



Beszámoló a 2021/2022-es tanévről

A beszámoló feladata, hogy megközelítő képet adjon a Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola helyzetéről, valamint az oktatás körülményeiről (tárgyi, személyi feltételek alakulásáról) a 2021/2022-es tanév vonatkozásában.

2021. augusztus 23-án volt az alakuló értekezletünk. Javítóvizsgát 1 fő részére kellett tartanunk. A tanévnyitó értekezletet 2021. augusztus 30-án tartottuk, amely során az intézmény alkalmazottjai tűz- és munkavédelmi oktatásban is részesültek, melyet Siket Sándor úr tartott. A leendő elsősök számára a „Nyitni-kék tábor” 2021. augusztus 30-31-én került megrendezésre. Részt vettünk 2021. augusztus 28-án az országos református tanévnyitón Felsőzsolcán. A tanévet 2021. szeptember 1-én nyitottuk meg ünnepélyes tanévnyitó istentisztelettel a templomban. Az első tanítási nap 2021. szeptember 1-e volt.

A tanév során a védőnői feladatokat Balogh-Vigh Mónika végezte, iskolaorvos Dr.Tóbiás Erzsébet volt.

A tanév fő feladatait meghatározták a törvények, jogszabályok, rendeletek, utasítások, helyi szabályzatok. A 2021/2022-es tanévben 181 tanítási napot tartottunk. Az intézményben a nevelés-oktatással lekötött óraszám heti 545,5 óra (óratervi órák száma: 372 óra). A 2021/2022-es tanévben a szakosan ellátott órák száma heti 363 óra, ami 97,58 %-os szakos ellátottságot jelent. A tanév során több főiskolai hallgatót is fogadtunk.

Pedagógus továbbképzések: Iskolánkban újabb diploma megszerzésére irányuló képzésben 2 fő vett részt: 1 fő pedagógus szakvizsgás képzésen vett részt, 1 fő pedig Phd képzésre jár. Belső továbbképzést is szerveztünk munkaközösségi foglalkozások keretében. Mezei László minősítése a Pedagógus II. fokozatba online formában zajlott le február 1-jén. Domokos Andrea óvodapedagógus szintén Pedagógus II. fokozatba minősült a tanév során.

Tárgyi feltételek alakulása: A tanév során az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítószámú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projekt keretében az iskola pedagógusai közül 24 fő kapott laptopot. Az eszközök kiosztásra kerültek és a pedagógusok a tanítási órákon aktívan használják azokat. A pályázat segítségével pedagógusaink mindegyike saját laptoppal rendelkezik, megkönnyítve ezzel az órákra való felkészülést valamint a tanítási órák gördülékenységét. A pályázatban a pedagógusok vállalták IKT továbbképzés elvégzését. A tanév során továbbra is a mozaNapló használtuk.

A tanulmányi munka, tartalmi célok teljesítése

Ebben a tanévben is fő feladatunk volt a gyermekek nevelése, oktatása. Minden tanulócsoportban a megfelelő tantárgyi követelmények figyelembe vételével történt az oktatás, értékelés.

A tanulói létszám az év folyamán többször változott. 233 tanulóval kezdtük meg a tanévet és 227 tanulóval zártuk. Ez az elmúlt tanév végi létszámhoz képest (238 fő) némi csökkenés.

Magántanuló a tanév során nem volt. Az alsó tagozat létszáma év végén 121 fő volt, a felső tagozaton 106 fő tanult.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának vizsgálatai és véleményei alapján intézményünkben a tanév végére 35 fő sajátos nevelési igényű gyermek lett kijelölve fejlesztő foglalkozásokra. A tanulók a tanév során – egyéni fejlesztési tervek alapján – fejlesztésben részesültek. 29 tanuló rendelkezik érvényes BTM-N státusszal. A tanulók ellátását a REFEGYMI gyógypedagógusa végezte. A foglalkozások tartalma a szakértői véleményekben leírt területekre irányult. Logopédiai terápiában a tanév során 13 tanuló részesült.

250 órát meghaladó hiányzása 8 főnek volt. 50 óránál több igazolatlan hiányzása 2 főnek volt. Az igazolatlan órával rendelkező tanulók esetében a szükséges jelzéseket megtettük a szülők, a családsegítő és az illetékes szervek felé.

Az iskolába a 2021/2022-es tanévre 28 fő óvodás jelentkezett. A beiratkozáskor 20 fő iratkozott be az első osztályba.

Munkaközösségek beszámolóiból:

A 2021/2022-es tanévet optimális személyi feltételekkel, a felső tagozaton magyar nyelv és irodalomból, matematikából és angolból csoportbontással kezdhettük el. Örülünk, hogy szakmailag felkészült, lelkiismeretes kollégákkal dolgozhatunk együtt. Ez azért is fontos, mert a gyerekeknek látniuk és érezniük kell, hogy mindannyiunknak, akik egy-egy osztályban tanítunk, azonos értékrendünk és elvárásaink vannak. Jól érezzük magunkat, szeretünk ezekkel a gyerekekkel és kollégákkal együtt dolgozni. Remek tantestület. Valamint szerencsések vagyunk, hogy ilyen jó, emberséges, odafigyelő vezetőink vannak.

A tantermek jól felszereltek: az IKT eszközök problémamentesen használhatóak, a szemléltető eszközök mennyisége és állapota megfelelő.

Augusztus végén 20 felsős tanuló vett részt az osztályból a Polgármesteri Hivatal által szervezett Boróka táborban. Jutalomként kapták ezt a lehetőséget, gyönyörű helyen, Szilvásváradhoz közel, nagyon jó programokon vehettünk részt. A szilvásváradai kalandpark után utaztunk a kisvasúton, megnéztük a vízesést, az ősemberbarlangot, a pisztrángtelepeket. Sokat túráztunk, vezetőinktől sok érdekességet tudtunk meg a Bükről. A SZIGNUM diákjaival alkottunk egy csoportot, és remek kollégákat ismertünk meg.

Szeptember közepén megint eljutottunk Beregdarócra, ahol az ismerős táj és szállás fogadott bennünket. Két turnusban töltöttünk el egy-egy emlékezetes hetet, és remek programokat szerveztek nekünk az idén is. A tavaly már kipróbált közösségi játékok és kenuzás mellett volt buszos kirándulás, új látnivalókkal. Rövidebb volt a kerékpártúra, de összekötve egy hegymászással, és a hegyről átláttunk Ukrajnába és Munkács várára. Kevesebb volt a templom, több volt a vár, és rengeteg a jókedv!

A pályaaorientációs napunk idén is sikeres volt, most az osztályteremben tartottuk, sok érdekes szakmával ismerkedtek meg a diákok játékos formában.

Heti rendszerességgel készültünk novembertől a nyolcadikosokkal a felvétélre. A munkának meg is lett az eredménye, hisz nagyon szép eredmények születtek.

Az október 6-i és az október 23-i megemlékezést a templomban elő tudtuk adni. A karácsonyi műsort felvétélről nézték meg az osztályok a téli szünet előtti utolsó tanítási napon.

Tavasszal beindult a sulirádió, amely az internetes dalválasztással üde színpoltjává vált a szerda délelőttöknek.

Február 15-én, Nemes Nagy Ágnes születésének 100. évfordulóján minden felsős osztály csatlakozott a Felolvasómaraton elnevezésű programhoz, amelynek keretén belül megismerkedtünk a költőnő életével és verseivel.

Ebben az évben két év kihagyás után újra meg tudtuk rendezni a Szikszai-napokat, és a 8.b osztály előadta végre a két éve megírt jelenetet, ahol családja elbúcsúzott Szikszai Györgytől. A gyerekek nagyon ügyesek voltak, és a szituáció komolysága jobban is illett 8. osztályhoz, mint hatodikhoz. Az ünnepség keretében hirdettük ki a Szikszai György életéhez kapcsolódó vetélkedő eredményét is.

Áprilisban színházi előadást tekintettünk meg a nyolcadik osztályosokkal Budapesten a Lázár Ervin program keretében. Óriási élmény volt felnőttek és gyerekek egyaránt a Legyetek jók, ha tudtok című színdarab lélekemelő cselekménye és a remek színészi játék!

Anyák napi műsorral is készültek az osztályok.

Május 4-én szövegértés és matematika kompetenciamérésen, majd május 6-án természettudomány és idegen nyelvi kompetenciamérésen vett részt a két nyolcadik osztály. A hatodikosok pedig május 25-26-án teljesítették ezt a feladatot. A hatékony szervezés révén minimális technikai problémával zajlott le a mérés. A háttér kérdőívek kitöltését nem vették a szülők és diákok elég komolyan, ezen a területen határozottabb fellépésre és iskolai közreműködésre is szükség volt.

A hetedik-nyolcadik osztály 47 tanulóival részt vettünk a Határtalanul Program keretein belül egy hatnapos erdélyi tanulmányi kiránduláson, amelyet alapos előzetes felkészülés előzött meg.

Az évet a nyolcadikosok a ballagással fejezték be. A szokásos komoly, elegáns, rendezett ünnepséget tartottuk a templomban, nagyon színvonalas ünnepi beszédekkel.

Angol fejlesztő foglalkozáson szép számmal vesznek részt tanulóink, melyek a sikeres továbbtanuláshoz fontosak. 4 fő sikeres B2 szintű ECL próba-nyelvvizsgát tett.

A DÖK szervezésében az idei tanévben is papírgyűjtésekre került sor, valamint a „Föld napja” alkalmából tematikus délutánon bővítették ismereteiket a tanulók, mely a visszajelzések alapján nagyon jól sikerült. A „Szikszai-nap” kapcsán „Szikszai rajzpályázatot” hirdettünk, mely mind a beadott pályamunkák számát és minőségét illetően szintén sikeresnek bizonyult.

Több alkalommal részt vettünk a József Attila Múzeum által szervezett múzeumpedagógiai foglalkozáson; a programok közül az „Adj egy órát Makónak” elnevezésű óraakiállítás megtekintése volt a legemlékezetesebb, hiszen a templomunk felújított toronyóráját közvetlen közlelről láthattuk működés közben.

Az utolsó töredék héten számos programban vettünk részt, amelyek a közösségépítés jegyében teltek. Június 13-án hétfőn gyermeknapi rendezvényünket kutyaiskola bemutató, bűvész és erőemelő színesítette, majd a két utolsó tanítási napon osztályonként mindenki talált magának kerékpáros, vagy lovaskocsis szabadterei programot kézműveskedéssel és játékkal egybekötve.

Ebben a tanévben hetedik-nyolcadik osztályos tanulókkal 3 pedagógus pályázott az Útravaló – Út a középiskolába ösztöndíjra, amelynek segítségével a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók középiskolába jutásának esélyei javulhatnak. Összesen 9 tanuló nyert a

pályázaton. Az anyagi juttatáson kívül segítséget kapnak a pályaválasztásban, az önértékelés, önismeret fejlesztésében, valamint a tanulmányi eredmény javításában is.

Iskolánkban továbbra is magas a busszal érkező tanulók száma. Emiatt biztosított reggel 7 órától az ügyeletet. A délutáni hazainduláskor a diákok buszhoz kísérésére továbbra sincs szükség (nem igényelték a szülők).

A Magánzeneiskola az alsós és a felsős tanulóink számára is kínál művészeti képzést. A néptánc órákon tanultakat a gyerekek félévkor élő közvetítésben „nyílt órákon” mutatták be. Az év végi vizsgaelőadás már a szülők jelenlétével zajlott az iskolaudvaron. A hangszeres oktatásban részt vevő tanulók év végi koncertje elmaradt, ezt a következő tanév októberében szeretnénk pótolni majd. A képzőművészeti szakkörön készült alkotásokból online kiállítást rendeztünk.

Tankönyv használatunk változatos képet mutat. A kollegák igyekeznek kiválasztani a sok lehetőség közül a legjobbakat, amelyek persze árban is elérhetőek.

Továbbra is működött a már elballagott nyolcadikosok középiskolai eredményeinek nyomonkövetése. Munkaértekezleten vizsgáltuk meg és értékeltük ki a kapott eredményeket.

Az elsősök beíratását követően Siket Ákos alsós munkaközösségvezető összesítette a beiskolázási kérdőívek eredményeit. Alapos munkát végezve a kapott eredményeket összehasonlította a korábbi évek eredményeivel, ezzel mélyreható helyzetelemzést nyújtott a tantestületi számára.

A hetedik és a nyolcadik osztályos tanulók és szüleik számára pályaválasztási szülői értekezletet szerveztünk, ahová meghívtuk a város középiskoláit. A középiskolák mindegyike elfogadta meghívásunkat és bemutatták a résztvevők számára a továbbtanulási lehetőségeket.

Az óvodai tanév értékelése:

Nevelőtestületi és Pedagógiai feladataink az alábbiak voltak:

- A gyermekek mindenk felett álló érdekének tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- A törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Az új gyerekek fogadása, a szülők segítése.
- A nyári szünet után visszatérő gyerekek fogadása, visszaszoktatása. A szokások felelevenítése és az új szabályok megismertetése.
- Hatékony együttműködés a családokkal, a család elsődleges szerepének hangsúlyozása. a gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaik széleskörű bevonásával.
- Az országos óvodai Alapprogram és a Pedagógiai Program összehangolása és alkalmazása a gyakorlatban.
- A nevelőmunka tervezésének módszertani átgondolása.
- A nyílt nap szakmai megújítása.
- A Boldog Óvoda címet 2021-ben is megkaptuk. A heti rendszerességgel tartott boldogság érzékenyítő foglalkozásokon a pozitív pszichológia módszerével erősítjük az önbizalmat, a kitartást, fokozzuk a koncentrációs képességet, fejlesztjük a kreativitást.

„Arra törekszünk, hogy a Boldogságórák derűs és élménygazdag feladatai, játékaik, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztassák a derűt és életszeretetet. Gyermkeink így a jövőbe vetett hittel, bátran járják végig a felnőttiséghez vezető utat, majd boldogságra képes emberré válhatnak.”

- Az óvoda-iskola átmenet zökkenő mentesebbé tételét segíti az a képzés, módszer melyet a nagycsoportos óvodapedagógus kolléganők alkalmaznak a csoportjukban. A mese-folyam foglalkozásainkon a gyerekek a mesevilágban kalandozva ismerkednek meg a magyar nyelv hangjaival. A magánhangzók színes arkifejezést tükröző lufiként, a mássalhangzók pedig játéktárgyak képében jelennek meg. A hangokkal való ismerkedés során fejlődik a gyermekek beszédértése, ami a kommunikáció és a sikeres olvasás tanulásának az alapja.

Gyermekvédelmi feladatok:

Célunk: a prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel

Feladatunk: A gyermekvédelmi eljárásrend lépéseit betartva a veszélyeztetett gyermekek felmérése, hátrányuk enyhítése. Kapcsolatfelvétel a szülőkkel és felsőbb szervekkel.

/Egészségügyi Szociális és Gyermekvédelmi szakemberek, illetékesek Nevelési Tanácsadó /

- A hátrányos helyzetű és HHH gyermekek pontos felmérése, nyilvántartása, a jogosultságot igazoló nyomtatványok, igazolások összegyűjtése, a szülők korrekt tájékoztatása a vonatkozó jogszabályokról.
- Az étkezési kedvezményre jogosultak felmérése, pontos nyilvántartása, dokumentálása, a jogosultságot igazoló nyomtatványok, igazolások összegyűjtése, a szülők korrekt tájékoztatása a vonatkozó jogszabályokról.
- Megtervezni, megszervezni, biztosítani az óvodán belüli és kívüli prevenció programokat, melyek a pozitív élményen keresztül mintát adnak a gyerekeknek és családoknak (bábszínházi előadások, kirándulások, részvétel a hagyományos ünnepeken, stb.);
- Biztosítani a gyermekeket megillető jogok érvényesülését, szükség esetén védő-óvóintézkedésre javaslat.
- A családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a támogatáshoz való hozzájutást elősegíteni;
- A problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket és okokat felismeri, és szükség esetén szakembersegítségét kéri;
- A szülőkkel együttműködő kapcsolat kialakítása

Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladataink voltak:

- az intézményben az egyenlőbánásmód elvének teljes körű érvényesülését
- a hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálását
- az egyenlő bánásmódot és esélyegyenlőséget, diszkrimináció mentes nevelést, az el és befogadó, toleráns légkört biztosítani

Ebben tanévben birtokba vettük a felújított óvodánkat. A felújított óvodaépületben öt tágas, modern, XXI. századi felszerelésű csoportszoba, gyermekmosdók, **mászófallal** felszerelt tornaszoba, fejlesztőszoba áll rendelkezésre.

- „**Nevelve szeretni szeretve nevelni**” keresztyén szellemű nevelésünk középpontja a pozitív énkép alakítása, a kapcsolat- és a bizalomképességének fejlesztése.
- **Boldogság foglalkozások** derűs és élménygazdag feladatai, játékaik, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztatják a derűt és életszeretetet.
- **Mese-folyam foglalkozásainkon** a gyerekek mesevilágban kalandozva ismerkedhetnek meg a magyar nyelv hangjaival

- **Zöld óvodaként** az óvodánk udvarán a kerti tó segítségével és az udvarra telepített növényekkel a természet iránt érzett szeretetet, annak megóvását, környezetünk védelmét erősítjük.
- **A tó körüli kerítés** interaktív módon fejleszti a gyermekek gondolkodását és finommotorikáját.
- **Az udvaron mászóvár, homokozó, rugós hinta, egyensúlyozó a mozgásos játékok kiváló színtere**
- **A nép és gyermektánc** foglalkozások hozzájárulnak a tehetségek kibontakoztatásához, ill. a mozgáskultúra fejlesztéséhez, a **játékos angol nyelvű** és az **„óvoda-iskola átmenet” foglalkozások a későbbi zökkenőmentes iskolakezdéshez járulnak hozzá**
- Bevezettük a református EGYMI által koordinált **„Értéktermő”** tehetséggondozó programot
- **Nevelőtestületünk** innovatív, akik az értékek megtartása mellett a gyermeki szabadságra építve, új kezdeményezések befogadására is törekszenek.

Pályázatok:

- ✓ TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0063 – Horizont Hónapok a Holnapért projekt fenntartási időszakát éljük annak minden „szépségével”.
- ✓ EFOP-3.1.5-16-2016-00001 – A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása elnevezésű pilot programban intézményünk két feladatellátási helye vett részt. A projekt keretén belül intézményfejlesztés, továbbképzések és eszközbeszerzés valósult meg. Jelenleg fenntartási időszakban van a projekt.
- ✓ TOP-1.4.1-19 Bölcsődei férőhelyek kialakítása és bővítése című pályázat keretén belül a kiviteli tervek elkészültek, megtörtént a kivitelező kiválasztása. Várhatóan a 2021/2022 tanévben megépül az új bölcsőde.

Statisztika: A részletes intézményi statisztika megtalálható a beszámoló mellékleteként (2.sz. melléklet).

Tájékoztató a 2022/2023. tanév indításáról

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 36

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 36

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 2 fő (1 fő: kémia, természettudomány; 1 fő: hittan, 1 fő: matematika)

Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja: 0

Az intézmény alkalmazottainak óraszámát és feladatait a 3.sz. melléklet tartalmazza.

Az intézmény gyermek ill. diáklétszámának alakulását a 4.sz. melléklet tartalmazza.

1.2. Pedagógiai munka adatai

Pedagógusok kötött munkaideje – óraszámok, Nkt 62.§.(5) (6) alapján

Ellátandó feladatok – 326/2013. Kr 17.§ (1) – (1a) – (2) szerint, részletesen a tantárgyfelosztás dokumentumban.

1.3. Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. Melléklete szerint

Intézményünk rendelkezik a 20/2012. EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározott helyiségekkel, taneszközökkel, felszerelésekkel.

Épületeinkben a nyár folyamán több felújítási munka történt. Az évek óta a fenntartó támogatásával folyó tervszerű felújítási munkák eredményeként minden épületünk a lehetőségeknek megfelelő állapotban van. A tantermek, szaktantermek, nagytakarítása megtörtént, így tiszta tantermekben kezdhetjük a tanítást. A felső tagozat épülete teljeskörű festést kapott. A tantermekben a táblák, interaktív táblák, interaktív panelek állapota megfelelő. Az informatika termet megújítottuk.

2. A tanév céljai, kiemelt feladatai

2.1. A fenntartó által megfogalmazott feladatok

Intézményünk fenntartója a Makó-Újvárosi Református Egyházközség Presbitériuma az intézmény 2021/2022 tanévi munkájának értékelésében az alábbi feladatokat fogalmazta meg:

- ✓ keresztyén nevelés
- ✓ differenciált oktatásszervezés
- ✓ integrált nevelés-oktatás
- ✓ eszközök állagmegóvása
- ✓ folyamatos ellenőrzés
- ✓ óvoda-iskola átmenet megkönnyítését célzó tevékenység bővítése-kiterjesztése

2.2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXCV. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint

A Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola legfontosabb nevelési-oktatási céljait és feladatait a Pedagógiai Program határozza meg (PP 24-25. oldal).

2.3. Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok

- tanulók felkészítése az országos mérésekre (bemeneti, szövegértés, matematika, természettudományi, idegen nyelvi)
- óvoda-iskola átmenet megkönnyítését célzó programsorozat átgondolása és kiterjesztése
- elballagott tanulók nyomonkövetése
- Boldogságórák/foglalkozások folytatása – Örökös Boldog Iskola cím megőrzése
- integrációs tevékenységek megőrzése – továbbfejlesztése
- a digitális munkarend alatt kialakított platformok megőrzése, párhuzamos használata a normál oktatás mellett
- pályázatokban vállalt fenntartási feladatok

3. Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§ és 32/2012. EMMI r.

Intézményünk a TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0063 „Horizont Hónapok a Holnapért” című projektben tett vállalásai a projekt fenntartási időszakára is érvényesek. Így az IPR rendszer működtetése, a programban részt vevő HH és HHH tanulók megsegítése/fejlesztése ebben a tanévben is kiemelt feladatunk.

Makó, 2022. október 14.

Bertus- Barcza Csabáné
igazgató



Mellékletek:

1. sz. melléklet

Intézményünk alkalmazotti létszáma a 2021/2022 tanévben

- 1 fő intézményvezető 1 fő
- 1 fő intézményvezető helyettes 1 fő
- 11 fő óvónő 11 fő
- 12 fő tanító 12 fő
- 8 fő tanár 8 fő
- 3 fő részmunkaidős tanár 1,5 fő

pedagógus összesen: 34,5 fő

- 6 fő dajka 6 fő
- 1 fő gondozónő 1 fő
- 1 fő pedagógiai asszisztens 1 fő
- 1 fő iskolatitkár 1 fő
- 1 fő óvodatitkár 1 fő
- 1 fő rendszergazda 1 fő


pedagógiai munkát segítő alkalmazott összesen: 11 fő

- 1 fő gazdaságvezető 1 fő
- 1 fő könyvelő 1 fő
- 2 fő udvaros, karbantartó 2 fő
- 3 fő takarító 3 fő
- 2 fő konyhás 2 fő

technikai alkalmazottak összesen: 9 fő

Az alkalmazotti létszámból a pedagógusok, az óvodatitkár, az iskolatitkár, a pedagógiai asszisztens, 5 fő dajka és a rendszergazda bére finanszírozott az állam részéről.

2. sz. melléklet

SZIKSZAI GYÖRGY REFORMÁTUS ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA															
 6900 Makó, Vásárhelyi u. 53. Tel/Fax: 06/62-212-782 E-mail: igazgato@szikszaiagy.hu Internet: www.szikszaiagy.hu															
Összesített intézményi statisztika															
2021/2022 tanév															
Osztályok	1.a	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b	5-8.o.	1-8.o.
Létszám	20	19	19	16	17	16	13	120	16	23	26	20	21	106	227
Leányok létszáma	9	8	9	5	8	7	7	53	11	7	14	10	11	53	106
Fiúk létszáma	11	11	10	11	9	9	6	67	5	16	12	10	10	53	120
Magatartás	4,50	4,05	4,16	4,06	4,29	3,81	4,54	4,20	4,13	3,78	3,88	4,30	4,33	4,08	4,15
Szorgalom	4,60	3,95	4,16	4,63	4,53	4,06	4,38	4,33	3,63	3,61	3,50	3,70	3,67	3,62	4,04
Hittan	5,00	4,89	4,84	4,94	4,94	4,88	5,00	4,93	4,63	4,30	4,31	4,80	4,67	4,54	4,77
Magyar	4,30	3,63	3,84	4,13	4,24	3,75	4,08	4,00	3,50	3,74	3,31	3,95	3,90	3,68	3,86
Angol						4,38	4,85	4,62	3,56	3,87	3,50	4,10	3,95	3,80	4,03
Környez., Természettudomány				4,69	4,53	3,94	4,00	4,29	3,69	3,22				3,46	4,01
Történelem									3,13	3,35	3,62	3,95	3,38	3,49	3,49
Honismeret									4,06					4,06	4,06
Földrajz											3,92	3,85	3,57	3,78	3,78
Matematika	4,35	3,84	3,95	4,50	4,35	3,50	3,92	4,01	4,19	3,61	4,08	3,79	3,68	3,87	3,98
Fizika											3,23	3,85	3,76	3,61	3,61
Kémia											3,00	3,75	4,05	3,60	3,60
Biológia											3,23	3,50	3,29	3,34	3,34
Technika	4,75	4,84	4,79	4,81	5,00	4,69	4,85	4,82	5,00	5,00	5,00			5,00	4,87
Rajz									5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Ének									5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Művészetek	4,85	4,63	4,79	4,81	5,00	4,63	4,85	4,79							4,79
Egyházi ének						5,00	5,00	5,00		5,00				5,00	5,00
Testnevelés	5,00	4,79	4,37	4,44	4,59	4,69	4,69	4,65	4,44	3,77	4,12	4,10	4,33	4,15	4,44
Digitális kultúra									5,00	4,74				4,87	4,87
Informatika				5,00	5,00	4,88	5,00	4,97			4,85	4,7	4,62	4,72	4,86
Osztályátlag	4,71	4,44	4,43	4,67	4,71	4,43	4,62	4,57	4,27	4,22	4,01	4,18	4,09	4,15	4,36
Bukott (fő)			1					1		3				3	4
Kitűnő (fő)	7		4	2	4		1	18				1	3	4	22
Tantárgyi dicséret (fő)	10	15	10	13	13	13	10	84	7	7	10	10	9	43	127
Tantárgyi dicséret (db)	21	22	20	32	40	36	32	203	13	11	14	19	28	85	288
Szaktanári dicséret (db)	21	42	33	11	45	30	31	213	16	12	28	25	20	101	314
Napközi vez. dicséret (db)					45			45						0	45
Osztályfőnöki dicséret (db)	3	11	2	6	15	20	11	68	1	5	6	6		18	86
Igazgatói dicséret (db)			1		2	1	6	10	11		7		19	37	47
Tantestületi dicséret évvégén (fő)	2		4	1	4		1	12					3	3	15
Tantestületi dicséret /verseny/ (fő)								0						0	0
Szaktanári figyelmeztetés (db)	1	10	7	5		5		28	5	13	34	12		64	92
Napközi vez. figyelmeztetés (fő)			4					4						0	4
Napközi vez. intés (fő)								0						0	0
Osztályfőnöki figyelmeztetés (fő)	1	3	1	3	1	1		10	9	9	12	5	1	36	46
Osztályfőnöki intés (fő)			1					1		3	2	2	1	8	9
Osztályfőnöki megrovás (fő)								0		2	1		1	4	4
Igazgatói figyelmeztetés (fő)								0		3		1		4	4
Igazgatói intés (fő)								0		1		1		2	2
Igazgatói megrovás (fő)								0		1				1	1
Tantestületi figyelmeztetés (fő)								0						0	0
Mulasztási átlag (nap/fő)	24,00	17,63	28,05	24,24	15,84	15,07	23,96	21,26	16,74	28,31	13,17	16,92	19,47	18,92	20,28
Mulasztott nap igazol t	474,0	335,0	525,0	381,9	269,2	241,1	299,6	360,8	267,8	625,8	342,3	335,0	394,5	393,1	374,3
Mulasztott nap igazol atlan	6,0	0,0	8,0	6,0	0,0	0,0	11,8	4,5	0,0	25,3	0,0	3,4	14,4	8,6	6,2
Szülői értekezletek száma	1	1	2	1	1	1	1	8	1	1	1	2	2	7	15
Megjelentek szülők száma	17	12	28	12	13	10	11	103	16	16	25	30	30	117	220
Szülők százalékosan	85%	63%	74%	75%	76%	63%	85%	74%	100%	70%	96%	75%	71%	82%	78%
Napközi - Tanulószoba (fő)	20	19	19	16	17	16	13	120	9	6	2		1	18	138
Tanulói jogv. szünetel (fő)					1			1						0	1
Magántanuló (fő)								0						0	0

2022.06.17. Készítette: Kelemen András igh.

2021/2022 tanév

Az elégtelen osztályzatok megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b	5-8.o.	1-8.o.
Hittan								0						0	0
Magyar			1					1						0	1
Angol								0						0	0
Környez., Term.								0		2				2	2
Történelem								0		1				1	1
Honismeret								0						0	0
Földrajz								0						0	0
Matematika			1					1						0	1
Fizika								0						0	0
Kémia								0						0	0
Biológia								0						0	0
Technika								0						0	0
Rajz								0						0	0
Ének								0						0	0
Művészetek								0						0	0
Egyházi ének								0						0	0
Testnevelés								0						0	0
Informatika								0						0	0
Összesen	0	0	2	0	0		0	2	0	3	0	0	0	3	5

A szaktanári figyelmeztetések megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b	5-8.o.	1-8.o.
Hittan			1					1						0	1
Magyar				1		4		5		2	3			5	10
Angol						1		1	5	9	29	8		51	52
Környez., Term.								0		2				2	2
Történelem								0						0	0
Honismeret								0						0	0
Földrajz								0						0	0
Matematika		10	2					12			2			2	14
Fizika								0						0	0
Kémia								0				4		4	4
Biológia								0						0	0
Technika								0						0	0
Rajz								0						0	0
Ének								0						0	0
Művészetek								0						0	0
Egyházi ének								0						0	0
Testnevelés			1	1				2						0	2
Informatika								0						0	0
Néptánc	1		3					4						0	4
Napközi				3				3						0	3
Összesen	1	10	7	5	0		0	28	5	13	34	12	0	64	92

2021/2022 tanév

A tantárgyi dicsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b	5-8.o.	1-8.o.
Hittan	7	5	6	5	7	9	7	46	3	1		3	2	9	55
Magyar	8	1	4	2	3		1	19						0	19
Angol						3	3	6	1	1		7	3	12	18
Környez., Term.				7	9	3	1	20	1					1	21
Történelem								0			1	2		3	3
Honismeret								0						0	0
Földrajz								0			1	2	4	7	7
Matematika	5	5	2	7	5	2	1	27	1		2		5	8	35
Fizika								0			1	1		2	2
Kémia								0					3	3	3
Biológia								0					3	3	3
Technika	1			8	10	7		26						0	26
Rajz								0	6	4	9	3	5	27	27
Ének								0						0	0
Művészetek		3	2		4	5	4	18						0	18
Egyházi ének							6	6						0	6
Testnevelés		8	6	3	2	4	1	24	1	1			3	5	29
Digitális kultúra								0		4				4	4
Informatika						3	8	11				1		1	12
Összesen	21	22	20	32	40	36	32	203	13	11	14	19	28	85	288

A szaktanári dicsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b	5-8.o.	1-8.o.
Hittan								0						0	0
Magyar	15	25	13	4	12	13	11	93	14	9	8	14	8	53	146
Angol								0	2	2	2	2	5	13	13
Környez., Term.								0						0	0
Történelem								0				4	3	7	7
Honismeret								0						0	0
Földrajz								0						0	0
Matematika	6	10	10	6	8	4	6	50		1	16	5	4	26	76
Fizika								0						0	0
Kémia								0						0	0
Biológia								0						0	0
Technika								0						0	0
Rajz								0			2			2	2
Ének								0						0	0
Művészetek		7	10	1	25	10	14	67						0	67
Egyházi ének								0						0	0
Testnevelés						3		3						0	3
Informatika								0						0	0
Tanulásmódszertan								0						0	0
Összesen	21	42	33	11	45		31	213	16	12	28	25	20	101	314

3. sz. melléklet

Ssz	Név	Óraszám	Ellátandó feladatok
1.	XY	22	tanító, of., napközi
2.	XY	23	tanár, of., DÖK segítő
3.	XY	32	óvónő
4.	XY	32	óvodapedagógus
5.	XY	-	óvónő (GYED/GYES)
6.	XY	22	tanító, of.,
7.	XY	22	tanító, napközi
8.	XY	32	óvónő
9.	XY	25	tanár, of.
10.	XY	22	tanító, napközi
11.	XY	24	tanár
12.	XY	9	tanár (részmunkaidős)
13.	XY	32	óvónő, óvodai mkvez.
14.	XY	-	óvónő – (GYED/GYES)
15.	XY	4	intézményvezető helyettes
16.	XY	11	tanár (részmunkaidős)
17.	XY	32	óvónő
18.	XY	22	hitoktató, egyházi ének
19.	XY	22	tanító, napközi
20.	XY	24	tanító, of., napközi
21.	XY	22	tanár, of., felsős mkvez.
22.	XY	22	tanító, napközi
23.	XY	24	tanár
24.	XY	22	tanár
25.	XY	32	óvónő
26.	XY	22	tanító, napközi
27.	XY	22	tanár, of.
28.	XY	-	óvónő (gyakornok) – (GYED/GYES)
29.	XY	24	óvónő, óvodavezető-helyettes
30.	XY	22	tanár
31.	XY	24	tanár, of.
32.	XY	22	tanító, of., napközi
33.	XY	22	tanító, of., napközi, alsós mkvez.
34.	XY	32	óvónő
35.	XY	6	hitoktató (részmunkaidős)
36.	XY	22	tanító, of., napközi
37.	XY	25	tanár
38.	XY	22	tanító, of., napközi

Szakértőként pedagógusminősítésben és pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő pedagógusok jegyzéke a 326/2013 Kr. 19§(1) alapján

Ssz	Név	Szakértői napja
1.	Bertus-Barcza Csabáné	péntek
2.	Kelemen András	péntek

Szaktanácsadó mesterpedagógus nincs az intézményben.

4.sz. melléklet

Az intézmény gyermekeinek/tanulóinak és osztályinak, csoportjainak 2022/2023 tanév eleji létszámadatai:

Csoport	létszám:
Levendula csoport	24 fő
Gyönvirág csoport	20 fő
Csipkebogyó csoport	28 fő
Kamilla csoport	20 fő
Napraforgó csoport	25 fő
Összesen:	117 fő

Osztály	létszám:
1.a	21 fő
1.b	20 fő
2.a	23 fő
3.a	20 fő
3.b	19 fő
4.a	17 fő
4.b	18 fő
5.a	17 fő
5.b	17 fő
6.a	18 fő
7.a	23 fő
8.a	26 fő
Összesen:	239 fő