



Tájékoztató

Hódmezővásárhelyi SZC

Makói Návay Lajos Technikum és Kollégium



2022.

Papós András

igazgató



1. Az intézmény egyéni arculata, környezete, képzések

2022. szeptember elsején intézményünkben a képzés a hagyományos tanévnyitó ünnepséggel kezdődött. Tanulói jogviszonnal rendelkező diákjaink a 9-11. évfolyamon – mind a technikumban, mind a szakképző iskolában – az új szakmajegyzék szerinti képzésben, a 12. és 13. évfolyamos tanulóink pedig az Országos Képzési Jegyzék szerint kezdték a tanévet.

Mindkét rendszerben célunk, hogy az előző években megszerzett hírnevünket őrizzük, öregbítsük. Az ehhez szükséges támogatást a Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrumtól és Makó Város Önkormányzatától kapjuk.

A szakképzést érintő változásokra úgy tekintünk, mint lehetőségre. A korábban, az OKJ rendszerében oktatott szakmáinkat a változás csak kis mértékben érintette, mindegyikben folytatjuk a képzést. Ezeken kívül új ágazatban is tudunk képzést indítani. A duális képzést elindítottuk, ami a szakképző iskolai csoportjainkban nem okozott gondot, az eddigi partnereink megmaradtak, és újakat is bevonunk a szakmai oktatásba. A Návay intézmény másik erőssége, hogy rugalmasan tudunk alkalmazkodni a pillanatnyi körülményekhez. A COVID okozta kényszerhelyzet megoldására mind az oktatói testület, mind az intézmény infrastruktúrája alkalmas volt, a gyakorlati képzőhelyeken sem okozott gondot az átállás. Most egy új kihívás előtt állunk az energiaválság miatt. Ennek megoldása is komoly kihívás, melyet a minőségi oktatás elsődleges célként szem előtt tartva fogunk megoldani.

Kiemelt feladatunk az intézményben, hogy a tehetséges tanulókat felkészítsük a szakmai, tanulmányi- és sportversenyekre, szinten tartsuk az év eleji tanulói létszámot, megelőzve ezzel a korai iskolaelhagyást és a HSZC jövőképe mentén kialakítsuk a tagintézmény elképzelését a következő évek fejlődési irányáról.

Az iskola megőrizte az évek alatt arculatát, elvünk, hogy bárhol megjelenünk, azt színvonalasan tegyük: legyenek ezek a hagyományos rendezvényeink, megemlékezés a nemzeti ünnepeinkről, illetve amikor eleget teszünk valamely külső szervezet meghívásának.

A szakképzés átalakításából adódó szakmai környezeti változások

Intézményünk hagyományait tekintve a gazdasági szakemberek képzésében vállalt szerepet a 99 évvel ezelőtti alapításától kezdve 2014-ig. Képzési palettánk az elmúlt nyolc évben egyre szélesebb lett, ennek eredményeként a technikumi oktatás nappali tagozaton jelenleg hat ágazatban folyik.



Technikum 2022/2023-es tanév	Jogviszony
Gazdálkodás és menedzsment • pénzügyi-számviteli ügyintéző	tanulói jogviszony, felnőttképzési jogviszony
Kereskedelem • kereskedő és webáruházi technikus	tanulói jogviszony, felnőttképzési jogviszony
Közlekedés és szállítmányozás • logisztikai technikus	tanulói jogviszony, felnőttképzési jogviszony
Informatika és távközlés • szoftverfejlesztő – és tesztelő	tanulói jogviszony, felnőttképzési jogviszony
Specializált gép – és járműgyártás • mechatronikai technikus	tanulói jogviszony
Turizmus-vendéglátás • turisztikai technikus	tanulói jogviszony

Képzési kínálatunk a munkaerőpiaci igényeknek megfelelően 2014 óta a szakképző iskolai képzésekkel is bővült. Nappali tagozaton három ágazatban (Kereskedelem, Gépészet, Építőipar) hat szakma megszerzésére irányuló képzésben vesznek részt tanulóink, a felnőtteknek három éve villanszerelő képzést is indítunk.

Ágazat	Szakma megnevezése	Jogviszony
Kereskedelem	kereskedelmi értékesítő	tanulói jogviszony
Gépészet	gépi és CNC forgácsoló	tanulói jogviszony
	hegesztő	tanulói jogviszony
Építőipar	Ács	tanulói jogviszony
	kőműves	tanulói jogviszony, felnőttképzési jogviszony
	festő, mázoló és tapétázó	tanulói jogviszony
	burkoló	felnőttképzési jogviszony
Elektronika és elektrotechnika	villanszerelő	felnőttképzési jogviszony

Ezekon a képzéseken kívül 12 jelentkező vesz részt a programkövetelményes lakberendező képzésünkön.

Az elmúlt évek beiskolázása alapján megállapítható, hogy fokozott az érdeklődés az informatika képzések, valamint a turizmus-vendéglátás iránt. Az utolsó két tanévben elsősorban arra törekedtünk, hogy a munkaerőpiaci igényeknek megfelelően a gépi forgácsoló és hegesztő



képzést indítsuk (a karosszerialakatos szakma kárára). Az építőipari szakmák közül arra törekedtünk, hogy a kevés jelentkezőt átcsoportosítsuk és egyik tanévben a kőműves, a másik tanévben a festő, mázoló, tapétázó szakmát indítottuk. Ebben a tanévben azonban az ács szakmára is többen jelentkeztek.

Képzéseink a létszámok tükrében: 1. számú melléklet

A tagintézményhez szervesen illeszkedő **Pulitzer kollégium** városi kollégiumként működik, a helyi középiskolák vidéki tanulóit fogadjuk. A kollégium az elmúlt tanévekben is helyet adott a Makóra látogató vendégeknek, a városunk iránt érdeklődő turistáknak.

1.2 Gyakorlati képzés a tagintézményben

Technikum:

A technikumi tanulók a 11. évfolyamokon a környező települések gazdálkodó szerveinél együttműködési megállapodás keretében töltötték 2-4 hetes összefüggő nyári szakmai gyakorlatukat. Duális képzésben a 11. évfolyam 20%, és a 13. évfolyam minden tanulója fogja tömbösítve végezni a gyakorlatát külső képzőknél.

Ilyen formában kisebb vállalkozóknál és nagyvállalatoknál is tanulhatnak (Duocor Ipari Bt., Contitech Fluid Automotive Hungaria Kft., Váll-ker Kft., Hidromax Hungária Kft., Villeroy & Boch Kft., TESCO GLOBAL Zrt.).

Szakképző iskola:

A szakmai gyakorlat szervezését 2016-ban átalakítottuk: arra törekedtünk, hogy tanulóink vállalati környezetben sajátítsák el az adott szakmát.

9. évfolyamon az új szakképzési törvény életbe lépésével az ágazati alapvizsga megszerzése után kötnek munkaszerződést a vállalatok. A szakmai gyakorlatot jelenleg ezen az évfolyamon már iskolai tanműhelyekben tudjuk megoldani.

10. és 11. évfolyamon elindult a duális képzés. Duális képző partnereink a Váll-ker Kft, a Duocor Ipari Bt., a Szakma Center Kft, az M-Color Kft., TESCO GLOBAL Zrt., Bozóki Bau Kft. valamint kisebb, egy- két főt foglalkoztató kereskedelmi vállalkozások.

Felnőttek oktatása:

Az alapképzés után munkaszerződéssel helyezük ki a Váll-ker Kft, a Duocor Ipari Bt., Bozóki Bau Kft., Az érettségire épülő képzések esetén a szakma gyakorlatát az iskolai tanirodákban sajátítják el.



2. Személyi feltételek

Az oktató testület létszámának alakulása

Intézményünkben a képzési rendszer szélesítésével bővült az oktatók létszáma.

Összesen 58 fő oktatót - 48 fő állású, 10 részmunkaidős oktatót és 6 fő óraadót – alkalmazunk.

A 2022/2023-as tanévben egy nyugdíjas kolléga teljes óraszámában, és öt nyugdíjas kolléga részmunkaidőben oktat.

A közismereti tárgyakat oktató főállású tanárok végzettsége megfelelő. A szakképző iskolában a matematika tárgyat öt osztályban a szakmát tanító oktatók tanítják. A szakmai tárgyat tanítók közül 4 fő nem rendelkezik az pedagógus végzettséggel.

Új kolléga a gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, aki fél állásban van nálunk. Több kolléga túlórában tanít. Az óraadók száma csökkent, a részmunkaidőben foglalkoztatottak száma növekedett erre a tanévre.

Az oktatói testületben szinte nincs pályakezdő fiatal, a többség tapasztalt, már legalább 10-20, sőt 30 éve az oktatói pályán dolgozik. Ezek a kollégák elkötelezettek a KERI iránt, többen itt kezdtek tanítani, sőt ebben az intézményben érettségiztek.

2013 óta az oktatói testület létszáma megduplázódott, törekszünk szervezeti kultúránk folyamatos fejlesztésére. Amennyiben az elmúlt három évben kialakított struktúrát tudjuk megtartani, úgy az elkövetkezendő években elsősorban csak a természetes fluktuációval kell számolnunk. Szeptemberre egy oktatónk távozott, helyére fiatal, megfelelő végzettségű új kolléga érkezett. A nyugdíjas részmunkaidős kollégák, illetve nyugdíjba készülő kollégák többségében olyan szakterületen tanítanak, ahol a helyük nehezen pótolható.

Az oktatók szakmai tudásának bővítése

Intézményünk vezetősége nagy hangsúlyt fektet az oktató kollégák továbbképzésére, tudásuk fejlesztésére és naprakészen tartására. A tanárok sűrűn kapnak lehetőséget továbbképzéseken történő részvételre, vagy szakmai bemutatók, kiállítások előadások látogatására. A belső képzések, továbbképzések, a jó gyakorlatok számát, elsősorban, a digitális oktatással kapcsolatban növeltük. Munkacsoportot hoztunk létre, hogy a módszertani megújulást, a projektoktatás bevezetését erősítsük.

Oktatói testület: 2. számú melléklet



3. Tárgyi – és infrastrukturális feltételek

A szakmai képzés egyik pillére a vonzó környezet kialakítása. A tanév elején elkészített fejlesztési tervünk tartalmazza azokat az infrastrukturális és tárgyi fejlesztéseket, amelyek Makón a szakképzést tovább erősítenék és a szakemberek képzése még színvonalasabban valósulhatna meg.

Intézményünk a székhelyen két épület egységéből (a Posta utcán főépület és kollégium), illetve a telephelyen lévő épületből (Bajza utca) áll.

A világítás korszerűsítése azokban a termekben, ahol ez még nem történt meg, folyamatban van.

- **Posta utcai főépület és a kollégium**

A Posta utcai központi épület infrastruktúrája jónak mondható, mert az építése óta (1900-a évek eleje) több felújításon esett át. A felújítások a főépület tekintetében soha nem voltak teljes körűek, ezért a nyílászárók cseréje, a fűtés korszerűsítése és a férfi vizesblokk felújítása szükséges.

Több tanteremben a világítás korszerűsítése elkezdődött, az Okos Fényes program keretében. A további helyiségek esetében a HSZC kereteire támaszkodhatunk. A tantermek 50%-a az elmúlt években festve volt, lábazattal, új padozattal, bútorzattal vált korszerűbbé.

Makó Város Önkormányzatának támogatásával az elmúlt tanév elején a galambok elleni védekezés a tüskék kihelyezésével javult, de még nem oldódott meg. Szükséges lenne további tüskék kihelyezése.

A tornateremben 2005-ben történt felújítás, azóta a küzdőteret festettük, a világítást korszerűsítették. A tornatermet a délutáni órákban bérlők, az esti órákban pedig a kollégiumi tanulók is használják.

A főépülettel egy helyrajzi számon álló kollégium modern, korszerű, 2005-ben teljesen felújították. Ugyanakkor épületgépészetileg (pl. vízvezetékrendszer, füstjelzőrendszer) jelentkeznek hibák, melyeket folyamatosan javítunk. A megnövekedett tanulói létszám miatt a kollégiumban ebben a tanévben tantermeket szeretnénk kialakítani, illetve a meglévőket felújítani.



- **Bajza utcai telephely**

A Bajza utcai épületben folyik a szakképző iskolai képzés, illetve a felnőttképzések. Az idén a felnőttoktatás több csoportja is itt tanul (villanszerelők, burkolók, kőművesek).

A tantermek 70%-a felújított a három szinten.

Az épület további korszerűsítésre szorul (világítás, tantermek fűtése, nyílászárók cseréje, vizesblokk, öltözők korszerűsítése). Nem megoldott a testnevelésórák udvaron való megvalósítása, mert nincs kültéri sportpálya.

Tárgyi- fejlesztések

A szakképzés új rendszerében az ágazati alapképzésben a tanulók gyakorlatukat az iskolában töltik. A Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum segítségével kialakítottuk ennek feltételeit. Minden ágazathoz van jól felszerelt tanműhelyünk, tanirodánk.

Az elmúlt években átadtunk mérőlabort a specializált gép- és járműgyártás ágazatban tanulók munkájához, a gépészet ágazat alapfém műhelyét, az építőipar alap műhelyét.

A Gépi és CNC forgácsoló képzéshez **6 munkaállomásos szimulátor szoftver** beszerzése valósult meg. A szoftverek mellett beszereztünk **egy asztali esztergagépet és egy asztali marógépet**, melynek segítségével a diákok az elméleti órákon, gyakorlati módon is megismerhetik az alapvető forgácsolási összefüggéseket, valamint az adott forgácsológép fő részeit, működésüknek és karbantartásuknak lényegét.

A kereskedelem ágazathoz kapcsolódó folyamatban lévő beszerzések is lezajlottak, így a kereskedelem ágazathoz tartozó képzéseket is megfelelő színvonalon tudjuk megoldani. A Bajza utcai telephelyen egy kereskedelmi oktatói kabinet kialakításával a diákok mindkét épületben megfelelő eszközöket használhatnak.

Az informatika ágazat oktatásához folyamatos a 8 számítógépes szaktanterem gépeinek új, a kor követelményeinek megfelelő eszközökre cserélése. Ebben az előző évben az is segített, hogy diákjaink és tanáraink lelkesedésének köszönhetően versenyen nyertünk egy tanteremnyi számítógépet, mellyel a pénzügyeseink tanirodájának összes gépét cserélni tudtuk.



4. Szakmai célok, feladatok

4.1 Tanulmányi munka, eredményesség

Az intézményben az oktatói testület évről évre sokat tesz azért, hogy a szakmai munka megítélése minél jobb legyen, továbbá az iskola népszerűsége folyamatos legyen.

Kiemelt feladatunk, hogy a tehetséges tanulókat felkészítsük a szakmai, tanulmányi- és sportversenyekre. Évről évre egy-egy angol nyelvi csoport előrehozott érettségi vizsgát tesz, illetve nyelvvizsgát szerez.

Az elmúlt években a kitűnő tanulók száma megduplázódott, azon dolgozunk, hogy ez a tendencia megmaradjon.

4.2 Pályaorientációs tevékenységünk

A **Szakképzés 4.0** megismertetése érdekében a térség összes általános iskolájában bemutatjuk a változásokat szülői értekezleten, illetve a végzős osztályfőnököknek, igény szerint. Fontos számunkra, hogy az általános iskolai kollégák is megismerjék a szakképzés új rendszerét és támogatni tudják a pályaválasztás előtt álló fiatalokat.

- Részvétel a Pályaválasztási vásáron és kiállításon (PÁV, Agora)
- Beiskolázási rendezvények szervezése: Mentornap, Mesterségek éjjele, Nyílt napok, Keri Kupa
- Cégek piaca – duális képzőpartnereknek, általános iskoláknak
- Beiskolázási szülői értekezleteken való részvétel Makón és a környező településeken
- A kérdéseikkel a nyolcadikos tanulók, szüleik, tanáraik bármikor fordulhatnak az intézményünk képviselőihez
- Folyamatosan jelen vagyunk a helyi médiában
- A honlapunk folyamatosan frissül. <http://www.keri.mako.hu>

4.3 Küzdelem a korai iskolaelhagyás, a lemorzsolódás ellen - részvétel a GINOP 6.2.3 pályázatban

Tagintézményünkben intézkedési terv készült a lemorzsolódás megelőzése érdekében. Kiemelt feladataink a pályázatban:

- a) A korai jelzőrendszer bevezetése, alkalmazása, kiemelt figyelem a veszélyeztetett tanulók irányában
- b) Alapkézségek fejlesztésének intézményi szintű megoldási terve: az alapkompenciák mentén felzárkóztató foglalkozások szervezése



c) Szakterületi együttműködések fejlesztési terve: az együttműködés gyakorlatának felülvizsgálata, új lehetőségek keresése a szakembereket foglalkoztató szakszolgálattal, család- és gyermekjóléti szolgálattal.

d) Szakmai gyakorlati munkahelyekkel való szoros együttműködés

4.4 Iskolai hagyományok, rendezvények

Az iskola megőrizte az évek alatt arculatát, minden lehetőséget megragadunk, hogy a hagyományos rendezvényeinket színvonalasan megszervezzük.

A tanév végén a Stenger Gizella Alapítvány jóvoltából 72 tanulót jutalmaztunk jó, jeles és kitűnő tanulmányi eredményéért, kiemelkedő tanulmányi- és sporteredményéért és a közösségi munkájáért. A tanév során nyújtott teljesítményéért egy tanuló vehette át a Návay díjat

4.5 Feladataink az idei (2022/2023-as) tanévben

Kiemelt feladatok:

- A Szakképzés 4.0 bevezetése, a duális partnerek számának növelése, az együttműködés szorosabbá tétele
- Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyók számának csökkentése
- Kompetencia eredmények megtartása
- Az érettségi és a szakmai vizsgák eredményének javítása
- Tehetség gondozás, különösen az SZKTV és OSZTV versenyekre való eredményes felkészítés, országos döntőbe kerülés
- Pályakövetés (felmérés évente 2 alkalommal, ősszel és tavasszal)
- Beiskolázási eredmények javítása, tanulólétszám megtartása, illetve növelése

Iskolánk rendszeresen kapcsolatot tart Makó Város Önkormányzatának intézményeivel:


- Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat
- Makó város kulturális intézményei: József Attila Könyvtár és Múzeum, Makói Levéltár, Makói Közművelődési és Kulturális Kht.
- Makó város sport – és kulturális egyesületei

Melléklet

1. számú melléklet: Képzéseink a létszámok tükrében
2. számú melléklet: Az oktatói testület

Makó, 2022. október 17.




Papós András

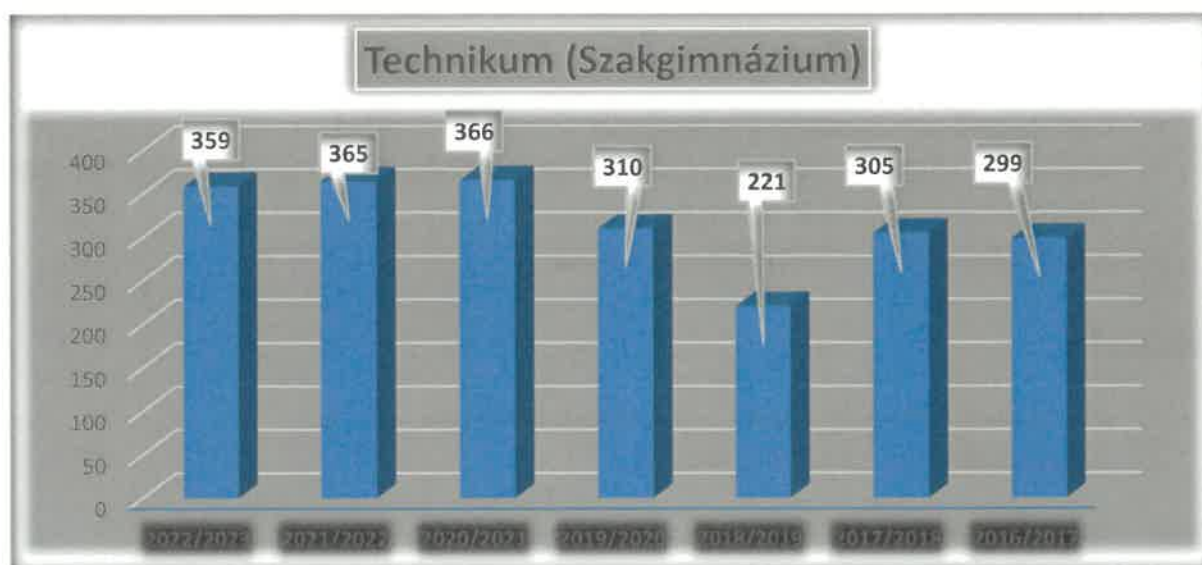
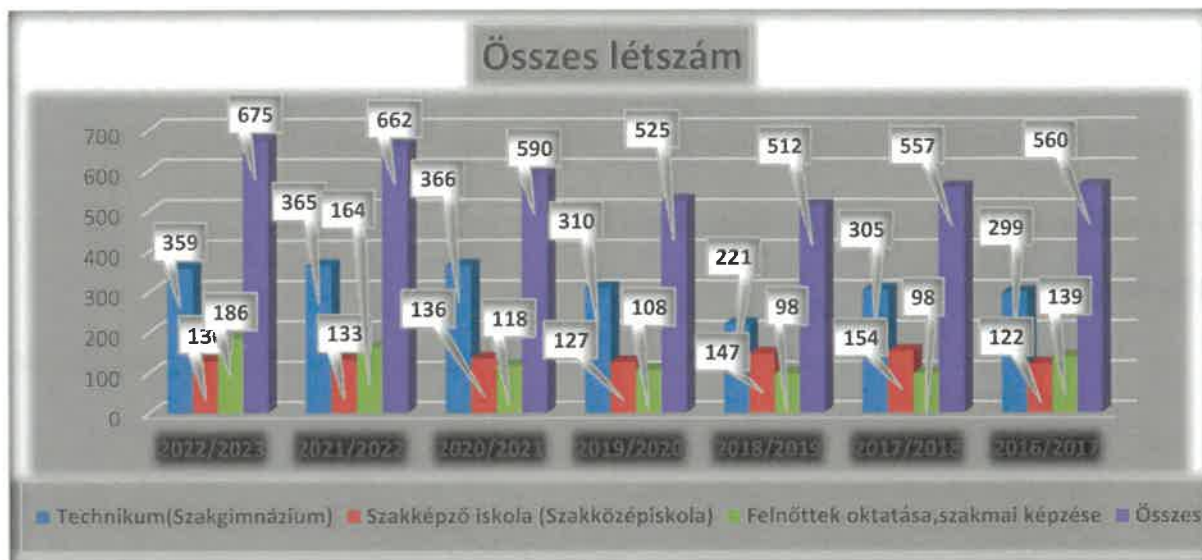
igazgató

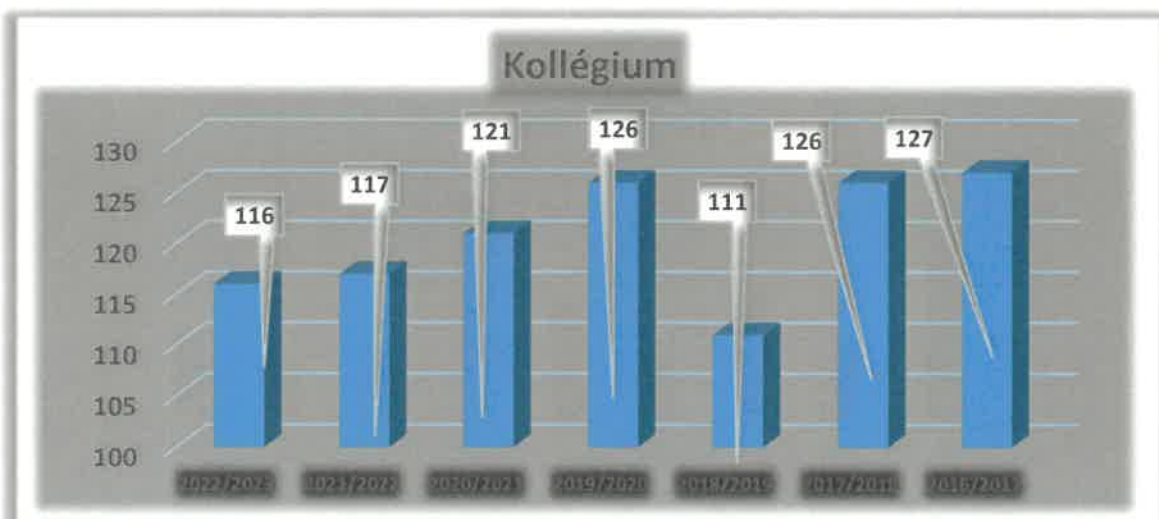
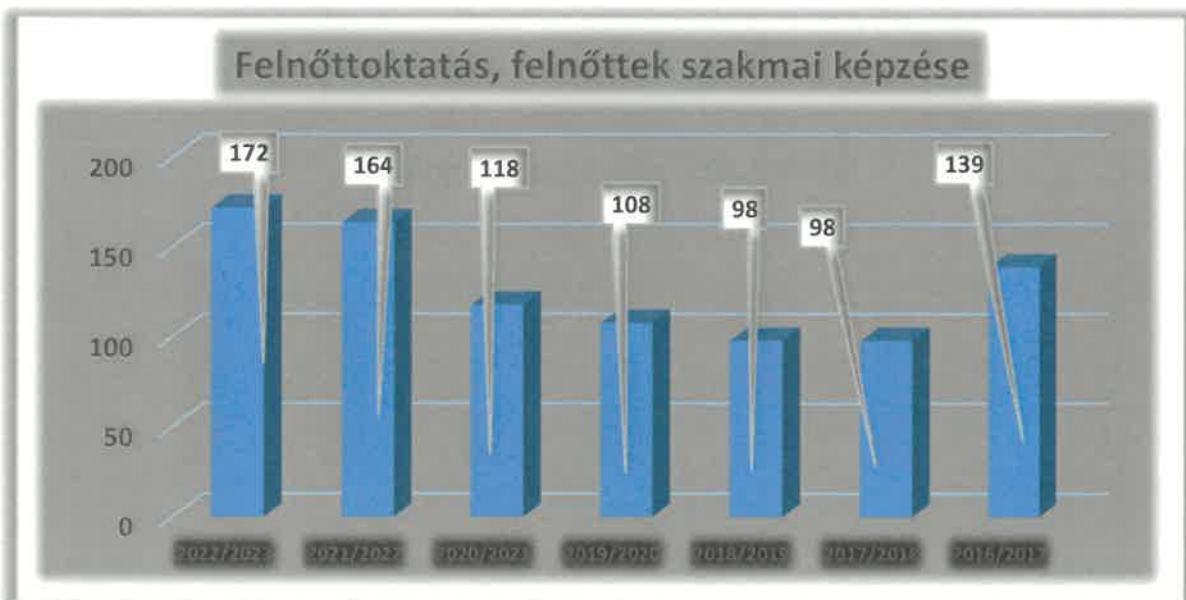


Mellékletek

1. számú melléklet: Képzéseink a létszámok tükrében

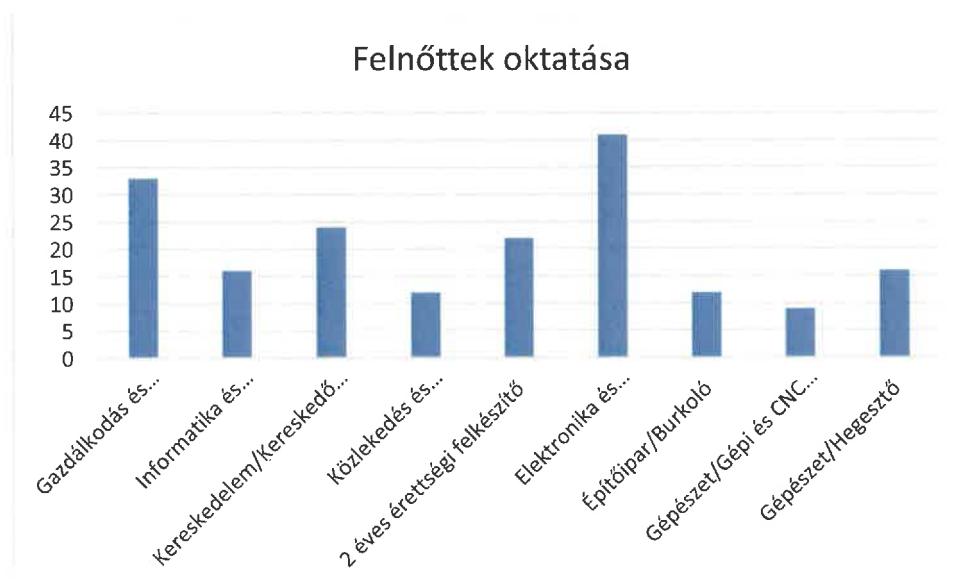
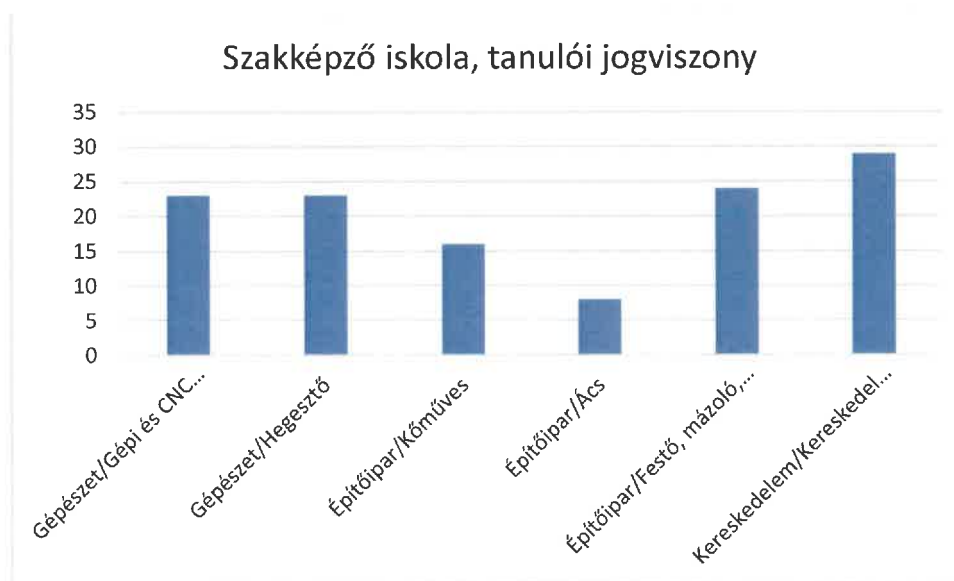
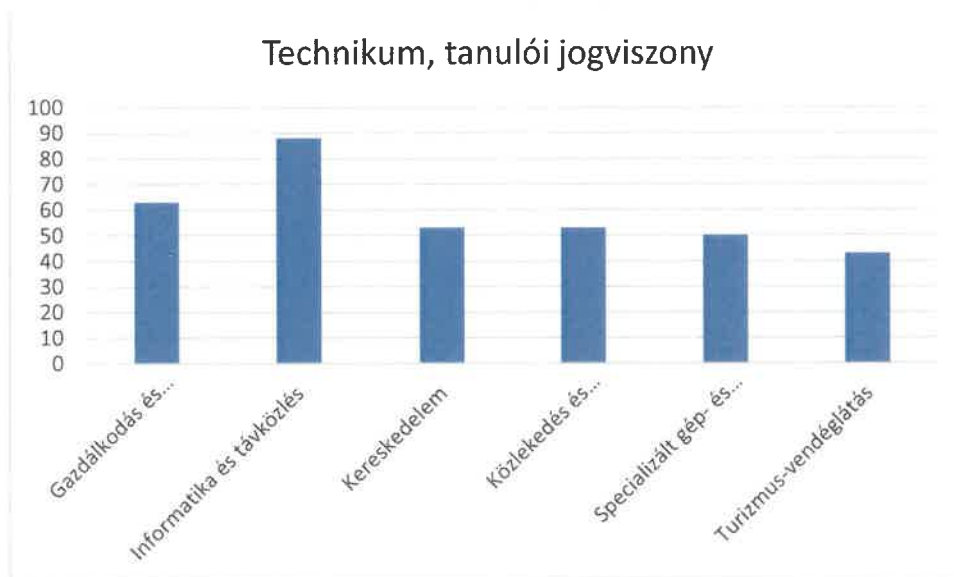
A létszámok alakulása 2016-tól 2022-ig





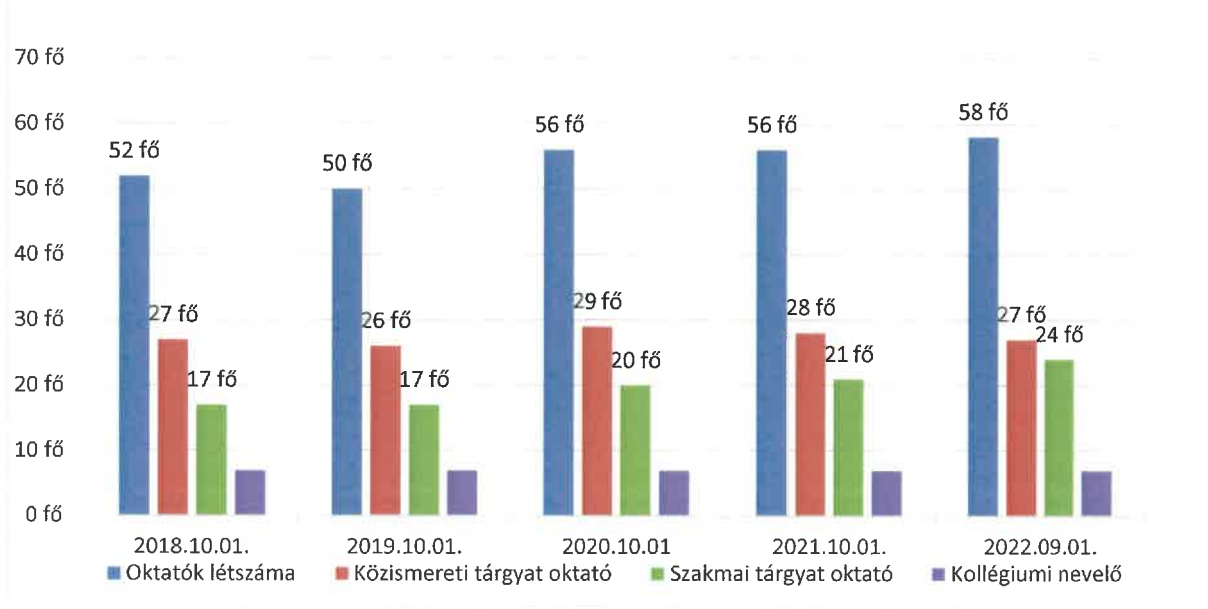
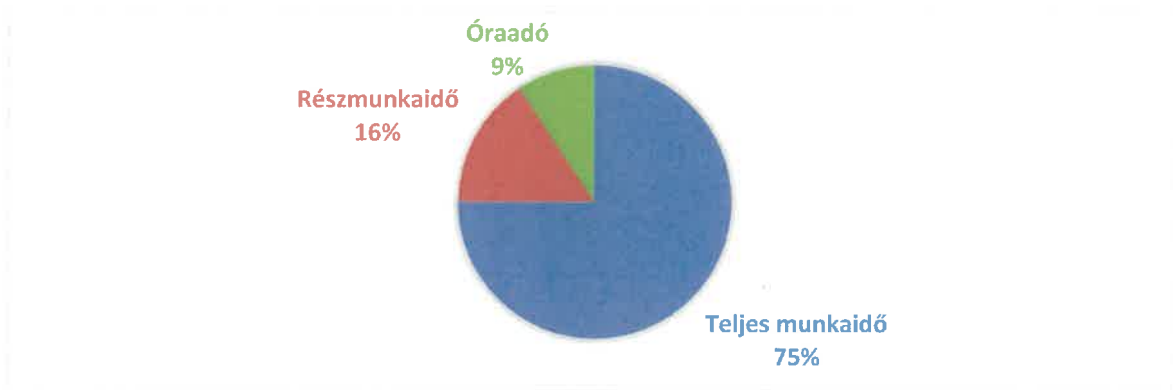


A 2022. október 1. létszámok ágazatok és szakmák szerint





2. számú melléklet: Az oktatói testület



OKTATÓK ÉLETKOR SZERINTI MEGOSZTLÁSA

