

Iktatószám: TK/058/0109W²2021.

Tárgy: Tájékoztató a 2021/2022-es tanév indításáról a Hódmezővásárhelyi Tankerületi
Központ intézményeiben

**Makó Város Önkormányzat
Képviselő-testülete**

Tisztelt Képviselő-testület!

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ elkészítette a „Tájékoztató a 2021/2022. tanév indításáról a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ intézményeiben” című anyagát, amelyet ezúton megküldök a Tisztelt Képviselő-testület részére.

Hódmezővásárhely, 2021. október 19.

Tisztelettel:


Miklós Anikó
tankerületi igazgató



Tárgy: Tájékoztató a 2021/2022-es tanév indításáról a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Makó városban elhelyezkedő intézményei vonatkozásában

I. A 2021/2022-es tanév aktualitásai

Makó városában állami fenntartásban a Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Makói József Attila Gimnázium és a Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény működik. A 2021/2022-es tanévet – a Hódmezővásárhely Tankerületi Központ fenntartásában lévő intézményeket érintően – Makó városában 64 fő első osztályos tanuló kezdte meg. Az érintett intézmények össztanulói létszáma 1414 fő, amelyből középiskolás tanuló 464 fő.

A tanév feladatait minden évben az aktuális tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg. A 2021/2022-es tanévet érintően a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendeletnek megfelelően, a tanév első napja: 2021. szeptember 1. (szerda), a tanév utolsó napja: 2022. június 15. (szerda).

A tanítási napok száma 181 nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban 179, gimnáziumban és szakiskolában 180 nap a tanítási napok száma.

Az iskolai szünetekről a vonatkozó jogszabály a következőképpen rendelkezik:

Az **ősz**i szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

A **téli** szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

A **tavaszi** szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

A 2021/2022-es tanév bemutatása során nem lehet kikerülni az elmúlt tanévet és annak rendhagyó jellegét. A koronavírus okozta veszélyhelyzet mind a tanulók és szülők, mind az oktatási intézmények életében kihívásokkal teli időszakot jelentett.

A veszélyhelyzeti intézkedéseknek megfelelően a 9. évfolyamtól kezdődően 2020. november 11. napjától digitális munkarendben történt az oktatás. Majd az általános iskolákra vonatkozásában 2021. március 8. napjától 2021. április 7. napjáig került sor tantermen kívüli, digitális munkarendre. Példaértékű volt mind a vezetők, mind a pedagógusok gyors reakciója, együttműködése a szülőkkel, diákokkal. Az előző tanév digitális munkarendre vonatkozó tapasztalatait sikerült kamatoztatni a 2020/2021. tanév átállásainak során is.

2020. november 23. napjától 2020. december 4. napjáig, valamint a téli szünet során, 2021. január 2. és 3. napján lehetőség nyílt az oktatási intézményekben az illetékes kormányhivatal munkatársainak segítségével a pedagógusok és dolgozók koronavírus-tesztelésére is. A digitális munkarend 2021. április 19. napjáig meghosszabbításra került, ezt követően jelenléti munkarendben folytatódott a tanév az általános iskolákban, majd a középiskolákban egyaránt. A digitális munkarend alatt, 2021. április 1. napjától megkezdődött a pedagógusok és oktatási intézményekben dolgozók soron kívüli koronavírus elleni oltása is. A digitális oktatásban lemaradó diákok számára a tanév utolsó hónapjaiban még lehetőség nyílt a személyes felzárkóztatásra, amelynek következtében ezen diákok is sikeresen zárhatták a tanévet.

2021. augusztus 30. és 31. napján, valamint szeptember 2. és 3. napján intézményi keretek között az iskolaorvosok segítségével lehetőség nyílt a 12 és 15 év közötti tanulók koronavírus elleni oltására. A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ intézményeiben az idei tanév már az eddigi tapasztalatok felhasználásával, jelenléti munkarendben, fokozott elővigyázatossággal indult meg.

II. Tankönyvellátás

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 46. § (5) bekezdése szerint a köznevelés nappali rendszerű iskolai oktatásában az állam biztosítja, hogy a tanuló számára a tankönyvek térítésmentesen álljanak rendelkezésre.

A fentiek alapján a tanulók az idei tanévben is térítésmentesen tudtak hozzájutni a tankönyvekhez az állami támogatásnak köszönhetően.

III. A mindennapi működés biztosításán felüli fejlesztések, beruházások, felújítási, karbantartási munkálatok

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ a 2021. évben **a mindennapi normál működés biztosításán felül** az alábbi jelentősebb összegű **beruházásokat és felújításokat** valósítja meg:

Intézmény neve	Beruházás/felújítás rövid leírása
Makói József Attila Gimnázium	Keringető szivattyúk cseréje
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Tetőfelújítás, tetőszerkezet javítása
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kálvin János Utcai Telephelye	Bagolyvárban kazán beszerzése és beüzemelése
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye	Új iskolaszárny építése
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Királyhegyesi Tagintézménye	Leégett kazánház helyreállítása

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ a **2021. évben Makó Város** vonatkozásában előreláthatólag összességében **bruttó 1.058.700.412 Ft** értékben végez iskolaberuházásokat és -felújításokat.

IV. Pályázati tevékenység

1. Projekt azonosító: EFOP-4.1.2-17-2017-00001

Almási Tagintézmény a 21. században

Érintett intézmény neve: **Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye**

A meglévő iskola helyére szükségessé vált egy új létesítmény építése, mivel a régi iskola épületei és eszközei műszakilag és funkcionálisan elavultak. A jelenlegi 15 tantermes iskolaépület és különálló tanári épület helyett egy új, 16 tanteremből, csoportszobákból és tanáriból, valamint szükséges egyéb helyiségekből álló intézmény kerül megépítésre, valamint a működéshez szükséges bútor, informatikai és taneszköz beszerzése valósul meg.

A komplex infrastruktúra fejlesztése keretében kialakításra kerül:

- korszerűen felszerelt, a tanulói létszámnak megfelelően 16 db tanterem, amely biztosítja a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásának lehetőségét;
- nyelvi labor, informatikai termék, természettudományos termék;
- egy osztály egyidejű befogadására alkalmas nagyságú könyvtárhelyiség és a szükséges könyvraktár;
- fejlesztő foglalkozások megtartására alkalmas helyiség;
- zeneművészeti alapfokú oktatásra alkalmas infrastruktúra;
- fejlesztő foglalkozások és tehetséggondozásra alkalmas helyiségek;
- a 20/2012 (VIII.31) EMMI rendeletben foglalt valamennyi kötelező helyiség kialakításra kerül, így különösen, de nem kizárólagosan: közösségi tér, porta, orvosi szoba, iskolapszichológusi szoba;
- a mindennapos testneveléshez szükséges sportudvar létesül rekortán gumiburkolattal, világítással, valamint a szükséges eszközök beszerzésével;
- a feladat ellátásához és a működéshez szükséges eszközök beszerzése a projekt keretében megvalósul.

Az intézmény korszerűsítése folytán nem csupán a diákok, tanárok vehetik igénybe a korszerűen megújult intézményt, hanem a szülők és a városrész fejlődését is elősegítheti a megújult infrastruktúra és a szakmai fejlesztés.

A projekt jelenlegi helyzete:

A Kormány az 1473/2020 (VIII.7) Kormány határozatában a többletforrás biztosításáról döntött, amely lehetővé tette a vállalkozói szerződés hatályba lépését és a kivitelezés megkezdését.

A projekt támogatással növelt összköltsége (építési kivitelezés, eszközök és egyéb költségek összesen): 2.415.220.716 Ft.

A munkaterület átadására 2020. szeptember 18. napján került sor, a kivitelezés folyamatos. A kivitelezés ideje várhatóan 20 hónap.

Az oktatás zavartalansága biztosított, a Makó Város Önkormányzatának, az Alföldi Agrárszakképzési Centrumnak és a Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskolával kötött együttműködési megállapodásoknak köszönhetően megoldott a gyermekek ellátása az új épület átadásáig, amelyben való közreműködést ezúton is köszönjük!

2. Projekt azonosító: EFOP-3.3.5-19-2020-00062

„Táborozni mindig jó!”

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ is támogatási kérelmet nyújtott be az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program keretében megjelent „Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program” című Széchenyi 2020 – EFOP-3.3.5-19 számú pályázati felhívásra, amelyet az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásra érdemesnek ítélt. Most először nyílt arra lehetőség, hogy a tankerülethez tartozó valamennyi járásban tanuló diák esélyes legyen egy ilyen projektben való részvételre, így 4 járás 12 intézményéből/ tagintézményéből 620 tanuló vehetett részt a projektben.

A projekt 2021. júniusában valósult meg.

A 2021. év 26-27. hetében olyan tematikus napközis és bentlakásos programok valósultak meg 1-7. évfolyamos tanulók bevonásával (témamodulok és módszertani segédanyagok használatával), amelyek a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz igazodnak, középpontjában a tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása, a személyiség fejlődéséhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása áll.

A foglalkozások keretében lehetőség nyílt olyan tanulási módokra és szervezési megoldásokra, amelyek előmozdítják a tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak fejlesztését, az osztályközösségek megerősödését.

A projektben – Makó városát érintően – az alábbi intézmények vettek részt:

- Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye

Határtalanul programok:

A hazai finanszírozású programok körében kiemelkedő szerepet kap a Határtalanul! program, amelynek célja határon túl a magyar-magyar kapcsolatok építése, személyes kapcsolatok kialakítása, elmélyítése. A program a nemzetpolitikai célt fordítja le konkrét tapasztalatokra, azaz a Határtalanul! a nemzeti összetartozás operatív programja. Ennek keretében magyarországi iskolák tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes tapasztalatokat szereznek a külhoni magyarságról.

A program célja, hogy minden magyarországi fiatal iskolás évei alatt legalább egyszer eljusson egy határon túli, magyarok lakta településre szervezett formában, állami támogatással, és a kirándulások során kapcsolatok alakuljanak ki, illetve erősödjenek meg hazai és határon túli magyar iskolák között.

A megnyert pályázatok megvalósítása 2022. augusztus végéig meghosszabbításra került, és a pandémiás helyzet függvényében megvalósíthatók, továbbá jelenleg a 2022. évi pályázatok benyújtása van folyamatban.

Erzsébet-táborok

A 2020. évben kiemelten fontos lett – a pandémiás helyzetre tekintettel – a gyermekek táboroztatásának, kirándulásainak a megvalósítása, támogatása. A digitális oktatás okozta elszigetelődés, a gyermekek nyári felügyeletének ellátása iránti igény is elősegítette, hogy az idei évben kiemelten sikeres volt mind a nyári napközis, mind pedig az őszi ottalvós Erzsébet-tábor.

Magyarország Kormánya kiemelten támogatja a gyermekeket, amelynek köszönhetően Erzsébet őszi ottalvós táborban a Makói József Attila Gimnáziumból 18 tanuló vehetett részt. A táborok nem csupán költséghatékonyságuk miatt (részvételi biztosíték a nyári napközis táborban 500 Ft/fő/hét, az őszi ottalvós táborban 1.000 Ft/fő/kirándulás és az utazás költsége) volt népszerű, hanem színes programjai, a teljes ellátás és a gyermekek szakszerű felügyelete is népszerűvé tette.

Egyéb pályázatok

Az intézményeink részt vettek Erzsébet-tábor program keretében nyári és őszi táborokban, továbbá az **RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001** „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című projekt keretében tanszercsomagok kerültek beszerzésre. A tanszercsomagok kiosztását a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ munkatársai koordinálták mind az állami, mind pedig az egyházi fenntartású iskolák vonatkozásában.

A pályázat eredményeként 178 hátrányos helyzetű tanulók részére - a tanévkezdést segítő - tanszercsomag került kiosztásra.

Az intézmények aktív pályázati tevékenységeiből kiemelendők az **Erasmus-programok**, amelynek keretében pedagógusok és tanulók külföldi mobilitásokra pályázhatnak és az utazások és kapcsolódó programok keretében a nyelvtanulás mellett testvériskolai kapcsolatokat és hosszútávú nemzetközi szakmai kapcsolatokat alakítanak ki.

A Kormány egyik legfontosabb nemzetstratégiai célja a kulturális alapellátás kiszélesítése és ennek segítségével a nemzeti identitás megerősítése a tanulóknál. A korábbi tanévben sikeresen záruló és az idei tanévben újra induló **Lázár Ervin Program** ezen célt támogatja.

A program keretében minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diáknak évente egy alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi, tánc, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, múzeumok, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét a fővárosban, megyeszékhelyeken és akár a gyermek saját intézményében is.

A program nemcsak az állami fenntartású intézményekben tanulókat, hanem az összes 1-8. évfolyamos diákot érint. A programok megszervezésében a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ nyújt támogató segítséget.

V. Tankerület Büszkesége Díj

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ megalapította a Tankerület Büszkesége Díjat, ahol a tankerületi fenntartásban működő intézmények kiemelkedő tanulmányi, sporteredménnyel vagy társadalmi szerepvállalással érintett tanulóit részesíti elismerésben. A zsűriben olyan kiemelkedő teljesítményt nyújtó személyek vettek részt 2021-ben, akik korábban a saját szakterületükön kiemelkedőt és maradandót nyújtottak: Gyurta Dániel, akinek a sport területén szerzett érdemei elvitathatatlanok, továbbá Asztalos Kata, aki a Szegedi MCC Központ

képviselő-vezetője, továbbá a diákok és a tankerületi központ részéről is került zsűri tag, megnevezésre. A díjazottak kiemelkedő tanulmányi, sport tevékenységükért vagy társadalmi szerepvállalásukért egy plakettot, oklevelet és utalványt kaptak elismerésül.

A „Tankerület Büszkesége” díjat nyert Makó városból:

- Kiss Henrietta (Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bartók Székhelyintézmény, 6. évfolyam) kapta.

A Mathias Corvinus Collegium különdíját kapta

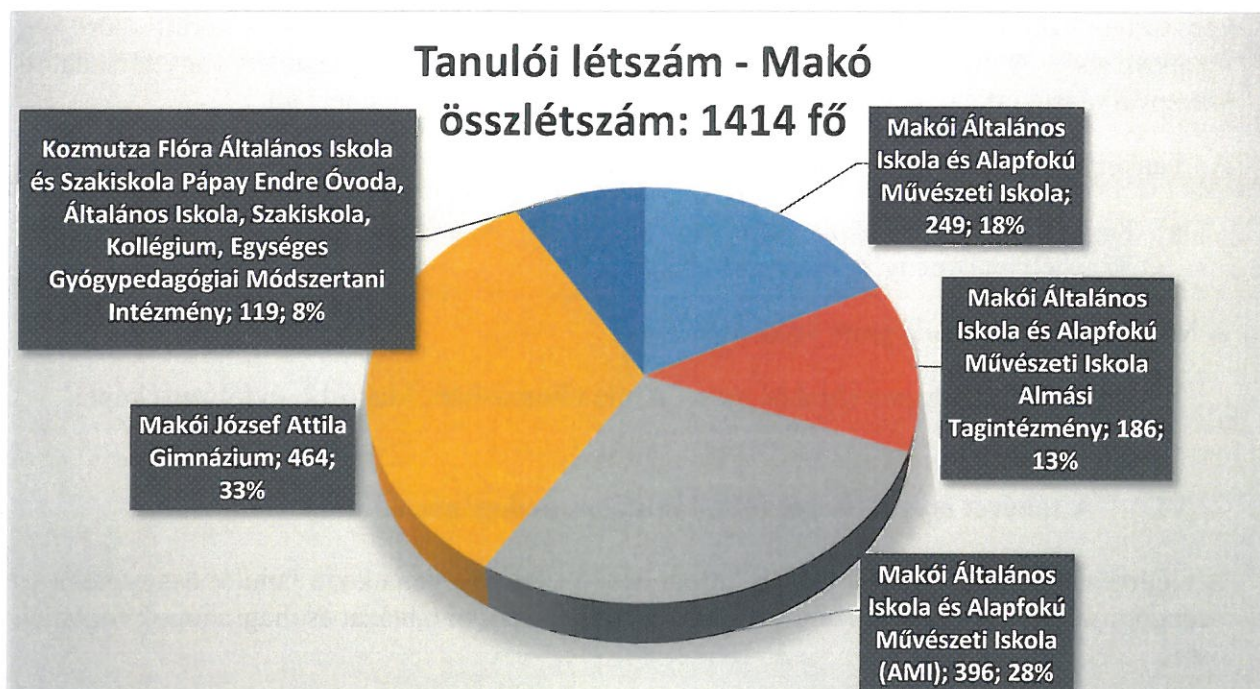
- Majoros Dóra Ágnes (Makói József Attila Gimnázium, Makó 12. évfolyam) kapta.

VI. A tanévet meghatározó főbb tanulói és pedagógus adatok:

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Makó városára vonatkozó tanulói összetételét és pedagógusainak számát az ellátott feladatok szerint az alábbi táblázat és diagrammok foglalják össze:

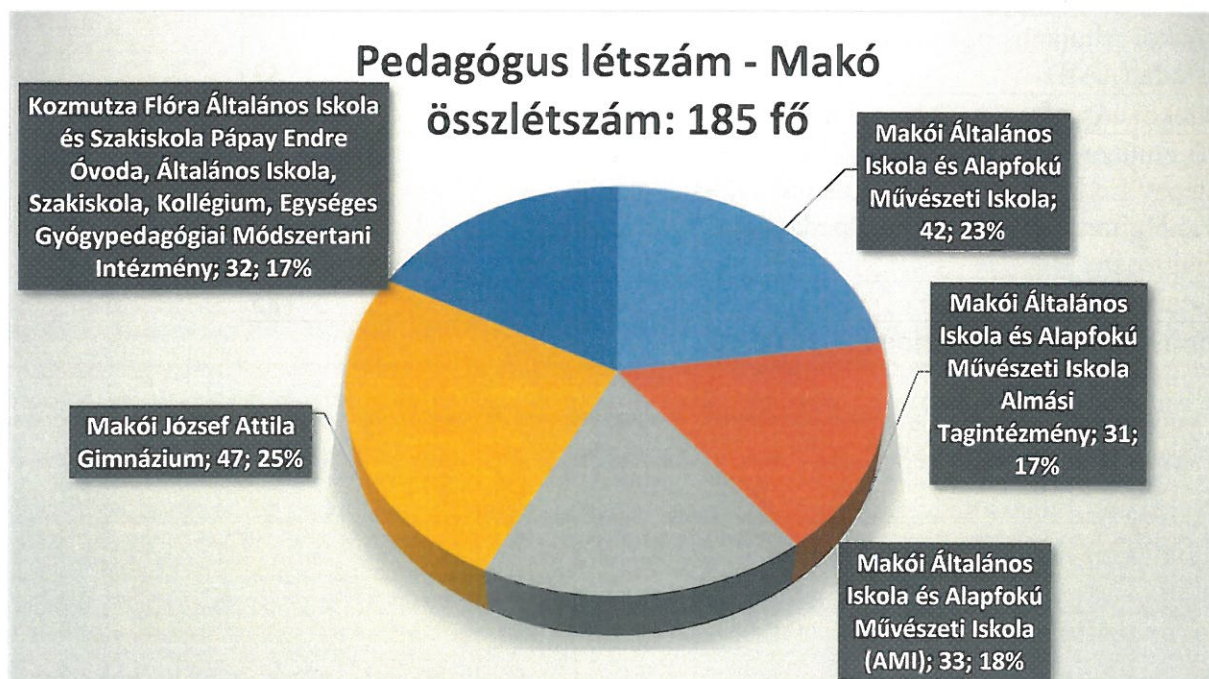
Intézmény neve	Tanulói létszám (fő)	Pedagógus létszám (fő)
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	249	42
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézmény	186	31
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (AMI)	396	33
Makói József Attila Gimnázium	464	47
Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	119	32
Összesen:	1414	185

forrás: KRÉTA (SAP) riport 2021.09.28.



forrás: KRÉTA (SAP) riport

A tanulói összlétszám a tavalyi év azonos időszakához képest relevánsan nem változott, azonban megállapítható az általános és középiskolai létszám kislétszámú csökkenése, amelyet az összlétszámban az alapfokú művészeti iskolában lévő tanulólétszám növekedés ellensúlyoz.



Forrás: KRÉTA – SAP riport 2021.09.28.

A pedagógusok létszáma vonatkozásában elmondható, hogy Makó városban a szakos ellátottság biztosított, tovább mind az intézmény mind fenntartó elkötelezett, hogy a gyermekek minden egyes településen a lehető legmagasabb színvonalú oktatásban részesüljenek. Azonban az intézményi alkalmazotti adatokat áttekintve több területen fel kell készülni a nyugdíjba

vonuló kollégák megüresedő helyeinek a pótlására. A Klebelsberg Ösztöndíj mellett a Tankerületi Központ – a költségvetési forrásai erejéig – támogatja a jogviszonyban lévő pedagógus kollégák továbbképzéseit (jelenleg 21 fő) új szak elvégzése céljából.

A 2021/2022-es tanév vonatkozásában elmondható, hogy a tanév zökkenőmentesen elindult, a fenntartó és az intézmények mindent megtesznek annak érdekében, hogy a diákok számára mind a lehető legjobb tanulási körülményeket biztosítsák.

Hódmezővásárhely, 2021. október 19.


Miklós Anikó
tankerületi igazgató



