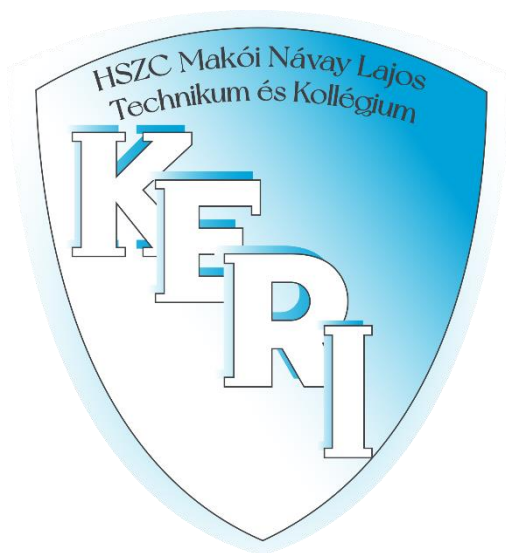




**Tájékoztató a 2024/2025-ös tanévről. és a 2025/26-os
tanév indításáról**

Hódmezővásárhelyi SZC

Makói Návay Lajos Technikum és Kollégium



2025.

Papós András

igazgató

1. Az intézmény arculata, képzések

Intézményünk a 2024/2025-ös tanévben is megőrizte az elmúlt több mint száz év alatt megszerzet hírnevét, arculatát. A hagyományos rendezvényeink, megemlékezések a nemzeti ünnepeinkről, illetve amikor eleget teszünk valamely külső szervezet meghívásának azt megfelelő színvonalon tesszük.

A Hódmezővásárhelyi SZC Makói Náray Lajos Technikum és Kollégiumban 9 ágazatban (Gazdálkodás és menedzsment, Kereskedelem, Közlekedés és szállítmányozás, Építőipar, Gépészet, Informatika és távközlés, Specializált gép és -járműgyártás, Turisztika-vendéglátás, Elektronika és elektrotechnika) technikumi és szakképző iskolai képzés folyik nappali tagozaton és a felnőttek szakmai oktatása és képzése keretében, továbbá az iskola kollégiumi ellátást is biztosít Makó város középiskoláinak tanulói részére. A változatosság nem csak az oktatott szakmák magas száma miatt jellemző az iskolára, hanem ezért is, mert a diákjaink között egyre magasabb számban vannak a jeles és kitűnő tanulók, miközben a lemorzsolódás csökkentése is feladatunk a gyengébbek esetén. A 2024/25-ös tanévben mindkét feladatunkat teljesítettük. Szakmai versenyeken jól szerepeltek tehetséges tanulóink pénzügyi számviteli ügyintézőnk országos 6., míg festő, mázoló, tapétázó tanulónk országos 4. helyet szerzett OSZTV/SZKTV versenyen. Az első nálunk végzett turisztikai technikusok közül is a területi fordulóba jutott tanulónk. A „Ki vagy? Kreatív Ifjú Vállalkozó Aspiráns kerestetik” versenyen a négy fős csapatunk országos első helyezést ért el, a csapat minden tagja megkapta a 100 plusz pontot az a versenyt rendező Óbudai Egyetemre. A végzős technikumi tanulók közül 39-en jelentkeztek a felsőoktatásba – mind a 39-en elérték a kitűzött célt, a tervezett szakon kezdték szeptemberben az egyetemi tanulmányaikat.

Két egyetemmel alakítunk ki együttműködést, a Neumann János Egyetemmel és az Szegedi Tudományegyetemmel. Ez utóbbival a közös munka célja egy összehangolt képzésen alapuló kreditbeszámítási rendszer, mellyel a KERI-ben végzett tanulóknak az egyetemen bizonyos tárgyakból felmentésük lesz.

Májusban iskolánk 63 tanulója rendelkezett közép vagy felsőfokú nyelvvizsgával. Ezzel párhuzamosan a lemorzsolódási mutatóink is az uniós elvárásoknak megfelelőek voltak. A végzősök szakmai vizsgáinak eredményei jól tükrözik, hogy az oktatóink munkája mindkét területen kimagasló volt.

A következő táblázat a tanulói és felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezők eredményeit is tartalmazza.

A szakképzés átalakításából adódó szakmai környezeti változások

Az intézmény alapítása óta folyamatosan alkalmazkodott a gazdasági, munkaerőpiaci környezethez.

Az elmúlt 10 évben az eredeti gazdasági képzés kiegészült azokkal a szakmákkal, melyek a térség munkaerő kínálatában és munkaerőkeresletében hiányként jelentkeztek. Az elmúlt tanév során a képzési szerkezet lényegesen nem változott. Természetesen folyamatosan figyeljük az igényeket és készen állunk arra, hogy reagáljunk a változásokra. Folyamatosan keressük az új lehetőségeket – tavasszal felvettük a kapcsolatot a térség új, talán a legnagyobb munkaerőpiaci szereplőjével a BYD autógyárral is.

Tanulói jogviszonnyal rendelkező diákjaink – mind a technikumban, mind a szakképző iskolában – az új szakmajegyzék szerinti képzésben folytatják tanulmányaikat, A technikai oktatás nappali tagozaton jelenleg hat ágazatban folyik.

Technikum 2024/2025-es tanév	Jogviszony
Gazdálkodás és menedzsment • pénzügyi-számviteli ügyintéző	tanulói és felnőttképzési jogviszony
Kereskedelem • kereskedő és webáruházi technikus	tanulói és felnőttképzési jogviszony
Közlekedés és szállítmányozás • logisztikai technikus	tanulói és felnőttképzési jogviszony
Informatika és távközlés • szoftverfejlesztő – és tesztelő	tanulói és felnőttképzési jogviszony
Specializált gép – és járműgyártás • mechatronikai technikus	tanulói jogviszony
Turizmus-vendéglátás • turisztikai technikus	tanulói jogviszony

A szakképző iskolában, nappali tagozaton három ágazatban (Kereskedelem, Gépészet, Építőipar) hat szakma megszerzésére irányuló képzésben vesznek részt tanulóink, a felnőtteknek hat éve villanyszerelő és burkoló képzést is indítunk – azóta is töretlen sikerrel.

Ágazat	Szakma megnevezése	Jogviszony
Kereskedelem	kereskedelmi értékesítő	tanulói jogviszony
Gépészet	gépi és CNC forgácsoló	tanulói jogviszony
	hegesztő	tanulói jogviszony
	ács	tanulói jogviszony
Építőipar	kőműves	tanulói és felnőttképzési jogviszony
	festő, mázoló és tapétázó	tanulói jogviszony
	burkoló	felnőttképzési jogviszony
Elektronika és elektrotechnika	villanyszerelő	felnőttképzési jogviszony

Az elmúlt évek beiskolázása alapján megállapítható, hogy fokozott az érdeklődés az informatikai képzések, a Turizmus-vendéglátás iránt, valamint népszerű a mechatronikai technikus szakma is. Az utóbbi két tanévben elsősorban az volt a célunk, hogy a munkaerőpiaci igényeknek megfelelően a gépi forgácsoló és hegesztő képzést indítsuk. Az építőipari szakmák közül arra törekedtünk, hogy a kevés jelentkezőt átcsoportosítsuk. Így egyik tanévben a kőműves, a másik tanévben a festő, mázoló, tapétázó, valamint ács szakmát indítottuk.

Ez előző tanévben elindult iskolánkban a Dobbantó program, melyben az általános iskolát befejezni nem tudó 15-25 éves fiatalok szakmához jutását segítjük. A program szeptembertől is folytatódik, kiegészülve a műhelyiskolával, melyben a szobafestők képzését kezdtük el és a tanév során a bolti előkészítő résszakképesítést is elindítjuk.

Az intézményhez szervesen illeszkedő **Pulitzer Kollégium** városi kollégiumként működik, a helyi középiskolák vidéki tanulóit fogadjuk. Az új képzési rendszerben a kollégiumot igénybe vevő tanulók száma az elmúlt években csökkent. A kollégium az elmúlt tanévekben is helyet adott a Makóra látogató vendégeknek, a városunk iránt érdeklődő turistáknak.

Gyakorlati képzés az intézményben

Tanulói jogviszonnyal rendelkező diákjaink – mind a technikumban, mind a szakképző iskolában – az új szakmajegyzék szerinti képzésben folytatják tanulmányaikat. Az ágazati alapképzés ideje alatt gyakorlati oktatásuk az iskola tanműhelyeiben, tanirodáiban folyik, mely technikai képzés esetén a 9. és 10., szakképző iskolai képzés esetén a 9. évfolyam diákjait érinti. A technikai és személyi feltételek adottak. A gyakorlati oktatás a 2025/26-os tanévben – a Bajza utcai telephely felújítása alatt duális partnereink és Makó város Önkormányzata által biztosított helyszíneken történik. A felnőttek szakmai oktatásában résztvevők tudásuk beszámításával rövidebb idő után tehetnek ágazati alapvizsgát. Ezután a gyakorlatot több ágazatban duális képzés keretében sajátítják el diákjaink. A szakképző iskolai képzésben ez a képzésforma 100%-ban megvalósul. A technikumban a partnerek számát növeljük, több ágazatban próbáljuk a duális képzést megvalósítani, így a Kereskedelem ágazatban az évközi gyakorlatot A Tesco-ban, míg a Turizmus-vendéglátás ágazatban az egybefüggő nyári gyakorlatot végzik szakképzési munkaszerződéssel a tanulóink a Makói Szolgáltató Nonprofit ZRt-nél. A pénzügyi-számviteli ügyintézők a könyvelőirodákban rövid munkaszerződéssel év közben tanulják a szakma gyakorlati fogásait.

Duális képző partnereink a Duocor Ipari Bt., a Szakma Center Kft, az M-Color Kft., TESCO GLOBAL Zrt., Bozóki Bau Kft. valamint kisebb, egy- két főt foglalkoztató kereskedelmi vállalkozások.

2. Személyi feltételek

Az oktató testület létszámának alakulása

Intézményünkben a képzési rendszer szélesítésével bővült az oktatók létszáma. A testület teljes állású tagjain kívül több óraadó és részmunkaidős kolléga segíti a munkánkat. Közülük többen nyugdíj mellett végzik nálunk munkájukat.

A közismereti és szakmai tárgyakat tanító főállású oktatók végzettsége megfelelő. A szakos ellátottságot biztosítani tudtuk minden tantárgyból.

Munkánkat teljes állású gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus segíti, szeptembertől teljes állásban iskolapszichológus áll diákjaink és oktatóink rendelkezésre. Több kolléga túlórában tanít.

Ebben a tanévben új testnevelő és új építész érkezett. Az óraadóink közül két fiatal részmunkaidőt vállalt. (ez a nálunk töltött munkaidő jelentős növelésével járt)

Az oktatói testületben a többség tapasztalt, már legalább 10-20, sőt 30 éve az oktatói pályán dolgozik. Ezek a kollégák elkötelezettek a KERI iránt, többen itt kezdtek tanítani, sőt ebben az intézményben érettségiztek.

2013 óta az oktatói testület létszáma megduplázódott, törekszünk szervezeti kultúránk folyamatos fejlesztésére.

Az oktatók szakmai tudásának bővítése

A Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum és intézményünk vezetősége nagy hangsúlyt fektet az oktató kollégák továbbképzésére, tudásuk fejlesztésére és naprakészen tartására. Az oktatóknak lehetősége van arra, hogy továbbképzéseken vegyenek részt, illetve szakmai bemutatókat, kiállításokat előadásokat látogassanak. A belső képzések, továbbképzések, a jó gyakorlatok számát, elsősorban, a digitális oktatással kapcsolatban növeltük. Munkacsoport működik, hogy a módszertani megújulást, a projektoktatás bevezetését erősítsük. A szakképzésben a továbbképzéseket az IKK szervezi és az oktatók részvételét a Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum koordinálja és anyagilag támogatja. Az oktatók az előző időszakban elkészítették a fejlesztési tervüket, ezt a továbbképzések kiválasztásakor figyelembe vesszük. Az oktatók értékelésére ebben a tanévben kerül sor.

3. Tárgyi- és infrastrukturális feltételek

A szakmai képzés fontos eleme a vonzó környezet kialakítása. A tanév elején elkészített fejlesztési tervünk tartalmazza azokat az infrastrukturális és tárgyi fejlesztéseket, amelyek Makón a szakképzést tovább erősítenék és a szakemberek képzése még színvonalasabban valósulhatna meg.

Intézményünk a székhelyen két épület egységéből (a Posta utcán főépület és kollégium), illetve a telephelyen lévő épületből (Bajza utca) áll.

Posta utcai főépület és a kollégium

A Posta utcai központi épület infrastruktúrája jónak mondható, mert az építése óta (1900-a évek eleje) több felújításon esett át. A felújítások a főépületben soha nem voltak teljes körűek, ezért a nyílászárók cseréje, a fűtés korszerűsítése szükséges.

A tornateremben 2005-ben történt felújítás, azóta a küzdőteret festették, a világítást korszerűsítették. A tornatermet a délutáni órákban bérlők, az esti órákban pedig a kollégium lakói is használják.

A főépület mellett álló kollégium modern, korszerű, 2005-ben teljesen felújították. A kollégium nyáron is üzemel, ekkor a Makóra érkező turistáknak biztosítunk itt szállást. Az épületben folyamatban van a tusolók felújítása.

A kollégiumban jelenleg oktatás is folyik. Az elmúlt években, a fűtési szezon idejére tantermeket alakítottunk ki, melyben a szakképző iskolások tanulhattak. A következő időszakban a Bajza utcai telephely felújítása alatt az elméleti oktatás ebben az épületben zajlik.

A felújítás időszakában a gyakorlati képzés vállalatoknál, illetve a Makó Város Önkormányzata által biztosított Náray téri épületben folyik. Itt kapott helyet a Dobbantó program és a Műhelyiskola is.

Bajza utcai telephely

A 2023/2024-es tanévben Bajza utcai épületben folyt a szakképző iskolai képzés. A felnőttoktatás több csoportja is itt tanul (villanyszerelők, burkolók, kőművesek).

2025 májusában elkezdődött az épület teljes felújítása. A felújítás a tervezett ütemben folyik. Érkeznek a régióban egyedülálló eszközök is, melyek segítségével 2026 szeptemberében több ágazatunkban kezdhethetjük a szakmák legmagasabb szintű oktatását, modern környezetben.

Tárgyi feltételek

A szakképzés új rendszerében az ágazati alapképzésben a tanulók gyakorlatukat az iskolában töltik. A Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum segítségével kialakítottuk ennek feltételeit. Minden ágazathoz van jól felszerelt tanműhelyünk, tanirodánk. A Turizmus-vendéglátás ágazatban tanuló diákjaink Hódmezővásárhelyen a Corvin Mátyás Technikum és Szakképző Iskolában sajátítják el szakmájuk gyakorlati fogásait

Az elmúlt években átadtunk mérőlabort a Specializált gép- és járműgyártás ágazatban tanulók munkájához, a Gépészet ágazat alapfém műhelyét, az Építőipar alapműhelyét. Jelenleg az eszközöket ideiglenes helyszíneken használják tanulóink.

Az Informatika ágazat oktatásához folyamatos a 8 számítógépes szaktanterem gépeinek új, a kor követelményeinek megfelelő eszközökre cserélése. Erre azért is nagy szükség van, mert a fejlődés részeként tanulóink szakmai vizsgájának része egy interaktív, számítógépes vizsga, valamint a portfólió készítése, melyet szintén számítógépen kell a vizsgázóknak elkészíteniük. A Posta utcán minden teremben és a kollégium tanulószobáiban is okostáblák, a legmodernebb eszközök segítik a tanulók és az oktatók munkáját.

Az előző tanévben kezdtük használni két új termünket.

A Pénziránytű Alapítvány pályázatát megnyertük, Pénziránytű Bázisiskola lettünk. Ehhez a pénzügyi tudatosságra nevelésben több évnyi munkára és jó versenyeredményekre volt szükség. Lehetőséget kaptunk egy olyan tanterem létrehozására, melyben nem csak a szakmájuk szerint pénzügyeket tanuló diákjaink, hanem minden ágazat tanulói megismerhetik a mindennapokban előkerülő pénzügyi problémák megoldását. Az Alapítvány és a mi küldetésünk, hogy nem csak Návaysok, hanem a régió általános és középiskolásai is használják ki ezt a lehetőséget. Erre kaptunk tananyagokat, eszközöket és oktatóink továbbképzéseken vettek részt.

A jelentőségét fokozza, hogy az egész országban mindössze 10 ilyen iskola van.

A kollégium épületében DKA labort alakítottunk ki, melyben a kalapáctól a 3D nyomtatón keresztül a számítógéppel vezérelt lézergravírozóig sokféle eszköz áll rendelkezésre, melyet használni tudunk szakmai órákon, szakkörökön és beiskolázási rendezvényeken is.

4. Szakmai célok, feladatok

4.1 Tanulmányi munka, eredményesség

Az intézményben az oktatói testület évről évre sokat tesz azért, hogy a szakmai munka megítélése minél jobb legyen, továbbá, hogy az iskola népszerűsége töretlen legyen.

Fontos feladatunknak tekintjük a tehetséggondozást: segítjük a tanulóinkat abban, hogy felkészüljenek a szakmai, tanulmányi- és sportversenyekre. Évről évre egy-egy angol nyelvi csoport előrehozott érettségi vizsgát tesz, illetve nyelvvizsgát szerez.

Nagy hangsúlyt fektetünk a kompetenciamérések eredményének javítására – évek óta a kiemelkedő hozzáadott értéket mutató iskolák között szerepelünk.

4. 2 Pályaorientációs tevékenységünk

A **Szakképzés 4.0** megismertetése érdekében a térség összes általános iskolájában bemutatjuk a változásokat szülői értekezleten, illetve a végzős osztályfőnököknek, igény szerint. Fontos számunkra, hogy az általános iskolai kollégák is megismerjék a szakképzés új rendszerét és támogatni tudják a pályaválasztás előtt álló fiatalokat. Ezen felül a következő tevékenységekkel igyekszünk növelni a beiskolázott tanulók számát:

- Részvétel a Pályaválasztási vásáron és kiállításon (PÁV, TIK)
- Beiskolázási rendezvények szervezése: Skillfest, Mentornap, Nyílt nap
- Cégek piaca – duális képzőpartnereknek, általános iskoláknak
- Beiskolázási szülői értekezleteken való részvétel Makón és a környező településeken
- A kérdéseikkel a nyolcadikos tanulók, szüleik, tanáraik bármikor fordulhatnak az intézményünk képviselőihez
- Folyamatosan jelen vagyunk a helyi médiában
- A honlapunk folyamatosan frissül. <http://www.keri.mako.hu>

4. 4 Stenger Gizella Alapítvány

A tanév végén a Stenger Gizella Alapítvány jóvoltából 65 tanulót jutalmaztunk jó, jeles és kitűnő tanulmányi eredményéért, kiemelkedő tanulmányi- és sporteredményéért és a közösségi munkájáért. A tanév során nyújtott teljesítményéért egy tanuló vehette át a Náray díjat, illetve két tanuló a Stenger-díjat .

4.5 Feladataink az idei (2024/2025-ös) tanévben

Kiemelt feladatok:

- A Szakképzés 4.0 bevezetése, a duális partnerek számának növelése, az együttműködés szorosabbá tétele
- Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyók számának csökkentése
- Kompetencia eredmények megtartása
- Az érettségi és a szakmai vizsgák eredményének javítása
- Tehetséggondozás, különösen az SZKTV és OSZTV versenyekre való eredményes felkészítés, országos döntőbe kerülés
- Esélyegyenlőség javítása – HSZC pályázata, GINOP 5.3.2 pályázat
- Dobbantó program, Műhelyiskola indítása több szakmával
- Pályakövetés (felmérés évente 2 alkalommal, ősszel és tavasszal)
- Beiskolázási eredmények javítása, tanulólétszám megtartása
- Erasmus+: két tanulócsoportunk volt külföldön a projekt keretében kéthetes szakmai gyakorlaton. Ebben a tanévben kereskedő és web áruházi technikus és turisztikai technikus csoport utazik. Újdonságként két tanulónk három hónapos időszakra utazik gyakorlatra.

Iskolánk rendszeresen kapcsolatot tart Makó Város Önkormányzatának intézményeivel:

- Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat
- Makó város kulturális intézményei: József Attila Könyvtár és Múzeum, Makói Levéltár, Makói Közművelődési és Kulturális Kht.
- Makó város sport – és kulturális egyesületei

Makó, 2025. október 15.

Papós András

igazgató