

Intézményi beszámoló

Alföldi ASzC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola

1. Tárgyi feltételek (épületek, iskolaudvar, gyakorlati hely tanműhely, tornaterem állapotjellemezők)

Az elméleti oktatás a Szép utcai főépületben, a gyakorlati oktatás az iskolai tanműhelyben, tankertben és a tanterületeken zajlik.

Az iskola főépületét 2017-ben összesen 370 millió forintból újítottuk fel. A felújítás a HU02-0003-A1-2013-as azonosító számú Solar korszak a Galamb József Mezőgazdasági Szakképző Iskolában elnevezésű EGT Alaptól nyert pályázat 226 millió forintjából valósult meg. A 2018-as évben a pályázatból visszakapott utófinanszírozott összegnek köszönhetően elkészült, a pályázat keretei közé nem sorolható, tetőszerkezetek utolsó üteme – a tornaterem tetőszerkezete, a főkupola bádogos munkálatai, a villámhárítók rendszere és a tankerti főépület tetőszerkezete. 3 évvel ezelőtt mutatkozott meg először a felújításhoz kapcsolható megtakarítás, melynek összege 17 millió forintot tesz ki. Ebből a megtakarításból készítettük el a tankerti fűtési rendszer rekonstrukcióját – a gazdaságtalan gáztartályos, konvektoros fűtést kiváltottuk egy modern geotermikus rendszerrel, illetve radiátoros fűtéssel. A tankertben elkészült egy víztisztító berendezés is, mely a közel 10 millió forintos költségnek köszönhetően a diákok által elültetett palántáknak biztosítja a tiszta vizet.

Az iskola főépületében kialakítottunk – mintegy 10 millió forintos költségvetéssel – egy 21. századi felszereltségű laboratórium is, több külső cég részvételével. A laboratóriumban a mikroszaporítási munkálatok mellett, fajtakísérletek, szermaradvány vizsgálatok, föld- és tejvizsgálat is folyik, a külső cégek laboránsainak vezetésével a diákok részvételével.

A főépületben kialakított diákklubbot is nagy örömmel hasznosítják a diákok.

A tanműhely eszköz felszereltsége elfogadható, bár eszközeinek túlnyomó része elavult, cseréire szorul, illetve a modern agrárképzés eszköztárához képest hiányos. A GINOP pályázatnak köszönhetően a két legmodernebb erőgépünkbe beszereztünk egy kormányautomatika rendszert, illetve ehhez érkezett hozzánk egy kormányautomatika szimulátor. A két beruházás összege meghaladta a 10 millió forintot. A pályázatnak köszönhetően két tankonyha felszerelése, 80 darab tanulói szék és 15 darab pad érkezett hozzánk. Az eszközöket az elmúlt évben is használtuk és kihasználtuk.

Az iskola kertje, udvara a tanulók és dolgozók munkáját dicsérve rendezett, gondozott. Az idei tanévben elkészültek azok a padok, amelyeket az udvaron lévő beteg fenyőfák törzséből készítettünk el. Ebben a tanévben is folytatódott az a munka, amit a főépület belső felújítása érdekében 2 éve kezdtünk el. Teljesen felújítottunk 8 darab tantermet, köztük kialakítottunk 2 új informatika szaktantermet. A munkának köszönhetően a főépület első és második emeletén végre tematikus rendben következnek a tantermek. A főépület földszintjén kialakítottunk egy büfét és hozzá egy retro étkezdét.

Intézményünkben könyvtár működik, mely a tanulók tanulását segíti.



Az iskola nem rendelkezik tornateremmel, csak két kisebb tornaszobával, melyek állapota közepes, belső felújításra, fejlesztésre szorul.

Az iskola tanműhelyének állapota rohamosan romlik, mivel arra sem a fenntartó, sem a tulajdonos nem költött semmit. Az iskola források kimerülése miatt elképzelhető, hogy az épületet le kell zárni és az oktatásból kivonni. A tetőszerkezet hibái miatt folyamatosak a beázások, a fűtésrendszer elavult, illetve az épület nyílászárói is elöregedtek, rosszul zárnak. Az épület fűtése így csak óriási veszteséggel oldható meg.

2. Személyi feltételek (létszámok: oktató, támogató oktató, technikai: tevékenységi körrel, dolgozói mozgások száma)

A pedagógus állomány összetételét tekintve 12 szakmai tanárból és 13 közismeretei szaktanárból, illetve 1 igazgatóból, 2 helyettesből és 1 fő szakmai vezetőből áll. Iskolánkban 3 fő közismereti óraadó volt, illetve 2 fő szakoktatói óraadó, akik a gyakorlati képzéseket vitték. Év közben 1 fő pedagógus ment el tőlünk, aki közös megegyezéssel távozott. Egy fő pedagógus szerződése lejárt.

Az átszervezések után 3 fő pedagógiai munkát közvetlenül segítő, 3 fő szellemi munkát végző technikai alkalmazott és 15 fő fizikai munkát végző alkalmazott maradt. Ez utóbbiak közül 4 fő takarítónő, 2 fő portás, 2 karbantartó a főépületben és 7 fő a tankertben végez munkát. A technikai alkalmazottak közül 2 fő rehabilitációs hozzájárulásra jogosult dolgozik.

Az intézményben dolgozó pedagógusok, illetve pedagógiai munkát segítők lelkiismeretesen, szakmájukhoz értőn végzik munkájukat, nagyon sokat tesznek azért, hogy a kamasz, „sok problémával” iskolába érkező diáknak ne csak ismereteket, tananyagbeli tudást, hanem emberi értékeket is adjanak. Szükséges ez többek között mindazért, mert egyre nehezebb anyagi körülmények között élő diákok járnak a középiskolába.

Pedagógusaink a minél magasabb szintű munkavégzés érdekében többször vettek, vesznek részt továbbképzéseken, folytattak, folytatnak felsőfokú tanulmányokat. Ebben az iskola vezetése maximálisan támogatja őket.

3. Gazdasági feltételek

Sajnálatos, hogy a rendkívül alacsony rezsiköltség eredményeként történő megtakarításainkat nem költhetjük el helyben, de természetesen megérthető, hogy a gazdaságtalan, felújítást igénylő épületekben működő iskolák rezsiköltségeit is ki kell fizetni. Az állami fenntartó szerv, az Agrárminisztérium pénzügyi megvonásainak köszönhetően a centrum iskolái nagyon rossz anyagi helyzetbe kerültek. További megszorításokat már nagyon nehéz lenne realizálni. A megszorítások helyett a gazdaságtalan intézmények energetikai rekonstrukciója hozná el a szükséges egyensúlyt.

- a. pályázatok (ingatlanfejlesztés, informatika, tanulók közvetlen tanulmányi, önismereti segítése)



Tavaly iskolánk elnyerte a Erasmus + KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training elnevezésű pályázatot, összesen 3 53 780 EUR értékben

Project coordinator:

- Alföldi Agrárszakképzési Centrum Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola, (HU)

Partners:

- iTStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Kutatóközpont Kft. (HU)
- Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (HU)
- Universitatea Sapiientia din Municipiul Cluj-Napoca (RO)
- Foundation "Pro Scientia Naturae", Senta (SR)

b. beruházások, felújítások, beszerzések

Az idei tanévben több tanterem felújítása történt meg: festés, elektromos hálózat, egy teremben a padozat cseréje. Két számítógépes terem kialakítását is elvégeztük.

A munkának köszönhetően a főépület első és második emeletén végre tematikus rendben következnek a tantermek. A főépület földszintjén kialakítottunk egy büfét és hozzá egy retro étkezdét.

4. Munkaközösségek beszámolója tevékenységükről

Munkaközösségek munkája. Intézményünkben 3 munkaközösség van, melyek elsősorban az azonos tantárgyakat tanító pedagógusokat fogják össze. Azt gondolom, hogy ezek a csoportok tudnak együtt dolgozni, és a köztük levő kommunikáció is jól működik. Ezen kis csoportok összehangolt munkáját az igazgató helyettesek koordinálják.

Csatolt mellékletekben.

5. Szakmai programok, gyakorlatok értékelése

A 2022/23-as tanévben a tanulók az elmúlt évek bizonytalanságait elfelejtve nagy lendülettel vetették bele magukat a gyakorlatokba az oktatókkal együtt. A gyakorlatok helyszínéül a Tankert, a Mikrolabor és a Tanműhely szolgált. A Precision Planting cég és Bay Zoltán Kutatóintézet a gyakorlatok színesebbé tételében, színvonalának emelésében nagy segítséget nyújtottak, segítve oktatóink munkáját.

A régen bejáratott partnerek, akikhez az elmúlt években is ellátogattunk a gyakorlatok keretében, idén ismét nagy szeretettel vártak minket. Így igyekeztünk a tanulókat minél több helyre eljuttatni, a mezőgazdaság minél több területével megismertetni Őket a való világban.



A szakmai programokon való részvételnek a tanulók és a kollégák egyaránt örülnek. Hiszen ilyenkor kizökkennek a mindennapokból, osztályközösség formálás, csapatépítés is zajlik többek között. Idén részt vettünk az AGROmashEXPO-n, az ÖMKI szervezésében megvalósult Ökológiai Gazdálkodás – Ágazati Konferencián, a Szántóföldi Napokon Mezőfalván a NAK szervezésében, illetve egy sikeres pályázatnak köszönhetően, az MTA Alumni Program keretében, a tanulók neves előadókon keresztül hallgathattak meg előadásokat a mezőgazdaság egy-egy területéről intézményünkben.

6. ÁKK működés értékelése

2023. január 17-én indult el az Alföldi Ágazati Képzőközpont működése, iskolánk tekintetében 17 fő 10. osztályos mezőgazdasági gépész részvételével 4 duális partner bevonásával. Az elmúlt hónapok alatt 1 fő távozott, 1 fő érkezett a csoporthoz. A duális partnerek hozzáállása vegyes. Leginkább az AXIÁL Kft.-hez delegált tanulók elégedetlenek – elmondásuk szerint nem kapták meg a szükséges támogatást munkavégzésükhöz. A tanulók túlnyomó többsége nagy várákozással érkezett meg a kijelölt helyszínre, csupán 2 tanuló hozzáállása kérdőjelezhető meg. Sajnos a kezdeti nehézségek sokat levontak a kezdeti lelkesedésből, ezért szeptembertől az lesz a dolgunk, hogy a kisebb hibák kiküszöbölve újra fellelkesítsük mind a tanulókat, mind a duális partnereket.

7. A tanév eseményei, időrendi felsorolás, a munkatervi feladatok értékelése

A 2022/2023-as tanév munkatervében betervezett feladatok közül minden rendezvényt meg tudtuk tartani. Szeptemberben a Gólyaavatóval kezdtünk. A beiskolázási tevékenységünk keretében 125 fő érkezett hozzánk a Galamb Túra rendezvény keretében, a kamara szervezésében 75 fő és több család egyénileg. Április 27-én iskolánkban harmadszor került megrendezésre a Traktoros ballagás, melyen a végzős diákok vettek részt óriási sikerrel. Március 25-én megrendezésre került az ágazati vizsgákhoz kapcsolódó WorkShop, mely csatlakozott a már nagy sikerrel megrendezett Borona Piknik rendezvényünkhöz. A Borona Piknik a végzős diákok bemutatkozását tette lehetővé a környező vállalkozások előtt. Ezt a rendezvényt egészítettük ki az ágazati vizsga előtt álló diákok bemutatkozásával, ezzel is erősítve a duális képzés megalapozását, iskolánk tanulóinak elhelyezkedését segítő rendezvényként.

Tanügyi dokumentumok kezelése: tanév elején felülvizsgáltuk Házirendünket, Szervezeti és Működési Szabályzatunkat, Szakmai Programunkat. Aktualizáltuk a Különös Közzétételi Listánkat is.

A tanulók nyilvántartása az E-Kréta rendszeren keresztül a SZIR rendszerben történik, melynek pontos vezetése többszöri ellenőrzés mellett biztosított volt.

Intézményünkben a tanulókkal kapcsolatos osztályfőnöki adminisztráció elektronikus formában történik az e-naplón keresztül. Ez a rendszer már több éve működik, pedagógusaink már magabiztosan használják, bár néhány esetben azért még akadnak

problémák. Ezek elkerülése, megoldása végett többször tartottunk részükre eligazítást, illetve kaptak írásos tájékoztatást. A tanuló teljesítménye, hiányzásai mellett figyeltünk arra, hogy a tanulók kötelező közösségi szolgálatának vezetése is naprakész legyen.

Iskolai hagyományok ápolása: minden intézmény életében fontos a hagyományok megtartása. Ez egyrészt a közösség összetartozását erősíti, másrészt lehetőséget ad arra, hogy egy iskola más oldaláról is bemutatkozhatson. Intézményünkben minden évben hagyományosan az alábbi rendezvényeket tartjuk meg: évnyitó, évzáró, nemzeti ünnepeinkről megemlékezés, szalagavató, ballagás, karácsonyi műsor, adventi vásár, diáknapi, iskolánk névadójának születésnapja, nőnap, pedagógusnap. Értelemszerűen ezen rendezvények közül, azokat tartottuk meg eddig, melyek az első félév időszakára estek, a többi rendezvényre a készülés folyamatosan történik.

8. Mérések eredményei a korábbi évekhez viszonyítva (Kompetencia, Netfit, egyéb)

A tavalyi tanévben elvégzett mérések eredményei jelentős, beavatkozásra igényt tartó módon nem változtak az előző évekhez képest, az idei mérések eredményei még nem állnak rendelkezésre.

A 9. évfolyamokhoz kapcsolódó ki- és bemeneti mérések eredménye iskolánk tekintetében pozitív lett, hiszen az országos átlag feletti eredmények születtek.

9. Beiskolázási tevékenységek, eredmények. (Az első néhány szempont, mely meghatározó volt a jelentkező tanuló iskola- illetve szakmaválasztása szempontjából.)

Január 12-én tartottunk még egy nyílt délutánt, ahová elsősorban a szülőket invitáltuk meg, ezzel is segítve őket az iskolaválasztásban. Ezen kívül részt vettünk pályaválasztási kiállításokon a megyében és azon túl is. Felkerestük a környék általános iskoláit, ahol a diákokat tanórai keretben, a szülőket pedig a szülői értekezleteken tájékoztattuk a nálunk folyó munkáról, lehetőségekről. Szeptemberben a tankertünket mutattuk meg az érdeklődőknek a Kiskertész-nap keretében. Októberben megrendeztük már negyedik alkalommal az Őszi Gépmustrát, melyen igyekeztünk bemutatni eszközparkunkat. Mindezek mellett törekedtünk arra, hogy az internet adta lehetőségeket minél jobban kihasználjuk iskolánk bemutatására.

10. A tanulók által az iskolaelhagyás okaként megnevezett indoklások leggyakoribb előfordulásai akkor is, ha másik iskolában folytatja a tanulmányait.

Az idei tanévben összesen 11 fő hagyta el az iskolát, főként a hiányzások mértéke és a hanyag tanulmányok jelölhető meg okként.

11. Tudatosságra nevelés: dohányzás és egyéb káros szenvedélyek elleni tevékenység, tudatos vásárló, környezetvédelem, továbbtanulás fontosságára, életpályára nevelés

Az iskola pedagógus közössége, az iskola tevékenységéből adódóan elkötelezett a tudatos környezetvédelmi és öko-elvek terén. Tavaly nyújtottuk be és nyertük el másodsorra az ökoiskola címet.

12. Diákönkormányzat tevékenységét segítő oktató beszámolója

Lásd melléklet

13. Iskolai kollégiumi beszámoló, a bejáró tanulókhöz viszonyított összehasonlítással

14. Nem iskolai kollégium esetén a kapcsolattartás módjairól, eredményeiről

15. Könyvtárellátón keresztül kapott támogatás felhasználása

Lásd melléklet

16. Felnőttképzések megnevezése, létszámok

Intézményünkbe az új szakképzési és felnőttképzési törvény hatálya alá tartozó felnőttképzési rendszerbe szeptember 1-vel 48 fő kezdte meg a tanulmányait.

Az osztály sikeresen teljesítette az ágazati szintvizsgát. Az idei évben, az új törvények adta rugalmasságnak köszönhetően összesen 2 fő hagyta abba a képzést családi és munkaügyi okokra hivatkozva.

17. Iskola munkáját segítő külső kapcsolatok értékelése; települési önkormányzat, intézmények, szervezetek.

Az iskola munkáját segítő szervezetek jogszerűen működnek.

- A Szülői Munkaközösség munkáját megfelelő együttműködés jellemzi.
- Az Alföldi ASzC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola mellett működő Diákönkormányzat a szervezetet segítő pedagógus munkájának köszönhetően optimálisan tevékenykedett.
- Nemzetközi kapcsolatot tartunk fent a szerbiai Ada várossal.
- A Szak-Ma Center Kft-vel kötött szerződésünk alapján ők látják el tanulóink gyakorlati képzését. Ez mellett terveink között szerepel egy koncepció kidolgozása a gyakorlati képzés iskolai tanműhelyekben, illetve helyi vállalkozóknál történő lebonyolítására.
- A város környéki települések önkormányzataival rendkívül jó kapcsolatot ápolunk, sok falu-rendezvényre hívnak bennünket, illetve palánta felajánlásainknak köszönhetően a falu főterének virágosításában, a települési

önkormányzat kezelésében lévő földek zöldségpalántákkal való beültetésében is aktívan részt veszünk.

18. Az időszakra eső őszi érettségi vizsgák létszámai, tantárgyai, eredményei

Őszi érettségi időszakban nem voltak vizsgák.

19. Vizsgák, különösen a május - júniusi vizsgák lebonyolításával kapcsolatos információk (a statisztikai adatok az excel táblában)

A május-júniusi vizsgák rendben lezajlottak, rendkívüli esemény nem történt. A szakmai vizsgák tekintetében furcsának tűnt, hogy a kifutó rendszerben oktatott szakmák esetében is a felmenő rendszer vizsgáztatási rendszerét kellett alkalmazni. Ez nem túl szerencsés, hiszen a kifutó rendszer központi programjaiban meghatározott felkészítéstől teljesen eltérő tananyagtartalommal kerültek kiadásra az írásbeli/interaktív vizsga feladatai.

Az ágazati szintvizsgák sikeresen lezajlottak.

20. MIR összefoglaló és indikátorok.

1. indikátor

„Létszámváltozás az előző év adatához viszonyítva” (2022 okt/2021 okt*100)

mezőgazdasági technikus	$61/35*100=174\%$
mezőgazdasági gépésztechnikus	$74/96*100=77\%$
mezőgazdasági gépész	$67/64*100=105\%$
kertész	$32/31*100=103\%$
gazda	$2/4*100=50\%$

„Létszámváltozás az első év adatához viszonyítva” (2022 okt/2020 okt*100)

mezőgazdasági technikus	$61/22*100=277\%$
mezőgazdasági gépésztechnikus	$74/80*100=93\%$
mezőgazdasági gépész	$67/57*100=118\%$
kertész	$32/44*100=73\%$
gazda	$2/4*100=50\%$

2. indikátor

„Jelentkezők és felvettek aránya”

2020 október: $91/39 \cdot 100 = 233 \%$

2021 október: $112/40 \cdot 100 = 280 \%$

2022 október: $85/30 \cdot 100 = 283 \%$

3. indikátor

„Egy oktatóra jutó tanulói jogviszonyú tanulók száma”

2020 október: 7,07 tanuló/oktató

2021 október: 5,38 tanuló/oktató

2022 október: 7,09 tanuló/oktató

Magyarázat: a 2. évben azért csökkent az 1 oktatóra jutó tanulók száma, mert az új szakmák esetében nem jöttek létre az ÁKK-k, így a gyakorlati képzést is az iskolának kell ellátni (amit korábban a BAU elvégzett), ami megnöveli a heti órakeretet, illetve a 2. évben több volt a felnőttképzési jogviszonyos tanuló, akik ebbe a számításba nem vehetők bele. (Ha őket is számítanánk, akkor 7,56 illetve 6,38 lenne a két arányszám)

4. indikátor

„A szakképző intézményben szakképzési munkaszerződéssel rendelkezők aránya az intézmény szakirányú oktatásában résztvevő tanulók összlétszámához viszonyítva”

2023 február: $17/184 \cdot 100 = 9,2 \%$

5. indikátor

„Felnőttképzési jogviszonyú tanulók aránya”

2020 október: $15/230 \cdot 100 = 6,5 \%$

2021 február: $35/250 \cdot 100 = 14 \%$

2021 október: $36/230 \cdot 100 = 15,7 \%$

2022 október: $52/236 \cdot 100 = 22 \%$

Magyarázat: 2021-ben keresztfélévben indult egy felnőttképzési jogviszonyú tanulókból álló osztály

6. indikátor

Országos kompetenciamérés eredményei

2019/2020-as tanévben a koronavírus miatt nem volt mérés

2020/2021-es mérés eredményei:

Matematika

iskolai eredmény/országos átlag: 1550/1653

technikum osztály eredménye/országos átlag: 1616/1653

szakképző osztályok eredménye/országos átlag: 1465/1653

technikum osztály eredménye/szakképző iskolák átlaga: 1616/1619

szakképző osztályok eredménye/szakképző iskolák átlaga: 1465/1451

technikum osztály eredménye/kis szakképző iskolák átlaga: 1616/1556

szakképző osztályok eredménye/ kis szakképző iskolák átlaga: 1465/1451

Szövegértés

iskolai eredmény/országos átlag: 1462/1651

technikum osztály eredménye/országos átlag: 1533/1651

szakképző osztályok eredménye/országos átlag: 1369/1651

technikum osztály eredménye/szakképző iskolák átlaga: 1533/1616

szakképző osztályok eredménye/szakképző iskolák átlaga: 1369/1440

technikum osztály eredménye/kis szakképző iskolák átlaga: 1533/1571

szakképző osztályok eredménye/ kis szakképző iskolák átlaga: 1369/1440

Matematikából az országos átlaghoz képest gyengébb az eredmény, de a más, hasonló iskolatípushoz viszonyítva lényeges eltérés nincs.

Szövegértésből az országos átlaghoz képest nagyobb az eltérés, és a hasonló iskolatípushoz viszonyítva is az elért eredmény kicsit alatta marad az elvártak.

2021/2022-es mérés eredményei:

Matematika

iskolai eredmény/országos átlag: 1487/1646

technikum osztály eredménye/országos átlag: 1639/1646

szakképző osztályok eredménye/országos átlag: 1365/1646

technikum osztály eredménye/technikumok átlaga: 1639/1609

szakképző osztályok eredménye/szakképző iskolák átlaga: 1365/1410

Szövegértés

iskolai eredmény/országos átlag: 1436/1600

technikum osztály eredménye/országos átlag: 1532/1600

szakképző osztályok eredménye/országos átlag: 1359/1600

technikum osztály eredménye/technikumok átlaga: 1532/1560

szakképző osztályok eredménye/szakképző iskolák átlaga: 1359/1357

Mindkét területen az országos átlaghoz képest gyengébb az eredmény, de a más, hasonló iskolatípushoz viszonyítva lényeges eltérés nincs.

9. mutató

„Szakmai oktatásban végzettek elhelyezkedési aránya”

2020/2021 tanév:

mezőgazdasági technikus $2/3 * 100 = 66,7 \%$

mezőgazdasági gépésztechnikus $6/7 * 100 = 85,7 \%$

mezőgazdasági gépész $13/15 * 100 = 86,7 \%$

kertész $9/15 * 100 = 60 \%$

gazda nem végzett tanuló

2021/2022 tanév:

mezőgazdasági technikus $5/6 * 100 = 83 \%$

mezőgazdasági gépésztechnikus $18/23 * 100 = 78 \%$

mezőgazdasági gépész $6/10 * 100 = 60 \%$

kertész $2/5 * 100 = 40 \%$

gazda nem végzett tanuló

2022/2023 tanév:

mezőgazdasági technikus $29/31 * 100 = 94 \%$

mezőgazdasági gépésztechnikus $21/25 * 100 = 84 \%$

mezőgazdasági gépész $8/12 * 100 = 67 \%$

kertész $11/13 * 100 = 85 \%$

gazda nem végzett tanuló

11. indikátor

Vizsgaeredmények

Érettségi

Tantárgy	2020/2021	2021/2022	2022/2023
magyar nyelv és irodalom	2,94	3,15	3,27
matematika	2,71	2,6	3,24
történelem	2,06	2,63	2,85
angol nyelv	2,24	3,18	3,41
német nyelv	3	2,6	2,25
mezőgazdasági ismeretek	-	3,86	4
mezőgazdasági és erdészeti gépészmérnöki ismeretek	3,11	3,56	3,8
informatika	3	2,75	3,67
testnevelés	5	-	3,4
biológia	-	-	5

Ágazati alapvizsga (mezőgazdaság és erdészet ágazat)

2020/2021: 4,87

2021/2022: 4,84

2022/2023: 4,94

Szakmai vizsga

Szakma	2020/2021	2021/2022	2022/2023
mezőgazdasági technikus	5	4,5	4,5
mezőgazdasági gépészmérnök	4,57	4,14	4,28
mezőgazdasági gépész	2,93	3,2	3,85
kertész	4,33	4,4	4,77
gazda	-	-	-
állatgondozó	5	-	-
növényvédelmi szaktechnikus	5	-	-

12. indikátor

„Sikeres szakmai vizsgát tett tanulók aránya”

2020/2021:

mezőgazdasági technikus $3/3 \cdot 100 = 100\%$

mezőgazdasági gépészmérnök $7/7 \cdot 100 = 100\%$

mezőgazdasági gépész $15/15 \cdot 100 = 100\%$

kertész $15/15 \cdot 100 = 100\%$

állatgondozó $3/3 \cdot 100 = 100\%$

növényvédelmi szaktechnikus $19/19*100=100\%$

2021/2022:

mezőgazdasági technikus $6/6*100=100\%$

mezőgazdasági gépésztechnikus $22/23*100=95,7\%$

mezőgazdasági gépész $10/11*100=90,9\%$ (1 fő javítóvizsgás bukott)

kertész $5/5*100=100\%$

2022/2023:

mezőgazdasági technikus $31/32*100=97\%$

mezőgazdasági gépésztechnikus $25/25*100=100\%$

mezőgazdasági gépész $12/13*100=92\%$

kertész $13/13*100=100\%$

15. indikátor

„Lemorzsolódás mértéke”

2020/2021:

összes tanuló: $24/(230+20)*100=9,6\%$

tanulói jogviszonyos tanulók: $17/215*100=7,9\%$

felnttkepzési jogviszonyos tanulók: $7/(15+20)*100=20\%$

2021/2022:

összes tanuló: $16/(30+8)*100=6,7\%$

tanulói jogviszonyos tanulók: $10/(194+7)*100=5\%$

felnttkepzési jogviszonyos tanulók: $6/(36+1)*100=16,2\%$

2022/2023:

összes tanuló: $11/(236+5)*100=4,6\%$

tanulói jogviszonyos tanulók: $9/(184+5)*100=4,8\%$

felnttkepzési jogviszonyos tanulók: $2/(52+0)*100=3,8\%$

17. indikátor

Neveltségi mutatók

Dicséretetek

	2020/2021				2021/2022		
	techn	gép. techn	gépész	kertész	techn	gép. techn	kertész
szaktanári	1		1	1		1	
osztályfőnöki		5		5	2	3	4
igazgatói						1	

	2022/2023						
	techn	gép. techn	gépész	kertész			
szaktanári	7	22	10	10			
osztályfőnöki	5	24	6	2			
igazgatói		5					

Fegyelmi esetek

	2020/2021					2021/2022				
	techn	gép. techn	gépész	kertész	állat-gond	techn	gép. techn	gépész	kertész	gazda
szaktanári figy	2	14	33	15		1	5	27	28	6
szaktanári megrovás							1	7		
osztályfőnöki figy	1		2	5			2	4	4	3
osztályfőnök intés					1		1		1	1
of megrovás				1	1				2	1
ig-helyettesi intés					1					
igazgatói figy	1	1					5	1		

	2022/2023									
	techn	gép. techn	gépész	kertész	gazda					
szaktanári figy		5	20	27	1					
szaktanári megrovás, intés			3							

osztályfőnöki figy		3	4	6						
osztályfőnök intés			7							
of megrovás			3	1						
ig-helyettesi figyelmeztetés, megrovás, intés			4							
igazgatói figy			2							
igazgatói megrovás, szigorú megrovás			2							

Igazolatlan mulasztások

	2020/2021						2021/2022				
	techn	gép. techn	gépész	kertész	gazda	állat- gond	techn	gép. techn	gépész	kertész	gazda
tanulói jogviszony	35	50	122	217		32	52	161	482	73	8
felnttkepzési jogviszony					33				81		

	2022/2023									
	techn	gép. techn	gépész	kertész	gazda					
tanulói jogviszony	13	40	518	520	2					
felnttkepzési jogviszony										

18. indikátor

„HH tanuló aránya”

2020/2021: $6/230 \cdot 100 = 2,6 \%$

2021/2022: $6/230 \cdot 100 = 2,6 \%$

2022/2023: $11/236 \cdot 100 = 4,7 \%$

19. indikátor

„SNI tanulók aránya”

2020/2021: $56/215 * 100 = 26 \%$

2021/2022: $57/194 * 100 = 29,4 \%$

2022/2023: $67/184 = 36,4 \%$

21. Sarokszám mutatók magyarázata.

Mellékletben.

22. ASZF beszámoltatási szempontoknak való megfelelés jelzése, szükséges kiegészítések
A megadott szempontokhoz nem kívánunk kiegészítést tenni.

Makó, 2023. június 30.



Horváth Zoltán
igazgató

Itt.sz.: galamb/000046-2/2023.

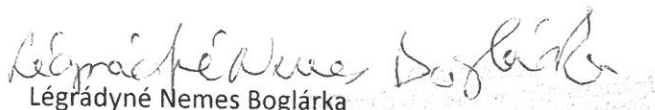
Intézményi beszámoló kiegészítés

Alföldi ASzC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola

Kiemelendő pozitív tapasztalat, hogy a tantestületünk a folyamatos változások és változtatások ellenére is kiemelkedő munkát végez, mely elismerésre érdemes. Ez köszönhető az elhivatottságuknak, tapasztalatuknak, a fiatalos lendületüknek és annak, hogy megpróbálnak a mostani sok kihívás ellenére is összetartók maradni és együtt dolgozni.

Negatív tapasztalat, hogy a szűkös anyagi forrásoknak köszönhetően az iskolai élet sokszínűsége nehezen fenntartható. Az oktatás technikai színvonala, a beiskolázási kampányok, iskolánk népszerűsítése is nehezebbé vált. Iskolánk vonzerejét a korlátozott pénzügyi lehetőségek mellett kollégáink kreativitásával és tapasztalatával próbáljuk kompenzálni.

Makó, 2023. 07. 13.


Légrády Nemes Boglárka
igazgatóhelyettes

Technikum és Szakképző Iskola
07720 Makó, Magyar Köztársaság
Beszámoló készítésének időpontja: 2023.07.13.
Beszámoló készítésének helye: Makó, Magyar Köztársaság