



Tájékoztató

Hódmezővásárhelyi SZC

Návay Lajos Technikum és Kollégium



2020.

Kincses Tímea

igazgató

1. Az intézmény egyéni arculata, környezete, képzések

Minden tanév egyforma sémára épül, hiszen ugyanazok az események, pillérek tartják: tanévnnyitóval kezdődik és tanévnnyitóval záródik. Mégis a szeptembertől kezdődő új tanév minden alkalommal valami változást hordoz magában. Erre a változásra vagy felkészülünk időben, vagy megtanulunk rugalmasan alkalmazkodni a pillanatnyi helyzetekhez. A Návay intézmény erőssége, hogy proaktív gondolkodással több esetben megelőzte a változások okozta pánikot. Az új szakmajegyzék megjelenése így nem érintett bennünket drasztikusan, töretlenül folytathatjuk annak a célnak a megvalósítását, hogy a térség elismert szakképző intézménye legyünk. Ehhez anyagi és szellemi támogatást kapunk a Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum vezetőségétől és Makó Város Önkormányzatától.

Kiemelt feladatunk az intézményben, hogy a tehetséges tanulókat felkészítsük a szakmai, tanulmányi- és sportversenyekre, szinten tartjuk az év eleji tanulói létszámot, megelőzve ezzel a korai iskolaelhagyást és a HSZC jövőképe mentén kialakítsuk a tagintézmény elképzelését a következő évek fejlődési irányáról.

Az iskola megőrizte az évek alatt arculatát, elvünk, hogy bárhol megjelenünk, azt színvonalasan tegyük: legyenek ezek a hagyományos rendezvényeink, megemlékezés a nemzeti ünnepeinkről, illetve amikor eleget teszünk valamely külső szervezet meghívásának.

A szakképzés átalakításából adódó szakmai környezeti változások

A **szakképzés 4.0** újabb kihívás elé állította intézményünket. Az elmúlt tanévben fel kellett készülni az új tanévtől induló technikai és szakképző iskola bevezetésével járó változásokra.

Intézményünk hagyományait tekintve a gazdasági szakemberek képzésében vállalt szerepet alapításától kezdve 2014-ig. Képzési palettánk az elmúlt hat évben egyre szélesebb lett, ennek eredményeként a **technikumi** oktatás nappali tagozaton jelenleg hat ágazatban folyik.

Ágazat - szakma	Oktatás munkarendje
Gazdálkodás és menedzsment <ul style="list-style-type: none"> • pénzügyi-számviteli ügyintéző • vállalkozási mérlegképes könyvelő 	nappali, esti
Kereskedelem <ul style="list-style-type: none"> • kereskedő és webáruházi technikus 	nappali
Közlekedés és szállítmányozás <ul style="list-style-type: none"> • logisztikai technikus 	nappali, esti
Informatika és távközlés	nappali, esti

<ul style="list-style-type: none"> • szoftverfejlesztő – és tesztelő 	
Specializált gép – és járműgyártás <ul style="list-style-type: none"> • mechatronikai technikus 	nappali
Turizmus-vendéglátás <ul style="list-style-type: none"> • turisztikai technikus 	nappali

Képzési kínálatunk a munkaerőpiaci igényeknek megfelelően 2014 óta a **szakképző iskolai** képzésekkel is bővült. Nappali tagozaton három ágazatban (Kereskedelem, Gépészet, Építőipar) hat szakma megszerzésére irányuló képzésben vesznek részt tanulóink, a felnőtteknek három éve villanyszerelő képzést is indítunk.

Ágazat	Szakma megnevezése	Oktatás munkarendje
Kereskedelem	eladó	nappali
Gépészet	gépi és CNC forgácsoló	nappali
	hegesztő	nappali
Specializált gép-és járműgyártás	karosszerialakatos	nappali
Építőipar	kőműves	nappali
	festő, mázoló és tapétázó	nappali
Elektronika és elektrotechnika	villanyszerelő	esti

Az elmúlt évek beiskolázása alapján megállapítható, hogy fokozott az érdeklődés a gépész képzések iránt. Az utolsó két tanévben elsősorban arra koncentráltunk, hogy a munkaerőpiaci igényeknek megfelelően a gépi forgácsoló és hegesztő képzést indítsuk (a karosszerialakatos szakma kárára). Az építőipari szakmák közül arra törekedtünk, hogy a kevés jelentkezőt átcsoportosítsuk és egyik tanévben a kőműves, a másik tanévben a festő, mázoló, tapétázó szakmát indítottuk. Az elmúlt két tanévben azonban sikerült mindkét szakmára beiskolázni tanulókat. Az eladó képzés évek óta népszerű, a lányok számára a városban kevés a lehetőség, így az idén egy teljes osztályt indítottunk a számukra.

Képzéseink a létszámok tükrében: 1. számú melléklet

Intézményünk szerepet vállal a felnőttek képzésében is.

A **felnőttképzés** keretében a GINOP-6.1.1. Alacsony képzettségűek és közfoglalkoztatottak képzése és a GINOP-5.1.1. Út a munkaerőpiacra projektekben képző intézményként vettünk részt: Élelmiszer- és vegyi áru eladó, Raktáros és a Belépés a digitalizált munka világába képzésekben oktattunk.

A tagintézményhez szervesen illeszkedő **Pulitzer kollégium** városi kollégiumként működik, a helyi középiskolák vidéki tanulóit fogadjuk. A kollégium az elmúlt tanévben is helyet adott a Makóra látogató vendégeknek, a városunk iránt érdeklődő turistáknak. A tavaszi és nyári időszakban a járványügyi helyzet miatt nem fogadtunk vendégeket.

1.2 Gyakorlati képzés a tagintézményben

Technikum:

A technikum tanulóinak 10-11. évfolyamokon a környező települések gazdálkodó szerveinél együttműködési megállapodás keretében töltik 2-4 hetes összefüggő nyári szakmai gyakorlatukat.

13. évfolyamon mind az évközi, mind a nyári gyakorlat esetében a szervezetek még tanuló szerződést kötnek a diákokkal. Ilyen formában kisebb vállalkozóknál és nagyvállalatoknál is tanulhatnak (Duocor Ipari Bt., Contitech Fluid Automotive Hungaria Kft., Váll-ker Kft., Givaudan Hungary Kft., Spar Magyarország Zrt., TESCO GLOBAL Zrt., Hunor Coop Zrt.).

Szakképző iskola:

A szakmai gyakorlat szervezését 2016-ban átalakítottuk: arra törekedtünk, hogy tanulóink vállalati környezetben sajátítsák el az adott szakmát.

9. évfolyamon az új szakképzési törvény életbe lépésével az ágazati alapvizsga megszerzése után kötnek munkaszerződést (!) a vállalatok. A szakmai gyakorlatot jelenleg a vállalati tanműhelyek bérlésével tudjuk megoldani.

Duális képző partnereink a Váll-ker Kft, a Duocor Ipari Bt., a Szakma Center Kft, a Contitech Fluid Automotive Hungaria Kft, Givaudan Kft, Hunor Coop Zrt., TESCO GLOBAL Zrt., Spar Magyarország Kft, valamint kisebb, egy- két fő foglalkoztató kereskedelmi vállalkozások.

2. Személyi feltételek

Az oktató testület létszámának alakulása

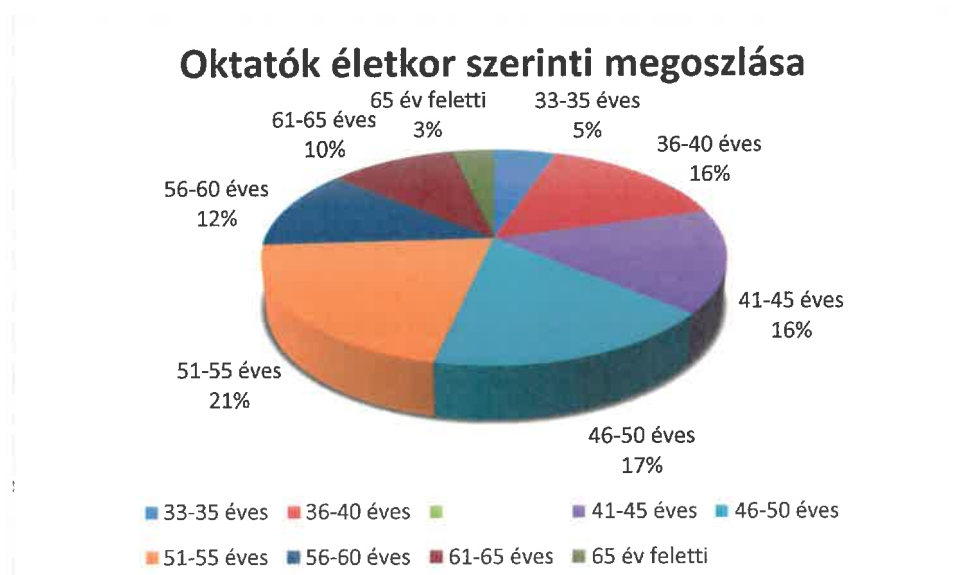
Intézményünkben a képzési rendszer szélesítésével bővült az oktatók létszáma.

Az alábbi táblázatokban látható a főállású oktatók létszáma:

Főállású oktatók létszáma	
Közismereti tárgyat tanító tanár	29 fő
Szakmai tárgyat oktató tanár	17 fő
Vezető	5 fő
Kollégiumi nevelő	6 fő
Összesen	57 fő

Összesen 57 fő oktatót - 53 főállású, 5 részmunkaidős oktatót és 10 fő óraadót – alkalmazunk. A 2020/2021-es tanévtől két korábbi óraadó kollégánk főállású tanárként oktat, három nyugdíjas korábbi óraadó kolléga, illetve egy főállású kolléga részmunkaidős oktatóként dolgozik tovább nálunk ebben a tanévben. A 10 óraadóból 2 kolléga gyógypedagógus, illetve fejlesztő pedagógus.

A főállású és részmunkaidős oktatók kor szerinti megoszlását mutatja a következő diagram:



Az oktatók korának megoszlásából kitűnik, hogy az oktatói testületben szinte nincs pályakezdő fiatal, a többség tapasztalt, már legalább 10-20, sőt 30 éve az oktatói pályán dolgozik. Ezek a kollégák elkötelezettek a KERI iránt, többen itt kezdtek tanítani, sőt ebben az intézményben érettségiztek.

2013 óta az oktatói testület létszáma megduplázódott, törekszünk szervezeti kultúránk folyamatos fejlesztésére. Amennyiben az elmúlt három évben kialakított struktúrát tudjuk megtartani, úgy az elkövetkezendő években elsősorban csak a természetes fluktuációval kell számolnunk. A nyugdíjas részmunkaidős kollégák, illetve nyugdíjba készülő kollégák többségében olyan szakterületen tanítanak, ahol a helyük nehezen pótolható.

Az oktatók szakmai tudásának bővítése

Intézményünk vezetősége nagy hangsúlyt fektet az oktató kollégák továbbképzésére, tudásuk fejlesztésére és naprakészen tartására. A tanárok sűrűn kapnak lehetőséget továbbképzéseken történő részvételre, vagy szakmai bemutatók, kiállítások előadások látogatására. A GINOP 6.2.3 pályázat keretében erre sok lehetőségünk volt az elmúlt két évben. Az új tanévben munkacsoportot hoztunk létre, hogy a módszertani megújulást, a projektoktatás bevezetését erősítsük.

3. Tárgyi – és infrastrukturális feltételek

A szakmai képzés egyik pillére a vonzó környezet kialakítása. A tanév elején elkészített fejlesztési tervünk tartalmazza azokat az infrastrukturális és tárgyi fejlesztéseket, amelyek Makón a szakképzést tovább erősítenék és a szakemberek képzése még színvonalasabban valósulhatna meg.

Intézményünk a székhelyen két épület egységéből (a Posta utcán főépület és kollégium), illetve a telephelyen lévő épületből (Bajza utca) áll.

- **Posta utcai főépület és a kollégium**

A Posta utcai központi épület infrastruktúrája jónak mondható, mert az építése óta (1900-a évek eleje) több felújításon esett át. A felújítások a főépület tekintetében soha nem voltak teljes körűek, ezért a nyílászárók cseréje, a fűtés korszerűsítése és a férfi vizesblokk felújítása szükséges.

Több tanteremben a világítás korszerűsítése elkezdődött, az Okos Fényes program keretében reméljük, a tendencia tovább folytatódik. A tantermek 50%-a az elmúlt években festve volt, lábazattal, új padozattal, bútorzattal vált korszerűbbé.

Makó Város Önkormányzatának támogatásával az elmúlt tanév elején a galambok elleni védekezés a tüskék kihelyezésével javult, de még nem oldódott meg. Szükséges lenne további tüskék kihelyezése.

A tornateremben 2005-ben történt felújítás, azóta a küzdőteret festettük, a világítást korszerűsítettük. A tornatermet a délutáni órákban bérlők, az esti órákban pedig a kollégiumi tanulók is használják.

A főépülettel egy helyrajzi számon álló kollégium modern, korszerű, 2005-ben teljesen felújították. Ugyanakkor épületgépészetileg (pl. vízvezetékrendszer, füstjelzőrendszer) jelentkeznek hibák, melyeket folyamatosan javítunk. A megnövekedett tanulói létszám miatt a kollégiumban ebben a tanévben tantermeket szeretnénk kialakítani, illetve a meglévőket felújítani.

Nagy gondot okoz, hogy az iskolánknak nincs saját parkolója, a közelben pedig nem áll rendelkezésre kellő számú parkolóhely. Bízunk benne, hogy nem kerül sor komolyabb katasztrófára, de ilyen esetben iskolánk épülete nem lenne könnyen megközelíthető.

- **Bajza utcai telephely**

A Bajza utcai épületben folyik a szakképző iskolai képzés, illetve a (közfoglalkoztatottaknak) felnőttképzések. Az idén a felnőttek oktatásának egy csoportja is itt tanul (villanszerelők).

A tantermek 70%-a felújított a három szinten. Az épület további korszerűsítésre szorul (világítás, tantermek fűtése, nyílászárók cseréje, vizesblokk, öltözők korszerűsítése). Nem megoldott a testnevelésórák udvaron való megvalósítása, mert nincs kültéri sportpálya.

Az épület újabb részének vagyonkezelésbe vételével lehetőség nyílna további tantermek kialakítására.

3.1 Tárgyi fejlesztések

A gépészet ágazat infrastrukturális feltételei egyenlő volt az indításkor a nullával. A Návay jelenleg sem rendelkezik tanműhellyel. A gyakorlati képzést külső gyakorlati képzőhelyeken oldjuk meg a kezdettől fogva.

Az ágazat eszközparkjának biztosítása érdekében két nagyobb fejlesztés történt az elmúlt két évben: a mérőlabor kialakítása és a 2 pneumatikus próbapad beszerzése.

A Gépi és CNC forgácsoló képzéshez **6 munkaállomásos szimulátor szoftver** beszerzése valósult meg. A szoftverek mellett tervezett beszerzések között szerepelt **egy asztali esztergagép és egy asztali marógép**, melynek segítségével a diákok az elméleti órákon gyakorlati módon is megismerhetik az alapvető forgácsolási összefüggéseket, valamint az adott forgácsoló gép fő részeit, működésüknek és karbantartásuknak lényegét.

A mechatronikai technikus képzés kerettanterve tartalmaz gyakorlati órákat a fémipari alapismeretek tekintetében. Ennek érdekében a Bajza utcai telephelyen fémipari alpműhely számára alkalmas helyiség került felújításra. Az alapfém műhely eszközeinek beszerzése után alkalmassá válik az alapvető gyakorlati kompetenciák elsajátítása.

A kereskedelem ágazathoz kapcsolódó megvalósult beszerzések:

- 6 db pénztárpult
- bolti kereskedelmi rendszer: 6 db PC kasszával, érintőképernyővel
- 6 db árszorozós lapos mérleg

A Bajza utcai telephelyen egy kereskedelmi oktatói kabinet kialakítása van folyamatban.

4. Szakmai célok, feladatok

4.1 Tanulmányi munka, eredményesség

Az intézményben az oktatói testület évről évre sokat tesz azért, hogy a szakmai munka megítélése minél jobb legyen, továbbá az iskola népszerűsége folyamatos legyen.

Kiemelt feladatunk, hogy a tehetséges tanulókat felkészítsük a szakmai, tanulmányi- és sportversenyekre. Évről évre egy-egy angol nyelvi csoport előrehozott érettségi vizsgát tesz, illetve nyelvvizsgát szerez. A GINOP 6.1.3 pályázat keretében a 4. angol nyelvi tanfolyamot indítjuk tanulóinknak.

4. 2 Pályaorientációs tevékenységünk

A **Szakképzés 4.0** megismertetése érdekében a térség összes általános iskolájában tantestületi értekezleteken bemutattuk a változásokat. Fontos számunkra, hogy az általános iskolai kollégák is megismerjék a szakképzés új rendszerét és támogatni tudják a pályaválasztás előtt álló fiatalokat.

Sikeres beiskolázási évet tudhatunk magunk mögött, hiszen a 9. évfolyamra 150 tanuló lépett be.

- Részt vettünk a Pályaválasztási vásáron és kiállításon (PÁV, Agora)
- Beiskolázási rendezvényeket szerveztünk: Mentornap, Nyílt napok, Keri Kupa, Szakmák éjszakája, Válts szakmára! sorverseny
- Beiskolázási szülői értekezleteken, osztályfőnöki órákon vettünk részt Makón és a környező településeken

Folyamatosan jelen vagyunk a helyi médiában: <http://www.keri.mako.hu/?pg=rk1617>

- A nyáron megújult a honlapunk is: www.kei.mako.hu

4. 3 Küzdelem a korai iskolaelhagyás, a lemorzsolódás ellen - részvétel a GINOP 6.2.3 pályázatban

Tagintézményünkben intézkedési terv készült a lemorzsolódás megelőzése érdekében. Kiemelt feladataink a pályázatban:

- a) A korai jelzőrendszer bevezetése, alkalmazása, kiemelt figyelem a veszélyeztetett tanulók irányában
- b) Alapkészségek fejlesztésének intézményi szintű megoldási terve: az alapkompenciák mentén felzárkóztató foglalkozások szervezése
- c) Szakterületi együttműködések fejlesztési terve: az együttműködés gyakorlatának felülvizsgálata, új lehetőségek keresése a szakembereket foglalkoztató szakszolgálattal, család- és gyermekjóléti szolgálattal.
- d) Szakmai gyakorlati munkahelyekkel való szoros együttműködés

4. 4 Iskolai hagyományok, rendezvények

Az iskola megőrizte az évek alatt arculatát, minden lehetőséget megragadunk, hogy a hagyományos rendezvényeinket színvonalasan megszervezzük.

A tanév végén a járványhelyzet miatt nem volt alkalmunk tanulóinkat jutalmazni. Október hóapban pótoltuk: a Stenger Gizella Alapítvány jóvoltából 62 tanulót jutalmaztunk jó, jeles és kitűnő tanulmányi eredményéért, kiemelkedő tanulmányi- és sporteredményéért és a közösségi munkájáért.

4.5 Feladataink az idei (2020/2021-es) tanévben

Kiemelt feladatok:

- a) Beiskolázási eredmények megtartása
- b) Felkészülés az új típusú szakmai-, és alapvizsgákra
- c) Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyók számának csökkentése
- d) Kompetencia eredmények megtartása
- e) Tehetséggondozás, különösen az SZKTV és OSZTV versenyekre való eredményes felkészítés, országos döntőbe kerülés
- f) A Szakképzés 4.0 lehetőségeinek népszerűsítése

4.6 Az online oktatás megvalósítása

Március közepétől online oktatásra álltunk át a kialakult járványügyi veszélyhelyzetben. A kihívásnak sikeresen megfelelt az oktatói testület, a diákok nagyobb százalékban fegyelmezetten dolgoztak, a végzősök eredményesen szerepeltek az érettségi és szakmai vizsgákon.

5. Együttműködés

Iskolánk rendszeresen kapcsolatot tart Makó Város Önkormányzatának intézményeivel:

- a Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálattal
- Makó város kulturális intézményeivel: József Attila Könyvtár és Múzeum, Makói Levéltár, Makói Közművelődési és Kulturális Kht.

Melléklet

1. számú melléklet: Képzéseink a létszámok tükrében

Makó, 2020. október 21.



Kincses Tímea

igazgató

1. számú melléklet

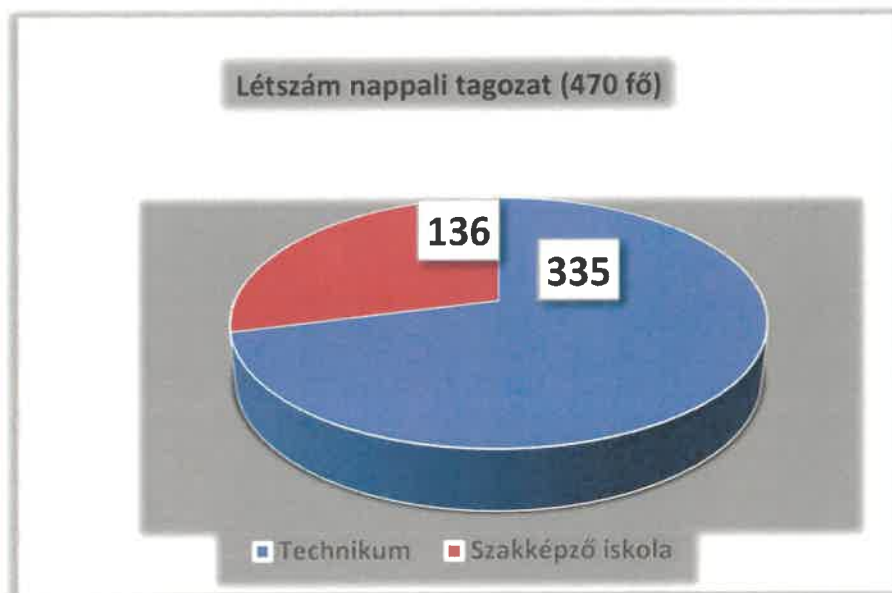
Képzéseink a létszámok tükrében

2020. október 1-jei adatok alapján a tagintézmény összlétszáma:

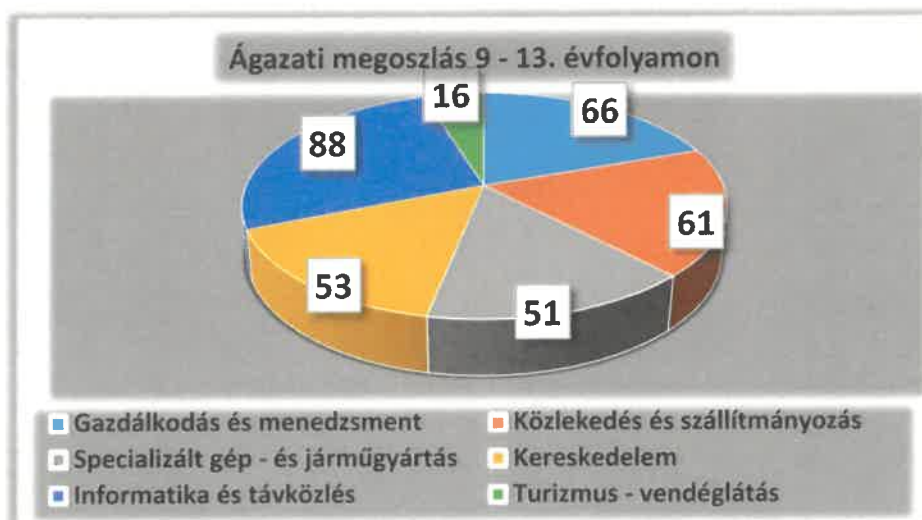
- nappali tagozaton tanulók létszáma: 470 fő
- esti tagozaton tanulók létszáma: 128 fő
- kollégiumi tanulók létszáma: 121 fő

Jelenleg a technikumban 14 osztályban, a szakképző iskolában 7 osztályban, a felnőttek oktatásában 6 osztályban oktatunk. (összesen 27 osztály)

A nappali tagozaton tanulók megoszlása:

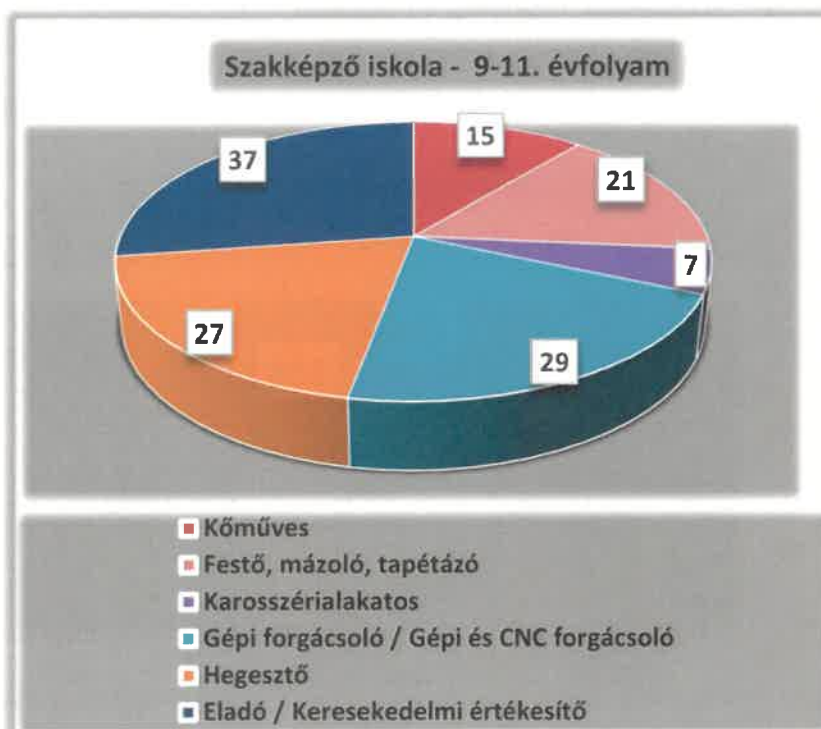


Technikumi ágazati képzések megoszlása a 9-13. évfolyamon:



Intézményünk széles ágazati palettával rendelkezik, hat ágazatban oktatunk diákokat. A diagramon látható, hogy jelenleg az informatika ágazatban tanulók létszáma a legmagasabb, a többi négy ágazatban tanuló diákok létszáma közel hasonló. Büszkék vagyunk arra, hogy a specializált gép- és járműgyártás ágazatra négy év alatt 51 főt tudtunk beiskoláztatni, illetve elindítottuk a turizmus-vendéglátás ágazatunkat is.

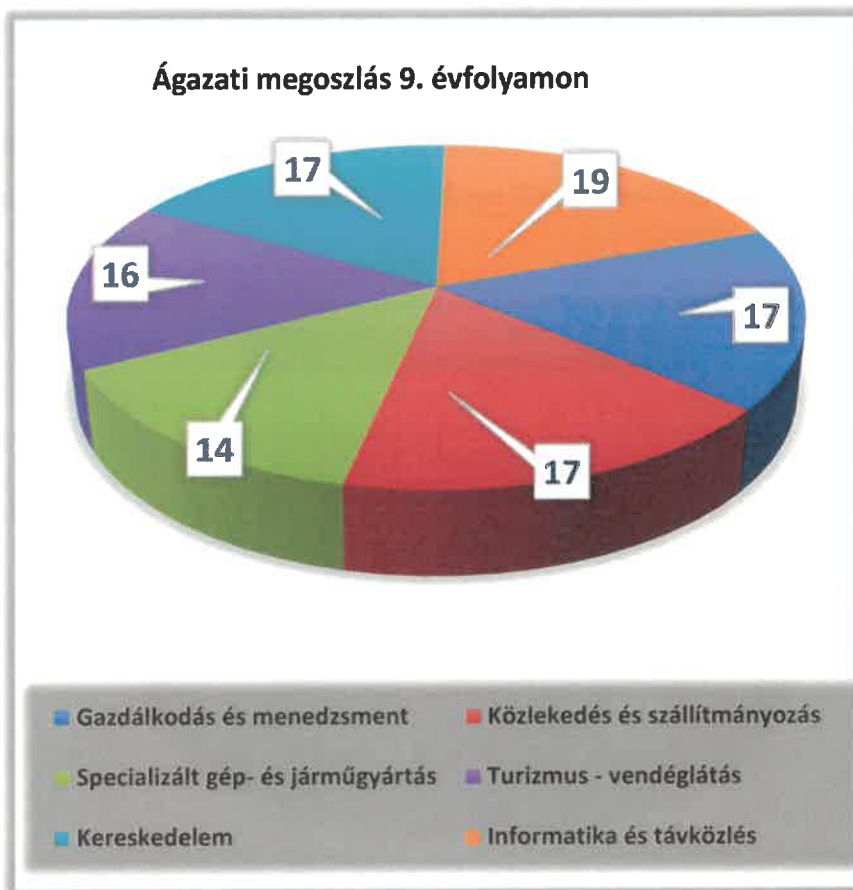
Szakképző iskolában oktatott szakmáink 9-11. évfolyam



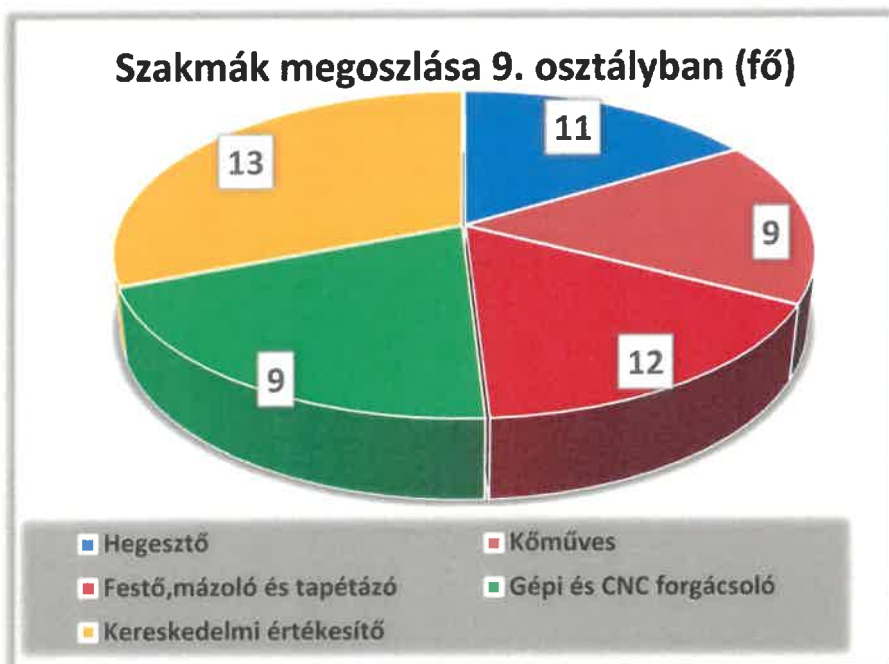
A diagramon látható, hogy a gépész szakmák a legnépszerűbbek, 63 tanuló tanulja valamely gépész szakmát. Az idei tanévben a gépi forgácsoló szakma tartalmában megújult (gépi és CNC forgácsoló). Örömeinkre szolgál, hogy az építőipari szakmákban tanulók száma is növekedett.

Új belépő tanulók száma és ágazati / szakképesítésenkénti megoszlása a 9. osztályokban (154 fő)

- Technikumban összesen 100 tanuló kezdte meg 9. osztályban a tanulmányait.



- Szakképző iskolában összesen 54 tanuló kezdte meg 9. osztályban a tanulmányait.



Felnőttek oktatása

2015 óta oktatunk a felnőttoktatásban. A felnőttoktatás lehetőség azoknak a felnőtteknek, akik nem rendelkeznek szakmával, vagy egy szakképesítésük van. Számukra a képzés ingyenes. Elsősorban az érettségire épülő szakmáink népszerűek. Ebben a tanévben másodszor sikerült a kétéves érettségit adó képzést is elindítani.

Szakmát tanulni vágyó felnőttet nem küldünk el: így adtunk lehetőséget 3 kereskedő és két kőműves szakmát tanuló felnőttnek, akik egyéni tanulmányi rend alapján tanulnak.

