, mindennemű támogatásával valósulhatott meg.

A strukturális változásokkal párhuzamosan az intézményi alapidokumentumok a jogszabályi előírásoknak megfelelően módosításra kerültek. A mindennapi pedagógiai munkához kapcsolódó dokumentációt naprakészen vezettük, és folyamatos belső szakmai támogatást biztosítottunk a dolgozóknak az Ovi Kréta használatában. Emellett a munkatársak időben megkapták a szükséges, teljes körű tájékoztatást szakmai, módszertani kérdésekben.

Sikeres pályázatokkal erősítettük a Makói Óvoda hírnevét, szakmai színvonalát.

Pedagógus jelölteknek mentorálással, gyakorlati hely biztosításával segítettük a szakmai, fejlődésüket, tanulmányaik magasabb szintre emelését.

A nevelési év tapasztalataira és eredményeire építve a jövőben is elkötelezetten törekszünk a szakmai munkafolyamatos fejlesztésére és a minőségi óvodai nevelés hosszú távú biztosítására.

„Minden gyermek egy csoda. Nem lehet előre megmondani, mit rejt magában, mint egy kibomlatlan rügy.” (Erich Kastner)

Ezúton fejezem ki őszinte elismerésemet és köszönetemet a munkatársaimnak az egész éves áldozatos tevékenységükért. Külön köszönöm Polgármester Asszonynak, Makó Város Önkormányzatának és a Képviselő-testületnek a mindennapokban nyújtott kiemelkedő támogatást és a partneri együttműködést.



A beszámoló törvényi háttere:

- Magyarország Alaptörvénye (2011.április.25.)
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 2018.évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról
- 401/2023.(VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 419/2024.(XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 18/2024.(IV.4.)BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről a minden egyes tanévre kiadott, az adott tanév rendjéről szóló BM rendelet
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről



Mellékletek



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



Év végi beszámoló 2025/2026-os nevelési évre
Erdélyi püspök utcai Tagintézmény

Adatok	épület/fő	Szakember/pedagógus/mentor
<u>Gyermeklétszám 05.31.</u>	154 fő	Személyi változások: Novembertől Fekete Tímea dajka nem dolgozik az óvodában, helyette Kissné Koczás Ágnes lett felvéve dajkai munkakörbe a Nyuszi csoportba. Januártól Gyurovics Cintia óvodapedagógus gyakornok került a Kismókus csoportba, Torma Bodza óvodapedagógus a Boróka róka csoportba lett áthelyezve Varga Brigitta tartós távolléte miatt. Április végétől Kecskés Lajosné dajka nem dolgozik óvodába Júniustól Gyurovics Cintia már nem dolgozik az óvodánkba.
Csoportlétszám 05.31	Kismókus: 23 fő Nyuszi: 27 fő Mesemaci: 22 fő Őzike: 27 fő Delfin: 27 fő Boróka róka: 28 fő	átlag: 26 fő
10 napon túl gyógyuló gyermekbaleset	Törések: Április-május hónapban két kéztöréses balesetünk volt. Az őzike csoportban és a Delfin csoportban.	
Szülői panasz, fogadóóra	Több esetben volt igazgatói fogadóóra szülőkkel és az Óvodapedagógusokkal is az Őzike és Kismókus csoportokban.	Az érintett csoportok: Nyuszi, Kismókus, Boróka, Delfin, Őzike
Egyéni fejlesztések		
SNI	Krizsán Zsolt	
BTM-N	Zsigárcsik Zsuzsanna, Kollár Edda	
Étkezés igénybevétele 05.31		



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



ingyenes étkező RGYVK alapján	5 fő	
ingyenes étkező jövedelem alapján	91 fő	
ingyenes étkező 3 gyermek alapján	29 fő	
ingyenes étkező tartós betegség alapján	12 fő	
100 %-os térítési díjat fizetők	17 fő	
diétás	7 fő	
nem étkezők speciális diéta igénye miatt	0 fő	
HH	3	
HHH	1	
Veszélyeztetett	1	
<u>Szolgáltatások</u>		
Hittan	Cseh Gábor római katolikus hitoktató Pócsik Annamária református hitoktató	
Pszichológus	Laczkovitsné Kozák Sára Kata	
<u>Tehetséggondozás, felzárkóztatás</u>		
Logopédia	Fekete Anett, Pallagi-Bene Katalin	
Gyógypedagógia	Krizsán Zsolt SNI; Zsigárcsik Zsuzsanna, (januártól) Kollár Edda BTM-N	
Külsős szakemberek vezetésével		
Foci	Czebe Ádám	
Jóga	Gyarmatiné Szabó Tünde	
Zeneovi	Bartók iskola tanárai	
Angol	Baka Mónika	
Néptánc	Hajnal János	
<u>Programok rendezvények</u>		
<u>Óvodán belüli</u>	program, rendezvény	megjegyzés
saját	Száraz-Nagy Tamás	2 előadás, (Mikulás, Húsvét)
	Hagymaházi színházi előadások bérletes látogatása	Őzike, Delfin, Boróka róka csoportok
	Múzeumpedagógiai foglalkozások rendszeres látogatása	Boróka róka
	Adventi készülődés	vásár
	Mikulás	Lovaskocsis ünneplés



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



	Karácsony	közös ünnepség a nyugdíjasok meghívásával
	Egészség projekt	tagintézmény szintű rendezvény
	Farsang: Családi nap	jótekonysági rendezvény
	Víz világnapja, kiállítás	tagintézmény szintű rendezvény
	Március 15	tagintézmény szintű rendezvény
	Nyílt néptánc bemutató február 25	Hajnal János bemutató foglalkozása az érdeklődő szülőknek
	Boldog napi programok tagintézmény szinten	10.09; 03.19
	Óvodai bekukkantó szervezése a leendő kiscsoportosoknak	03.27
	Föld napja	Virágültetések csoportonként
	Húsvét	Csoportonként szerveződött
	Művészeti gála	Felléptek a ballagó gyerekek Őzike, Delfin, Boróka róka csoportok
	Anyák napja	Csoportonként szerveződött
	Sportnap	tagintézmény szintű rendezvény
	Gyereknapi intézményi szinten	tagintézmény szintű rendezvény
	Egyéni fotózás, valamint csoport fényképezés október, március, április, május hó: Dobó Dolli	Minden csoportban
	Hulladék újrahasznosító pályázat	Anton Kft. (Hulladékgyűjtő) kiállítás szervezése a folyósón.
	Gyereknapi	tagintézmény szintű rendezvény
	Múzeumpedagógiai foglalkozások rendszeres látogatása	Boróka róka, Nyuszi, Őzike, Delfin csoport
	kirándulások	Helyszínek: Dínópark Domaszék, Pusztatölgy, Fűvészkert Szeged, Maros-part, Királyhegyes, Hinkó tanya,
Szűrések		
Fogorvosi szűrés januárban		Védőnői szűrések tervezetten havonta, illetve szükség szerint
Bölcsődei gondozók látogatása 10.16		
<u>Óvodán kívüli</u>		
saját	Boldogság napok	Decemberben (Hagymatikum) Áprilisban (Petőfi park)
	Jótekonysági bál	11.15



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



	Manóműhely	Farost mézik festése 11.24
Úszás	Őzike, Delfin, Boróka csoportok szülői igények alapján.	
Városi rendezvény	Halloween rendezvényen kézműveskedés	Kis-Szabó Boglárka
	Karácsonyi ünnepi testületi ülés	Delfin
	Nyugdíjas klubokba karácsonyi műsor	Boróka róka, Őzike
	Deák Ferenc utcai nyugdíjas otthonba anyák napi műsor	Nyuszi csoport
	Lampionos felvonulásokon segítség nyújtása	10.23; 03.15
	Csücsür fesztivál kézműveskedés	Szirovicza Fanni, Bakos Ágnes
Iskolai rendezvény	Az MÁI rendezvényén való részvétel	Őzike, Delfin, Boróka csoportok tankötelesei
	Iskolai csalogató a Kálvin Református Általános Iskolában	Őzike, Delfin, Boróka csoportok tankötelesei szülők által szerveződött
<u>Feladatvállalás</u>		
Tűzvédelmi felelős	Pozsárné Tóth Edit	
Gyermekek és ifjúságvédelmi felelős	Pozsárné Tóth Edit	
Munkaközösség vezető	Csonkáné Sákovics Szilvia	
	Széll Henriett	
Dekoráció felelős	Kissné Katona Gabriella, Torma Bodza, Széll Henriett	
PR munka (szerkesztések, plakátok, szóróanyagok stb.)	Varga Brigitta, Szirovicza Fanni, Gaudi Mártonné	
Rendezvényeink megterítése	Feketéné Joó Andrea	
Záró hallgató mentorálás	A Delfin és Őzike csoportban nappali hallgató zárófoglalkozások voltak.	
Mentorálás	Csonkáné Sákovics Szilvia, Széll Henriett, Kissné Katona Gabriella,	



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



	Csikiné Krnács Bernadett, Kis-Szabó Boglárka
Művészeti gálára gyerekek felkészítése, családi nap kezdeményezése	Bakos Ágnes
Boldog napok szervezése	Széll Henriett, Kis Orsolya
Zöld jeles napok szervezése	Csonkáné Sákovics Szilvia
Táncház március 15-i rendezvényünkön	Gyurovics Cintia
Sport tevékenységek levezetése	Egyed Ildikó
Diab. mentor	Szabó Renáta
Dajka hallgatók gyakorlatvezetése, új dajka mentorálása	Tompai Andrea, Varga Szilvia, Nadobánné Farsang Kinga, Molnár Beatrix
Teknősök gondozása	Tompai Andrea, Varga Szilvia
Rendezvények szervezési feladataiba segédkezés, teremrendezés	Kovács József, dajka nénik
<u>Innováció, képzések, fejlesztés, támogatások továbbképzések:</u>	
Igazgatói képzés	Bányai Anita
Szakvizsgás képzés	Csonkáné Sákovics Szilvia
Óvodapedagógus képzés	Egyed Ildikó
Logopédiai szakszolgálat szakmai napja	Gaudi Mártonné
Gyermekvédelmi megbeszélések, esetmegbeszélések, pedagógiai vélemény kiállítások	Pozsárné Tóth Edit, Kissné Katona Gabriella, Kis-Szabó Boglárka
Digitális eszközök veszélyei a gyermekekre	Pozsárné Tóth Edit
<u>Karbantartás, fejlesztés</u>	
fejlesztés, karbantartás	Napi javítások szükség szerint.
futó pályázatok	Örökös Állatbarát, -Zöld ovi, -Boldog Ovi programok fenntartása
Egyéni megbízatások	Dajka és pedagógiai asszisztens hallgatók fogadása, új dajka betanítása.
Tanfelügyelet	Az épületünket nem érintette.
Szaktanácsadói látogatás	Gyurovics Cintia, Torma Bodza



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



Minősítés (jelentkezett, minősített)	A gyakornokokat jelentkeztettük a minősítő vizsgára.
Mentori, gyakorlós tevékenység (dajka, ped. asszisztens, óvodapedagógus stb.)	Pozsárné Tóth Edit, Kissné Katona Gabriella, Kis-Szabó Boglárka, Csonkáné Sákovics Szilvia, Széll Henriett, Csikiné Krnács Bernadett, Bakos Ágnes

Az intézményi önértékeléshez kapcsolódó éves vizsgálat

Területek	Megállapítások
Beszámoló megállapításai a következő tanév tervezéséhez:	A tehetséggondozás dokumentálásának átgondolása szakmai team munkába.
A gyermekek értékeléséről fejlesztő céllal, évente 2 alkalommal visszacsatolnak-e a gyermekek szüleinek/gondviselőjének:	A tájékoztatások megtörténtek fogadó óra, valamint szülői értekezletek keretében.
Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Minden gyermek szociális helyzetéről rendelkezünk információval, az új kicsiknél megtörtént a családlátogatás. Szükség esetén pedagógiai szakvéleményt írtak az óvodapedagógusok, illetve esetmegbeszélésen is részt vettek. Ha szükséges volt a pszichológus segítségét kérték a szülők és az óvodapedagógusok.
A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Családi nap nyílt farsngra szerveződött az idei nevelési évben a szülők kérésére. Anyák napja, nagyszülők napja, apák napja lett szervezve egyéni módon a csoportokban az életkoroknak megfelelően.
Az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik-e az egyénre szabott értékelés, az értékelő naplóban nyomon követhető a folyamat:	Az OviKréta rendszer vezetésére tovább működött a zárt facebook csoport, ahol a fontos információkat adtuk át egymásnak. A naplók ellenőrzése az első félév végén megtörtént.



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



Az intézményi eredmények nyilvántartása, elemzése. A mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, a fejlesztések meghatározása:	A szülői kérdőívek kiküldésre kerültek, a kérdőívek kiértékelése a nevelési év zárására megtörténtek, a csoportok óvodapedagógusai tájékoztatva lettek az eredményről.
A pedagógusok szakmai munkaközösségeinek működési rendje, munkaterve, beszámolója:	A szakmai munkaközösségek éves munkaterv szerint működtek, a nevelési év végén beszámoló is készült a munkájukról. Minden óvodapedagógus és esetenként a pedagógiai asszisztensek is bekapcsolódtak egy munkaközösségbe.
Az információ áramlásának működése:	E-mail, megbeszélés, értekezlet, Messenger üzenet, zárt Facebook csoport keretein belül működött szükség szerint.
Az intézmény a külső partnerek tájékoztatásának formája: (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú, megfelelő-e).	Az óvoda honlapja fejlesztésre került, a facebook oldalon naprakész információk jelennek meg, esetenként a városi TV, rádió, Makói hírek és egyéb internetes oldalon is közzeltünk cikkek az óvodáról.
A partnerek tájékoztatása és véleményezési lehetőségeinek biztosítása folyamatosan megtörténik:	Nyitottak vagyunk a partnerek véleményére párbeszéd formájában, ha jelzéssel vannak felénk.
A munka humán erőforrás elemzése (megfelelőség, hiány jelzése megtörténik-e):	A humán erőforrás változását jelentettük, a lehetőségekhez mérten pótoltuk az esetleges kieséseket.
A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt:	Az egyenletes terhelés megvalósult a feladatok megosztásával.
A pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra megléte, hiányossága:	Az infrastruktúra jelentős hiányossága nem volt az idei nevelési évben, az internetes hálózat javítása szükséges a hátsó csoportokban.
Mely területeket jelölném meg fejlesztendő tevékenységnek?	Tehetséggondozó munka adminisztrálása, szervezése.



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



Dátum: Makó, 2026.06.17

Készítette:

Gaudi Mártonné

Gaudi Mártonné

igazgató helyettes



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



Év végi beszámoló 2025/2026-es nevelési évre

Kölni téri

Tagintézmény

Adatok	fő	Szakember/pedagógus/mentor
<u>Gyermeklétszám 05.31.</u>	254 fő	Személyi változások: Aigneré Tarjányi Ágnes
Csoportlétszám 05.31	11 csoport	
10 napon túl gyógyuló gyermekbaleset	-	
Szülői panasz, fogadóóra	7	
Egyéni fejlesztések		
SNI	17 gyermek	
BTM-N	15 gyermek	
Étkezés igénybevétele 05.31		
ingyenes étkező RGYVK alapján	4 gyermek	
ingyenes étkező jövedelem alapján	126 gyermek+56 gyermek	
ingyenes étkező 3 gyermek alapján	39 gyermek+7 gyermek	
ingyenes étkező tartós betegség alapján	18 gyermek+2 gyermek	
100 %-os térítési díjat fizetők	5 gyermek+1 fő	
diétás	11 gyermek	
nem étkezők speciális diéta igénye miatt	2 gyermek	
HH	4 gyermek+2 fő	
HHH	-	
Veszélyeztetett	-	
<u>Szolgáltatások</u>		
Hittan	Cseh Gábor	hitoktató
Logopédia	Kisné Takács Emese /SNI/ Imre Adrienn, Fekete Anett, Vízahányó Jánosné /SNI/	
Gyógypedagógia	Krizsán Zsolt	gyógypedagógus
<u>Tehetséggondozás</u>		
Láda fia tehetségműhely	Nick Andrea Krizsán Zsolt /esetenként/	
Meseforgó	Balogh Bea	



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



Ovifoci	Szilágyi Zsolt	
Arany kezek	Borbásné Molnár Beáta Gruber-Soós Enikő	
Észbontó	Makán Mariann	

Ovifoci	Szilágyi Zsolt	
---------	----------------	--

Programok rendezvények

<u>Óvodán belüli</u>	program, rendezvény	megjegyzés
saját	Utazó Planetárium	intézményi szinten
	Farsang-busó, Kiszebáb égetés	intézményi szinten
	Adventi programsorozat, vásár	csoport és intézményi szinten
	Boldogság világnapja	Széll Henriett Boldogság nagyköv
	Utazó bűvész	intézményi szinten
	Családi Nap	intézményi szinten
	Bekukkantó	intézményi szinten
	Néphagyományok havi lebontásba	Breki, Süni csoport
	Táncgála	Nagycsoportosok
	Anyák napja	Csoportonként
	Ballagás	Nagycsoportosok
	Utazó színház	Intézményi szinten
	Apák napja	Nyuszifül, Erdei Manó csoport
	Nagyszülők napja	Nyuszifül, Erdei Manó, Kíváncsi Fáncsi csoport
	Szülői értekezletek	Csoportonként évente 3 alk.
	Szülői Klub	Krizsán Zsolt
	Solymász bemutató	Intézményi szinten
	Néptánc bemutató	Hajnal János
	Március 15-ei katona bemutató	Kiss Attila Hagyományőrzők
	Gyermeknap	Intézményi szinten
	Fotózás	Csoportonként
más által szervezett	Idősek világnapja Karácsonyi műsor	Méhecske csoport Napocska csoport

Óvodán kívüli

saját	Táncgála	Hagymaház
	Óvodabál	Sportcsarnok
	Kirándulások-Maros-part, Petőfi park	Kamilla, Fülemüle, Breki csoport
		Margaréta, Méhecske csoport



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



	Csongrádbokros: Vadnyugati város Jégkorszak kiállítás Szeged Ásotthalom Dinópark Szeged Vadaspark Kövér Béla Bábszínház	Süni, Napocska, Kíváncsi Fáncsi csoport Erdei Manó, Süni, Napocska Cinke, Nyuszifül, Kíváncsi F. csop. Napocska csoport
	Úszás	Hagymatikum
Városi rendezvény	Múzeumi programok Halloween	Szabóné Ambrus Ivett
	Hagymaház színházi előadások Sportágválasztó	Kis csoportosok kivételével minden csoport
	Város napja Mentős nap Karácsonyi műsor	Szépkorúak Nyugdíjas Klub
Iskolai rendezvény	Hangszersimogató Mikulásgyár Iskola kóstolgotok	Makói Alapfokú Művészeti Iskola Almási tagintézmény Kálvin téri Református Iskola Szikszai György Református Ált. Isk.
<u>Feladatvállalás</u>		
Tűzvédelmi felelős	Ocskóné Ravai Csilla, Jázmin Csilla	
Gyermekek-és ifjúságvédelmi felelős	Pusztai Krisztina, Igazné Hegedűs Henriette	
Munkaközösség vezető	Karsai-Rakoczi Kitti Kotrocsoné Mátó Éva	
Beszédfejlesztés	Pusztai Krisztina Szűcs-Sata Orsolya	
Tehettséggondozás	Balogh Bea Borbásné Molnár Bea Makán Mariann Gruber-Soós Enikő Nick Andrea	
Megbízott tagintézmény vezető	Nick Andrea	
Igazgató helyettes	Kondráthné Straub Andrea	
Könyvtár- szertár felelős	Papné Gruber Erika, Berta Andrea	
Helyettesítések másik épületben	-	



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



<u>Innováció, képzések, fejlesztés, támogatások</u>	
továbbképzés:	„Az üveghegyen túl...” Asszertív kommunikáció „Játékra fel!” Iskolára felkészítő
Logopédiai szakszolgálat szakmai napja	Sárkány Brigitta
Gyermekvédelmi megbeszélések városi szinten	Igazné Hegedűs Henrietta Ocskóné Ravai Csilla
fejlesztés, karbantartás	
futó pályázatok	Kincses-Kultúróvoda, Boldogságóvoda
Egyéni megbízatások	Faliújság felelős Sóki Szilvia, Szűcs-Sata Orsolya
Tanfelügyelet	-
Szaktanácsadói látogatás	Pipic Dorka, Sárkány Brigitta
Minősítés (jelentkezett, minősített)	Trényi Dominika minősített Pipic Dorka jelentkeztetett Balogh Bea Kotroczone Mátó Éva
Mentori, gyakorlós tevékenység (dajka, ped.asszisztens, óvodapedagógus stb.)	Pusztai Krisztina-Ocskóné Ravai Csilla, óvodapedagógus
	Nick Andrea-Kocsis Orsolya, óvodapedagógus
	KondráthnéStraub Andrea- Szabóné Árvai Enikő óvodaped.
	Balogh Bea-Pipic Dorka mentor
	Sóki Szilvia-Dabis Szilvia óvodapedagógus
	Kotroczone Mátó Éva- Tóth-Kása Tamara óvodapedagógus
	Igazné Hegedűs Henrietta-Simon-Beleznai Bernadett óped.
	Borbásné Molnár Beáta-Megyesi Dalma óvodapedagógus
	Szűcs-Sata Orsolya- Molnár Brigitta óvodapedagógus



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



Kapcsolattartás, együttműködés (új, meglévő)

Múzeum Csengeriné Szabó Éva
Hagymaház Simonovics Éva
Hagymatikum Bajnai Károly
Könyvtár Németh Angéla

Az intézményi önértékeléshez kapcsolódó éves vizsgálat

Területek	Megállapítások
Beszámoló megállapításai a következő tanév tervezéséhez:	Átfogó, részletes
A gyermekek értékeléséről fejlesztő céllal, évente 2 alkalommal visszacsatolnak-e a gyermekek szüleinek/gondviselőjének:	Igénylik a szülők, egyéni fogadóórákon mernek kérdezni, tanácsot kérni
Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Nagyon fontos, segítségnyújtás szükség esetén
A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Mindig vannak aktív kapcsolattartók, segítők
Az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik-e az egyénre szabott értékelés, az értékelő naplóban nyomon követhető a folyamat:	Megfelelően rögzített
Az intézményi eredmények nyilvántartása, elemzése.	Megfelelő



Makói Óvoda, 6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; 06/62/611-056

E-mail: makoiovoda@gmail.com

Web: makoiovoda.mako.hu



A mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, a fejlesztések meghatározása:	
A pedagógusok szakmai munkaközösségeinek működési rendje, munkaterve, beszámolója:	Az időpontok kicsit alkalmazkodóbbak lehetnének
Az információáramlásának működése:	Mindig javul, több információsfelület: email, messenger csoport
Az intézmény a külső partnerek tájékoztatásának formája: (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú, megfelelő-e).	Megfelelő az információáramlás, szóbeli és digitális formában.
A partnerek tájékoztatása és véleményezési lehetőségeinek biztosítása folyamatosan megtörténik:	Megtörténik
A munka humán erőforrás elemzése (megfelelőség, hiány jelzése megtörténik-e):	Megtörténik, megfelelő
A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt:	Igen, a szakértelem sokat számít, az egyenletes terhelés sok esetben megvalósul.
A pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra megléte, hiányossága:	Folyamatosan fejlődik
Mely területeket jelölném meg fejlesztendő tevékenységnek?	Az informatikai eszközkészlet folyamatos bővítése, pótlása

Dátum: Makó, 2026.06.18.

Készítette: Nick Andrea tagintézmény igazgató Kondráthné Straub Andrea igazgatóhelyettes



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

da@gmail.com

mako.hu



Év végi beszámoló2024/2025 nevelési évre Kassai Utcai Tagintézmény

Adatok	fő	Szakember/pedagógus/ mentor
Gyermeklétszám 05.31.	107 fő	Személyi változások: Kuckó – Mackó csoport: Földesi Dzsenifer Mária Mosómaci csoport: Krizsán Edda
Csoportlétszám 05.31	4 csoport	Angyal Fanni Borbála Barta Anita Földesi Dzsenifer Mária Frank Ramóna Kozmáné Horváth Anikó Krizsán Edda Rákóczi Nikolett Varga Annamária
10 napon túl gyógyuló gyermekbaleset	0 fő	-
Szülői panasz, fogadóóra	Értékelésekről való tájékoztatás (egyéni fejlesztési napló, DIFER, diszlexia teszt)	Angyal Fanni Borbála Barta Anita Földesi Dzsenifer Mária Frank Ramóna Kozmáné Horváth Anikó Krizsán Edda Rákóczi Nikolett Varga Annamária
	A gyermek viselkedésével kapcsolatos fogadóóra	Angyal Fanni Borbála Kozmáné Horváth Anikó
Egyéni fejlesztések		
SNI	Kuckó – Mackó csoport: 0 fő Kisvidra: 1 fő Kiscsillag: 2 fő Mosómaci: 1 fő	Krizsán Zsolt
BTM-N	Kuckó – Mackó: 0 fő Kisvidra: 3 fő Kiscsillag: 3 fő Mosómaci: 6 fő	Kissné Németh Anikó
Étkezés igénybevétele(05.31)		



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



ingyenes étkező RGYVK alapján	5 fő	
ingyenes étkező jövedelem alapján	77 fő	
ingyenes étkező 3 gyermek alapján	22 fő	
ingyenes étkező tartós betegség alapján	1 fő	
100 %-os térítési díjat fizetők	2 fő	
diétás	3 fő	
nem étkezők speciális diéta igénye miatt	0 fő	
HH	3 fő	
HHH	0 fő	
Veszélyeztetett	0 fő	
Szolgáltatások		
Hittan	7 fő 2 fő	Cseh Gábor Pócsik Anna Mária
Logopédia	25 fő	Varga – Szekeres Tímea
Gyógypedagógia	4 fő	Krizsán Zsolt
Tehetséggondozás		
Happy Dance	10 fő	Krizsán Edda
Újravarázsolók	7 fő	Varga Annamária
Bozsik foci	10 fő	Barta Anita
KódZóna	7 fő	Földesi Dzsénifer Mária
Zöld Manó	7 fő	Kozmáné Horváth Anikó
Programok rendezvények		
Óvodán belüli	program, rendezvény	megjegyzés
saját	Név- és születésnapok megünneplése.	Minden óvodai dolgozó



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



	Tanévnyitó értekezlet	Minden óvodai dolgozó
	Munkavédelmi oktatás, tűzriadó próba	Minden óvodai dolgozó
	Családi nap - Kalózkod	Minden óvodai dolgozó
	Örökös Állatbarát Óvoda beszámoló	Barta Anita Kozmáné Horváth Anikó
	Állatok világnapja	Szervező: Frank Ramóna Közreműködő: Minden dolgozó
	Tehetségműhelyek	Barta Anita Földesi Dzsénifer Mária Kozmáné Horváth Anikó Krizsán Edda Varga Annamária
	Szülői értekezletek	Minden óvodai dolgozó.
	Színházi előadások	Minden óvodai dolgozó
	Hagymaházi színházi előadások	Frank Ramóna Krizsán Edda
	Halloween az oviban	Szervező: Balázs Dzsénifer Közreműködő: Minden óvodai dolgozó
	Belső hospitálás	Minden óvodapedagógus
	Jótkonysági bál - tánc	Minden óvodapedagógus
	Óvodai fényképezés – karácsony	Frank Ramóna
	SZMK értekezlet	Frank Ramóna
	Adventi Csillagszóró	Szervező: Frank Ramóna Közreműködő: Minden óvodai dolgozó
	Karácsonyi bábozás	Szervező: Angyal Fanni Borbála Közreműködő: Angyal Fanni Borbála Frank Ramóna Kovács Mária Ráczné Sóki Anett Rákóczi Nikolett Varga Annamária Vargáné Czákó Melinda
	Dolgozói karácsony	Minden óvodai dolgozó
	Mikulás	Minden óvodai dolgozó
	Karácsony a Kassai Utcai	Minden óvodai dolgozó



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



Tagintézményben	
Nyugdíjas munkatársak vendéglése	Frank Ramóna
Egészség hét	Szervező: Kozmáné Horváth Anikó Közreműködők: Minden óvodai dolgozó
Módszertani segítség a gyakornokoknak	Frank Ramóna
Farsang, kislebáb égetés	Szervező: Angyal Fanni Borbála Varga Annamária Közreműködők: Minden óvodai dolgozó
Nemzetközi nőnap	Minden óvodai dolgozó
Március 15. – A Makói Általános Iskola zenetanáraink műsora és az óvodai csoportok műsora	Szervező: Frank Ramóna Közreműködők: Minden óvodai dolgozó
Boldogság világnapja	Szervező: Angyal Fanni Borbála Frank Ramóna Kriszán Edda Varga Annamária Közreműködők: Minden óvodai dolgozó
Víz világnapja	Minden óvodai dolgozó
Óvodai fényképezés – tavasz, tábló, csoport	Frank Ramóna
Tavaszi táncgála	Szervező: Frank Ramóna Kriszán Edda Minden óvodai dolgozó
Húsvét, tojáskeresés az udvaron	Minden óvodai dolgozó
Óvodai bekukkantó	Szervező: Frank Ramóna Közreműködők: Minden óvodai dolgozó
Föld napja – Egy gyermek egy palánta mozgalom	Szervező: Balázs Dzsenifer Mária Kozmáné Horváth Anikó Közreműködők: Minden óvodai dolgozó
Óvodai beiratkozás a	Frank Ramóna



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



	2026 – 2027 tanévre	
	Anyák napja	Minden óvodai dolgozó
	Gyermek jóga	Frank Ramóna Gyarmatiné Szabó Tünde
	Angol	Frank Ramóna Baka Mónika
	Úszás	Angyal Fanni Borbála Frank Ramóna Kozmáné Horváth Anikó Krizsán Edda Pap Timea Kander László
	Kihívás napja	Szervező: Varga Annamária Közreműködők: Minden óvodai dolgozó
	Ballagási zsúr	Szervező: Frank Ramóna Krizsán Edda Közreműködők: Minden óvodai dolgozó
	Ballagás	Minden óvodai dolgozó
	Gyermeknap – Csigaduó előadása	Szervező: Rákóczi Nikolett Közreműködők: Minden óvodai dolgozó
	Gyermeknap az óvodában	Szervező: Rákóczi Nikolett Közreműködők: Minden óvodai dolgozó
	Pizzázás	Szülői felajánlás révén. Frank Ramóna Krizsán Edda Pap Timea
	Lovaskocsizás, fagyizás	Szülői felajánlás révén. Frank Ramóna Krizsán Edda Pap Timea
	Tankerti kirándulás	Angyal Fanni Borbála Frank Ramóna Kozmáné Horváth Anikó Krizsán Edda Pap Timea Ráczné Sóki Anett
	Kirándulások	Minden óvodai dolgozó



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



	Tanévzáró értekezlet	Minden óvodai dolgozó
más által szervezett	Szól-e? vizsgálat, értékelés	Pedagógiai szakszolgálat
	KOFA tájékoztató	Pedagógiai szakszolgálat
	Védőnői és fogorvosi látogatás	Minden óvodai dolgozó
	Gyermek joga	Gyarmatiné Szabó Tünde
	Rovar és rágcsálóírtás	Frank Ramóna
	Minősülés	Angyal Fanni Borbála
	Fagylaltozás	Szervező: Frank Ramóna Süti sarok vezetőség Közreműködik: Minden óvodai dolgozó
	Hangszersimogató - MÁI	Földesi Dzszenifer Frank Ramóna Pap Timea
	Mikulás gyár - MÁI	Frank Ramóna Krizsán Edda Pap Timea
	Idősek karácsonyi műsora	Szervező: Frank Ramóna Krizsán Edda Közreműködik: Pap Timea
	Babakötvény átadó rendezvény	Szervező: Frank Ramóna Krizsán Edda Közreműködik: Pap Timea
	A Makói Általános Iskola karácsonyi műsora	Szervező: Frank Ramóna Közreműködők: Minden óvodai dolgozó



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



	Karácsonyi ajándék a képviselőtől	Gáspár Sándor Bányi Anita Frank Ramóna
	Nőnap megemlékezés	Képviselők Minden óvodai dolgozó
	Gyakornoki továbbképzés	Frank Ramóna Angyal Fanni Borbála Földesi Dzszenifer Mária Rákóczi Nikolett
	Gyermeknap ajándék a képviselőtől	Gáspár Sándor Bányai Anita Frank Ramóna
Óvodán kívüli		
saját	Kirándulás lovaskocsival a Maros partra (Mosómaci csoport)	Balázs Dzszenifer Mária Frank Ramóna Pap Timea
	Családi nap – Kiscsillag csoport	Angyal Fanni Borbála Kozmáné Horváth Anikó Ráczné Sóki Anett
	Családi nap – Kuckó – Mackó csoport	Földesi Dzszenifer Kovács Mária Nagyné Fülöp Mária Varga Annamária
	Állatok világnapja – eledelgyűjtés az Igéző Állatmenhelynek	Szervező: Frank Ramóna Közreműködik: Minden óvodai dolgozó
	Állatok világnapja – lovas kocsizás, lovaglás, állatok vendéglése	Szervező: Frank Ramóna Közreműködik: Minden óvodai dolgozó
	Vacsoraest	Krizsán Edda
	A Makói Óvoda Kassai Utcai Tagintézmény dolgozóinak karácsonyi ünnepe	Szervező: Angyal Fanni Borbála Kozmáné Horváth Anikó Közreműködik: Minden óvodai dolgozó
	A Makói Óvodadolgozóinak karácsonyi ünnepe	Minden óvodai dolgozó
	Egészség hét – Malea előadás, védőnői látogatás	Szervező: Kozmáné Horváth Anikó Közreműködik: Minden óvodai dolgozó



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



	Március 15. ünnepség	Szervező: Frank Ramóna Gábor – Nagy Árpád Közreműködik: Minden óvodai dolgozó
	Boldogság világnapja a Petőfi parkban	Szervező: Angyal Fanni Borbála Frank Ramóna Krizsán Edda Varga Annamária Közreműködik: Minden óvodai dolgozó
	Víz világnapja	Szervező: Krizsán Edda Közreműködik: Minden óvodai dolgozó
	Föld napja – „Egy gyermek, egy palánta mozgalom”	Közreműködik: Minden óvodai dolgozó
	Madarak – fák napja, kirándulás a Maros - partra	Szervező: Barta Anita Közreműködik: Minden óvodai dolgozó
	Madarak – fák napja, Sólyom bemutató, interaktív előadás	Szervező: Barta Anita Közreműködik: Minden óvodai dolgozó
	Boldogság fa díszítése	Szervező: Varga Annamária Közreműködik: Minden óvodai dolgozó
	Továbbképzés	Frank Ramóna
	Virágos Makóért díjátadó	Frank Ramóna
Iskolai rendezvény	Traktoros ballagás	Barta Anita Kovács Mária Rákóczi Nikolett
Feladatvállalás		
Tűzvédelmi felelős		Angyal Fanni Borbála
Gyermek-és ifjúságvédelmi felelős		Kozmáné Horváth Anikó
Munkaközösség vezető		-
Beszédfejlesztés		-
Tehetséggondozás		Barta Anita



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



	Földesi Dzsenifer Mária Krizsán Edda Kozmáné Horváth Anikó Varga Annamária
Megbízott tagintézmény vezető	Frank Ramóna
Könyvtár- szertár felelős	Varga Annamária
Helyettesítések másik épületben	-
Innováció, képzések, fejlesztés, támogatások	
Továbbképzés	Mese az Óvodában – Frank Ramóna
Logopédiai szakszolgálat szakmai napja	-
Gyermekevédelmi megbeszélések városi szinten	Kozmáné Horváth Anikó
Fejlesztés, karbantartás	A kazán éves átvizsgálása. Nyomtató szerelése. Telefon beszerelése. Klímák karbantartása. Udvari eszközök, játészóeszközök karbantartása. Poroltók ellenőrzése. Magaságvas építése.
Futó pályázatok	Örökös Zöldóvoda - beszámoló Állatbarát óvoda - beszámoló Legszebb konyhakertek Virágos Makóért
Egyéni megbízatások	-
Tanfelügyelet	A Makói Óvoda Kassai Utcai Tagintézmény tanfelügyeleti ellenőrzése. (2026.04.30.)
Szaktanácsadói látogatás	-
Minősítés (jelentkezett, minősített)	Angyal Fanni Borbála (2026.06.12.)
Mentori, gyakorlás tevékenység (dajka, ped.asszisztens, óvodapedagógus stb.)	Mentor: Frank Ramóna – Mentorált: Surányi Csenge Mentor: Barta Anita – Mentorált: Tóvizi Kíra Mentor: Kozmáné Horváth Anikó – Mentorált: Angyal Fanni Borbála Mentor: Varga Annamária – Mentorált: SZaszkóné Rocsa Hajnalka Dajka mentor: Ráczné Sóki Anett



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

da@gmail.com

mako.hu



Kapcsolattartás, együttműködés (új, meglévő)

- Eatrend
- Grimm – busz színház
- Csigaduó gyermek zenekar
- Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- József Attila Városi Könyvtár
- József Attila Múzeum
- Alföldi ASZC Galamb József Mezőgazdasági Szakképző Iskola
- Gáspár Sándor – Területi Képviselő
- Nap, mint Nap ABC
- Tip – top háztartási bolt
- Tip – top ABC
- Makói Hagymatikum
- Makói Hagymaház
- Városi televízió
- Karsai Andris Photography
- Vajda József - Videós



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



Az intézményi önértékeléshez kapcsolódó éves vizsgálat

Területek	Megállapítások
Beszámoló megállapításai a következő tanév tervezéséhez:	A különböző programok szervezése során, minden esetben volt egy felelős. Igyekeztem a munkát egyenlő arányban szétosztani. Úgy vélem, hogy ebben az esetben mindenki számára megfelelő volt, ezért a későbbiekben is ez alapján tervezem a munkaszervezést. Tanfelügyeleti ellenőrzés során fejlesztési területként jelölték meg a tehetséggondozási napló átdolgozását. Ezért javaslom a következő nevelési évben a tehetséggondozó napló átgondolását, esetlegesen szakmai műhelymunka keretében.
A gyermekek értékeléséről fejlesztő céllal, évente 2 alkalommal visszacsatolnak-e a gyermekek szüleinek/gondviselőjének:	A kollégák a DIFER és Diszlexia tesztet minden ötödik életévét betöltött gyermekkel elvégzik. Az elért eredményekről fogadóóra keretein belül tájékoztatják a szülőket. A szülői értekezletek informatívak és ismeretterjesztők. Egyéni kérés esetén a fogadóóra kereteit biztosítják alkalmazkodva a szülői kérésekhez. A Facebook csoportokban minden fontos információt és tájékoztatást biztosítanak a szülők számára.
Az intézmény vezetése és érintettóvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociálishelyzetéről.	A családlátogatások alkalmával az óvodapedagógusok betekintést nyernek a gyermekek szociokulturális hátterét illetően. A szülők bizalommal fordulnak felém, mint tagintézmény igazgatóhoz, valamint a gyermekekkel foglalkozó óvodapedagógusok felé is, fogadóóra keretein belül a családi életüket érintő változásokat közlik.
A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Minden évben rendszeresen tartok SZMK értekezletet, ahol az egész éves programterv mentén tájékoztatom a szülőket a programokról. Közösén megbeszélünk mindent. A családi napok és a családoknak szóló



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



	rendezvények szervezése által egy kötetlenebb kapcsolatot tudunk kiépíteni a családokkal. A tapasztalataim alapján a családok szívesen vesznek részt a rendezvényinken.
Az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik-e az egyénre szabott értékelés, az értékelő naplóban nyomon követhető a folyamat:	Az idei évben az OviKréta rendszerben értékeltük egyénileg a gyermekeket, a rendszer által megformált sablon alapján. Az értékelés végén saját megjegyzést hoztunk létre, melyben átfogóan értékeltük a gyermekek kognitív, érzelmi, szociális és testi fejlettségi szintjét. A vizuális naplónk is megújult a Megért-ŐK munkaközösségnek köszönhetően, ami egy sokkal jobban átlátható, lényegre törőbb fejlődési nyomon követő. Minden csoportban a kolléganők a határidőt betartva, szakmai tudatossággal tervezik az egyéni fejlesztési naplókat.
Az intézményi eredmények nyilvántartása, elemzése. A mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, a fejlesztések meghatározása:	Minden sikerünket az óvodánk Facebook oldalán is feltüntetjük, melynek köszönhetően sok ember számára elérhetővé válik. Óvodapedagógusaink a gyermekek eredményeit szükség esetén a gyógypedagógussal, valamint a pedagógiai szakszolgálat munkatársával egyeztetve elemzik a mért eredményeket, valamint a későbbi fejlesztési lehetőségekről.
A pedagógusok szakmai munkaközösségeinek működési rendje, munkaterve, beszámolója:	Óvodánkban nincs szakmai munkaközösség vezető, azonban minden kollégám valamelyik munkaközösség tagja, sőt valaki két munkaközösségé is. Úgy osztottam fel a tagokat, hogy minden közösségben legyen két személy, hogy hiányzás esetén is legalább egy valaki részt tudjon venni, így az információt mindig elsőkézből tudhattuk meg. A jövő évet illetően is ilyen módon osztom el a munkaközösségi tagokat.
Az információáramlásának működése:	A mai társadalomban, ahol az emberek idejük nagy részét a közösségi médiában élik nélkülözhetetlen, hogy egy csoportnak



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



	legyen óvodai Facebook csoportja. Ezekben a csoportokban a szülőket tájékoztatjuk a programokról, időpontokról, képekkel publikáljuk a mindennapjainak. Fogadóórát és szülői értekezletet tartunk az információk személyes átadása érdekében. Vezetői értekezlet után az óvodapedagógusoknak, valamint a dajka néniknek is megbeszélést szervezek, ahol tájékoztatom őket az aktualitásokról.
Az intézmény a külső partnerek tájékoztatásának formája: (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú, megfelelő-e).	Óvodánkban vannak partneri kapcsolatai, akikkel közösen igyekszünk a gyermekek számára egy – egy esemény gyermekközpontúvá varázsolni. Általában telefonon, szóban egyeztetünk időpontokat, de időnként e-mailben történő kommunikáció is fellelhető. Tanfolyameleti ellenőrzés során fejlesztési lehetőségként javasolták az iskolai partneri elégedettségi kérdőívet kibővíteni, de ennek indokoltságát nem látjuk az iskolák között kialakult versenyszellem miatt.
A partnerek tájékoztatása és véleményezési lehetőségeinek biztosítása folyamatosan megtörténik:	Minden tájékoztatás kölcsönös és folyamatos.
A munka humánerőforrás elemzése (megfelelőség, hiány jelzése megtörténik-e):	Az idei nevelési évben a személyi feltételeink kimondottan jónak volt mondható. Minden csoportban két óvodapedagógus és dajka néni dolgozott. Az újonnan induló kiscsoportban egy pedagógiai asszisztens segítette az óvónők munkáját. Betegség esetén helyettesítettük kollégáinkat, zavartalanul működött az átsegítés a csoportok között, szükség esetén a Makói Óvoda épületei között is.
A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt:	Azt gondolom, hogy a kollektíva csapatban dolgozik. Minden rendezvénynek van egy szervezője, a többiek az ő munkáját segítik. A közös munkának köszönhetően sikeresek ennyire a programjaink, hiszen mindenki aktív és szakmai tudását kamatoztatva szervezi és kivitelezte a programok szervezését.



6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

/510-330;06/62/611-056

la@gmail.com

mako.hu



A pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra megléte, hiányossága:	Folyamatosan bővülnek a technológiai eszközeink, aminek köszönhetően a szakmaiságunk is tud fejlődni. Új nyomtatót kaptunk az idei nevelési évben. Hangszórókkal bővült minden óvodai csoportunk. Folyamatosan bővítjük a játékeszközeinket mint a csoportszobán belül, mint az udvari játékokat illetően. Minden esetben figyelünk arra, hogy ezek az eszközök életkori sajátosság szerint legyenek csoportosítva, valamint rendelkezzenek fejlesztési lehetőségekkel. Udvarunkat rengeteg virág, palánta, gyógynövény, fűszernövény ékesíti. A vízzel való takarékoskodás céljából esedékes lenne egy fűrt kút kiépítése.
Mely területeket jelölném meg fejleszthető tevékenységnek?	Az ének – zenei eszköztárunk fejlesztésre szorul. Célszerű időtálló, minőségi eszközökkel bővíteni a hangszerállományt, valamint szakkönyvek vásárlása is esedékes az óvodai könyvtár bővítésének érdekében.

Dátum: Makó, 2026.06.01.

Készítette:



Frank Ramóna
Tagintézmény igazgató



*„A jó kertész, aki igazán nevel, tudja,
hogy a magban minden benne van.”*

Müller Péter

„Élő bolygó” környezeti nevelő munkaközösség

2025/2026-os nevelési év értékelése

Készítette:

Csonkáné Sákovics Szilvia

munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

- ✓ Csikiné Krnács Bernadett óvodapedagógus (Erdélyi püspök utcai székhely-épület)
- ✓ Kissné Katona Gabriella óvodapedagógus (Erdélyi püspök utcai székhely-épület)
- ✓ Pozsárné Tóth Edit óvodapedagógus (Erdélyi püspök utcai székhely-épület)
- ✓ Csonkáné Sákovics Szilvia óvodapedagógus, munkaközösség-vezető (Erdélyi püspök utcai székhely-épület)
- ✓ Barta Anita óvodapedagógus (Kassai utcai tagintézmény)
- ✓ Kozmáné Horváth Anikó óvodapedagógus (Kassai utcai tagintézmény)
- ✓ Igazné Hegedűs Henrietta óvodapedagógus (Kálvin téri tagintézmény)
- ✓ Sárkány Brigitta óvodapedagógus (Kálvin téri tagintézmény)
- ✓ Trényi Dominika óvodapedagógus (Hold utcai óvodaépület)

Munkaközösségünk célja:

Munkaközösségünk célul tűzte ki, hogy a természet szeretetével kapcsolatos értékeket adjuk át a gyerekeknek, és rajtuk keresztül a velünk kapcsolatba kerülő családoknak is. Munkaközösségünk tagjai ezt a szemléletet követve vonják be nem csak a családokat, hanem az alkalmazotti közösséget is a feladatok végrehajtásába, a közös gondolkodásba, az együttes munkába. Társadalmi felelősségünk, hogy a természet értékeinek megóvását a lehető legkorábbi időpontban kell elkezdeni, már az óvodában példamutató mintát nyújtunk a természeti környezet megmaradása érdekében.

Munkaközösségünk feladatai:

- A tagokon keresztül az alkalmazotti közösség tájékoztatása a környezeti nevelés újdonságairól, az értekezleteken elhangzottak továbbítása az alkalmazotti közösség felé
- pályázatírás a környezeti nevelés témakörében (Az idei nevelési évben kiemelten az Örökös Állatbarát Óvoda” címek megtartásáért)
- az óvodai környezeti nevelésünkben kialakított hagyományok ápolása, bővítése
- új innovációk felkutatása, beépítése a mindennapi gyakorlatunkba az épületek adottságainak figyelembevételével

- környezeti neveléssel kapcsolatos új ötletek megvalósítása, a megvalósítás lehetőségeinek folyamatos számba vétele
- a óvodával kapcsolatban álló partnerek folyamatos tájékoztatása, bevonása a környezeti nevelő munka folyamataiba (szoros együttműködésben az óvoda PR-munkaközösségével)

A környezeti nevelő munkaközösség 2025/2026-os eseményei, eredményei:

1. 2025 szeptember – „Örökös Állatbarát Óvoda” pályázat okleveleinek közzététele
2. 2025 október - Állat közös jelképes örökbe fogadása a szegedi Vadasparkból (ázsiai elefánt)
3. 2025 október – Az Állatok világnapjának megünneplése óvodaépületenként: lovaglás, lovaskocsikázás, állatsimogató, állateledel-gyűjtés minden tagintézményünkben (kedvezményezett a hódmezővásárhelyi Igéző Állatvédő Egyesület)
4. 2025 október – Minden tagintézményünk részvétele az Állatvédelmi témahétén, állatbarát útleveél beszerzése és kiosztása az Erdélyin minden gyermek számára
5. 2025 október – Részvétel az online Állatvédelmi roadshow-n (Erdélyi)
6. 2026 március – A Víz világnapja projektnap megszervezése minden tagintézményben (állomáshelyeken körforgás-szerűen, játékos feladatokkal, rajzpályázattal)
7. 2026 április – „Örökös Állatbarát Óvoda” pályázat év végi beszámolójának megírása minden tagintézmény részéről
8. 2026 április - „Egy gyermek – egy palánta” virágosító akció szervezése a Föld napjára, virágosítás megvalósítása az épületekben csoportonként, palántanevelés, magaságyások beültetése
9. 2026 április – A Kassai utcai épület pályázatának benyújtása a Magyarország Legszebb Konyhakertje címért
10. 2026 április – Minden óvodaépületünk pályázatának benyújtása az Eatrend „Palántát az oviba” kertmakett-készítő versenyre – a Kálvin-Hold tagintézmény magaságyásokat és eperpalántákat nyert

11. 2026 május - Részvétel a „Virágos Makóért” városszépítő versenyben és ennek eredményhirdetésén (Kassai utcai épület II. helyezés, az Erdélyi tavalyi jelentkezési lapja eltűnt a Tourinform irodában), az idei pályázati anyagok benyújtása
12. 2026 május – Madarak-fák-napi projekthét: solymászbemutató, a Madártani Egyesület interaktív madaras délelőtti, madaras-fás vizuális tevékenységek, csoportok kirándulásai a Maros partra, a Fűvészkert Lepkekertjébe, Hinkó tanyára, Erdei-lakba, Vadasparkba, a Galamb József iskola Tankertjébe, madártorna, közös verselés
13. 2026 május – Az Erdélyi és a Kassai épület részvétele az Örökös Zöld Óvodák ötletpályázati felhívásában, bevált gyakorlataink pályázataival bekerültünk az országos fenntarthatósági kiadványba
14. 2026 május – Az Anton Konstrukt Kft hulladék-újrahasznosítási hulladékszobor-készítő pályázata kapcsán minden tagintézmény részvétele, kiállítás-szervezés, megvalósítás, a pályázatok épület-szintű lebonyolítása
15. 2026 május – Az Erdélyin a környezeti nevelő tevékenységből előadás megtartása a szegedi Tünde téri Óvoda alkalmazotti közössége részére
16. Folyamatos udvarrendezések az óvoda összes dolgozójának közreműködésével
17. Az Örökös Állatbarát Óvoda szempont-és feltételrendszeréhez kapcsolódó szervezési és megvalósítási feladatok minden óvodaépületünkben (pl. állateledel-gyűjtés, terápiás kutya-bemutató, kirándulások, állatorvos-és állateledelbolt-látogatás, állatos műsor idők gondozóházában, dekoráció készítése, állatvédelmi faliújság működtetése...)
18. Minden óvodaépület projektnapja egy-egy kiemelt zöld jeles nap kapcsán: Erdélyi Víz világnapja, Kassai Madarak-fák napja, Állatok világnapja, Kálmán-Föld napja
19. Gyümölcsnapok, Egészség hét megszervezése minden épületben és csoportban
20. Élő állatokról való gondoskodás egész évben folyamatosan: macska, halak, teknősök (Erdélyin új teknősterrárium és pihenősziget beszerzése)
21. Minden épületben madáretetések, újrahasznosított anyagokból készült játékok, dísz tárgyak, ajándékok készítése, környezeti élményszerző séták

22. A Kassai épületben tehetséggondozó műhelyek működtek (újrahasznosító barkácsműhely, Zöld manó)
23. Családi napok alkalmával mindenütt újrahasznosított anyagokból új tárgyak készültek – hangszerek, egyebek barkácsolása a szülőkkel együtt, kiállítás szervezése
24. A projektek tervezésénél megjelentek a zöld, környezeti projektek (növények – virágok, fák, állatok – madarak, emlősök, bogarak, mozgás, egészség...)
25. Használtelem-gyűjtő folyamatos használata az Erdélyi épületben – a többi épületbe az év folyamán többszöri kérésemre sem ért ide az igényelt gyűjtőedényzet
26. Új innovációk, újdonságok a Kálvin-Hold tagintézményben – Állatvédelmi faliújság a családok állatvédelmi szemléletének alakításához
27. Több munkaközösségi tagunknak a TÉR céljai között megjelent a külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódó feladatvállalás
28. Munkaközösség-vezetőként részt vettem kolléganőim belső hospitálásain, minden bemutató foglalkozásban megjelent a külső világ tevékeny megismerése

Munkaközösségi megbeszélések:

2025. 09. 30. Ezen a megbeszélésen fogadtuk el a munkaközösség éves munkatervét, valamint megbeszéltük a működési feltételeinket, az év folyamán várható feladatainkat.
2026. 02. 18. „Örökös Állatbarát Óvoda” év végi címmegtartó beszámolójának kitöltésével és beadásával kapcsolatos megbeszélés, „ötletbörze”.

A nevelési év során a személyes megbeszélések mellett a munkaközösségi tagok közös messenger-csoportjában folyamatos volt a kapcsolattartás az aktualitásokkal kapcsolatban. Kolléganőim tevékenyek és lelkesek a feladatvállalásokban, folyamatosan új, hasznos ötleteikkel gazdagítják a nevelői munkát.

Az elmúlt nevelési év során minden tagintézmény kiemelt figyelmet fordított az állatvédelemre és a gyermekek környezettudatos, felelős szemléletének formálására. Számos olyan programot és tevékenységet szerveztünk, amelyek segítették a gyermekeket abban, hogy megismerjék az állatok világát, valamint megtanulják a

felelős állattartás alapjait és az élőlények tiszteletét. A programok nemcsak élményszerű tanulási lehetőséget biztosítottak, hanem tovább erősítették a gyermekek természet iránti érdeklődését és tiszteletét. Ezek a programok hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek játékos, élményszerű formában ismerkedjenek meg az állatvédelem alapelveivel. Célunk, hogy már óvodás korban kialakuljon bennük az élőlények iránti tisztelet, az empátia és a felelős gondolkodás, amely később is meghatározó lesz számukra. Az idei évben tudatosan törekedtünk arra is, hogy az állatvédelemmel kapcsolatos ismereteket minél inkább élményszerű, tapasztalati tanuláson alapuló módszerekkel adjuk át a gyermekeknek. A kirándulások, a madármegfigyelések, az állatokkal való közvetlen találkozások, valamint a téli madáretetés mind hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek személyes élményeken keresztül alakíthassák ki az állatok iránti empátiájukat és felelősségtudatukat.

Az idei nevelési évben a legnagyobb feladatunk az Örökös Állatbarát Óvoda címek megtartása volt. A cím további használata érdekében minden tagintézményünk és óvodaépületünk aktív összefogására volt szükség, melyet példamutatóan és elszántan végeztek a munkaközösség tagjai, és rajtuk kívül az óvodánk összes többi alkalmazottja is. A pályázat eredményének közzététele 2026 június vagy július hónapjában várható. A teljes vezetőségnek (Anita, Judit, Rami, Andi, Kriszta), és a munkaközösség tagjainak (Betti, Editke, Gabi, Anita, Anikó, Heni, Dominika, Brigi) köszönöm, hogy mellettem álltak, köszönöm az együttműködésüket! A többi kolléganőnek és kollégának pedig köszönöm a támogatást és a feladatok megvalósításában való aktív szerepvállalást, eredményeinkhez mindenkire szükség volt, gratulálok mindenkinek! Jó pihenést kívánok a nyárra mindenkinek!

Makó, 2026. június 01.


Csonkáné Sákovics Szilvia
munkaközösség-vezető



Megért-Ő Munkaközösség 2025/26-os nevelési év beszámolója

Készítette:

Kotroczone Mátó Éva
munkaközösség vezető

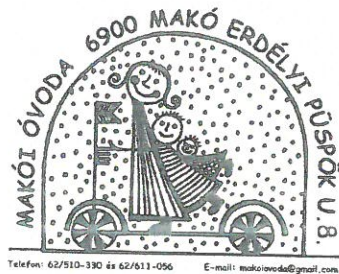


Év végi beszámoló

A 2025/26-os nevelési évre tervezett szakmai találkozókat sikeresen megvalósítottuk. A munkaközösség tagjai rendszeresen részt vettek a megbeszéléseken, szakmai konzultációkon és aktívan segítették a közös munkát. Erre az évre feladatunk volt az intézménybe járó gyermekek egyéni fejlesztéséhez szükséges egyéni fejlesztési terv elkészítése. Az egyéni fejlesztési tervet eddig az intézmény által vásárolt program generálta a bejegyzett értékelés alapján, ettől a nevelési évtől azonban a Kréta rendszer programját alkalmazzuk, melyben ez a lehetőség nincs még kidolgozva. A törvényben előírtak szerint, az intézménybe járó SNI-s, BTMN-es gyermekeknek szükséges egyéni fejlesztési tervet készítenie a pedagógusnak. A munkaközösség tagjaival közösen egy olyan táblázatot dolgoztunk ki, mely alkalmazása során könnyen és jól átlátható módon tudja az adott pedagógus elkészíteni a gyermek egyéni fejlesztési tervét. Mindezt az elkészített egyéni értékelés alapján kell kitölteni. Szükségesnek éreztük, hogy egy segédanyag kidolgozásával segítsük a kollegákat, ezért összeállítottunk egy olyan játékgyűjteményt, melyeket részképességenként kategorizáltunk. Az értékelés és a fejlesztési napló elkészítésekor nagy segítséget nyújtott, hogy a katalógusból válogathattak a pedagógusok a gyermek fejlettségi szintjének megfelelő fejlesztő játékot. A játékgyűjtemény bővíthető, kiegészíthető, de már eleve kellő mennyiségű, változatos játékokat kínál a pedagógusoknak. A tervet tartalmazó táblázat egyértelműen mutatja, hogy egy adott gyermeknek mely területen szükséges fejleszteni a részképességeit és, hogy azt mely játékokkal tervezi a pedagógus. Ebben a nevelési évben is, mint, ahogyan eddig is, a pedagógusok minden gyermek részére elkészítették az egyéni fejlesztési tervet.

Makó, 2026.08.31.

Kotroczone Mátó Éva



„EGYMÁSRA HANGOLVA”
Érzelmi nevelés szakmai munkaközösség
2025/2026-os nevelési évre vonatkozó
beszámolója



Készítette:
Széll Henriett
Szakmai munkaközösség-vezető

Makó, 2025. 06.08.

A szakmai közösség célja:

Az óvodáskorú gyermekek érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelésével kapcsolatos módszerek, programok beépítésével, pedagógiai eszköztárunk bővítése, mely a gyermekek pozitív életszemléletre való tudatos nevelését szolgálja.

A szakmai munkaközösség feladata volt az érzelmi neveléssel kapcsolatos új ötletek, módszerek megvalósítása, a megvalósítás lehetőségeinek folyamatos számba vétele. Úgy gondolom, a kitűzött feladatokat, a lelkes csapattagoknak köszönhetően túlszárnyaltuk, sikeresen megvalósítottuk.

Két szegedi előadáson vettünk részt, ahol a Boldogságóra és a pozitív érzelmi nevelés volt a fókuszban:

2025. október 16 –án, Szeged, Vörösmarty Mihály Általános Iskola előadó termében Csongrád-Csanád Vármegye Boldogságóra Szakmai Közösségének előadásán az Optimizmus témájának mentén, óvodai jó gyakorlatot mutattam be az érdeklődőknek.

2025.május 13-án szintén Szegeden a Boldogságóra Bagdi Bellával című előadáson vettünk részt. A délután középpontjában a lelki jóllét, az érzelmi tudatosság, a stressz kezelés és a pedagógusok mindennapi kapaszkodói álltak.

2025 novemberében az **Együtt – Értük karácsony elnevezésű közösségi megmozdulását** kezdeményeztem, melyben a munkaközösségem tagjai aktívan és együttműködve csatlakoztak be (épületek közti információ áramlás, szervezési teendők, szülőkkel, vezetőkkel való kapcsolattartás, statisztikai felmérések, plakátok tervezése, szülők barkács műhelyének lebonyolítása, városunk fenyőjének díszítésének intézményi szintű szervezése).

Tegyük szebbé az Idősek karácsonyát immár hagyománnyá vált, amely során az Önkormányzattal karöltve, óvodánk csoportjai műsorral, apróságokkal kedveskednek a szép korúaknak.

A munkaközösség tagjaival, kooperatív munka formájában kidolgoztuk a **Varázstükör** érzelmi ráhangolódást segítő, szociális készségfejlesztő játékgyűjteményt, melyet belső használatra elérhetővé tettük óvodánk pedagógusai számára.

2026. március 20. A Boldogság világnapjának megtartása intézményi és városi szinten: Legyen boldog minden család elnevezéssel. Ehhez kapcsolódó teendőkben való aktív összedolgozás valósult meg a munkaközösségi tagokkal (kapcsolattartás

Makói Óvoda

Egymásra hangolva szakmai munkaközösség

„A pozitív életszemlélet a siker és a boldogság egyik legfontosabb záloga” (Dr. Edythe Denkin)

az épületek között, plakátok, videók készítése, szelfipont kialakítása és a Petőfi park dekorálása, üzenetek és vidám kavicsok elkészítése).

2026. március 24-én Tavaszi Pedagógiai Napok online rendezvénysorozatán intézményvezetőnkkel, Bányai Anitával és néhány munkaközösségi tagunkkal (Balogh Beáta, Krizsán Edda, Krizsán Zsolt) bemutattuk óvodánk **Varázstükör – pozitív életszemléletre nevelő programját**, jó gyakorlatát és óvodánk kiemelt feladatának, az érzelmi nevelés fontosságát.

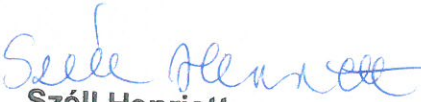
2026.június 05. A fenntarthatóság jegyében gyermeknap program szervezése épület szinten: Legyen boldog minden gyermek elnevezéssel. Színes szalagokon keresztül üzenünk a szülőknek, a gyermekekkel kapcsolatos boldogság üzenetekkel. Összefoglaló videó klip készítése a Makói Óvoda érzelmi nevelésével kapcsolatos pillanatképekből – publikálás).

AMIRE BÜSZKÉK VAGYUNK: Beadtuk a pályázatot az Örökös boldog óvoda (Erdélyi p. székhelyintézményének), Boldog óvoda (Kassai u. tagintézményének és a következő nevelési évre a Kálvin, Hold tagintézményének, így a Makói Óvoda minden épülete Boldog Óvoda címet képviselhet.

Munkaközösség vezetőként szakmai munkaközösségi megbeszéléseket tartottam több alkalommal a munkaközösségi tagokkal, mely során az érzelmi nevelés, mint kiemelt feladatunkkal kapcsolatos tapasztalataimat, ötleteimet osztottam meg a tagokkal, negyed éves áttekintésbe vontam be őket és megbeszéltük a szükséges intézkedéseket, időszerű feladatokat..

Szakmai segítő tevékenységként, belső ellenőrzést végeztem több alkalommal, ahol a csoportlátogatás után igyekeztem tanácsokkal ellátni, ötleteket megosztani a kollégákkal.

Makó, 2025. 06. 08.


Széll Henriett

munkaközösség vezető



Makói Óvoda OM 029427

6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; **E-mail:** makoiovoda@gmail.com **Web:** makoiovoda.mako.hu

Beszámoló az óvodai gyermekvédelmi munkáról

2025-2026. nevelési év

Készítette: Kozmáné Horváth Anikó

Óvodapedagógus, Gyermekvédelmi felelős

A Makói Óvoda Kassai utcai tagintézményében év elején elkészítettem a gyermekvédelmi naplót, melyben megfogalmaztam a céljainkat és feladatainkat. Célunk, a szociális hátrányok enyhítése és megelőzése, a gyermekek személyiségfejlődésének elősegítése. Feladatunk, a rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel, bizalmas kapcsolat kiépítése, a családi körülmények figyelemmel kísérése. Konzultáció és kapcsolattartás a jelzőrendszer tagjaival, legfőképpen a védőnővel és az Egyesített Népjóléti Intézmény dolgozóival.

Éves beszámolóban elküldtem a statisztikai adatokat a Makói Egyesített Népjóléti Intézmény számára: e beszámoló alapján 107 fő kisgyermek jár óvodánkba jelenleg. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 5 gyermek részesül. Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekünk jelenleg nincs, Hátrányos Helyzetű 3 fő. Beilleszkedési Tanulási Magatartási nehézséggel küzdő gyermek óvodánkban 12 fő. Veszélyeztetett gyermek nincs az óvodánkban. Igyekszünk segítséget nyújtani a rászoruló családoknak. Ruha adományokat, karácsony előtt élelmiszer csomagot adtunk át néhány családnak.

Óvodánkban 4 gyermek Sajátos Nevelési Igényű. Fejlődésüket folyamatosan figyelemmel kísérjük. Gyógypedagógus és logopédus biztosítja a megfelelő fejlesztéseket számukra.

A nagycsoportos gyerekek iskolaérettségi vizsgálaton és szakértői vizsgálaton vettek részt, 5 kisgyermek továbbra is részt vesz még 1 évig az óvodai nevelésben, annak ellenére, hogy tanköteles korúak. Az Oktatási Hivatal kérelmüknek helyt adott, ami lehetővé teszi további egy év óvodai ellátásukat. 1 kisgyermek a Pápay Endre Óvodában folytatja az óvodai nevelést.

Óvodánkban a változatos étrendet az Eatrend Kft. biztosítja. A szülők támogatásával zöldség és gyümölcsnapokat tartunk. Így biztosítjuk a gyerekek számára a megfelelő mennyiségű vitamint.

Ebben az évben is több rendezvényünk erősítette az óvoda-család kapcsolatát: Pl.: Szeptemberben Hawaii családi délután, novemberben Jótékonysági est, decemberben Adventi Csillagszóró, áprilisban Tánc gála. Továbbra is szervezünk színházi előadásokat, közös kirándulásokat. Ezáltal is igyekszünk a gyerekek fejlődéséhez szükséges feltételeket biztosítani. Március 15-én ellátogattak hozzánk a Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanárai. Hangszeres fellépéssel, indulók eljátszásával gazdagították zenei élményeinket.

A hagyományos ünnepek szintén erősítik az óvoda-család kapcsolatát, Pl. Idősek napja, Farsang, Anyák napja, Ballagás, Apák napja.

Ebben az évben, Állatok világnapján, állateledel gyűjtést rendeztünk az Igéző Állatmenhely számára, melynek eredményességéhez a szülők is aktívan hozzájárultak. Egészségnapon gyümölcs- és zöldségszobrokat készítettünk szintén a szülők segítségével. Fehér Eszter védőnő előadást tartott az orvos és a védőnő szerepéről a gyógyításban.

Minden évben kirándulást teszünk az Alföldi ASZC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola tankerületébe. Természetes környezetükben figyeljük meg az itt termesztett növényeket, az itt tartott állatokat, valamint megnézzük a mezőgazdasági gépeket is.

Igyekszünk jó kapcsolatot ápolni továbbra is partnereinkkel.

Ebben a nevelési évben egy alkalommal készítettünk pedagógiai véleményt felülvizsgálat szempontjából. Szintén egy alkalommal vettem részt az ENI szervezésében egy megbeszélésen, ahol megismertük az új törvényeket, valamint a változásokról is információt kaptunk.

Makó, 2026.06.12.



Kozmáné Horváth Anikó

Gyermekvédelmi felelős

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Erdélyi püspök utcai székhely épület	Kálvin Téri Tagintézmény	Hold utcai épület	Kassai Utcai Tagintézmény
Beírt gyermekek száma				107
Sajátos nevelési igényű gyermekek				4
HH gyermek				3
HHH gyermek				-
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő				5
Szülői nyilatkozat alapján térítés- mentesen étkezők				77
3, vagy több gyermeket nevelő családban élők				22
Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek				1
Nevelésbe vett gyermek				-
Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek				7
Veszélyeztetett gyermek				-
Anyától otthonban lakó gyermek				-

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Erdélyi püspök utcai székhely épület	Kálvin Téri Tagintézmény	Hold utcai épület	Kassai Utcai Tagintézmény
Félnapos óvodás gyermek				-
Nem étkező				-
Speciális étrendet igénylő gyermek				3
Óvodai jogviszonyt szüneteltető gyermek				-



Makói Óvoda OM 029427

6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; **E-mail:** makoiovoda@gmail.com **Web:** makoiovoda.mako.hu

Gyermekvédelmi Napló

Erdélyi Püspök utcai

óvodaépület

2025/2026.



Makói Óvoda OM 029427

6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; E-mail: makoiovoda@gmail.com Web: makoiovoda.mako.hu

A gyermekvédelem szociokulturális háttere az óvodánkban:

2026. május 31.-i állapot szerint épületünkbe 154 kisgyermek van beírva. A családok összetétele differenciált. A gyerekek többségének rendezett a családi háttere. Valamivel több az értelmiségi családok aránya, kevesebb a munkás szülők gyermeke. A gyerekek kb.10% roma származású- A gyermekek többsége kertesi családi házban él. Kb. a gyerekek felének van külön szobája, a többiek a tesvérrel laknak egy szobában. 24 családban három, vagy több gyermeket nevelnek. Több gyermek esetében a szülők heti váltásban hol az édesanyjánál, hol az édesapánál laknak. Egy kisgyermek esetében a nagymamát nevezte ki a bíróság gyámjául. 2 kisgyermek cukorbeteg, ezért az erre szakosodott pedagógiai asszisztens felügyelete alatt állnak a délelőtti folyamán.

Jelenlegi állapot szerint épületünkben 92 gyermek az ingyenes étkező. 5 gyermek sajátos nevelési igényű, beilleszkedési és tanulási nehézséggel küzdő gyermek száma 7, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma 1, hátrányos helyzetű 7 gyermek.

A gyermekvédelmi munkánk célja:

A gyermekek fokozott védelme.

Esélyegyenlőség biztosítása a gyermekek részére-

A hátrányos helyzetű, veszélyeztetett és sajátos nevelési igényű gyermekek fokozott figyelemmel kísérése.

A veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, ill. szükség szerint segítségnyújtás.

Nyilvántartások vezetése.

Szükséges intézkedések megtétele.

Együttműködés a különböző intézményekkel, szakemberekkel.

A célok elérését segítő gyermekvédelmi feladatok:

A gyermekvédelmi esetek feltérképezése.

A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodások nyilvántartásba vétele, egyeztetés a csoportban dolgozó óvónőkkel.

A gyermeki igények figyelembe vételével a differenciált, személyes bánásmód biztosítása a HH, HHH,, veszélyeztetett és az SNI-s, BTM-s gyermekekre.

Családlátogatás az új és veszélyeztetett gyermekeknél. A családi hátterük feltérképezése, szükség esetén személyre szabott segítség, problémamegoldási módszerek alkalmazása.

Probléma jelzése a Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat felé az Eset jelző lapon.

Kapcsolattartás: Intézményvezetővel, Óvodapedagógusokkal, szülőkkel, Gyermekjóléti szolgálattal, Gyámhatósággal.



Makói Óvoda OM 029427

6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; E-mail: makoiovoda@gmail.com Web: makoiovoda.mako.hu

A gyermekvédelmi munka feladata:

A prevenciós munka előtérbe helyezésével a családok segítése.

Együttműködés a gyermekvédelemben partner társszervekkel (Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat), valamint az egészségügyi szervekkel (védőnő, gyermekorvos)

Különleges nevelési igényű, a fejlődésben, viselkedésben elmaradott gyermekek megfelelő szakemberhez irányítása fejlesztésük érdekében.

Adatvédelmi előírások alkalmazása.

Az intézmény pedagógusainak feladata:

A gyermekek szociális, szociokulturális háttérének megismerése.

Sikeres beilleszkedés segítése az óvodai környezetbe, közösségbe, meglévő képességek kibontakoztatása, hiányzó képességek fejlesztése.

Rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése.

Vizsgálatra, fejlesztésre szoruló gyermekek kiszűrése.

Egyenlő bánásmód elvének teljes körű biztosítása intézményünkben.

A gyermekeket megillető jogok biztosítása.

A szülőkkel együttműködő kapcsolat kialakítása. Ennek fórumai a következők: Mindennapi találkozások, szülői értekezletek, fogadóórák. Információ áramlást segítik a hirdetőtáblákra kihelyezett ismertető, programajánlók. Az internetes zárt csoportokban történő kapcsolattartás.

Titoktartási kötelezettség.

Időszakos és folyamatos gyermekvédelmi feladatok	Időszak
Az újonnan érkező gyermekek adatainak dokumentálása, a HH, és HHH-s gyermekek nyilvántartásba vétele. Tájékoztatás a családok helyzetéről, családlátogatások.	Szeptembertől folyamatosan.
A rászoruló gyermekek figyelemmel kísérése, megsegítésük lehetőségeinek megbeszélése.	Folyamatosan.
Nyilvántartások vezetése.	
Májusi statisztikához adatgyűjtés.	Május 31.



Makói Óvoda OM 029427

6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; E-mail: makoiovoda@gmail.com Web: makoiovoda.mako.hu

Szükség, és igény szerint konzultáció a szülőkkel, szakszolgálattal, fenntartóval. Első jelzés mindig az intézményvezető és a helyettese felé történik. Igény szerint gyermekvédelmi felelős bevonása: részvétel családi beszélgetéseken(családlátogatáson, fogadóórán), konzultáció óvónőkkel, szülőkkel. Részvétel az ENI Család-és Gyermekjóléti Központja észlelő és jelzőrendszer szakmaközi megbeszéléseken. Részvétel online előadáson: Gál Viktorné: Gyermekvédelem az óvodában Szentes: Tóth Dániel: Digitális Gyermekvédelem Beszámoló gyermekvédelmi tevékenységekről. Írásbeli éves beszámoló készítése az egész éves gyermekvédelmi munkáról.		Aktuálisan. Aktuálisan. Meghívó szerint. október Félévente. Nevelési évváró.		
A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Erdélyi püspök utcai székhely épület	Kálvin Téri Tagintézmény	Hold utcai épület	Kassai Utcai Tagintézmény
2026. május 31-i létszám	154			
Sajátos nevelési igényű gyermekek	5			
HH gyermek	7			
HHH gyermek	1			
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	9			
Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	92			



Makói Óvoda OM 029427

6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.

Tel.: 06/62/510-330; E-mail: makoiovoda@gmail.com Web: makoiovoda.mako.hu

3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	24			
Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	12			
Nevelésbe vett gyermek	0			
Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	7			
Veszélyeztetett gyermek	1			
Anyaothonban lakó gyermek	0			
Félnapos óvodás gyermek	0			
Nem étkező	0			
Speciális étrendet igénylő gyermek	5			
Cukorbeteg gyermek	2			
Hallás, látássérült gyermek	0			
Óvodai jogviszonyt szüneteltető gyermek	0			

Makó, 2026. június 08.

Pozsárné Tóth Edit
Pozsárné Tóth Edit

óvodapedagógus

gyermekvédelmi felelős

Beszámoló az óvodában folyó gyermek-és ifjúságvédelemi munkáról a 2025/2026-os tanévben.

KALVIN TERI TÁJÉKOZTATÓ

A mi óvodánkban a gyermekvédelmi munkánk alapvető célkitűzése a megelőzés minden olyan veszéllyel szemben, amely a gyerek fejlődését gátolja vagy helytelen irányba befolyásolja.

A *prevenció*, kompenzálás már kiscsoportos kortól szükséges, hogy nagycsoportos korukra ne mélyüljenek el a gondok. Év elején szükséges a csoportok felmérése, milyen irányú a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyerekek aránya. A veszélyeztetett helyzet megállapításánál, figyelembe kell venni, hogy milyenek a család élet feltételei, kulturális színvonala, szülők iskolai végzettsége, fogyasztási szintje és szokásai. A fejlődés szempontjából fontos, hogy milyen helyet foglal el a gyermek a családi struktúrában.

A családlátogatások tapasztalatai alapján, az óvónők kiszűrik a veszélyeztetettség okait, jelzik a gyermekvédelmi felelősnek.

Ebből: veszélyeztetett gyermek : 0

Okai:

- a családok nehéz anyagi helyzete
- a rossz lakáskörülmények
- a szülők felelőtlen életvitele
- szülők közötti megromlott viszony
- a gyermek elhanyagolása

Az óvodapedagógus feladata a csoportban:

- elősegíteni az új óvodások befogadását, beilleszkedésüket a csoportba.
- a rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése.
- a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása.

- Veszélyeztetettnek számít, az olyan gyermek, a gyermek vagy más személy által tanúsított – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi , értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja.
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeknek számít , az, aki az alábbi körülmények közül is egy fennáll:
 - a) a szülő vagy gyám alacsony iskolai végzettségű
 - b) a szülő vagy gyám alacsony foglalkoztatottságú
 - c) a gyermek elégtelen lakókörnyezetben nevelkedik.

Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinél a fentiekből legalább két körülmény fennáll, aki nevelésbe vett, illetve után gondozói ellátásban részesül.

Tagintézmény létszáma: 187 fő

Sajátos nevelési igényű: 12 fő

HH- gyermek: 3 fő

HHH-gyermek: nincs

BTMN: 15 fő

Jövedelem alapján: 126 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult: 4 fő

3 vagy több gyermeket nevelő: 39 fő

Tartósan fogyatékos: 18 fő

Félnapos óvodás: 0

Nem étkező: 2

Speciális étkezésű: 4

Gyermekvédelmi megfigyelés alatt áll Lakatos Amira./ Cinke/.

Varga Luca Ilonka anyukájával védett házba került, védelem alatt állt egy ideig, de most már a Béke utcai családsegítő központba kerültek. Olasz Kornél anyukája kérte az intézmény felé a láthatási. papírok elküldését apukától, októberben eset megbeszélés volt az érintettekkel, a tárgy megegyezéssel megtörtént. Nyuszifül csoport/. Piros Arabella Zsáclin , gondozásba vétele folyamatban van, apa elmondása szerint , elvették e felügyeleti jogot a szülőktől, jelenleg a nagymama neveli a kislányt, Napocska csoport/. Zsarkó Vanessza Mia és Zsarkó Dávid Noel, kissé elhanyagolt ruházatuk és higiénia hiánya miatt, megfigyelés alatt áll.

A gyermekvédelmi tevékenység része a felderítő munka, észrevenni, hogy mi a baj. Ebben az évben, ezeket a feladatokat végeztük el:

- családlátogatások
- kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálattal és a Családsegítő Központ munkatársaival, ahol nagyon színvonalas rendezvények voltak, a városban tevékenykedő óvodai és iskolai pedagógusokkal, intézményvezetőkkel.
- Továbbképzések látogatása.
- Nyilvántartás vezetése.
- Gyermekvédelmi törvényi rendelkezések folyamatos tanulmányozása, figyelemmel kísérése.
- az ENI által szervezett beszélgető körök látogatása.
- védőnő előadása szülői értekezleteken, az ebben a korban előforduló magatartásproblémákkal kapcsolatos témában, pszichológus előadását hallgathattuk meg, az SNI-s gyerekek, autista, valamint a különböző pszichológiai problémákra kaptunk választ.
- A gyermekvédelmi feladat elsősorban adat gyűjtő, rögzítő és összekötő funkció a szülők és az óvoda, az óvoda és más intézmények között. A feladatokat közösen a csoportot vezető óvónókkal láttuk el. Csak kölcsönös bizalmon alapuló kapcsolatot építettünk a szülőkkel, gyermekkel egyaránt. Így alkalom nyílt pl. családlátogatáskor a családok alaposabb megismerésére. A mindennapi találkozások során lehetőség nyílt a családok érzelmi és anyagi életébe való betekintésre, a bekövetkezett változások, gondok, az esetleges elhanyagolás jeleinek észrevételére. A csoportban dolgozó óvónókkal, a megítélés szerint vettük nyilvántartásba az érintett gyermekeket. Hátrányos helyzetű, veszélyeztetett, halmozottan hátrányos helyzetű, tartós beteg, három vagy több gyerekes. A nyilvántartásba vétel okait tekintve, szaporodhat a rendkívülien nehéz anyagi körülmények miatt felvett gyerekek száma, az újonnan felvett gyerekek számával. A kollegák fokozottan figyeljenek a hátrányos helyzetben élő gyerekek felzárkóztatására. Pedagógiai módszerekkel, szükséges szociális intézkedésekkel, időszakonként megszervezett, ruhagyűjtéssel, játékokkal, mesekönyvekkel segíthetik a rászoruló családokat.
- Legfontosabb teendők voltak ebben az évben is:

- a gyerek jellembeli tulajdonságainak, érzelmi életének megismerése.

Ezt a munkát segíti, hogy új gyermekeknél anamnézist veszünk fel, és elvégezzük az előzetes családlátogatást. A december után érkező gyerekek felvétele januárban történt meg a családlátogatások után. Ez az első láncszeme a családokkal való kapcsolatteremtésnek. Már itt megmutatkozik, az anya-gyermek kapcsolat, ingerszegény környezet, ha nincs játéka a gyereknek, nem megfelelő életritmus. Ezek a gyerekek instabilak, nem tudnak beilleszkedni a csoportba.

Ebben a tanévben végzett feladatok elvégzése:

1.Hóközi feladatok:

Szülők bizalmának megnyerése.

Szülőkkel való együttműködés.

Előítélet nélkül kell fogadni a szülők közeledését. Szülő- gyerek kapcsolat erősítése.

Egyszerű tanácsok adása.

Közös kirándulásokon vettünk részt ebben az évben is.

Fogadóórán való részvételek száma is magas volt.

Tájékoztatás a gyermek fejlődéséről.

2.Állandó feladatok

Felderítő munka végzése

-Veszélyeztetett gyerekek kiszűrése.

- Kapcsolatfelvétel a hivatalos szervekkel.

- Indokolt esetben közös családlátogatás a csoportban dolgozó óvónővel.

Gyermekvédelmi program elkészítése. Megjelenő jogszabályok rendszeres figyelése. Segítségnyújtás a segélykérelmek, környezettanulmány előkészítésében ahol szükséges.

Kapcsolat felvétel az orvossal, védőnővel. Pszichológus kérése szükség szerint. Nyilvántartottak egyeztetése a hivatalos szervekkel.

A gyermek és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai feladataink:

A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink körébe tartozik. Azoknál a családoknál, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családok, a sérült gyerekek /érzelmileg, testileg, szellemileg/ fokozottabb odafigyelést igényelnek. Az óvodánkban a gyermekvédelem kapcsán felmerült problémákkal több szinten is foglalkozunk: óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, intézményvezető.

Minden dolgozóra vonatkozó feladatok óvodánkban:

Személyes adatok védelme, titoktartási kötelezettség. A törvény betartása, az egyéni bánásmód elvének érvényesítése. A rászoruló gyermekek hatékony megsegítése volt a célunk ebben az évben is. SNI-s gyerekek együtt nevelése: SNI-s az a gyermek, aki a szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján, testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista rendellenességgel küzd. Segítségünkre volt, a logopédus és fejlesztőpedagógus.


Készítette: Igazné Hegedűs Henrietta

Makó, 2026.június 01.

Beszámoló a 2025./2026. évben végzett gyermek-és ifjúságvédelmi munkáról

Makói Óvoda Kálvin téri Tagintézmény Hold utcai óvodaépület

Gyermeklétszám 67 fő

Gyermecksoportok száma 3

Tartósan beteg gyermek 7 fő

Veszélyeztetett gyermekek száma 2 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma 1 fő

Sajátos nevelési igényű gyermek 6 fő

Hátrányos helyzetű gyermek 1 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek 0 fő

Család-és gyermekjóléti szolgálatnál alapellátásban gondozott 1 fő

Beilleszkedési, Magatartási és Tanulási Nehézséggel küzdő gyermek 2 fő

Ingyenes étkezésben részesül 66 fő

A nevelési év kezdetén gyermekvédelmi munkám első feladataként az óvodánkba járó gyermekekről, családokról tájékoztam munkatársaim segítségével, így módon sikerült a segítségre szoruló családokat felderítenem. Az év folyamán kiemelt figyelemmel kísértem az említett gyermekek életét, emellett igyekeztem tanácsokkal, segítségnyújtással javítani életminőségükön.

Egy édesanyával több fogadóóra keretében is beszéltem kettő gyermeke rossz higiéniai állapotáról, az említett probléma gyermekeket érintő egészségügyi következményeiről. Óvodánkban igyekeztünk a gyermekek életminőségén javítani, a kialakult helyzetet ellensúlyozni, azonban a család részéről együttműködést, érdemi változást nem tapasztaltam. A szülők elhanyagoló magatartása miatt 2026. februárjában veszélyeztetettséget jelző jelzéssel kellett élnem. 2026. márciusában esetkonferencián vettem részt, melyen a Család-és Gyermekjóléti Szolgálat kérelmezte a gyermekek védelembe vételi eljárását. Az ügyben a gyermekek védelembe vételéről történő gyámhatósági döntés született.

Egy másik esetben szülői felajánlás révén gyermekruhák adományozására került sor.

A jelzőrendszeri tagokkal éves szakmai tanácskozáson vettem részt 2026.február 13-án, melyen a jelzőrendszer éves munkájának értékelésére került sor.

Az év folyamán folyamatos kapcsolatot tartottam fenn a Család-és Gyermekjóléti Szolgálat, az óvoda védőnőjével, gyógy-és fejlesztő pedagógusaival.

Makó, 2026. 07. 15.


Ocskóné Ravai Csilla

Gyermek-és Ifjúságvédelmi felelős