



Beszámoló a 2023/2024-es tanévről

A beszámoló feladata, hogy megközelítő képet adjon a Szikszai György Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde helyzetéről, valamint az oktatás körülményeiről (tárgyi, személyi feltételek alakulásáról) a 2023/2024-es tanév vonatkozásában.

2023. augusztus 22-én volt az alakuló értekezletünk. Javítóvizsgát 2 fő részére kellett tartanunk. A tanévnyitó értekezletet 2023. augusztus 30-én tartottuk, amely során az intézmény alkalmazottjai tűz- és munkavédelmi oktatásban is részesültek, melyet Siket Sándor úr tartott. A leendő elsősök számára a „Nyitni-kék tábor” 2023. augusztus 28-29-én került megrendezésre. A tanévet 2023. augusztus 31-én nyitottuk meg a kézilabda munkacsarnok átadásával egybekötött ünnepélyes tanévnyitóval. Az első tanítási nap 2023. szeptember 1-e volt.

A tanév során a védőnői feladatokat Balogh-Vigh Mónika végezte, iskolaorvos Dr.Tóbiás Erzsébet volt.

A tanév fő feladatait meghatározták a törvények, jogszabályok, rendeletek, utasítások, helyi szabályzatok. A 2023/2024-es tanévben 180 tanítási napot tartottunk. Az intézményben a nevelés-oktatással lekötött óraszám heti 606 óra (óratermi órák száma: 391 óra). A 2023/2024-es tanévben a szakosan ellátott órák száma heti 359 óra, ami 96,67 %-os szakos ellátottságot jelent. A tanév során több főiskolai hallgatót is fogadtunk.

Pedagógus továbbképzések: Iskolánkból újabb diploma megszerzésére irányuló képzésben 2 fő vett részt: 1 fő pedagógus szakvizsgás képzésen vett részt, 1 fő pedig Phd képzésre járt és sikeres államvizsgát tett. Belső továbbképzést is szerveztünk munkaközösségi foglalkozások keretében. Viziné Joó Anita minősítése a Pedagógus II. fokozatba november 28-án sikeres minősítést tett.

Tárgyi feltételek alakulása: Az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítójú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projekt keretében az iskola tanulói (5.a (17 fő), 5.b (16 fő), 6.a (17 fő), 6.b (16 fő) és a 7.a (18 fő)) tanulói laptopokat kaptak. Ezen felül kaptunk még iskolai használatra is 45 db tanulói laptopot. Így összesen a projekt keretében 129 db tanulói laptopot kaptunk (az előző évben kapott 24 db pedagógus laptopok mellé). A pedagógusok minden nap a tanítási órákon aktívan használják az eszközöket. A pályázatban a pedagógusok vállalták IKT továbbképzés elvégzését, amelyet a tanév során mindannyian sikeresen teljesítettek. A tanulói laptopot kapott osztályok számára kijelöltünk a héten egy-egy napot, maikor be kell hozniuk az iskolába a notebookjaikat és a tanórákon azokkal dolgoznak. Ezáltal a tanulói laptopok meglétét és működőképességét is hetente ellenőrizni tudjuk. Az adott napokon a

tanítási órákon a pedagógusoknak olyan tanulásszervezési módszereket, eljárásokat kell alkalmazniuk, hogy a tanulók ki tudják használni a tanulói laptopok adta lehetőségeket.

A tanév során bevezetésre került a Kréta rendszer. Sajnos nagyon sok probléma lépett fel a használata során amit igyekeztünk kijavítani. Sajnos sokszor egyedül kellett boldogulnunk, mert a Kréta ügyfélszolgálat munkatársai nem igazán voltak a helyzet magaslatán és érdemben nem mindig tudtak segítséget nyújtani egy-egy probléma megoldásában. (Eddig úgy néz ki, hogy a hosszú éveken át használt mozaNapló messze jobb volt a jelenleg kötelezően használandó rendszernél.).

A tanulmányi munka, tartalmi célok teljesítése

Ebben a tanévben is fő feladatunk volt a gyermekek nevelése, oktatása. Minden tanulócsoportban a megfelelő tantárgyi követelmények figyelembevételével történt az oktatás, értékelés.

A tanulói létszám az év folyamán többször változott. 265 tanulóval kezdtük meg a tanévet és 265 tanulóval is zártuk. Ez az elmúlt tanév végi létszámhoz képest (239 fő) jelentős növekedés. Magántanuló a tanév során nem volt. Az alsó tagozat létszáma év végén 160 fő volt, a felső tagozaton 105 fő tanult.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának vizsgálatai és véleményei alapján intézményünkben a tanév végére 50 fő sajátos nevelési igényű gyermek lett kijelölve fejlesztő foglalkozásokra. A tanulók a tanév során – egyéni fejlesztési tervek alapján – fejlesztésben részesültek. 36 tanuló rendelkezik érvényes BTM-N státusszal. A fejlesztő foglalkozásokat Juhász Tünde gyógypedagógus végezte (a REFEGYMI-vel kötött megállapodás alapján). A foglalkozások tartalma a szakértői véleményekben leírt területekre irányult. Logopédiai terápiában a tanév során 17 tanuló részesült.

250 órát meghaladó hiányzása 9 főnek volt. 50 óránál több igazolatlan hiányzása 2 főnek volt. Az igazolatlan órával rendelkező tanulók esetében a szükséges jelzéseket megtettük a szülők, a családsegítő és az illetékes szervek felé.

Az iskolába a 2023/2024-es tanévre 54 fő óvodás jelentkezett. A beiratkozáskor 48 fő iratkozott be az első osztályba.

Munkaközösségek beszámolóiból:

A 2023/2024-es tanévet optimális személyi feltételekkel, a felső tagozaton a magasabb létszámú osztályokban magyar nyelv és irodalomból, matematikából, angolból csoportbontással kezdhettük el. Magyarból, történelemből, matematikából, angolból és testnevelésből is nagy előny, hogy többen is tanítjuk ezeket a tárgyakat, így betegség esetén megoldható a szakos helyettesítés, illetve sokat tudunk egymásnak segíteni ötletekkel, anyagokkal, feladatlapokkal. Örülünk, hogy szakmailag felkészült, lelkiismeretes kollégákkal dolgozhatunk együtt. Ez azért is fontos, mert a gyerekeknek látniuk és érezniük kell, hogy mindannyiunknak, akik egy-egy osztályban tanítunk, azonos értékrendünk és elvárásaink vannak. Jól érezzük magunkat, szeretünk ezekkel a gyerekekkel és kollégákkal együtt dolgozni. Remek tantestület, valamint szerencsések vagyunk, hogy ilyen jó, emberséges, odafigyelő vezetőink vannak. A tantermek jól felszereltek: az IKT eszközök problémamentesen használhatóak, a szemléltető eszközök mennyisége és állapota megfelelő.

Szeptember közepén megint eljutottunk 2 turnussal Beregdarócra, ahol ismerős táj és szállás fogadott bennünket. Remek programokat szerveztek nekünk az idén is. A tavaly már kipróbált közösségi játékok mellett volt buszos kirándulás, új látnivalókkal. A táborok megalapozták azt a remek tanár-diák viszonyt, ami jellemzi máig is mindennapjainkat.

A pályaorientációs napunk idén is sikeres volt. Volt olyan osztály, amely helyben maradt (Libor Mária, Limara gasztroblogger vezetésével a pék-szakács szakmában mélyedtek el egy közös pizzasütés keretében a 6.a osztályosok), a felső tagozat nagy része több turnusban a Váll-Ker Kft. új gyártócsarnokát kereste fel.

2023. 11. 27-én a Lázár Ervin Program keretében az 5-6-7. osztályokkal részt vettünk a „Vers Mindenkinék” Trendhagyó Irodalomórán a Magyar Versmondók Egyesülete előadásán. A 8. osztályosok LEP által szervezett budapesti cirkuszlátogatása is megvalósult.

A Nagy Sportágválasztó, Petőfi-busz, Pál utcai fiúk kiállítás a könyvtárban, a szegedi Móra Ferenc Múzeum agyagkatona-kiállítása, a papírgyűjtés, mind-mind a mindennapjainkat színesítette. A Mikulás-bulikra osztálykeretben került sor. Több osztály a jégpályán rendhagyó módon bulizott.

Az adventi témahetet vetélkedő zárta le. A karácsonyi vetélkedőt különböző állomásokon teljesítendő csapatversenyekkel színesítettük. A feladványok mindegyike valamilyen módon (vallási, kulturális, nyelvi) kapcsolódott Krisztus születéséhez, a karácsonyi szokásokhoz. Ezek többsége szórakoztató és játékba ágyazott ügyességi, gondolkodtató, logikai feladat volt. A gyerekek jól érezték magukat, a délelőtti folyamán díjakat, édességeket is kaptak.

Az október 6-i és az október 23-i megemlékezésre a templomban került sor a hetedik és nyolcadik osztály közreműködésével. A karácsonyi műsort a dráma szakkörös tanulóink adták elő 2 alkalommal a gyülekezeti teremben. Bertus-Barcza Anikó közreműködésével díszlet is készült a karácsonyi műsorhoz. Ezen kívül a tanulók közös alkotása, a karácsonyi makettváros tette hangulatossá az iskola épületét. A faliújság évszakknak és ünnepeknek megfelelő dekorálása mindig naprakész és stílusos. Nagyban hozzájárul a parkban felavatott a természet élővilágát megjelenítő paddal együtt ahhoz a gyermekközpontú, derűs légkörhöz, amelyet iskolánk képvisel.

Az osztályok havi rendszerességgel látogatják az Istentiszteleteket, amelynek szervezése az osztályfőnökök feladata és felelőssége.

2024.02.23-án rendeztük meg az első alsó-felső összevont farsangot, ami új feltételekkel és programelemekkel került megszervezésre.

Iskolánk felső tagozatos diákjaival látogatást tettünk a szegedi Reök-palotába. A palotaséta során megismertük a patinás épület történetét, a századforduló szecessziós építő- és díszítőművészetét. A kultúrpalota kiállítótereit végigjárva ízelítőt kaptunk a klasszikus és kortárs képző- és iparművészet világából is. Tanulóink a hallott információkról kvízkérdések és műtárgy-felfedező játékok formájában adtak számot, figyelmesen és érdeklődéssel vettek részt a tárlatvezetésen. Öröm volt látni, hogy nyitottak és befogadók a kultúra és a művészet iránt.

A 6.b és a 8.a osztályos tanulók, valamint az énekkar március 15-i megemlékezése méltó volt a nemzeti ünnephez, hiszen jól begyakorolt dramatizált jelenetekkel és komoly szavalatokkal tiszteltük az 1848-as hősök emléke előtt.

Húsvéti tojásvadászat színesítette a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási napunkat. Az alsósok és a felsősök is nagy lelkesedéssel keresték a bokrokban, fűben és egyéb rejtekhelyeken a színes papírtojásokat, amiket aztán csokitojásra és cukorkára válthattak be.

2024.04.18-án 53 tanulóval Élménynapon vettünk részt. A szegedi Belvárosi mozi valamint a Crazy Jump trambulínpark szolgáltatta számunkra a tartalmas és szórakoztató programokat.

2024.05.05-05.10. között zajlott az erdélyi Határtalanul kirándulás, amelyen 40 tanuló és 5 kísérő tanár vett részt.

Drimba Tibor polgármester úr előadást tartott a 8. osztályosoknak Bűnmegelőzés és drogprevenció témakörben.

Iskolánkban május 3-án emlékeztünk meg a Föld és a Víz világnapjáról Ennek részeként zajlott a Te szedd! országos hulladékgyűjtő kampány az 5. és 6.évfolyam közreműködésével. A felső tagozatban az osztályok hat különböző állomáson mérhették össze tudásukat, illetve játszhattak az újrahasznosított játékokkal. A diákok egy különleges alkotófolyamatba is betekintést nyerhettek. Bárdi Andrea művésztanár fafaragását kísérhették figyelemmel. Ismeretterjesztő videó is készült (6.b osztály) a fenntarthatósági témahétre.

Az SZTE Ökológiai Tanszékének oktatói (Torma Attila, Nagy Anna és Magyar Botond) tartottak egy előadást tanulóinknak a rovarokról.

Az utolsó két hétben számos tantermen kívüli program színesítette a mindennapokat, illetve segítette elviselhetővé tenni a nagy hőséget: Maros-parti túra a tanösvényen, királyhegyesi kirándulás az Erdei Lakba, Maros-parti osztálypiknik, nyílt nap a Galamb iskolában, gyereknap óriásjátékokkal, rákosi biciklitúra, papírgyűjtés, diákolimpia. A nyolcadikosok szerenádja, bankettje és ballagása zárta a tanévet.

Iskolánkban továbbra is magas a busszal érkező tanulók száma. Emiatt biztosított reggel 7 órától az ügyeletet. A délutáni hazainduláskor a diákok buszhoz kísérésére továbbra sincs szükség (nem igényelték a szülők).

A Magánzeneiskola az alsós és a felsős tanulóink számára is kínál művészeti képzést. A néptánc órákon tanultakat a gyerekek félévkor „nyílt órákon” mutatták be. Az év végi vizsgaelőadás is a szülők jelenlétével zajlott a kézilabda munkacsarnokban.

Tankönyv használatunk változatos képet mutat. A kollegák igyekeznek kiválasztani a sok lehetőség közül a legjobbakat, amelyek persze árban is elérhetőek.

Továbbra is működött a már elballagott nyolcadikosok középiskolai eredményeinek nyomkövetése. Munkaértekezleten vizsgáltuk meg és értékeltük ki a kapott eredményeket.

Az elsősök beiratását követően Siket Ákos alsós munkaközösségvezető összesítette a beiskolázási kérdőívek eredményeit. Alapos munkát végezve a kapott eredményeket összehasonlította a korábbi évek eredményeivel, ezzel mélyreható helyzetelemzést nyújtott a tantestületi számára.

A visszajelzések és a beiratkozási számok alapján a beiskolázás folyamata jól működik, az óvoda és az iskola egy intézménnyé szervezésével az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére vonatkozó iskolai programsorozat sokkal hatékonyabbá vált. Következő tanévben feladat: a programsorozat átgondolása, kiterjesztése!

A hetedik és a nyolcadik osztályos tanulók és szüleik számára pályaválasztási szülői értekezletet szerveztünk, ahová meghívtuk a város középiskoláit. A középiskolák mindegyike elfogadta meghívásunkat és bemutatták a résztvevők számára a továbbtanulási lehetőségeket.

Az óvodai tanév értékelése:

Nevelőtestületi és Pedagógiai feladataink az alábbiak voltak:

- A gyermekek mindenképp felett álló érdekének tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- A törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Az új gyerekek fogadása, a szülők segítése.
- A nyári szünet után visszatérő gyerekek fogadása, visszaszoktatása. A szokások felelevenítése és az új szabályok megismertetése.
- Hatékony együttműködés a családokkal, a család elsődleges szerepének hangsúlyozása. a gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaik széleskörű bevonásával.
- Az országos óvodai Alapprogram és a Pedagógiai Program összehangolása és alkalmazása a gyakorlatban.
- A nevelőmunka tervezésének módszertani átgondolása.
- A nyílt nap szakmai megújítása.
- A Boldog Óvoda címet 2023-ban is megkaptuk. A heti rendszerességgel tartott boldogság érzékenyítő foglalkozásokon a pozitív pszichológia módszerével erősítjük az önbizalmat, a kitartást, fokozzuk a koncentrációs képességet, fejlesztjük a kreativitást.

„Arra törekszünk, hogy a Boldogságórák derűs és élménygazdag feladatai, játécai, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztassák a derűt és életszeretetet. Gyermkeink így a jövőbe vetett hittel, bátran járják végig a felnőttiséghez vezető utat, majd boldogságra képes emberré válhatnak.”

- Az óvoda-iskola átmenet zökkenő mentesebbé tételét segíti az a képzés, módszer melyet a nagycsoportos óvodapedagógus kolléganők alkalmaznak a csoportjukban. A mese-folyam foglalkozásainkon a gyerekek a mesevilágban kalandozva ismerkednek meg a magyar nyelv hangjaival. A magánhangzók színes arckifejezést tükröző lufiként, a mássalhangzók pedig játéktárgyak képében jelennek meg. A hangokkal való ismerkedés során fejlődik a gyermekek beszédértése, ami a kommunikáció és a sikeres olvasás tanulásának az alapja.

Gyermekvédelmi feladatok:

Célunk: a prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel

Feladatunk: A gyermekvédelmi eljárásrend lépéseit betartva a veszélyeztetett gyermekek felmérése, hátrányuk enyhítése. Kapcsolatfelvétel a szülőkkel és felsőbb szervekkel.

/Egészségügyi Szociális és Gyermekvédelmi szakemberek, illetékesek Nevelési Tanácsadó /

- A hátrányos helyzetű és HHH gyermekek pontos felmérése, nyilvántartása, a jogosultságot igazoló nyomtatványok, igazolások összegyűjtése, a szülők korrekt tájékoztatása a vonatkozó jogszabályokról.
- Az étkezési kedvezményre jogosultak felmérése, pontos nyilvántartása, dokumentálása, a jogosultságot igazoló nyomtatványok, igazolások összegyűjtése, a szülők korrekt tájékoztatása a vonatkozó jogszabályokról.
- Megtervezni, megszervezni, biztosítani az óvodán belüli és kívüli prevenciók

programokat ,melyek a pozitív élményen keresztül mintát adnak a gyerekeknek és családoknak(bábszínházi előadások, kirándulások, részvétel a hagyományos ünnepeken, stb.);

- Biztosítani a gyermekeket megillető jogok érvényesülését, szükség esetén védő-óvintézkedésre javaslat.
- A családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a támogatáshoz való hozzájutást elősegíteni;
- A problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket és okokat felismeri, és szükség esetén szakembersegítségét kéri;
- A szülőkkel együttműködő kapcsolat kialakítása

Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladataink voltak:

- az intézményben az egyenlőbánásmód elvének teljes körű érvényesülését
- a hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálását
- az egyenlő bánásmódot és esélyegyenlőséget, diszkrimináció mentes nevelést, az el és befogadó, toleráns légkört biztosítani

A felújított óvodaépületben öt tágas, modern, XXI. századi felszerelésű csoportszoba, gyermekmosdók, **mászófallal** felszerelt tornaszoba, fejlesztőszoba áll rendelkezésre.

- **„Nevelve szeretni szeretve nevelni”** keresztyén szellemű nevelésünk középpontja a pozitív énkép alakítása, a kapcsolat- és a bizalomképességének fejlesztése.
- **Boldogság foglalkozások** derűs és élménygazdag feladatai, játécai, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztatják a derűt és életszeretetet.
- **Mese-folyam foglalkozásainkon** a gyerekek mesevilágban kalandozva ismerkedhetnek meg a magyar nyelv hangjaival
- **Zöld óvodaként** az óvodánk udvarán a kerti tó segítségével és az udvarra telepített növényekkel a természet iránt érzett szeretetet, annak megóvását, környezetünk védelmét erősítjük.
- **A tó körüli kerítés** interaktív módon fejleszti a gyermekek gondolkodását és finommotorikáját.
- **Az udvaron mászóvár, homokozó, rugós hinta, egyensúlyozó a mozgásos játékok kiváló színtere**
- **A nép és gyermektánc** foglalkozások hozzájárulnak a tehetségek kibontakoztatásához, ill. a mozgáskultúra fejlesztéséhez, a **játékos angol nyelvű** és az **„óvoda-iskola átmenet” foglalkozások a későbbi zökkenőmentes iskolakezdéshez járulnak hozzá**
- A református EGYMI által koordinált **„Értéktermő”** tehetséggondozó program ebben az évben is működött óvodánkban
- **Nevelőtestületünk** innovatív, akik az értékek megtartása mellett a gyermeki szabadságra építve, új kezdeményezések befogadására is törekszenek.

Pályázatok:

- ✓ RRF-1.2.1-2021-2021-00001 – Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára projekt keretében 129 db tanulói laptopot kaptunk.

- ✓ EFOP-3.1.5-16-2016-00001 – A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása elnevezésű pilot programban keretén belül intézményfejlesztés, továbbképzések és eszközbeszerzés valósult meg. Jelenleg fenntartási időszakban van a projekt.
- ✓ TOP-1.4.1-19 Bölcsődei férőhelyek kialakítása és bővítése című pályázat keretén belül a kivitelezés a végéhez ért. 2023 őszén két csoportban elindult az új bölcsődében a gyermekek ellátása.

Statisztika: A részletes intézményi statisztika megtalálható a beszámoló mellékleteként (2.sz. melléklet).

Tájékoztató a 2024/2025. tanév indításáról

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 40,5

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 40,5

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 4 fő (1 fő: kémia, természettudomány; 2 fő: matematika, fizika; 1 fő: hittan)

Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja: 0

Az intézmény alkalmazottainak óraszámát és feladatait a 3.sz. melléklet tartalmazza.

Az intézmény gyermek ill. diáklétszámának alakulását a 4.sz. melléklet tartalmazza.

1.2. Pedagógiai munka adatai

Pedagógusok kötött munkaideje – óraszámok, Nkt 62.§.(5) (6) alapján

Ellátandó feladatok – 326/2013. Kr 17.§ (1) – (1a) – (2) szerint, részletesen a tantárgyfelosztás dokumentumban.

1.3. Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. Melléklete szerint

Intézményünk rendelkezik a 20/2012. EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározott helyiségekkel, taneszközökkel, felszerelésekkel.

Épületeinkben a nyár folyamán több felújítási munka történt. Az évek óta a fenntartó támogatásával folyó tervszerű felújítási munkák eredményeként minden épületünk a lehetőségeknek megfelelő állapotban van. A tantermek, szaktantermek, nagytakarítása megtörtént, így tiszta tantermekben kezdhetjük a tanítást. A tantermekben a táblák, interaktív táblák, interaktív panelek állapota megfelelő.

2. A tanév céljai, kiemelt feladatai

2.1. A fenntartó által megfogalmazott feladatok

Intézményünk fenntartója a Makó-Újvárosi Református Egyházközség Presbitériuma az intézmény 2023/2024 tanévi munkájának értékelésében az alábbi feladatokat fogalmazta meg:

- ✓ keresztyén nevelés
- ✓ differenciált oktatásszervezés
- ✓ integrált nevelés-oktatás
- ✓ eszközök állagmegóvása
- ✓ folyamatos ellenőrzés
- ✓ óvoda-iskola átmenet megkönnyítését célzó tevékenység bővítése-kiterjesztése

2.2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXc. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint

A Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola legfontosabb nevelési-oktatási céljait és feladatait a Pedagógiai Program határozza meg (PP 24-25. oldal).

2.3. Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok

- tanulók felkészítése az országos mérésekre (bemeneti, szövegértés, matematika, természettudományi, idegen nyelvi)
- óvoda-iskola átmenet megkönnyítését célzó programsorozat átgondolása és bővítése
- elballagott tanulók nyomonkövetése
- Boldogságórák/foglalkozások folytatása – Örökös Boldog Iskola cím megőrzése
- integrációs tevékenységek megőrzése – továbbfejlesztése
- a digitális munkarend alatt kialakított platformok megőrzése, párhuzamos használata a normál oktatás mellett
- pályázatokban vállalt fenntartási feladatok

3. Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§ és 32/2012. EMMI r.

Intézményünk a TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0063 „Horizont Hónapok a Holnapért” című projektben tett vállalásai a projekt fenntartási időszakára is érvényesek. Így az IPR rendszer működtetése, a programban részt vevő HH és HHH tanulók megsegítése/fejlesztése ebben a tanévben is kiemelt feladatunk.

Az intézmény részt vett az EFOP 3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” elnevezésű kiemelt projektben. A projekt fenntartási időszaka ebben a tanévben folytatódik.

EFOP-3.1.3 „Esélyteremtő Óvoda” projekt fenntartása is tovább folytatódik.

Az intézményben folyó integrációs és képességkibontakoztató munkát Simon Árpádné szociális munkás is segíti.

Makó, 2024. október 16.



Melléletek:

1. sz. melléklet

Intézményünk alkalmazotti létszáma a 2024/2025 tanévben

- 1 fő főigazgató 1 fő
- 2 fő intézményegység-vezető 2 fő
- 1 fő intézményegységvezető-helyettes 1 fő
- 12 fő óvónő 12 fő
- 14 fő tanító 14 fő
- 1 fő hitoktató 1 fő
- 9 fő tanár 10 fő
- 4 fő részmunkaidős tanár 2,5 fő

pedagógus összesen: 43,5 fő

- 6 fő dajka 6 fő
- 2 fő pedagógiai asszisztens 2 fő
- 1 fő iskolatitkár 1 fő
- 1 fő óvodatitkár 1 fő
- 1 fő rendszergazda 1 fő

pedagógiai munkát segítő alkalmazott összesen: 11 fő

- 1 fő gazdaságvezető 1 fő
- 1 fő könyvelő 1 fő
- 2 fő udvaros, karbantartó 2 fő
- 3 fő takarító 3 fő
- 2 fő konyhás 2 fő

technikai alkalmazottak összesen: 9 fő

Az alkalmazotti létszámból a pedagógusok, az óvodatitkár, az iskolatitkár, a pedagógiai asszisztensek, 5 fő dajka és a rendszergazda bére finanszírozott az állam részéről.

2. sz. melléklet

2023/2024 tanév																
A tantárgyi dícsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként																
	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan	10	5	4	7	3	11	8	48	1	3				1	5	53
Magyar	10	6		1		1		18		1	1	2			4	22
Angol						2	3	5	2	3	1			4	10	15
Környez., Term.					3	1		4							0	4
Történelem								0				3			3	3
Honismeret								0							0	0
Földrajz								0					1	1	2	2
Matematika	10	4	2	2	1	1		20	2				1		3	23
Fizika								0						1	1	1
Kémia								0					1		1	1
Biológia								0							0	0
Technika	16	6	10		8	6	1	47							0	47
Vizuális kultúra	7	7	2	3	7	4	3	33	3		1	2			6	39
Ének-zene		5	9	2	6	8	2	32							0	32
Egyházi ének						10	12	22							0	22
Testnevelés	12	4	2	7	3	2	2	32	3		1	5			9	41
Digitális kultúra					1		1	2	6	2	5	5	1	1	20	22
Összesen	65	37	29	22	32	46	32	263	17	9	9	17	4	8	64	327
A szaktanári dícsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként																
	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan								0							0	0
Magyar			15	20	18	23	19	95	7		5	20	10	13	55	150
Angol								0							0	0
Környez., Term.								0							0	0
Történelem								0							0	0
Honismeret								0							0	0
Földrajz								0							0	0
Matematika	9	12				2		23						1	1	24
Fizika								0							0	0
Kémia								0							0	0
Biológia								0							0	0
Technika								0							0	0
Vizuális kultúra				9	2	11		22	1						1	23
Ének-zene				10		9		19							0	19
Egyházi ének								0							0	0
Testnevelés								0							0	0
Digitális kultúra								0						1	1	1
Közösségi munka								0						10	10	10
Ovi-isi átmenet segítése								0							0	0
Összesen	9	12	15	39	20	45	19	159	8	0	5	20	10	25	68	227

2023/2024 tanév

Az elégtelen osztályzatok megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan								0							0	0
Magyar	1			2				3							0	3
Angol								0							0	0
Környez., Term.								0							0	0
Történelem								0							0	0
Honismeret								0							0	0
Földrajz								0							0	0
Matematika	1			2				3							0	3
Fizika								0							0	0
Kémia								0							0	0
Biológia								0							0	0
Technika								0							0	0
Vizuális kultúra								0							0	0
Ének-zene								0							0	0
Egyházi ének								0							0	0
Testnevelés								0							0	0
Digitális kultúra								0							0	0
Összesen	2	0	0	4	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6

A szaktanári figyelmeztetések megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan								0							0	0
Magyar		1	1	1	3	1	2	9							0	9
Angol								0							0	0
Környez., Term.								0							0	0
Történelem								0							0	0
Honismeret								0							0	0
Földrajz								0							0	0
Matematika			1	5		10	1	17							0	17
Fizika								0							0	0
Kémia								0							0	0
Biológia								0							0	0
Technika								0							0	0
Vizuális kultúra								0							0	0
Ének-zene								0							0	0
Egyházi ének								0							0	0
Testnevelés								0							0	0
Digitális kultúra					1	1		2						1	1	3
Napközi								0							0	0
Néptánc					1			1							0	1
Áhítat						2		2							0	2
Összesen	0	1	2	6	5	14	3	31	0	0	0	0	0	1	1	32

2023/2024 tanév

A tantárgyi dícsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan	10	5	4	7	3	11	8	48	1	3				1	5	53
Magyar	10	6		1		1		18		1	1	2			4	22
Angol						2	3	5	2	3	1			4	10	15
Környez., Term.					3	1		4							0	4
Történelem								0				3			3	3
Honismeret								0							0	0
Földrajz								0					1	1	2	2
Matematika	10	4	2	2	1	1		20	2				1		3	23
Fizika								0						1	1	1
Kémia								0					1		1	1
Biológia								0							0	0
Technika	16	6	10		8	6	1	47							0	47
Vizuális kultúra	7	7	2	3	7	4	3	33	3		1	2			6	39
Ének-zene		5	9	2	6	8	2	32							0	32
Egyházi ének						10	12	22							0	22
Testnevelés	12	4	2	7	3	2	2	32	3		1	5			9	41
Digitális kultúra					1		1	2	6	2	5	5	1	1	20	22
Összesen	65	37	29	22	32	46	32	263	17	9	9	17	4	8	64	327

A szaktanári dícsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan								0							0	0
Magyar			15	20	18	23	19	95	7		5	20	10	13	55	150
Angol								0							0	0
Környez., Term.								0							0	0
Történelem								0							0	0
Honismeret								0							0	0
Földrajz								0							0	0
Matematika	9	12				2		23						1	1	24
Fizika								0							0	0
Kémia								0							0	0
Biológia								0							0	0
Technika								0							0	0
Vizuális kultúra				9	2	11		22	1						1	23
Ének-zene				10		9		19							0	19
Egyházi ének								0							0	0
Testnevelés								0							0	0
Digitális kultúra								0						1	1	1
Közösségi munka								0						10	10	10
Ovi-isi átmenet segítése								0							0	0
Összesen	9	12	15	39	20	45	19	159	8	0	5	20	10	25	68	227

3.sz. melléklet

Ssz	Név	Óraszám	Ellátandó feladatok
1.	XY	24	tanító, of., napközi
2.	XY	24	tanár, of.
3.	XY	32	óvónő
4.	XY	32	óvodapedagógus
5.	XY	-	óvónő (GYED/GYES)
6.	XY	24	tanító, of.,
7.	XY	32	óvónő
8.	XY	25	tanár, of.
9.	XY	24	tanító, napközi
10.	XY	24	tanító, napközi
11.	XY	30	tanár, DÖK segítő
12.	XY	24	tanító, napközi
13.	XY	12	tanár (részmunkaidős)
14.	XY	24	tanító, napközi
15.	XY	5	intézményegység-vezető (iskola)
16.	XY	18	tanár (részmunkaidős)
17.	XY	32	óvónő, óvodai mkvez.
18.	XY	-	óvónő
19.	XY	24	hitoktató, egyházi ének
20.	XY	24	tanító, napközi
21.	XY	24	tanár, of., felsős mkvez.
22.	XY	24	tanító, of., napközi
23.	XY	14	intézményegységvezető-helyettes, of.
24.	XY	24	tanító, napközi
25.	XY	24	tanár
26.	XY	24	tanár
27.	XY	32	óvónő – (GYED/GYES)
28.	XY	28	tanár, of.
29.	XY	32	óvónő (gyakornok)
30.	XY	24	intézményegység-vezető (óvoda)
31.	XY	24	tanár
32.	XY	24	tanító, of., napközi
33.	XY	24	tanító, of., napközi, alsós mkvez.
34.	XY	6	hitoktató (részmunkaidős)
36.	XY	32	óvónő
37.	XY	32	tanító, napközi
38.	XY	24	tanító, of., napközi
39.	XY	13	tanár
40.	XY	24	tanár
41.	XY	24	tanító, of., napközi

Szakértőként pedagógusminősítésben és pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő pedagógusok jegyzéke a 326/2013 Kr. 19§(1) alapján

Ssz	Név	Szakértői napja
1.	Bertus-Barcza Csabáné	péntek
2.	Kelemen András	péntek

Szaktanácsadó mesterpedagógus nincs az intézményben.

4.sz. melléklet

Az intézmény gyermekeinek/tanulóinak és osztályainak, csoportjainak 2024/2025 tanév eleji létszámadatai:

Csillagfény bölcsőde:

Csoport	létszám:
Harangvirág csoport	12 fő
Margaréta csoport	12 fő

Örömsziget Óvoda:

Csoport	létszám:
Levendula csoport	28 fő
Gyöngyvirág csoport	25 fő
Csipkebogyó csoport	26 fő
Kamilla csoport	25 fő
Napraforgó csoport	28 fő
Összesen:	132 fő

Iskola:

Osztály	létszám:
1.a	22 fő
1.b	22 fő
2.a	24 fő
2.b	24 fő
3.a	23 fő
3.b	21 fő
4.a	24 fő
5.a	25 fő
5.b	25 fő
6.a	17 fő
6.b	16 fő
7.a	17 fő
7.b	16 fő
8.a	19 fő
Összesen:	295 fő