



Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6900 Makó, Almási utca 52.

Telefon: +36-62/510-950, +36-62/212-681, +36-62/219-259

E-mail: igazgato@makoiiskola.hu Web: <http://www.makoisuli.hu>

Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Beszámoló a 2024-2025-ös tanévet a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ fenntartásában lévő Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolát érintően:

Intézmény neve: Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhelyintézmény – Makó)			
Személyi feltételek:		Pályázatok:	
köznevelésben foglalkoztatottak betöltött álláshelyeinek száma (státusz)	65,62	beadott pályázatok száma	9
üres pedagógus-álláshelyek száma	0	eredményes pályázatok száma	8
ebből könyvtáros	1	Beiskolázás (általános iskolai): 2025-2026-os tanévre	
betöltött nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma (státusz)	7	1 évfolyamra beiratkozott tanulók száma	35
köznevelési dolgozók álláshelyeinek száma (státusz)	12	Beiskolázás (középiskolai):	
pedagógus-álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	50	6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók száma	0
óraadó pedagógusok száma (fej)	2	8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók száma	6
Tanulólétszám: ált. iskola: műv. iskola:	280	9. évfolyamra gimnáziumba, szakgimnáziumba, szakközépiskolába beiratkozott tanulók száma	39 (gimn. 6, tech. 26, szakk. 7)
	247		
Tanulmányi eredmények: (ált. isk)		8. évfolyamos tanulók száma (elballagó tanulók)	39
kitűnők száma	15	8. évfolyamos tanulók száma (elballagó tanulók)	39
bukások száma (fő/tantárgy)	18/25	fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma	3
évisméltlések száma	4	SNI (tanulók 27%-a)	75
egyéni tanrendes száma	4	BTM-n (tanulók 12%-a)	36
hiányzás miatt nem osztályozható (évisméltlóból)	2 fő	HH	16
		HHH	8

A tanév feladatait minden évben az aktuális miniszteri rendelet határozza meg. (32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet) A tanév 1. napja 2024. szeptember 2., hétfő, utolsó napja 2025. június 20. péntek, 183 tanítási nap. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő). A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő). A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről rendelkezik a tanulók ingyenes tankönyvellátásáról, így a 2024-2025-ös tanévben is térítésmentesen kapták meg a tanulók a tankönyveket.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulóknak hazai forrás terhére ingyenes füzetcsomagokat biztosított a fenntartó biztosítva a tanulók esélyegyenlőségét.

A Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhelyintézményében az általános és a művészeti iskolában is biztosított volt a szakos ellátottság.

Az intézmény kompetenciamérésének eredményei, megtett intézkedések:



Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6900 Makó, Almási utca 52.

Telefon: +36-62/510-950, +36-62/212-681, +36-62/219-259

E-mail: igazgato@makoiiskola.hu Web: <http://www.makoisuli.hu>

Igyekeztünk minden mért kompetencia területen szaktárgyi órák keretében lehetőséget biztosítani a tanulóknak fejlesztésre.

Nehézség, elsősorban a negyedik és ötödik évfolyam digitális méréseinél, hogy a tanulók eszközhasználatára nem biztos, nincs kellő tapasztalatuk, digitális tudásuk, az asztali számítógépeken. A „többablakos” feladatoknál nem mindig tudták a feladatot hiánytalanul megoldani, sokszor vissza kellett lépni, ez az időgazdálkodásnál is jelentett nehézséget. Ugyanezek az évfolyamokon nagyon fárasztó a tanulók számára a 4 órás folyamatos mérés, és nem csak az SNI-s gyerekeknél.

A tanulókat nehéz motiválni a jó teljesítményre, mivel a mérésnek számukra nincs tétje, nem kapnak rá jegyet. Nem látják a hosszú távú célt, számukra csak néhány iskolai nap, amikor nincs „tanítás”.

A szülők közül is csak kevesen érdeklődnek a gyerekek egyéni eredményei iránt. Sajnos a szülők nagy része nem tölti ki a méréshez csatlakozó kérdőívet sem, hiába küldtük ki többször a mérési azonosítókat és az oldal eléréséhez szükséges webes felület címét, biztosítottunk az iskolában gépidőt, azoknak, akiknek nincs otthon eszközük, nincs tapasztalatuk a kérdőívek kitöltésében, és nem is tartják fontosnak.

A székhelyintézményben csatlakoztunk a SZTE Oktatásméleti Kutatócsoportja által működtetett eDia és eLea rendszerhez, amelyben a kompetencia méréshez hasonló digitális méréseken vettünk részt, illetve a pedagógusok számára lehetővé tettük, hogy saját gyakorló és mérési feladatsorokat készíthessenek a rendszerben. Ebben a tanévben a szövegértés fejlesztő program futott iskolánkban. Ez segítette a kollégák munkáját. A következő tanévben törekednünk kell arra, hogy matematikából is részt vegyünk ebben a fejlesztő programban, és az alsósokat bevonjuk az eLea fejlesztő programjainak használatába (digitalizált feladatok). Illetve ki kell terjesztenünk a telephelyekre is a programokhoz való hozzáférést.

Természetesen emellett a papír alapú fejlesztő feladatsorok is megmaradtak. Ezen túl szorgalmaztuk, hogy papír alapú feladatsorokat digitalizáljanak a pedagógusok. Az intézménynek az EFOP 4.1.2 pályázat lehetővé tette a Wordwall alkalmazás iskolai teljes körű használatát. Az Okostankönyvek, a LearningApps, Okos Doboz oldalakon kidolgozott digitális feladatokat is alkalmazzák a pedagógusok.

Lemorzsolódási adatok, megtett intézkedések:

2024-2025 II. félév:

Iktatószám: KIR/02872-2/2025

OM azonosító: 102930

Intézmény: Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Fenntartó: Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ

001 - Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (6900 Makó, Almási utca 52.)

A köznevelési statisztika alapján a 2024/2025. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **136 fő**

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: **26 fő** (a tanulók **19,1 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **26 fő** (a tanulók **19,1 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2024/2025. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az intézmény adatszolgáltatással érintett feladatellátási helyei (001; 010) a 2024/2025. tanév második féléve folyamán több tanulóval kapcsolatban számos területre kiterjedően tanulói előrehaladást támogató (érzelmi intelligencia fejlesztése, kommunikációs készségek javítása, mediációs technikák alkalmazása, pozitív viselkedés megerősítése, differenciálás, Komplex Alap Program, eDia fejlesztőprogram, Aktív Iskola Program stb.) beavatkozásokat valósítottak meg, több esetben nevelést-oktatást segítő szakemberek és



Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6900 Makó, Almási utca 52.

Telefon: +36-62/510-950, +36-62/212-681, +36-62/219-259

E-mail: igazgato@makoiiskola.hu Web: <http://www.makoisuli.hu>

szervezetek bevonásával. Emellett a 001-es feladatellátási hely pedagógusai a 2025. évi ajánlati listában szereplő programot, különféle szaktanácsadói szakterületeken pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat vettek igénybe, valamint szakmai továbbképzésen („Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél - Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása”) vettek részt és éltek a tantárgygondozó (angol nyelv tantárgy) szaktanácsadói szolgáltatás adta lehetőségekkel is. A feladatellátási helyek (001; 010) pedagógusai pedig több alkalommal részt vettek a Tavaszi Pedagógiai Napok konfliktuskezeléssel, esélyteremtéssel, pedagógiai mérés-értékeléssel, hátrányos helyzetű tanulók megsegítésével kapcsolatos előadásain. Mivel az intézményi beavatkozások ellenére a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2024/2025. tanév első félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest a 001-es feladatellátási helyen emelkedett, a 010-es feladatellátási helyen nem változott, ezért alaposan átgondolt, a veszélyeztetettség területet hatékonyabban lefedő intézményi beavatkozások tervezése és megvalósítása, valamint az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások igénybevétele javasolt, különösen a 001-es feladatellátási hely esetében.

Megtett intézkedések: Rendszeresen megkerestük a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók gondviselőit az okok feltárása és megoldási lehetőségeket kutatva. Az igazolatlan hiányzások esetében többször vettünk részt vagy kezdeményeztünk a család- és gyermekjóléti szolgálatnál esetkonferenciát. Igyekeztünk a tanulókat bevonni olyan szabadidős tevékenységekbe (színház, mozi, múzeum látogatás,) amelyek növelhetik a tanulási motivációt. Felzárkóztató, fejlesztő és tanulószobai foglalkozásokat szerveztünk. Sajnos sokszor a szülők nem támogatják ezeket az iskolai foglalkozásokat, úgy gondolják, a magántanár, az otthoni „könyv fölött ülés” javít majd a tanulók teljesítményén.

Tankerületi Intézkedési Terv megvalósításához kapcsolódó intézményi intézkedések

- Lemorzsolódási és mérési eredmények javulása – KAP, KIP működtetése, iskolai szakmai programok alkalmazása, pedagógus továbbképzés.

A mindennapos testnevelés ellátása:

Székhelyen: Minden évfolyamon igyekszünk a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő mozgásformával megismertetni a diákokat. A gyermekjoga mesékhez kötődő természetes mozgásokat helyezi előtérbe szerepjátékkal, így az első osztályosok nagyon szeretik. A népijáték órák is a legkisebbek kedvelt mozgásformája a folyamatos aktivitás, versenyzés, a zene, az éneklés és az aktív mozgás összekapcsolódása. A felsőbb évfolyamokon szivacskezilabda, kölyökatlétika, úszás, társastánc, foci, röplabda szerepel a mindennapos testnevelés órákon. Igyekszünk kihasználni a jégpálya nyújtotta lehetőségeket is. A délutáni sport szakkörökön (foci, atlétika, röplabda) folyik a tehetséggondozás, és Diákolimpián is indítjuk tanulóinkat sakk, mezei futás, atlétika, foci, röplabda sportágakban. Tornacsarnokunk egyszerre két osztály testnevelés óráinak megtartására alkalmas. Résztevői vagyunk az Aktív iskola programnak, melyen a klubtagságot az idei tanévben is sikeresen teljesítettük.

Sajnos ebben a tanévben szakember hiány miatt a gyógytestnevelés terápiás ellátást a székhelyen nem volt.

Szakmai programok:

Komplex Alapprogram működtetése 5 alprogrami elemmel. A KIP „módszerrel” szervezett órákat továbbra is nagyon kedvelik a tanulók.

A tanév folyamán belső továbbképzés keretében KIP-es és életgyakorlat alapú alprogrami órát láthattak a kollégák. (Makó)

Boldogságóra integrált program (iskolai jóllét program): boldogságóra alprogram (érzelmi intelligencia fejlesztése) és boldogságóra erősség program (önismeret fejlesztése) működik elsősorban az alsó tagozatos osztályokban felmenő rendszerben (1.a, 2.a, 3.z, 4.a, 4.z, 2.ap). (Makó, Apátfalva)

Sakk-palota: 1.a és 1.z osztályban indítottuk el a programot, amely nagyon jól alkalmazható a készség- és képességfejlesztésben. Szeretnénk felmenő rendszerben továbbvinni. (Makó)

KEVE program: az 1. osztályokban került bevezetésre, a gyerekek szerették a foglalkozásokat. Felmenő rendszerben folytatjuk a program bevezetését. (Makó, Apátfalva, Nagyér, Királyhegyes)

SZTE eDia és eLea rendszerének használata. A mérésekbe való bekapcsolódás lehetőséget nyújt fejlesztő programjaikba való bekapcsolódásra. Az idei tanévben a szövegértést fejlesztő programba kapcsolódtunk be. 5-7. évfolyamon. (Makó)

Spacebuzz program: környezettudatosság, világűr, föld megismerése interaktív feladatok segítségével 12 héten keresztül 5-6. évfolyamon., Nehézkes kommunikáció, bonyolult ellenőrző rendszer, sok mérési feladattal. De a gyerekek élvezték, a feladatok érdekesek, motiválóak, a rendelkezésre bocsátott tanulói eszközök megfelelőek voltak. 2025. szeptemberében érkezik a VR holdrakéta, mellyel a programban résztvevő diákok „űrutazáson” vehetnek részt. (Makó)

Aktív iskola program:

-  Iskolai sportkörök: **atlétika, röplabda, szivacskezilabda, terem labdarúgás**
-  Sportkörökön részt vevő diákok száma: **142 fő**
-  **92** tanuló indult a Diákolimpián®, **7** sportágban
-  **3** sportfesztivált szerveztünk, **210** gyereket mozgattunk meg
-  A Magyar Diáksport Napján (az ESSD-n) részt vevő diákok száma: **250**
-  Szervezett sporttábor: -
-  Az alábbi sportprogramhoz csatlakozott iskolánk: **Maroslelei maraton váltó**

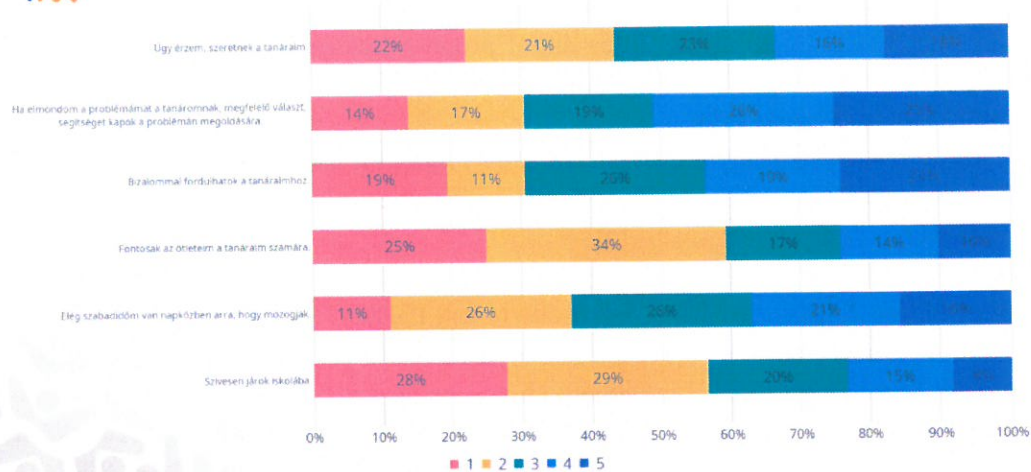
Az iskola EFI (egyszerűsített fitsségi indexe) eredménye alapján (székhely: 4,27) rendkívül kedvezőtlen fitsségi indexű, így a továbbiakban is fokozottan szükséges az aktív egészséges életmódra nevelő programok szervezése, a szülők edukálása. Ezért a következő tanévben is csatlakozni szeretnénk az Aktív iskola programhoz, amely ehhez rengeteg lehetőséget és szakmai segítséget biztosít, bevonva az Apátfalvi Telephely tanulóit is a számukra még ismeretlen programelemekbe.

A programon belül a tanulók jóllétét, életmódbeli szokásrendszerét vizsgáló kérdőívet a székhelyen 5-8. évfolyamon tanulók több mint 70%-a kitöltötte, ezen eredmények alapján több tanulságot is levontunk:

- *felső tagozatos tanulóink gyakran (túl sokat) látogatják a socialmedia felületeket TikTok 48%, Instagram 40%, Facebook 8%.*
- *az általános jóllétet különböző szempontokból vizsgálva is van még mit erősíteniünk a tanár-diák, iskola-diák kapcsolaton.*

MENNYIRE ÉRTE SZ EGYET AZ ALÁBBI ÁLLÍTÁSOKKAL?

(1 = EGYÁLTALÁN NEM ÉRTEK VELE EGYET, 5 = TELJES MÉRTÉKBEN EGYETÉRTEK VELE)



- a kérdőívet kitöltő tanulók több mint 53% esett áldozatul zaklatásnak legalább 1 alkalommal.

Közösségi események:

Mártélyon 3 héten keresztül erdei iskolában vehettek részt iskolánk diákjai a Tankerületi Központ szervezésében, köszönjük a lehetőséget és a színvonalas programokat.

Minden feladatellátási helyen megünnepeljük nemzeti ünnepeinket színvonalas előadásokkal, részt vállalva a települési megemlékezésekben is.

Szüreti fesztivál, Halloween, adventi, karácsonyi ünnepségek, farsang, Gördülő energia - fizika testközelből, Dózsa-nap, nyolcadikosok napja, Mikulás futás, sport délutánok, gyerek-nap, rendvédelmi-nap, színház és múzeumlátogatások színesítik az iskolai hétköznapokat.

A tanévben megvalósult versenyek, jelentősebb eredmények.

Makón kerül minden évben hagyományosan megrendezésre a térségi mesemondó, szépíró verseny.

Kiemelkedő versenyeredményeink:

- A Bolyai Anyanyelvi csapatverseny megyei fordulójában a 8.o csapat 4. helyezést ért el, díjazott, felk. ped. Pallagi Beáta,
- térségi mesemondó versenyen 3-4. évfolyamban 3. helyezést ért el Almási Dorka - felkészítő pedagógus: Czebe Gyuláné, továbbjutott a megyei döntőbe, ahol bronz minősítést kapott; az 1-2. évfolyamban 4. helyezést Hegedűs Milla a Nagyéri Telephely tanulója, felkészítő pedagógus: Malya Péterné,
- a makói futsal csapatunk bejutott körzeti 1. helyezésként a megyei döntőre, felkészítő pedagógus Szilágyi Zsolt,
- Ván Kittinek és Juhász Kornélia kimagasló eredménnyel jutottak tovább a XVI. Országos Klarinétversenyre. Mindketten a Szegeden rendezett területi válogatón nyújtottak kiváló teljesítményt, melynek eredményeképpen korcsoportjuk legjobb pontszámával várták a budapesti döntőt, ahol Kitti az 1. korcsoportban 2. helyezést ért el, felkészítő tanáruk: Gábor-Nagy Árpád klarinéttanár, zongorán közreműködött: Benkő Zoltán,
- a térségi Juhász Gyula versmondó versenyen egy Radnóti Miklós és egy szabadon választott a XXI. századi verset kellett előadniuk a versenyzőknek, versmondóink kiválóan szerepeltek: I. hely: Rác Flóra (7. a), II. hely Vancsó Kinga (8. z), Vincze Vilmos (8. a) is dicséretet kapott a zsűritől saját versének előadásáért. Felkészítő pedagógusuk Pallagi Beáta,



Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
6900 Makó, Almási utca 52.

Telefon: +36-62/510-950, +36-62/212-681, +36-62/219-259

E-mail: igazgato@makoiiskola.hu Web: <http://www.makoisuli.hu>

- Csongrád-Csanád vármegyei Anyanyelvi játékok vetélkedő megyei fordulóján 2. helyezést elért 7-8. osztályos kategóriájú Egyiptomi ugróegerek az országos szuperdöntőn is képviselték iskolánkat május 17-én Budapesten, felkészítő pedagógus: Pallagi Beáta,
- A Hebe Kft. Hello USA! egyfordulós angol projektversenyén Lánc Bulcsú 8.z osztályos tanuló a székhelyintézményben 12. helyezést ért el.
Felkészítő tanára: Molnár Edit.
- XXV. Kazinczy „Szép Magyar Beszéd” verseny Tiszántúli megyék országos versenyén 2025. március 28-30-ig Kisújszálláson Vancsó Kinga 8.z osztályos tanuló bronz minősítést kapott, felkészítője: Pallagi Beáta.
- Csongrád-Csanád vármegyei Petőfi Sándor versmondó verseny megyei döntőjén Vancsó Kinga 8.z osztályos tanuló 2. helyezést ért el, felkészítő tanára Pallagi Beáta.
- A Makói Általános Iskola és AMI 6.a osztályának 3 fős csapata részt vett a Balázs Dénes Magyar Felfedezők Verseny országos döntőjében, ahol 3. helyezést értek el, és kivívták a jogot a nemzetközi döntőben való részvételre, ahol felülmúlva az országos eredményt 2. helyezettek lettek. Felkészítő tanárunk: Ács Henriett.
- A kiskunfélegyházi Dózsa György Általános Iskola " Kultúra az Árpád-korban" országos történelem versenyén vett részt a „Szent Korona őrei” csapatunk, 3. helyezést értek el, felkészítő: Ács Henriett.

Pályázati programok (LEP, NEP, „Határtalanul”, Erzsébet táborok):

Az iskola minden évfolyama és minden feladatellátási helye részt vett a Lázár Ervin Programban.

Kiemelkedően jó előadások voltak:

- Fitos Dezső Társulat táncjátéka (jó lett volna, ha beszélnek is az előadásról a gyerekeknek)
- A Budapesti Nagycirkusz előadása
- a Szegedi Nemzeti Színház előadásai

A 7-8. évfolyamosaink a Nemzeti Emlékezet Program keretében a Szegedi dómba látogathattak el.

„Határtalanul” pályázat keretében a székhelyintézmény hetedikesei kirándultak Erdélybe, a következő tanévben is nyújtunk be pályázatot bevonva az Apátfalvi Telephely 7. osztályosait is.

Az Erzsébet táborokra több turnusban is jelentkeztünk „ottalvós” osztálykirándulásra és a nyári táborokra is. Összesen 5 osztályunk pályázott, és 5 vehetett részt a programban. Minden csoportunk fáradtan, rengeteg élménnyel tért haza.

„Egy hajóban evezünk” – az iskola Disputa-körének 4 tanulója és patronáló tanárunk vehetett részt az idén is az ingyenes szakmai táborban.

Művészeti Iskola:

Minősítéssel záródó versenyeredményeink:

zene: 2 arany, 12 ezüst, 11 bronz

képzőművészet: 4 arany, 14 ezüst, 20 bronz

Programjaink – művészeti intézményegység:

2024. szept. 13-14. Hagymafesztivál (fúvószenekar) és Csanád TE

2024. szept. 27. Kassai utcai Óvoda zene világnapi hangszeres bemutató

2024.okt. 3. Zenei világnap (suli aula) BÉRLETES

2024. okt. 10. Idősek Világnapja hangverseny Hajnal utca

2024. nov. 20. 17:00 Ifjú Zenebarátok Világnapja (Városháza díszterem) BÉRLETES

2024. nov. 22. Kistérségi néptáncórák - Borház

2024. dec. 05. Palánta hangverseny kezdő hangszereseknek

2024. dec.7. Hangszersimogató a Mikulással



Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6900 Makó, Almási utca 52.

Telefon: +36-62/510-950, +36-62/212-681, +36-62/219-259

E-mail: igazgato@makoiiskola.hu Web: <http://www.makoisuli.hu>

- 2024. dec. 08. Városi Adventi műsor – kórus
- 2024. dec. 12. JAG -est – hangszeres fellépők
- 2024. dec. 15. Városi adventi műsor – Csanád TE
- 2024. dec. 19. karácsonyi koncert
- 2024. dec. 20. Pápay iskola - karácsonyi műsor
- 2025. jan. 08. Képzőművészeti félévzáró kiállítás BÉRLETES
- 2025. febr. 3-7. Néptánc nyílt órák,
- 2025. febr. 15. Busójárás - BÉRLETES
- 2025. febr. 14. Bálint napi táncház - Makó
- 2025. márc. 08. Nőnap Gitárzenekari Koncert - Székkutas
- 2025. márc. 14. Kassai Óvoda, Kiszombor - bemutató
- 2025. márc. 14. március 15. nemzeti ünnep – Csanád TE
- 2025. márc. 25. Istók-tábla és Bartók-szobor koszorúzása
- 2025. márc. 26 Tanári koncert – Korona díszterme - BÉRLETES
- 2025. ápr. 5. Vonóegyüttes koncertje – Bíró Anita / Hagymaház
- 2025. ápr. 12. Megyei Vonózenekari Találkozó (Csongrád)
- 2025. ápr. 16. Tavaszi Gála - Tornaterem
- 2025. ápr. 17. Húsvétoló a Skanzenben, Csanád TE - BÉRLETES
- 2025. máj. 02. Táncház – Makó / „Éljen május 2-a is!”
- 2025. máj. 8. Városnap – Fúvózenekar
- 2025. máj. 9. Városnap – Gitárzenekar + Néptánc flashmob
- 2025. máj. 16. „Szívem csücske” képzőműv. kiállítás megnyitó
- 2025. jún. 06. Néptánc évadzáró + táncház Tornaterem
- 2025. jún. 17. Bankett
- 2025. jún. 21. Ballagás

2025-2026-os tanév indítása

A tanév feladatait ebben a tanévben is az aktuális miniszteri rendelet határozza meg. (27/2025. (VII. 24.) BM rendelet)

a 2025/2026. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről rendelkezik a tanulók ingyenes tankönyvellátásáról, így a 2025-2026-os tanévben is térítésmentesen kapták meg a tanulók a tankönyveket.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulóknak hazai forrás terhére ingyenes füzetsomagokat biztosított a fenntartó biztosítva a tanulók esélyegyenlőségét.

A Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhelyintézményében az általános és a művészeti iskolában is biztosított a szakos ellátottság.

A köznevelési dolgozók száma 70, ebből 51 fő pedagógus (46,51 álláshely), és 4 pedagógiai asszisztens biztosítja az oktató-nevelő munkát (általános iskola és művészeti iskola együtt) az Almási utcai épületben és a művészeti iskola makói telephelyén.

Az általános iskola tanulólétszáma 271 fő (okt.1.), a művészeti iskolában zeneművészeti ágon 200 fő, táncművészeti ágon 62 fő, képzőművészeti ágon 61 fő.

Első évfolyamon 39 fő, nyolcadik évfolyamon 37 fő kezdte meg a tanévet.

Makó, 2025. október 20.

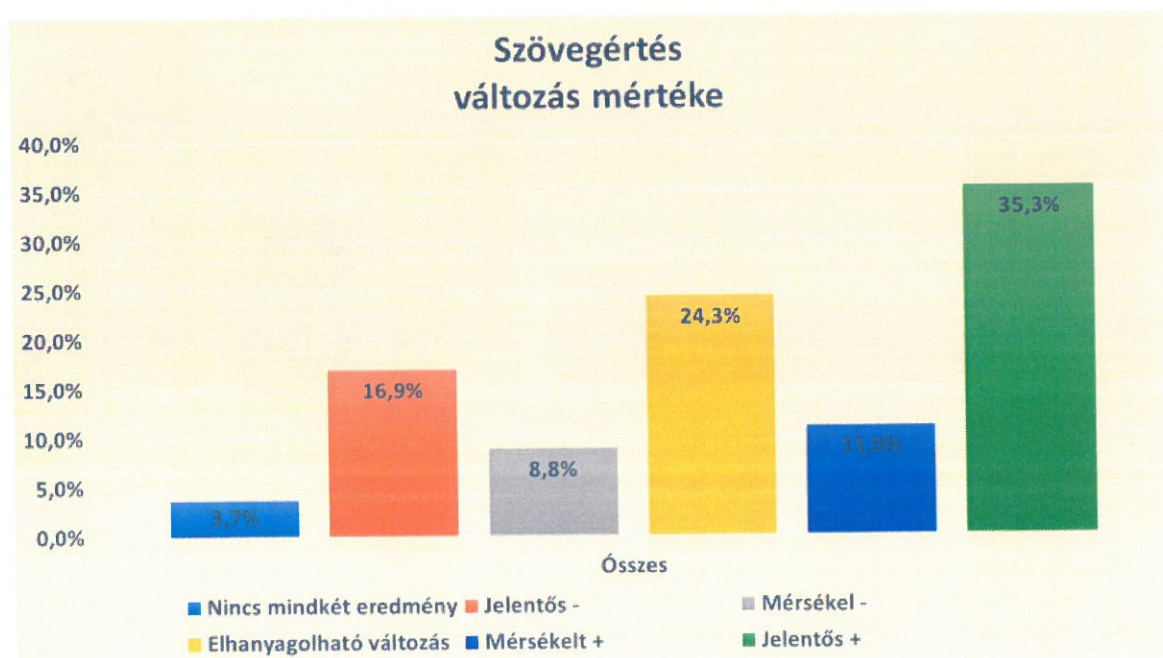
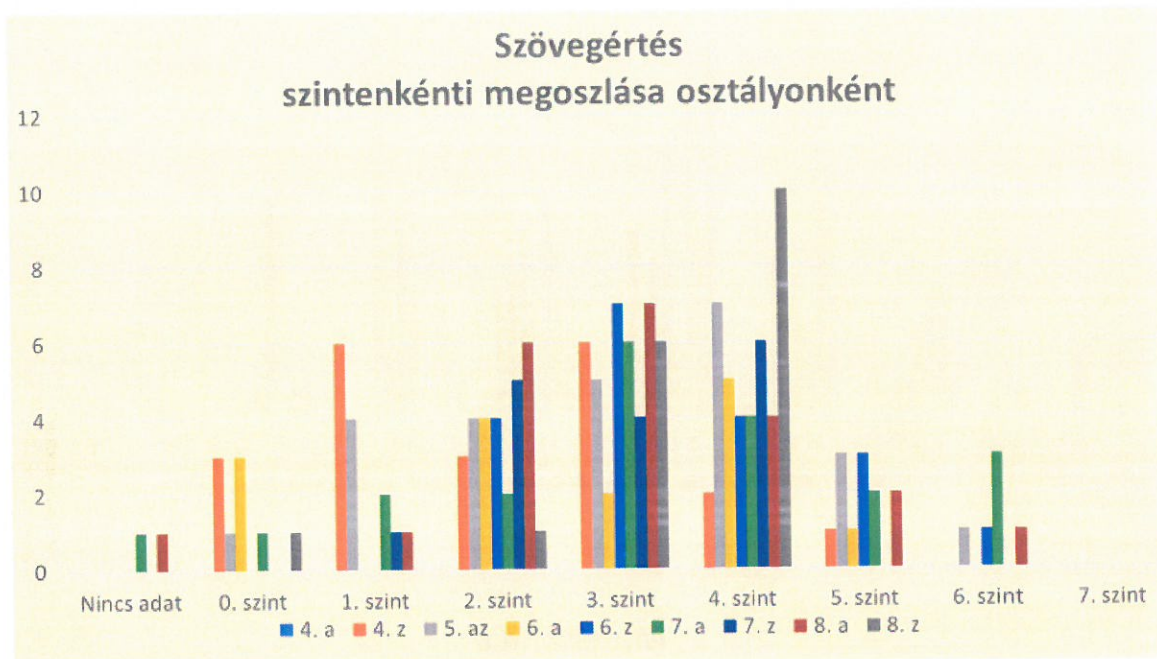

Borkáné Dudás Mónika
főigazgató

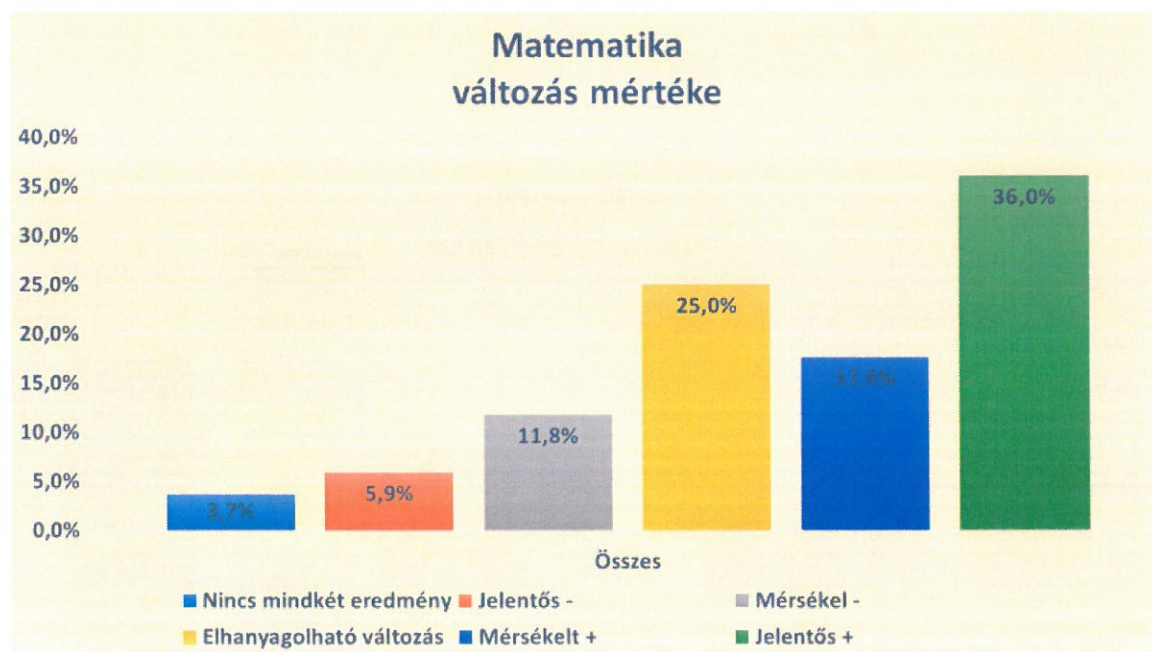
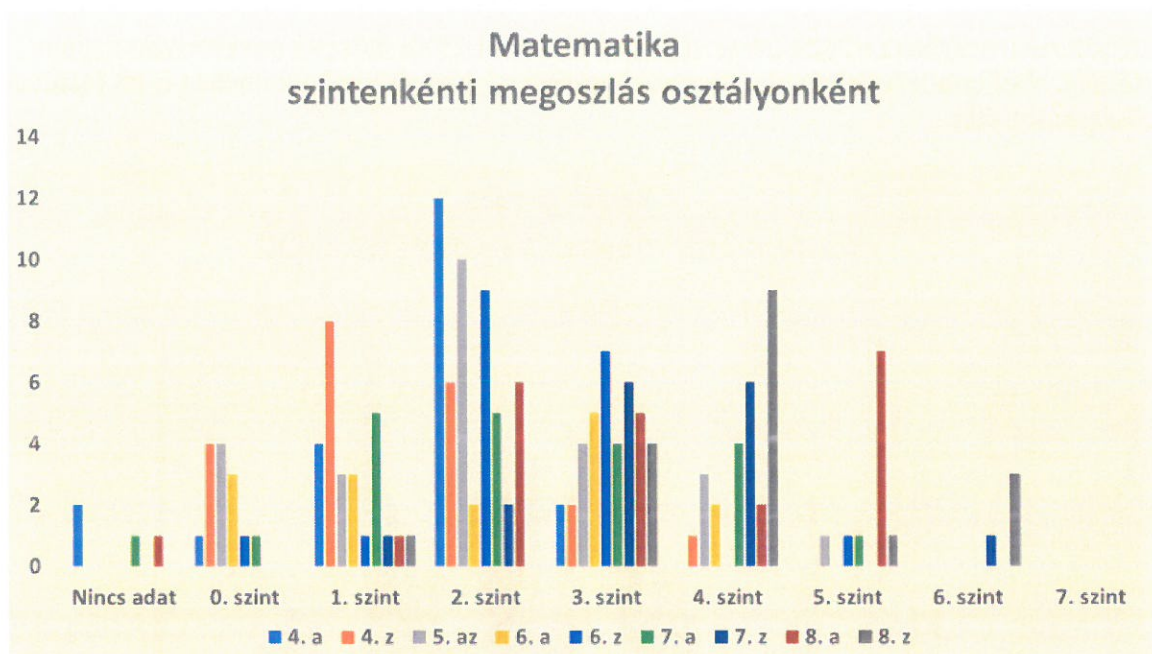


Melléklet:

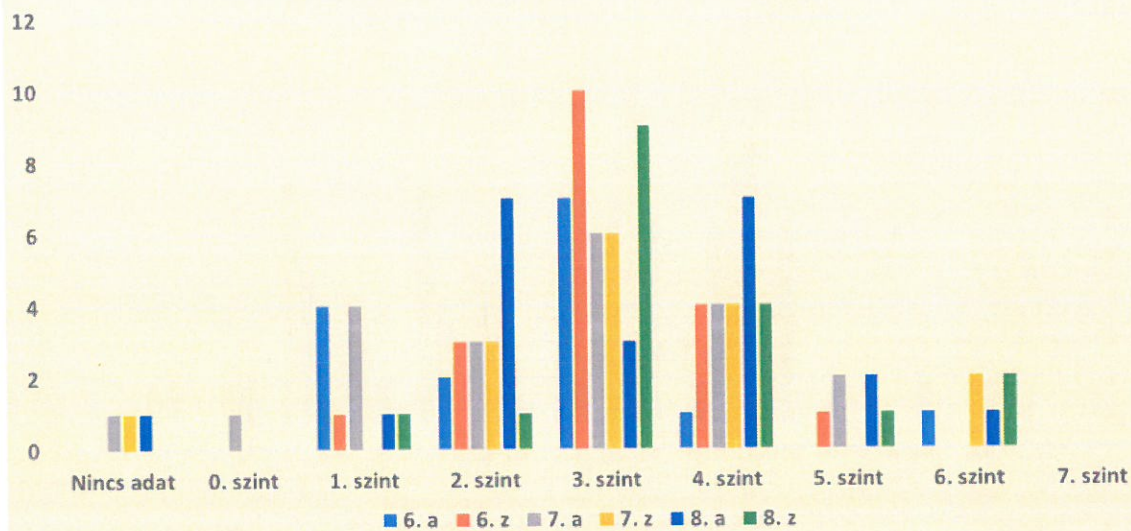
A kompetencia mérés eredményei a székhelyen mérési területenként

A változás vizsgálata a 2023-24-es végleges és a 2024-25-ös előzetes eredmények alapján történt, ahol erre lehetőség volt. Nemcsak intézményi, hanem osztályszinteken is elkészült az összehasonlítás.

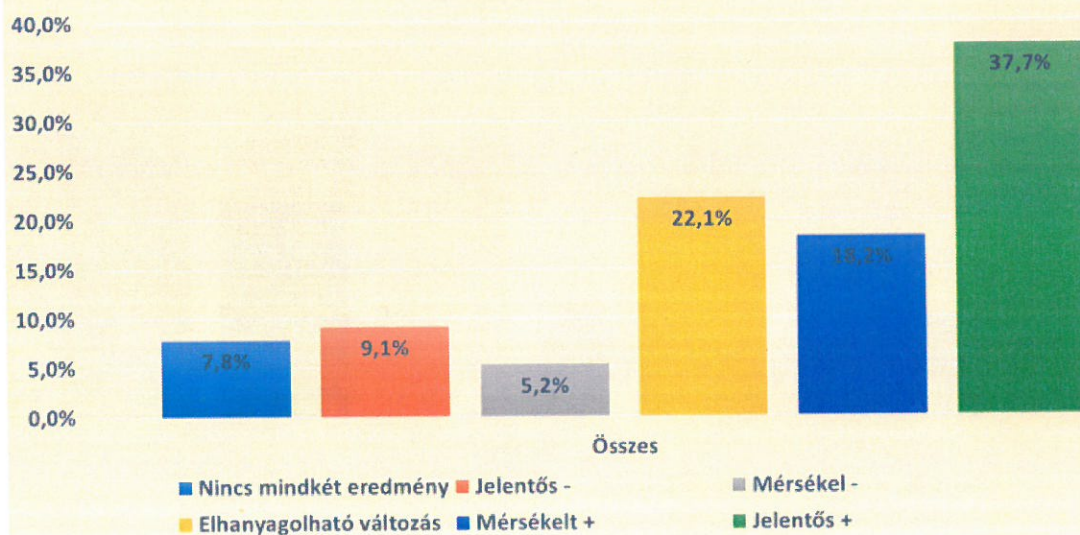


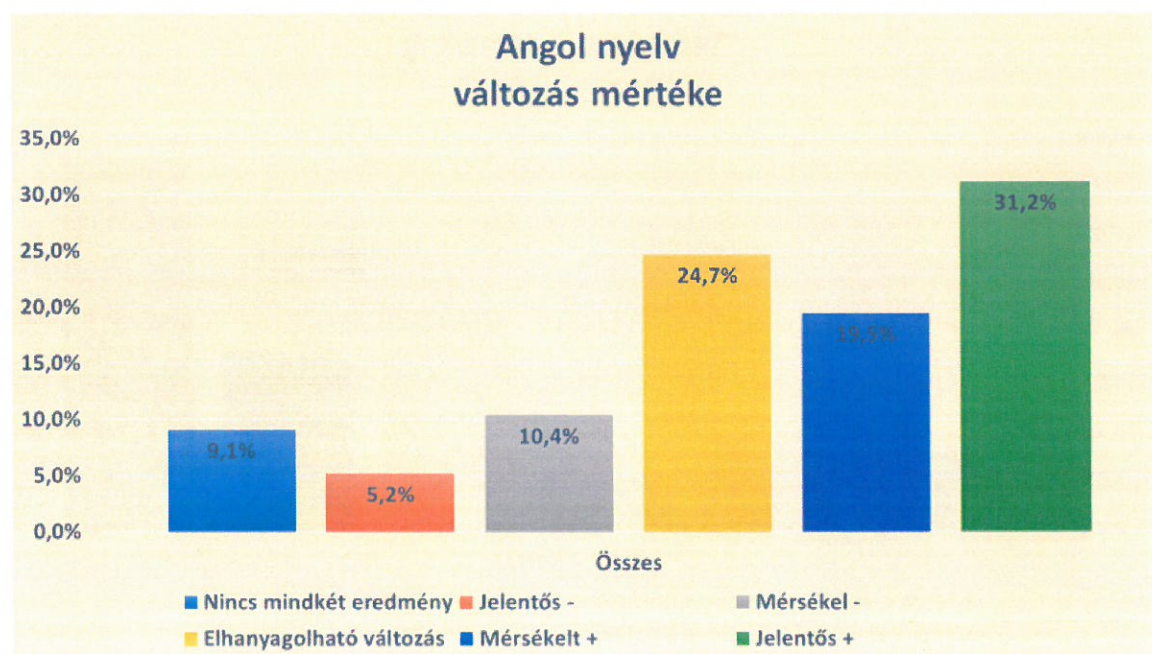
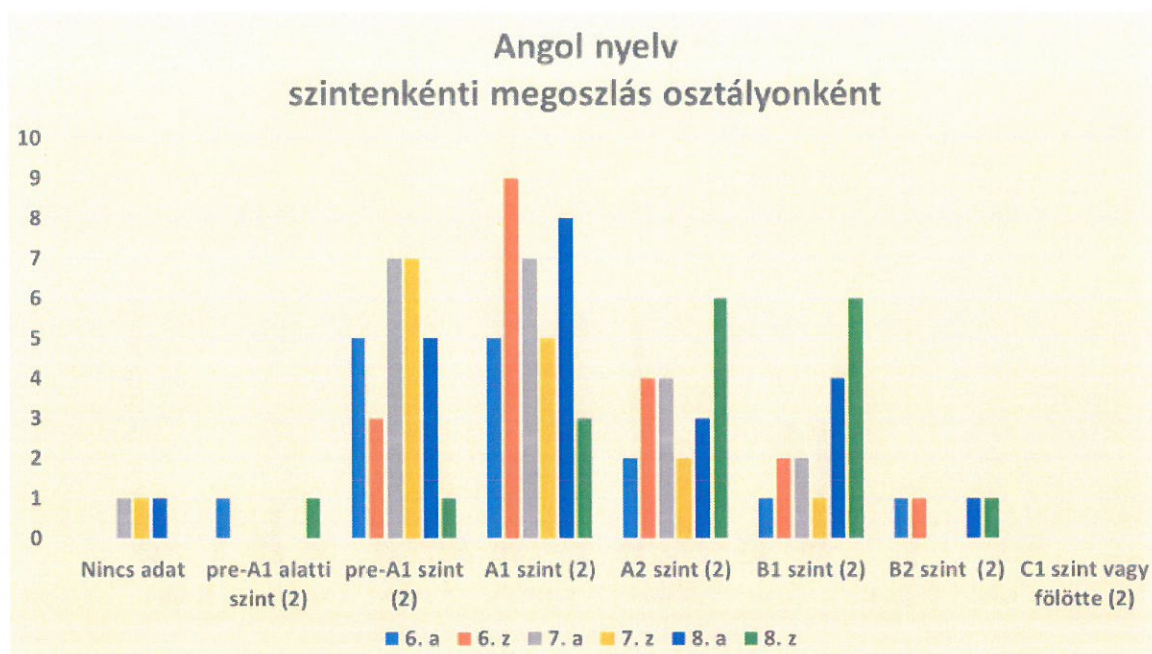


Természettudomány szintenkénti megoszlás osztályokként

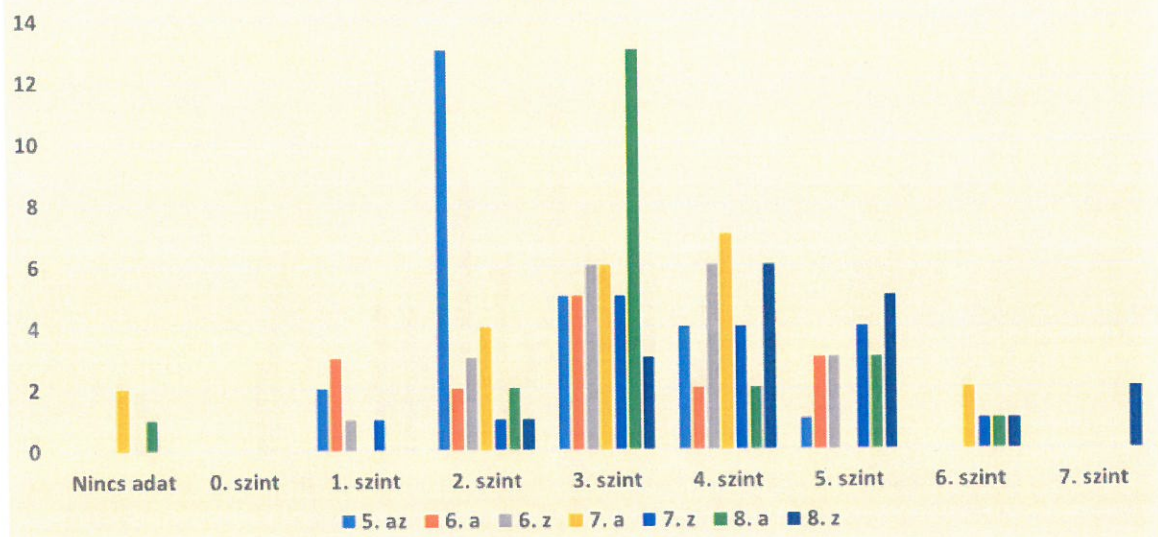


Természettudomány változás mértéke

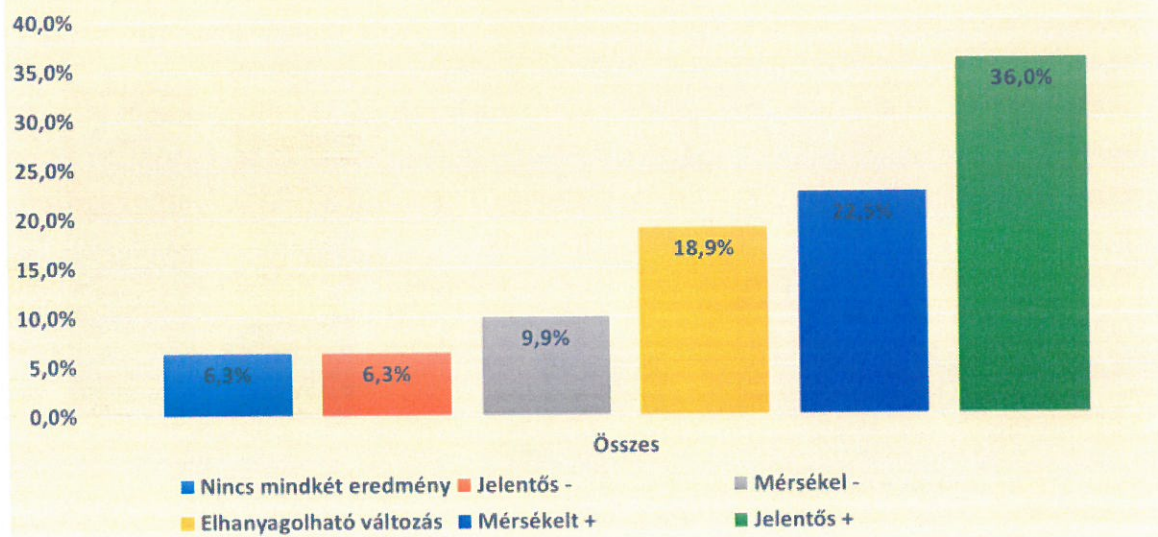




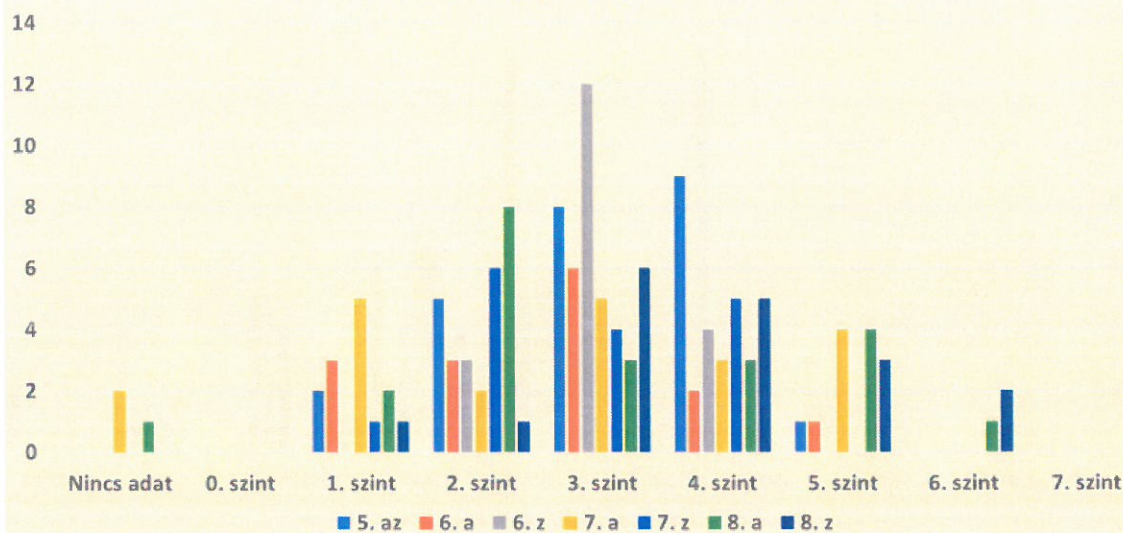
Digitális kultúra szintenkénti megoszlás osztályonként



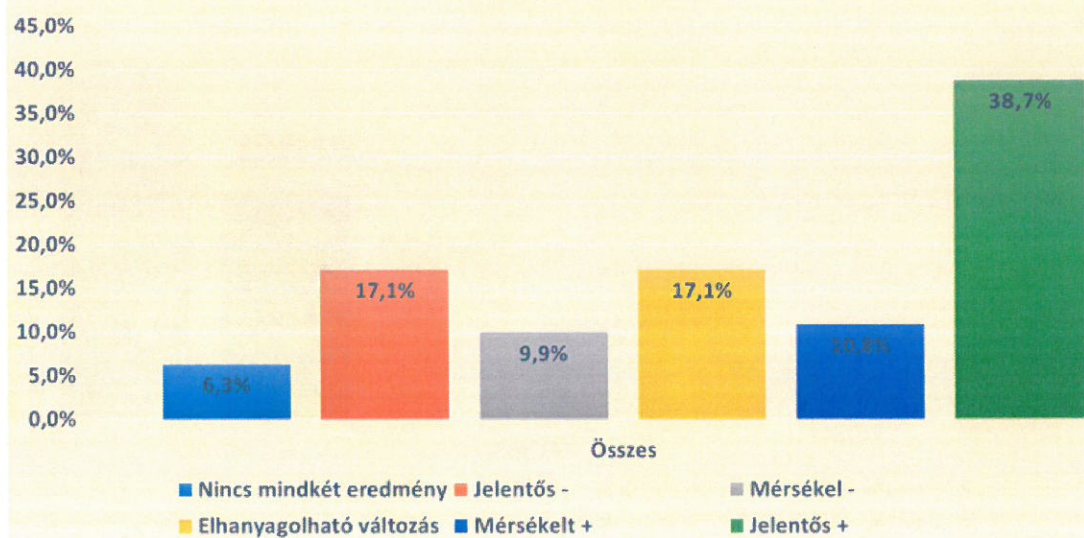
Digitális kultúra változás mértéke



Történelem szintenkénti megoszlás osztályonként



Történelem változás mértéke



A humán területeket érintő kompetencia területeken a jelentős eredmény javulások ellenére is magas, 15% feletti a jelentős romlás. Az okok felderítése fontos lépés a szükséges beavatkozások meghatározására. Mindenképpen szükséges az egyéni eredmények vizsgálata az érintett tanulók azonosítására.

A 6. és 8. évfolyamon a matematika és szövegértés esetén a székhelyen a **minimum szintet el nem érők arányában (%)** javulás tapasztalható.

	2019	2023	2024
6.osztály matematika	18,2	23	11,7
8.osztály matematika	20,5	34	19,3
6.osztály szövegértés	13,1	14	3,1
8.osztály szövegértés	4,7	40	18,7