



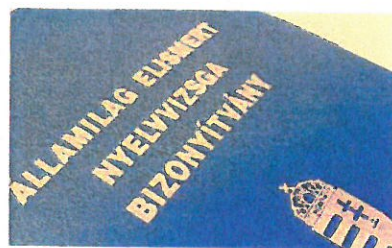
## Szent István Egyházi Általános Iskola és Kollégium Intézményi beszámoló

2018/19. tanév a SZIGNUM 28. iskolai esztendeje volt, amit Bátor évként hirdettünk meg. Ezt a központi gondolatot folyamatosan közvetíteni próbáltuk mind a szülők, a tanítványok és egymás irányába. Fenntartónk jubileumához kapcsolódva kerestük a fejlődés lehetőségeit, a közösség erejéből kívántunk erőt meríteni a fejlődéshez, bizalommal és nyitottan hozzáállni a változásokhoz: „Meghallani. Meglátni. Cselekedni.” mottóval.

Tavalyi iskolai esztendőnket teljesen áthatotta a Boldogasszony Iskolanővérek kettős évfordulója: 185 esztendeje alapította meg kongregációjukat Gerhardinger Boldog Terézia és 160 évvel ezelőtt jött létre a Magyar Tartomány. A jubileumot a Parlament felsőházában nyitották meg, a SZIGNUM, a hazai testvériskoláinak tantestületeivel és a határon túli missziók pedagógusainak részvételével. Az ünnep gazdag programsorozata áthatotta az egész tanévet. Fontos célkitűzés volt a közösségi szellem erősítése tartományi szinten, ezért több közös eseményre is sor került. Intézményünk áprilisban házigazdaként szervezője volt egy nagyszabású, városi helyszíneken is zajló sportbajnokságnak.

### Oktatási koncepciónk:

12 esztendeje köteleztük el magunkat az idegen nyelvek tanítása mellett. A kistérségben egyedülálló módon, magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskolaként működünk. Felmenő rendszerű oktatásunk az elmúlt tanévben teljesen kiépült elsőtől a nyolcadik évfolyamig. Nyelvoktatásunk sikerességét eredményeink támasztják alá.



10 diák komplex, a szóbeli és az írásbeli vizsgát is magába foglaló sikeres B2-es típusú, vagyis középfokú nyelvvizsgát tett, egy tanulónak pedig a szóbeli az írásbeli részvizsga volt sikeres.

A nyelvtanítás további fejlesztéséhez együttműködési megállapodást kötöttünk az SZTE Modern Nyelvek és Kultúrák tanszékkel, akik mérőeszközökkel, mérési eredményekkel, új módszerekkel és szemléletformálással segítik munkánkat. A kollégák közös tananyag fejlesztési lehetőségeket vizsgálnak, amelyek kipróbálásának helyszíne lehet a SZIGNUM.

Továbbtanulás:

Az oktatás sikerességének egyik fontos mutatói a nyolcadikos továbbtanulási eredmények. Nagyon pozitív visszajelzés számunkra, hogy szinte minden tanulónkat az általuk megjelölt, első helyre vettek fel. Az előző tanévben végzett diákjaink 70%-a (38 főből 26) Makón tanult tovább. Szeretnénk azon munkálkodni, hogy helyben tartsuk a középiskolás korú gyerekeket. A tavalyi évben erősítettük az együttműködést a helyi közép fokú oktatási intézményekkel, amelyet idén is szeretnénk folytatni. Tavaly is (idén is) megszerveztük a 7-8. évfolyam számára a pályaválasztási szülői értekezletet és pályaaorientációs napunk is kialakult formában rendeződik, immár harmadik éve.

Elsős beiskolázás:

Komoly eredményként könyveljük el, hogy most szeptembertől ismét két első osztályt tudtunk indítani, egy 23 fős magyar-angol kéttannyelvű és egy 22 fős angol nyelvi tagozatosat. Minden esztendőben, így az idén is lektor segíti a nyelvoktatást, biztosítva diákjaink számára az állandó idegen nyelvi környezetet.

Nevelés:

Az iskolánővéri pedagógia nevelésközpontú, értékcentrikus és egész életre ható lelki többletet ad. Az oktatás/tanítás nem versenyre való felkészítést jelent, hanem olyan intellektuális,



fizikai és szociális kompetenciák fejlesztését helyezi előtérbe, amely hozzásegíti a tanulókat a nővérek által vizionált tanítványkép kialakításához. Eszerint az igazságot kereső, tudatos, önmagáért és környezetéért is felelős, együttműködni tudó és akaró egyén képes az alkotó keresztény gondolkodásra, nem fél a kihívásoktól, mert erős értékrendje van.

Konfliktusait intelligensen rendezzi, véleményét megfogalmazza, nyitott a folyamatos tanulásra.

A fent bemutatott tanítványkép formálása óvodáskortól érettségiig tartó szakaszt ölel fel. Intézményünk 8 évfolyamos általános iskola, így az iskolába lépéstől a serdülőkorig kíséri, segíti és formálja a gyerekek fejlődését.



Büszkék vagyunk arra, hogy a nálunk nevelkedett gyerekek megállják helyüket a középiskolában. Tisztelettudóan, lelkiismeretesen, értékcentrikusan gondolkodnak, képesek az együttműködésre szüleikkel, nevelőikkel és kortársaikkal egyaránt.

Jelenleg 300 diák tanul 16 osztályban. A nevelőtestület szakmailag és lelkileg elhivatott, szakos lefedettségünk 100 %-os.

A pályázati erőforrásaink is a nevelési elveink megvalósítását szolgálják. Hiszünk az élő kapcsolatok megerősítő erejében, így szülők, nagyszülők bevonásával, több generációt érintve végezzük napi munkánkat és valósítjuk meg rendezvényeinket. Külföldi partnereinktől tapasztalatokat, jó gyakorlatokat hozunk és az angol nyelv élővé tételét támogatjuk.

### Projektjeink:

A SZIGNUM rendkívül aktív és eredményes pályázó, ez nagyban gazdagítja az iskolai közösséget, emeli az oktatás-nevelés színvonalát.

#### **1. EFOP-1.3.5-16-2016-00823 „Nemzedékek hídja - Társadalmi szerepvállalás erősítése közösségek építésével a szegedi Karolina és a makói SZIGNUM iskolákban”**

A program céljai:

- A helyi igényekre, lehetőségekre alapozott kisközösségek létrehozása vagy a már létező kisközösségek kapacitásainak és aktivitásának, szervező erejének fejlesztése,
- Az önkéntes tevékenység általános társadalmi megbecsültségének emelése és ezzel együtt az önkéntesség helyi/térségi szintű népszerűsítése konkrét önkéntes programok megvalósítása.
- A társadalmi felelősségvállalás erősítése, a generációk közötti együttműködés és kapcsolat javítása, a családok és a társadalmi összetartás erősítése, civil társadalom megerősítése, társadalmi integráció és társadalmi szolidaritás megerősítése.

A 3 éves projekt keretében az iskoláinkban ünnepeket, rendezvényeket tervezünk a generációk találkozásának megteremtésére, miközben ápoljuk az eddig vitt hagyományait, megüljük rendszeres iskolai ünnepeinket. Az eseményeket megelőzően felmértük a programba bevonható két közvetlen célcsoportban (a 14-35 éves, valamint a 60 feletti) az együttműködésre hajlandók körét. Az egyes iskolai eseményekre a bevonható idős és idősödő korosztállyal programokat állítottunk össze, amelyben átadhatóak a korosztály ismeretei, gyakorlati tudása. Ebben olyan, a gyakorlati életben használható kulcskompetenciákat kapnak a fiatalok, amelyekkel elég rugalmasak lehetnek ahhoz, hogy ellenállhassanak az előttük álló kihívásokkal szemben és egész életen át fejlődhessenek.

A projekt költségvetése összesen 25 000 000 Ft, amiből a makói iskolának 10 000 000 Ft keret áll rendelkezésre.

Megvalósítás időszaka: 2017.01.01. - 2020.01.01.

**2. HAT-18-01-0433 „Erdély múltja és jelene a makói SZIGNUM hetedikeseinek szemével”**

A pályázat célja a magyarországi köznevelési intézményben nappali rendszerű oktatásban részesülő, a 2018/2019. tanévben 7. évfolyamon tanuló diákok Románia, Szlovákia, Szerbia, Ukrajna, Szlovénia vagy Horvátország magyarlakta területeire irányuló tanulmányi kirándulásának támogatása.

Iskolánkban a tanulmányi kirándulásra 2019. 06. 03-06. között került sor. Helyszínek: Nagyszalonta, Jádremete, Kolozsvár, Déva. Az utazás tematikája: Arany János és Mátyás.

**3. 2017-1-HU01-KA219-036019 Transform our Schools Climate across Europe by Peer Mediation Based on Nonviolent Communication (Erasmus+) - 19 660,00 €**

Erőszakmentes kommunikáció megismertetése és alkalmazása 6 ország iskolájában. 2018 októberében két tanárunk részt vett a finnországi nemzetközi projekttalálkozón, melynek célja a projekt félidei értékelése és a további lépések megtervezése.

**4. 2018-1-HU01-KA101-047268 Nemzetközi mobilitási projekt a makói SZIGNUM Iskolában (Erasmus+)**

Támogatás összege: 16 651 €

Hat munkatársunk külföldi továbbképzése zajlott 2018-2019 folyamán.

**5. 2019-1-HU01-KA101-060839 Menő iskola! A makói SZIGNUM mobilitási projektje a korai iskolaelhagyás megelőzésére**

Nyolc kolléga külföldi továbbképzése 2019-2020 folyamán.

**6. EGYH-KCP-18-0626 Boldogasszony Forrása rekreációs és lélekmegújító programok a SZIGNUM-ban**

Támogatás összege: 2 900 000 Ft

Frissítő torna, életviteli tanácsadás, baba-mama klub, erőszakmentes kommunikációs gyakorlatok, gyászfeldolgozás, meditációs gyakorlatok, tábor.

**7. 2018-1-RO01-KA229-049265\_4 Education Without Borders („Iskola határok nélkül”)**



**Támogatás összege: 28 321 €**

Szakmai tartalom: öt partner iskola együttműködése (2 Romániából, 1 Angliából, 1 Réunionból és mi). Koordinátor a romániai (Moreni) iskola. 2018-2020 közötti megvalósulás. 3 mobilitásunk lesz tanulókkal + projektmenedzsment találkozók.

A tanulókkal történő mobilitások ideje és helye:

2019. február: St-Louis (Reunion, Franciaország, tőlünk 4 tanuló és 2 tanár ment)

2019. május: Moreni (Románia, 5 tanulóval és 2 tanárral képviseltettük iskolánkat)

2020. február: Romford (Anglia, 5 tanuló és 2 tanár)

2020. május: Makó

Hozzánk 2020 májusában érkeznek, annak a találkozáson a témája: Education through active citizenship.

**8. Hangszercsere Program** – a Boldogasszony Iskolánővérek koordinálásával egy elektromos zongora beszerzése valósult meg 350 000 Ft értékben.

**9. EFOP 3.2.6-16-2016-00001 - A tanulók képesség-kibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben**

Együttműködési szerződés aláírása a koordinátor intézménnyel, melynek keretében tanári továbbképzést, módszertani anyagokhoz való hozzáférést és képzőművészeti foglalkozásokhoz szükséges anyagok beszerzését kapjuk.

A fentiekén kívül egyéb nyertes pályázataink is vannak, melyek megvalósítása most indul:

**EGYH-KCP-19-0359 Boldogasszony Forrása – testi-lelki megújulást segítő családi és közösségi programok**

**Erasmus+ Stratégiai partnerségi projekt a kiberbiztonság témakörében (Cybersecurity Schools)**

**KEHOP-5.4.1-16-2016-00351 - A Boldogasszony Iskolánővérek által üzemeltetett iskolák tanárainak és tanulóinak, valamint érintett hozzátartozóinak kampánya az energiatudatos gondolkodást és életmódot elősegítő szemléletformálás megvalósítására**  
Megvalósítás ideje: 2019. október 2. - 2020. október 1.

*Gulyás Attila - SIGNUM – pályázati felelős*

Kommunikációs tevékenységünk:

Az eseménydús jubileumi esztendőben különösen is aktívan jelen voltunk a regionális és közösségi médiában; évek óta a print és online felületeken programjainkról, eredményeinkről rendszeresen tájékoztatást adunk.

Intézményi infrastruktúra fejlesztése

A közösség lelkesedését ösztönzi, ha az iskolai munka korszerű, inspiráló környezetben zajlik. Folyamatosan újítjuk meg külső-belső megjelenésünket. Fenntartónk támogatásának köszönhetően az eltelt időszakban számos, régóta napirenden lévő beruházás és javítási munka ment végbe.

Befejeződött a biztonságos, zárt udvari kerékpártárolók kialakítása és belső udvarunk teljes körű korszerűsítése, gyermekbarát és esztétikus kialakítása. A terület új burkolatot kapott, térbútorokkal és parkosított pihenőhellyel rendelkezik.

Az új tanév kezdetére elkészült főépületünk tetőhéjzatának cseréje is.

A 2019/2020-as tanév indítása

A fenntartó Majorosné Rácz Krisztinát nevezte ki a makói Szent István Egyházi Általános Iskola élére. Baráti Eszter és Horváth János igazgatóhelyettesekkel együtt, hárman vezetik augusztus 1-jétől a SZIGNUM-ot.

A 2019/2020-es esztendőt a Csapat évként hirdettük meg.

A SZIGNUM csapata évek óta dolgozik egy erős, több pilléren álló, nevelési értékekben gazdag intézményi struktúra kidolgozásán, amely sokoldalú, összetett, egész életre ható gondolkodásmódot eredményez az itt felnövő diákokban.

Nevelési kultúránkat 4 alappillérre építjük:

1. Olyan kommunikációs kultúra kialakítása, amelyben helye van az érzéseknek, a meghallgatásnak. Az együttműködő kommunikáció tanításával az a célunk, hogy olyan kompetenciákat sajátítsanak el diákjaink, amellyel a későbbiekben valóra tudják váltani álmaikat. Valljuk: konfliktuskezelés és problémamegoldás márpedig lehetséges. És a csapaton belül is előfordul, sőt van, konfliktus. Nem ez a baj. A baj

- az, ha annak megoldására nincsenek eszközeink. Ha nem vagyunk képesek felnőni a problémához.
2. Pozitív nevelés, pozitív gondolkodás. Az egyik legnehezebb tantárgy: hinni a lehetetlenben, hinni önmagunkban. Kilépni a közészerűségből és a sikerre koncentrálni, tanulni felelősen dönteni.
  3. A természet és környezetvédelmet (a teremtésvédelmet) hangsúlyozva szemléletformáló proaktív nevelést alkalmazunk, amely gyermekeink jövőjének záloga. Ehhez a vállalkozáshoz is kell egy jó csapat, ahol egymást erősítve tudatosítjuk az öko-gondolkodást.
  4. Az angol nyelvi tagozat és a kéttannyelvű tagozat működtetése. Célunk, hogy a tanítványaink gátlások nélkül, könnyedén és sokszínűen sajátítsanak el egy nyelvet, amely későbbi életükben már nemcsak tantárgy, hanem az előbb említett értékekkel egybemosódva stabilitást adnak boldogulásukhoz.

Céljaink a tanév folyamán:

- a megkezdett és még folyamatban lévő beruházások befejezése
- az intézményi infrastruktúra további fejlesztése
- a szakmai munka tudatos irányítása
- a gyereklétszám növelése
- külső partneri kapcsolatok széleskörűbbé tétele