



Tájékoztató

Hódmezővásárhelyi SZC

Makói Návay Lajos Technikum és Kollégium



2021.

Papós András

Megbízott igazgató

1. Az intézmény egyéni arculata, környezete, képzések

A 2020/2021-es tanévben, az intézmény életében bekövetkezett változások egy részére felkészültünk, így az új szakmajegyzék megjelenése nem érintett bennünket drasztikusan, töretlenül folytathatjuk annak a célnak a megvalósítását, hogy a térség elismert szakképző intézménye legyünk. Ehhez anyagi és szellemi támogatást kapunk a Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum vezetőségétől és Makó Város Önkormányzatától. Az szakképzést érintő változások újabb lehetőséget is nyújtanak iskolánknak, hiszen az eddig oktatott hiányszakmáink megmaradhattak, és mellette új ágazatban is tudunk képzést indítani. A duális képzést elindítottuk, ami szintén nem okozott gondot, az eddigi partnereink megmaradtak, és újakat is bevonunk a szakmai oktatásba. A Náray intézmény másik erőssége, hogy rugalmasan tudunk alkalmazkodni a pillanatnyi körülményekhez. A COVID okozta kényszerhelyzet megoldására mind az oktatói testület, mind az intézmény infrastruktúrája alkalmas, a gyakorlati képzőhelyeken sem okoz gondot az átállás.

Kiemelt feladatunk az intézményben, hogy a tehetséges tanulókat felkészítsük a szakmai, tanulmányi- és sportversenyekre, szinten tartsuk az év eleji tanulói létszámot, megelőzve ezzel a korai iskolaelhagyást és a HSZC jövőképe mentén kialakítsuk a tagintézmény elképzelését a következő évek fejlődési irányáról.

Az iskola megőrizte az évek alatt arculatát, elvünk, hogy bárhol megjelenünk, azt színvonalasan tegyünk: legyenek ezek a hagyományos rendezvényeink, megemlékezés a nemzeti ünnepeinkről, illetve amikor eleget teszünk valamely külső szervezet meghívásának.

A szakképzés átalakításából adódó szakmai környezeti változások

A szakképzés 4.0 újabb kihívás elé állította intézményünket. Az elmúlt tanévben elindult a technikai és szakképző iskolai képzés.

Intézményünk hagyományait tekintve a gazdasági szakemberek képzésében vállalt szerepet alapításától kezdve 2014-ig. Képzési palettánk az elmúlt hat évben egyre szélesebb lett, ennek eredményeként a technikai oktatás nappali tagozaton jelenleg hat ágazatban folyik.

Technikum 2020/2021-es tanév	Oktatás munkarendje
Gazdálkodás és menedzsment • pénzügyi-számviteli ügyintéző	nappali, esti
Kereskedelem • kereskedő és webáruházi technikus	nappali, esti
Közlekedés és szállítmányozás	nappali, esti

logisztikai technikus	
Informatika és távközlés szoftverfejlesztő – és tesztelő	nappali, esti
Specializált gép – és járműgyártás mechatronikai technikus	nappali
Turizmus-vendéglátás turisztikai technikus	nappali

Képzési kínálatunk a munkaerőpiaci igényeknek megfelelően 2014 óta a szakképző iskolai képzésekkel is bővült. Nappali tagozaton három ágazatban (Kereskedelem, Gépészet, Építőipar) hat szakma megszerzésére irányuló képzésben vesznek részt tanulóink, a felnőtteknek három éve villanyszerelő képzést is indítunk.

Ágazat	Szakma megnevezése	Oktatás munkarendje
Kereskedelem	eladó	nappali
Gépészet	gépi és CNC forgácsoló	nappali
	hegesztő	nappali
Specializált gép-és járműgyártás	karosszérialakatos	nappali
Turizmus-vendéglátás	panziós- fogadós	esti
Építőipar	burkoló	esti
	kőműves	nappali
	festő, mázoló és tapétázó	nappali
Elektronika és elektrotechnika	villanyszerelő	esti

Az elmúlt évek beiskolázása alapján megállapítható, hogy fokozott az érdeklődés a gépész képzések, valamint a turizmus iránt. Az utolsó két tanévben elsősorban arra törekedtünk, hogy a munkaerőpiaci igényeknek megfelelően a gépi forgácsoló és hegesztő képzést indítsuk (a karosszérialakatos szakma kárára). Az építőipari szakmák közül arra törekedtünk, hogy a kevés jelentkezőt átcsoportosítsuk és egyik tanévben a kőműves, a másik tanévben a festő, mázoló, tapétázó szakmát indítottuk. Az elmúlt két tanévben azonban sikerült mindkét szakmára beiskolázni tanulókat. Az eladó képzés évek óta népszerű, a lányok számára a városban kevés a lehetőség.

Képzéseink a létszámok tükrében: 1. számú melléklet

Intézményünk szerepet vállal a felnőttek képzésében is.

A **felnőttképzés** keretében a GINOP-6.1.1. Alacsony képzettségűek és közfoglalkoztatottak képzése és a GINOP-5.1.1. Út a munkaerőpiacra projektekben képző intézményként vettünk volna részt, sajnos a képzések a járványügyi helyzet miatt meghiúsultak.

A tagintézményhez szervesen illeszkedő **Pulitzer kollégium** városi kollégiumként működik, a helyi középiskolák vidéki tanulóit fogadjuk. A kollégium az elmúlt tanévekben is helyet adott a Makóra látogató vendégeknek, a városunk iránt érdeklődő turistáknak. A tavaszi időszakban a járványügyi helyzet miatt nem fogadtunk vendégeket.

1.2 Gyakorlati képzés a tagintézményben

Technikum:

A technikumi tanulók 10-11. évfolyamokon a környező települések gazdálkodó szerveinél együttműködési megállapodás keretében töltik 2-4 hetes összefüggő nyári szakmai gyakorlatukat.

13. évfolyamon mind az évközi, mind a nyári gyakorlat esetében a szervezetek még tanulószerveződést kötnek a diákokkal. Ilyen formában kisebb vállalkozóknál és nagyvállalatoknál is tanulhatnak (Duocor Ipari Bt., Contitech Fluid Automotive Hungaria Kft., Váll-ker Kft., M-profil Kft., Spar Magyarország Zrt., TESCO GLOBAL Zrt.).

Szakképző iskola:

A szakmai gyakorlat szervezését 2016-ban átalakítottuk: arra törekedtünk, hogy tanulóink vállalati környezetben sajátítsák el az adott szakmát.

9. évfolyamon az új szakképzési törvény életbe lépésével az ágazati alapvizsga megszerzése után kötnek munkaszerződést a vállalatok. A szakmai gyakorlatot jelenleg ezen az évfolyamon már iskolai tanműhelyekben tudjuk megoldani.

10. évfolyamon elindult a duális képzés. Duális képző partnereink a Váll-ker Kft, a Duocor Ipari Bt., a Szakma Center Kft, a Contitech Fluid Automotive Hungaria Kft, , TESCO GLOBAL Zrt., Spar Magyarország Kft, valamint kisebb, egy- két főt foglalkoztató kereskedelmi vállalkozások.

2. Személyi feltételek

Az oktató testület létszámának alakulása

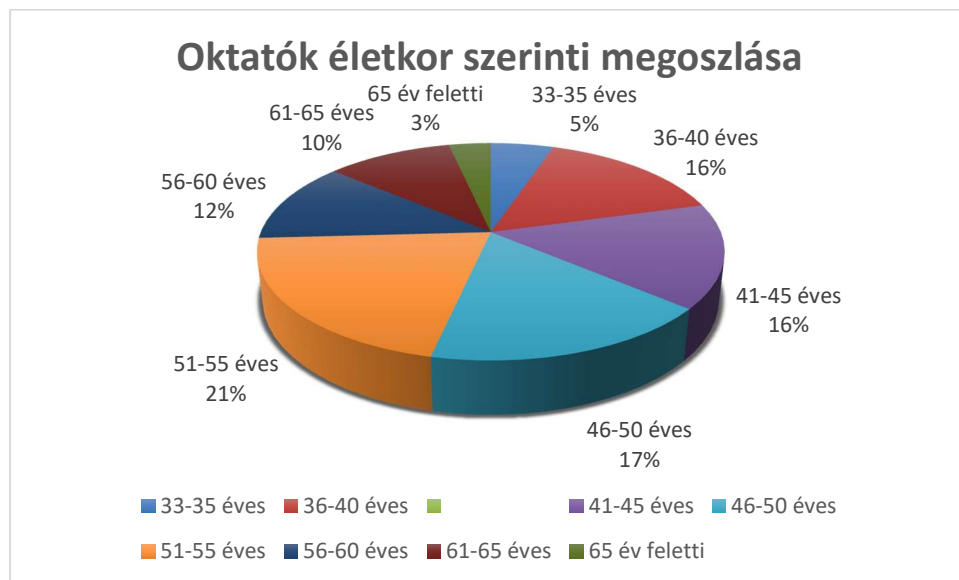
Intézményünkben a képzési rendszer szélesítésével bővült az oktatók létszáma.

Az alábbi táblázatokban látható a **főállású oktatók létszáma**:

Főállású oktatók létszáma	
Közismereti tárgyat tanító tanár	28 fő
Szakmai tárgyat oktató tanár	17 fő
Vezető	5 fő
Kollégiumi nevelő	6 fő
Összesen	56 fő

Összesen 69 fő oktatót - 50 főállású, 6 részmunkaidős oktatót és 12 fő óraadót – alkalmazunk. A 2021/2021-es tanévtől két korábbi óraadó munkatársunk főállású tanárként oktat, három nyugdíjas korábbi óraadó munkatárs, illetve egy főállású kolléga részmunkaidős oktatóként dolgozik tovább nálunk ebben a tanévben is. A 12 óraadóból 2 fő gyógypedagógus, illetve fejlesztő pedagógus.

A főállású és részmunkaidős oktatók kor szerinti megoszlását mutatja a következő diagram:



Az oktatók korának megoszlásából kitűnik, hogy az oktatói testületben szinte nincs pályakezdő fiatal, a többség tapasztalt, már legalább 10-20, sőt 30 éve az oktatói pályán dolgozik. Ezek a kollégák elkötelezettek a KERI iránt, többen itt kezdtek tanítani, sőt ebben az intézményben érettségiztek.

2013 óta az oktatói testület létszáma megduplázódott, törekszünk szervezeti kultúránk folyamatos fejlesztésére. Amennyiben az elmúlt három évben kialakított struktúrát tudjuk megtartani, úgy az elkövetkezendő években elsősorban csak a természetes fluktuációval kell számolnunk. Szeptemberre egy oktatónk távozott, helyére a HSZC-ból érkezett új kolléga. A nyugdíjas részmunkaidős kollégák, illetve nyugdíjba készülő kollégák többségében olyan szakterületen tanítanak, ahol a helyük nehezen pótolható.

Az oktatók szakmai tudásának bővítése

Intézményünk vezetősége nagy hangsúlyt fektet az oktató kollégák továbbképzésére, tudásuk fejlesztésére és naprakészen tartására. A tanárok sűrűn kapnak lehetőséget továbbképzéseken történő részvételre, vagy szakmai bemutatók, kiállítások előadások látogatására. A GINOP 6.2.3 pályázat keretében ere sok lehetőségünk volt az elmúlt években. A belső képzések, továbbképzések, a jó gyakorlatok számát, elsősorban, a digitális oktatással kapcsolatban növeltük. Az előző tanévben munkacsoportot hoztunk létre, hogy a módszertani megújulást, a projektoktatás bevezetését erősítsük.

3. Tárgyi – és infrastrukturális feltételek

A szakmai képzés egyik pillére a vonzó környezet kialakítása. A tanév elején elkészített fejlesztési tervünk tartalmazza azokat az infrastrukturális és tárgyi fejlesztéseket, amelyek Makón a szakképzést tovább erősítenék és a szakemberek képzése még színvonalasabban valósulhatna meg.

Intézményünk a székhelyen két épület egységéből (a Posta utcán főépület és kollégium), illetve a telephelyen lévő épületből (Bajza utca) áll.

- **Posta utcai főépület és a kollégium**

A Posta utcai központi épület infrastruktúrája jónak mondható, mert az építése óta (1900-a évek eleje) több felújításon esett át. A felújítások a főépület tekintetében soha nem voltak teljes körűek, ezért a nyílászárók cseréje, a fűtés korszerűsítése és a férfi vizesblokk felújítása szükséges.

Több tanteremben a világítás korszerűsítése elkezdődött, az Okos Fényes program keretében. A további helyiségek esetében a HSZC kereteire támaszkodhatunk. A tantermek 50%-a az elmúlt években festve volt, lábazattal, új padozattal, bútorzattal vált korszerűbbé.

Makó Város Önkormányzatának támogatásával az elmúlt tanév elején a galambok elleni védekezés a tüskék kihelyezésével javult, de még nem oldódott meg. Szükséges lenne további tüskék kihelyezése.

A tornateremben 2005-ben történt felújítás, azóta a küzdőteret festettük, a világítást korszerűsítették. A tornatermet a délutáni órákban bérlők, az esti órákban pedig a kollégiumi tanulók is használják.

A főépülettel egy helyrajzi számon álló kollégium modern, korszerű, 2005-ben teljesen felújították. Ugyanakkor épületgépészetileg (pl. vízvezetékrendszer, füstjelzőrendszer) jelentkeznek hibák, melyeket folyamatosan javítunk. A megnövekedett tanulói létszám miatt a kollégiumban ebben a tanévben tantermeket szeretnénk kialakítani, illetve a meglévőket felújítani.

Nagy gondot okoz, hogy az iskolánknak nincs saját parkolója, a közelben pedig nem áll rendelkezésre kellő számú parkolóhely. Bízunk benne, hogy nem kerül sor komolyabb katasztrófára, de ilyen esetben iskolánk épülete nem lenne megközelíthető.

- **Bajza utcai telephely**

A Bajza utcai épületben folyik a szakképző iskolai képzés, illetve a (közfoglalkoztatottaknak) felnőttképzések. Az idén a felnőttoktatás egy csoportja is itt tanul (villanyszerelők).

A tantermek 70%-a felújított a három szinten.

Az épület további korszerűsítésre szorul (világítás, tantermek fűtése, nyílászárók cseréje, vizesblokk, öltözők korszerűsítése). Nem megoldott a testnevelésórák udvaron való megvalósítása, mert nincs kültéri sportpálya.

Tárgyi- fejlesztések

A gépészet ágazat infrastrukturális feltételei egyenlő voltak az indításkor a nullával. A Návay jelenleg sem rendelkezik tanműhellyel. A gyakorlati képzést külső gyakorlati képzőhelyeken oldjuk meg a kezdettől fogva.

Az ágazat eszközparkjának biztosítása érdekében két nagyobb fejlesztés történt az elmúlt két évben: a mérőlabor kialakítása és a 2 pneumatikus próbapad beszerzése.

A Gépi és CNC forgácsoló képzéshez **6 munkaállomásos szimulátor szoftver** beszerzése valósult meg. A szoftverek mellett beszereztünk **egy asztali esztergagépet és egy asztali marógépet**, melynek segítségével a diákok az elméleti órákon, gyakorlati módon is megismerhetik az alapvető forgácsolási összefüggéseket, valamint az adott forgácsológép fő részeit, működésüknek és karbantartásuknak lényegét.

A mechatronikai technikus képzés kerettanterve tartalmaz gyakorlati órákat a fémipari alapismeretek tekintetében. Ennek érdekében a Bajza utcai telephelyen fémipari alapléhely számára alkalmas helyiség felújítása, és a szükséges eszközök beszerzése után, szeptemberben elindult az alapvizsgára felkészítés az épületben.

Elkészült az építészet ágazathoz tartozó műhelyünk is, ahol a festő és a kőműves tanulóink készülhetnek fel az ágazati alapvizsgájukra.

A kereskedelem ágazathoz kapcsolódó folyamatban lévő beszerzések is lezajlottak, így a kereskedelem ágazathoz tartozó képzéseket is megfelelő színvonalon tudjuk megoldani. A Bajza utcai telephelyen egy kereskedelmi oktatói kabinet kialakításával a diákok mindkét épületben megfelelő eszközöket használhatnak.

4. Szakmai célok, feladatok

4.1 Tanulmányi munka, eredményesség

Az intézményben az oktatói testület évről évre sokat tesz azért, hogy a szakmai munka megítélése minél jobb legyen, továbbá az iskola népszerűsége folyamatos legyen.

Kiemelt feladatunk, hogy a tehetséges tanulókat felkészítsük a szakmai, tanulmányi- és sportversenyekre. Évről évre egy-egy angol nyelvi csoport előrehozott érettségi vizsgát tesz, illetve nyelvvizsgát szerez.

4.2 Pályaorientációs tevékenységünk

A Szakképzés 4.0 megismertetése érdekében a térség összes általános iskolájában bemutatjuk a változásokat szülői értekezleten, illetve a végzős osztályfőnököknek, igény szerint.. Fontos számunkra, hogy az általános iskolai kollégák is megismerjék a szakképzés új rendszerét és támogatni tudják a pályaválasztás előtt álló fiatalokat.

- Részvétel a Pályaválasztási vásáron és kiállításon (PÁV, Agora)
- Beiskolázási rendezvények szervezése: Mentornap, Nyílt napok, Keri Kupa, Szakmák éjszakája, Váltás szakmára!
- Cégek piaca – duális képzőpartnereknek, általános iskoláknak
- Beiskolázási szülői értekezleteken való részvétel Makón és a környező településeken

Folyamatosan jelen vagyunk a helyi médiában: <http://www.keri.mako.hu/?pg=rk1617>

- A honlapunk folyamatosan frissül.

4. 3 Küzdelem a korai iskolaelhagyás, a lemorzsolódás ellen - részvétel a GINOP 6.2.3 pályázatban

Tagintézményünkben intézkedési terv készült a lemorzsolódás megelőzése érdekében. Kiemelt feladataink a pályázatban:

- a) A korai jelzőrendszer bevezetése, alkalmazása, kiemelt figyelem a veszélyeztetett tanulók irányában
- b) Alapkészségek fejlesztésének intézményi szintű megoldási terve: az alapkompenciák mentén felzárkóztató foglalkozások szervezése
- c) Szakterületi együttműködések fejlesztési terve: az együttműködés gyakorlatának felülvizsgálata, új lehetőségek keresése a szakembereket foglalkoztató szakszolgálat, család- és gyermekjóléti szolgálattal.
- d) Szakmai gyakorlati munkahelyekkel való szoros együttműködés

4. 4 Iskolai hagyományok, rendezvények

Az iskola megőrizte az évek alatt arculatát, minden lehetőséget megragadunk, hogy a hagyományos rendezvényeinket színvonalasan megszervezzük.

A tanév végén a Stenger Gizella Alapítvány jóvoltából 76 tanulót jutalmaztunk jó, jeles és kitűnő tanulmányi eredményéért, kiemelkedő tanulmányi- és sporteredményéért és a közösségi munkájáért. A tanév során nyújtott teljesítményéért egy tanuló vehette át a Stenger Gizella díjat, kettő pedig a Návay-díjat.

4.5 Feladataink az idei (2021/2022-es) tanévben

Kiemelt feladatok:

- Felkészülés a Szakképzés 4.0 bevezetésére
- Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyók számának csökkentése
- Kompetencia eredmények megtartása
- Tehetség gondozás, különösen az SZKTV és OSZTV versenyekre való eredményes felkészítés, országos döntőbe kerülés

- Pályakövetés (felmérés évente 2 alkalommal, ősszel és tavasszal)
- Beiskolázási eredmények javítása, tanulólétszám megtartása, illetve növelése

Iskolánk rendszeresen kapcsolatot tart Makó Város Önkormányzatának intézményeivel:

- Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat
- Makó város kulturális intézményei: József Attila Könyvtár és Múzeum, Makói Levéltár, Makói Közművelődési és Kulturális Kht.
- Makó város sport – és kulturális egyesületei

Melléklet

1. számú melléklet: Képzéseink a létszámok tükrében

Makó, 2021. október 18.

Kincses Tímea

igazgató

1. számú melléklet

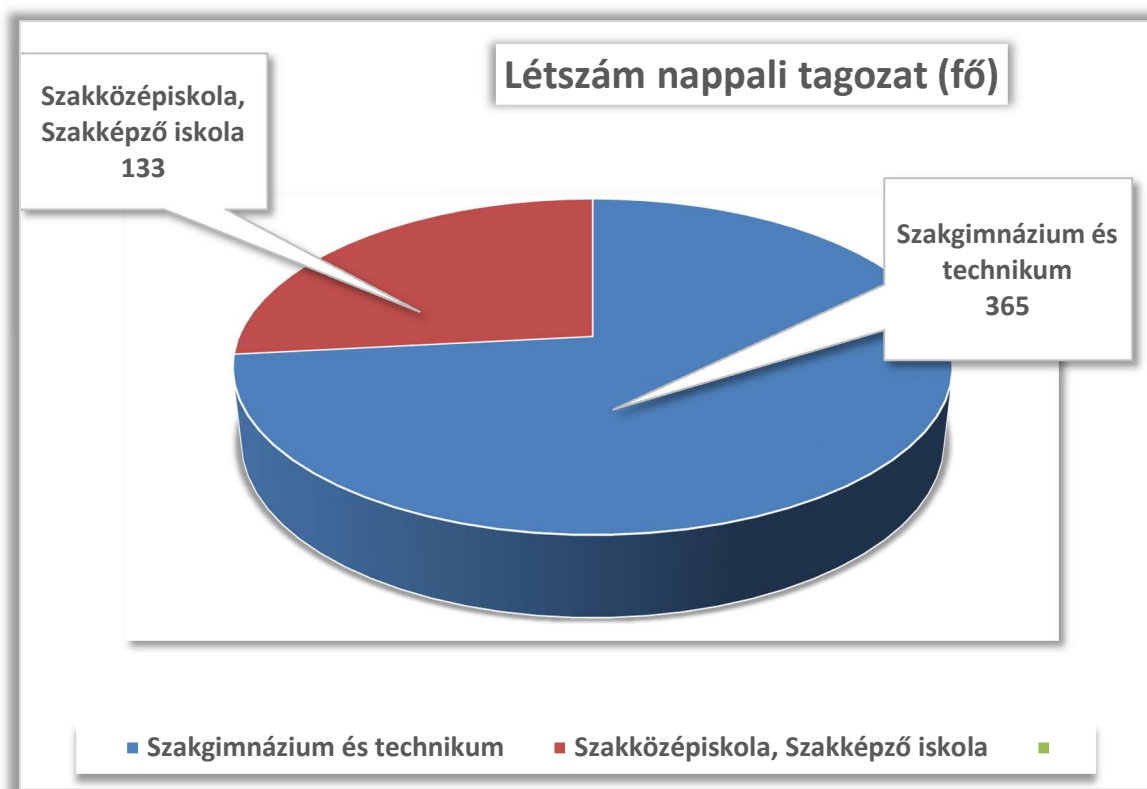
Képzéseink a létszámok tükrében

2021. október 1-jei adatok alapján a tagintézmény összlétszáma:

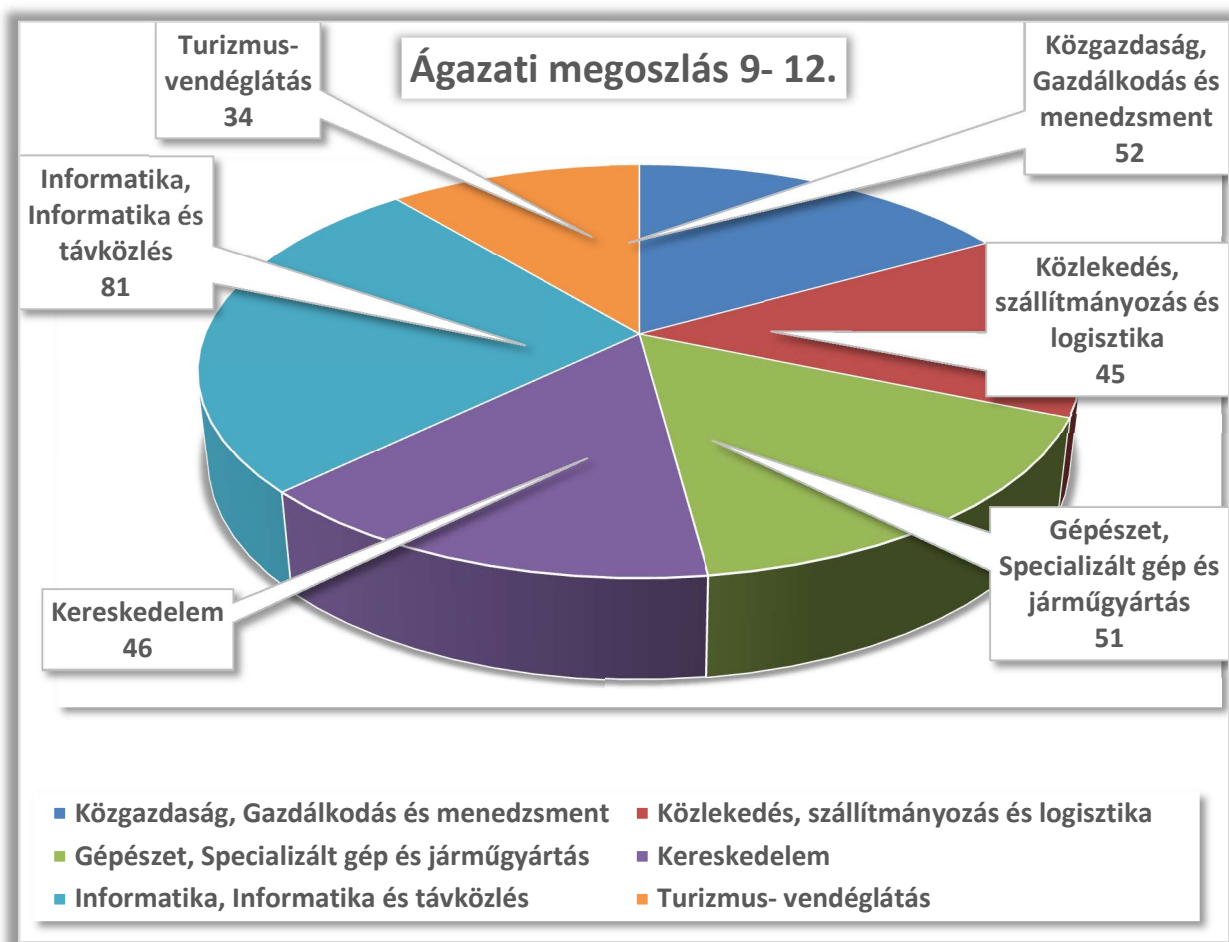
- nappali tagozaton tanulók létszáma: 498 fő
- esti tagozaton tanulók létszáma: 158 fő
- kollégiumi tanulók létszáma: 120 fő

Jelenleg a technikumban 15 osztályban, a szakképző iskolában 7 osztályban, a felnőttek oktatásában 12 osztályban oktatunk. (összesen 34 osztály)

A nappali tagozaton tanulók megoszlása:

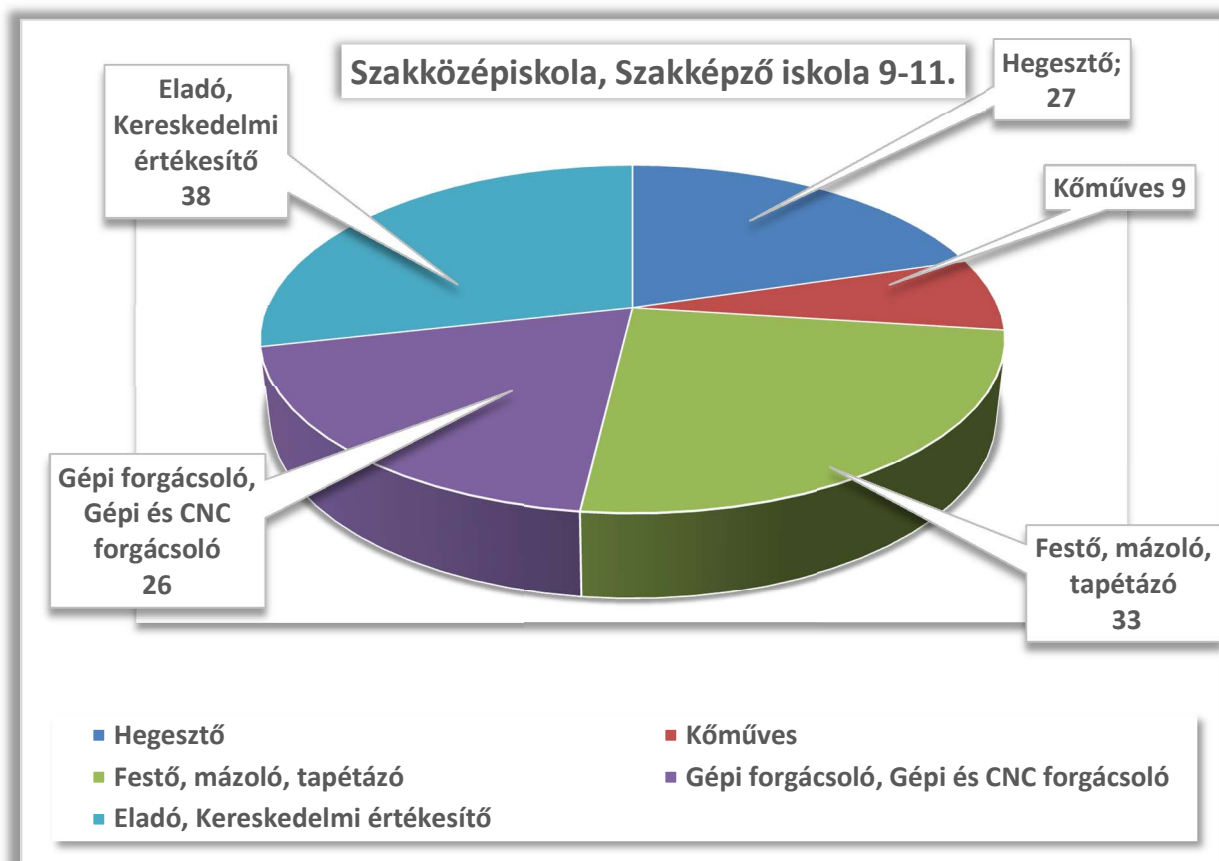


Technikumi ágazati képzések megoszlása a 9-12. évfolyamon:



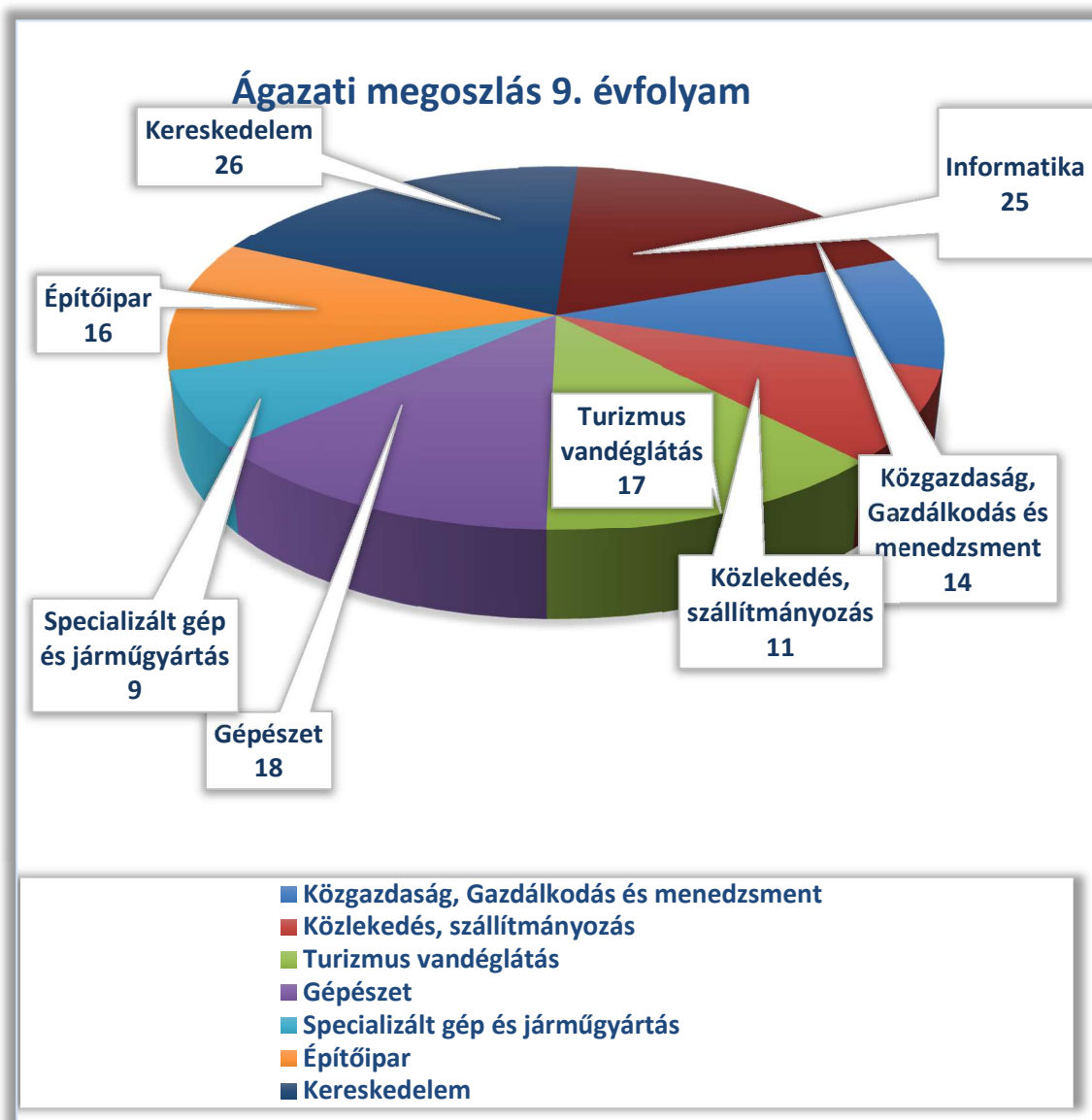
Intézményünk széles ágazati palettával rendelkezik, hat ágazatban oktatunk diákokat. A diagramon látható, hogy jelenleg az informatika ágazatban tanulók létszáma a legmagasabb, a többi négy ágazatban tanuló diákok létszáma hasonló. Büszkék vagyunk arra, hogy a specializált gép- és járműgyártás ágazatra négy év alatt 51 főt tudtunk beiskolázni, illetve elindítottuk a turizmus-vendéglátás ágazatunkat is.

Szakképző iskolában oktatott szakmáink 9-11. évfolyam

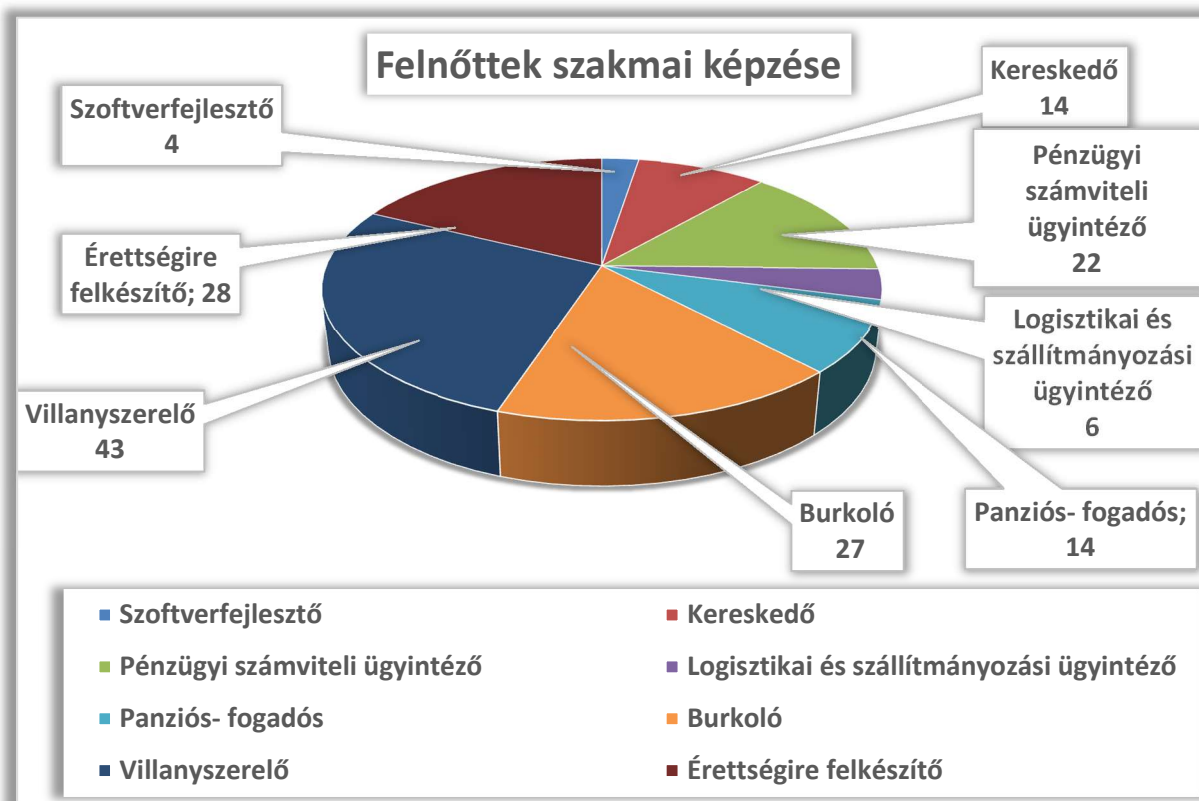


A diagramon látható, hogy a gépész szakmák a legnépszerűbbek, 53 tanuló tanulja valamely gépész szakmát. Az előző tanévben a gépi forgácsoló szakma tartalmában megújult: gépi és CNC forgácsoló.

Új belépő tanulók száma és ágazati megoszlása a 9. osztályokban (135 fő)



Felnőttek oktatása



2015 óta oktatunk a felnőttoktatásban, felnőttek szakmai képzésében. Ez lehetőség azoknak a felnőtteknek, akik nem rendelkeznek szakmával, vagy egy szakképesítésük van. Számukra a képzés ingyenes. Korábban, elsősorban az érettségire épülő szakmáink voltak népszerűek. A 2021-2022-es tanévben viszont változott a helyzet, a villanyszerelő és burkoló szakmákra volt a legtöbb jelentkező, és a kétéves érettségit adó képzést is két évfolyamon zajlik.