

Tárgy: Tájékoztató a 2022/2023-as tanév indításáról a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Makó városban elhelyezkedő intézményei vonatkozásában

I. A 2022/2023-as tanév változásai

A 2022/2023-as tanévet – a Hódmezővásárhely Tankerületi Központ fenntartásában lévő intézményeket érintően – a Makó város vonatkozásában összesen 924 fő tanuló kezdi meg, ebből gimnazista 439 fő, első évfolyamos 51 fő kisdíák, továbbá alapfokú művészeti iskolába jár 422 fő.

Az idei tanévben a Makói József Attila Gimnázium a felvételi időszak során mind 8 osztályos mind pedig 4 évfolyamos gimnáziumi képzést is tudott indítani, a felvételiző diákok érdeklődése pozitív irányba változott az intézmény vonatkozásában.

A tanév feladatait minden évben az aktuális tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg. A 2022/2023-as tanévet érintően a 22/2022. (VII. 29.) BM rendeletnek – és a 368/2022 (IX. 29.) Kormány rendeletben foglaltaknak - megfelelően, a tanév első napja: 2022. szeptember 1., a tanév utolsó napja: 2023. június 16.

A tanítási napok száma 183 nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban 179, gimnáziumban és szakiskolában 180 nap a tanítási napok száma.

Az iskolai szünetekről a jogszabály a következőképpen rendelkezik:

Őszi szünet, ebben a tanévben nem adható ki.

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Az intézményrendszert érintő változások

2022. január végétől a következő tanévet érintő intézményi átszervezésekkel kapcsolatos feladatok ellátása megvalósult. Makón intézményát szervezési eljárásra nem került sor.

Az intézményrendszer működését befolyásolja, hogy 2022. június elején az EFOP 4.1.2-17-2017-00001 projekt keretében egy új 16 tantermes intézmény elkészült az Almási utca 52. szám alatti feladatellátási helyen.

Az Almási utca 52. szám alatti új épület az eddig a Szegedi utcában tanuló 170 gyermek, mind pedig az eddig is az Almási utcában tanuló 174 gyermek biztonságos, életkorának, testi és szellemi képességének megfelelő szintér a következő oktatási év vonatkozásában, amely a 21. századi modern oktatás infrastrukturális feltételeit teljes mértékben biztosítja, ezzel is hozzájárulva a gyermekek esélyegyenlőségéhez. Nem utolsó sorban a pedagógusok feladatellátási helyek közötti jelenlegi áttanítása és ezzel a kényelmetlen ide-oda ingázásuk is megszűnt. A két intézmény közötti távolság nem jelent aránytalan terhet sem a gyermekek, sem a szülők számára, hiszen egy településen belül helyezkedik el a két épület (megközelítőleg 1,7 km távolságra). Annak érdekében, hogy a szülők számára se jelentsen esetleges többletterhet, illetve többletköltséget a két épület közötti távolság, a Tankerületi Központ – a szülői igényeknek megfelelően – tanulószállítással segíti az intézménybe jutást.

A két intézményben tanuló gyermekek új telephelyre költöztetése nem átszervezés, hanem a Szegedi utca 4-6. feladatellátásának egy tanévre történő szüneteltetésével valósult meg.

II. Tankönyvellátás

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 46. § (5) bekezdése szerint a köznevelés nappali rendszerű iskolai oktatásában az állam biztosítja, hogy a tanuló számára a tankönyvek térítésmentesen álljanak rendelkezésre.

A fentiek alapján a tanulók az idei tanévben is térítésmentesen tudtak hozzájutni a tankönyvekhez.

III. A mindennapi működés biztosításán felüli fejlesztések, beruházások, felújítási, karbantartási munkálatok

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ a 2021/2022-es tanévben **a mindennapi normál működés biztosításán felül** az alábbi jelentősebb összegű **beruházásokat és felújításokat** valósította meg:

Intézmény neve	Beruházás/felújítás rövid leírása
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye	Iskola építése (EFOP-4.1.2)
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Különböző hangszerek beszerzése
Makói József Attila Gimnázium	Külső homlokzat felújítása, karbantartása
Makói József Attila Gimnázium	Keringetőszivattyú-csere
Makói József Attila Gimnázium	IKT-eszközök beszerzése
Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (Makó)	Mosdófelújítás kivitelezése

A fentiek felül – a mindennapi működéshez szükséges – karbantartások és felújítások is megvalósultak, szem előtt tartva, hogy a tanulók számára megfelelő oktatási környezetet biztosítson a fenntartó. A fentiekhez nyújtanak segítséget a pályázati források, amelyek a módszertani megújuláson túl eszközbeli és infrastrukturális fejlesztést is biztosítanak.

Főbb pályázati tevékenység

1. Projekt azonosító: EFOP-4.1.2-17-2017-00001

Almási Tagintézmény a 21. században

Érintett intézmény neve: **Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye**

A meglévő iskola helyére szükségessé vált egy új létesítmény építése, mivel a régi iskola épületei és eszközei műszakilag és funkcionálisan elavultak. A jelenlegi 15 tantermes iskolaépület és különálló tanári épület helyett egy új, 16 tanteremből, csoportszobákból és tanáriból, valamint szükséges egyéb helyiségekből álló intézmény kerül megépítésre, valamint a működéshez szükséges bútor, informatikai és taneszköz beszerzése valósul meg.

A komplex infrastruktúra fejlesztése keretében kialakításra kerül:

- korszerűen felszerelt, a tanulói létszámnak megfelelően 16 db tanterem, amely biztosítja a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásának lehetőségét;
- nyelvi labor, informatikai terem, természettudományos terem;
- egy osztály egyidejű befogadására alkalmas nagyságú könyvtárhelyiség és a szükséges könyvraktár;
- fejlesztő foglalkozások megtartására alkalmas helyiség;
- zeneművészeti alapfokú oktatásra alkalmas infrastruktúra;
- fejlesztő foglalkozások és tehetséggondozásra alkalmas helyiségek;
- a 20/2012 (VIII.31) EMMI rendeletben foglalt valamennyi kötelező helyiség kialakításra kerül, így különösen, de nem kizárólagosan: közösségi tér, porta, orvosi szoba, iskolapszichológusi szoba;
- a mindennapos testneveléshez szükséges sportudvar létesül rekortán gumiburkolattal, világítással, valamint a szükséges eszközök beszerzésével;
- a feladat ellátásához és a működéshez szükséges eszközök beszerzése a projekt keretében megvalósul.

Az intézmény korszerűsítése folytán nem csupán a diákok, tanárok vehetik igénybe a korszerűen megújult intézményt, hanem a szülők és a városrész fejlődését is elősegítheti a megújult infrastruktúra és a szakmai fejlesztés.

A projekt jelenlegi helyzete:

A Kormány az 1473/2020 (VIII.7) Kormány határozatában a többletforrás biztosításáról döntött, amely lehetővé tette a vállalkozói szerződés hatályba lépését és a kivitelezés megkezdését.

A projekt támogatással növelt összköltsége (építési kivitelezés, eszközök és egyéb költségek összesen): 2.415.220.716 Ft.

Az új épület elkészült és a tanulók szeptemberben birtokba vehették az új tanév kezdetekor.

Határtalanul programok:

A hazai finanszírozású programok körében kiemelkedő szerepet kap a Határtalanul! program, amelynek célja határon túl a magyar-magyar kapcsolatok építése, személyes kapcsolatok kialakítása, elmélyítése. A program a nemzetpolitikai célt fordítja le konkrét tapasztalatokra, azaz a Határtalanul! a nemzeti összetartozás operatív programja. Ennek keretében magyarországi iskolák tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes tapasztalatokat szereznek a külföldi magyarságról.

A program célja, hogy minden magyarországi fiatal iskolás éve alatt legalább egyszer eljusson egy határon túli, magyarok lakta településre szervezett formában, állami támogatással, és a kirándulások során kapcsolatok alakuljanak ki, illetve erősödjenek meg hazai és határon túli magyar iskolák között.

A megnyert pályázatok megvalósítása – a pandémiás helyzet függvényében – folyamatosan megindult 2022. nyarától.

Magyar Falu program:

Az 5000 fő alatti kistelepüléseken élők számának megtartása, növelése, életminőségének javítása, valamint ezzel összefüggésben ezen települések fejlesztése iránt, amelyre tekintettel a Modern Települések Fejlesztéséért felelős kormánybiztos vezetésével kidolgozásra került a Magyar Falu Program, amely keretében a Tankerületi Központok – az önkormányzatokkal együttműködve – nyújthattak be pályázatot iskolafejlesztésre. A program célja, hogy a kistelepülésen élő tanulók is ugyanolyan színvonalú (mind szakmai, mind infrastrukturális) oktatásban, nevelésben részesülhessenek, mint az ország bármely nagyvárosában élő társaik. A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ területén tavaly 6, az idei évben pedig 5 helyszínen valósult meg Magyar Falu Program keretében intézményfelújítás. A tavalyi tanévben a Makói járásban Kiszombor településén került sor intézményfejlesztésre, az idei tanévben pedig Maroslelén valósult meg felújítás.

Erzsébet-táborok

A 2020. évtől kezdve kiemelten fontos lett – a pandémiás helyzetre tekintettel – a gyermekek táboroztatásának, kirándulásainak a megvalósítása, támogatása. A digitális oktatás okozta elszigetelődés, a gyermekek nyári felügyeletének ellátása iránti igény is elősegítette, hogy az idei évben kiemelten sikeres volt mind a nyári napközis, mind pedig az őszi ottalvós Erzsébet-tábor. A Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában 72, a Makói József Attila Gimnáziumból 111 fő vett részt a programban (összesen: 183 fő).

Egyéb pályázatok

Az intézményeink részt vettek Erzsébet-tábor program keretében nyári és őszi táborokban, továbbá az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című projekt keretében tanszercsomagok kerültek beszerzésre. A tanszercsomagok kiosztását a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ munkatársai koordinálták mind az állami, mind pedig az egyházi fenntartású iskolák vonatkozásában.

A pályázat eredményeként a hátrányos helyzetű tanulók részére közel 1200 - a tanévkezdést segítő - tanszercsomag került kiosztásra.

Az intézmények aktív pályázati tevékenységeiből kiemelendők az Erasmus-programok, amelynek keretében pedagógusok és tanulók külföldi mobilitásokra pályázhatnak és az utazások és kapcsolódó programok keretében a nyelvtanulás mellett testvériskolai kapcsolatokat és hosszútávú nemzetközi szakmai kapcsolatokat alakítanak ki.

Digitális fejlesztés

A Tankerületi Központ kiemelt figyelmet fordít az intézményekben a modern kornak megfelelő technikai eszközök beszerzésére, ennek megfelelően központi pályázati projektekből (RRF, EFOP - 3.2.4) 84 db laptop és 33 db projektor került a makói intézmények vonatkozásában kiosztásra pedagógusok, tanulók részére és intézményi használatra.

IV. Tankerület Büszkesége Díj

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ megalapította a Tankerület Büszkesége Díjat, ahol a tankerületi fenntartásban működő intézmények kiemelkedő tanulmányi, sporteredménnyel vagy társadalmi szerepvállalással érintett tanulóit részesíti elismerésben. A zsűriben olyan kiemelkedő teljesítményt nyújtó személyek vettek részt 2022-ben, akik korábban a saját szakterületükön kiemelkedőt és maradandót nyújtottak: Gyurta Dániel, akinek a sport területén szerzett érdemei elvitathatatlanok, továbbá Asztalos Kata, aki a Szegedi MCC Központ képviselő-vezetője, továbbá a diákok és a tankerületi központ részéről is került zsűri tag megnevezésre. A díjazottak kiemelkedő tanulmányi, sport tevékenységükért vagy társadalmi szerepvállalásukért egy plakettet, oklevelet és utalványt kaptak elismerésül.

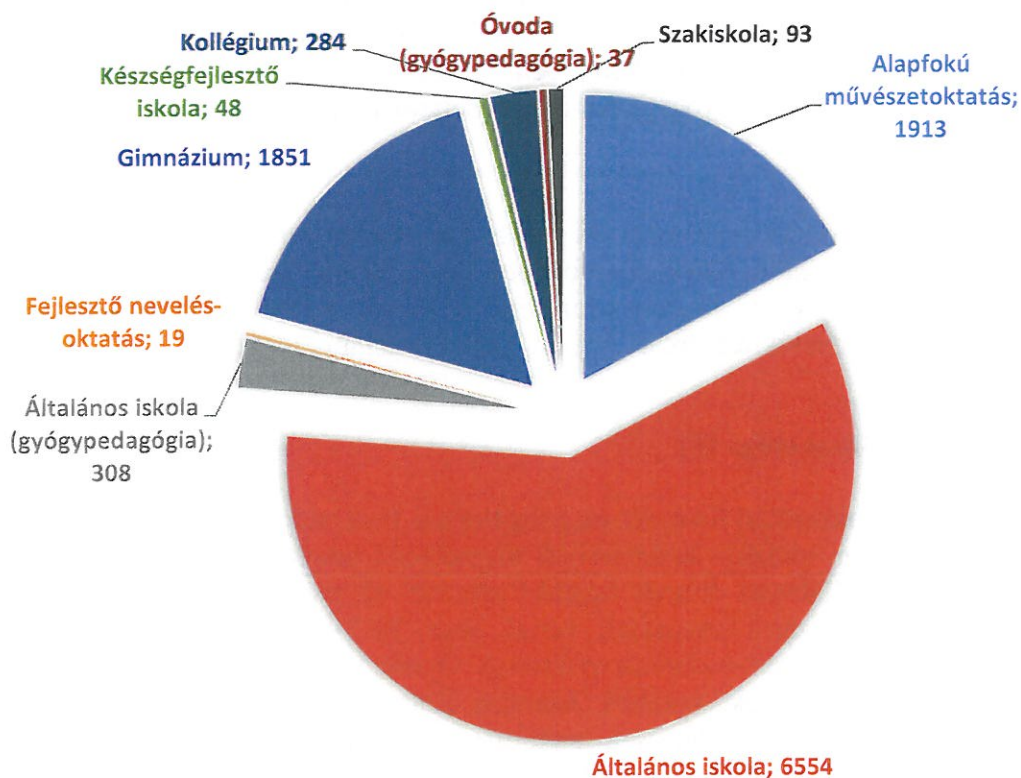
A „Tankerület Büszkesége” díjat az alábbi tanulók kapták:

- Baranyi Balázs (Németh László Gimnázium, Általános Iskola - Hódmezővásárhely),
- Csendes Dávid Zoltán (Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola),
- Gachányi Gréta (Németh László Gimnázium, Általános Iskola - Hódmezővásárhely),
- Hajnal Fanni (Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola),
- Kecskeméti Bence Odin (Kiszombori Dózsa György Általános Iskola),
- Körömi Ábel Zétény (Csanádpalotai Dér István Általános Iskola),
- Loós Dominik (Makói József Attila Gimnázium),
- Mészáros Gergő (Szentesi Koszta József Általános Iskola),
- Nagy Noémi (Szentesi Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskola),
- Papp Hunor (Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium),
- Varga Nóra (Szentesi Koszta József Általános Iskola),
- Vass Ákos (Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Rigó Alajos Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és EGYMI).

V. A tanévet meghatározó főbb tanulói adatok:

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központban 26 intézményben összesen 11.107 tanuló kezdte meg a tanévet, szerteágazó feladatellátás keretében, amelyet a lenti diagramm mutat be.

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI TANKERÜLETI KÖZPONT TANULÓI ÖSSZETÉTELE



Forrás: KRÉTA (SAP) adatok 2022.09.20.

Ellátott feladat	Létszám (fő)
Alapfokú művészetoktatás	1913
Általános iskola	6554
Gimnázium	1851
Általános iskola (gyógypedagógia)	308
Fejlesztő nevelés-oktatás	19
Készségfejlesztő iskola	48
Kollégium	284
Óvoda (gyógypedagógia)	37
Szakiskola	93
Összesen	11107

Forrás: KRÉTA (SAP) adatok 2022.09.20.

Az első évfolyamra beiskolázott tanulók száma 51 fő, a kimenő 8. évfolyamos tanulók száma pedig 85. Általánosan megállapítható, hogy a demográfiai fogyás arányában a tanulólétszám is csökken, közel egy osztálynyi gyermekkel kevesebb iratkozott be, mint ahány elbballagott.

Intézmény	1. évfolyam	8. évfolyam
Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	11	6
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	40	79

Forrás: KRÉTA (SAP) adatok 2022.09.20.

Makó városban 7 általános iskolai feladatellátási hely működik, melyből 2 állami, 5 pedig egyházi fenntartású.

Továbbá a Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény minden járasszékhely településen – Csongrádon, Szentesen, Hódmezővásárhelyen és Makón -, valamint a Tankerületi Központ illetékességi területén kívül, Szegeden is rendelkezik feladatellátási hellyel. Az intézménybe szakértői vélemény, javaslat, valamint az intézmény kijelöléséről szóló dokumentum birtokában lehet beiratkozni. A feladatellátási helyek, speciális jellegük miatt nem összehasonlíthatóak a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ illetékességi területén működő, a sajátos nevelési igényű gyermekeket integráltan oktató feladatellátási helyekkel.



Forrás: KIR-STAT adatok 2021. október

Sajátos nevelési igényű gyermekek helyzete:

A sajátos nevelési igényű (sni), a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek (BTMN) aránya a tanulói létszámhoz igazítva magasnak tűnik, több mint 14% (az országos átlag 7,8% - 2019/2020. tanév KSH adatai alapján), azonban ez a létszám tartalmazza a Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény gyermeklétszámát is, ahol kizárólag sajátos nevelési igényű tanulók nevelését, oktatását végzik. Ezen tanulólétszám figyelembe vétele nélkül az intézményekben tanuló sajátos nevelési igényű tanulók száma megfelel az országos és megyei átlagnak, azonban meg kell jegyezni, hogy

bizonyos intézmények esetében (a kötelező beiskolázást végző befogadó intézmény vonatkozásában) ez nem egységes.

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek tekintetében az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, a Pedagógiai Szakszolgálat és az intézmények fejlesztő pedagógusai segítik az igényeiknek megfelelő fejlesztéssel. Elmondható, hogy országos szinten több gyógypedagógusra lenne szükség, amelynek megfelelően a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ is folyamatosan hirdeti ezen munkakört.

Hódmezővásárhely, 2022. október 14.



Miklós Anikó
tankerületi igazgató

1. számú melléklet

Statisztikai adatok

Makói József Attila Gimnázium

I/1.	2022. SZEPTEMBER 01-I TANULÓI LÉTSZÁM	439
I/2.	2021/2022-ES TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	42
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA (FŐ)	44
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	4
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	15
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	15
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	9
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	1
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	4
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	9
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	0
I/12.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA (FŐ)	2

II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	17
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2021. OKTÓBER 01. NAPJÁN	464
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2022. JÚNIUS 15. NAPJÁN	461

Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (általános iskola)

I/1.	2022. SZEPTEMBER 01-I TANULÓI LÉTSZÁM (általános iskola)	344
I/2.	2021/2022-ES TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	38,6
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA (FŐ)	41
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	2
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	21
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	15
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	3
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	0
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	7
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	13
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	0

I/12.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA (FŐ)	3
-------	---	---

II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	19
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2021. OKTÓBER 01. NAPJÁN	407
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2022. JÚNIUS 15. NAPJÁN	410

Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és EGYMI

I/1.	2022. SZEPTEMBER 01-I TANULÓI LÉTSZÁM	132+ 9 koll
I/2.	2021/2022-ES TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	29
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA (FŐ)	26
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	0
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	9
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	12
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	4
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	1
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	16
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	11
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	3
I/12.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA (FŐ)	1

II/1.	CSOPORTOK/OSZTÁLYOK SZÁMA	13+1 koll
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM / ÓVODAI LÉTSZÁM 2021. OKTÓBER 01. NAPJÁN	98/13+8
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM / ÓVODAI LÉTSZÁM 2022. JÚNIUS 15. NAPJÁN	107/15+8