



Beszámoló a 2020/2021-es tanévről

A beszámoló feladata, hogy megközelítő képet adjon a Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola helyzetéről, az oktatás körülményeiről, a tárgyi, személyi feltételek (1.melléklet) alakulásáról a 2020/2021-es tanév vonatkozásában.

2020. augusztus 24-én volt az alakuló értekezletünk. Javítóvizsgát 3 fő részére kellett tartanunk. A tanévnyitó értekezletet 2020. augusztus 26-án tartottuk, amely során az intézmény alkalmazottjai tűz- és munkavédelmi oktatásban is részesültek, melyet Siket Sándor úr tartott. Az EFOP-3.1.5 projekthez kapcsolódó Nevelőtestületi napot is ekkor tartottuk meg. A leendő elsősök számára a „Nyitni-kék tábor” 2020. augusztus 24-25-én került megrendezésre. Részt vettünk 2020. augusztus 29-én az országos református tanévnyitón Nyírbátorban. A tanévet 2020. szeptember 1-én nyitottuk meg ünnepélyes tanévnyitó istentisztelettel a templomban. Az első tanítási nap 2020. szeptember 1-e volt.

A tanév során a védőnői feladatokat Balogh-Vigh Mónika végezte, iskolaorvos Dr.Tóbiás Erzsébet volt.

A tanév fő feladatait meghatározták a törvények, jogszabályok, rendeletek, utasítások, helyi szabályzatok. A 2020/2021-es tanévben 179 tanítási napot tartottunk. Az intézményben a nevelés-oktatással lekötött óraszám heti 471 óra (óratermi órák száma: 364 óra). A 2020/2021-es tanévben a szakosan ellátott órák száma heti 347 óra, ami 95,32 %-os szakos ellátottságot jelent. (Megjegyzés: Ez a szám a 2019/2020-as tanévhez képest minimálisan csökkent.) A tanév során több főiskolai hallgatót is fogadtunk.

Pedagógus továbbképzések: Iskolánkból újabb diploma megszerzésére irányuló képzésben 2 fő vett részt: 1 fő pedagógus szakvizsgás képzésen vett részt, 1 fő pedig Phd képzésre jár. Belső továbbképzést is szerveztünk munkaközösségi foglalkozások keretében.

Tárgyi feltételek alakulása: Az elmúlt években pályázati forrásokból beszerzett nagy mennyiségű taneszköz miatt ebben a tanévben nem volt szükség ilyen jellegű beszerzésre. Minden osztályunk rendelkezik interaktív táblával (internet hozzáféréssel). A tanév végén vásároltunk 2 db interaktív panelt, amelyek az iskola főépületében a földszinti tantermekben kerültek elhelyezésre. Az innen leszerelt Smart interaktív tábla és a hozzá tartozó projektor az alsó tagozaton lesz felszerelve. Főállású pedagógusaink számára laptopot biztosítunk, megkönnyítve ezzel az órákra való felkészülést valamint a tanítási órák gördülékenységét. A pályázatokban bevállalt indikátoroknak (tanórák IKT támogatottsága) való megfelelés is biztosított. A tanév során továbbra is a mozaNapló használtuk.

A tanulmányi munka, tartalmi célok teljesítése

Ebben a tanévben is fő feladatunk volt a gyermekek nevelése, oktatása. Minden tanulócsoporthoz a megfelelő tantárgyi követelmények figyelembe vételével történt az oktatás, értékelés. A tanulói létszám az év folyamán többször változott. 240 tanulóval kezdtük meg a tanévet és 238 tanulóval zártuk. Ez az elmúlt tanév végi létszámmal képest (221 fő) jelentős növekedés: +17 fő. 27 nyolcadikos ballagott el (2019/2020 tanév végén) és 40 elsős

iratkozott be erre a tanévre. Magántanuló a tanév során nem volt. Az alsó tagozat létszáma év végén 122 fő volt, a felső tagozaton 116 fő tanult.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának vizsgálatai és véleményei alapján intézményünkben a tanév végére 36 fő sajátos nevelési igényű gyermek lett kijelölve fejlesztő foglalkozásokra. A tanulók a tanév során – egyéni fejlesztési tervek alapján – fejlesztésben részesültek. 27 tanuló rendelkezik érvényes BTM-N státusszal. A fejlesztő foglalkozásokat gyógypedagógus végezte (a REFEGYMI-vel kötött megállapodás alapján). A foglalkozások tartalma a szakértői véleményekben leírt területekre irányult. Logopédiai terápiában a tanév során 15 tanuló részesült.

250 órát meghaladó hiányzást nem ért el senki a tanévben (ez a digitális munkarendnek is köszönhető volt). 50 óránál több igazolatlan hiányzása sem volt egy tanulónak sem. Az igazolatlan órával rendelkező tanulók esetében a szükséges jelzéseket megtettük a szülők, a családsegítő és az illetékes szervek felé.

Az iskolába a 2020/2021-es tanévre 40 fő iratkozott be az első osztályba.

Munkaközösségek beszámolóiból:

A gondolatnak és a természetesen a tetteknek teremtő ereje van! A Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola vezetése letette a voksát a minőségi munkavégzés feltételeinek megteremtése mellett, így a 2020/2021-es rendkívüli tanévet két első osztállyal, illetve a felső tagozaton magyar nyelv és irodalomból, matematikából és angolból csoportbontással kezdhettük el. Miközben összedőlt a világ, a mi iskolánkban ugyanúgy lezajlottak a tanórák, mint korábban; megtartottuk a házi versenyeket; részt vettünk online versenyeken; a tanulók számára biztosítottuk a nyugodt és eredményes tanulás lehetőségét.

A járványhelyzet ellenére hosszabb hiányzások nélkül megúsztuk ezt a félévet, így nem kellett plusz megterheléssel küzdenünk. Ez nagy részben köszönhető az iskolavezetés és a tantestület bizakodó életszemléletének és erős hitének! Úgy látjuk, a szülők és a tanulók is átvették ezt a hangulatot, ezért eddig a diákok sem hiányoztak többet, mint más években. Jót tett az is, hogy szigorúan betartották a gyerekek a higiéniai szabályokat, és nem jöttek náthásan, köhögősen iskolába. A személyi feltételek a tanév során végig adottak voltak a feladatok elvégzéséhez. A szükséges eszközök rendelkezésre álltak minden tantárgyhoz. Az interaktív tábla és a rendelkezésre álló digitális tananyagok megkönnyítették a munkát.

Tanórán kívüli tevékenységek (amelyek az első félév során valósultak meg):

- ✓ könyvtárlátogatás, színházlátogatás, múzeumlátogatás, bábszínházlátogatás
- ✓ beregdaróci tanulmányi kirándulás (minden felső tagozatos osztály számára)
- ✓ pályaorientációs nap
- ✓ látogatás szociális intézményekben
- ✓ kirándulás a vadasparkban
- ✓ kegyeleti nap
- ✓ Mikulás ünnepség, anyák napi ünnepség a templomban
- ✓ tanulmányi séták
- ✓ Lázár Ervin program keretében koncert és előadáslátogatások
- ✓ óvoda-iskola átmenet program megvalósítása
- ✓ városi rendezvények látogatása
- ✓ digitális-témahét blog

Iskolánkban továbbra is magas a busszal érkező tanulók száma. Emiatt biztosított reggel 7 órától az ügyeletet. A délutáni hazainduláskor a diákok buszhoz kísérésére továbbra sincs szükség (nem igényelték a szülők).

A Magánzeneiskola az alsós és a felsős tanulóink számára is kínál művészeti képzést. A néptánc órákon tanultakat a gyerekek félévkor élő közvetítésben „nyílt órákon” mutatták be. Az év végi vizsgaelőadás a vírushelyzet miatt idén is elmaradt. A hangszeres oktatásban részt vevő tanulók év végén online videókapcsolat segítségével adtak számot a megszerzett tudásukról. A képzőművészeti szakkörön készült alkotásokból online kiállítást rendeztünk kiállítást.

Tankönyv használatunk változatos képet mutat. A kollegák igyekeznek kiválasztani a sok lehetőség közül a legjobbakat, amelyek persze árban is elérhetőek.

Továbbra is működött a már elballagott nyolcadikosok középiskolai eredményeinek nyomonkövetése. Munkaértekezleten vizsgáltuk meg és értékeltük ki a kapott eredményeket.

Az elsősök beíratását követően az alsós munkaközösségvezető összesítette a beiskolázási kérdőívek eredményeit. Alapos munkát végezve a kapott eredményeket összehasonlította a korábbi évek eredményeivel, ezzel mélyreható helyzetelemzést nyújtott a tantestület számára.

A hetedik és a nyolcadik osztályos tanulók és szüleik számára pályaválasztási szülői értekezletet szerveztünk, ahová meghívtuk a város középiskoláit. A középiskolák mindegyike elfogadta meghívásunkat és bemutatták a résztvevők számára a továbbtanulási lehetőségeket.

Az online oktatás tapasztalatai: a tavalyi kezdéshez képest zökkenőmentesen, rutinosan indultunk. A gyerekekkel előre felkészültünk, és első naptól ment az oktatás. A múlt év tapasztalatait is felhasználva kevesebb hiányosság keletkezett idén. Az online oktatás sajnos beszűkíti a teret, a gyerekek egy része befelé fordul, és megszokja az elszigeteltséget, ezért nagyon jó, hogy az utolsó hetekre visszajöttünk, és együtt voltunk kicsit. A tanulók egy részét nagy önállóságra és önfegyelemre nevelte a digitális oktatás, és bizony nagyon elfáradtak azok, akik minden feladatot komolyan vettek, és határidőre elkészítettek. Sajnos voltak olyan tanulók is, akik teljesen vagy részben eltűntek a látómezőnkől, és hiába próbáltunk a szülőktől többször is segítséget kérni, nem sikerült őket visszaterelgetni!

Az aktuális tananyaghoz több tárgyból saját videók készültek (Microsoft Powerpoint előadás, telefonos felvételek) részletes magyarázatokkal. Az online órák után ezeket a videókat végignézték a diákok, akik kérdéseket tehettek fel az elhangzottakkal kapcsolatban. Az egyéni megértés mélységének ellenőrzése érdekében a diákok alkalmanként szóban is feleltek a kiadott feladatok megoldásából.

Az óvodai tanév értékelése:

Nevelőtestületi és Pedagógiai feladataink az alábbiak voltak:

- A gyermekek mindenek felett álló érdekének tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- A törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Az új gyerekek fogadása, a szülők segítése.
- A nyári szünet után visszatérő gyerekek fogadása, visszaszoktatása. A szokások felelevenítése és az új szabályok megismertetése.

- Hatékony együttműködés a családokkal, a család elsődleges szerepének hangsúlyozása. a gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaik széleskörű bevonásával.
- Az országos óvodai Alapprogram és a Pedagógiai Program összehangolása és alkalmazása a gyakorlatban.
- A nevelőmunka tervezésének módszertani átgondolása.
- A nyílt nap szakmai megújítása.
- A Boldog Óvoda címet 2020-ban is megkaptuk. A heti rendszerességgel tartott boldogság érzékenyítő foglalkozásokon a pozitív pszichológia módszerével erősítjük az önbizalmat, a kitartást, fokozzuk a koncentrációs képességet, fejlesztjük a kreativitást.

Az óvodai nevelési év kiemelt céljai és feladatai az alábbiak voltak:

- A gyermekek szociális kompetenciájának alakítása a szabad játék tevékenység kínálta lehetőségekkel.
- Egészséges életmód igénye: az egészség védelme, karbantartása tanítható. (egészséges táplálkozás népszerűsítése),
- Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására.(környezet szépítése, takarékoskodás a vízzel és az energiával, szelektív hulladékgyűjtés)
- Mozgás megújulása: Egészségfejlesztő testmozgás: az egyéni szükségletek és képességek figyelembe vétele minden gyermek számára biztosítandó lehetőség. Törekedtünk a gyermekeket legjobban fejlesztő kooperatív mozgásos játékok alkalmazására.
- Az egyéni és az egyenlő bánásmód összhangjának fenntartása
- Esélyegyenlőség fokozása: személyes példamutatás a másság elfogadására. A fejlődésben egy-egy területen elmaradt gyermeknek biztosítani kell a segítséget.
- A kiemelt figyelmet igénylő, kiemelten tehetséges gyerekek kiszűrése és fejlesztése. A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek, módszerek alkalmazása.
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése.
- Részvétel egyéb, az óvoda érdekeit szolgáló tevékenységekben (pályázatírás, udvarrendezés)

A tanév végén átadásra került a felújított óvodánk. A felújított óvodaépületben öt tágas, modern, XXI. századi felszerelésű csoportszoba, gyermekmosdók, **mászófallal** felszerelt tornaszoba, fejlesztőszoba áll rendelkezésre. A beruházás 2020. június 01-én kezdődött 2021. május 31-én fejeződött be. Kivitelező a BAUSZER Építő, Kereskedelmi és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság volt.

A kivitelező nagyon professzionálisan, nagy szakmai hozzáértéssel és rendkívül jó ütemben végezte a kivitelezést jó néhány makói alvállalkozó munkáját vette igénybe a felújítás során. A projekt bruttó költsége: 440.000 000 Ft, melyből 13. 000 000 saját forrás volt

- „**Nevelve szeretni szeretve nevelni**” keresztyén szellemű nevelésünk középpontja a pozitív énkép alakítása, a kapcsolat- és a bizalomképességének fejlesztése.

- **Boldogság foglalkozások** derűs és élménygazdag feladatai, játécai, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztatják a derűt és életszeretetet.
- **Mese-folyam foglalkozásainkon** a gyerekek mesevilágban kalandozva ismerkedhetnek meg a magyar nyelv hangjaival
- **Zöld óvodaként** az óvodánk udvarán a kerti tó segítségével és az udvarra telepített növényekkel a természet iránt érzett szeretetet, annak megóvását, környezetünk védelmét erősítjük.
- **A tó körüli kerítés** interaktív módon fejleszti a gyermekek gondolkodását és finommotorikáját.
- **A só-szoba hozzájárul az egészség megőrzéséhez**
- **Az udvaron mászóvár, homokozó, rugós hinta, egyensúlyozó a mozgásos játékok kiváló színtere**
- **A nép és gyermektánc** foglalkozások hozzájárulnak a tehetségek kibontakoztatásához, ill. a mozgáskultúra fejlesztéséhez, a **játékos angol nyelvű** és az „óvoda-iskola átmenet” foglalkozások a későbbi zökkenőmentes iskolakezdéshez járulnak hozzá
- **Nevelőtestületünk** innovatív, akik az értékek megtartása mellett a gyermeki szabadságra építve, új kezdeményezések befogadására is törekcszenek.

Pályázatok:

- ✓ TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0063 – Horizont Hónapok a Holnapért projekt fenntartási időszakát éljük annak minden „szépségével”.
- ✓ EFOP-3.1.5-16-2016-00001 – A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása elnevezésű pilot programban intézményünk két feladatellátási helye vett részt. A projekt keretén belül intézményfejlesztés, továbbképzések és eszközbeszerzés valósult meg. Jelenleg fenntartási időszakban van a projekt.
- ✓ TOP-1.4.1-19 Bölcsődei férőhelyek kialakítása és bővítése című pályázat keretén belül a kiviteli tervek elkészültek, megtörtént a kivitelező kiválasztása. Várhatóan a 2021/2022 tanévben megépül az új bölcsőde.

Statisztika: A részletes intézményi statisztika megtalálható a beszámoló mellékleteként (2.sz. melléklet).

Tájékoztató a 2021/2022. tanév indításáról

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 33,5

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 33,5

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 2 fő (1 fő: kémia, természettudomány; 1 fő: hittan)

Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja: 0

Az intézmény alkalmazottainak óraszámát és feladatait a 3.sz. melléklet tartalmazza.

Az intézmény gyermek ill. diáklétszámának alakulását a 4.sz. melléklet tartalmazza.

1.2. Pedagógiai munka adatai

Pedagógusok kötött munkaideje – óraszámok, Nkt 62.§.(5) (6) alapján

Ellátandó feladatok – 326/2013. Kr 17.§ (1) – (1a) – (2) szerint, részletesen a tantárgyfelosztás dokumentumban.

1.3. Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. Melléklete szerint

Intézményünk rendelkezik a 20/2012. EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározott helyiségekkel, taneszközökkel, felszerelésekkel.

Épületeinkben a nyár folyamán több felújítási munka történt. Az évek óta a fenntartó támogatásával folyó tervszerű felújítási munkák eredményeként minden épületünk a lehetőségeknek megfelelő állapotban van. A tantermek, szaktantermek, nagytakarítása megtörtént, így tiszta tantermekben kezdhetjük a tanítást. Az óvoda épületének (Vásárhelyi u. 53.) felújítása/bővítése befejeződött, a nyár folyamán megtörtént a visszaköltözés.

2. A tanév céljai, kiemelt feladatai

2.1. A fenntartó által megfogalmazott feladatok

Intézményünk fenntartója a Makó-Újvárosi Református Egyházközség Presbitériuma az intézmény 2019/2020 tanévi munkájának értékelésében az alábbi feladatokat fogalmazta meg:

- ✓ keresztyén nevelés
- ✓ differenciált oktatásszervezés
- ✓ integrált nevelés-oktatás
- ✓ eszközök állagmegóvása
- ✓ folyamatos ellenőrzés
- ✓ óvoda-iskola átmenet megkönnyítését célzó tevékenység bővítése-kiterjesztése

2.2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXc. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint

A Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola legfontosabb nevelési-oktatási céljai és feladatai a Pedagógiai Program alapján (PP 24-25. oldal):

- értékek közvetítésével kívánunk nevelni az élet tiszteletére, a természet szeretetére, az emberi munka és kultúra megbecsülésére, a rendszeres testedzés és az egészséges életvitel

igényére, önfegyelemre, az igazság tiszteletére és igényére, a természetben és az emberi alkotásokban megjelenő szépség értékelésére,

- fontosnak tartjuk, hogy tanítványaink megismerjék a Szentírást, hitvallásainkat, a magyar református hagyományokat, a keresztyén erkölcs és életvitel értékeit, a keresztyén közösség hitmélyítő erejét,

- szeretnénk elősegíteni tanítványaink hitre jutását, jellemük, gondolkodásuk és ízlésük fejlődését. Megkeresni azt a területet, amelyen a legtöbb adottságot kapták, s ezen a területen eljuttatni őket az általuk elérhető legmagasabb szintre. Éppen ezért nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra.

- a sajátos nevelési igényű tanulóink sikeres beilleszkedése, többiekkel való együttthaladásának biztosítása. Segítő megkülönböztetéssel, differenciált, egyéni segítségnyújtással, elsősorban önmagukhoz mért fejlődésüket értékelve kívánjuk biztosítani eredményes iskolai pályafutásukat, szocializációjukat.

- tanítványainkat a szülőkkel, a családdal együttműködve olyan személyiségekké kívánjuk nevelni, akik életigenlők, bizakodók, képesek a konfliktusok feloldására, akiknek fontosak a magyar és az egyetemes kultúra értékei, akik szeretik családjukat, iskolájukat, egyházukat, városukat, hazájukat, értük cselekvésre és áldozathozatalra is készek, akik tisztelik mások értékeit, szolidárisak a hátrányos helyzetűekkel, akik tevékeny, alkotó és segítőkész életre képesek,

- a sikeres munkaerő piaci alkalmazkodáshoz szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése,

- a digitális írástudás széles körű elterjesztése, mindennapi gyakorlattá válásának támogatása,

- a kompetencia alapú oktatás módszertanának, eszközeinek és eljárásainak alkalmazása,

- a pedagógusok módszertani kultúrájának folyamatos korszerűsítése,

- a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak lehetőség szerint egyénre szabott fejlesztése és megerősítése,

- az iskolarendszerben meglévő szelektív hatások mérséklése, az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség biztosítása,

- szegregációmentes, együttnevelési környezet biztosítása kiemelt figyelemmel a differenciált tanulásszervezés technikáinak tanórán történő gyakorlati alkalmazására, a heterogén oktatás-szervezés gyakorlatának alkalmazására

- támogató tanári attitűd biztosítása tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt.

- kiemelt figyelmet fordítunk feladatellátási helyeinken az iskolafokok közötti (alsó–felső tagozat, általános iskola–középiskola) partnerkapcsolati hálójának fejlesztésére.

- feladatellátási helyeink az iskolafokok közötti (alsó–felső tagozat, általános iskola–középiskola) átmeneti programokat alakítanak ki és valósítanak meg rendszeresen (tanévente legalább egy alkalommal) a releváns partnerekkel (óvodákkal, középiskolákkal, egyéb ágazati és ágazatközi partnerekkel). A programok kiemelt fókuszja az iskolafokok közötti sikeres átmenet támogatása a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében. Ezek megtervezéséért és megvalósításáért az ILMT alapú fejlesztésben résztvevő munkaközösségek tagjai felelnek.

- kiemelt figyelmet fordítunk a sikeres átmenetet elősegítő gyakorlatok, modellek és azok alkalmazásának megismerésére.

- A szülőket partnernek tekintjük és partnerként kezeljük az iskolafokok közötti (alsó–felső tagozat, általános iskola–középiskola) átmenettel kapcsolatos konkrét esetek megoldása során.

2.3. Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok

- tanulók felkészítése az országos kompetenciamérésre
- tanulók felkészítése az országos idegennyelvi mérésre
- tanulók felkészítése az országos természettudományi mérésre
- óvoda-iskola átmenet megkönnyítését célzó programsorozat átgondolása és kiterjesztése
- elballagott tanulók nyomonkövetése
- Boldogságórák/foglalkozások folytatása – Örökös Boldog Iskola cím megőrzése
- integrációs tevékenységek megőrzése – továbbfejlesztése
- a digitális munkarend alatt kialakított platformok megőrzése, párhuzamos használata a normál oktatás mellett
- pályázatokban vállalt fenntartási feladatok

3. Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§ és 32/2012. EMMI r.

Intézményünk a TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0063 „Horizont Hónapok a Holnapért” című projektben tett vállalásai a projekt fenntartási időszakára is érvényesek. Így az IPR rendszer működtetése, a programban részt vevő HH és HHH tanulók megsegítése/fejlesztése ebben a tanévben is kiemelt feladatunk.

Az intézmény két feladatellátási helye (alsó és felső tagozat) részt vett az EFOP 3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” elnevezésű kiemelt projektben. A projekt fenntartási időszaka ebben a tanévben folytatódik.

EFOP-3.1.3 „Esélyteremtő Óvoda” projekt is tovább folytatódik.

Makó, 2021. október 15.


Bertus-Barcza Csabáné
igazgató

Mellékletek:

1. sz. melléklet

Intézményünk alkalmazotti létszáma a 2020/2021 tanévben

- 1 fő igazgató 1 fő
- 1 fő igazgatóhelyettes 1 fő
- 11 fő óvónő (8 fő határozatlan idejű szerződés, 3 fő határozott idejű szerződés) 11 fő
- 12 fő tanító (8 fő határozatlan idejű szerződés, 4 fő határozott idejű szerződés) 12 fő
- 8 fő tanár (6 fő határozatlan idejű szerződés, 2 fő határozott idejű szerződés) 8 fő
- 2 fő részmunkaidős tanár (határozott idejű szerződés) 0,5 fő

pedagógus összesen: 33,5 fő

- 6 fő dajka (4 fő határozatlan idejű szerződés, 2 fő határozott idejű szerződés) 6 fő
- 1 fő gondozónő (határozott idejű szerződés) 1 fő
- 1 fő pedagógiai asszisztens (határozatlan idejű szerződés) 1 fő
- 1 fő iskolatitkár (határozatlan idejű szerződés) 1 fő
- 1 fő óvodatitkár (határozott idejű szerződés) 1 fő
- 1 fő rendszergazda (határozott idejű szerződés) 1 fő

pedagógiai munkát segítő alkalmazott összesen: 11 fő

- 1 fő gazdaságvezető (határozatlan idejű szerződés) 1 fő
- 1 fő gazdasági ügyintéző (határozatlan idejű szerződés) 2 fő
- 1 fő könyvelő (határozott idejű szerződés – rehabilitációs ellátás keretében alkalmazott) 1 fő
- 2 fő udvaros, karbantartó (1 fő határozatlan és 1 fő határozott idejű szerződés) 2 fő
- 2,5 fő takarító (1 fő határozatlan idejű szerződés, 2 fő határozott idejű szerződés) 2,5 fő
- 0,5 fő takarító (határozott idejű szerződés – rehabilitációs ellátás keretében alkalmazott) 0,5 fő
- 2 fő konyhás (1 fő határozatlan idejű szerződés, 1 fő határozott idejű szerződés) 2 fő

technikai alkalmazottak összesen: 11 fő

Az alkalmazotti létszámból a pedagógusok, az óvodatitkár, az iskolatitkár, a pedagógiai asszisztens, 5 fő dajka és a rendszergazda bére finanszírozott az állam részéről.

2. sz. melléklet

 SZIKSZAI GYÖRGY REFORMÁTUS ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA 6900 Makó, Vásárhelyi u. 53. Tel/Fax: 06/62-212-782 E-mail: igazgato@szikszaiig.hu Internet: www.szikszaiig.hu														
Összesített intézményi statisztika														
2020/2021 tanév														
Osztályok	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	7.b	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Létszám	20	21	31	16	15	18	121	25	25	20	20	26	116	238
Leányok létszáma	9	10	13	7	7	10	56	8	13	11	11	18	61	117
Fiúk létszáma	11	11	18	9	8	8	65	17	12	9	9	8	55	120
Magatartás	4,10	4,10	4,13	4,00	4,73	4,89	4,33	3,76	3,60	4,05	4,25	4,15	3,96	4,16
Szorgalom	4,40	3,86	4,65	4,50	4,20	4,39	4,33	3,76	3,24	3,70	3,80	3,81	3,66	4,03
Hittan	4,60	4,43	4,81	4,69	4,93	4,72	4,70	4,48	4,76	4,45	4,65	4,27	4,52	4,62
Magyar	4,20	3,76	4,55	3,88	4,13	3,89	4,07	3,56	3,52	3,85	3,70	3,62	3,65	3,88
Angol						4,56	4,56	3,76	3,96	3,90	4,00	4,19	3,96	4,06
Környez., Term.ismeret			4,87	3,94	4,27	4,17	4,31	3,24	3,08				3,16	3,93
Történelem								3,80	3,52	3,40	3,55	3,73	3,60	3,60
Honismeret								4,24					4,24	4,24
Földrajz										3,60	3,70	3,88	3,73	3,73
Matematika	4,10	4,05	4,94	3,63	4,07	3,94	4,13	3,64	3,44	3,63	3,72	4,08	3,70	3,93
Fizika										3,90	3,95	3,69	3,85	3,85
Kémia										3,00	3,15	3,88	3,34	3,34
Biológia										3,30	3,25	3,38	3,31	3,31
Technika	4,75	4,76	4,68	4,81	4,87	4,89	4,79	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	4,88
Rajz								5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Ének								4,32	5,00	5,00	4,70	5,00	4,80	4,80
Művészetek	4,55	4,52	4,87	4,94	4,80	4,78	4,74							4,74
Egyházi ének						5,00	5,00		4,56				4,56	4,78
Testnevelés	4,70	4,10	4,77	4,50	4,67	4,94	4,61	3,96	4,00	4,15	4,45	4,50	4,21	4,43
Informatika				5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,52	4,4	4,35	4,58	4,55	4,68
Osztályátlag	4,48	4,27	4,78	4,42	4,59	4,59	4,52	4,16	4,20	4,04	4,08	4,14	4,12	4,32
Bukott (fő)							0			1			1	1
Kitűnő (fő)	7	4	14	2	6	4	37			1	2	6	9	46
Tantárgyi dicséret (fő)	3	3	28	8	6	12	60	7	12	7	10	11	47	107
Tantárgyi dicséret (db)	4	4	64	16	15	19	122	9	20	14	27	24	94	216
Szaktanári dicséret (db)	22	17	40	9	19	9	116	6	8	13	28	9	64	180
Napközi vez.dicséret (db)							0						0	0
Osztályfőnöki dicséret (db)	2		6		24	19	51	10	3	5	41		59	110
Igazgatói dicséret (db)	1		1			3	5		2		7	1	10	15
Tantestületi dicséret évvégén (fő)			4		2	3	9			1	2	6	9	18
Tantestületi dicséret /verseny/ (fő)							0						0	0
Szaktanári figyelmeztetés (db)		1		2			3	14	13	2	3	6	38	41
Napközi vez.felügyelmeztetés (fő)	2	1					3						0	3
Napközi vez.intés (fő)							0						0	0
Osztályfőnöki figyelmeztetés (fő)	7	1	1		1		10	11		7	1	1	20	30
Osztályfőnöki intés (fő)							0	5			1		6	6
Osztályfőnöki megrovás (fő)							0	2					2	2
Igazgatói figyelmeztetés (fő)							0	5		4		3	12	12
Igazgatói intés (fő)							0					2	2	2
Igazgatói megrovás (fő)							0						0	0
Tantestületi figyelmeztetés (fő)							0						0	0
Mulasztási átlag (nap/fő)	11,49	15,81	16,32	13,39	23,82	9,63	15,08	15,49	9,75	12,27	14,87	13,24	13,12	14,19
Mulasztott nap igazol t	229,8	314,6	494,4	214,0	355,4	173,4	296,9	374,7	242,1	239,8	283,1	329,2	293,8	295,5
Mulasztott nap igazol atlan	0,0	17,3	11,3	0,2	1,9	0,0	5,1	12,6	1,7	5,5	14,2	15,0	9,8	7,3
Szülői értekezletek száma	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	11
Megjelentek szülők száma	19	17	21	11	14	13	95	18	22	20	17	20	97	192
Szülők százalékosan	95%	81%	68%	69%	93%	72%	80%	72%	88%	100%	85%	77%	84%	82%
Család látogatások száma	6	3	0	0	0	0	9	0	0	0	7	3	10	19
Napközi - Tanulószoba (fő)	20	21	31	16	15	18	121	10	12		3		25	146
Tanulói jogv. szünetel (fő)					1		1						0	1
Magántanuló (fő)							0						0	0

2021.06.18. Készítette: Kelemen András igh.

2020/2021 tanév														
Az elégtelen osztályzatok megoszlása osztályonként, tantárgyanként														
	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	7.b	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan							0						0	0
Magyar							0						0	0
Angol							0			1			1	1
Környez., Term.							0						0	0
Történelem							0						0	0
Honismeret							0						0	0
Földrajz							0						0	0
Matematika							0						0	0
Fizika							0						0	0
Kémia							0						0	0
Biológia							0						0	0
Technika							0						0	0
Rajz							0						0	0
Ének							0						0	0
Művészetek							0						0	0
Egyházi ének							0						0	0
Testnevelés							0						0	0
Informatika							0						0	0
Összesen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
A szaktanári figyelmeztetések megoszlása osztályonként, tantárgyanként														
	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	7.b	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan							0	1	2				3	3
Magyar							0	2	1				3	3
Angol							0	8	3		3	6	20	20
Környez., Term.							0	3	1				4	4
Történelem							0		2				2	2
Honismeret							0						0	0
Földrajz							0						0	0
Matematika		1		1			2		3				3	5
Fizika							0						0	0
Kémia							0			2			2	2
Biológia							0						0	0
Technika							0						0	0
Rajz							0						0	0
Ének							0						0	0
Művészetek							0						0	0
Egyházi ének							0						0	0
Testnevelés				1			1		1				1	2
Informatika							0						0	0
Napközi							0						0	0
Összesen	0	1	0	2	0	0	3	14	13	2	3	6	38	41

2020/2021 tanév														
A tantárgyi dicsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként														
	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	7.b	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan			22		3	2	27	2	8		1	5	16	43
Magyar	1		5		2		8	1			1		2	10
Angol						4	4	1	4	2	3	7	17	21
Környez., Term.			18	2	2	2	24						0	24
Történelem							0		1	1	1	3	6	6
Honismeret							0						0	0
Földrajz							0			1	2	5	8	8
Matematika	3	2	5	2	2	1	15			1	2	1	4	19
Fizika							0			2			2	2
Kémia							0						0	0
Biológia							0						0	0
Technika			8	2			10			2			2	12
Rajz							0				5		5	5
Ének							0				4		4	4
Művészetek		2		4		1	7						0	7
Egyházi ének							0						0	0
Testnevelés			6	3	1		10	2	3	2	5	3	15	25
Informatika				3	5	9	17	3	4	3	3		13	30
Összesen	4	4	64	16	15	19	122	9	20	14	27	24	94	216
A szaktanári dicsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként														
	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	7.b	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan			10				10						0	10
Magyar	16	7	13	3	6	4	49	1	7	3	7	5	23	72
Angol							0	4	1	8	12	4	29	29
Környez., Term.			3				3						0	3
Történelem							0				1		1	1
Honismeret							0						0	0
Földrajz							0						0	0
Matematika	2		4				6	1					1	7
Fizika							0			1			1	1
Kémia							0						0	0
Biológia							0						0	0
Technika			4				4						0	4
Rajz							0				8		8	8
Ének							0						0	0
Művészetek	4	10	6	6	13	5	44						0	44
Egyházi ének							0						0	0
Testnevelés							0						0	0
Informatika							0			1			1	1
Tanulásmódszertan							0						0	0
Összesen	22	17	40	9	19	9	116	6	8	13	28	9	64	180

3. sz. melléklet

Ssz	Név	Óraszám	Ellátandó feladatok
1.	XY	22,5	tanító, napközi
2.	XY	22	tanító, of., napközi
3.	XY	22	tanár, DÖK
4.	XY	32	óvónő
5.	XY	32	óvodapedagógus
6.	XY	32	óvónő
7.	XY	32	óvónő
8.	XY	22	tanító, of.,
9.	XY	32	óvónő
10.	XY	25	tanár
11.	XY	24,5	tanító, napközi
12.	XY	23	tanár, of.
13.	XY	9	tanár (részmunkaidős)
14.	XY	32	óvónő, óvodai mkvez.
15.	XY	-	óvónő – (GYED/GYES)
16.	XY	14	igazgatóhelyettes
17.	XY	22	hitoktató, egyházi ének
18.	XY	23,5	tanító, napközi
19.	XY	24	tanító, napközi
20.	XY	22	tanár, of., felsős mkvez.
21.	XY	22	tanító, napközi
22.	XY	24	tanár
23.	XY	-	óvónő – (GYED/GYES)
24.	XY	23,5	tanító, napközi
25.	XY	29	tanár, of.
26.	XY	-	óvónő (gyakornok) – (GYED/GYES)
27.	XY	24	óvónő, óvodavezető-helyettes
28.	XY	22	tanár,
29.	XY	24	tanár
30.	XY	22,5	tanító, of.
31.	XY	23	tanító, of., alsós mkvez.
32.	XY	32	óvónő
33.	XY	-	óvónő – (GYED/GYES)
34.	XY	8	hitoktató (részmunkaidős)
35.	XY	22	tanító, of.
36.	XY	26	tanár
37.	XY	24	tanító, of.

Szakértőként pedagógusminősítésben és pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő pedagógusok jegyzéke a 326/2013 Kr. 19§(1) alapján

Ssz	Név	Szakértői napja
1.	Bertus-Barcza Csabáné	péntek
2.	Kelemen András	péntek

Szaktanácsadó mesterpedagógusok az intézményben

Ssz	Név	Szaktanácsadói napja
	-	

4.sz. melléklet

Az intézmény gyermekeinek/tanulóinak és osztályinak, csoportjainak 2021/2022 tanév eleji létszámadatai:

Csoport	létszám:
Levendula csoport	19 fő
Gyönvirág csoport	26 fő
Csipkebogyó csoport	18 fő
Kamilla csoport	24 fő
Napraforgó csoport	23 fő
Összesen:	110 fő

Osztály	létszám:
1.a	20 fő
2.a	20 fő
2.b	19 fő
3.a	17 fő
3.b	16 fő
4.a	16 fő
4.b	15 fő
5.a	18 fő
6.a	25 fő
7.a	26 fő
8.a	20 fő
8.b	20 fő
Összesen:	232 fő