



Beszámoló a 2018/2019-es tanévről

A beszámoló feladata, hogy megközelítő képet adjon a Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola helyzetéről, az oktatás körülményeiről (tárgyi, személyi feltételek alakulásáról) a 2018/2019-es tanév vonatkozásában az 1 sz. mellékletben olvashatunk.

2018. augusztus 24-én volt az alakuló értekezletünk. Javítóvizsgát nem kellett tartanunk. A tanévnyitó értekezletet 2018. augusztus 31-én tartottuk, amely során az intézmény alkalmazottjai tűz- és munkavédelmi oktatásban is részesültek, melyet Siket Sándor úr tartott. A leendő elsősök számára a „Nyitni-kék tábor” 2018. augusztus 28-29-én került megrendezésre. Részt vettünk 2018. szeptember 1-én az országos református tanévnyitón Székesfehérváron. A tanévet 2018. szeptember 2-án nyitottuk meg ünnepélyes tanévnyitó istentisztelettel a templomban. Az első tanítási nap 2018. szeptember 2-a volt.

A tanév során a védőnői feladatokat Horváth Éva végezte, iskolaorvos Dr. Tóbiás Erzsébet volt.

A tanév fő feladatait meghatározták a törvények, jogszabályok, rendeletek, utasítások, helyi szabályzatok. A 2018/2019-es tanévben 181 tanítási napot tartottunk.

Az intézményben a nevelés-oktatással lekötött óraszám heti 425 óra (óratermi órák száma: 297 óra). A 2018/2019-es tanévben a szakosan ellátott órák száma heti 290 óra, ami 97,64 %-os szakos ellátottságot jelent. (Megjegyzés: Ez a szám a 2017/2018-as tanévhez képest érdemben nem változott.) A tanév során több főiskolai hallgatót is fogadtunk.

Pedagógus továbbképzések:

Iskolánkban újabb diploma megszerzésére irányuló képzésben 2 fő vett részt: 1 fő pedagógus szakvizsgás képzésen vett részt, 1 fő pedig Phd képzésre jár.

Két 30 órás módszertani tanfolyamon vett részt az egész tantestület (KAP képzés és DFHT képzés), ezzel is gyarapítva módszertani kultúrájukat. A képzések az EFOP-3.1.2 projekt keretében valósultak meg.

Belső továbbképzést is szerveztünk munkaközösségi foglalkozások keretében.

Tárgyi feltételek alakulása:

A 2015/2016-os tanévben a TÁMOP 3.3.8 pályázati forrásból beszerzett nagy mennyiségű taneszköz miatt ebben a tanévben nem volt szükség ilyen jellegű beszerzésre. A TIOP 1.1.1/07 pályázaton megnyert 7 db tantermi csomag (laptop, projektor, interaktív tábla) és a

saját beszerzésű számítástechnikai eszközök minden osztály számára elérhetőek (internet hozzáféréssel). Főállású pedagógusaink mindegyike saját laptoppal rendelkezik, megkönnyítve ezzel az órákra való felkészülést valamint a tanítási órák gördülékenységet. A pályázatokban bevállalt indikátoroknak (tanórák IKT támogatottsága) való megfelelés is biztosított. A tanév során a mozaNapló használtuk.

A tanulmányi munka, tartalmi célok teljesítése

Ebben a tanévben is fő feladatunk volt a gyermekek nevelése, oktatása. Minden tanulócsoporthoz a megfelelő tantárgyi követelmények figyelembe vételével történt az oktatás, értékelés.

A tanulói létszám az év folyamán többször változott. 212 tanulóval kezdtük meg a tanévet és 214 tanulóval zártuk. Ez az elmúlt tanév végi létszámhoz képest (194 fő) jelentős növekedés: +20 fő. 16 nyolcadikos ballagott el (2017/2018 tanév végén) és 29 elsős iratkozott be erre a tanévre. Magántanuló a tanév során egy fő volt. Az alsó tagozat létszáma év végén 95 fő volt, a felső tagozaton 116 fő tanult.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának vizsgálatai és véleményei alapján intézményünkben a tanév végére 31 fő sajátos nevelési igényű gyermek lett kijelölve fejlesztő foglalkozásokra. A tanulók a tanév során – egyéni fejlesztési tervek alapján – fejlesztésben részesültek. A foglalkozásokat Juhász Tünde gyógypedagógus végezte (a REFEGYMI-vel kötött megállapodás alapján). A foglalkozások tartalma a szakértői véleményekben leírt területekre irányult. Logopédiai terápiában a tanév során 14 tanuló részesült.

250 órát meghaladó hiányzást két tanuló ért el a tanévben. A tantestület mindkét tanuló esetében megtagadta az osztályozóvizsga letételét. 50 óránál több igazolatlan hiányzása három tanulónak volt. Esetükben, és az igazolatlan órával rendelkező tanulók esetében a szükséges jelzéseket megtettük az illetékes szervek felé.

Az iskolába a 2018/2019-es tanévre 29 fő óvodás jelentkezett. A beiratkozáskor 29 fő iratkozott be a két első osztályba.

Munkaközösségek beszámolóiból:

A személyi feltételek a tanév során végig adottak voltak a feladatok elvégzéséhez. A szükséges eszközök rendelkezésre álltak minden tantárgyhoz. A pályázatokból vásárolt eszközök nagy segítséget nyújtottak (mágneses betűkészlet, felfűzhető betűkészlet, bábok és hangszerek, színes korongok és rudak, mágneses 100-as tábla, applikációs képek, szókértékártyák,

képkártyák), látványossá tették a bemutató órákat is. Az interaktív tábla és a rendelkezésre álló digitális tananyagok megkönnyítették a munkát.

Alsósok tanórán kívüli tevékenységeiről:

1.o.: Az IPR programban vállalt tevékenységekben vettünk részt. Látogatást tettünk szociális intézményekben, múzeumban, könyvtárban, osztálykiránduláson vettünk részt a vadasparkban.

2.o.: Könyvtárlátogatás, színházlátogatás, múzeum. Mikulás ünnepség, anyák napi ünnepség a templomban.

3.o.: Múzeumlátogatás, bábszínház. Tanulmányi séták.

4.o.: Óvoda-iskola átmenet program megvalósítása. Városi rendezvények látogatása.

Iskolánkban továbbra is magas a busszal érkező tanulók száma. Emiatt biztosított reggel 7 órától az ügyeletet. A délutáni hazainduláskor a buszhoz kísérést megszüntettük.

A Magánzeneiskola alsós és felsős tanulóink számára is kínál művészeti képzést. A néptánc órákon tanultakat a gyerekek a hagyományoknak megfelelően év végi vizsgaelőadáson mutatták be. A hangszeres oktatásban részt vevő tanulók év végén a templomban adtak vizsgakoncertet. Az idén újraindított képzőművészeti szakkörön készült alkotásokból a tanév során kétszer rendeztünk kiállítást.

A szaktanári ellátottság megfelelő, a tanítás tárgyi feltételei egyre jobbak. Az IKT eszközöket egyre inkább és egyre szélesebb körben használják a kollegák. Egyre gyakrabban használják a SMART Response szavazócsomagot is. A tanulók nagyon gyorsan megtanulták a használatát és szeretik is ezt az új felelési lehetőséget.

Tankönyv használatunk változatos képet mutat. A kollegák igyekeznek kiválasztani a sok lehetőség közül a legjobbakat, amelyek persze árban is elérhetőek.

Az év során két alkalommal (ősszel és tavasszal) nyílt órákon mutatták be a kollégák a szülőknél, érdeklődőknél a saját és a gyerekek munkáját. Az órákat látva megállapíthatjuk, hogy a gyerekek tájékozottak a tananyagban és élvezettel vettek részt az órán. Kompetenciamérésünk is lezajlott problémamentesen, az eredményeket februárban tudjuk meg.

Műsorok:

Munkaközösségünk magyar szakos tagjai természetesen segítik a kollégákat az iskolai ünnepek összeállításában és betanításában. Az október 6-i ünnepséget a 7.a osztály vállalta magára, színvonalas, szép műsort láttunk tőlük. A 8.a osztály az október 23-i, a 6.a osztály a március 15-i műsort állította össze és adta elő. A karácsonyi fellépésekre az 5.a osztály készült fel egy szép karácsonyi „mesével”. Az édesanyákat a 2. osztály köszöntötte a

templomban. A Szikszai-napra a 6.b osztályosok készültek két jelenettel iskolánk névadójának életéből.

Tanórán kívüli foglalkozások

Ebben a tanévben öt napközis csoportot és egy tanulószobai csoportot indítottunk. Az alsó tagozatban minden osztály önállóan alkotott egy napközis csoportot. Mozgás csak az 5-6-7.osztályok számára szervezett tanulószobás csoportban volt.

Felső tagozatban tanító pedagógusaink heti rendszerességgel differenciált képességfejlesztő foglalkozásokat tartottak az alábbi tantárgyakból: matematika, magyar, testnevelés (tömegsport).

A Diákönkormányzat munkájáról:

A 2010-2011-es tanévtől Bertényi Andrea tanárnő vezeti a Diákönkormányzatot. Team munkával megrendezték ebben a tanévben is a családi napokat, melyen gyerekek, szülők is egyaránt nagy számban megjelentek. A hulladékgyűjtést csak papírgyűjtésre szorítva rendezték meg. Az Adventi témahéten kiosztott díjak szintén a diákönkormányzat számláját terhelték. A februárban megtartott farsangi ünnepség tombola tárgyait is a diákönkormányzat állta. A nyár eleji Talentum-tábor szervezésében és finanszírozásában is nagy szerepet vállaltak.

Továbbra is működött a már elballagott nyolcadikosok középiskolai eredményeinek visszahívására hivatott folyamat. Munkaértekezleten vizsgáltuk meg és értékeltük ki a kapott eredményeket.

Kelemen András igazgatóhelyettes a tanév végi értekezleten ismertette az Országos Kompetenciamérés előző évi eredményeit.

Az elsősök beíratását követően Siket Ákos összesítette a beiskolázási mérés eredményeit. Alapos munkát végezve a kapott eredményeket összehasonlította a korábbi évek eredményeivel, ezzel mélyreható helyzetelemzést is nyújtott a tantestületi beszámolókor az alsó tagozat problémáiról.

A beiskolázás folyamata jól működik, az óvoda fenntartó váltásával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére vonatkozó iskolai program hatékonyabbá vált. Az oktatáshoz szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

Az óvodai tanév értékelése:

Nevelőtestületi és Pedagógiai feladataink az alábbiak voltak:

- A gyermekek mindenek felett álló érdekének tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- A törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Az új gyerekek fogadása, a szülők segítése.
- A nyári szünet után visszatérő gyerekek fogadása, visszaszoktatása. A szokások felelevenítése és az új szabályok megismertetése.
- Hatékony együttműködés a családokkal, a család elsődleges szerepének hangsúlyozása. a gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaik széleskörű bevonásával.
- Az országos óvodai Alapprogram és a Pedagógiai Program összehangolása és alkalmazása a gyakorlatban.
- A nevelőmunka tervezésének módszertani átgondolása.
- A nyílt nap szakmai megújítása.
- A Boldog Óvoda címet 2018-ban is megkaptuk. A heti rendszerességgel tartott boldogság érzékenyítő foglalkozásokon a pozitív pszichológia módszerével erősítjük az önbizalmat, a kitartást, fokozzuk a koncentrációs képességet, fejlesztjük a kreativitást.
„Arra törekszünk, hogy a Boldogságórák derűs és élménygazdag feladatai, játéakai, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztassák a derűt és életszeretetet. Gyermekeink így a jövőbe vetett hittel, bátran járják végig a felnőttiséghez vezető utat, majd boldogságra képes emberré válhatnak.”
- Az óvoda-iskola átmenet zökkenő mentesebbé tételét segíti az a képzés, módszer melyet a nagycsoportos óvodapedagógus kolléganők alkalmaznak a csoportjukban. A mese-folyam foglalkozásainkon a gyerekek a mesevilágban kalandozva ismerkednek meg a magyar nyelv hangjaival. A magánhangzók színes arckifejezést tükröző lufiként, a mássalhangzók pedig játéktárgyak képében jelennek meg. A hangokkal való ismerkedés során fejlődik a gyermekek beszédértése, ami a kommunikáció és a sikeres olvasás tanulásának az alapja.

Pályázatok:

- ✓ TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0063 – Horizont Hónapok a Holnapért projekt fenntartási időszakát éljük annak minden „szépségével”.
- ✓ EFOP-3.3.2-16 – Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért pályázaton a Makói Múzeum támogatást nyert és iskolánkkal együttműködve valósítja meg a projektet

- ✓ EFOP-3.1.5-16-2016-00001 – A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása elnevezésű pilot programban intézményünk két feladatellátási helye részt vesz. A projekt keretén belül intézményfejlesztés, továbbképzés és eszközbeszerzés valósul meg.
- ✓ EFOP-3.1.2-16-2016-00001 – Pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében projekt keretében pedagógusaink 120 órás továbbképzéseken vesznek majd részt (Komplex Alapprogram) a Szegedi Tudományegyetem vezetésével a következő tanévtől.
- ✓ EFOP-3.1.3 „Esélyteremtő Óvoda” A hátrányos helyzetű óvodások felzárkóztatására induló programban két óvodapedagógus vesz részt.
- ✓ TOP-1.4.1-19 Bölcsődei férőhelyek kialakítása és bővítése című pályázati felhívásra a fenntartó pályázatot nyújtott be.
- ✓ EGYH-KCP-17-P-0178 kódszámú óvodafejlesztési projektben az óvoda felújítására és bővítésére együttműködési megállapodást kötött a fenntartó a Magyarországi Református Egyházal. A megvalósítás várhatóan a 2019/2020-as tanévben fog megtörténni. (Az óvodások a felújítás ideje alatt a Vásárhelyi u. 51. szám alatti épületben lesznek elhelyezve.)

Statisztika: A részletes intézményi statisztika megtalálható a beszámoló mellékleteként. (A statisztikát összeállította Kelemen András igazgatóhelyettes.)

Tájékoztató a 2019/2020. tanév indításáról

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 29,9

Betöltött álláshelyek száma: 28,9

Betöltetlen álláshelyek száma: 1

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 3 fő (1 fő: kémia; 1 fő: testnevelés-történelem, 1 fő: angol)

Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja: 0

Az intézmény gyermek ill. diáklétszámának alakulását a 4 sz. melléklet tartalmazza.

Örömkre szolgál, ugyanakkor feladatokat is ró ránk, hogy a tavalyi tanévhez képest 5 fővel nőtt iskolánk diáklétszáma. Szeretnénk ha ez a tendencia a jövőben is megmaradna.

Igyekszünk ennek a kihívásnak is megfelelni.

1.2. Pedagógiai munka adatai

Pedagógusok kötött munkaideje – óraszámok, Nkt 62.§.(5) (6) alapján

Ellátandó feladatok – 326/2013. Kr 17.§ (1) – (1a) – (2) szerint, részletesen a tantárgyfelosztás dokumentumban

1.3. Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. Melléklete szerint
Intézményünk rendelkezik a 20/2012. EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározott helyiségekkel, taneszközökkel, felszerelésekkel.

2. A tanév céljai, kiemelt feladatai

2.1. A fenntartó által megfogalmazott feladatok

Intézményünk fenntartója a Makó-Újvárosi Református Egyházközség Presbitériuma az intézmény éves munkájának értékelésében az alábbi feladatokat fogalmazta meg:

„Az intézmény működésével kapcsolatosan a fenntartónak továbbra is elvárása, hogy a különböző adottságokkal, képességekkel, készségekkel rendelkező gyermekeket a pedagógusok differenciáltan és integráltan neveljék-oktassák.”

„Kérjük, hogy az intézmény továbbra is keresse a lehetőséget a minél hatékonyabb beiskolázás érdekében, és használja ki a pályázatok által biztosított forrásokat is a következő tanévben.”

„Kérjük az intézmény vezetését, hogy a következő tanévben is fordítson kiemelten figyelmet felzárkóztató foglalkozások megszervezésére, mindemellett biztosítsa a kiemelten tehetséges tanulók számára a tehetséggondozást is.”

„Elvárjuk az intézmény vezetőjétől az alkalmazotti közösség ösztönzését az egyházi alkalmak látogatására. Ezúton is kifejezzük elvárásunkat a pedagógusokkal szemben az ezen a területen való példamutató magatartásra.”

2.2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXCV. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint

A Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola legfontosabb nevelési-oktatási céljai és feladatai a Pedagógiai Program alapján (PP 24-25. oldal):

- értékek közvetítésével kívánunk nevelni az élet tiszteletére, a természet szeretetére, az emberi munka és kultúra megbecsülésére, a rendszeres testedzés és az egészséges életvitel igényére, önfegyelmre, az igazság tiszteletére és igényére, a természetben és az emberi alkotásokban megjelenő szépség értékelésére,
- fontosnak tartjuk, hogy tanítványaink megismerjék a Szentírást, hitvallásainkat, a magyar református hagyományokat, a keresztyén erkölcs és életvitel értékeit, a keresztyén közösség hitmélyítő erejét,
- szeretnénk elősegíteni tanítványaink hitre jutását, jellemük, gondolkodásuk és ízlésük fejlődését. Megkeresni azt a területet, amelyen a legtöbb adottságot kapták, s ezen a területen eljuttatni őket az általuk elérhető legmagasabb szintre. Éppen ezért nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra.
- a sajátos nevelési igényű tanulóink sikeres beilleszkedése, többiekkel való együttthaladásának biztosítása. Segítő megkülönböztetéssel, differenciált, egyéni segítségnyújtással, elsősorban önmagukhoz mért fejlődésüket értékelve kívánjuk biztosítani eredményes iskolai pályafutásukat, szocializációjukat.
- tanítványainkat a szülőkkel, a családdal együttműködve olyan személyiségekké kívánjuk nevelni, akik életigenlők, bizakodók, képesek a konfliktusok feloldására, akiknek fontosak a magyar és az egyetemes kultúra értékei, akik szeretik családjukat, iskolájukat, egyházukat,

városukat, hazájukat, értük cselekvésre és áldozathozatalra is készek, akik tisztelik mások értékeit, szolidárisak a hátrányos helyzetűekkel, akik tevékeny, alkotó és segítőkész életre képesek,

- a sikeres munkaerő piaci alkalmazkodáshoz szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése,
- a digitális írástudás széles körű elterjesztése, mindennapi gyakorlattá válásának támogatása,
- a kompetencia alapú oktatás módszertanának, eszközeinek és eljárásainak alkalmazása,
- a pedagógusok módszertani kultúrájának folyamatos korszerűsítése,
- a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak lehetőség szerint egyénre szabott fejlesztése és megerősítése,
- az iskolarendszerben meglévő szelektív hatások mérséklése, az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség biztosítása,
- szegregációmentes, együttnevelési környezet biztosítása kiemelt figyelemmel a differenciált tanulásszervezés technikáinak tanórán történő gyakorlati alkalmazására, támogató tanári attitűd biztosítása tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt.

2.3. Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok

- tanulók felkészítése az országos kompetenciamérésre
- tanulók felkészítése az országos idegennyelvi mérésre
- a mese-zene foglalkozások segítségével, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése
- Boldogságórák/ foglalkozások beépítése a mindennapi munkába

3. Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§ és 32/2012. EMMI r.

Intézményünk a TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0063 „Horizont Hónapok a Holnapért” című projektben tett vállalásai a projekt fenntartási időszakára is érvényesek. Így az IPR rendszer működtetése, a programban részt vevő HH és HHH tanulók egyéni fejlesztési terv alapján történő fejlesztése ebben a tanévben is kiemelt feladatunk.

Az intézmény két feladatellátási helye (alsó és felső tagozat) részt vesz az EFOP 3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” elnevezésű kiemelt projektben. A projekt megvalósítása során átfogó intézményfejlesztés történik az intézményben.

EFOP-3.1.3 „Esélyteremtő Óvoda” projekt is tovább folytatódik. A hátrányos helyzetű óvodások felzárkóztatását elősegítő programban a két óvodapedagógus továbbra is részt vesz.

Makó, 2019. október 17.



Bercs- Barcza Csabáné
igazgató

Mellékletek:

1. sz. melléklet

1 fő igazgató	1 fő
1 fő igazgatóhelyettes:	1 fő
10 fő óvónő (8 fő határozatlan idejű szerződés, 2 fő határozott idejű szerződés)	10 fő
11 fő tanító (8 fő határozatlan idejű szerződés, 3 fő határozott idejű szerződés)	11 fő
6 fő tanár (5 fő határozatlan idejű szerződés, 2 fő határozott idejű szerződés)	6 fő
3 fő részmunkaidős tanár (határozott idejű szerződés)	0,9 fő

pedagógus összesen: 29,9 fő

6 fő dajka (4 fő határozatlan idejű szerződés, 2 fő határozott idejű szerződés)	6 fő
1 fő pedagógiai asszisztens (határozatlan idejű szerződés)	1 fő
1 fő iskolatitkár (határozatlan idejű szerződés)	1 fő
1 fő óvodatitkár (határozott idejű szerződés)	1 fő
1 fő rendszergazda (határozott idejű szerződés)	1 fő

pedagógiai munkát segítő alkalmazott összesen: 10 fő

1 fő gazdaságvezető (határozatlan idejű szerződés)	1 fő
1 fő gazdasági ügyintéző (határozatlan idejű szerződés)	2 fő
0,75 fő könyvelő (határozott idejű szerződés – rehabilitációs ellátás keretében alkalmazott)	0,75 fő
2 fő udvaros, karbantartó (1 fő határozatlan és 1 fő határozott idejű szerződés)	2 fő
2 fő takarító (1 fő határozatlan idejű szerződés, 1 fő határozott idejű szerződés)	2 fő
0,75 fő takarító (határozott idejű szerződés – rehabilitációs ellátás keretében alkalmazott)	0,75 fő
2 fő konyhás (1 fő határozatlan idejű szerződés, 1 fő határozott idejű szerződés)	2 fő

technikai alkalmazottak összesen: 10,5 fő

(A fenti alkalmazotti létszámból a pedagógusok, az óvodatitkár, az iskolatitkár, a pedagógiai asszisztens, 5 fő dajka és a rendszergazda bére finanszírozott az állam részéről.)

2. sz. melléklet



SZIKSZAI GYÖRGY REFORMÁTUS ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6900 Makó, Vásárhelyi u. 53.

Tel/Fax: 06/62-212-782
E-mail: igazgato@szikszai.hu
Internet: www.szikszai.hu

Összesített Intézményi statisztika

2018/2019 tanév														
Osztályok	1.a	1.b	2.a	3.a	4.a	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.	
Létszám	14	14	17	25	25	95	20	22	28	27	19	116	214	
Leányok létszáma	6	5	10	9	13	43	12	12	18	8	9	59	102	
Fiúk létszáma	8	9	7	16	12	52	8	10	10	19	10	57	109	
Magatartás	3,93	4,36	4,59	4,08	4,08	4,28	3,80	4,14	3,86	3,89	4,21	3,98	4,13	
Szorgalom	4,20	4,50	4,29	4,04	4,32	4,29	3,75	3,82	3,79	3,41	3,74	3,70	3,99	
Hittan	4,93	4,71	5,00	4,79	4,84	4,85	4,84	4,64	4,36	4,56	4,44	4,57	4,71	
Magyar	4,07	4,36	3,94	3,54	3,96	3,97	3,83	3,75	3,78	3,50	3,61	3,69	3,83	
Angol					3,88	3,88	4,11	3,77	3,43	3,69	4,19	3,84	3,86	
Környez., Term.ismeret	4,21	4,43	4,29	3,96	4,20	4,22	3,68	3,59	3,29			3,52	3,87	
Történelem							4,11	3,55	3,54	3,41	3,44	3,61	3,61	
Honismeret							4,00	3,91				3,96	3,96	
Földrajz										3,52	3,39	3,46	3,46	
Matematika	3,71	4,36	3,94	3,54	3,96	3,95	3,83	3,75	3,78	3,50	3,61	3,69	3,82	
Fizika										3,56	3,50	3,53	3,53	
Kémia										3,22	3,39	3,31	3,31	
Biológia										3,56	3,44	3,50	3,50	
Technika	4,43	4,79	4,18	4,79	5,00	4,64	4,53	4,82	5,00	5,00		4,84	4,74	
Rajz							5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
Ének							4,68	4,95	4,64	5,00	5,00	4,85	4,85	
Művészetek	4,43	4,79	4,76	4,50	4,52	4,60							4,60	
Egyházi ének					4,76	4,76			4,93			4,93	4,85	
Testnevelés	4,64	5,00	4,82	4,75	4,04	4,65	4,47	4,50	4,36	3,85	3,89	4,21	4,43	
Informatika				4,71	4,60	4,66	4,26	4,32	4,50	4,33	4,78	4,44	4,55	
Osztályátlag	4,35	4,63	4,42	4,32	4,38	4,42	4,28	4,21	4,22	3,98	3,98	4,13	4,28	
Bukott (fő)						0	1				1	2	2	
Kitűnő (fő)	2	4	5	3	4	18	1	3	2	5	3	14	32	
Tantárgyi dicséret (fő)	9	10	12	15	15	61	13	16	5	16	9	59	120	
Tantárgyi dicséret (db)	15	18	24	34	35	126	29	46	9	36	13	133	259	
Szaktanári dicséret (db)	5	13	2	22	19	61	15	19	20	11	6	71	132	
Napközi vez. dicséret (db)						0						0	0	
Osztályfőnöki dicséret (db)	1	3	2	4	24	34	11	32	15	11	10	79	113	
Igazgatói dicséret (db)	6	9	16	9	6	46	13	41	17	33	10	114	160	
Tantestületi dicséret évvégén (fő)	2	4	5	3	4	18	2	5	2	7	3	19	37	
Tantestületi dicséret /verseny/ (fő)	3	6	7	4	3	23	1					1	24	
Szaktanári figyelmeztetés (db)	1			1	9	11	4		21	19	1	45	56	
Napközi vez. figyelmeztetés (fő)					4	4	3	12	11			26	30	
Napközi vez. intés (fő)						0		1	1			2	2	
Osztályfőnöki figyelmeztetés (fő)	1	1		2	8	12	1	10	8	7	4	30	42	
Osztályfőnöki intés (fő)			2		1	3		4	6	3	1	14	17	
Osztályfőnöki megrovás (fő)						0			3	2		5	5	
Igazgatói figyelmeztetés (fő)						0			3			3	3	
Igazgatói intés (fő)						0			3			3	3	
Igazgatói megrovás (fő)						0			2			2	2	
Tantestületi figyelmeztetés (fő)						0						0	0	
Mulasztási átlag (nap/fő)	10,92	15,73	16,64	9,12	11,64	12,81	10,00	14,46	12,89	13,77	23,74	14,97	13,89	
Mulasztott nap igazolt	152,9	220,0	266,5	219,8	287,0	229,2	173,1	304,0	344,3	358,9	330,8	302,2	265,7	
Mulasztott nap igazolatlan	0,0	0,2	16,3	8,1	3,9	5,7	26,9	14,1	16,6	12,8	120,3	38,1	21,93	
Szülői értekezletek száma	2	2	2	2	2	10	2	2	2	3	3	12	22	
Megjelentek szülők száma	19	22	23	29	35	128	36	35	28	40	40	124	252	
Szülők százalékosan	68%	79%	68%	58%	70%	68%	90%	80%	50%	49%	70%	68%	68%	
Család látogatások száma	0	0	0	6	1	7	0	2	6	4	2	14	21	
Napközi - Tanulószoja (fő)	14	14	17	25	25	95	10	18	11	1		40	135	
Tanulói jogv. szünetel (fő)	1			1		2						0	2	
Magántanuló (fő)				1		1						0	1	

2019.06.21. Készítette: Kelemen András igazgató

2018/2019 tanév

Az elégtelen osztályzatok megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	3.a	4.a	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan						0						0	0
Magyar						0						0	0
Angol						0						0	0
Környez., Term.						0						0	0
Történelem						0						0	0
Honismeret						0						0	0
Földrajz						0						0	0
Matematika						0						0	0
Fizika						0						0	0
Kémia						0						0	0
Biológia						0						0	0
Technika						0						0	0
Rajz						0						0	0
Ének						0						0	0
Művészetek						0						0	0
Egyházi ének						0						0	0
Testnevelés						0						0	0
Informatika						0						0	0
Összesen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

A szaktanári figyelmeztetések megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	3.a	4.a	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan						0					1	1	1
Magyar					7	7			5			5	12
Angol						0	3		3			6	6
Környez., Term.						0	1		11			12	12
Történelem						0						0	0
Honismeret						0						0	0
Földrajz						0						0	0
Matematika	1				1	2				15		15	17
Fizika						0						0	0
Kémia						0				2		2	2
Biológia						0						0	0
Technika						0						0	0
Rajz						0						0	0
Ének						0						0	0
Művészetek						0						0	0
Egyházi ének						0						0	0
Testnevelés				1	1	2			2			2	4
Informatika						0						0	0
Napközi						0						0	0
Összesen	1	0	0	1	9	11	4	0	21	17	1	43	54

2018/2019 tanév

A tantárgyi dicsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	3.a	4.a	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan	5	6	10	10	9	40	4	9	3	9	6	31	71
Magyar	1	2	1	1	2	7	1			4		5	12
Angol					1	1	1	4			3	8	9
Környez., Term.	1	1	1	1	8	12						0	12
Történelem						0	4		1	5		10	10
Honismeret						0	1	1				2	2
Földrajz						0				4		4	4
Matematika	1	2	1	1	3	8	2	4	2	2	1	11	19
Fizika						0				1		1	1
Kémia						0						0	0
Biológia						0					1	1	1
Technika			3	4	1	8		5				5	13
Rajz						0	2	5				7	7
Ének						0	5	4		9		18	18
Művészetek	1	2	3		6	12						0	12
Egyházi ének						0			1			1	1
Testnevelés	6	5	5	8		24	3	6	2	2	2	15	39
Informatika				9	5	14	6	8				14	28
Összesen	15	18	24	34	35	126	29	46	9	36	13	133	259

A szaktanári dicsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	3.a	4.a	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan						0						0	0
Magyar	5	8	2	9		24	5	8	15	6	4	38	62
Angol						0						0	0
Környez., Term.						0						0	0
Történelem						0						0	0
Honismeret						0						0	0
Földrajz						0						0	0
Matematika		4		3		7	9	11	5	5	2	32	39
Fizika						0						0	0
Kémia						0						0	0
Biológia						0						0	0
Technika						0						0	0
Rajz						0						0	0
Ének						0						0	0
Művészetek		1		1		2						0	2
Egyházi ének						0						0	0
Testnevelés				9		9						0	9
Informatika						0						0	0
Tánc						0						0	0
Összesen	5	13	2	22	0	42	14	19	20	11	6	70	112

2018/2019 tanév

A tantárgyi dícsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	3.a	4.a	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan	5	6	10	10	9	40	4	9	3	9	6	31	71
Magyar	1	2	1	1	2	7	1			4		5	12
Angol					1	1	1	4			3	8	9
Környez., Term.	1	1	1	1	8	12						0	12
Történelem						0	4		1	5		10	10
Honismeret						0	1	1				2	2
Földrajz						0				4		4	4
Matematika	1	2	1	1	3	8	2	4	2	2	1	11	19
Fizika						0				1		1	1
Kémia						0						0	0
Biológia						0					1	1	1
Technika			3	4	1	8		5				5	13
Rajz						0	2	5				7	7
Ének						0	5	4		9		18	18
Művészetek	1	2	3		6	12						0	12
Egyházi ének						0			1			1	1
Testnevelés	6	5	5	8		24	3	6	2	2	2	15	39
Informatika				9	5	14	6	8				14	28
Összesen	15	18	24	34	35	126	29	46	9	36	13	133	259

A szaktanári dícsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	1.b	2.a	3.a	4.a	1-4.o.	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan						0						0	0
Magyar	5	8	2	9		24	5	8	15	6	4	38	62
Angol						0						0	0
Környez., Term.						0						0	0
Történelem						0						0	0
Honismeret						0						0	0
Földrajz						0						0	0
Matematika		4		3		7	9	11	5	5	2	32	39
Fizika						0						0	0
Kémia						0						0	0
Biológia						0						0	0
Technika						0						0	0
Rajz						0						0	0
Ének						0						0	0
Művészetek		1		1		2						0	2
Egyházi ének						0						0	0
Testnevelés				9		9						0	9
Informatika						0						0	0
Tánc						0						0	0
Összesen	5	13	2	22	0	42	14	19	20	11	6	70	112

3. sz. melléklet

Ss	Név	Óraszám	Ellátandó feladatok
1.	Balogi Anikó	22	tanító, angol
2.	Bedő Krisztina	22	tanító, of.
3.	Bertus-Barcza Csabáné	4	igazgató
4.	Bódiné Tóth Erika	32	óvónő
5.	Erdeiné Jenei Anita	23	tanító, of., DÖK
6.	Fekete Tiborné	32	óvónő
7.	Frank Ramóna	26	óvónő (gyakornok)
8.	Galgóczi Mária	32	óvónő
9.	Geráné Nagy Katalin	24	tanár, of.
10.	Juhász Tünde	9	tanár (részmunkaidős)
11.	Keresztúri Mihályné	32	óvónő
12.	Kis Orsolya	32	óvónő
13.	Kiss Jennifer	26	óvónő (gyakornok)
14.	Kelemen András	12	igazgatóhelyettes
15.	Kreisch Zsuzsanna	23	tanító
16.	Lakatos-Tóth Anna	22	tanár, of., mkvez.
17.	Madár Anita	22	tanító, of.
18.	Mészárosné Vas Anita	23	tanító
19.	Mezei László	26	tanár, of.
20.	Mezei Tímea	10	tanár (részmunkaidős,
21.	Molnár Károlyné	32	óvónő
22.	Pánczelné Harcsás Anita	20	tanár (gyakornok)
23.	Pongó Zsuzsanna	9	tanár (részmunkaidős)
24.	Raffai Erzsébet	22	tanító
25.	Siket Ákos	26	tanító, of., mkvez.
26.	Szitásné Kubinyi Barbara	32	óvónő
27.	Tóth Katalin	32	óvónő
28.	Vass Renáta	23	tanító, of.
29.	Vigné Vári Anikó	25	tanár, of.
30.	Zsiga Etelka	25	tanító

Szakértőként pedagógusminősítésben és pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő pedagógusok jegyzéke a 326/2013 Kr. 19§(1) alapján

Ssz	Név	Szakértői napja
1.	Bertus-Barcza Csabáné	péntek
2.	Kelemen András	péntek

Szaktanácsadó mesterpedagógusok az intézményben

Ssz	Név	Szaktanácsadói napja
-	-	

A tanévben pedagógusminősítésre bekerült pedagógusok a 326/2013 Kr. 10.§ szerint

Ssz	Név	Elérni kívánt fokozat
1.	Mezei Tímea	Pedagógus I
2.	Erdeiné Jenei Anita	Pedagógus II
3.	Lakatos-Tóth Anna	Pedagógus II
4.	Pánczélné Harcsás Anita	Pedagógus I
5.	Bódiné Tóth Erika	Pedagógus II
6.	Frank Ramóna	Pedagógus I
7.	Szitásné Kubinyi Barbara	Pedagógus II

4.sz. melléklet

Az intézmény tanulóinak és osztályinak, csoportjainak év eleji létszámadatai

Csoport	létszám:
Kamilla csoport	27 fő
Gyönvirág csoport	29 fő
Csipkebogyó csoport	12 fő
Napraforgó csoport	25 fő
Levendula csoport	18 fő
Összesen:	111 fő

Osztály	létszám:
1.a	28 fő
2.a	15 fő
2.b	15 fő
3.a	16 fő
4.a	24 fő
5.a	27 fő
6.a	18 fő
6.b	22 fő
7.a	26 fő
8.a	27 fő
Összesen:	218 fő