

Intézményi beszámoló

Alföldi ASzC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola

1. Tárgyi feltételek (épületek, iskolaudvar, gyakorlati hely tanműhely, tornaterem állapotjellemzők)

Az oktatás a főépület mellett egy kisebb épületben, ahol 1 technikaterem és 1 virágkötő szaktanterem van, és a két tornaszobát magában foglaló épületben zajlik. A szakmai képzések a tanműhelyben, illetve a tankertben és tanterületeken folynak.

A főépület és a tankerti épületek energetikai rekonstrukciójának köszönhetően az energiaköltségek, a kormányzati energia áremelések ellenére is az átlaghoz képest alacsonyan tarthatóak. Az elektromos áram használatához kapcsolódó hálózathasználati díjjal nem tudunk mit kezdeni, így az óriási mesterségesen megnövelt terhet jelent intézményünk költségvetésének.

A főépületben az elmúlt tanév során kialakítottunk egy új virágraktárat, illetve befejeztük, a tantermek felújítása után a főépület folyosóinak az energetikai felújítását is. Az első emeleten található tanári folyosó teljes rekonstrukciója is megtörtént.

Makó város új koncepciója értelmében a Hagymatikum fürdő mellett lévő üres kormányzati épületek eladása után, azokban szálloda kialakítások kezdődtek meg. Az iskolánk melletti „volt rendőrség” épülete is erre a sorsra jutott, viszont a használatba vételi engedély kiadásához előírt parkolók mennyiségét csak a szomszédos telkek rovására lehet növelni. Ennek következtében iskolánk Szép utcai főépületének telkéből 800 m²-es területet fognak kihasítani, benne az Oktatási épületünkkel és a garázzsal. Hosszas egyeztetés után sikerült elérnünk, hogy a telekalakítási pályázatba belekerült az iskolánk kieső funkcióinak pótlása. Ebben a földszinti kis tornaterem átalakítása, illetve a sportpálya új helyen való megközelítése mellett a kieső raktárterületek pótlása is megtörténik. Reményeink szerint az átalakítások minősége megfelel majd a Galamb iskolában megszokottnak.

Az iskola Rákosi úti tankertjében felújítottuk a szerelőműhelyet, illetve energetikai felújítások keretében kicseréltünk több elavult nyílászárót és szigetelt szendvicspanelre cseréltük a műhelyben lévő kopolitüveg falat.

Az iskola tanműhelyének területén lévő „új műhelyhez” kapcsolódóan sem az építési engedély, sem a használatba vételi engedély nem állt rendelkezésre. Az esetlegesen benyújtásra kerülő, felújítást célzó pályázatok érdekében a fennmaradási engedély, illetve a földhivatali bejegyzést célzó eljárásokat megkezdjük.

Sajnos az iskola Aradi utcai tanműhelyében fel kellett függesztenünk az oktatást, annak élet- és balesetveszélyére tekintettel.

A tankert eszköz felszereltsége elfogadható, bár eszközeinek túlnyomó része elavult, cseréire szorul, illetve a képzés eszközlístájához képest hiányos. Az iskola kertje, udvara a tanulók és dolgozók munkáját dicsérve rendezett, gondozott.

Intézményünkben könyvtár működik, mely a tanulók tanulását segíti.

Az iskola nem rendelkezik tornateremmel, csak két kisebb tornaszobával, melyek állapota elfogadható, de belső felújításra, fejlesztésre szorul.

2. Személyi feltételek (létszámok: oktató, támogató oktató, technikai: tevékenységi körrel, dolgozói mozgások száma)

A pedagógus állomány összetételét tekintve 17 szakmai tanárból és 14 közismereti szaktanárból, illetve 1 igazgatóból, 2 helyettesből és 1 fő szakmai vezetőből áll. Iskolánkban, az első félévben 1 fő szakoktatói óraadó és 2 fő szakoktató dolgozott, akiknek a munkáját a Szak-Ma Center Kft. biztosítja. A második félévben egy fő oktatót „átvettünk” a Szak-Ma Center állományából, egy fő oktató érkezett hozzánk. Ezekkel az átalakításokkal sikerült elérnünk, hogy a gépész oktatók száma ismét indokolttá teszi, hogy kialakítsunk egy gépész munkaközösséget. A munkaközösségek száma nem változik, mivel az átalakítással egyidejűleg az osztályfőnöki munkaközösséget megszüntettük.

Sajnálatos módon egy fő oktató Horváth-Kormos Zsolt meghalt a tanév végén, illetve Csányi István a Szak-Ma Center Kft. bennünket segítő munkatársa is meghalt.

Egy fő oktató nyugdíjba vonul, egy fő oktató pedig gyermekvállalás előtt áll, így összesen négy álláshely szabadult fel, melyeknek a pótlására két fővel már meg is egyeztünk – felvételük folyamatban.

Intézményünk munkáját 3 fő pedagógiai munkát közvetlenül segítő, 4 fő szellemi munkát végző technikai alkalmazott és 15 fő fizikai munkát végző alkalmazott segíti. Ez utóbbiak közül 4 fő takarítónő, 2 fő portás, 2 karbantartó a főépületben és 7 fő a tankertben végez munkát. A technikai alkalmazottak közül 3 fő az elmúlt évben felmondott, 2 fő pedig nyugdíjba vonult. A helyükre sikerült találnunk munkavállalót. A technikaiak közül 1 fő rehabilitációs hozzájárulásra jogosult dolgozik.

Szeptemberben 1 fő matematika-informatika szakos oktató visszajött a szülési szabadságról, 1 fő kémia-földrajz szakos pedig elment szülési szabadságra.

Az első félév során 2 fő gépész szakoktató és 1 fő biológia-kémia szakos oktató is megkezdte a munkát, részben a megszűnt óraadók állásának terhére, részben az elmenő kollégák óraszámának terhére. Szeptemberben sikeresen elindítottuk a Dobbantó programot, melynek következtében egy fél állású szociálpedagógust is ki tudtunk nevezni – az eddigi ifjúságvédelemmel foglalkozó kollégánő osztott munkakörbe került – fél állású technikai alkalmazott és fél állású oktató. Szeptembertől sikerül elindítanunk a Műhelyiskolát is, melynek keretében Állatgondozó részsakképesítést szerezhetnek a diákok.

A szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet folytató oktatók aránya a teljes oktatói testület létszámához viszonyítva 2022.10.01-i 24,24%-ról, 2024.10.01-re 40,62%-ra emelkedett, amely érték jól jelzi kollégáink szakmai elkötelezettségét.

A tanév során október 1-ig 10, januárban újabb 12, majd áprilisban 12 kolléga végzett el akkreditált továbbképzést, melynek köszönhetően minden oktatónk rendelkezik a szükséges pontszámmal. 2 fő új szakirányú diplomát szerzett, továbbá folyamatban van 2 fő oktató beiskolázása is.

Az intézményben dolgozó pedagógusok, illetve pedagógiai munkát segítő lelkiismeretesek, szakmájukhoz értően végzik munkájukat, nagyon sokat tesznek azért, hogy a kamasz, „sok problémával” iskolába érkező diáknak ne csak ismereteket, tananyagbeli tudást, hanem emberi értékeket is adjanak. Szükséges ez többek között mindazért, mert egyre nehezebb anyagi körülmények között élő diákok járnak a középiskolába.

Pedagógusaink a minél magasabb szintű munkavégzés érdekében többször vettek, vesznek részt továbbképzéseken, folytattak, folytatnak felsőfokú tanulmányokat. Ebben az iskola vezetése maximálisan támogatja őket.

A tanulói létszámot az alábbi táblázat szemlélteti:

Mezőgazdaság és erdészet ágazat

Osztály neve	Évfolyam	Tanulók száma
1/13 T	1/13 5-ös szintű technikum	23
10/ A	10. technikum	15
10/ C	2/10 4-es szintű szakképző iskola Mezőgazdasági gépész - 4 0810 17 07	21
10/ D	2/10 4-es szintű szakképző iskola Kertész - 4 0812 17 05	8
11/ A	11. technikum Mezőgazdasági gépésztechnikus - 5 0810 17 08	14
11/ A	11. technikum Mezőgazdasági technikus - 5 0811 17 09 Növénytermesztő	8
11/ C	3/11 4-es szintű szakképző iskola Mezőgazdasági gépész - 4 0810 17 07	14
12/ L	12. technikum Kertésztechnikus - 5 0812 17 06 Zöldségtermesztő	2
12/ L	12. technikum Mezőgazdasági gépésztechnikus - 5 0810 17 08	2
12/ L	12. technikum Kertésztechnikus - 5 0812 17 06 Dísznövénytermesztő, virágkötő	1
12/ A	12. technikum Mezőgazdasági gépésztechnikus - 5 0810 17 08	14
12/ A	12. technikum Mezőgazdasági technikus - 5 0811 17 09 Növénytermesztő	4
13/A	13. technikum Mezőgazdasági gépésztechnikus - 5 0810 17 08	12
13/A	13. technikum Mezőgazdasági technikus - 5 0811 17 09 Növénytermesztő	1
13/A2	13. technikum Mezőgazdasági gépésztechnikus - 5 0810 17 08	2
13/A2	13. technikum Mezőgazdasági technikus - 5 0811 17 09 Növénytermesztő	2
2/14/ T	2/14 5-ös szintű technikum Mezőgazdasági gépésztechnikus - 5 0810 17 08	9
2/14/ T	2/14 5-ös szintű technikum Mezőgazdasági technikus - 5 0811 17 09 Növénytermesztő	8
2/14/ T	2/14 5-ös szintű technikum Kertésztechnikus - 5 0812 17 06 Gyógynövénytermesztő	11
2/14/ T	2/14 5-ös szintű technikum Kertésztechnikus - 5 0812 17 06 Dísznövénytermesztő, virágkötő	8
9/ A	9. technikum	21
9/ C	1/9 4-es szintű szakképző iskola	12
9/ D	1/9 4-es szintű szakképző iskola	9
9/H	Dobbantó előkészítő	5
11/ T	Ksz/11 4-es szintű szakképző iskola közismeret nélküli	5
	Összesen	248

3. Gazdasági feltételek

Az Alföldi Agrárszakképzési Centrum költségvetése az energetikai válság miatt nehéz helyzetbe került, melyet sikeresen kezeltek a gazdasági alkalmazottaink, a centrum alkalmazottaival közreműködve. A 2024-es gazdasági évben ezt olyan jól sikerült kompenzálni, hogy az év végi beszerzések keretében több, mint 44 millió forintot kapott iskolánk.

- a. pályázatok (ingatlanfejlesztés, informatika, tanulók közvetlen tanulmányi, önismereti segítése)

Az idei tanévben a centrum konzorciumi vezetésével benyújtásra került egy Bemutatóüzemi pályázat, melynek keretében, nyertes pályázat esetén több, mint 150 millió forint értékben kerülhetnek eszközök iskolánk tankertjébe:

- egy mezőgazdasági vontató Isobus kapcsolattal, Trimble rendszerrel
- egy vontatott, gumihevederes, változtatható kamraméretű hengeres bálázó ISOBUS kapcsolattal
- egy rakodógép
- egy közép mély lazító+dupla tüskés henger(mech.áll)
- egy henger+símító
- egy műtrágyaszóró
- egy szögállító függesztett eke
- egy szippantós tartálykocsi
- egy fűnyíró traktor
- egy Trimble TMX-2050 hozamtérképező rendszer
- egy ISOBUS Retrofit készlet szimulátor
- egy precíziós gazdálkodási szoftver 3 modullal
- egy meteorológiai állomás

Az idei évben is folytatódik a Horticultural 4.0, nyertes pályázat kivitelezése, melynek keretében a konzorciumi partnereinkkel együtt, 353.000 EUR összköltségű tananyagfejlesztés kerül megvalósításra 2025.02.28-ig.

- b. Ingatlanok állapotának alakulása:

Az ingatlanok felújítására 2024-ben közel 35 millió forintot költöttünk. A karbantartásukra 5,5 milliót. Kijavítottuk a II. emeleti folyosó mennyezetét a beázás után, kitakarításra került az ereszcatorna, a napelemeket áttisztítottuk a hatékonyság fokozásának érdekében, elvégeztük a virágkötő terem villanszerelési munkálatait, elhárítottuk a fűtés cső szivárgást a tankertben és elvégeztük a víztisztító berendezés szintérezelő javítását.

A személyi juttatások teljesítésének alakulása

Rovat	megnevezés	2023.év	2024.év	index %
K1101	törvény szerinti illetmény	231.048.108 Ft	293.598.888 Ft	127,07

K1104	túlóra díj	3.340.146 Ft	11.854.268 Ft	354,9
K1106	jubileumi jutalom	1.617.060 Ft	4.208.714 Ft	260,26
K1107	béren kívüli juttatás	10.625.000 Ft	16.486.817 Ft	109,63
K1109	közlekedési költségtérítés	4.241.521 Ft	4.639.512 Ft	136,16
K1113	foglalkoztatottak egyéb személyi juttatása	14.589.344 Ft	14.666.674 Ft	109,38
K122	egyéb jogviszonyban, nem saját foglalkoztatott részére fizetett juttatás	10.557.592 Ft	10.480.547 Ft	99,27
K123	egyéb külső személyi juttatás	1.240.993 Ft	1.066.284 Ft	85,92
K1	személyi juttatások	277.259.764 Ft	357.001.704 Ft	128,76
K2	munkaadót terhelő járulékok	37.886.642 Ft	48.087.332 Ft	126,92

A személyi juttatások az előző évhez képest több mint 28%-kal emelkedtek. Ennek több oka is van. Egyrészt a törvényszerinti illetmények a pedagógus béremelésnek köszönhetően jelentősen megemelkedtek. Másrészt a túlóra díjak is igencsak megugrottak, a pedagógus hiány miatt. Ezen kívül a jubileumi jutalom és a közlekedési költségtérítés okozott még jelentős növekedést a személyi kifizetések tekintetében.

Munkavállalói létszám változás:

2024-ben sikerült a korábbi évek létszámcsökkenését ellensúlyozni. 2022-ben 4 fővel, 2023-ban két fővel csökkent a létszámunk. Bár 2024-ben további hat dolgozó elment tőlünk, de 10 főt sikerült felvennünk. 6 oktatóval és 4 technikai alkalmazottal bővült a létszámunk. Az aktív dolgozói létszám 2024 december 31-én, 52 fő. Intézményünkben 32 oktató és 20 technikai alkalmazott látja el a feladatokat.

Átlagilletmény változás

Megnevezés	2022. év	2023. év	2024.év	Index %
Bruttó átlagkereset	365 407	384.191 Ft	511.258 Ft	133,07

A dologi kiadások teljesítésének alakulása

Rovat	megnevezés	2023.év	2024.év	index %
K311	szakmai anyagok beszerzése	38.836.641 Ft	22.402.649 Ft	57,68
K312	üzemeltetési anyagok beszerzése	11.041.630 Ft	9.814.711 Ft	88,89
K313	árubeszerzés	0 Ft	3.700 Ft	
K321	informatikai szolgáltatások igénybevétele	1.412.071 Ft	1.034.577 Ft	73,27
K322	egyéb kommunikációs szolgáltatás	256.392 Ft	348.029 Ft	135,74
K331	közüzem díjak	24.033.653 Ft	14.173.597 Ft	58,97
K3311	ebből villamosenergia szolgáltatás	17.900.105 Ft	8.296.097 Ft	46,34
K3312	ebből gázenergia szolgáltatás	1.341.702 Ft	676.800 Ft	50,44
K3313	ebből hőenergia szolgáltatás	4.063.960 Ft	4.098.312 Ft	100,84

K3314	ebből vízdíj	727.886 Ft	1.102.388 Ft	151,45
K332	vásárolt élelmezés	2.035.594 Ft	43.622 Ft	2,14
K333	bérleti és lízing díjak	1.108.032 Ft	822.393 Ft	74,22
K334	karbantartási, kisjavítási szolgáltatások	4.156.166 Ft	6.056.006 Ft	145,71
K335	közvetített szolgáltatások	2.723.436 Ft	2.384.098 Ft	87,54
K336	szakmai tevékenységet segítő szolgáltatás	15.967.645 Ft	15.258.672 Ft	95,56
K337	egyéb szolgáltatások	57.873.402 Ft	66.127.118 Ft	114,26
K341	kiküldetések kiadásai	899.647 Ft	905.960 Ft	100,7
K342	reklám-és propagandakiadások	598.205 Ft	250.000 Ft	41,79
K351	működési célú előzetesen felszámított áfa	32.890.558 Ft	26.410.275 Ft	80,30
K354	egyéb pénzügyi műveletek kiadásai	1.497.004 Ft	9.217 Ft	0,61
K355	egyéb dologi kiadás	1.935.347 Ft	3.007.513 Ft	155,40
K3	dologi kiadások	197.265.423 Ft	169.052.137 Ft	85,70

Amint a fenti kimutatásokból is látszik, a dologi kiadásaink tekintetében az előző évhez képest igencsak jelentős, több mint 28 millió Ft megtakarítást értünk el. Elég sok rovaton az áremelkedések ellenére is sikerült csökkenést elérni.

Jelentősen visszafogtuk a szakmai anyag beszerzésünket. Műtrágyából 12.640 e Ft-tal, növényvédőszerből 1.803 e Ft-tal vásároltunk kevesebbet. A vetőmagon is spórolunk azzal, hogy nem fémzárolt fajtát vetünk. Így sikerült elérni, a majdnem 40%-os csökkenést.

Az üzemeltetési anyag csökkenés java részt annak tudható be, hogy több mint 1000 literrel csökkent a gázolaj felhasználásunk 2024-ben.

Az informatikai szolgáltatások mértéke valójában nem csökkent. Módosult a fénymásológép szervízdíjának könyvelése, a Központ kérése miatt, K321-ről K334-re, ezért történt csökkenés.

A közüzemi díjak esetén , nagymértékű, mintegy közel 41%-os csökkenést tudtunk elérni 2023-hoz képest.

Villamosenergia esetén fogyasztásunkat, mintegy 9.000 kWh-val csökkentettük, emellett a kedvezőbb szerződéskötésnek köszönhetően további csökkenést értünk el. Szolgáltató váltás következtében 2024-ben jelentősen csökkent a szerződött villamos energia ára, a korábbi 207,51 Ft helyett 84,79 Ft-ért vettük, így sikerült elérni ilyen nagymértékű csökkenést, egyik évről a másikra. Az alacsony villamosenergia fogyasztásunkhoz hozzájárul hogy az iskola és a tankerti épületeken a korábbi években napelemek kerültek elhelyezésre, így segítve az energiatakarékosságot

A gázenergia fogyasztásunk is jelentősen csökkent. Ennek oka, hogy a tanműhely fűtési költségei csak az első félévben kerültek kiszámlázásra részünkre. A második félévtől kezdődően már nem fizettünk a gázenergia szolgáltatásért.

A távhő szolgáltatásunk kiegyensúlyozottnak tekinthető, fogyasztásunk az előző évhez hasonlóan alakult.

A vízdíjak esetén, nagy mértékű emelkedés figyelhető meg, melynek oka, a víz és csatornadíj áremelése. 1 m3 egységára a korábbi 31.240 Ft-ról 37.018 Ft-ra ugrott. Így havonta 66.000 Ft-ról 112.000 Ft-ra módosultak a vízdíj számláink.

A közüzemi díj csökkenése maga után vonta, hogy a közvetített szolgáltatások is csökkentek, mivel tovább számlázásra kerül a közüzemi díjak egy része. A kedvezőbb szerződéses ár miatt, csökkent a partnereinkre áthárított összeg is.

A dologi kiadásoknál jelentősen csökkent a vásárolt élelmezés is. 2024-ben mivel nem mi rendeztük az OSZTV-t így a rendezvényhez kapcsolódó étkeztetési költségek is elmaradtak.

A takarékosági intézkedéseink miatt alaposan visszafogtuk a reklám költségeinket is. Az egyéb pénzügyi műveletek esetén is jelentős csökkenés figyelhető meg, amely a devizapályázatunk árfolyam ingadozásának tudható be. A dologi kiadásainkból 8.783 e Ft megtakarítás annak tudható be, hogy 2024-ben intézményünk nem rendezett OSZTV-t, valamint nem vettünk részt a Szakma Sztár Fesztiválon.

Van olyan dologi kiadás, ahol a megtakarítási intézkedés ellenére mégis növekedtek a kiadások. Ilyen a kommunikációs szolgáltatás. Bár februárban megszüntettük az ISDN vonalat, ezzel éves szinten 60.000 Ft-t takarítottunk meg, de olyan mértékben emelkedtek a mobil távközlési árak, hogy sajnos a kommunikációs szolgáltatás esetén nem csökkenés, hanem emelkedés történt. A korábbi 1.600 Ft-os havi díjat felváltotta a 3.200 Ft-os havi díj, ez vezetett a 36%-os növekedéshez.

A kommunikációs szolgáltatások mellett a karbantartási kiadások is nőttek. A virágkötő felnőttképzéshez kapcsolódóan el kellett végezni a szükséges karbantartási munkákat, burkolatjavítást, villanszerelési munkákat, hogy az oktatáshoz, a megfelelő feltételeket biztosítani tudjuk. Ez mintegy 1,1 millióval növelte a karbantartási költségeket. A tankerti víztisztító berendezés váratlanul jelentkező hibaelhárítása, szintérezékelő javítása, szivattyú cseréje nagyságrendileg 2,7 milliót növelte a karbantartási kiadásokat. Ezen kívül a fénymásológép szervíz díj könyvelésének a változtatása, további 327.000 Ft-os növekedést eredményezett.

Némi növekedés figyelhető meg az egyéb szolgáltatások esetében is, amely az áremelések miatt következett be.

A K355 egyéb dologi kiadások növekedésének okozója, a T kategóriás oktatás vizsgadíjának emelése. Míg korábban 16.300 Ft-ot fizettünk diákonként a Kresz, a Mu, a rutin és forgalom vizsgákra, addig 2024-ben ezt felemelték 37.900 Ft-ra, amely jóval nagyobb terhet rótt iskolánkra.

Az iskola gazdálkodásának minden területét alaposan áttekintve megállapítható, hogy 2024-ben jól sikerült a költség-hatékony rendszer fenntartása, hisz az áremelések ellenére mégis 15%-kal sikerült csökkenteni a dologi kiadásokat.

A felhalmozási kiadások alakulása

Beruházások teljesítésének alakulása

Rovat	megnevezés	2023.év	2024.év
K63	informatikai eszközök beszerzése	- Ft	1.309.267 Ft
K64	egyéb tárgyi eszközök beszerzése	597.251 Ft	3.942.851 Ft
K67	beruházási célú előzetesen felszámított áfa	161.259 Ft	1.418.072 Ft
K6	beruházások összesen	758.510 Ft	6.670.190 Ft

A fenti táblázatból jól látható, hogy 2024-ben közel 6 millióval többet költöttünk beruházásokra, mint előző évben. A dologi kiadások mérséklésével teremtettünk lehetőséget, a beruházások megvalósítására. A beszerzéseket teljes egészében költségvetési forrásból finanszíroztuk.

A vásárolt gépeket, berendezéseket tételesen az alábbi táblázat szemlélteti:

Beruházásaink:

Eszköz neve	Nettó összeg	ÁFA összeg	Bruttó összeg	Indoklás
villanybojler	32 520 Ft	8 780 Ft	41 300 Ft	A 2023-ban kialakított büfé melletti étkezőbe került elhelyezésre kézmosás, mosogatás céljából.
fűró-vésőkalapács HIKOKI	36 142 Ft	9 758 Ft	45 900 Ft	A karbantartási munkákhoz, szereléshez szükséges eszközök.
fejlámpa	9 835 Ft	2 655 Ft	12 490 Ft	
olajemelő	18 504 Ft	4 996 Ft	23 500 Ft	A tankerti traktorok javításához szükséges.
talicska	68 480 Ft	18 490 Ft	86 970 Ft	A tankerti munkához szükséges.
villanypásztor készülék	65 346 Ft	17 643 Ft	82 989 Ft	A tankertben lévő juhoknál került felhasználásra.
klímaberendezés	141 740 Ft	38 270 Ft	180 010 Ft	A klímaváltozás miatt, az ig. helyettesi iroda, a titkárság, az igazgatói iroda rendkívül felmelegszik. A 3 helyiség hűtésére került beépítésre 1 db klíma.
festékszóró pisztoly	6 024 Ft	1 626 Ft	7 650 Ft	A tankertben folyó munkákhoz szükséges.
beszűrőfűrész	11 409 Ft	3 080 Ft	14 490 Ft	
szivattyú+áramláskapcsoló	165 780 Ft	44 761 Ft	210 541 Ft	A tankerti gyümölcsös öntözése miatt volt szükséges a beszerzés
hősugárzó	78 709 Ft	21 251 Ft	99 960 Ft	A tantermek fűtésére használtuk a tankertben, a fűtési rendszer meghibásodása miatt
granit kézi raklapemelő	117 000 Ft	31 590 Ft	148 590 Ft	A tankerti műhelyben folyó oktatáshoz valamint a szőlő és gyümölcsstelepitéshez volt szükség az eszközök beszerzésre
motorkiemelő zsiráf	159 000 Ft	42 930 Ft	201 930 Ft	
akkumulátortöltő	344 000 Ft	92 880 Ft	436 880 Ft	
gödörfűró	484 000 Ft	130 680 Ft	614 680 Ft	
hegesztőpajzs	31 500 Ft	8 505 Ft	40 005 Ft	A gépműhelyben folyó oktatáshoz került beszerzésre.
szerelőpad	14 480 Ft	3 910 Ft	18 390 Ft	
digitális tolómérő	7 441 Ft	2 009 Ft	9 450 Ft	
furatköszörű készlet	11 803 Ft	3 187 Ft	14 990 Ft	
hőlégbefúvó	5 898 Ft	1 592 Ft	7 490 Ft	Karbantartási munkához szükséges, linóleumok, PVC csövek ragasztásához.
Eszköz neve	Nettó összeg	ÁFA összeg	Bruttó összeg	Indoklás.
15 db csőkamera+rögzítő	1 006 350 Ft	271 715 Ft	1 278 065 Ft	A tankerti értékek védelme miatt került beszerzésre. Korábban kamerarendszert béreltünk. De gazdaságossági szempontból előnyösebb, ha kamerákat veszünk. Számításaink szerint két alatt megtérül a beruházás.
5db dómkamera+rögzítő+ tartozékok	302 917 Ft	81 788 Ft	384 705 Ft	A főépület előtti kerékpár tárolók védelme miatt vált szükségessé a beszerzés.
7db klímaberendezés szereléssel	2 053 100 Ft	554 337 Ft	2 607 437 Ft	Tanítási időben sok teremben tartósan 28 fok feletti hőmérséklet, az oktatás nehezebbé válik ilyen körülmények között, ezért ezekbe a tantermekbe klímát szereltettünk.
konténer	80 140 Ft	21 638 Ft	101 778 Ft	A tankerti konténer nem felelt meg az új szabványnak, így a MOHU nem tudta elszállítani. Emiatt került beszerzésre új konténer.

Összesen	5 252 118 Ft	1 418 072 Ft	6 670 190 Ft
----------	--------------	--------------	--------------

Az eszközök 50%-a a tankertben lévő termelési tevékenység ellátásához illetve a tankerti gyakorlati oktatáshoz szükségesek. Az eszközök másik fele az iskola épületben került felhasználásra. Ennek java részét a tantermek klimatizálására fordítottuk, hogy kánikula idején elősegítsük a diákok koncentrációját és teljesítményük fokozását. A virágkötészeti képzéshez is elengedhetetlen, hogy a gyakorlást lehetőleg hűvös teremben végezzük. Az alapanyagokat így, hosszabb ideig tudjuk használni, ezzel csökkentve a beszerzési költségeket.

Felújítások

Rovat	megnevezés	2023.év	2024.év
K71	ingatlanok felújítása	1.247.000 Ft	27.441.815 Ft
K74	felújítási célú előzetesen felszámított áfa	336.690 Ft	7.409.291 Ft
K7	felújítás összesen	1.583.690 Ft	34.851.106 Ft

A dologi kiadások csökkentéséből származó megtakarítások lehetővé tették, hogy a beruházások mellett felújításokat is végezzünk. A tankertben az erőgép műhely felújítása vált szükségessé, így sikerült a mezőgazdasági gépész és gépésztechnikus képzéshez megfelelő feltételeket teremtenünk. Az iskolaépületben az elektromos felújítások elvégzéséhez kezdtünk hozzá. A régi elavult vezetékek, kötések kicserélése szükségessé vált és a gyakran használt helyeken a világítást LED lámpákra cseréltük, mely jóval energiatakarékosabb. Így a villamosenergia felhasználást csökkenteni tudjuk.

Az alábbi táblázat tartalmazza részletesen az elvégzett felújításokat:

Megnevezés	Nettó összeg	Áfa összeg	Bruttó összeg	Indoklás
tankerti műhelyépület kipufogó elszívás kiépítése	1 385 500 Ft	374 085 Ft	1 759 585 Ft	A korábbi tanműhely már nem megfelelő az oktatásra, ezért a tankertben lévő erőgépműhelyt felújítottuk, hogy a mezőgazdasági gépész, gépésztechnikus oktatásához megfelelő feltételek rendelkezésre álljanak.
tankerti műhelyépület fűtés korszerűsítése	5 280 000 Ft	1 425 600 Ft	6 705 600 Ft	
tankerti műhelyépület elektromos felújítása	1 958 300 Ft	528 741 Ft	2 487 041 Ft	
tankerti műhelyépület felújítása	5 934 100 Ft	1 602 207 Ft	7 536 307 Ft	
I.emeleti folyosó elektromos felújítása	2 654 030 Ft	716 588 Ft	3 370 618 Ft	A régi elavult vezetékeket, kötések ki kellett cserélni, balesetveszély miatt. A világítást lényegesen olcsóbb energiatakarékos LED lámpákra cseréltük.
II. emeleti folyosó elektromos rendszerének felújítása	2 718 110 Ft	733 890 Ft	3 452 000 Ft	
hátsó lépcsőház elektromos felújítása	1 464 567 Ft	395 433 Ft	1 860 000 Ft	

takarítói szoba felújítása	2 688 980 Ft	726 025 Ft	3 415 005 Ft	A takarítói helyiségben a szükségessé vált gépészeti szerelvényeket cseréltük, az elektromos szereléseket végeztük el valamint a csempe és padlólap bontását. Így kialakítva egy mosó-szárító helyiséget.
1/33 terem felújítása	1 673 228 Ft	451 772 Ft	2 125 000 Ft	A tanteremben szükségessé vált vakolási , glettelési, munkákat, gipszkartonfal készítést végeztük el.
tanári folyosó felújítása	1 685 000 Ft	454 950 Ft	2 139 950 Ft	Elektromos gerincvezetékek és világítótestek cseréje, illetve a festés történt meg. Az erős és gyengeáramú vezetékek elavultak, balesetveszélyesek voltak.
Összesen	27 441 815 Ft	7 409 291 Ft	34 851 106 Ft	

A bevételek teljesítésének alakulása

Megnevezés	Teljesítés 2023 év	Teljesítés 2024 év	Bevétel bemutatása	Index	Változás oka
Készletértékesítés ellenértéke	37 105 373 Ft	52 346 053 Ft	A bevételek 99,6%-a növénytermesztésből, 0,4%-a állattenyésztésből származik. Növénytermesztésen belül a búza és kukorica értékesítés a legjelentősebb, mértéke mintegy 98%.	141,07%	A növekedés oka: egyrészt a felvásárlási árak növekedése, (a silókukorica esetén 67%-kal , a búza esetén 14,5%-kal nőtt az értékesítési ár az előző évhez képest), másrészt a búza jobb termésátlagot produkált . 2,8 t/ha helyett 4,2 t/ha termett 2024-ben.
Szolgáltatások ellenértéke	15 079 469 Ft	4 711 298 Ft	Bérleti díj, jogviszonyigazolások, bizonyítványmásolatok kiadásából származó bevételeinket tartalmazza.	31,24%	A csökkenés oka: 2023-ban az OSZTV és a Szakma Sztár Fesztivál megrendezése miatt 11 milliót kaptunk az Agrárkamaratól. 2024-ben nem volt ilyen bevételünk.
Közvetített szolgáltatások ellenértéke	2 912 110 Ft	3 098 182 Ft	A közüzemi, a T kategóriás oktatás és a telefon díjak továbbszámlázásából származik.	106,39%	Növekedés oka: tanulói jogviszony megszűnése miatt több T kategóriás oktatás került továbbszámlázásra 2024-ben.
Ellátási díjak	10 094 Ft	3 937 Ft	Ellenőrzők, diáknapló díja	39,00%	A csökkenés oka a kevesebb diáklétszám
Kiszámlázott ÁFA	1 813 109 Ft	1 705 610 Ft		94,07%	A változás oka: a fordított áfás termény értékesítés

Más egyéb pénzügyi műveletek bevételei	19 560 Ft	492 823 Ft	Horticulture pályázat miatt, árfolyamkülönbözetből származó bevétel	2519,54%	
Biztosítók által fizetett kártérítés	58 080 Ft	92 113 Ft	Káresemény bekövetkezése miatti kártérítés	158,60%	Egyedi, előre kiszámíthatatlan bevétel
Egyéb működési bevétel	1 027 340 Ft	1 500 155 Ft	Jövedéki adó visszatérítés	146,02%	A jövedéki adó visszatérítése változott, 2023-ban 3,5 Ft/l 2024-ben 10 Ft/l volt literenként.
Működési bevétel összesen	58 025 135 Ft	63 950 171 Ft		110,21%	

A fenti táblázatból jól látható, hogy a működési bevételünk legnagyobb része, mintegy 81 %-a, készletértékesítésből származik. A legnagyobb volumenű a búza és kukorica eladásból származó bevételünk, amely 2024-ban közel 52 millió forint bevételt jelentett iskolánknak.

Intézményünk másik fő bevételi forrása, a termék bérbeadásából, és egyéb szolgáltatási tevékenység végzéséből származik, ez az összes bevételünk 7,3%-át képezi.

Ezen kívül említésre méltó bevételünk 2024-ben a tovább számlázásból, az áfából és a jövedéki adó visszatérítéséből keletkezett.

Összességében az előző évhez képest 10%-kal magasabb bevételt sikerült elérni, amely azonban a gazdálkodásunkról nem mutat reális képet. 2023-ban az Agrárkamarától kapott 11 milliós bevétel 2024-ben elmaradt, így jelentős kiesést okozott. Ha ettől a 2023 évi bevételtől eltekintünk, akkor a növekedésünk 36 %-os lenne, mely jóval valóságosabb képet mutat intézményünk gazdálkodásáról.

Pályázati bevételek és azok alakulása

2022-ben indult az Erasmus + program keretében a „Vocational Education for Digital Transformation in Horticulture” pályázatunk. A megvalósítási időszak: 2022.03.01-2025.02.28-ig tartott. A támogatás összege: 353.780 euró. A pályázatban rajtunk kívül két hazai, egy román és egy szerb intézmény vesz részt. A mi iskolánk látja el a projekt koordinátori feladatokat.

2022-ben, 141.512 euró támogatási összeggel kezdtünk a pályázat megvalósításához. Első évében az intelligens üvegházak üzemeltetéséhez szükséges szakemberek kompetencia-térképét készítettük el. Iskolánk részéről 11 kolléga vett részt benne.

Személyi kifizetésekre 14.826 eurót költöttünk.

Partnereink részére tovább utaltunk 93.912 eurót.

2023-ban, került sor a tantervfejlesztésre valamint a gyakorlatorientált tanulási tartalom fejlesztésre 3 modulban magyar, angol, román és szerb nyelveken.

A 3 modul:

1. Az intelligens üvegházak működtetéséhez szükséges digitális készségek
2. Intelligens üvegházak
3. Innovatív tanítási módszerek

2023-ban megérkezett a pályázat, támogatási összegének 2. részlete 141.512 euró, melyből 93.912 euró az előző évhez hasonlóan tovább utalásra került partnereink részére. Intézményünknel 47.600 euró maradt. Ebből az összegből fedeztük:

- a 2023-ban megtartott partner meetingeket Romániában és Szerbiában (2.300 euró)
- az iskolánkban rendezett multiplikációs rendezvényt (5.004 euró)
- személyi kifizetéseket a projekteredmények résztvevőinek (31.234 euró)

2023-ban 13 kolléga vett részt a projektben.

2024-ben az e-learning platform fejlesztése és tesztelése zajlott. Majd hozzá kezdtünk az intelligens üvegházak e-könyv elkészítéséhez. A munkában 10 kolléga vett részt és egy külsős projektmenedzser is segítette a munkánkat. 2024-ben összesen 17.288 eurót költöttünk.

- partner meetingen való részvételre 1150 eurót
- szakmai tevékenységet segítő szolgáltatásra 3.000 eurót
- személyi kifizetésekre 13.138 eurót.

Egyéb

2024. évben végrehajtott vagyonhasznosítások

A tantermek bérbeadásából 577.900 Ft bevétele képződött intézményünknek, ebből 300.000 Ft, a nyári táboroztatáshoz kapcsolódott. Ezen kívül a Bay Zoltán Nonprofit Kft.-vel kötött együttműködés alapján, a földterületeinken folyó kutatási tevékenységhez kapcsolódóan 2 millió forint, az iskola büfé üzemeltetéséből adódóan pedig 205.000 Ft jövedelmünk képződött.

2024. évben a vagyonhasznosítás eredményeképpen összesen 2.782.900 Ft bevételt értünk el.

Vagyonsváltozás

Tárgyi eszközök állomány változása:

Mozgásnem név	Immateriális javak	Ingatlanok	Gépek, berendezések	Járművek	Tenyészállatok	Beruházások	Összesen
Nyitás	5 754 183	626 277 898	212 718 204	130 675 901	175 176	0	975 601 362
Beruházás felvétel	0	0	0	0	0	1 389 407	1 389 407
Aktiválás közvetlenül	0	0	0	0	240 000	0	240 000
Aktiválás beruházásból	0	0	80 140	0	0	0	80 140
Értékváltozás egyéb állomány növekedés	0	27 441 815	0	0	0	0	27 441 815
Aktiválás beruházáson át	0	0	3 862 711	0	0	0	3 862 711
Aktiválás beruházásból	0	0	0	0	0	-80 140	-80 140
Selejtezés, megsemmisülés	0	0	-260 070	0	0	0	-260 070
Beruházás	5 754 183	653 719 713	216 400 985	130 675 901	415 176	1 309 267	1 008 275 225

Az intézmény tárgyi eszköz vagyona 2024-ben, 32.673.863 Ft-tal nőtt. Az ingatlanok felújítása több, mint 27 millióval növelte. 3.942.851 Ft értékben vásároltunk gépeket, berendezéseket. Az év végi leltározás alkalmával, a használhatatlanná vált berendezéseket leselejteztük, ez 260.070 Ft csökkenést eredményezett. A készleten lévő juhokat tenyészállattá nyilvánítottuk, ezzel növelve a tárgyi eszközök értékét. Év végén beszerzésre került 15 db kamera a tankertbe, 5 db az iskolába

1.309.267 Ft értékben. Ezek beüzemelése még nem történt meg, az eszközök nem kerültek aktiválásra. A tárgyévben nem került sor nagy értékű eszközök értékesítésére.

Készletek állomány változása:

Készletek nyitó értéke: 15.925.036 Ft

Készletek záró értéke: 19.753.885 Ft

Készletek állományváltozása: 3.828.849.Ft

Gazdasági társaságokban való részvétel

Nem vettünk részt Gazdasági Társaságokban.

Lakásépítés munkáltatói támogatása

Nem támogatjuk munkavállalóink lakásépítését.

Humánszolgáltatások ellátására biztosított normatív állami hozzájárulások felhasználása

Humánszolgáltatások ellátására biztosított normatív állami hozzájárulásban nem részesültünk.

Vállalkozási tevékenység

Vállalkozási tevékenységet nem folytattunk.

A költségvetésből az elmúlt 3 évben kiszervezett tevékenységek, szervezetek helyzete

Költségvetésből kiszervezett tevékenységet nem folytattunk.

4. Munkaközösségek beszámolója tevékenységükről

Közismereti munkaközösség

A 2024/25-ös tanévet a közismereti munkaközösségünk 12 fő közismeretet oktató kollégával kezdte meg.

A munkaközösség még a tanév szeptember 1-jei kezdete előtt megbeszélést tartott, ahol közös egyeztetés, felelősök kiosztása után el lett fogadva a munkaközösség éves munkaterve. A munkatervben meg lett határozva e tanévre tervezett iskolai ünnepek, rendezvények, programok listája, a tanmenetek leadásának menete, ideje, valamint a tervezett tanulmányi versenyeken való részvételi szándék, továbbképzési lehetőségek.

Ennek a tanévnek az egyik legsürgetőbb feladata volt, hogy a közismereti oktatóink továbbképzésen vehessenek részt a hiányzó kreditek megszerzése érdekében. Az iskola és a Centrum vezetőségének jóvoltából az első félévben két tanfolyamot is sikerült megszervezni. Az egyik a Minőségirányítási Rendszerrel kapcsolatos **Szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése a külső értékelésre** 20 órás tanfolyam volt, melyen 3 közismereti oktatónk vett rész még a december folyamán. A másik a **Közösségfejlesztéssel a projektoktatás megalapozásáért** 30 órás tanfolyam volt január 3-5-ig, melyen újszerű oktatási módszerekkel, jó gyakorlatokkal ismerkedhettek meg a résztvevő kollégáink. Oktatóink a második félév áprilisában **Az agrár duális képzés szakmai és módszertani kérdései** továbbképzésen vettek részt. Ezek a tanfolyamok, továbbképzések lehetővé tették, hogy az év végére minden közismereti kollégának sikerült teljesítenie a hiányzó krediteinek a megszerzését.

A közismereti munkaközösségbe tartozó oktatók lelkes hozzáállásának, maximálisan beleadott munkájának köszönhetően sikerült a tanévre kitűzött nevelési, oktatási, közösségépítési feladatokat, kitűzött célokat megvalósítani.

A közismereti tantárgyak osztályonkénti évvégi átlaga a következőképpen alakult:

Technikumi osztályok:

Osztály	Magyar nyelv és irodalom	Történelem	Matematika	Angol	Német	Fizika/Biológia	Testnevelés
9 A	2,79	2,68	3,00	3,44	--	3,74	4,05
10 A	3,00	2,87	2,8	3,08	3,00	3,85 / 4,5	4,33
11 A	2,78	2,65	2,74	3,29	--	4,00 / 3,75	4,05
12 A	3,39	3,11	3,44	3,77	3,50	-	4,61
12 L	2,4	2,6	2,25	3,4	--	-	4,33
Össz.	2,87	2,78	2,84	3,39	3,25		4,27

Szakképzésben tanuló osztályok:

Osztály	Kommunikáció	Történelem	Matematika	Angol	Német	Természet- ismeret	Testnevelés
9 C	3,78	2,89	3,11	4,13	--	3,11	3,67
9 D	3,43	2,86	3,50	3,67	--	4,00	3,29
10 C	3,9	-	3,5	3,18	4,00	-	3,55
10 D	4,44	-	3,2	4,2	4,00	-	3,00
Össz.	3,88	2,87	3,32	3,79	4,00	3,55	3,37

Külön öröm és siker, hogy Csapóné Mátó Mónika és Köblös Aranka angol szakos oktatóink odaszánt munkájának gyümölcseként ebben a tanévben sikeres angol középfokú nyelvvizsgát tett 3 tanuló, valamint emelt szintű érettségét 1 tanuló.

Amint az az 1. sz. Mellékletben kirészletezve látható, külsős és intézményen belül megszervezett, lebonyolított programokban, rendezvényekben az idei évben sem volt hiány. A kollégák áldozatos minőségi munkájának köszönhetően számos közösségépítő, múltunkra, hagyományainkra megemlékező ünnepségen, programon vehettünk részt a diákok aktív közreműködésével.

Mindezeken felül a Beiskolázási program keretén belül kollégáink számtalan térségi általános iskolával vették fel a kapcsolatot pályaorientációs foglalkozások, osztályfőnöki órák megtartásának a felajánlásával, aminek köszönhetően sikerült intézményünket a legkülönbébb helyeken bemutatni, népszerűsíteni. Osztályokat egynapos kirándulásra meginvitálni.

Ez a tanév sem múlhatott el a különféle városi és térségi sporteseményeken való részvétel nélkül, ahová a testnevelést oktató kollégáink, Kovács Gábor és Molnár László rendszeresen vitték megmérettetésre iskolánk tanulóit. Felsorolásukat a 2. sz. Melléklet tartalmazza.

A tanévre visszatekintve megállapítható, hogy egy igen tartalmas, sikerekben, eredményekben gazdag 10 hónapot tudhatunk magunk mögött, ami tanulóink, oktatóink közös együttműködése révén valósulhatott meg, valamint a támogató Vezetőségnek köszönhetően. Ez egy közös siker, amit reményeink szerint a továbbiakban is legalább ennyire meg/el tudunk együtt, közösen élni, élni.

2025. 06.25

Joó Zsoltné

Közismereti
munkaközösség vezető

1. sz. melléklet

Megvalósult programok, rendezvények

Hónap	Megbeszélések, értekezletek	Iskolai programok, rendezvények	Programok külsős szervezésben
Augusztus	Első munkaközösségi megbeszélés (08.26) - éves munkaterv összeállítása, - tanmenetek elkészítésének határideje	Pótvizsgák lefolytatása (08.27)	

	- tanulmányi versenyek, - továbbképzési lehetőségek Tanévnyitó Értekezlet (08.30)		
Szeptember	Oktató közösségi Értekezlet (09.10) Tanmenetek leadása (09.23) Leellenőrzése Továbbküldése Szabó Edit igazgatóhelyettes részére (09.25)	Évnyitó ünnepség (09.02) Felelős: Joó Zsoltné Segítő: Talpai Gábor Műsor: 10A közreműködésével. Gólyaavató – Tankert (09.20) Felelős: Kovács Gábor -Játékos, ügyességi vetélkedő a 9. évfolyam részére, -Minden jelenlévő osztály főz, sütit	
Október	Munkaközösségi megbeszélés: Gépmustra programhoz ötletelés (10.21)	Október 6 - Aradi vértanúk napja: Felelős: Talpai Gábor - Megemlékező kiállítás az aulában, mécsesgyűjtás. Október 25 – Gépmustra - Besegítés a program lebonyolításában a szakmai kollégáknak. Október 23 – 56-os forradalomról való megemlékezés az aulában, mécses-gyűjtás. Filmvetítés. Felelős: Csapóné Mátó Mónika	Jövő veled kezdődik!- Mentorprogram 1. előadása (10.10) Szervező: Joó Zsolt a Tisztes Iparért Alapítvány kuratóriumi tagja. Résztvevő osztályok: 11C, 10C Návay Lajos Közgazdasági Technikum végzős tanulói. Mentorprogram 2. előadása (10.24)
November	Szülői értekezlet, fogadó órák megtartása (11.07) Oktató közösségi Értekezlet (11.12)		Pályaorientációs szülői értekezleteken való részvétel makói és vidéki általános iskolákban az iskolánkat bemutatva, képviselve.

			Egész hónapban folyamatosan. Kazinczy-szépkiejtés versenyen zsűrizés a Makói Katolikus Iskolában. (11.14) Joó Zsoltné Mentorprogram 3. előadása (11.21) Résztevő osztályok: 12A 11C Návay Lajos Közgazdasági Technikum végzős tanulói.
December	Munkaközösségi megbeszélés: A decemberi programok, feladatok átbeszélése. (12.03) Oktató közösségi értekezlet (12.19)	Mikulásnap i program (12.06) Felelős: Talpai Gábor Közreműködő: Kovács Gábor és a 10.A osztály A délelőtt folyamán a szünetekben különféle ügyességi és elme feladatok az egész iskolai közösség számára. Karácsonyi program (12.19) Felelős: Mátrai Noémi Program: Karácsonyi műsor a 9A közreműködésével	Mentorprogram 4. előadása. (12.05) Résztevő osztályok: 13A, 10A Návay Lajos Közgazdasági Technikum végzős tanulói.
Január	Osztályzó értekezlet (01.16) Munkaközösségi megbeszélés (01.16) Félévzáro értekezlet (01.20)	Magyar kultúra napja (01.22) Felelős: Joó Zsoltné Program: Faliújságön közzétett megemlékezés QR kódos játékkal egybekötve. A kommunikációs és magyar	

		órák keretén belül szinte minden osztály végig játszotta.	
Február		Galamb József születésnapja (02.03) Az iskola épületében elhelyezett Tiffany üvegablakok ünnepélyes átadása névadónk tiszteletére. Szalagavató (02.15) Felelős: Talpai Gábor, Szabó Edit Kommunista diktatúra áldozatainak Emléknapja (02.21) Felelős: Horváth Csaba	Mentorprogram 5. előadása. (02.06) Résztvevő osztályok: 11C, 10A Návay Lajos Közgazdasági Technikum végzős tanulói. Kommunista diktatúra áldozatainak Emléknapja (02.25) József Attila Városi Könyvtár – rendhagyó történelemóra Résztvevő osztály: 12A
Március	Oktató közösségi értekezlet (03.04) Munkaközösségi megbeszélés a Borona-piknik feladatainak kiosztása (03.18) Szülői értekezlet (03.20)	Március 15.-ei megemlékezés ünnepi műsorral (03.13) Felelős: Köblös Aranka Közreműködő osztályok: 10A, 12A Borona-piknik (03.21) A közismereti oktatók segítőként támogatják a szakoktatók rendezvényét.	Mentorprogram 6. előadása. (03.06) Résztvevő osztályok: 11C, 10A Návay Lajos Közgazdasági Technikum végzős tanulói. Minőségirányítási Workshop Csongrád (03.14) Városi Versmondóverseny zsűrizés (03.24) Joó Zsoltné

			MIR szakmai értekezlet Kenderesen (03.31)
Április	Munkaközösségi megbeszélés a Diáknapi program összeállítására. (04.09) Továbbképzés az oktatók részére (04.10-11) Munkaközösségi megbeszélés - a Diáknapi program véglegesítése. (04.28)	Költészetnap (04.11-04.16) Felelős: Joó Zsoltné Program: Faliújságon közzétett megemlékezés QR kódos játékkal egybekötve. A kommunikációs és magyar órák keretén belül szinte minden osztály végig játszotta. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja (04.16) Felelős: Kanton Eszter Program: Plakátmegemlékezés az aulában. Diáknap (04.30) Felelős: Joó Zsoltné, Kovács Gábor Program: - játékos, interaktív vetélkedő az iskola területén az osztályok részére. - Tűzoltó bemutató.	Mentorprogram 7. előadása. (04.03) Résztevő osztályok: 11C, 10A Návay Lajos Közgazdasági Technikum végzős tanulói. Költészetnap előadás a Hagymaházban (04.11) Résztevő osztály: 11A
Május		Ballagás (05.03) Felelős: Horváth Judit Írásbeli érettségi (05.05-05.09)	
Június	Osztályzó értekezlet (06.12)	Nemzeti összetartozás Napja (06.04) Felelős: Joó Zsoltné	

		Program: Faliújságon közzétett megemlékezés QR kódos játékkal egybekötve. Szóbeli érettségi (06.16-06.18)	
--	--	---	--

Makó, 2025 június 24

Joó Zsoltné
Közismereti munkaközösség vezető

2. sz. melléklet

Testnevelés és sport 2024/2025. tanév

Mezei futó diákolimpia (október 8.)

Az V. és VI. korcsoportos fiú csapatunk az első helyen végzett. Egyéniben egy aranyérmet, két ezüstérmet és egy bronzérmet szereztünk.

Futsal diákolimpia megyei elődöntő (október 5.)

Iskolánk csapata az Erdei János Városi Sportcsarnokban megrendezett tornán a 4. helyen végzett.

Középiskolai Sport-napok

Október 15. és november 12. között öt sportágban (TNT Challenge, futsal, röplabda, kosárlabda, floorball) mérték össze tudásukat a makói középiskolások. Összesítésben a harmadik helyen végzett iskolánk csapata.

Március 25. és április 10. között négy sportágban (TNT Challenge, futsal, röplabda, kosárlabda) mérték össze a tudásukat ismét a makói középiskolások. Összesítésben most a negyedik helyen végeztünk.

Június 3-án a Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola meghívására részt vettünk az iskola diáknapiján, ahol labdarúgó csapatunk a második helyen végzett.

Szabadidősport

Szeptember 20-án az iskola tanulói aktív résztvevői voltak a Makói Nagy Sportágválasztónak.

Szeptember végén beneveztünk az Európai Diáksportnapra, ahol testnevelés órákon a szabadidős foglalkozásokon volt a hangsúly.

Október 13-án a Világ Gyalogló Napon az iskolánkból 14 fő vett részt. A túra a Maros-parti ártérben volt.

December 5-én a Mikulás Napi Makovecz Emléktúrán (gyalogtúra) 20 diák képviselte iskolánkat.

December 31-én az iskoladiákjainak bevonásával került megrendezésre a hagyományos makói Szilveszteri futás, ahol több mint 200 fő vett részt, a rendkívüli hideg időjárásban.

Április 5-én néhány diákkal csatlakoztunk a Bartók Béla Kerékpáros Emléktúrához Nagyszentmiklóásra.

Április 6-án több mint 10 diákkal részt vettünk Rügyfakasztó gyalogtúrán a Maros ártérben

Május 28-án a Kihívás Napján valamennyi osztály testnevelés órán, volt aki óráközi szünetben is, vagy a tanítás előtt vagy utána sportaktivitásával hozzájárult ahhoz, hogy városunk kategóriájában a Legsportosabb Település címet elnyerje 2025-ben.

A Kihívás Napja keretén belül a középiskolák között vízikézilabda verseny volt hirdetve, ahol az előkelő második helyen végzett csapatunk.

Május 31-én néhány fővel részt vettünk a Triplex kerékpáros túrán. A túra Kübekházára vezetett, onnan áttekertünk a romániai Óbébára és a szerbiai Rábe településre is.

Kovács Gábor
Molnár László
testnevelők

Szakmai munkaközösség

A munkaközösségi tagok kötelező feladatai:

- Tanév megkezdésekor a tantervi anyag megtervezése.
- Tanmenetek egyeztetése a munkaközösség vezetőjével.
- Egységes taneszköz használat kötelező jellegű érvényesítése.
- Gondoskodik az előírt havi egy érdemjegy megszerzéséről és beírásáról.
- Óra helyettesítését előre jelzi az érintett oktatónak.
- A helyettesítéshez szükséges óravázlatot a helyettesítő tanárnak átadja.
- Megbízás alapján a kijelölt tanulókat a tanulmányi versenyekre való felkészítést segíti.

A munkaközösség vezetőjének kötelességei:

- Az intézet vezetője által meghatározott irány szempontok alapján, a munkaközösségi tagok bevonásával munkatervet készít.
- A munkaközösség munkáját a munkaterv alapján irányítja.
- Gondoskodik a tanmenetek határidőre történő elkészítéséről.
- Felelős a tanmenetek tartalmi és formai kiviteléért.
- A tagokat informálja az őket érintő hivatalos döntésekről.
- A munkatervben vállalt feladatokat a megtervezett határidők szerint számon kéri

A munkaközösség tagjai

A munkaközösség tagjai

Tagok:

Agrár munkaközösségi tagok

Andrási Béláné
Andruskóné Molnár Ibolya
Bókáné Bodó Zsuzsanna
Borka Roland
Horváth Anikó
Kokavszky Katalin
Kovács Istvánné
Légrádyné Nemes Boglárka
Mitykó Sándor
Tóth Annamária
Tóth Gyula Gábor
Horváthné Magyar Anikó

Gépész munkaközösségi tagok

Csányi István
Fejes Ferenc
Herczeg István
Horváth - Kormos Zsolt 
Kovács Károly
Nagy - György Richárd
Szabó Imre
Szitás Sándor
Molnár Imre

A munkaközösség céljai, feladatai

- Az agrár és gépész munkaközösség tevékenységét az intézmény pedagógiai programja, éves munkaterve alapján, a munkaközösség tagjainak egyetértésével, illetve javaslatainak figyelembe vételével elkészült éves munkaterv alapján végzi.
- Legfontosabb feladatunk továbbra is az ágazati vizsgára, szakmai vizsgákra és az érettségire való minél sikeresebb felkészítés.
- Feladatunk továbbá az alap készségek javítása, a tanóra lehetőségeihez mérten
- A diákok szóbeli feleleteinek erősítése, mind a szakmai, mind az érettségi vizsgán, melyre az órákon való felelés, kiselőadások tartása javulást eredményezhet.
- Kiemelten kezelendő területnek kell tekintenünk továbbra is az egyéni bánásmódot, tehetséggondozást. A tehetséggondozás részben a tanórákon differenciált feladat kiosztással (gyorsítással, plusz feladatokkal, kiselőadással), felkészítéssel történik.
- A korai iskolaelhagyás és lemorzsolódás megelőzése érdekében nagy figyelmet fordítunk ennek a csökkentésére. Az osztályfőnök a szaktanárokkal együtt áttekintik a

veszélyeztetettségi megfigyelési szempontokat és a tanulók hivatalos szakértői véleményeket átnézik (SNI, BTMN, HH, HHH,), ahol szükséges iskolapszichológust vonunk be.

A tanulókat határozatok szerinti értékeljük, a tantárgyfelosztás szerinti fejlesztő foglalkozások megtartása fejlesztő órákon történik.

- Célunk a tanulók érettségi illetve szakmai vizsgára való sikeres felkészítése, az életben, a munka világában való helytállásra nevelése, az országos kompetenciamérésre való felkészítés, lépéstartás a szakma újdonságaival. Különös figyelemmel kísérve az online oktatásban résztvevő tanulókkal való kapcsolattartást.
- A tankönyvrendelés munkaközösségi és vezetőségi egyeztetés utáni megrendelése.
- Az idei középszintű érettségi vizsga szóbeli témaköreinek listáját időre elkészítjük, leadjuk.
- Együttműködés más munka-közösségekkel. Az eddigi években megvalósult együttműködést ebben a tanévben is fent szeretnénk tartani, illetve még szorosabbá tenni. Erre azért is van szükség, mert a kompetencia alapú oktatásban az összehangolt, közös munka az eredményesség egyik feltétele.
- Eredményesség-elemzés és rendszeres munkaközösségi értekezlet összehívása a munkaközösség-vezető javaslatára.
- Az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása. Tanulók érzékenyítése a természettudományos szemlélet kialakítására. Testi és lelki nevelés szempontjainak érvényesítése.
- Szakmai kirándulások és üzemlátogatások szervezése a szakmai gyakorlat tanmenet alapján, segítve a tanulók igényes portfólió készítésének lehetőségét.

A munkaközösség főbb feladatai:

- a tanulók ismeret szintjének folyamatos ellenőrzése, mérése
- a fejlesztő munkához módszertani segítségnyújtás
- havonta legalább 2 alkalommal megbeszélést tartanak az aktuális feladatokról
- a munkaközösség fontos feladata a szakmai vizsgákra, az érettségire, illetve az ágazati vizsgára való felkészítés

Tárgyi feltételek

A munkaközösség tagjai a kerettantervhez igazodó tankönyvcsaládokat használnak a tanítás során. A korszerű, hatékony oktatás elősegítése érdekében, munkaközösségünk a következő eszközöket használják: projektor, laptop, számítógép, interaktív tábla, szakkönyvek, oktató DVD-k. Az eszközök segítségével a rendelkezésünkre álló már meglévő interaktív anyagokat, filmeket be tudjuk mutatni a diákoknak, ezzel közelebb hozva őket a tananyaghoz.

Eseménynaptár

Augusztus

08.26.

Bemutatóüzemi pályázat előadás megtartása. Precíziós gazdálkodás kapcsán a tankertbe látogatók részére

08. 30.

Elindult az tanév. Tanévnyitó értekezlet alkalmával részt vettünk a balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatáson. Oktatás alkalmával tesztet is ki kellett tölteni. Nehéz feladat után egy nagyon ízletes, minden igényt kielégítő és reprezentatív ebédet fogyasztottunk el.

Szeptember

09. 01.

Munkaközösségi munkaterv megbeszélése

Tananyagfelosztások leadása szeptember 20-ig

Tananyagfelosztások ellenőrzése

09.13. Iskola tankertjében a betakarítási feladatok folyamatosan zajlanak. A gépész tanulók pedig a betakarítási munkákban, aratáson vesznek részt. Fontos feladatok mellett kis közösségünk támogató jelleggel a fenntartó jóvoltából megrendezésre kerülő “Családi napon” is részt vettünk. Biztosított alapanyagokból egy nagyon finom és ízletes ételt készítettünk el. Színes programok a rossz idő ellenére vidámmá és emlékezetessé tették ezt a napot.

09. 19. Maroslele Falunapok alkalmával Iskolánk is részt vett a rendezvényen a szokásos piacos kiskocsival. Kollégák ízlésesen berendezték és ha volt a rendezvényen iskolán iránti kérdés, akkor szívesen válaszoltak.

09. 20. Gólyaavató az iskola tankertjében került megrendezésre. A sportos sorverseny és ügyességi feladatok teljesítését követően az eskü-szöveg elmondása után a tanulók,

osztálytársakkal az osztály által készített egytál ételt fogyasztották el. Sajnos program a rossz időjárási viszony miatt gyorsan végetért.

09.23. Bemutatóüzemi pályázat előadás napja.

09.24. 13 A osztály tanulói és a Precision Planting Central Europe cég munkatársaival együtt a kukorica betakarítását végeztük el. Fontos feladatunk azzal egészült ki, hogy a tanulók egy kísérlet részesei lettek. Kiemelten figyeljük a talajminőség és a terméshozam közötti összefüggéseket, és már most látszik, hogy az együttműködésünk a gyakorlati oktatásban is nagy értéket képvisel. Értékelés után a kukorica betakarításával is végeztek a tanulók.

09.27. Pályaorientációs nap került megrendezésre. Szikszai György Református Általános Iskola 7. és 8. osztálya járt nálunk A Galamb Túra rendezvény keretében, kellemes nap után búcsúzás képpen a tanulókat zsíros- és zakuszkás kenyérrel és teával kínáltuk meg.

09. 30. Kihirdetésre került a VIP nyílt nap című beiskolázást segítő program. Lényege, hogy a családok személyes bejárásuk alkalmával saját tapasztalat alapján ismerjék meg az iskola működését. Biztosítjuk a kötetlen beszélgetést és a látogatók saját időbeosztás alapján tekinthetik meg az iskolában zajló szakmai gyakorlatot és órákat.

Munkaközösségi értekezlet igény szerint.

A munkacsoport tagjai a Tankert egyes ágazatainak munkáiban, munkáinak tervezésében, szervezésében részt vesznek.

Beiskolázási programokon való részvétel.

Október

10.01. Szatymazról, a Szent István Katolikus Általános Iskola 35 tanulója jött el hozzánk a Galamb Túra rendezvény keretében. Kellemes nap után búcsúzás képpen a tanulókat zsíros- és zakuszkás kenyérrel és teával kínáltuk meg.

10.07. Bemutatóüzemi pályázat előadás megtartása

10. 08. Holland nagykövetség közvetítésével holland agráriskolák képviselői jártak az iskolában. Nagy érdeklődéssel figyelték és hallgatták kollégáink angol nyelvű bemutatóit.

10. 09. Árkádban megrendezésre került a “Hova tovább” című rendezvény, melyen a

10.11. a Neumann János Egyetemen megrendezett konferenciára, melyet az Ökológiai Mezőgazdasági Kutató Intézet tartott egy Erasmus+ projekt keretében.

10. 17 - 18 - 19. Beiskolázási program keretében a szegedi Agórában vettünk részt. Kollégák elmondása alapján, de saját tapasztalatom alapján is részemre bebizonyosodott, hogy nagy az

érdeklődés iskolánk iránt. Szülőkkel, más iskolában tanító pedagógusokkal, diákokkal történt beszélgetések alkalmával tudtunk erről megbizonyosodni.

Ezzel a rendezvénnyel a beiskolázást segítő programunk nem ért véget, számos szülői és általános iskolai rendezvényen részt vettünk, Maroslelén, Makón, Csanádpalotán, Mezőhegyesen, Apátfalván.

10. 25. VIII. Gépmustra beiskolázást segítő nyílt nap került megrendezésre. Rendezvényre nagyon sok más vidéki városból, községből látogattak el hozzánk. Többek között, Dombegyházáról, Pusztamérgesről, Kecelről, Kiskunfélegyházáról is. Színes programokkal töltöttük meg a délelőtti időszakot. Programjaink: - Ügyeskedés a műhelyben, ördöglakat, traktoros rutinpálya, gépész labor, állatsimogató, tojáslámpázás, növények szaporítása, őszi asztaldíszek készítése, őszi ízkavalkád - batáta krémleves, tökmagos pogácsa - mikroszaporítás, traktor szimulátor. Bay Zoltán Kutató Intézet előadásai: drónok, szimulátorok. Precision Planting technológia bemutatója.

10. 18. Negyedéves vizsga feladatok leadása és javítása.

10. 26. Tanulmányi versenyekre való jelentkezés

Iskolánkba látogatott a Szignum 7.a, Makói Általános Iskola tanulói és a szegedi Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola diákjai. Napon bemutattuk a gépész laborban folyó kísérleteket, mikroszaporító laboratóriumban lévő munkálatokat.

Munkaközösségi értekezlet igény szerint

A munkacsoport tagjai a Tankert egyes ágazatainak munkáiban, munkáinak tervezésében, szervezésében részt vesznek

Beiskolázási programokon való részvétel.

Bemutatóüzemi pályázat előadás megtartása két alkalommal

November

11. 04. Meghirdetésre került több felnőttképzésben több szakmát adó képzési portfóliónk. Ezúttal a Mezőgazdasági gépjavító és a Virágkötő és kereskedő szakma is. Utóbbira sikeresen összegyűlt a megfelelő létszám és el is tudott indulni a képzés.

11. 08. Új eszközök érkeztek a tankertben kialakítandó erőgép műhelyhez - csápos motor kiemelő állvány.

11. 18. Budapestre látogattunk, melynek célja, egy izgalmas és hosszan tartó versenyfeladat teljesítése. Eredményesen szereplő diákok kaptak meghívást. "Vízből kelő élet" címmel rendezett országos versenyt középiskolások részére, a BISEL program keretében az Energiaügyi Minisztérium, melyre iskolánk csapata is nevezett.

11. 19. 12/A osztály, a makói születésű Galamb József által alapított, felújított Ford lerakatból kialakított múzeumban jártak.

11. 22. Diákjaink a Szegedi Tudományegyetem SZTE TTIK Mikrobiológiai Tanszékén jártak. A kirándulás két alkalommal valósult meg a 9.a, 9c és 9.d osztályok részvételével. A kísérletben több mint 40 tanuló vett részt a Természetismeret órák keretében ez elmúlt hetekben iskolánk laborjában most pedig az egyetemen.

11. 29. Az MTA Alumni Program kapcsán ezúttal dr. Matus László okl. agrármérnök, precíziós mezőgazdasági szakmérnök volt a vendégünk, aki egy pályaaorientációs előadást tartott a 10., 12., 13. évfolyamos mezőgazdasági gépésztechnikus, és a mezőgazdasági technikus tanulóknak.

Országos tanulmányi versenyre való jelentkezések elküldése. Versenyeken minden szakmai osztályból képviseljük az iskolát.

Beiskolázást segítő programok folyamatos részvételével kívánjuk fenntartani iskolánkhoz kapcsolódó érdeklődéseket, így Hódmezővásárhelyen, Földeákon, Kiszomboron, Domaszéken, Bordányban, Forráskút is a megkeresésekre szívesen válaszolunk és részt vettünk a programon. Munkaközösségi értekezlet igény szerint

Beiskolázási program segítése.

Szakmai versenyekre való felkészítés

A munkacsoport tagjai a Tankert egyes ágazatainak munkáiban, munkáinak tervezésében, szervezésében részt vesznek.

Bemutatóüzemi pályázat előadás megtartása.

December

Karácsonyi díszek vására kezdődött az iskola aulájában.

12.02. A Középiskolai Alumni Program második előadója dr. Szőcs Gábor Magyar Tudományos Akadémia, Agrártudományi Kutatóközpont Növényvédelmi Intézetének kandidátusa, a HUN-REN ATK Növényvédelmi Intézet, Kémiai Ökológiai Osztály tudományos tanácsadója volt.

A végzős gazda és mezőgazdasági technikus tanulóink közül többen is Deák Szilvia gazdaságában, a Hegyesi Éléstárban töltöttek el egy napot.

12. 05. SZIGNUM 6.b osztálya járó tanulói technika óra alkalmával, Adventi díszeket készítettek

Felnőtt gyógy- és fűszernövény termesztőink a tankertünkben végeztek hatóanyag vizsgálatokat, növény tartósítási kísérleteket, illetve elvetették a gyógy- és fűszernövény magvakat, hogy a kikelő palántákon keresztül tanulják meg a gondozás, nevelés kérdéseit.

12. 06. Mikulás-nap alkalmával az iskola 10/A osztály diákjai igazán eseménydús és vidám napot tartottak. Tanóra közti szünetekben a zenés és vidám feladatok teljesítésével, a diákok csokoládét kaptak. Majd a nap legvégén a Mikulás a Krampuszok kíséretével, minden osztályt végig járva szaloncukrot osztogatott.

12. 11. Ezen a napon összesen 12 diákunk tett sikeres Virágkötő és virágkereskedő szakmai vizsgát!

12.13. Második negyedéves vizsgák feladatainak a leadása.

12. 15 Hatalmas volt az érdeklődés mellett sikeresen lezajlott az I. Adventi Traktoros felvonulás. Környékbeli gazdálkodók körében futótűzként terjedt a hír, így 48 feldíszített traktorral indult el a felvonulás és GÉPSHOW. Óriási siker volt, több száz érdeklődő, gyerek, családok követték utunkat.

Munkaközösségi értekezlet igény szerint

A munkacsoport tagjai a Tankert egyes ágazatainak munkáiban, munkáinak tervezésében, szervezésében részt vesznek.

Bemutatóüzemi pályázat előadás megtartása

2025. Január

01. 06. Téli szünet utáni első iskolai napunk.

01. 13. Bemutatóüzemi pályázat előadás megtartása

01.14. Nyílt napot került megrendezésre az iskolánkban. Program keretén belül a pályaválasztás előtt álló tanulók betekintést nyernek az iskolában folyó oktatói tevékenységről. Mikrolabor, gépész labor bemutatása után, az Agrár informatikával is megismertettük a hozzánk látogatókat.

01.15. - 16. Ágazati vizsga lebonyolítása 13T és a 1/13 T osztályban tanulók részére.

Mindenki sikeres vizsgát tett.

01.17. Félévzárás. Tanulók tanulmányi eredmények átbeszélése, értekezés.

Zöldségértékesítés a Makói Piacon: A diákok megkezdtek az idei első zöldségek (friss saláta, újhagyma és karalábé) értékesítését a Makói Piacon. Péntekenként ismételten várják a vásárlókat.

TMG REAG VIII. Talajélet Konferencia és Szakkiállítás: Szakmai kollégák és diákok részt vettek a Talajmegújító Gazdák Egyesülete által szervezett konferencián. A legújabb

talajművelési eljárásokkal, munkagépekkel és tudásbázissal ismerkedtek meg. Találkoztak a Magyar Kézműves Kenyér Társaság tagjaival és Szabi A Pék bloggerrel is.

2025. 01. 23. Motorszerelési gyakorlat: A 13.A osztály mezőgazdasági gépész tanulói az Erőgépek javítása tantárgy keretein belül motorszerelési, beállítási ismereteket szereztek, valamint a műszaki leírások és a műhelyrajzok helyes használatával ismerkedtek meg.

Munkaközösségi értekezlet igény szerint

A munkacsoport tagjai a Tankert egyes ágazatainak munkáiban, munkáinak tervezésében, szervezésében részt vesznek.

Február

02.05. Egyetemi előadás – „Antioxidánsok akcióban”: Dr. Poór Péter, a Szegedi Tudományegyetem Növénybiológiai Tanszékének kutatója, 2025. február 5-én előadást tartott a Középiskolai MTA Alumni Program keretében. Az előadás témája a növények belső működésének fontossága volt, valamint az, hogy a növénybiológiai kísérletek hogyan segítik a költséghatékonyabb növényvédelmet és a magasabb terméshozamot. Szó esett az antioxidánsok sejtvédő szerepéről az oxidatív stressz ellen, különös tekintettel az aszály stresszre és a növények hormonális védekezésére. Megtudhattuk a hajnali permetezés (antioxidánsok vagy fotoszintézis-gátló gyomirtók kijuttatásakor) hatékonyságának okait, mivel az alacsonyabb hőmérséklet, magasabb páratartalom és nyitott sztomák elősegítik a hatóanyagok felszívódását. Fontos volt a zöldségek szedési időpontjának jelentősége a magas beltartalmi érték elérése érdekében, javasolva az esti szedést, amikor a növényekben a legtöbb antioxidáns koncentrációja a legmagasabb. Az előadó felhívta a figyelmet a marketing csapdák elkerülésére a mezőgazdaságban és a drogériákban.

02. 10. Készülődés a Kitaibel Pál biológia versenyre: Idén Borka Roland vezetésével ismét nevezett a biológia versenyre. 10 A és a 9 A osztályból jelentkeztek tanulók. – Ravasz Réka Rebeka és Kézér Nimród a (10. A osztályból), Barabás Attila a (9. A osztályból).

02. 12. Országos tanulmányi versenyek döntője: Az országos szakmai tanulmányi versenyek (OSZTV) döntőjébe jutás (Mezőgazdasági gépésztechnikus, Gazda (növénytermesztő)) kiemelten ösztönözte a tanulók szakmai elhivatottságát. Ez a felkészülési és versenyzési folyamat mélyíti a szaktudást, fejleszti a problémamegoldó képességet és erősíti a versenyszellemet.

02. 14. Kerékagy csere Steyer traktoron: A garanciális kerékagy cserében való aktív tanulói részvétel valós problémamegoldó helyzetbe helyezte a mezőgazdasági gépésztechnikusokat. Ez a gyakorlat nem csupán a technikai tudást (szerelés, javítás) mélyítette el, hanem a

szakemberekkel való együttműködés és a munkafolyamatok megértése révén a professzionális attitűd kialakulását is segítette.

Március

03. 07. Technikusaink a legmodernebb precíziós gazdálkodási technológiákat sajátíthatták el a vetés gyakorlása során, automata kormánybeállításokkal és drónkövetéssel. Ez a program kiemelten fejlesztette a tanulók digitális és technológiai kompetenciáit, valamint a problémamegoldó képességét a komplex mezőgazdasági gépek kezelése terén.

03. 04. Az MTA Középiskolai Alumni Program – „Minden gomba jó gomba, csak az ember goromba.” című előadás-sorozat: 2025. március 4-én iskolánk ismét vendégül láthatta Zsigmond Győzöt, a Bukaresti Egyetem etnomikológus tanárát, aki három különleges előadással gazdagította a tanulók ismereteit. Ez a program kiválóan szolgálta a interdiszciplináris gondolkodás fejlesztését, összekapcsolva a biológiát, néprajzot, kultúrát és a gyógyászati ismereteket.

Az előadás-sorozat egésze rendkívül inspirálóan hatott a tanulókra, szélesítve látókörüket a mezőgazdaság, a természettudományok és a kultúra metszéspontjában. Zsigmond Győző részletes és szemléletes előadásmódja segítette a bonyolultabb fogalmak megértését és az irántuk való érdeklődés felkeltését.

03. 13. Talajszelvény leírás és talajvíz vizsgálat a tankertben – Interaktív foglalkozás az MTA Középiskolai Alumni Program keretében: 2025. március 13-án Barta Károly egyetemi docens, a Szegedi Tudományegyetem Természet- és Környezetföldrajz Tanszékéről interaktív gyakorlati foglalkozást tartott iskolánk tankertjében. Ez a program kiemelten támogatta a természettudományos megfigyelő- és elemzőképesség fejlődését, valamint a gyakorlati mérések és adatelemzés készségeinek elsajátítását.

Ez a mélyreható gyakorlati nap kiváló példája volt annak, hogyan lehet az elméleti tudást a terepen, interaktív módon elsajátítani, és hogyan válhatnak a diákok aktív résztvevőivé a tudományos kutatás és a gyakorlati problémamegoldás folyamatainak.

03. 18. Az MTA Középiskolai Alumni Program – Egyetemi előadás a járműiparról és a továbbtanulási lehetőségekről: 2025. március 18-án iskolánk Dr. Béres Gábor József adjunktust, a Neumann János Egyetem GAMF Műszaki és Informatikai Karának dékánhelyettesét és kutatócsoport-vezetőjét látta vendégül. Az előadáson közel 80 mezőgazdasági gépészmérnök tanuló vett részt. Ez a program kiemelkedően fontos volt a **pályaorientáció** és a **szakmai horizont szélesítése** szempontjából, összekapcsolva az iskolai tudást a felsőoktatási és ipari lehetőségekkel.

03. 21. "Talaj a talpad alatt" – A Magyar Talajtani Társaság rendezvénye és iskolai programok: Iskolánk ismét csatlakozott a Magyar Talajtani Társaság kezdeményezéséhez, amelynek keretében buszt indítottak Igásra, hogy a tanulók és érdeklődők részt vehessenek a rendezvényen. Ez a program rendkívül fontos a környezettudatos gondolkodás és a talajökológiai ismeretek elmélyítése szempontjából.

03. 26. Új New Holland T6-os traktor beszerzése: Iskolánk gépjárműparkja egy korszerű, 180 lóerős New Holland T6-os traktorral bővült. Ez a fejlesztés rendkívüli pedagógiai jelentőséggel bír a mezőgazdasági gépész szakma oktatásában. Egy ilyen modern gép jelenléte az iskolában jelentősen növeli a tanulók motivációját és szakmai érdeklődését. Lehetővé teszi számukra, hogy elméleti tudásukat azonnal alkalmazzák, és valós, kézzelfogható eredményeket lássanak. Ez erősíti a szakma iránti elkötelezettséget és a gyakorlati tanulás élményét.

03. 30 UNIX-AMTS – AUTÓ, MOTOR ÉS TUNING SHOW: Iskolánk több osztállyal is részt vett Magyarország legnagyobb autós és tuning kiállításán és show-ján. Ez a program kiváló lehetőséget teremtett a diákok számára, hogy valós iparági környezetben bővítsék ismereteiket és inspirációt gyűjtsenek. A kiállításon való részvétel lehetővé tette a diákok számára, hogy megismerjék az autóipar és a tuning legújabb trendjeit, technológiáit és innovációit. Ez a szemléletformáló élmény segít a tanulóknak abban, hogy a tanórákon megszerzett tudást valós környezetben lássák alkalmazva, és inspirációt merítsenek a jövőbeli karrierjükhez.

Április

04.01. "A kertészkedés boldoggá tesz" – Együttműködés a Bruder János Kertbarát Körrel: Iskolánk tankertjében vendégül láhattuk a Bruder János Kertbarát kör tagjait, akik tudásukkal és munkájukkal is segítették a diákok tevékenységét. Ez a program kiválóan példázza a közösségi szerepvállalást és a generációk közötti tudásátadást a mezőgazdaság területén.

04. 04. Mezőgazdasági Gépésztechnikus Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (OSZTV) – Kiváló eredmények: Iskolánk diákjai kiemelkedő teljesítményt nyújtottak a Mezőgazdasági Gépésztechnikus Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen, bizonyítva a képzésünk magas színvonalát és a tanulók felkészültségét.

Roszkos Marcell Levente, 13.a osztályos tanulónk a verseny 3. helyezettje lett, emellett elhozta a "Legjobb szántás" és a "Legjobb gyakorlat" különdíjakat. Juhász Patrik Tibor, szintén 13.a osztályos tanulónk a 13. helyen végzett. Ezek az eredmények nem csupán az egyéni tehetséget

és szorgalmat tükrözik, hanem a felkészítő tanárok, Kovács Károly és Sisák Tibor, kiváló pedagógiai munkájának és a gyakorlati oktatás hatékonyságának egyértelmű bizonyítékai.

Robottraktor – A jövő technológiája a gyakorlatban: Az új traktor automata kormányrendszerébe a szérűskertbe vezető utat táplálták be, a traktor pedig emberi beavatkozás nélkül, teljesen önállóan teljesítette a feladatot. Ez a gyakorlat kiválóan demonstrálja a precíziós gazdálkodás és az automatizáció jelentőségét a modern mezőgazdaságban. Ez a gyakorlat nem csupán egy technikai bemutató volt, hanem egy fontos lépés a diákok felkészítésében a jövő mezőgazdaságának kihívásaira, ahol a robotika és az automatizáció egyre nagyobb szerepet kap.

04. 09. A Gazda Szakma Kiváló Tanulója Verseny – Országos Siker: Kiemelkedő eredményt ért el Máriás Márió Martin, 11.d osztályos tanulónk a Gazda Szakma Kiváló Tanulója Verseny országos döntőjében, ahol 7. helyezést szerzett. Ez a teljesítmény nemcsak az egyéni képességeit, hanem az iskola és a felkészítő tanárok – Légrádyné Nemes Boglárka és Andruskóné Molnár Ibolya – odaadó és magas színvonalú pedagógiai munkáját is dicséri.

04. 16. Kiss L. László csillagász előadása az MTA Középiskolai Alumni Program keretében – „Növények és állatok az űrben”: 2025. április 16-án, az MTA Középiskolai Alumni Programjának záró eseményeként, Kiss L. László akadémikus, Széchenyi-díjas fizikus tartott rendkívül inspiráló előadást. Az esemény, amelyen az előadónk laza, poénos és magával ragadó stílusával bizonyította, hogy a tudomány szórakoztató is lehet, elsőként a galambos diákok és oktatók számára volt hallható, a Magyar Tudományos Akadémia stábjának felvételével. Ez a program kiválóan szolgálta a természettudományos érdeklődés felkeltését, a kritikus gondolkodás fejlesztését és a modern technológia oktatásban való alkalmazását.

04. 15. Kukorica vetés előtti vetőgép beállítás szimulációs teremben: A tanulók a Precision Planting vetésszimulációs termében gyakorolták a kukorica vetés előtti vetőgép beállításait. Ez a modern technológia alkalmazása a képzésben biztosítja, hogy a diákok valósághű körülmények között, de hibalehetőség nélkül sajátítsák el a precíziós vetés kritikus lépéseit.

04. 28. Palántavásár a Galamb József Iskolában: A program lehetőséget biztosított a diákoknak, hogy az általuk gondozott palántákat értékesítsék, így valós piaci tapasztalatot szerezve. Ez a kezdeményezés nem csupán a kertészeti tudás gyakorlati alkalmazását jelentette, hanem a diákok szélesebb körű képzését is szolgálta a gazdasági és kommunikációs területeken, előkészítve őket a jövő agrárpiacának kihívásaira.

04. 29. Feldíszített traktorokkal búcsúztak a Galamb iskola végzősei – Hagyományörzés és közösségi program: Az Alföldi ASZC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és

Szakképző Iskolában látványos traktoros felvonulással búcsúztak a végzősök. Ez a menet, amely mára hagyománnyá vált az intézményben, idén mintegy negyven traktorral vonult végig Makón, és az általános iskoláknál megállva adtak szerenádot a diákok.

Május

05. 09. Közös vetési kísérlet napraforgóval – Innováció és tudásátadás a tankertben: Az iskola együttműködő cégeinek képviselői egy közös vetési kísérletbe kezdtek, melynek során a legújabb kísérleti eredményeket ötvözték a legmodernebb technológiával. Mindez a Galamb József iskola diákjainak szeme láttára, sőt az ő kezük munkája által valósult meg. A kísérletet hamarosan napraforgóval is megismétlik az iskola tankertjében.

Kukorica vetés és kísérlet – Precíziós gazdálkodás a gyakorlatban: A kikelt kukoricát a tanulók a kikelés napjának megfelelő zászlóval látják el, amelyek egészen a betakarításig a töveknél maradnak. Például a zöld az első napon kikelt kukoricát jelöli. A sor végi más színű zászlók különböző gépbeállítást és inputanyag mennyiség beállítást jelölnek: a területen 23 különböző gépbeállítással és 3 különböző biostarterrel dolgoztak a diákok. A sorokban 1316 cm hosszú mérték ki, mely egy ezred része 1 hektárnak. A betakarítás utáni termésbecsléshez felsorozva megkapják 1 hektár termésátlagát. Ősszel a betakarítás kézzel történik majd, és a kukoricacsőbe szúrják a zászlót. Ezután könnyen meg lehet állapítani az eltéréseket, a hozamot és sok más jellemzőt, ami a következő évi vetéshez nyújt információt.

05. 09. Gyógynövénytermesztő felnőtt hallgatók szakmai sétája Dr. Margóczy Katalin vezetésével: A mai napon a gyógynövénytermesztő felnőtt hallgatóink számára Dr. Margóczy Katalin nyugalmazott egyetemi tanár tartott szakmai sétát a Makó melletti réteken. Ez a program kiemelkedő lehetőséget biztosított a felnőtt tanulók számára a **gyakorlati gyógynövényismeret** elmélyítésére és a **természetközeli tanulásra**.

05. 19. Dr. Szabó Gusztáv Mezőgazdasági Gépésztechnikus Verseny – Országos Siker: Kiemelkedő eredményt ért el csapatunk a Dr. Szabó Gusztáv mezőgazdasági gépésztechnikusok számára kiírt verseny országos döntőjében, ahol **5. helyezést** szereztek meg az ország összes mezőgazdasági gépésziskolája között. A csapat tagjai: Domonkos Barbara, Kusz Tibor és Rekett-Nagy Dominik Richárd. A felkészítő tanárok: Szabó Imre, Fejes Ferenc és Szitás Sándor. Ez a siker ismételtén aláhúzza, hogy iskolánk képes olyan kiváló szakembereket képezni, akik országos szinten is megállják a helyüket, és hozzájárulnak a mezőgazdaság fejlődéséhez.

05.20 Szakmai vizsgák megkezdése – A tudás alkalmazása a gyakorlatban: A mai napon megkezdődtek a szakmai vizsgák iskolánkban, a Kertész és Kertésztechnikus hallgatók vizsgájával. Különösen fontos megjegyezni, hogy diákjaink és felnőtt hallgatóink együtt vizsgáztak. Ez a folyamat a tanévben elsajátított tudás és készségek végső megmértetését jelenti. A szakmai vizsgák megkezdése a tanév egyik legfontosabb mérföldköve, amely lezárja a képzési folyamatot és megnyitja az utat a diákok számára a sikeres szakmai élet felé.

Dísznövénytermesztő és virágkötő vizsgaremekek – Kreativitás és szakértelem bemutatása: A Dísznövénytermesztő és virágkötő Kertésztechnikus hallgatók vizsgáján bemutatott vizsgaremekek a képzés során megszerzett elméleti tudás és gyakorlati készségek látványos megnyilvánulásai. A Dísznövénytermesztő és virágkötő technikusok vizsgaremekei nemcsak a tudás mélységét, hanem a kreativitás és a szakértelem magas szintjét is tükrözik, bizonyítva az iskola képzésének sokoldalúságát és minőségét.

Gyógy- és fűszernövény termesztek sikeres vizsgái – Élethosszig tartó tanulás és új karrierutak: A mai napon sikeresen levizsgáztak a Gyógy- és fűszernövény termesztek felnőtt hallgatóink is. Ez a csoport rendkívül sokszínű volt, ami jól mutatja a felnőttképzés nyitottságát és a szakma iránti széleskörű érdeklődést.

Mezőgazdasági gépészek szakmai bizonyítványainak átadása – Út a munkaerőpiacra: A mai napon mezőgazdasági gépészeink is megkapták a szakmai bizonyítványt, ezzel formálisan is lezárult a képzésük. Ez a nap az iskola és a diákok számára egyaránt a kemény munka és a sikeres lezárás ünnepe.

05. 31. A kertészet csúcsán – Részvétel a 21. Európai Dísznövény és Kertművészeti Napokon: Iskolánk ismét meghívott díszvendége volt a Károlyi József Alapítvány által 21. alkalommal megrendezett Európai Dísznövény és Kertművészeti Napoknak, amely 2025. május 30. és június 1. között zajlott Fehérvárcsurgón, a Károlyi Kastély 50 hektáros parkjában. A rendezvény, melyet többek között a Magyar Kertörökség Alapítvány, a Kertészek és Kertbarátok Országos Szövetsége és a Virágos Magyarország védnökségével, az Entente florale Europe és a Magyar Történelmi Kertek Európai Útja tagjaként rendeztek meg, kiváló lehetőséget biztosított a diákok számára, hogy a kertészet és a kertművészet legmagasabb szintű hazai és nemzetközi trendjeivel találkozzanak.

Az Agrár és Gépész munkaközösség a 2024-2025-ös tanévben egy komplex, gyakorlatorientált és a tanulók egyéni igényeire fókuszáló pedagógiai programot valósíthatott meg. A tanórai és

tanórán kívüli tevékenységek, a szakmai rendezvényeken való részvétel, valamint a valós piaci és ipari környezetben szerzett tapasztalatok mind hozzájárultak a diákok elméleti tudásának elmélyítéséhez, gyakorlati készségeik fejlesztéséhez, kritikus gondolkodásuk erősítéséhez, és végső soron ahhoz, hogy sikeresen helytálljanak a választott szakmájukban és a folyamatosan változó munkaerőpiacon. Az elért eredmények a munkaközösség elkötelezettségét és a diákok aktív részvételét dicsérik. A jövőben is folytatjuk a megkezdett munkát, továbbra is kiemelt figyelmet fordítva a diákok aktív bevonására, a szakmai programok színvonalának emelésére és a közösségi szellem erősítésére.

Makó, 2025. június 19.
Bókáné Bodó Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

**Minőségirányítási csoport féléves beszámolója
2024/2025-ös tanév 1. féléve**

Tagok: Joó Zsoltné

Szabóné Magyar Éva

Légrádyné Nemes Boglárka

Vígh Attila, aki a tanév folyamán kilépett a csoportból, helyére

Halászné Magyar Anikó került felévétele a csoportba

A 2. önértékelési ciklus kezdődött el a 2024/2025-ös tanévben.

Ennek tükrében átvizsgálásra és aktualizálásra kerültek az alábbi fejezetei a MIR kézikönyvnek:

- partnerlista
- SWOT analízis
- minőségpolitika
- intézmény küldetése
- intézmény jövőképe
- intézményi célrendszer (célok, minőségcélok)

Korrektúrázott formában a Centrum részére megküldésre került.

A csoportunk tagjai az IKK által szervezett, Tirpák Zsolt szakértő által vezetett felkészítésen részt vett Csongrádon, mely a külső értékelés fontosságát ismertette számunkra.

A csoport minden tagja részt vett és sikeresen elvégezte a „Szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése a külső értékelésre” képzést.

A felkészítéseken elhangzottakat figyelembe véve a MICS tagjai igyekeznek a legjobban felkészülni és az intézményt felkészíteni a külső értékelésre.

Az 1. önértékelési ciklusban megfogalmazott cselekvési tervek megvalósítása megkezdődött intézményi szinten ebben a tanévben.

A 24. indikátor gyűjtése, vezetése folyamatosan történik intézményünkben.

A MICS tagjai illetve MICS vezetők számára megrendezésre került workshopokon intézményünk részt vett.

Makó, 2025. 06. 30.

Légrádyné Nemes Boglárka

Minőségirányítási csoportvezető

5. Szakmai programok, gyakorlatok értékelése.
6. Duális partnerek, ÁKK-val való együttműködés értékelése.

A fenti két pont, a nagy átfedések miatt együttesen került értékelésre.

Az Ágazati Képzőközpont munkája folytatódott, tevékenységük bővült az idei tanév első félévében. Iskolánk tekintetében a 16 fő mezőgazdasági gépész és 10 fő kertész végzős tanuló mellett 8 fő kertész, 12 fő mezőgazdasági gépésztechnikus, 4 fő mezőgazdasági technikus és 21 fő mezőgazdasági gépész tudott tudott szakképzési munkaszerződést kötni. Az iskolai tanműhelyben lévő diákok oktatását úgy sikerült megoldani, hogy az iskolával szorosan együttműködő Szak-Ma Center Kft-vel kötöttünk szerződést, melynek keretében a gyakorlati órák ellátását a kft alkalmazottai végzik el. Jó lenne, ha „bérelt” munkaerő alkalmazása helyett iskolánk fel tudná venni az oktatókat saját állományába.

Az ÁKK-val szerződésben álló tanulók megnövekedett létszámából fakadóan több kisebb-nagyobb probléma is adódott, melynek kezelésére sokszor igen jelentős erőforrást kellett átcsoportosítani. A diákok szempontjából a hiányzások kezelése, a nyilvántartás szempontjából pedig az e-Kréta rendszer ilyen irányú alkalmatlansága okozta a legtöbb problémát.

Az iskolával kapcsolatban álló duális partnerekkel való kapcsolattartás megfelelő volt, a folyamatos értékelés és tanulói nyilvántartás nem okozott problémát.

A tanulók gyakorlati részvétele, az ott tanúsított magatartása és munkakedve növekedett, mely a pedagógusok elkötelezett magatartásának is betudható.

7. A tanév eseményei, időrendi felsorolás, a munkatervi feladatok értékelése

A 2024/2025-ös tanév munkatervében az első félévre betervezett feladatok közül a tanévnyitó ünnepséget és a Gólyaavatót, a Gépmustra rendezvényünket tartottuk meg. A beiskolázási tevékenységünkben nagy segítség volt a kollégák elkötelezett és önzetlen segítése.

Sikeres volt az iskolai karácsonyi műsor is, ahol iskolánk diákjai különböző programokon vettek részt.

A csatolt munkaközösségi beszámolók tartalmazzák a munkaközösségre lebontott részletes értékelést.

Tanügyi dokumentumok kezelése: tanév elején felülvizsgáltuk Házi rendünket, Szervezeti és Működési Szabályzatunkat, Szakmai Programunkat. Aktualizáltuk a Különös Közzétételi Listánkat is.

A tanulók nyilvántartása a Kréta rendszeren keresztül történik, melynek pontos vezetése többszöri ellenőrzés mellett biztosított volt.

Intézményünkben a tanulókkal kapcsolatos osztályfőnöki adminisztráció elektronikus formában történik az e-naplón keresztül. Ez a rendszer már több éve működik, pedagógusaink már magabiztosan használják, bár néhány esetben azért még akadnak problémák. Ezek elkerülése, megoldása végett többször tartottunk részükre eligazítást, illetve kaptak írásos tájékoztatást. A tanuló teljesítménye, hiányzásai mellett figyeltünk arra, hogy a tanulók kötelező közösségi szolgálatának vezetése is naprakész legyen.

Iskolai hagyományok ápolása: minden intézmény életében fontos a hagyományok megtartása. Ez egyrészt a közösség összetartozását erősíti, másrészt lehetőséget ad arra, hogy egy iskola más oldaláról is bemutatkozhasson. Intézményünkben minden évben hagyományosan az alábbi rendezvényeket tartjuk meg: évnyitó, évzáró, nemzeti ünnepeinkről megemlékezés, szalagavató, ballagás, karácsonyi műsor, adventi vásár, diáknapi, iskolánk névadójának születésnapja, nőnap, pedagógusnap. Értelemszerűen ezen rendezvények közül, azokat tartottuk meg eddig, melyek az első félév időszakára estek, a többi rendezvényre a készülés folyamatosan történik.

Munkaközösségek munkája. Intézményünkben 4 munkaközösség van, melyek elsősorban az azonos tantárgyakat tanító pedagógusokat fogják össze. Azt gondolom, hogy ezek a csoportok tudnak együtt dolgozni, és a köztük levő kommunikáció is jól működik. Ezen kis csoportok összehangolt munkáját az igazgató helyettesek koordinálják.

A tanév során tett óralátogatások összesítése

A tanévben elején és az elmúlt tanév során belépő új kollégák óralátogatásait végeztük el. A szakszerű látogatásoknak és a feltáró beszélgetéseknek köszönhetően ezek a látogatások elérték a céljukat. Számunkra a legfontosabb a nyugodt, kiegyensúlyozott keretek között tartott tanórák megtartása.

Iskolánk alkalmazotti összetételét folyamatosan vizsgáljuk, a jelen tanév lezárását követően jelentős átalakítások várhatóak, több új kolléga felvételét tervezzük.

Az iskola vezetősége részéről több óralátogatás is történt az idén, melyekről jegyzőkönyvet kaptunk. A megállapítások értelmében a meglátogatott órákon minden rendben volt. Iskolánk tankertjében a Házi rendben is feltüntetett feljárási rendet felülvizsgáltuk és

összhangba hoztuk a Szakképzési munkaszerződéssel rendelkező diákok munkarendjével. Sok esetben az e-Kréta rendszer duális moduljának alkalmatlansága okozott félreértést, mellyel nem sok mindent tudunk kezdeni. Szerencsére a centrum alkalmazottaival kialakult egy jó kommunikációs kapcsolat, melynek keretében különösebb izgalmak nélkül tudjuk rendezni a kérdéseket.

A 2024/2025-ös tanév első félévében egy versenyen vettünk részt – A **legyél Te is mezőgépész országos versenyen**. A 11.a osztályunk 1 ponttal lemaradva nem jutott az országos döntőbe.

Mezőgazdasági Gépésztechnikus Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (OSZTV) – Kiváló eredmények: Iskolánk diákjai kiemelkedő teljesítményt nyújtottak a Mezőgazdasági Gépésztechnikus Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen, bizonyítva a képzésünk magas színvonalát és a tanulók felkészültségét.

Roszkos Marcell Levente, 13.a osztályos tanulónk a verseny 3. helyezette lett, emellett elhozta a "Legjobb szántás" és a "Legjobb gyakorlat" különdíjakat. Juhász Patrik Tibor, szintén 13.a osztályos tanulónk a 13. helyen végzett. Ezek az eredmények nem csupán az egyéni tehetséget és szorgalmat tükrözik, hanem a felkészítő tanárok, Kovács Károly és Sisák Tibor, kiváló pedagógiai munkájának és a gyakorlati oktatás hatékonyságának egyértelmű bizonyítékai.

Gazda Szakma Kiváló Tanulója Verseny – Országos Siker: Kiemelkedő eredményt ért el Máriás Márió Martin, 11.d osztályos tanulónk a Gazda Szakma Kiváló Tanulója Verseny országos döntőjében, ahol 7. helyezést szerzett. Ez a teljesítmény nemcsak az egyéni képességeit, hanem az iskola és a felkészítő tanárok – Légrádyné Nemes Boglárka és Andruskóné Molnár Ibolya – odaadó és magas színvonalú pedagógiai munkáját is dicséri.

Dr. Szabó Gusztáv Mezőgazdasági Gépésztechnikus Verseny – Országos Siker: Kiemelkedő eredményt ért el csapatunk a Dr. Szabó Gusztáv mezőgazdasági gépésztechnikusok számára kiírt verseny országos döntőjében, ahol **5. helyezést** szereztek meg az ország összes mezőgazdasági gépésziskolája között. A csapat tagjai: Domonkos Barbara, Kusz Tibor és Rekett-Nagy Dominik Richárd. A felkészítő tanárok: Szabó Imre, Fejes Ferenc és Sztás Sándor. Ez a siker ismételten aláhúzza, hogy iskolánk képes olyan kiváló szakembereket képezni, akik országos szinten is megállják a helyüket, és hozzájárulnak a mezőgazdaság fejlődéséhez.

Testnevelés és sport rendezvények

- Mezei futó diákolimpia (október 8.)

Az V. és VI. korcsoportos fiú csapatunk az első helyen végzett. Egyéniben egy aranyérmet, két ezüstérmet és egy bronzérmet szereztünk.

- Futsal diákolimpia megyei elődöntő (október 5.)

Iskolánk csapata az Erdei János Városi Sportcsarnokban megrendezett tornán a 4. helyen végzett.

- Középiskolai Sport-napok

Október 15. és november 12. között öt sportágban (TNT Challenge, futsal, röplabda, kosárlabda, floorball) mérték össze tudásukat a makói középiskolások. Összesítésben a harmadik helyen végzett iskolánk csapata.

- Szabadidősport

Szeptember 20-án az iskola tanulói aktív résztvevői voltak a Makói Nagy Sportágválasztónak.

Szeptember végén beneveztünk az Európai Diáksportnapra, ahol testnevelés órákon a szabadidős foglalkozásokon volt a hangsúly.

Október 13-án a Világ Gyalogló Napon az iskolánkból 14 fő vett részt. A túra a Maros-parti ártérben volt.

December 5-én a Mikulás Napi Makovecz Emléktúrán (gyalogtúra) 20 diák képviselte iskolánkat.

December 31-én az iskoladiákjainak bevonásával került megrendezésre a hagyományos makói Szilveszteri futás, ahol több mint 200 fő vett részt, a rendkívüli hideg időjárásban.

Április 5-én néhány diákkal csatlakoztunk a Bartók Béla Kerékpáros Emléktúrához Nagyszentmiklóásra.

Április 6-án több mint 10 diákkal részt vettünk Rügyfakasztó gyalogtúrán a Maros ártérben. Május 28-án a Kihívás Napján valamennyi osztály testnevelés órán, volt aki óráközi szünetben is, vagy a tanítás előtt vagy utána sportaktivitásával hozzájárult ahhoz, hogy városunk kategóriájában a Legsportosabb Település címet elnyerje 2025-ben.

A Kihívás Napja keretén belül a középiskolák között vízikézilabda verseny volt hirdetve, ahol az előkelő második helyen végzett csapatunk.

Május 31-én néhány fővel részt vettünk a Triplex kerékpáros túrán. A túra Kübekházára vezetett, onnan áttekertünk a romániai Óbébára és a szerbiai Rábe településre is.

8. Mérések eredményei a korábbi évekhez viszonyítva (Kompetencia, Netfit, egyéb)

Kompetenciamérés: a 2021-2022-es tanévben először volt a mérés digitális formában. Abban az évben és tavaly a lebonyolítás zökkenőmentesen zajlott, 1 tanuló kivételével minden érintett részt a mérésen. A 2022-ben írt mérés értékelése alapján tanulóink eredménye az országos átlag alatt maradt, de ebbe az átlagba pl. a gimnáziumok is beletartoznak. Ha a mi iskolánkhöz hasonló intézményekhez viszonyítjuk az elért eredményeket, akkor elmondható, hogy tanulóink eredménye megfelel a tőlük elvártnak, sőt technikumi tanulóink a kis technikumokhoz viszonyítva az elvárttól jobb eredményt értek el. A 2024-es mérés eredményeinek összesítése a tanév második felében várható.

Netfit mérés: a mérésekhez szükséges adminisztrációs feladatokat elvégeztük, és a mérés is elkezdődött. A tavalyi mérés eredményeiről nem tudunk érdemben nyilatkozni, hiszen az eredményeket megjelenítő felületen a Centrum összes tanulója egy statisztikai elemzésben fordul elő, azokat külön-külön intézményi szinten lekérdezni nincs lehetőség.

A 2023. szeptemberében megvalósult Országos kompetenciamérés bemeneti eredményei:

A bemeneti mérési eredmények alapján a 8 mért területből a tanulók 6 területen teljesítettek az országos szint alatt. A szövegértés és figyelem területeken az országos szint felett teljesítettek. A 9-es tanulók részére az egyéni fejlesztések folyamatban vannak.

Minőségirányítási csoport:

1 taggal bővült a csoport, Talpai Gábor István kolléga személyében. Az indikátorok gyűjtése, feldolgozása folyamatosan zajlik. A partneri igény- és elégedettségmérések munkasablonja elkészült, a lebonyolítás folyamatban van. Az eredmények feldolgozása hamarosan megtörténik.

A MICS csoport részletes beszámolója a mellékletben.

9. Beiskolázási tevékenységek (nyílt napok száma, megjelent ált. iskolások száma, kapcsolat általános iskolákkal, nyomtatott és digitális ismertető anyagok, médiakampány, sajtómegjelenések száma (online, nyomtatott), beiskolázási szülői értekezletek száma, iskolát bemutató csoportfoglalkozások száma)

Beiskolázás: Január 10-én tartottunk még egy nyílt délutánt, ahová elsősorban a szülőket invitáltuk meg, ezzel is segítve őket az iskolaválasztásban. Ezen kívül részt vettünk pályaválasztási kiállításokon a megyében és azon túl is. Felkerestük a környék általános iskoláit, ahol a diákokat tanórai keretben, a szülőket pedig a szülői értekezleteken tájékoztattuk a nálunk folyó munkáról, lehetőségekről. Októberben megrendeztük már hetedik alkalommal az Őszi Gépmustrát, melyen igyekeztünk bemutatni eszközparkunkat. Mindezek mellett törekedtünk arra, hogy az internet adta lehetőségeket minél jobban kihasználjuk iskolánk bemutatására.

Iskolánkban a NAK szervezésében 80 diák, a TúraGalamb szervezésében 241 diák és a VIP túra keretében 7 család jelent meg.

A nyílt napok keretében a Gépmustrán 182, a januári nyílt napon 10 diák járt. A pályaválasztási vásár sikerét jelzi, hogy iskolánk nyerte meg a stand szépségversenyt.

Közel 25 általános iskolában jártunk szülői értekezleteken, osztályfőnöki órákon, pályaválasztási rendezvényeken.

Az idei tanévben újra tudtuk indítani a nagy sikerű Galamb Túra rendezvényünket, azonban finanszírozás hiányában az elmúlt évekhez képest csak kevesen tudtak részt venni.

A beiskolázási tevékenységünk az elmúlt tanévben VIP túrák megtartásában és néhány általános iskolában tartott beiskolázási szülői értekezletben merült ki. Szerencsére az iskola nagyon jó viszonyt ápol a helyi média képviselőivel, ezért sok pr tartalmú cikk, híradás jelent meg ingyenesen rólunk. Iskolán Facebook oldalát több mint 7600 követik, így az egyik legfontosabb hírcsatorna lett a közösségi oldal.

Az elmúlt évek beiskolázási adatai alapján kijelenthető, hogy a beiskolázási körzetünkben lévő általános iskolák végzős osztálylétszámai fogynak, egyre kevesebb potenciális jelölt választja iskolánkat. A létszámfogyás mellett megfigyelhető, hogy a mezőgazdaság iránti elköteleződés is csökken. Csökken továbbá a beiskolázási területünkön lévő települések lakosság száma is.

A következő évek feladata tehát:

- a beiskolázási területünk növelése

- új, hatékony kampány kidolgozása
- iskolánk vonzóvá tétele a potenciális korcsoport részére

Az intézkedés hatására elvárjuk, hogy az iskola induló osztályainak létszámcsökkenése megálljon, illetve minimális emelkedés is kimutatható legyen. Nem szükséges túlzó elvárási rendszer kiépítése, a jelen helyzet kezelése hatékonyabbnak tűnik.

CÉL:

1. hogy évente legalább három bejövő osztály induljon:
 - Mezőgazdasági gépésztechnikus, mezőgazdasági technikus és kertésztechnikus osztály minimum 25-28 fővel
 - Mezőgazdasági gépész osztály minimum 18-20 fővel
 - Kertész és gazda osztály minimum 16-18 fővel
2. hogy legalább egy kétéves felnőttképzésben részt vevőkből kialakított osztály induljon évente technikai és szakmai képzésben részt vevőkkel minimum 20-24 fővel.
3. hogy legalább egy Dobbantó és egy Műhelyiskolai osztály elinduljon évente, minimum 4 fős létszámmal.
4. hogy egy 11-es évfolyamra becsatlakozó érettségire és technikai vizsgára felkészítő csoport elinduljon szakmai végzettséggel, tanulói jogviszonnyal rendelkező diákok számára, minimum 6-8 fővel.

A cél elérése érdekében a következő folyamatok elindítása szükséges a pedagógusok és iskolánk alkalmazottai részére:

1. A mellékelt táblázatban minden kollégának legalább 3 iskolát kell választania, ahová évente legalább két alkalommal ellátogat:
 - tanév elején, a fő beiskolázási időszakban (szeptember közepétől december közepéig), főként a 7. és 8. osztályos tanulók, az osztályfőnökök és szüleik célcsoporttal.
 - a második félév során (február közepétől május végéig), főként a 6. és 7. osztályos tanulók és osztályfőnökei célcsoporttal

A látogatásokról rövid, pár mondatos, jelentést kell készíteni, melyet az igazgato@galamb.mako.hu e-mail címre kell elküldeni, a látogatást követő 3 napon belül.

A jelentés tartalma:

- mikor volt kint
- melyik osztályokat érte el, osztályonként mennyi résztvevő, mennyi érdeklődő volt
- sikerült-e az osztályfőnökkel beszélgetni
- sikerült-e jelenléti ívet kitölteni
- sikerült-e meghívni az osztályt a Galamb Túra rendezvényre, nyílt napra (Gépmustra, Borona Piknik), VIP napra stb.

A látogatás történhet:

- osztályfőnöki óra
- beiskolázási rendezvény
- szülői értekezlet
- egyéb általános iskolai rendezvény keretében.

Az általános iskolákban tett látogatások előtt a kollégák kötelesek felmérni annak a lehetőségét, hogy van-e iskolánkban az adott általános iskolából érkező diák. Illetve azt, hogy az vállalja-e a részvételt a rendezvényen. Amennyiben vállalja a részvételt meg kell bizonyosodni arról, hogy a diák meggyőzően, jól kommunikál-e, a részvétele nagyobb sikerre viszi-e a rendezvényt.

A rendezvények előtt telefonhívással, vagy személyesen meg kell győződni arról, hogy kivetítő, laptop, vagy egyéb kommunikációs eszköz rendelkezésre áll-e. Meg kell győződni arról, hogy a kivetítésre szánt előadás, videó, bemutató elindul-e, annak tartalmát ismeri-e az előadó.

A kollégák kötelesek a beiskolázási rendezvényeken a kiadott jelenléti íveket valós adatokkal kitölteni, kitöltetni és azokat a rendezvény után leadni a titkárságon.

2. Minden kolléga köteles a tanóráján az iskolában lévő továbbtanulási lehetőségekről tájékoztatni a diákokat:

- 3 éves érettségire, technikai vizsgára felkészítő évfolyamok a szakmai vizsgát szerzők részére
- további szakmai képzésekre – például a mezőgazdasági gépészek részére a gazda képzés
- felnőttképzésekre, melyeken a szülők és hozzátartozók is részt vehetnek, jelentkezhetnek

A fentiekről a szórólapokat, tájékoztatókat az osztályfőnök köteles átadni a diákok részére, lehetőleg az utolsó évfolyamon!

A kollégák kötelesek minden évfolyamon, a diákok figyelmét felhívni a fenti lehetőségekre. Az osztályfőnökök kötelesek a szülői értekezleteken a szülőket tájékoztatni a diákok iskolán belüli továbbtanulási lehetőségeiről, a szórólapokat, jelentkezési lapokat átadni. Az osztályfőnökök a szülői értekezleten kötelesek felhívni a szülők figyelmét a felnőttképzésekre, szórólapokat, jelentkezési lapokat átadni.

A fenti pontok megfelelő végrehajtása érdekében egy 3 fős munkacsoportot kell létrehozni, melynek tagjait a kollégák közül jelöljük ki és az osztályfőnöki munkaközösség alá rendezzük be.

A munkacsoport folyamatosan figyelemmel kíséri a beiskolázási tevékenység teljesülését, az egyes kollégák által vállalt iskolákban megvalósuló tevékenységet és probléma esetén haladéktalanul beavatkozik. Amennyiben szükséges a problémák elhárításába a vezetőséget is bevonják. Amennyiben a kollégák részéről a vállalt munka nem kerül elvégzésre, úgy azt jelzik a vezetőség felé.

A munkacsoport évente két alkalommal áttekinti, frissíti a beiskolázási tervet, a beiskolázási táblázatot és a kollégák elvégzett munkáját:

- első alkalommal augusztus 20-a és szeptember 1-je között. A beiskolázási tevékenységi kört tartalmazó dokumentum és az általános iskolák kollégák között felosztott listája az éves munkaterv része lesz és kifüggesztésre kerül a tanári szobában. A munkacsoport ez alapján tudja értékelni a beiskolázási időszakot.
- második alkalommal tanév végén június 15-e és június 20-a között, amikor is értékeli a beiskolázási terv végrehajtását és javaslatot tesznek a módosítására, illetve a jobbító javaslataikat is megteszik.

Mindkét megbeszélésről beszámolót készítenek, melyek a részét fogják képezni az intézményi félévi, illetve év végi vezetői beszámolóknak.

További figyelemfelhívások:

1. Minden kolléga köteles részt venni látványosan és tevékenyen az iskola beiskolázási rendezvényein!

2. Minden kolléga köteles az iskola szóróapjait, plakátjait terjeszteni, a terjesztési lehetőségeket figyelni és arról tájékoztatni az iskola vezetését.
3. Minden kolléga köteles az iskola jó hírét terjeszteni, ápolni. Amennyiben negatív „reklámot” tapasztal azt jelezni az iskola vezetésének és feltárni, megszüntetni, kezelni az azt kiváltó okokat. Minden kolléga köteles az iskolai gyakorlatokon, kirándulásokon, kiállításokon, rendezvényeken a tudásának a legjavát adva segíteni a rendezvények sikerét.

A beiskolázási tevékenységben való részvétel és hatékonyság jelentős részét fogja képezni az oktatói értékeléseknek, az értékelésen adott pontszámoknak.

10. A tanulók által az iskolaelhagyás okaként megnevezett indoklások leggyakoribb előfordulásai akkor is, ha másik iskolában folytatja a tanulmányait.

Az idei tanévben összesen 16 fő felnőtt hagyta el az iskolát, fő indokként a munkavállalást jelölték meg. Mindegyik tanuló betöltötte a tankötelezettségi korhatárt. Ők jellemzően az érettségire felkészítő osztályból kerültek ki – 1 fő. Tanköteles korú tanulóval szemben 3 alkalommal folytattunk fegyelmi eljárást, melynek eredményeként a tanulók kizárásra kerültek.

Tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók közül 21 fő hagyta el az iskolát, 18 fő jellemzően másik, főként a centrumhoz tartozó iskolában folytatták. 3 fő hagyta el végzettség nélkül az oktatási rendszert.

11. Tudatosságra nevelés: dohányzás és egyéb káros szenvedélyek elleni tevékenység, tudatos vásárló, környezetvédelem, továbbtanulás fontosságára, életpályára nevelés

Az iskola pedagógus közössége, az iskola tevékenységéből adódóan elkötelezett a tudatos környezetvédelmi és öko-elvek terén. Az idén nyújtottuk be és nyertük el másodsorra az ökoiskola címet.

Az Iskola- egészségügyi Szolgálat az Iskola vezetésével szeptemberben egyeztetett éves munkaterv alapján végzi munkáját.

Orvosi, védőnői vizsgálat történt 10.,12. évfolyamoknál.. Összesen 70 tanulót vizsgáltunk meg. A szűrésekről 7 fő hiányzott, a szűrésüket pótoljuk.

A 9.osztályosok 16 éves szűrése 2023.január hónap végén lesz megtartva.

Az orvosi és védőnői szűrés során anamnézis felvétel, testméretek mérése, látásvizsgálat, színlátás vizsgálat, vérnyomásmérés, golyvaszűrés, kültakaró vizsgálata, fogazat vizsgálata, ortopédiai eltérések vizsgálata, szív, tüdő vizsgálata valósult meg.

Hallásvizsgálatot végeztem 77 tanulónál, eltérés 1 tanulónál volt. Voltak a szakrendelésen. Látásvizsgálatot végeztünk 77 tanulónál, eltérés 7 tanulónál volt. Szakorvosnál 1 tanuló volt idáig.

1 fő színtévesztő.

Ortopédiai eltérés 38 tanulónál volt, ezek főként a gerincferdülés és lúdtalp volt. Szakrendelésre beutalt 6 tanuló kapott. Leletet senki nem hozott még.

Magas vérnyomás és pajzsmirigy elváltozás miatt háziorvoshoz irányítottuk a tanulókat. 5 főnek volt magasvérnyomása.

Túlsúlyos tanuló 13 fő volt.

A vizsgálatok időpontjáról, eredményéről a szülők írásos értesítést kaptak a Kréta Iskola Egészségügyi rendszeren keresztül és írásban.

A szűrővizsgálatok alkalmával 48 tanulónál találtunk elváltozást, esetenként egy tanuló több beutalót is kapott szakrendelésre.

Szemészeti elváltozás: 7 fő

Szintévesztés : 1 fő

Mozgásszervi elváltozás: 6 fő

Hallásvizsgálatnál eltérés : 1 fő

Bőrgyógyászat: 1 fő

Magas vérnyomás: 5 fő

Pajzsmirigy elváltozás : 1 fő

A szakrendelésre küldött tanulók követése részben valósult meg, eredményt 2 tanuló hozott vissza. Vérnyomásnaplót 2 tanuló vezetett a kérésemre, amit háziorvossal is egyeztettek.

A 6 túlsúlyos tanuló diétás tanácsokat kapott.

Gyógytestnevelésen 7 tanuló vett részt, ebből 2 fő saját kérésre ki lett véve a névsorból. Teljesen felmentett 5 tanuló volt, könnyített testnevelésben 11 tanuló részesült.

A kötelező szeptemberi fej tetvességi vizsgálat alkalmával nem volt pozitív eset.

Családlátogatásra ebben a tanévben nem volt szükség. Az iskola ifjúságvédelmi felelőseivel felvettem a kapcsolatot.

A Gyermekjóléti Szolgálat felé jelzés ebben a tanévben nem volt.

A hallásszűrések alkalmával tanári és dolgozói szűrést is végeztem 5 fő esetében.

Alkalmassági vizsgálatot kérésre folyamatosan végzünk a rendelőben.

Egészségnevelő órák tartását elkezdtem, melyeket igény szerint a második félévben folyamatosan tartok.

Az Iskola vezetésével, a tantestülettel egész évben folyamatos kapcsolatban álltam, így növelve a közös munka hatékonyságát. Köszönöm támogató együttműködésüket és bízok a további eredményes munkavégzésben.

12. Diákönkormányzat tevékenységét segítő oktató beszámolója

Felmérés:

A tanév első és legfontosabb feladata a 9. évfolyamba lépő diákok felmérése, szociális feltérképezése volt. A diákok az előző tanévhez hasonlóan „ Kérdőív a tanulók motivációjának megismeréséhez 9. osztályban” című kérdőívet töltötték ki tanórai keretek között.

Tapasztalatok:

A tanórai közös kitöltés előnye, hogy a kérdőívet tudtuk közösen értelmezni, a felmerülő kérdéseket átbeszélni. A kérdőív 4 pontot különített el:

- személyes adatok

- az iskolával kapcsolatos személyes motiváció
- családi háttér
- és az iskolán kívüli tevékenységek.

A négy terület kérdéseivel fel lehetett térképezni a diákok motivációját, családi hátterét és az esetleges veszélyeztető tényezők jelenlétét. A kérdőív összesítése után az osztályfőnökökkel ismertettem az eredményt, és az ő tapasztalatukkal összevetve megnéztük kik a lemorzsolódással leginkább veszélyeztetettebbek, annak érdekében, hogy őket még jobban tudjuk segíteni.

Egyéni beszélgetések:

Az előző tanévekhez hasonlóan most is lehetőségük van a diákoknak egyéni beszélgetés céljából megkeresni az ifjúságvédelmi felelőst. A felsőbb évfolyamokon már a megszokott módon történt szeptembertől az egyéni beszélgetés. Elsősorban a diák jelzi felém, hogy szeretne beszélgetni, akivel ilyenkor megnézzük, hogy az órarendje szerint mikor tud hozzám legalább 45 percre bejönni. Vannak olyan esetek amikor azonnal szükséges a segítő beszélgetés, ilyenkor az adott pedagógussal egyeztetünk a diák érdekében. Szerencsére általános tapasztalat a pedagógusokkal szemben, hogy szinte mindenki rugalmasan segíti a munkámat azzal, hogy szükség esetén tanóráról is elengedi a diákot.

A segítő beszélgetések másik típusa amikor pedagógus kezdeményezi a tanulóval kapcsolatos mentálhigiénés tanácsadást. Ilyenkor megkeresem az adott tanulót és meginvitálom egy 45 perces beszélgetésre, amelyet utána általában több ilyen beszélgetős alkalom fog követni az esetleges probléma megoldása érdekében.

Egyéni vagy csoportos beszélgetésen körülbelül 30-35 fő jelent meg nálam ebben a félévben, ezek közül vannak akik heti rendszerességgel keresték fel az ifjúságvédelmi felelőst, és volt aki csak összesen 1-2 alkalommal vette igénybe ezt a lehetőséget.

Általános tapasztalat, hogy ez első beszélgetés a legnehezebb, utána már kialakul egy oldottabb kapcsolat, amikor már őszintén tud a diák a problémáiról, vagy éppen örömeiről beszélni. Vannak diákok akiknek olyan igényük van, hogy körülbelül havonta egyszer megkeresnek és beszámolnak róla, hogy mi történt velük az elmúlt időszakban. A beszélgetések témái leggyakrabban: szülő-gyermek konfliktusok, kortárskonfliktusok, indulatkezelési problémák, iskolai beilleszkedés nehézségei(iskolai hiányzások), tanulási nehézségek(kudarccélmények), családi konfliktusok(szülő hiánya), párkapcsolati problémák, depresszió, átmeneti nehézségek, veszteségek.....stb.

A 2024 szeptemberétől az ifjúságvédelmi felelős 4 órában látja el a feladatát, mert másik 4 órában oktatói feladatokat kapott a dobantó osztályban.

A tanév első és legfontosabb feladata a 9. évfolyamba lépő diákok felmérése, szociális feltérképezése volt. A diákok az előző tanévhez hasonlóan „Kérdőív a tanulók motivációjának megismeréséhez 9. osztályban” című kérdőívet töltötték ki tanórai keretek között.

Tapasztalatok:

A tanórai közös kitöltés előnye, hogy a kérdőívet tudtuk közösen értelmezni, a felmerülő kérdéseket átbeszélni. A kérdőív 4 pontot különített el:

- személyes adatok

- az iskolával kapcsolatos személyes motiváció
- családi háttér
- és az iskolán kívüli tevékenységek.

A négy terület kérdéseivel fel lehetett térképezni a diákok motivációját, családi háttérét és az esetleges veszélyeztető tényezők jelenlétét. A kérdőív összesítése után az osztályfőnökökkel ismertettem az eredményt, és az ő tapasztalatukkal összevetve megnéztük kik a lemorzsolódással leginkább veszélyeztetettebbek, annak érdekében, hogy őket még jobban tudjuk segíteni.

Egyéni beszélgetések:

Az előző tanévekhez hasonlóan most is lehetőségük van a diákoknak egyéni beszélgetés céljából megkeresni az ifjúságvédelmi felelőst. A felsőbb évfolyamokon már a megszokott módon történt szeptembertől az egyéni beszélgetés. Elsősorban a diák jelzi felém, hogy szeretne beszélgetni, akivel ilyenkor megnézzük, hogy az órarendje szerint mikor tud hozzám legalább 45 percre bejönni. Vannak olyan esetek amikor azonnal szükséges a segítő beszélgetés, ilyenkor az adott pedagógussal egyeztetünk a diák érdekében. Szerencsére általános tapasztalat a pedagógusokkal szemben, hogy szinte mindenki rugalmasan segíti a munkámat azzal, hogy szükség esetén tanóráról is elengedi a diákot.

A segítő beszélgetések másik típusa amikor pedagógus kezdeményezi a tanulóval kapcsolatos mentálhigiénés tanácsadást. Ilyenkor megkeresem az adott tanulót és meginvitálom egy 45 perces beszélgetésre, amelyet utána általában több ilyen beszélgetős alkalom fog követni az esetleges probléma megoldása érdekében.

Egyéni vagy csoportos beszélgetésen körülbelül 31 fő jelent meg nálam ebben a tanévben, ezek közül vannak akik heti rendszerességgel keresték fel az ifjúságvédelmi felelőst, és volt aki csak összesen 1 alkalommal vette igénybe ezt a lehetőséget.

Általános tapasztalat, hogy ez első beszélgetés a legnehezebb, utána már kialakul egy oldottabb kapcsolat, amikor már őszintén tud a diák a problémáiról, vagy éppen örömeiről beszélni. Vannak diákok akiknek olyan igényük van, hogy körülbelül havonta egyszer megkeresnek és beszámolnak róla, hogy mi történt velük az elmúlt időszakban. A beszélgetések témái leggyakrabban: szülő-gyermek konfliktusok, kortárskonfliktusok, indulatkezelési problémák, iskolai beilleszkedés nehézségei(iskolai hiányzások), tanulási nehézségek(kudarcélmények), családi konfliktusok(szülő hiánya), párkapcsolati problémák, depresszió, átmeneti nehézségek, veszteségek.....stb.

Ifjúságvédelmi felelősként úgy gondolom bármilyen okkal is keresnek fel a diákok mindig komolyan kell venni az ő segítségkérésüket és mindig tudásomhoz és lehetőségeimhez mérten segítenem kell őket a problémájuk megoldásának keresésében.

Kapcsolattartás:

Az ifjúságvédelmi felelős feladatkörét tekintve igyekszik széles kapcsolati hálót kialakítani és fenntartani a munkája során.

Jó kapcsolatot ápol az iskola diákjaival, az iskola pedagógusaival és dolgozóival.

Szélesebb körben kapcsolatot tart:

- a diákok szüleivel
- az iskola szociális segítővel
- az iskolai védőnővel, iskolaorvossal
- a pszichológusokkal akikhez a diákokat tovább lehet küldeni
- a Makói ENI Család- és Gyermekjóléti Szolgálatával és Központjával
- más települések Család- és Gyermekjóléti Szolgálatával
- az iskolarendőrrel
- kollégiummal, menzával

Az óvodai-iskolai szociális segítő minden hét pénteki napján kereste fel intézményünket, ilyenkor az ifjúságvédelmi felelőssel átbeszéljük az aktuális ügyeket, illetve segítő beszélgetéseket, vagy csoportfoglalkozásokat szerveznek

Az ifjúságvédelmi felelős szükség esetén felkeresi az illetékes iskolavédőnőt segítségkérés, konzultáció céljából. Az iskola védőnő a tanév során számos egészségvédő, preventív előadást tart diákjaink számára.

Makó városban két pszichológus áll rendelkezésünkre, ahová szükség esetén tovább küldhetjük a tanulóinkat. A két szakembert a Makói ENI biztosítja a város lakosságának, ezért gyakran várólista van, azonnali segítséget nem tudnak nyújtani. A tapasztalatok alapján szükséges lenne legalább heti 4-6 órában pszichológus szakembert foglalkoztatni intézményünkben.

A Makói ENI Család- és Gyermekjóléti Szolgálatával és Központjával az általuk szervezett jelzőrendszeri tanácsadáson szoktam rendszeresen találkozni, ilyenkor szükség esetén tapasztalat cserével segítjük egymás munkáját. Esetenként konkrét diák ügyében telefonon tartjuk a kapcsolatot a családsegítő szakemberekkel Makón, és más településeken is. Ebben a tanévben több esetben is megkereséssel éltek az iskolánk felé, amikor pedagógiai véleményt, segítséget kértek iskolánk diákjaival kapcsolatban. Minden tanévben több olyan eset is előfordul, amikor a családsegítő munkatárssal rendszeres konzultációt, esetmegbeszélést tartunk a kiskorú érdekében. Ebben a tanévben két kiskorú esetében az ifjúságvédelmi felelős az osztályfőnökkel közösen jelzéssel élt a gyermekjóléti szolgálat felé. Két esetben már ellátásban lévő diákokkal kapcsolatban esetkonferencián vett részt az osztályfőnökkel együtt. A szoros együttműködés eredményeképpen az egyik diák életében a veszélyeztetettség mérséklődött és a lemorzsolódásának lehetősége is jelentősen csökkent.

Az iskolarendőrrel esetenként konzultálunk tanácsot kérünk a felmerülő problémáinkhoz, szakmai együttműködésünk megfelelő.

Az ifjúságvédelmi felelős rendszeres kapcsolatot tart a kollégiummal és a központi konyhával annak érdekében, hogy a gyámhivatal által nevelésbe vett diákjaink ingyenes ebédeltetése folyamatos legyen.

Egyéb ifjúságvédelmi feladatok:

Az iskola által szervezett programokon részt veszek, abban feladatokat vállallok. A tanév során a következő programokban vettem részt: a gólyaavató, gépmustra, karácsonyi ünnepség, kompetencia mérés, a beiskolázással kapcsolatos programok (túragalamb).

A beiskolázással kapcsolatos feladatokban folyamatosan részt vettem, ajándécsomagolás, szendvics készítés, felszolgálás, terítés, ötletbörze.

Pedagógiai asszisztensként részt veszek a diákok iskolai életében, segítséget nyújtok óralátogatásokkal, helyettesítésekkel. Ilyenkor lehetőségem van készíteni velük önismereti teszteket, célkitűző lapokat, egyéb felméréseket, teszteket. A diákok ezeket általában szívesen fogadják, a közös értékelések nagyon jó támpontokat adnak a csoportos beszélgetésekhez.

Az első félévben drogrevenziós előadást szerveztem, amelyre külsős előadót hívtam meg a 9. évfolyam számára. Az előadó hitelesen és életszerűen felvázolta a diákoknak a káros szenvedélyekkel kapcsolatos problémákat, a droghasználatból eredő bűncselekmények lehetséges következményeit. Bízom abban, hogy a színes előadás több diákot elgondolkodtatott és talán el is tántorított arról, hogy kipróbálja ezeket. A tanév második felében folytatódott a drogrevenziós feladataink, ebben a félévben a rendőrség tartott diákjainknak előadást, illetve a város szervezésében a Hagymaházban hallgathatták meg „A függőségeink” című előadást.

Az osztályfőnökökkel napi kapcsolatban állok, rendszeresen konzultálunk az általuk tapasztalt hiányosságokról, problémákról az osztályukban.

Az iskola értékrendjéhez tartozik, hogy nem lehet éhes diák az iskolában. Heti 4 alkalommal kenyérsütő gépek segítségével kenyeret sütünk a technikai kolléganőkkel, amelyeket azután zsírral, lekvárral megkenve a retró ebédlőben tálalunk fel a diákoknak nagyszünetben. A körülbelül 2 - 3 kg. kenyérből elkészült szendvicsekből bárki ehet aki szeretne. A rendszer olyan jól kialakult, hogy a diákok várják és folyamatosan élnek a zsiros kenyér- lekváros kenyér adta lehetőséggel.

A Minőségirányítási Csoport tagjaként feladatokat vállallok a minőségirányítással kapcsolatos feladatok elvégzésében, az ezzel kapcsolatos Workshoppokon rendszeresen részt veszek.

Makó, 2025. 06. 16.

Szabóné Magyar Éva
ifjúságvédelmi felelős

13. Iskolai kollégiumi beszámoló, a bejáró tanulókhoz viszonyított összehasonlítással (a kollégisták és a bejárók csoportjainak tanulmányi átlaga minden osztályban, kollégiumi foglalkozásokon, szakkörökön való részvételi arány és hatékonyság). Nem iskolai kollégium esetén beszámoló a kapcsolattartás módjairól, eredményeiről.

Intézményünk kollégista tanulói a városi Pulitzer József kollégiumban vannak elhelyezve, a város többi középiskolás tanulójaival együtt. Ebben a félévben 34 fő.

A kollégiumban kialakításra kerülő munkaközösségek, tanulói csoportok ezért vegyesek, abban más középiskola tanulói is vannak.

A kollégiumban 2-3 ágyas, tusolóval, WC-vel, hűtőszekrénnel felszerelt szobákban laknak a diákok.

A kollégiumi nevelőkkel a kapcsolattartás elsősorban az érintett osztályfőnökökön keresztül történik, akik nyomon tudják követni a kollégista tanulók, kollégiumi viselkedését, a kötelező tanulószobákon tanúsított magatartást, szorgalmat is.

A kollégiumi nevelők kaptak az e-Kréta rendszerhez hozzáférést, ahol a kollégisták felületét érik el, így nyomon tudják követni a tanulmányi helyzetüket. Ezáltal közvetlen intézkedéseket tudnak hozni, a kollégiumi házirendben leírtaknak megfelelően – kötelező tanulószobák, korrepetálások elrendelése, vagy éppen enyhítések megadása.

Az iskola igazgatója és a kollégiumvezető heti rendszerességgel egyeztetnek a feladatokról, így a kirívó magatartási problémák kezeléséről, vagy a kollégiumi és iskola programok összehangolásáról.

14. Könyvtárellátón keresztül kapott támogatás felhasználása

E tanév tankönyveit augusztus 11.-én szállította ki a KELLO. A tankönyvek feldolgozása, évfolyamokra, osztályokra csoportosítása augusztus utolsó hetében a tanév hivatalos megkezdése előtt megtörtént, ennek köszönhetően szeptember első napján minden osztály minden tanulója átvehette a tankönyveit.

Miután az előző tanév második felében június 30.-áig volt lehetőségem a tankönyvrendelésünket módosítani, ennek köszönhetően névre szólóan a 9. évfolyamra beiratkozott tanulóinknak is meg tudtam rendelni a tankönyveit, így ők is megkapták azokat a tanítás első napján. Ennek köszönhetően az idei tanév pótrendelésbe már csak az utólag beiratkozott tanulók tankönyveit kellett megrendelni, valamint néhány szaktankönyvet az új tantárgyi leosztásoknak megfelelően. A pótrendelés tankönyveinek a kiszállítása októberben megtörtént, ezáltal viszonylag zökkenőmentesen, tankönyvhiány nélkül tudott elindulni a tanév.

Tankönyvgyarapodás adatai 2024/25-ös tanévben

	Rendelt könyvek db száma	Rendelt könyvek értéke
Alaprendelés	1119 db	1.049.000.-Ft
Pótrendelés	88 db	124.520.-Ft

Összesen: 1207 db 1.173.520.-Ft

A következő tanév tankönyveinek alaprendelése az oktató kollégákkal egyeztetve áprilisban elkészült, melyet június 30-ig a 9. évfolyamra jelentkezők nevesítésével, és újabb tankönyvek kiegészítésével módosítottam.

Már az év elején felsőbb éves technikumi képzésben résztvevő tanulók jelezték, hogy szeretnének ismételt iskolai közösségi szolgálatot teljesíteni a könyvtárban. Így számukra megszerveztem az elvégzendő feladatokat, elsőként is a képzésben már nem használt közismereti tankönyvek selejtezését, MÉH-be való előkészítését.

A tavalyi tanévben leselejtezett szakkönyvek törlése ebben az évben is folytatódott az Egyedi leltárkönyvből és a Huntéka Könyvtári Integráltrendszerből való kivezetés által.

A tavalyi tanévhez hasonlóan továbbra is örömmel tapasztalhattam, hogy mind a tanulók, mind az oktatók a tankönyvek mellett, igényt tartottak a kötelező olvasmányok és egyéb szakmai könyvek kölcsönzésére is. Valamint hogy egyre több szakóra megtartására, kompetenciamérésre, portfólió, motivációs levél írására, írásbeli vizsgák lebonyolítására használták a könyvtárat, ami annak is köszönhető, hogy a rendszergazdánk felfrissítette, memóriakapacitással növelte a meglévő könyvtári számítógépeket.

Könyvtári együttműködés más kulturális intézményekkel:

Az előző évekhez hasonlóan ebben a tanévben is lezajlottak az októberi Országos Könyvtári hónap eseményei. A József Attila Városi Könyvtárral való jó együttműködésnek köszönhetően több osztályunkkal is sikerült az általuk meghirdetett programokon részt venni.

Kiemelten fontosnak tartom az iskolai könyvtár rendszeres használatára való szoktatás mellett, hogy tanulóink megismerkedjenek a városunkban található más kulturális intézményekkel is a látókörük tágítása, a kulturális igényeik kialakítása érdekében. Tudatosan törekszem arra, hogy évről évre első körben a 9. évfolyamos tanulóink vehessenek részt a városi kulturális programokon. Ennek következtében, nemcsak a városi könyvtárral van jó együttműködési kapcsolatunk, hanem a Makói Levéltárral is.

Könyvtári foglalkozások, könyvtárhasználati órák:

Az iskolai könyvtárban főként helyettesítések, és Kommunikációs órák alkalmával tartottam könyvtárhasználati foglalkozásokat egy-egy jeles naphoz, emlénapokhoz köthetően, mint a Magyar Kultúra Napja, Galamb József, iskolánk névadójának születésnapja, Bálint napi hagyományok, Költészet Napja.

Elvégzett könyvtári szakmai tevékenységek:

- Tankönyvek feldolgozása, kiosztása. (szeptember)
- Új, 9. évfolyamos tanulók adatainak rögzítése a HUNTEKA integrált kvtári rendszerben. (szeptember-október)
- Új osztályok tájékoztatása a tankönyvek kölcsönzéséről, a könyvtár használatáról. (szeptember)
- Szülői értekezleten a 9. évf. szüleinek tájékoztatása a TK-ek kölcsönzési rendjéről, ált. információkról. (szeptember-október)
- Statisztikai adatszolgáltatás elkészítése. (október)
- Leselejtezett szakkönyvek törlése (folyamatosan)
- Leselejtezett TK-ek törlése. (folyamatosan)

- Tankönyvrendelés felületén (KELLO) módosítani az iskola tanulóinak adatait, leendő osztályok és fiktív tanulók rögzítése. (március)
- Tankönyvrendelés. (április / június)
- Érettségire elő- és bekészíteni a segédkönyveket. (május / június)
- Tankönyvek visszavétele.(június)

Összességében elmondható, hogy az idei tanév sem telt el eseménytelenül sem az iskolában sem a könyvtárban. A betervezett és megvalósított szakmai, valamint közösségépítő programok jelentős száma a nevelés-oktatási feladatokon túl tartalmassá tették mind a tanulók, mind a pedagógusok részére ezt a 10 hónapot.

Makó, 2024.06.30

Joó Zsoltné iskolai könyvtáros

15. Felnőttoktatás, felnőttképzések megnevezése, létszámok

Intézményünkbe az új szakképzési és felnőttképzési törvény hatálya alá tartozó felnőttképzési rendszerben szeptember 1-vel 39 fő kezdte meg a tanulmányait. Ebből 15 fő kétéves képzés keretében – ők sikeresen teljesítették a szintvizsgát, 24 fő egy éves képzés keretében. Mindkét felnőtt osztályunk elsősorban mezőgazdasági gépészmérnökökből, mezőgazdasági technikusokból és kertésztechnikusokból áll.

A szeptemberben induló osztályok nappali munkarendben kezdték meg a tanulmányaikat. Az idei évben, az új törvények adta rugalmasságnak köszönhetően összesen 2 fő hagyta abba a képzést családi és munkaügyi okokra hivatkozva.

Októberben 15 fő részvételével elindult a Virágkötő, virágkereskedő tanfolyam.

16. Iskola munkáját segítő külső kapcsolatok értékelése; települési önkormányzat, intézmények, szervezetek.

Az iskola munkáját segítő szervezetek jogszerűen működnek.

- A Szülői Munkaközösség munkáját megfelelő együttműködés jellemzi.
- Az Alföldi ASzC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola mellett működő Diákönkormányzat a szervezetet segítő pedagógus munkájának köszönhetően optimálisan tevékenykedett.
- Nemzetközi kapcsolatot tartunk fent a szerbiai Ada várossal.
- A Szak-Ma Center Kft-vel kötött szerződésünk alapján ők látják el tanulóink gyakorlati képzését. Ez mellett terveink között szerepel egy koncepció kidolgozása a gyakorlati képzés iskolai tanműhelyekben, illetve helyi vállalkozóknál történő lebonyolítására.
- A város környéki települések önkormányzataival rendkívül jó kapcsolatot ápolunk, sok falu-rendezvényre hívnak bennünket, illetve palánta felajánlásainknak köszönhetően a falu főterének virágosításában, a települési önkormányzat kezelésében lévő földek zöldségpalántákkal való beültetésében is aktívan részt veszünk.

17. Az időszakra eső érettségi vizsgák létszámai, tantárgyai, eredményei

magyar nyelv és irodalom érettségi vizsgaeredmény	2,83
matematika érettségi vizsgaeredmény	3,25
történelem érettségi vizsgaeredmény	2,5
angol nyelv érettségi vizsgaeredmény	4,12
német nyelv érettségi vizsgaeredmény	3,5
informatika érettségi vizsgaeredmény	0
testnevelés érettségi vizsgaeredmény	3
biológia érettségi vizsgaeredmény	0
kémia érettségi vizsgaeredmény	0
digitális kultúra	3

		arány	tanulók száma	eredménye
összesen	technikum+szakképző iskola		67	
intézménytípusonként	ebből: technikum		37	

szakmánként	mezőgazdasági technikus	100%	10	5
szakmánként	mezőgazdasági gépésztechnikus	86%	12	4,08
szakmánként	kertésztechnikus	100%	15	4,93
intézménytípusonként	ebből: szakképző iskola	100%	30	
szakmánként	mezőgazdasági gépész	100%	15	4,4
szakmánként	kertész	100%	12	4,75
szakmánként	gazda	100%	3	5

18. MIR 24 indikátor eredményei.

Lásd, a számítás menetével együtt a mellékelt táblázatban.

19. Sarokszám mutatók (Excel táblázat 1. és 4. fül) szöveges értékelése (részben összefügg a 2. pontban bemutatandó személyi feltételekkel)

Iskolánkban minden tantárgyat megfelelő végzettségű oktató tanít, a tanév során 1 fő óraadóval dolgoztunk. Az Ágazati Képzőközpont óráit részben a Szak-Ma Center Kft.- től „bérelt” alkalmazottakkal láttuk el. A túlórák elszámolása a sarokszámok táblázatok alapján rendszerben megtörtént. A sarokszámok táblázatokban év közben jelentős változás nem történt.

20. Az igazgató nyilatkozata, hogy a beszámoló minden részében a fenti szempontsor szerint készült el.

Alulírott, Horváth Zoltán, az Alföldi ASzC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola igazgatója nyilatkozom, hogy a beszámoló, minden részében a centrum által megadott szempontsor alapján készült el.

Makó, 2025. július 10.


Horváth Zoltán
igazgató