



KÁLVIN TÉRI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
6900 MAKÓ, KÁLVIN T. 6.
TELEFON: +36 20 219-5013
WEB: [HTTP://WWW.KALVINISKOLA.HU](http://www.kalviniskola.hu)
E-MAIL: IGAZGATO@KALVINISKOLA.HU
OM 201665

TÁJÉKOZTATÓ

„a 2023/2024-es tanévről és a 2024/2025-ös tanév indításáról”

Intézmény adatai

OM azonosító: 201665
Intézmény neve: Kálvin Téri Református Általános Iskola
Székhely címe: 6900 Makó, Kálvin tér 6.
Székhelyének megyéje: Csongrád-Csanád
Intézményvezető neve: Almási Pál
Telefonszáma: +36-20-219-5013
E-mail címe: igazgato@kalviniskola.hu

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

Fenntartó adatai

Fenntartó: Makó-Belvárosi Református Egyházközség
Fenntartó címe: 6900 Makó, Kálvin tér 3.
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: Kondrát Zoltán
Telefonszáma: +36-62-211-495
E-mail címe: mako-belvaros@reformatus.hu

Az intézmény működő feladatellátási helyei

Kálvin Téri Református Általános Iskola (6900 Makó, Kálvin tér 6.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

Makó-Belvárosi Református Templom (6900 Makó, Kálvin tér 7.)

Intézmény statisztikai adatai

Összesítő az ellátott feladat szerint:

Gyermekek, tanulók nyitó létszáma: 596 fő
Gyógypedagógiai nevelésben résztvevők: 25 fő
Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya: 48 fő
Óraadó, megbízási szerződéses pedagógus: 2 fő
Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitó létszáma: 20 fő
Osztályterem, szaktanterem: 24 db, 3 db
Osztályok száma: 24 osztály

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként:

Teljes munkaidős 1-4. évfolyamon: 25 fő
Teljes munkaidős 5-8. évfolyamon: 22 fő
Részmunkaidős 1-4. évfolyamon: 1 fő
Részmunkaidős 5-8. évfolyamon: 0 fő
Óraadó 1-4. évfolyamon: 0 fő
Óraadó 5-8. évfolyamon: 2 fő

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai:

Gyermekek, tanulók nyitó létszáma: 596 fő
1. évfolyam: 84 fő
2. évfolyam: 66 fő
3. évfolyam: 80 fő
4. évfolyam: 82 fő
5. évfolyam: 79 fő
6. évfolyam: 79 fő
7. évfolyam: 67 fő
8. évfolyam: 59 fő

Többi tanulóval együtt nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók: 25 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók: 36 fő

Hátrányos helyzetű tanulók: 1 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók: 1 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők: 3 fő

Idegen nyelvet tanulók: 444 fő

Összes étkező tanulók: 459 fő

Napközis tanulók: 350 fő

Más településről bejárók: 73 fő

Általános adatok**A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:**

Az iskolába való belépés feltételei:

Beiskolázásra a törvényi előírások alapján kerül sor, különös tekintettel arra, hogy:

- a) mivel vallási, világnézeti tekintetben elkötelezett intézményként működünk, ennek megfelelően a gyermekek vagy a tanulók felvételének előfeltételeként kikötjük a református vallás, világnézet elfogadását, és ezt felvételi eljárás keretében vizsgáljuk,
- b) nem kell alkalmaznunk a gyermekek, tanulók felvételével kapcsolatos rendelkezések közül a kötelező felvételre vonatkozó rendelkezéseket, valamint az osztály-, csoportlétszámokat meghatározó rendelkezéseket a maximális létszámra vonatkozó rendelkezések kivételével.

A szabad iskolaválasztás jogának érvényesítésével iskolánk más településről érkező tanulókat is fogad minden évfolyamon.

A belépés alapvető feltétele magasabb évfolyamon, hogy nem fegyelmi eljárás (kizárás) következtében hagyta el előző iskoláját.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A jogszabályoknak megfelelően a tanköteles korba lépés évében április 1-je és április 30-a között, tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1-8. évfolyamon 3 osztály évfolyamonként.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség:

Tandíj- és térítési díjfizetés nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai:

A Makó-Belvárosi Református Egyházközség 2024 augusztusában értékelte az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését:

Fenntartói értékelés a Kálvin Téri Református Általános Iskola 2022/2023 és 2023/2024 tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A beszámolók a Református Pedagógiai Intézet által javasolt év végi beszámolók szempontrendszer alapján készültek. A releváns elemek pontos törvényi hivatkozásra épülnek. Bár az érdeklődők információkeresését megkönnyítené a dokumentum elején feltüntetett tartalomjegyzék.

A statisztikai adatok alapján kiderül, hogy az intézmény a város népszerű iskolái közé tartozik. Az egy pedagógusra jutó tanulók száma a 2022/2023 tanévben 10,90, a 2023/2024 tanévben pedig 10,89 tanuló/pedagógus, ami magasabb az országos átlagnál (az országos átlag 9,7 tanuló/pedagógus). Ez a fenntartó számára is öröm, hiszen a népszerűség mellett a gyermeklétszám miatt hatékonyan működtethető. A népszerűségből adódik egyik alapfeladatuk, ami az alapidokumentumaikban is megtalálható, a tehetséggondozás. Emellett gondot fordítanak a rászoruló felzárkóztatására, ez a tény az év végi beszámolóban jól azonosítható.

Az intézmény Pedagógia programban megfogalmazott feladatait kifejti a beszámolóban, melyet a következőképpen fogalmaz meg: „A Kálvin Téri Református Általános Iskola vezetése, nevelői és alkalmazotti közössége felelősséget vállal a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődéséért, a tanulói közösség kialakulásáért és fejlődéséért. Ennek érdekében a tanuló személyiségének fejlesztésében, képességeinek kibontakoztatásában együttműködünk a szülővel, a szülők közösségével. Programunkban rögzítjük mindazokat a feladatokat, amelyeket az iskola ennek érdekében köteles ellátni” (a fenntartói megítélés alapján a beszámolókra hivatkozva az adott intézmény ezeknek a vállalásainak magas szinten eleget tett).

A pedagógusok terhelését egyenletes szinten tudták tartani, a szakos ellátottság tekintetében nem jeleztek problémákat, az egyenletes terhelést precíz táblázatok tükrözik a beszámolóban. Mind a 76 álláshelyük be van töltve, nincs betöltetlen álláshely. A pedagógusok óraszámja a törvényi előírásoknak megfelel. A pedagógusok Életpályamodellben történő minősítését az intézmény minden tekintetben egyetért, és ezt a fenntartó szintén támogatja.

Az intézmény a tervekben rögzített bemeneti és kimeneti méréseket matematikából, szövegértésből, idegen nyelvből, illetve természettudományi tantárgyakból az ősszel, illetve tavasszal rendszerben lebonyolította, de ezek eredményei nem szerepelnek a beszámolóban. Kérem, a jövőben ezeknek a méréseknek a számszerű adatai is kerüljenek be az év végi beszámolóba. A kompetenciamérések eredményelemzését szintén nem tartalmazzák a beszámolók, pedig törvény kötelezi az iskolákat az ezzel kapcsolatos teendők megvalósítására. Kérem a jövőben térjen ki intézménye kompetenciamérésének elemzésére.

A tanév helyi rendje naptári ütemterv szerint napra pontosan megadja azokat az eseményeket, teendőket, konkrét feladatokat, amit az adott tanévben el kell végezni, de hiányoznak a reflexiók, hogy ezek a versenyek milyen eredményeket hoztak, milyen hatása volt az adott rendezvénynek tanulóira, hogyan alakult a tanévben a szülőkkel a kapcsolat stb.

Tudom, vannak diákjaiknak kiemelkedő versenyeredményeik mind a tantárgyak, mind a művészetek, mind a sport területén, ezek a jövőben konkrétan jelenjenek meg a beszámolóban, mert ez még fokozni fogja az iskola hírnevét és népszerűségét.

Tisztelt igazgató úr, köszönöm az intézménye élén végzett áldozatos vezetői és pedagógiai munkáját! Kérem, tolmácsolja minden pedagógus kollégája, minden dolgozója felé azt a hálát és köszönetet, amit a fenntartó érez áldozatos munkájuk miatt!

A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendje:

Az iskola nyitvatartása: tanulók részére reggel 7³⁰ órától este 16¹⁵ óráig tart.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények időpontjai:

Reformáció évfordulójához kapcsolódó rendezvények: október utolsó hete.

Az iskola hitéletéhez kapcsolódó rendezvények a naptár szerint: advent, karácsony, húsvét.

A pedagógusminősítés, a pedagógiai szakmai ellenőrzések felügyelete: az OH által kijelölt időpontokban.
Beiskolázást segítő programok: Iskolakóstolgotó, SuliVár, Nyílt Nap.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az iskola pedagógiai, szakmai munkája során. A tantárgyak tantárgyi programja, a tanítási órákon folyó nevelő-oktató munka magas színvonalú.

A sajátos nevelési igényű tanulók hátrányainak kompenzálására vonatkozó módszerek megfelelőek, ezzel biztosított az intézményben az esélyegyenlőség megvalósulása.

Az intézményben végzett pedagógiai munka eredményesen szolgálja a tehetséggondozást, a versenyeztetést, illetve a differenciált képességfejlesztést.

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei:

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=201665>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Nincs évfolyamisméltő.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A tanulók tanórán kívüli fejlesztésének formáiról és óraszámairól a mindenkori tárgyi- és személyi feltételek ismeretében a munkaközösségek vezetői és a diákönkormányzat javaslata alapján, az iskola vezetősége dönt. A működés konkrét formáit az iskola éves munkaterve tartalmazza.

A tanórán kívüli választható foglalkozásokat az iskola az adott tanítási évre szóló tantárgyfelosztásában határozza meg. A választható foglalkozások (szakkör, sportkör, tehetséggondozó foglalkozás, felzárkóztató foglalkozás, stb.) tantárgyfelosztásba való beillesztésénél figyelembe kell venni az adott évfolyam, osztály nevelési-oktatói igényeit, a maximális terhelésre vonatkozó szabályokat.

Ha a tanuló – a szülő írásbeli jelentkezésére – felvételt nyert egy szabadon választott tanórán kívüli foglalkozásra, akkor a tanítási év végéig, vagy ha a tanítási év vége előtt befejeződik, akkor az utolsó tanítási óra befejezéséig köteles azon részt venni. Erről a tényről - a szabadon választott foglalkozásra történő jelentkezéskor - a tanulót és a szülőjét írásban tájékoztatni kell.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározása

A házi feladat a tanítási órán elsajátított ismeretek, készségek otthoni gyakorlását, bevésését, alkalmazását szolgálja. Lehetőséget ad a tanulónak az egyéni tanulási stílus és egyéni munkatempó kialakítására. A körültekintően megválasztott házi feladat segítségével a tanuló fokozatosan válik az ismeretszerzésben és alkalmazásban önállóvá és eredményessé. Az egyéni tanulási stíluson túl kialakítja az önellenőrzés és önértékelés képességét.

Szóbeli és írásbeli házi feladatok elvei

- eredményessége szempontjából szükséges az órán a megfelelő előkészítés, a kijelölt feladatok értelmezése,
- a mindennapi tananyagban alapuljon, egyértelmű, önállóan megoldható legyen,
- a ténye a füzetben rögzítésre kerüljön,
- az egységes feladatkijelölésnél az osztály átlagszintjét vesszük figyelembe, de lehetőség van képesség szerint differenciált feladatok adására is,
- a szóbeli és írásbeli feladatok helyes aránya lényeges.

Az írásbeli számonkérés fajtái:

Írásbeli felelet: röpdolgozat, diktálás, gyűjtőmunka. Ezek a szóbeli felelettel egyenértékűeknek számítanak.

Írásbeli munka: egyes tantárgyakból szükséges az órai írásbeli munka (munkafüzetben, füzetben) Értékelés módját a pedagógus határozza meg.

Témazáró dolgozat: feladatait a szaktanár állítja össze, vagy központi feladatlapot használ. A naplóba piros színnel írjuk be. Az átlag számításánál két osztályzatnak felel meg.

Házi feladat: jellegét tekintve elmélyíti, illetve gyakoroltatja az órán tanultakat.

Az írásbeli beszámoltatásra minden írni tudó tanuló, aki a rendszer tagja, kötelezhető. Egyes esetekben, ha a tanuló akadályoztatva van, segítséggel vehet részt rajta (teszt lap).

Az osztályozó vizsga követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozó vizsgázni kell félévkor és tanév végén, ha:

- az igazgató felmenti a tanulót a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól (magántanuló), (ha a tanuló tanulmányi kötelezettségének a szülő döntése alapján magántanulóként tesz eleget, felkészítéséről a szülő gondoskodik, illetőleg a tanuló egyénileg készül fel),
- az igazgató engedélyezte, hogy a tanuló egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,
- egy tanítási évben a törvényileg meghatározottnál többet mulasztott a tanuló. (Házirend: ha egy tanítási évben a tanítási órákról való igazolt és igazoltan mulasztás a 250 órát, vagy egy tárgyból a tanítási órák 30 százalékát meghaladja, és emiatt a teljesítmény tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem osztályozható, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen),
- a tanév elején a tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményekről az iskola írásban tájékoztatja a tanuló szüleit, az osztályozó vizsga időpontjáról a tanév folyamán történik a szülők tájékoztatása.

A 2024/2025-ös tanév indításáról

A 2024/2025-ös tanévben 3 első osztály (79 tanuló) indult.

Az iskolaépület tulajdonjoga:

A Makó Belterület 5301/7 helyrajzi szám alatt nyilvántartott Makó Kálvin tér 6. szám alatt működő, Kálvin Téri Református Általános Iskola elnevezésű nevelési-oktatási feladatainak ellátását szolgáló ingatlan a Makó-Belvárosi Református Egyházközség, mint fenntartó tulajdonát képezi.

Működést meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat: <https://kir2info.kir.hu/Pub/DokLetolt/MUKSZAB-201665-0>
Házirend: <https://kir2info.kir.hu/Pub/DokLetolt/HAZIREND-201665-0>
Pedagógiai program: <https://kir2info.kir.hu/Pub/DokLetolt/PEDPROG-201665-0>

Makó, 2024. október 1.