



6900 Makó, Szikszai u. 4.  
Tel/Fax: 06/62-212-782  
E-mail: igazgato@szikszaigy.hu  
Internet: www.szikszaigy.hu

## Beszámoló a 2022/2023-as tanévről

A beszámoló feladata, hogy megközelítő képet adjon az intézmény helyzetéről, valamint az oktatás körülményeiről (tárgyi, személyi feltételek alakulásáról) a 2022/2023-as tanév vonatkozásában.

2022. augusztus 22-én volt az alakuló értekezletünk. Javítóvizsgát 4 fő részére kellett tartanunk. A tanévnyitó értekezletet 2022. augusztus 31-én tartottuk, amely során az intézmény alkalmazottjai tűz- és munkavédelmi oktatásban is részesültek, melyet Siket Sándor úr tartott. A leendő elsősök számára a „Nyitni-kék tábor” 2022. augusztus 23-24-én került megrendezésre. Részt vettünk 2022. augusztus 27-én az országos református tanévnyitón Hódmezővásárhelyen. A tanévet 2022. szeptember 1-én nyitottuk meg ünnepélyes tanévnyitó istentisztelettel a templomban. Az első tanítási nap 2022. szeptember 1-e volt.

A tanév során a védőnői feladatokat Balogh-Vigh Mónika végezte, iskolaorvos Dr.Tóbiás Erzsébet volt.

A tanév fő feladatait meghatározták a törvények, jogszabályok, rendeletek, utasítások, helyi szabályzatok. A 2022/2023-as tanévben 183 tanítási napot tartottunk. Az intézményben a nevelés-oktatással lekötött óraszám heti 551 óra (óratervi órák száma: 370 óra). A 2022/2023-es tanévben a szakosan ellátott órák száma heti 359 óra, ami 97,03 %-os szakos ellátottságot jelent. A tanév során több főiskolai hallgatót is fogadtunk.

Pedagógus továbbképzések: Iskolánkból újabb diploma megszerzésére irányuló képzésben 2 fő vett részt: 1 fő pedagógus szakvizsgás képzésen vett részt és sikeres államvizsgát tett, 1 fő pedig Phd képzésre jár. Belső továbbképzést is szerveztünk munkaközösségi foglalkozások keretében. Vass Renáta október 18-án tanfelügyeleti eljáráson vett részt, Börcsök Péter minősítése a Pedagógus I. fokozatba február 14-én zajlott le.

Tárgyi feltételek alakulása: Az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítószámú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projekt keretében az iskola pedagógusai közül 24-en kaptak az előző tanévben laptopot. A pedagógusok a tanítási órákon aktívan használják az eszközöket. A pályázat segítségével pedagógusaink mindegyike saját lappal rendelkezik, megkönnyítve ezzel az órákra való felkészülést valamint a tanítási órák gördülékenységét. A pályázatban a pedagógusok vállalták IKT továbbképzés elvégzését. A tanév során továbbra is a mozaNapló használtuk.

## **A tanulmányi munka, tartalmi célok teljesítése**

Ebben a tanévben is fő feladatunk volt a gyermekek nevelése, oktatása. Minden tanulócsoportban a megfelelő tantárgyi követelmények figyelembe vételével történt az oktatás, értékelés.

A tanulói létszám az év folyamán többször változott. 239 tanulóval kezdtük meg a tanévet és 243 tanulóval zártuk. Ez az elmúlt tanév végi létszámhoz képest (227 fő) jelentős növekedés. Magántanuló a tanév során nem volt. Az alsó tagozat létszáma év végén 142 fő volt, a felső tagozaton 101 fő tanult.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának vizsgálatai és véleményei alapján intézményünkben a tanév végére 48 fő sajátos nevelési igényű gyermek lett kijelölve fejlesztő foglalkozásokra. A tanulók a tanév során – egyéni fejlesztési tervek alapján – fejlesztésben részesültek. 33 tanuló rendelkezik érvényes BTM-N státusszal. A fejlesztő foglalkozásokat Juhász Tünde gyógypedagógus végezte (a REFEGYMI-vel kötött megállapodás alapján). A foglalkozások tartalma a szakértői véleményekben leírt területekre irányult. Logopédiai terápiában a tanév során 15 tanuló részesült.

250 órát meghaladó hiányzása 9 főnek volt. 50 óránál több igazolatlan hiányzása 2 főnek volt. Az igazolatlan órával rendelkező tanulók esetében a szükséges jelzéseket megtettük a szülők, a családsegítő és az illetékes szervek felé.

Az iskolába a 2022/2023-es tanévre 46 fő óvodás jelentkezett. A beiratkozáskor 40 fő iratkozott be az első osztályba.

### Munkaközösségek beszámolóiból:

A 2022/2023-as tanévet optimális személyi feltételekkel, a felső tagozaton a magasabb létszámú osztályokban magyar nyelv és irodalomból, matematikából, angolból, a 8. osztályban fizikából és énekből csoportbontással kezdhettük el. Magyarból, történelemből, matematikából, angolból és testnevelésből is nagy előny, hogy többen is tanítjuk ezeket a tárgyakat, így betegség esetén megoldható a szakos helyettesítés, illetve sokat tudunk egymásnak segíteni ötletekkel, anyagokkal, feladatlapokkal. Örülünk, hogy szakmailag felkészült, lelkiismeretes kollégákkal dolgozhatunk együtt. Ez azért is fontos, mert a gyerekeknek látniuk és érezniük kell, hogy mindannyiunknak, akik egy-egy osztályban tanítunk, azonos értékrendünk és elvárásaink vannak. Jól érezzük magunkat, szeretünk ezekkel a gyerekekkel és kollégákkal együtt dolgozni. Remek tantestület, valamint szerencsések vagyunk, hogy ilyen jó, emberséges, odafigyelő vezetőink vannak.

A tantermek jól felszereltek: az IKT eszközök problémamentesen használhatóak, a szemléltető eszközök mennyisége és állapota megfelelő.

Szeptember közepén megint eljutottunk 2 turnussal Berekfürdőre és Beregdarócra. Utóbbi helyen az ismerős táj és szállás fogadott bennünket. Remek programokat szerveztek nekünk az idén is. A tavaly már kipróbált közösségi játékok mellett volt buszos kirándulás, új látnivalókkal. A pályaorientációs napunk idén is sikeres volt. Volt olyan osztály, amely helyben maradt, mások külső helyszínre látogattak el. Sok érdekes szakmával ismerkedtek meg a diákok játékos formában. A Mikulás-bulikra osztálykeretben került sor.

Ebben a félévben két nagyon sikeres nyelvi témanapot tartottunk, melyekről olyan videofelvételek készültek, amelyekre más iskolákban tanító kollégáktól elismerő visszajelzéseket kaptunk.

A pályaorientációs napunk idén is sikeres volt, több külső helyszínre is ellátogattunk., ahol érdekes szakmákkal ismerkedtek meg a diákok.

Heti rendszerességgel készültünk novembertől a nyolcadikosokkal a felvételire. A munkának meg is lett az eredménye, hisz nagyon szép eredmények születtek.

Az október 6-i és az október 23-i megemlékezésre a templomban került sor a hetedik és nyolcadik osztály közreműködésével. A karácsonyi műsort az 5. b osztály adta elő Makó-Rákoson, és 2 alkalommal a gyülekezeti teremben. Bertus-Barcza Anikó közreműködésével díszlet is készült a karácsonyi műsorhoz. Ezen kívül a tanulók közös alkotása: osztály-karácsonyfa és karácsonyi makettváros tette hangulatossá az iskola épületét.

A festészet napja alkalmából a könyvtárban közös alkotóélelőttön vettek részt a felső tagozatosok, a programot nagyon élvezték, tanulságos volt.

Január 25-én az 5.a, 5.b és a 6. osztály négy kísérő pedagógussal a jégpályára látogatott el. A sport és a közösségépítés színtere volt ez a program.

Az osztályok havi rendszerességgel látogatják az Istentiszteleteket, amelynek szervezése az osztályfőnökök feladata és felelőssége.

A farsangot a felső tagozatosok együtt, az ebédlőben tartottuk. Több osztály is készült közös produkcióval, néhányan egyénileg is indultak a jelmezversenyen. Egy meserészlet átíratával kollégáink is nagy sikerrel szórakoztatták a gyerekeket. A versenyt tanárokból és diákokból álló zsűri bírálta el, a helyezettek torta jutalomban részesültek. A következő programpont a tombolahúzás volt, melyet a disco és büfé váltott fel. Mindenki nagyon jól érezte magát.

A március 15-i ünnepi megemlékezés a 6. osztályosok közreműködésével valósult meg.

Az idei Boldogságnapon ismét egy jó hangulatú, az egész iskolát megmozgató flashmobot szerveztünk.

Ebben az évben is megemlékeztünk iskolánk névadójának, Szikszai Györgynek életéről a születésnapján, március 21-én. A témanapon gondolkodtató, játékos és szórakoztató feladatokat végeztek a csapatok (vegyes korosztályban) különböző helyszíneken. A templomban műsorral és megemlékezéssel, az iskola folyosójára kihelyezett paravánokon pedig a témahétre kiírt rajzpályázattal színesítettük a programot.

A templomban tartott ünnepségen az ötödik és nyolcadik osztályos tanulók adtak elő életképeket, Szikszai György makói éveinek arról az időszakáról, amikor a hívek már lázadoztak ellene. A felkészülést igen csak megnehezítette a sok betegség, ezért az egyik főszereplő helyett Almási Balázs ugrott be, és egy hét alatt tanulta meg a nem kevés szöveget. A jól sikerült előadás igazi csapatmunka volt, még a felkészítő tanárnő is kénytelen volt szerepelni az egyik beteg ötödikes helyett.

Április 21-én a felső tagozatban játékos vetélkedő formájában jártuk körbe a Föld és Víz témakörét: "vízmentő" ügyességi feladatokkal, szelektív hulladékválogatással, újrahasznosított játékokkal, közvetlen élővilágunk megismerésével, kvízkérdésekkel, óriásplakát színezésével mélyítettük el és bővítettük eddigi ismereteinket, s közben jókat játszottunk.

Április végén török vendégek érkeztek hozzánk, betekintettek iskolánk életébe, kirándulásokon vettek részt. Jól szervezett csapatmunkával elértük, hogy elégedetten távoztak, és egy hónappal később hasonló vendégszeretettel fogadtak minket. Ezzel a

kirándulással iskolánk valóban szintet lépett, és újra pozícionálta magát Makó közoktatási rendszerében.

A Határtalanul erdélyi kirándulást a hetedik évfolyamon túl kiterjesztettük a teljes felső tagozatra, és jutalomkirándulásként jutányos áron más évfolyamokból is csatlakozhattak ehhez a jól bejáratott, igazán színvonalas és tartalmas programhoz.

Az idén túl sok volt a kirándulás, szabad program, kompetenciamérés, ami az összefüggő minőségi tanulmányi munkától, a következetes számonkéréstől vette el az időt. Fontos a megfelelő arányok megtartása e tekintetben is.

Iskolánkban továbbra is magas a busszal érkező tanulók száma. Emiatt biztosított reggel 7 órától az ügyeletet. A délutáni hazainduláskor a diákok buszhoz kísérésére továbbra sincs szükség (nem igényelték a szülők).

A Magánzeneiskola az alsós és a felsős tanulóink számára is kínál művészeti képzést. A néptánc órákon tanultakat a gyerekek félévkor „nyílt órákon” mutatták be. Az év végi vizsgaelőadás is a szülők jelenlétével zajlott az iskolaudvaron. A hangszeres oktatásban részt vevő tanulók év végi koncertje elmaradt, ezt a következő tanév októberében szeretnénk pótolni majd.

Tankönyv használatunk változatos képet mutat. A kollegák igyekeznek kiválasztani a sok lehetőség közül a legjobbakat, amelyek persze árban is elérhetőek.

Továbbra is működött a már elballagott nyolcadikosok középiskolai eredményeinek nyomonkövetése. Munkaértekezleten vizsgáltuk meg és értékeltük ki a kapott eredményeket.

Az elsősök beíratását követően Siket Ákos alsós munkaközösségvezető összesítette a beiskolázási kérdőívek eredményeit. Alapos munkát végezve a kapott eredményeket összehasonlította a korábbi évek eredményeivel, ezzel mélyreható helyzetelemzést nyújtott a tantestületi számára.

A visszajelzések és a beiratkozási számok alapján a beiskolázás folyamata jól működik, az óvoda és az iskola egy intézménnyé szervezésével az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére vonatkozó iskolai programsorozat sokkal hatékonyabbá vált. Következő tanévben feladat: a programsorozat átgondolása és kiterjesztése a város többi óvodája felé!

A hetedik és a nyolcadik osztályos tanulók és szüleik számára pályaválasztási szülői értekezletet szerveztünk, ahová meghívtuk a város középiskoláit. A középiskolák mindegyike elfogadta meghívásunkat és bemutatták a résztvevők számára a továbbtanulási lehetőségeket.

### **Az óvodai tanév értékelése:**

Nevelőtestületi és Pedagógiai feladataink az alábbiak voltak:

- A gyermekek mindenek felett álló érdekének tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- A törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Az új gyerekek fogadása, a szülők segítése.
- A nyári szünet után visszatérő gyerekek fogadása, visszazoktatása. A szokások felelevenítése és az új szabályok megismertetése.
- Hatékony együttműködés a családokkal, a család elsődleges szerepének hangsúlyozása, a gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaik széleskörű bevonásával.

- Az országos óvodai Alapprogram és a Pedagógiai Program összehangolása és alkalmazása a gyakorlatban.
- A nevelőmunka tervezésének módszertani átgondolása.
- A nyílt nap szakmai megújítása.
- A Boldog Óvoda címet 2022-ben is megkaptuk. A heti rendszerességgel tartott boldogság érzékenyítő foglalkozásokon a pozitív pszichológia módszerével erősítjük az önbizalmat, a kitartást, fokozzuk a koncentrációs képességet, fejlesztjük a kreativitást.

„Arra törekszünk, hogy a Boldogságórák derűs és élménygazdag feladatai, játécai, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztassák a derűt és életszeretetet. Gyermekünk így a jövőbe vetett hittel, bátran járják végig a felnőttiséghez vezető utat, majd boldogságra képes emberré válhatnak.”

- Az óvoda-iskola átmenet zökkenő mentesebbé tételét segíti az a képzés, módszer melyet a nagycsoportos óvodapedagógus kolléganők alkalmaznak a csoportjukban. A mese-folyam foglalkozásainkon a gyerekek a mesevilágban kalandozva ismerkednek meg a magyar nyelv hangjaival. A magánhangzók színes arckifejezést tükröző lufiként, a mássalhangzók pedig játéktárgyak képében jelennek meg. A hangokkal való ismerkedés során fejlődik a gyermekek beszédértése, ami a kommunikáció és a sikeres olvasás tanulásának az alapja.

### **Gyermekvédelmi feladatok:**

Célunk: a prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel

Feladatunk: A gyermekvédelmi eljárásrend lépéseit betartva a veszélyeztetett gyermekek felmérése, hátrányuk enyhítése. Kapcsolatfelvétel a szülőkkel és felsőbb szervekkel.

/Egészségügyi Szociális és Gyermekvédelmi szakemberek, illetékesek Nevelési Tanácsadó /

- A hátrányos helyzetű és HHH gyermekek pontos felmérése, nyilvántartása, a jogosultságot igazoló nyomtatványok, igazolások összegyűjtése, a szülők korrekt tájékoztatása a vonatkozó jogszabályokról.
- Az étkezési kedvezményre jogosultak felmérése, pontos nyilvántartása, dokumentálása, a jogosultságot igazoló nyomtatványok, igazolások összegyűjtése, a szülők korrekt tájékoztatása a vonatkozó jogszabályokról.
- Megtervezni, megszervezni, biztosítani az óvodán belüli és kívüli prevenció programokat ,melyek a pozitív élményen keresztül mintát adnak a gyerekeknek és családoknak(bábszínházi előadások, kirándulások, részvétel a hagyományos ünnepeken, stb.);
- Biztosítani a gyermekeket megillető jogok érvényesülését, szükség esetén védő-óvóintézkedésre javaslat.
- A családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a támogatáshoz való hozzájutást elősegíteni;
- A problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket és okokat felismeri, és szükség esetén szakembersegítségét kéri;
- A szülőkkel együttműködő kapcsolat kialakítása

### **Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladataink voltak:**

- az intézményben az egyenlőbánásmód elvének teljes körű érvényesülését
- a hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálását
- az egyenlő bánásmódot és esélyegyenlőséget, diszkrimináció mentes nevelést, az el és befogadó, toleráns légkört biztosítani

A felújított óvodaépületben öt tágas, modern, XXI. századi felszerelésű csoportszoba, gyermekmosdók, **mászófallal** felszerelt tornaszoba, fejlesztőszoba áll rendelkezésre.

- „**Nevelve szeretni szeretve nevelni**” keresztyén szellemű nevelésünk középpontja a pozitív énkép alakítása, a kapcsolat- és a bizalomképességének fejlesztése.
- **Boldogság foglalkozások** derűs és élménygazdag feladatai, játécai, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztatják a derűt és életszeretetet.
- **Mese-folyam foglalkozásainkon** a gyerekek mesevilágban kalandozva ismerkedhetnek meg a magyar nyelv hangjaival
- **Zöld óvodaként** az óvodánk udvarán a kerti tó segítségével és az udvarra telepített növényekkel a természet iránt érzett szeretetet, annak megóvását, környezetünk védelmét erősítjük.
- **A tó körüli kerítés** interaktív módon fejleszti a gyermekek gondolkodását és finommotorikáját.
- **Az udvaron mászóvár, homokozó, rugós hinta, egyensúlyozó a mozgásos játékok kiváló színtere**
- **A nép és gyermektánc** foglalkozások hozzájárulnak a tehetségek kibontakoztatásához, ill. a mozgáskultúra fejlesztéséhez, a **játékos angol nyelvű** és az „**óvoda-iskola átmenet**” foglalkozások a későbbi **zökkenőmentes iskolakezdéshez járulnak hozzá**
- Bevezettük a református EGYMI által koordinált „**Értéktermő**” tehetséggondozó programot
- **Nevelőtestületünk** innovatív, akik az értékek megtartása mellett a gyermeki szabadságra építve, új kezdeményezések befogadására is törekszenek.

#### Pályázatok:

- ✓ RRF-1.2.1-2021-2021-00001 – Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára projekt keretében minden iskolai pedagógus laptopot kapott.
- ✓ EFOP-3.1.5-16-2016-00001 – A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása elnevezésű pilot programban intézményünk két feladatellátási helye vett részt. A projekt keretén belül intézményfejlesztés, továbbképzések és eszközbeszerzés valósult meg. Jelenleg fenntartási időszakban van a projekt.
- ✓ TOP-1.4.1-19 Bölcsődei férőhelyek kialakítása és bővítése című pályázat keretén belül a kivitelezés a végéhez ért. A gyermekeket egy csodaszép új bölcsődében tudjuk fogadni.

Statisztika: A részletes intézményi statisztika megtalálható a beszámoló mellékleteként (2.sz. melléklet).

## Tájékoztató a 2023/2024. tanév indításáról

### 1. Helyzetelemzés

#### 1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 38,5

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 38,5

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 3 fő (1 fő: kémia, természettudomány; 1 fő: hittan, 1 fő: matematika)

Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja: 0

Az intézmény alkalmazottainak óraszámát és feladatait a 3.sz. melléklet tartalmazza.

Az intézmény gyermek ill. diáklétszámának alakulását a 4.sz. melléklet tartalmazza.

#### 1.2. Pedagógiai munka adatai

Pedagógusok kötött munkaideje – óraszámok, Nkt 62.§.(5) (6) alapján

Ellátandó feladatok – 326/2013. Kr 17.§ (1) – (1a) – (2) szerint, részletesen a tantárgyfelosztás dokumentumban.

#### 1.3. Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. Melléklete szerint

Intézményünk rendelkezik a 20/2012. EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározott helyiségekkel, taneszközökkel, felszerelésekkel.

Épületeinkben a nyár folyamán több felújítási munka történt. Az évek óta a fenntartó támogatásával folyó tervszerű felújítási munkák eredményeként minden épületünk a lehetőségeknek megfelelő állapotban van. A tantermek, szaktantermek, nagytakarítása megtörtént, így tiszta tantermekben kezdetük a tanítást. A tantermekben a táblák, interaktív táblák, interaktív panelek állapota megfelelő.

### 2. A tanév céljai, kiemelt feladatai

#### 2.1. A fenntartó által megfogalmazott feladatok

Intézményünk fenntartója a Makó-Újvárosi Református Egyházközség Presbitériuma az intézmény 2022/2023 tanévi munkájának értékelésében az alábbi feladatokat fogalmazta meg:

- ✓ keresztyén nevelés
- ✓ differenciált oktatásszervezés
- ✓ integrált nevelés-oktatás
- ✓ eszközök állagmegóvása
- ✓ folyamatos ellenőrzés
- ✓ óvoda-iskola átmenet megkönnyítését célzó tevékenység bővítése-kiterjesztése

#### 2.2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXCV. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint

A Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola legfontosabb nevelési-oktatási céljait és feladatait a Pedagógiai Program határozza meg (PP 24-25. oldal).

### 2.3. Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok

- tanulók felkészítése az országos mérésekre (bemeneti, szövegértés, matematika, természettudományi, idegen nyelvi)
- óvoda-iskola átmenet megkönnyítését célzó programsorozat átgondolása és kiterjesztése
- elballagott tanulók nyomonkövetése
- Boldogságórák/foglalkozások folytatása – Örökös Boldog Iskola cím megőrzése
- integrációs tevékenységek megőrzése – továbbfejlesztése
- a digitális munkarend alatt kialakított platformok megőrzése, párhuzamos használata a normál oktatás mellett
- pályázatokban vállalt fenntartási feladatok

### 3. Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§ és 32/2012. EMMI r.

Intézményünk a TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0063 „Horizont Hónapok a Holnapért” című projektben tett vállalásai a projekt fenntartási időszakára is érvényesek. Így az IPR rendszer működtetése, a programban részt vevő HH és HHH tanulók megsegítése/fejlesztése ebben a tanévben is kiemelt feladatunk.

Az intézmény részt vett az EFOP 3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” elnevezésű kiemelt projektben. A projekt fenntartási időszaka ebben a tanévben folytatódik.

EFOP-3.1.3 „Esélyteremtő Óvoda” projekt fenntartása is tovább folytatódik.

Az intézményben folyó integrációs és képességkibontakoztató munkát Simon Árpádné szociális munkás is segíti.

Makó, 2023. október 13.





## Mellékletek:

### 1. sz. melléklet

Intézményünk alkalmazotti létszáma a 2022/2023 tanévben

• 1 fő igazgató	1 fő
• 1 fő igazgatóhelyettes	1 fő
• 11 fő óvónő	11 fő
• 12 fő tanító	12 fő
• 10 fő tanár	10 fő
• 2 fő részmunkaidős tanár	1 fő

**pedagógus összesen: 35 fő**

• 6 fő dajka	6 fő
• 1 fő pedagógiai asszisztens	1 fő
• 1 fő iskolatitkár	1 fő
• 1 fő óvodatitkár	1 fő
• 1 fő rendszergazda	1 fő

**pedagógiai munkát segítő alkalmazott összesen: 10 fő**

• 1 fő gazdaságvezető	1 fő
• 1 fő könyvelő	1 fő
• 2 fő udvaros, karbantartó	2 fő
• 3 fő takarító	3 fő
• 2 fő konyhás	2 fő

**technikai alkalmazottak összesen: 9 fő**

Az alkalmazotti létszámból a pedagógusok, az óvodatitkár, az iskolatitkár, a pedagógiai asszisztens, 5 fő dajka és a rendszergazda bére finanszírozott az állam részéről.

## 2. sz. melléklet



SZIKSZAI GYÖRGY REFORMÁTUS ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6900 Makó, Vásárhelyi u. 53.  
Tel/Fax: 06/62-212-782  
E-mail: igazgato@szikszai.hu  
Internet: www.szikszai.hu

### Összesített intézményi statisztika

2022/2023 tanév

Osztályok	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Létszám	21	22	23	20	20	17	19	142	17	17	18	23	26	101	243
Leányok létszáma	10	10	9	8	10	6	10	63	7	8	12	7	14	48	111
Fiúk létszáma	11	12	14	12	10	11	9	79	10	9	6	16	12	53	132
Magatartás	4,19	4,41	4,09	3,85	4,50	4,24	4,37	4,24	4,24	4,29	4,06	3,91	4,15	4,13	4,19
Szorgalom	4,52	4,41	4,09	4,00	4,30	4,71	4,47	4,36	4,00	4,24	3,28	3,52	3,65	3,74	4,10
Hittan	4,48	4,32	4,83	4,55	4,50	4,47	4,74	4,57	4,47	4,82	4,33	4,48	4,85	4,59	4,57
Magyar	4,19	3,95	3,70	3,70	4,05	4,18	4,16	3,99	3,47	4,24	3,44	3,61	3,92	3,74	3,88
Angol						4,82	4,37	4,60	3,63	3,82	3,17	3,48	3,88	3,60	3,88
Környez., Term.ismeret				3,70	4,55	4,53	4,63	4,35	3,59	3,94	3,44			3,66	4,05
Történelem									3,35	4,24	3,17	3,26	3,46	3,50	3,50
Honismeret									4,18	4,71				4,45	4,45
Dráma és színház												4,13		4,13	4,13
Földrajz												3,48	3,81	3,65	3,65
Matematika	3,95	4,00	3,61	4,10	4,00	4,53	4,53	4,13	3,35	3,76	3,67	3,35	3,81	3,59	3,89
Fizika												3,26	4,23	3,75	3,75
Kémia												2,52	3,96	3,24	3,24
Biológia												3,43	3,35	3,39	3,39
Technika	4,67	4,55	4,83	5,00	4,90	5,00	5,00	4,85	4,65	4,88	4,78	4,57		4,72	4,80
Rajz	4,19	4,50	4,65	5,00	4,65	4,94	4,79	4,67	4,65	4,82	4,83	4,61	4,65	4,71	4,69
Ének	5,00	5,00	4,39	4,60	4,75	5,00	5,00	4,82	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90
Egyházi ének						5,00	5,00	5,00			5,00			5,00	5,00
Testnevelés	4,67	4,36	4,43	4,84	4,30	4,71	4,42	4,53	4,82	4,75	4,89	3,59	4,15	4,44	4,49
Informatika/Digitális kultúra				5,00	5,00	4,94	4,95	4,97	4,82	4,82	4,89	4,87	4,85	4,85	4,90
<b>Osztályátlag</b>	<b>4,45</b>	<b>4,38</b>	<b>4,35</b>	<b>4,50</b>	<b>4,52</b>	<b>4,74</b>	<b>4,69</b>	<b>4,52</b>	<b>4,17</b>	<b>4,48</b>	<b>4,22</b>	<b>3,84</b>	<b>4,15</b>	<b>4,17</b>	<b>4,34</b>
Bukott (fő)								0			1	1		2	2
Kitűnő (fő)	1	5	4		3	4	4	21		1	1			2	23
Tantárgyi dicséret (fő)	13	7	12	13	12	12	18	87	12	12	4	8	10	46	133
Tantárgyi dicséret (db)	18	8	30	24	22	52	65	219	19	26	8	10	13	76	295
Szaktanári dicséret (db)	8	28	28	30	9	26	41	170	10	25	17	11	33	96	266
Napközi vez.dicséret (db)							7	7						0	7
Osztályfőnöki dicséret (db)	5	3	1	4		4	16	33	3	7	21	6	5	42	75
Igazgatói dicséret (db)				11			1	12	8	12			12	32	44
Tantestületi dicséret (fő)	1	2	2		2	4	4	15		1	1			2	17
Tantestületi dicséret /verseny/ (fő)								0						0	0
Szaktanári figyelmeztetés (db)		2	5	7	3	3	2	22	5	13	4	17	5	44	66
Napközi vez.felügyelet (fő)	1			2	3			6	1					1	7
Napközi vez.intés (fő)								0						0	0
Osztályfőnöki figyelmeztetés (fő)		5	2	1	3	2		13	3		2	6	4	15	28
Osztályfőnöki intés (fő)							2	2				3		3	5
Osztályfőnöki megrovás (fő)			2				3	5						0	5
Igazgatói figyelmeztetés (fő)				2			1	3				2		2	5
Igazgatói intés (fő)			1					1				2		2	3
Igazgatói megrovás (fő)								0				1		1	1
Tantestületi figyelmeztetés (fő)								0						0	0
Mulasztási átlag (nap/fő)	21,48	24,89	28,10	20,56	23,61	19,87	19,14	22,52	17,77	18,06	21,09	23,79	19,87	20,12	21,52
Mulasztott nap <b>igazol</b> t	451,0	545,4	620,2	411,2	468,2	335,9	363,6	456,5	297,5	299,0	379,7	518,8	515,9	402,2	433,9
Mulasztott nap <b>igazol</b> atlan	0,0	2,2	26,0	0,0	4,0	2,0	0,0	4,9	4,7	8,0	0,0	28,4	0,8	8,4	6,3
Szülői értekezletek száma	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	10	24
Megjelentek szülők száma	35	28	31	28	31	21	24	198	21	23	22	25	44	135	333
Szülők százalékosan	83%	64%	67%	70%	78%	62%	63%	70%	62%	68%	61%	54%	85%	66%	68%
Napközi - Tanulószoba (fő)	21	22	23	20	20	17	19	142	14	12	6	1		33	175
Tanulói jogv. szünetel (fő)								0						0	0
Magántanuló (fő)								0						0	0

2023.06.16. Készítette: Kelemen András ígh.

## 2022/2023 tanév

## Az elégtelen osztályzatok megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan								0						0	0
Magyar								0						0	0
Angol								0			1	1		2	2
Környez., Term.								0						0	0
Történelem								0				1		1	1
Honismeret								0						0	0
Földrajz								0						0	0
Matematika								0						0	0
Fizika								0						0	0
Kémia								0				1		1	1
Biológia								0						0	0
Technika								0						0	0
Rajz								0						0	0
Ének								0						0	0
Művészetek								0						0	0
Egyházi ének								0						0	0
Testnevelés								0						0	0
Dig.kult./Inform.								0						0	0
<b>Összesen</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	4	4

## A szaktanári figyelmeztetések megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan		1						1						0	1
Magyar		1	1	1			1	4		2				2	6
Angol						2		2	5	7	3	9	5	29	31
Környez., Term.								0			1			1	1
Történelem								0						0	0
Honismeret								0						0	0
Földrajz								0						0	0
Matematika				6				6						0	6
Fizika								0						0	0
Kémia								0				2		2	2
Biológia								0						0	0
Technika								0						0	0
Rajz						1		1				6		6	7
Ének								0						0	0
Művészetek								0						0	0
Egyházi ének								0						0	0
Testnevelés			4		3		1	8		4				4	12
Dig.kult./Inform.								0						0	0
Napközi								0						0	0
<b>Összesen</b>	0	2	5	7	3	3	2	22	5	13	4	17	5	44	66

## 2022/2023 tanév

## A tantárgyi dícsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan	3	1	7	2	9	3	8	33	5	5	1		2	13	46
Magyar			1	1	1	4	3	10		3	1			4	14
Angol						2	3	5	2		1	2		5	10
Környez., Term.						7	11	18						0	18
Történelem								0		1	1		1	3	3
Honismeret								0	1	6				7	7
Földrajz								0						0	0
Matematika	1	4	2	1	1	6	4	19			1		1	2	21
Fizika								0				1	1	2	2
Kémia								0						0	0
Biológia								0						0	0
Technika	3		7		2	10	14	36						0	36
Rajz	4		5	7	1	6	3	26	5	5	3		3	16	42
Ének	5	1	4	7		4	3	24						0	24
Művészetek								0						0	0
Egyházi ének						8	14	22						0	22
Testnevelés	2	2	4		2	2	2	14	3	1		1	5	10	24
Dig.kult./Inform.				6	6			12	3	5		6		14	26
<b>Összesen</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>65</b>	<b>219</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>76</b>	<b>295</b>

## A szaktanári dícsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan								0						0	0
Magyar	4	15	18	13		9	14	73	2	17	11	6	5	41	114
Angol								0	6	5	5	5	16	37	37
Környez., Term.								0						0	0
Történelem								0						0	0
Honismeret								0						0	0
Földrajz								0						0	0
Matematika		1		1	5	7	5	19					8	8	27
Fizika								0						0	0
Kémia								0						0	0
Biológia								0						0	0
Technika								0						0	0
Rajz		4	7	3		5		19	2	3	1			6	25
Ének	4	8	3	12	3	3		33						0	33
Egyházi ének								0						0	0
Testnevelés				1	1	2	16	20						0	20
Dig.kult./Inform.								0						0	0
Közösségi munka								0					4	4	4
Ovi-isi átmenet segítése							6	6						0	6
<b>Összesen</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>170</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>96</b>	<b>266</b>

### 3.sz. melléklet

Ssz	Név	Óraszám	Ellátandó feladatok
1.	XY	24	tanító, of., napközi
2.	XY	24	tanár, of., DÖK segítő
3.	XY	32	óvónő
4.	XY	32	óvodapedagógus
5.	XY	-	óvónő (GYED/GYES)
6.	XY	24	tanító, of.,
7.	XY	32	óvónő
8.	XY	24	tanár, of.
9.	XY	24	tanító, napközi
10.	XY	24	tanító, napközi
11.	XY	24	tanár
12.	XY	24	tanító, napközi
13.	XY	11	tanár (részmunkaidős)
14.	XY	24	tanító, napközi
15.	XY	4	igazgatóhelyettes
16.	XY	18	tanár (részmunkaidős)
17.	XY	32	óvónő, óvodai mkvez.
18.	XY	-	óvónő – (GYED/GYES)
19.	XY	24	hitoktató, egyházi ének
20.	XY	24	tanító, napközi
21.	XY	24	tanár
22.	XY	24	tanító, of., napközi
23.	XY	24	tanár, of., felsős mkvez.
24.	XY	24	tanító, napközi
25.	XY	24	tanár
26.	XY	24	tanár
27.	XY	32	óvónő
28.	XY	27	tanár, of.
29.	XY	-	óvónő (gyakornok) – (GYED/GYES)
30.	XY	24	óvónő, óvodavezető-helyettes
31.	XY	24	tanár, of.
32.	XY	24	tanító, of., napközi
33.	XY	24	tanító, of., napközi, alsós mkvez.
34.	XY	6	hitoktató (részmunkaidős)
35.	XY	32	óvónő
36.	XY	32	óvónő
37.	XY	24	tanító, of., napközi
38.	XY	14	tanár
39.	XY	24	tanár
40.	XY	24	tanító, of., napközi

Szakértőként pedagógusminősítésben és pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő pedagógusok jegyzéke a 326/2013 Kr. 19§(1) alapján

Ssz	Név	Szakértői napja
-----	-----	-----------------

1.	Bertus-Barcza Csabáné	péntek
2.	Kelemen András	péntek

Szaktanácsadó mesterpedagógus nincs az intézményben.

#### 4.sz. melléklet

Az intézmény gyermekeinek/tanulóinak és osztályinak, csoportjainak 2023/2024 tanév eleji létszámadatai:

Csoport	létszám:
Levendula csoport	28 fő
Gyöngyvirág csoport	25 fő
Csipkebogyó csoport	13 fő
Kamilla csoport	24 fő
Napraforgó csoport	27 fő
<b>Összesen:</b>	<b>117 fő</b>

Osztály	létszám:
1.a	24 fő
1.b	24 fő
2.a	23 fő
2.b	22 fő
3.a	25 fő
4.a	21 fő
4.b	20 fő
5.a	17 fő
5.b	17 fő
6.a	17 fő
6.b	16 fő
7.a	18 fő
8.a	21 fő
<b>Összesen:</b>	<b>265 fő</b>