



KÁLVIN TÉRI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
6900 MAKÓ, KÁLVIN T. 6.
TELEFON: +36 20 219-5013
WEB: [HTTP://WWW.KALVINISKOLA.HU](http://www.kalviniskola.hu)
E-MAIL: IGAZGATO@KALVINISKOLA.HU
OM 201665

TÁJÉKOZTATÓ

„a 2021/2022-es tanévről és a 2022/2023-as tanév indításáról”

Intézmény adatai

OM azonosító: 201665
Intézmény neve: Kálvin Téri Református Általános Iskola
Székhely címe: 6900 Makó, Kálvin tér 6.
Székhelyének megyéje: Csongrád-Csanád
Intézményvezető neve: Almási Pál
Telefonszáma: +36-20-219-5013
E-mail címe: igazgato@kalviniskola.hu

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

Fenntartó adatai

Fenntartó: Makó-Belvárosi Református Egyházközség
Fenntartó címe: 6900 Makó, Kálvin tér 3.
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: Kondrát Zoltán
Telefonszáma: +36-62-211-495
E-mail címe: mako-belvaros@reformatus.hu

Az intézmény működő feladatellátási helyei

Kálvin Téri Református Általános Iskola (6900 Makó, Kálvin tér 6.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

Makó-Belvárosi Református Templom (6900 Makó, Kálvin tér 7.)

Intézmény statisztikai adatai

Összesítő az ellátott feladat szerint:

Gyermekek, tanulók nyitó létszáma: 594 fő
Gyógypedagógiai nevelésben résztvevők: 30 fő
Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya: 49 fő
Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitó létszáma: 18 fő
Osztályterem, szaktanterem: 24 db, 3 db
Osztályok száma: 24 db

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként:

Teljes munkaidős 1-4. évfolyamon: 24 fő
Teljes munkaidős 5-8. évfolyamon: 19 fő
Részmunkaidős 1-4. évfolyamon: 2 fő
Részmunkaidős 5-8. évfolyamon: 2 fő
Óraadó 1-4. évfolyamon: 0 fő
Óraadó 5-8. évfolyamon: 2 fő

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai:

Gyermekek, tanulók nyitó létszáma: 594 fő

- 1. évfolyam: 81 fő
- 2. évfolyam: 82 fő
- 3. évfolyam: 78 fő
- 4. évfolyam: 80 fő
- 5. évfolyam: 71 fő
- 6. évfolyam: 61 fő
- 7. évfolyam: 66 fő
- 8. évfolyam: 75 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók: 42 fő

Hátrányos helyzetű tanulók: 9 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók: 1 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők: 15 fő

Idegen nyelvet tanulók: 449 fő

Összes étkező tanuló: 484 fő

Napközis tanulók: 363 fő

Más településről bejárók: 81 fő

Más településről bejáró hátrányos helyzetű tanulók: 1 fő

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201665>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201665&th=001>

Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskolába való belépés feltételei:

Beiskolázásra a törvényi előírások alapján kerül sor, különös tekintettel arra, hogy:

- a) mivel vallási, világnézeti tekintetben elkötelezett intézményként működünk, ennek megfelelően a gyermekek vagy a tanulók felvételének előfeltételeként kikötjük a református vallás, világnézet elfogadását, és ezt felvételi eljárás keretében vizsgáljuk,
- b) nem kell alkalmaznunk a gyermekek, tanulók felvételével kapcsolatos rendelkezések közül a kötelező felvételre vonatkozó rendelkezéseket, valamint az osztály-, csoportlétszámokat meghatározó rendelkezéseket a maximális létszámra vonatkozó rendelkezések kivételével.

A szabad iskolaválasztás jogának érvényesítésével iskolánk más településről érkező tanulókat is fogad minden évfolyamon.

A belépés alapvető feltétele magasabb évfolyamon, hogy nem fegyelmi eljárás (kizárás) következtében hagyta el előző iskoláját.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A rendeletnek megfelelően a tanköteles korba lépés évében április 1-je és április 30-a között, tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1-8. évfolyamon 3 osztály évfolyamonként.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség:

Tandíj- és térítési díjfizetés nincs.

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai:

A Makó-Belvárosi Református Egyházközség 2022 augusztusában értékelte az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Megállapítások, értékelés:

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. A helyiségek száma, funkcionális megfelelősége optimális. Az intézmény eszköz- és felszerelésjegyzéke megfelelő, a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges ellátottság rendelkezésre áll. Az iskola rendelkezik azokkal az alapvető oktatási eszközökkel, szakkönyvekkel, amelyek az oktatás-nevelési munkához szükségesek. A lehetőségekhez mérten folyamatosan pótolja az iskola az elhasznált eszközöket, valamint lépést tartva a fejlődéssel, új eszközöket szerez be.

A pedagógusok az anyagi lehetőségeket figyelembe véve minden segítséget megkapnak, hogy az oktató, nevelő munkájukban megfelelő szinten teljesíthessenek, a kor követelményeinek megfelelő eszközök használatával.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt minimum követelménynek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. A tanulók fejlesztéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

Az épület kihasználtsága optimális, a környezete biztonságos. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak. Az iskolában a betöltött álláshelyek száma 81 illetve 79 fő. Ebből 55 illetve 53 fő pedagógus, 6 fő nevelő-oktató munkát végző, 2 fő intézményi lelkész, 2 fő hitoktató és 16 fő egyéb technikai munkát végző van az intézményben.

A tanulói létszám 601, illetve 594 fő. Az osztályok szervezése a hatályos jogszabályok alapján történik.

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak, jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek.

Az intézmény rendelkezik az ügyiratkezeléssel kapcsolatos szabályzóval. Az iskola dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi célból, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott nyilvántartások céljából a célnak megfelelő mértékben, célhoz kötötten kezelik.

A járványügyi helyzettel kapcsolatos Intézkedési terv elkészítése megtörtént, melynek aktualizálása folyamatos.

Az iskolában a beiskolázásra különösen nagy hangsúlyt fektetnek. Már közel tíz éve annak, hogy a beiskolázási folyamat részeként heti két alkalommal Iskolakóstolgot foglalkozásokat szerveznek a nagycsoportos óvodás gyermekek részére matematika, angol és informatika területeken. A gyerekek a foglalkozásokon játékos módszerekkel, fejlesztő eszközökkel próbálnak minden olyan készségét és képességét fejleszteni, melyek birtokában nem fog gondot okozni az iskolakezdés.

Ezekben a tanévekben a foglalkozásokba a korábbi éveknek megfelelő létszámú gyermek kapcsolódott be.

Az iskolában az egyéni képességek szerinti haladást a tanulócsoporthoz korszerű oktatás-technikai módszerek alkalmazásával biztosítják: kooperatív tanulási módszerekkel, digitális eszközökkel folyik az oktatás. A tehetséges tanulók tanulmányi versenyekre való felkészítése tanórai differenciálással, tanórán kívül, egyéni vagy kics csoportos foglalkozások keretében történik.

A tanulmányi eredményekről, tantárgyi ismeretszintekről a tanév végi beszámolóban alapos képet kaptunk – a fenntartó elégedett az iskola statisztikájában kimutatott eredményeivel.

Az intézményben tanulók nagyon jó teljesítményt mutatnak mind a tanulmányi, mind a sportversenyeken elért eredmények tekintetében. A vizsgált években az iskolai, városi, térségi, megyei, regionális és országos versenyek, pályázatok döntő többségében online formában zajlottak.

A tanulók közül 243 illetve 228 fő zárta a tanévet kitűnő bizonyítvánnyal.

A tehetséggondozás mellett a felzárkóztatásra is odafigyelnek. A felzárkóztatásra szoruló diákokkal a pedagógusok a tanórán differenciáltan, illetve differenciált órák keretében foglalkoznak.

Már az 1. osztálytól kiemelten kezelik az egyéni fejlődés nyomon követését, a tudatos, egyénre szabott készség- és képességfejlesztést.

Az első osztályokban év elején az osztályfőnökök elvégezték a képességméréseket, s az eredményeknek megfelelően megtették a szükséges lépéseket annak érdekében, hogy a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók minél hamarabb megkapják a szükséges segítséget. A DIFER adatszolgáltatások határidőig megtörténtek az Oktatási Hivatal felé.

A sajátos nevelési igényű tanulók szakszerű ellátását továbbra is a Református EGYMI látja el.

Összességében elmondható, hogy az iskola mind a 2020/2021-es, mind a 2021/2022-es tanévben eredményesen végezte munkáját, a pedagógiai programban és az éves munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátását elsősorban az alkalmazotti közösség különös odafigyelési biztosítja. Valamennyi pedagógus figyelemmel kíséri a hátrányos és veszélyeztetett családi háttérrel rendelkező tanulók sorsát, tanulmányi munkáját.

A veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és tanulásban akadályozott tanulók fokozott nyomon követése tapasztalható az iskolában. Közvetlen a kapcsolattartás a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekkel és szüleikkel az osztályfőnökökön keresztül; ha szükséges családlátogatás, tanácsadás, illetve fogadóóra keretében történik.

A tanulókat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Minden tanév elején a tűz- és balesetvédelmi oktatásban részesülnek, az alkalmazottak hasonlóképpen. A vizsgált időszakban nem volt tanuló baleset, köszönhetően a pedagógusok odafigyelésének és a tanulók fegyelmezett magatartásának.

javaslatok:

A nevelőtestület továbbra is fordítson gondot a meglévő értékek védelmére, a tehetségek felismerésére és gondozására, valamint a differenciált felzárkóztatásra.

Törekedni kell arra, hogy az osztályszinten tartandó jeles ünnepek, megemlékezések minden osztályban megvalósuljanak.

Az intézmény munkájának, szolgálatának segítése RPI munkatársainak előadásaival.

A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendje:

Az iskola nyitvatartása: tanulók részére reggel 7³⁰ órától este 17⁰⁰ óráig tart.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények időpontjai:

Reformáció Emlékév kapcsolódó rendezvények: október utolsó hete.

Az iskola hitéletéhez kapcsolódó rendezvények a naptár szerint: advent, karácsony, húsvét.

A pedagógusminősítés, a pedagógiai szakmai ellenőrzések felügyelete: az OH által kijelölt időpontokban. Iskolakóstolgotó óvodás programok szeptembertől decemberig: hétfő, kedd, szerda.

Beiskolázást segítő programok januárban: SuliVár (szombat), Nyílt Nap (szerda).

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az iskola pedagógiai, szakmai munkája során. A tantárgyak tantárgyi programja, a tanítási órákon folyó nevelő-oktató munka magas színvonalú.

A sajátos nevelési igényű tanulók hátrányainak kompenzálására vonatkozó módszerek megfelelőek, ezzel biztosított az intézményben az esélyegyenlőség megvalósulása.

Az intézményben végzett pedagógiai munka eredményesen szolgálja a tehetséggondozást, a versenyeztetést illetve a differenciált képességfejlesztést.

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei:

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201665>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Nincs évfolyamismétlő.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A tanulók tanórán kívüli fejlesztésének formáiról és óraszámairól a mindenkori tárgyi- és személyi feltételek ismeretében a munkaközösségek vezetői és a diákönkormányzat javaslata alapján, az iskola vezetősége dönt. A működés konkrét formáit az iskola éves munkaterve tartalmazza.

A tanórán kívüli választható foglalkozásokat az iskola az adott tanítási évre szóló tantárgyfelosztásában határozza meg. A választható foglalkozások (szakkör, sportkör, tehetséggondozó foglalkozás, felzárkóztató foglalkozás, stb.) tantárgyfelosztásba való beillesztésénél figyelembe kell venni az adott évfolyam, osztály nevelési-oktatási igényeit, a maximális terhelésre vonatkozó szabályokat.

Ha a tanuló – a szülő írásbeli jelentkezésére – felvételt nyert egy szabadon választott tanórán kívüli foglalkozásra, akkor a tanítási év végéig, vagy ha a tanítási év vége előtt befejeződik, akkor az utolsó tanítási óra befejezéséig köteles azon részt venni. Erről a tényről - a szabadon választott foglalkozásra történő jelentkezéskor - a tanulót és a szülőjét írásban tájékoztatni kell.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat a tanítási órán elsajátított ismeretek, készségek otthoni gyakorlását, bevésését, alkalmazását szolgálja. Lehetőséget ad a tanulónak az egyéni tanulási stílus és egyéni munkatempó kialakítására. A körültekintően megválasztott házi feladat segítségével a tanuló fokozatosan válik az ismeretszerzésben és alkalmazásban önállóvá és eredményessé. Az egyéni tanulási stíluson túl kialakítja az önellenőrzés és önértékelés képességét.

A nevelőnek kell odafigyelnie arra, hogy időben legyenek kész a leckékkel. (Amennyiben a házi feladat elkészítéséhez nem töltenek elegendő időt a napköziben – egyéb elfoglaltságuk miatt –, akkor a szülők feladata, hogy a gyerekek felkészülésének felügyele.)

Az írásbeli beszámoltatás módjai:

- írásbeli felelet: kisdolgozat, szódolgozat, tollbamondás, gyűjtőmunka,
- témaközi dolgozat,
- témazáró dolgozat: feladatait a szaktanár állítja össze a munkaközösség jóváhagyásával, vagy központi feladatot használ (legkésőbb két héten belül értékelni kell a naplóban piros színnel jelöljük). Indokolt esetben a szaktanár eltekinthet a témazáró dolgozatok megíratásától és az ismeretek ellenőrzésének más módját választhatja.

Az osztályozó vizsga követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozó vizsgázni kell félévkor és tanév végén, ha:

- az igazgató felmenti a tanulót a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól (magántanuló), (ha a tanuló tanulmányi kötelezettségének a szülő döntése alapján magántanulóként tesz eleget, felkészítéséről a szülő gondoskodik, illetőleg a tanuló egyénileg készül fel),
- az igazgató engedélyezte, hogy a tanuló egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,
- egy tanítási évben a törvényileg meghatározottnál többet mulasztott a tanuló. (Házirend: ha egy tanítási évben a tanítási órákról való igazolt és igazoltan mulasztás a 250 órát, vagy egy tárgyból a tanítási órák 30 százalékát meghaladja, és emiatt a teljesítmény tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem osztályozható, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen),
- a tanév elején a tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményekről az iskola írásban tájékoztatja a tanuló szüleit, az osztályozó vizsga időpontjáról a tanév folyamán történik a szülők tájékoztatása.

A 2022/2023-as tanév indításáról

A 2022/2023-as tanévben 3 első osztály (70 tanuló) indult.

Működést meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat: www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201665-0

Házirend: www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201665-0

Pedagógiai program: www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201665-0

Makó, 2022. október 3.