

Iktatószám:

/2019.

Címzett:

Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Tárgy:

Tájékoztató a 2018/2019-es tanévről és a 2019/2020-as tanév indításáról

Az anyagot készítette:

**Balázs József,
tankerületi központ igazgató,
továbbá Borkáné Dudás Mónika intézményvezető, Oroszné
Kopányi Katalin intézményvezető, Vargáné Szalados Klára
tagintézmény-vezető**

Az anyagot látta:

Előadó:

.....

Irodavezetők:

Aljegyző:

Jegyző:

Véleményezésre megküldve:

Sokszorosításra érkezett:

Napirend kapcsán meghívandó személyek:

Az előterjesztés

NYÍLT

ZÁRT

ülésein tárgyalandó*

* a megfelelő rész aláhúzendó

Iktatószám: /2019.

Tárgy: Tájékoztató a 2018/2019-es tanévről és a 2019/2020-as tanév indításáról

**Makó Város Önkormányzat
Képviselő-testülete**

Tisztelt Képviselő-testület!

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ a fenntartásában Makó Városban működő köznevelési intézmények vezetőivel együtt elkészítette a „**Tájékoztató a 2018/2019-es tanévről és a 2019/2020-as tanév indításáról**” című képviselőtestületi anyagát, amelyet ezúton megküldök a Tisztelt Képviselő-testület részére.

Makó Város Önkormányzatának és Farkas Éva Erzsébet Polgármester Asszonynak ezúton is szeretnénk hálás köszönetünket kifejezni a példaértékű együttműködésért, amelynek révén közös erővel folyamatosan tudjuk szolgálni a makói gyermekek közösségét.

Hódmezővásárhely, 2019. november 09.

Tisztelettel:

Balázs József
tankerületi központ igazgató

Iktatószám: /2019.

Tárgy: Tájékoztató a 2018/2019-es tanévről és a 2019/2020-as tanév indításáról

**Makó Város Önkormányzat
Képviselő-testülete**

Helyben

Tisztelt Képviselő-testület!

Az alábbiak szerint tájékoztatjuk Önöket a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ fenntartásában Makó Városban működő köznevelési intézmények 2018/2019. tanévről, valamint a 2019/2020. tanév aktualitásairól.

I. A 2019/2020. tanév rendje

A tanév feladatait minden évben az aktuális tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg. A 2019/2020. tanévet érintően a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet rendelkezései alapján, a tanév első napja: 2019. szeptember 02. (hétfő), a tanév utolsó napja: 2020. június 15. (hétfő).

A tanítási napok száma 180 nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban 178, gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában 179 nap a tanítási napok száma.

A tanítási év első féléve 2020. január 24. napjáig tart. Az iskolák 2020. január 31. napjáig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az iskolai szünetekről a jogszabály a következőképpen rendelkezik:

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6.

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15.

II. Ingyenes tankönyvellátás

Jelenleg az 1-9. osztályban minden tanuló alanyi jogon ingyen részesül a tankönyvellátásban, a többi évfolyamon rászorultság alapján szerezhető erre jogosultság.

A nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény szerinti ingyenes tankönyvellátásra jogosult a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő minden olyan tanuló, aki

a) tartósan beteg,

b) a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,

c) három vagy több kiskorú, illetve eltartott gyermeket nevelő családban él,

d) nagykorú és saját jogán iskoláztatási támogatásra jogosult, vagy

e) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül a tankönyvek ingyenesen álljanak rendelkezésre (a továbbiakban: normatív kedvezmény).

INTÉZMÉNY	TÉRÍTÉSMENTES TANKÖNYVELLÁTÁSBAN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA (fő)	TÁMOGATÁSI ÖSSZEG (HUF)	EGY FŐRE JUTÓ ÁTLAG TÁMOGATÁSI ÖSSZEG (HUF)
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	224	2178476	9725
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye	241	2119627	8795
Makói József Attila Gimnázium	217	2977287	13720
Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	93	980860	10547
Σ	775	8256250	10653

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ makói intézményeiben a 2019/2020. tanév vonatkozásában 8.256.250.- HUF normatív tankönyvtámogatásban részesültek a családok.

III. Digitális fejlesztések

Míg a 2018/2019. tanévre az **EFOP 3.2.4-16 projekt** keretein belül 23.571.800.- HUF-os digitális fejlesztés révén a Tankerületi Központunk makói intézményeiben a nevelőtestületek munkáját 69 db új laptop segíti a 2018/2019. tanévtől, a 2019/2020-as tanévre intézményeinkbe 5.332.000.- HUF értékben 4 db interaktív panel beszerzésére került sor.

Intézmény neve:	Eszköz neve:	Eszközök darabszáma:	Bruttó egység ár (2019.04.)	Bruttó összesen:
Makói József Attila Gimnázium	Samsung QB75H-TR interaktív panel	1	1 333 000 Ft	5 332 000 Ft
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (AMI)	Samsung QB75H-TR interaktív panel	1	1 333 000 Ft	
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bartók Székhelyintézménye	Samsung QB75H-TR interaktív panel	1	1 333 000 Ft	
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye	Samsung QB75H-TR interaktív panel	1	1 333 000 Ft	

IV. Makó Városát érintő pályázatok

1. Projekt azonosító: EFOP-4.1.2-17-2017-00001

Almási Tagintézmény a 21. században

Érintett intézmény neve: Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye

Leírás

A meglévő iskola helyére szükségessé vált egy új létesítmény építése, mivel a régi iskola épületei és eszközei műszakilag és funkcionálisan elavultak. A jelenlegi 15 tantermes iskolaépület és különálló tanári épület helyett egy új, 16 tanteremből, csoportszobákból és tanári, valamint szükséges egyéb helyiségekből álló intézmény kerül megépítésre, valamint a működéshez szükséges bútor, informatikai és taneszköz beszerzése valósul meg.

A komplex infrastruktúra fejlesztése keretében kialakításra kerül:

- korszerűen felszerelt, a tanulói létszámnak megfelelően 16 db tanterem, amely biztosítja a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásának lehetőségét;
- nyelvi labor, informatikai termék, természettudományos termék;
- egy osztály egyidejű befogadására alkalmas nagyságú könyvtárhelyiség és a szükséges könyvraktár;
- fejlesztő foglalkozások megtartására alkalmas helyiség;
- zeneművészeti alapfokú oktatásra alkalmas infrastruktúra;
- fejlesztő foglalkozások és tehetséggondozásra alkalmas helyiségek;
- a 20/2012 (VIII.31) EMMI rendeletben foglalt valamennyi kötelező helyiség kialakításra kerül, így különösen, de nem kizárólagosan: közösségi tér, porta, orvosi szoba, iskolapszichológusi szoba;
- a mindennapos testneveléshez szükséges sportudvar létesül rekortán gumiburkolattal, világítással, valamint a szükséges eszközök beszerzésével;
- a feladat ellátásához és a működéshez szükséges eszközök beszerzése a projekt keretében megvalósul.

Az intézmény korszerűsítése folytán nem csupán a diákok, tanárok vehetik igénybe a korszerűen megújult intézményt, hanem a szülők és a városrész fejlődését is elősegítheti a megújult infrastruktúra és a szakmai fejlesztés.

A projekt jelenlegi helyzete:

A projekt építési engedélye kiállításra került. **A feltételes építési közbeszerzés 2019. október 15. napján kiírásra került.**

A kivitelezés ideje várhatóan 20 hónap.

2. Pályázati azonosító: EFOP- 4.1.3-17-2017-00167

Érintett intézmény neve: **Makói József Attila Gimnázium**

Támogatás összege: **149.998.260 Ft**

A projekt állapota: **kivitelezés lezárult.**

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ megalakulásakor valamennyi intézményünk műszaki állapotát és infrastrukturális felszereltségét felmértük, a szükséges kisebb volumenű beruházásokat saját forrásból finanszíroztuk, míg a jelentősebb fejlesztéseket pályázati forrásokból valósítottuk meg.

2017-ben nyújtottunk be pályázatot az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Programra, amely kedvező elbírálásra került, így Tankerületi Központunk lehetőséget kapott, hogy az EFOP-4.1.3 projektben a Makói József Attila Gimnáziumot 149.998.260 HUF-ból fejlessze.

A pályázatból felújítottuk az intézmény rotundáját, az energetikai korszerűsítés jegyében új, hőszigetelt ablakokat építettünk be, és a padlástérben a sportolási lehetőségek bővítése érdekében egy modern, digitális technikával ellátott eszközökkel felszerelt, saját vizesblokkal rendelkező sportszobát alakítottunk ki. A sportszobában a gimnazista fiatalok 8 db elliptikus tréner és 8 darab evezőgépet használhatnak. Az elliptikus tréner 12 szerkesztett, 4 pulzusszám alapján vezérelt edzésprogramot kínál a fiatalok számára, míg

az evezőgép 21 edzésprogramjával kiváló fitnessgépként a sportolni vágyók állóképességét javítja és izomzatát hatékonyan formálja.

A diákok körében nagy népszerűségnek örvend a gimnázium udvarán kialakított, rekortán borítású sportudvar, amelyet nem csupán iskolai foglalkozások keretében, hanem a délutáni órákban is szívesen használnak.

Az intézmény természet-tudományos laborjába új bútorokat szereztünk be, az eszközpark is megújult. Emellett a digitális technikai fejlesztésére 1 nagyfelbontású smart televíziót, 3 projektort, 40 laptopot és 60 tabletet szereztünk be.

A kivitelezési munkálatok ütemezését úgy terveztük, hogy az oktatás zavartalan maradjon, ezért a munkafolyamatok nagyobb részét a nyári időszakban végeztük el, a munkálatok 2019. június végén kezdődtek és az aktuális tanév elején már be is fejeződtek.

Az oktatás a munkálatok tanévet érintő részében is végig biztosított volt az épületen belül.

A gimnáziumban a 2019/2020-as tanévben 514 fiatal folytatja tanulmányait, akiknek a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ részéről ezzel a beruházással az energetikai korszerűsítésen felül újabb lehetőségeket nyújtunk, hogy új, korszerű eszközökkel tanulhassanak és sportolhassanak.

3. Pályázati azonosító: EFOP-3.2.5-17-2017-00008

Érintett intézmények neve: **Makói József Attila Gimnázium; Csongrádi Batsányi János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium; Csongrád és Térsége Általános Iskola Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**

A projekt címe: Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében MTMI – Modern Tudás, Menő Iskola

Támogatás összege: **100.000.000 Ft**

A projekt állapota: **nyertes, megvalósítás folyamatban.**

A projekt két egymásra épülő prioritást fog át: a végzettség nélküli iskolaelhagyás komplex eszközökkel történő kezelését, továbbá általában a köznevelés eredményességének, hatékonyságának és hátránykompenzáló szerepének javítását annak érdekében, hogy a köznevelésből sikeresen kikerülő gyermekek legyenek felvértezve a boldogulásukhoz szükséges képességekkel.

A szakmai megvalósítás folyamatos. Az eszközbeszerzés közbeszerzés hatálya alá esik, amelynek lefolytatása folyamatban van.

4. Határtalanul programok:

Nyertes pályázatok:

Sorszám	Pályázati azonosító	Támogatást igénylő neve	A pályázat címe	Célország	Megítélt támogatási összeg (Ft)
1	HAT-19-01-1412	Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Tanulmányi kirándulás Torockón és környékén	Románia	1.288.260 Ft
2	HAT-19-01-1429	Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Tanulmányi kirándulás kincses Kolozsvárra és környékére	Románia	1.399.928 Ft
3	HAT-19-01-1319	Makói József Attila Gimnázium	Kalandozások a Maros mentén	Románia	1.898.760 Ft
Összesen					4.586.948 Ft

V. Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Diákönkormányzati Tanácsa

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központban – országosan elsőként – 2018. szeptember 02. napján alakult meg a Tankerületi Központ Diákönkormányzati Tanácsa - 27 tagjával és 3 fős Elnökségével. 2018. októberében az intézményi diákönkormányzatok részére a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ és a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Diákönkormányzata meghirdette I. közös pályázatát, amely alapján az adott diákönkormányzat döntése értelmében diákkezdemenyezésen alapuló, a diákok minél szélesebb közösségét érintő és szolgáló tevékenységek, programok, eszközbeszerzések, tematikus rendezvények finanszírozására lehetett pályázni.

A fiatalok igen kreatív, innovatív ötleteket nyújtottak be, a nyertes pályázók többek között pályáztak diákprogramok megvalósítására, stúdiófejlesztésre, kondicionáló terem-, társalgóhelyiség-, iskolarádió kialakítására, bútorok, kültéri játszóeszközök beszerzésére, sporteszközökre. A tanulók ötleteinek megvalósítására 7,6 millió forintot fordítottunk.

A pozitív visszajelzések alapján 2019 februárjában újabb pályázatot indítottunk DÖK ötletgazda elnevezéssel, ezúttal gimnáziumi diákönkormányzati képviselők részére, amelynek keretében 11 tárgykörben nyílt lehetőség ötletek, javaslatok megfogalmazására. A pályázatra 1029 ötlet, javaslat érkezett illetékességi területünkről. A pályázatok benyújtását követő napon megtörtént előzetes értékelés alapján az I. helyezett 144, a II. helyezett 95 és a III. helyezett 92 javaslattal élt. Az első és második helyezést a Makói József Attila Gimnázium diákjai érték el.

A beérkezett anyagok fejlesztésorientált, innovatív jellegük alapján összesítve komplett Diákönkormányzati Intézményfejlesztési Tervként tekinthetők, ezáltal a felajánlott 200.000.-, 150.000.- és 100.000.- HUF-os díjazásban részesülő első három helyezetten kívül minden pályázó előterjesztése egyedi értéket képvisel, amely munkájára minden pályázó diákunk méltán lehet büszke, hiszen intézménye és diákközössége érdekét minden pályázó diákönkormányzati képviselő példaértékűen szolgálja.

VI. Intézményvezetői összegzés a 2018/2019. tanévről és a 2019/2020. tanév indításáról (Melléklet)



Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6900 Makó, Szegedi u. 4-6.

Telefon: +36-62/510-950

E-mail: makoi.altalanos.iskola@gmail.com Web: <http://www.makoiiskola.hu>

1. A 2018/2019. tanév intézményvezetői értékelése

Almási Tagintézmény (CB2202)

Osztályok száma: 13, tanulói létszám tanév végén: 249 fő, tanulmányi átlag: 3,81, bukások száma 19, ebből 4 tanuló évismétlő.

Tagintézményünkben normál tanrendű osztályok működnek, úgynevezett befogadó (kötelező felvételt biztosító) iskola vagyunk. Ez a makói általános iskolai szerkezetet tekintve azt jelenti, hogy azok a tanulók, akik nem nyernek felvételt az emelt szintű osztályokba, és az egyházi fenntartású intézmények nem vállalják a felvételüket (szülői háttér, magatartási problémák), illetve fegyelmivel kizárják, azok a tanulók ebbe a tagintézménybe kerülnek.

Nagyon magas az SNI (47 fő) és a BTMN-es (34 fő) tanulók aránya ebben a tagintézményben (32,5 %), ezért a szaktanácsadói tevékenységek keretében ehhez kértünk segítséget.

Az elmúlt években több változtatást is bevezettünk, amelyek a szociális kompetencia, az érzelmi intelligencia és az értelmi képességek, készségek fejlesztését támogatják illetve a tanulói motiváltságot erősítik: A **Komplex Instrukciós Program** alkalmazása minden évfolyamon, **művészeti iskolai képzés** biztosítása zeneművészeti és képzőművészeti tanszakon, **robotika szakkör**, sportolási lehetőség biztosítása, színes, az egész iskolát megmozgató közösségi programok megvalósítása (12 órás foci, adventi kavalkád, alapítványi délután, a forradalom és szabadságharc vetélkedője). Természetvédelmi délutánt szerveztünk: az AGRA Agrármodernizációs és Régiófejlesztési Alapítvány segítségével a tudatos vásárlás, hulladékgazdálkodás és a szelektív hulladékgyűjtés témakörében (Dönts okosan, szelektálj!).

Igyekszünk azoknak a tanulóknak, akik tehetségesek bemutatkozási lehetőségeket biztosítani (**disputa, koncert, kiállítás, sportversenyekre nevezés**), mezei futásban és **4x100-as váltóban csapatunk az országos döntőig jutott**. 1-3. évfolyamig szaktárgyi órák keretében ismerkedhetnek tanulóink az angol nyelv és az informatika rejtelseivel játékos formában. Az **idegennyelv oktatás nívócsoportos bontásban** működik, 4. osztálytól **minden évfolyamon heti 2 informatika** órát tartunk.

Pedagógusaink 70%-a vett részt a Komplex Alapprogram bevezetésének előkészítéseként 120 órás képzésen, amelybe a Bartók Székhelyintézmény pedagógusai is bekapcsolódtak.

Együttműködő szervezetként vettünk részt az iskolai lemorzsolódást megakadályozó modellprogram kidolgozásában (EFOP-3.9.2-16-2017-00028 "Gyermekeink a jövő" - humán szolgáltatások minőségének fejlesztése Csongrád megyében című projekt), melynek a következő tanévtől a kipróbálására is vállalkoztunk.

Bartók Székhelyintézmény (CB2201)

Osztályok száma: 9, tanulói létszám tanév végén: 223 fő, tanulmányi átlag: 4,28, bukások száma 0.

A székhelyintézményben **emelt szintű ének-zene oktatás** folyik, az ide járó tanulók 95 %-a valamilyen művészeti iskolai (zene, tánc, képzőművészet) képzésbe is bekapcsolódik. A tehetséggondozás elsősorban a humán tantárgyakra terjed ki: a vers és balladamondó, Kazinczy szépkiemelési, Lotz szövegértési és helyesírási, Simonyi helyesírási, Bendegúz NyelvÉSZ, bicínium éneklési, népdal-éneklési **versenyek kiemelt jelentőségűek.**

Nagyon sok alkalommal vesznek részt tehetséges énekeseink, kórusaink városi ünnepeken, rendezvényeken.

Alsó tagozaton és nyolcadik évfolyamon **nívócsoportos bontásban tanulnak diákjaink magyar, matematika és idegennyelvi órákon.** 1-3. évfolyamon az idegennyelvi szaktárgyi órákon, játékos formában ismerkednek az angol nyelvvel tanulóink.

Annak érdekében, hogy erősödjünk és tehetségigéreteinket felismerhessük reál területen is, a 4. évfolyamon a TehetségKapu Ma-Talent mérésein, 5. évfolyamon az ÚjNemzedék (fejlesztés alatt) problémamegoldó és szókinccs tesztjeivel mérjük tanulóinkat. Az eredményeket a kompetenciafejlesztő órákon is felhasználjuk.

A közösség érdekében a tanév első hetében csapatépítő kerékpártúrák, délutáni kirándulások zajlottak alsó tagozaton. "Nekünk te is fontos vagy" program keretében - az 1. osztályosokat köszöntöttük minden osztály részvételével. Őszi hulladékgyűjtés, idősek világnapja, Mikulás szervezése osztályonként, karácsonyi műsor, farsang, költészet-napja, anyák napja. Témahetek megszervezése: Pénz7 (külső előadók segítségével), fenntarthatósági - hulladékszobrászat, hulladékgyűjtés, közös udvartakarítás. Természetvédelmi délután: az AGRA Agrármodernizációs és Régiófejlesztési Alapítvány szervezésében a tudatos vásárlás, hulladékgazdálkodás és a szelektív hulladékgyűjtés témakörében (Dönts okosan, szelektálj!). **Határtalanul pályázat** keretében 7. osztályosaink augusztusban Erdélyben jártak 4 napos kiránduláson.

Művészeti iskola: (CB2201)

Fejlesztés: 462 fő, zene 319 fő, képzőművészet 112 fő, néptánc 92 fő.

Három tanszakon folyik a munka művészeti iskolánkban: zene, képzőművészet, tánc. A székhelyen és az Almási Tagintézményen kívül Királyhegyesen, Csanádpalotán és Apátfalván is biztosítjuk a tanulók számára a képzéseket. A hangszercsere program (5 229 500 Ft), illetve a saját bevétel felhasználásával **hangszerparkunk megfelelő színvonalú a minőségi munkához, a zenekarok, kamaracsoportok szakmai munkájához.**

Aktív kapcsolatot ápolunk a város kulturális- oktatási intézményeivel, megyei zeneiskolákkal, a fenntartóval.

A tanévben megszerveztük **bérletes koncertjeinket: Zene Világnapján, Ifjú Zenebarátok Világnapján, tavaszi Művészeti Gálán,** ahol vidéki telephelyeink is bemutatkozhattak.

Karácsonyi koncertünk régi hagyomány, mindkét estén teltházzal zajlott, a főpróbát pedig minden Csanádpalotai iskolás és szülő élvezhette.

Beiskolázási programként több alkalommal hangszerbemutatókat, táncbemutatókat, kreatív kézműves foglalkozásokat szerveztünk leendő tanulóinknak. Az új jelentkezők toborzása mellett hangsúlyt kell a későbbiekben fektetnünk a növendékek megtartására, mivel 1-2 év után többen feladják, ha nincs megfelelő szülői támogatás és tanulói motiváció.

Tanszaki hangversenyeink minden telephelyen, zenei tanszakon már hagyománnyá váltak.

A Tavaszi hangversenyek vidéki telephelyeinken a zene/tánc/képzőművészeti tanszakok bemutatkozása, kapcsolatépítés a falu közösségével, beiskolázási projektnek adtak lehetőséget.

A városnap keretében Filmzenei koncertet adtunk nagy sikerrel.

A Farsangi Néptánc Gálán táncosaink egész éves munkájukat mutatták be minden csoportban. Képzőművészeti Vizsgakiállításokat szerveztünk, szoros szakmai kapcsolatot ápolunk a Képzőművészeti Egyetemmel, az egyetem festészeti tanszékének vezetője méltatta az alkotásokat, értékelte az éves munkát a kiállítás alapján.

Makó Város Önkormányzatának, a József Attila Múzeum és Városi Könyvtárnak, a Hagymaháznak, iskolánk rendezvényeinek, ünnepségeinek aktív szereplői, közreműködői vagyunk.

Makó, 2019. október 18.

Borkáné Dudás Mónika
intézményvezető

2. Statisztikai adatok

Teljes intézmény

I/1.	ENGEDÉLYEZETT STÁTUSZOK SZÁMA SZMSZ SZERINT	106,16
I/2.	2018/2019-ES TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	72,655
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA (FŐ)	84
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	10
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	37
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	28
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	3
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	5
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	6
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	16
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	1
I/12.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA KK-S PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	5
I/13.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA ÖNKORMÁNYZATI PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	

Közoktatás:

Bartók Székhelyintézmény:

II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	9
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2018. OKTÓBER 01. NAPJÁN	230
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2019. JÚNIUS 14. NAPJÁN	223
II/4.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN / A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN	4,39/4,28
II/5.	5.00 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	40
II/6.	4.75 - 4.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	19
II/7.	4.50 - 4.74 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	36
II/8.	4.00 - 4.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	41
II/9.	3.50 - 3.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	30
II/10.	3.00 - 3.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	25
II/11.	2.50 - 2.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	6
II/12.	2.00 - 2.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	0
II/13.	1.99 ALATTI ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	0
II/14.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	0
II/15.	IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	11577
II/16.	IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	0
II/17.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	0
II/18.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	0
II/19.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	0
II/20.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	0
II/21.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/22.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/23.	NYELVVIZSGÁVAL NEM RENDELKEZŐ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/24.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	1
II/25.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK	18

	LÉTSZÁMA	
II/26.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	11
II/27.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/28.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	12
II/29.	VÁROSI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	25
II/30.	EGYETEMI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/31.	FŐISKOLAI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/32.	FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/33.	KÖZÉPFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/34.	ÉRETTSÉGIT KÖVETŐEN A MUNKAERŐPIACON JELENTKEZŐK LÉTSZÁMA	0
II/35.	GIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	15
II/36.	SZAKGIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	11
II/37.	SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	3
II/38.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 6. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	0

II/39.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 4. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	3
II/40.	KÖZNEVELÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/41.	SZAKKÉPZÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/42.	16. ÉLETÉV BETÖLTÉSE MIATT TANULÓI JOGVISZONYA MEGSZÚNT	0
II/43.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	18
II/44.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	7
II/45.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/46.	BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐK LÉTSZÁMA	18
II/47.	ADHD-S TANULÓK LÉTSZÁMA	1
II/48.	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY ALAPJÁN TANTÁRGYI MINŐSÍTÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	3
II/49.	TESTNEVELÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	1
II/50.	GYÓGYTESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	25
II/51.	KÖNNYÍTETT TESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	5
II/52.	ISKOLABUSZ SZOLGÁLTATÁST IGÉNYBE VEVŐK LÉTSZÁMA	5
II/53.	FEGYELMI HATÁROZATOK SZÁMA	0
II/54.	SZAKTANÁRI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	118
II/55.	OSZTÁLYFŐNÖKI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	41
II/56.	GYÁMHA TÓSÁGI ÜGYEK BEN ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/57.	GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLATI ÜGYEK BEN ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	2
II/58.	MAGÁNTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/59.	TANULÓI JOGVISZONY SZÜNETELTETŐK LÉTSZÁMA	0
II/60.	ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJ PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK LÉTSZÁMA	0
II/61.	INTÉZMÉNYI PÁLYÁZATOK SZÁMA (EU-S/HAZAI)	2

* Készségtárgyakkal, magatartás, szorgalom minősítés nélkül.

ALMÁSI TAGINTÉZMÉNY

II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	13
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2018. OKTÓBER 01. NAPJÁN	247
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2019. JÚNIUS 14. NAPJÁN	249
II/4.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN / A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN	3,81/3,81
II/5.	5.00 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	8
II/6.	4.75 – 4.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	17
II/7.	4.50 – 4.74 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	21
II/8.	4.00 – 4.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	60
II/9.	3.50 – 3.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	56
II/10.	3.00 – 3.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	45
II/11.	2.50 – 2.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	28
II/12.	2.00 – 2.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	4
II/13.	1.99 ALATTI ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	1
II/14.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	28
II/15.	IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	16768
II/16.	IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	246
II/17.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	0
II/18.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	0
II/19.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	0
II/20.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	0
II/21.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/22.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/23.	NYELVVIZSGÁVAL NEM RENDELKEZŐ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/24.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/25.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/26.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	13
II/27.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/28.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	4
II/29.	VÁROSI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	63
II/30.	EGYETEMI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0

II/31.	FŐISKOLAI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/32.	FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/33.	KÖZÉPFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/34.	ÉRETTSÉGIT KÖVETŐEN A MUNKAERŐPIACON JELENTKEZŐK LÉTSZÁMA	0
II/35.	GIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	5
II/36.	SZAKGIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	16
II/37.	SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK	15

	LÉTSZÁMA	
II/38.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 6. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	0
II/39.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 4. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	0
II/40.	KÖZNEVELÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/41.	SZAKKÉPZÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/42.	16. ÉLETÉV BETÖLTÉSE MIATT TANULÓI JOGVISZONYA MEGSZŰNT	0
II/43.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	47
II/44.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	27
II/45.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	6
II/46.	BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐK LÉTSZÁMA	34
II/47.	ADHD-S TANULÓK LÉTSZÁMA	3
II/48.	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY ALAPJÁN TANTÁRGYI MINŐSÍTÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	8
II/49.	TESTNEVELÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	4
II/50.	GYÓGYTESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	30
II/51.	KÖNNYÍTETT TESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	11
II/52.	ISKOLABUSZ SZOLGÁLTATÁST IGÉNYBE VEVŐK LÉTSZÁMA	10
II/53.	FEGYELMI HATÁROZATOK SZÁMA	4
II/54.	SZAKTANÁRI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA (ebből 6.a 109 db)	313
II/55.	OSZTÁLYFŐNÖKI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA (ebből 6.a 45 db)	122
II/56.	GYÁMATHATÓSÁGI ÜGYEKBE ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	3
II/57.	GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLATI ÜGYEKBE ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	14
II/58.	MAGÁNTANULÓK LÉTSZÁMA	5
II/59.	TANULÓI JOGVISZONY SZÜNETELTETŐK LÉTSZÁMA	0
II/60.	ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJ PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK LÉTSZÁMA	0
II/61.	INTÉZMÉNYI PÁLYÁZATOK SZÁMA (EU-S/HAZAI)	2

Művészeti iskola versenyeredményei:

Országos 1-3. hely: 12 fő

Megyei 1-3. hely: 14 fő

Városi 1-3. hely: 3 fő

IV. KIMUTATÁS ÓRALÁTOGATÁSOKRÓL (teljes intézmény falvak nélkül)

	TÍPUS	ÓRALÁTOGATÁSOK LÉTSZÁMA	
		BETERVEZETT	TÉNYLEGESEN MEGVALÓSULT
IV/1.	INTÉZMÉNYVEZETŐI	24	17
IV/2.	INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESI	32	26
IV/3.	MUNKAKÖZÖSSÉGVEZETŐI	32	35
IV/4.	OSZTÁLYFŐNÖKI	24	24

TANÉVKEZDŐ TANULÓI LÉTSZÁMADATOK A 2019/2020. TANÉVBEN

Osztály	Tanulói tényleges létszám (fő) 2019.10.01.	Intézmény neve: Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola									
		Ebből:								Magántanuló	Egyéni munkarendes
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s	ADHD-s	Bejáró más települ és közigazgatási terület éről			
1. A	15	0	1	4	0	2	0	0	0	0	
1. Z	30	0	0	0	3	0	0	3	0	0	
2. A	16	0	0	6	2	0	0	0	0	0	
2. Z	24	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
3. A	20	4	0	6	1	0	0	0	1	0	
3. Z	26	3	0	2	1	0	0	4	0	0	
4. A	23	3	0	4	2	0	1	0	1	0	
4. Z	29	2	0	0	1	0	0	7	0	0	
5. A	16	4	1	2	1	1	0	0	1	0	
5. B	15	1	0	2	3	1	0	1	0	0	
5. Z	26	2	0	2	1	0	0	4	0	0	
6. A	24	3	0	4	4	0	0	0	0	0	
6. B	22	5	1	3	0	1	0	0	0	0	
6. Z	19	1	0	3	0	0	0	2	0	0	
6. I	19	6	0	1	1	0	1	5	0	0	
7. A	25	5	0	3	4	1	1	3	1	0	
7. B	25	4	1	3	4	0	0	3	0	0	
7. Z	25	2	0	2	1	0	0	2	0	0	
8. A	17	4	0	3	0	1	0	0	0	0	
8. B	18	4	0	1	1	0	0	5	0	0	
8. Z	25	2	0	0	0	0	0	2	0	0	
Σ	459	55	4	52	31	7	3	42	4	0	
	%-os arány az össztanulói létszámhoz viszonyítva	11,9	0,8	11,3	6,7	1,5	0,6	9,1	0,8	0	

Makói József Attila Gimnázium
OM-azonosító: 029745
6900 Makó, Csanád vezér tér 6.

INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÉV

1. A 2018/2019. tanév intézményvezetői értékelése

A Makói József Attila Gimnázium kisvárosi középiskola, amelyben a 2018/2019. tanévben négy évfolyamos és nyolc évfolyamos gimnáziumi tanterv szerint tanult 508 fő. A 20 osztályban tanuló **diákok 61 %-a a város általános iskoláiból érkezett**, 201 fő pedig a 19 környező községek valamelyikéből járt be. Az iskola célja a **családias légkör** megteremtését szolgáló **hagyományápolás**on túl, a magas szintű pedagógiai munkával megvalósítható társadalmi együttéléshez szükséges normák diákok számára történő elsajátítása, valamint a **sikeres felvételig való felkészítés**. A **tehetséggondozás** mellett kiemelt feladatunknak tekintjük a diákok hatékony, célorientált felkészítését. A bejövő általános iskolás és középiskolás tanulókat személyiség tesztekkel, figyelem és koncentrációs mérések segítségével elemeztük és az eredmények alapján a megfelelő tanulás módszertani, vagy fejlesztő foglalkozásokra osztottuk be.

A kiemelt erősségeink közé soroljuk, hogy az angol, biológia, humán, matematika-informatika és médiaoktatást **csoporthozzával**, ésszerű órarendi struktúrával és csaknem heti **50 órányi szakkörrel** támogattuk a tanévben. A tanulók 40%-a a nyolc-, 60%-a a négy évfolyamos gimnáziumi feltételek között tanult. A mindennapi munkát **öt pedagógus-munkaközösségbe** tömörítve végezzük: humán munkaközösség, biológia-kémia munkaközösség, idegen nyelvi munkaközösség, matematika – fizika – informatika munkaközösség, osztályfőnöki munkaközösség. Elsődleges feladatunk a sikeres közép- és emelt szintű érettségire, a továbbtanulásra való felkészítés, ezt tehetséggondozással és felzárkóztatással egyaránt támogatjuk. Számos szakkört, versenyfelkészítő órát és felzárkóztató foglalkozást tartanak tanáraink, arra törekedve, hogy diákjaink ne csak bejussanak, hanem sikeresen benn is maradjanak a felsőoktatásban. A nyugodt, otthonos légkör kialakítása legalább olyan fontos elvként jelenik meg iskolánk életében, mint a minőségi oktatás biztosítása. Ennek érdekében tanáraink a diákokkal összefogva **Szuperosztály vetélkedő** néven szerveznek havi rendszerességgel programsorozatot, amely a tanítási időn túl is bevonzza a diákokat, értékeket, élményeket teremtve.

Az EFOP 3.2.5-17-2017-00008 számú pályázat időarányos része megvalósult.

EFOP 3.2.5-17-2017-00008 pályázat keretében megvalósult szakmai program összesítése a 2018/2019-es tanévben		
Program típusa	Résztevő tanárok száma	Résztevő tanulók
MTMI területhez vagy pályáorientációshoz kapcsolódó szakkör (11 db)	11	115
Felvételi felkészítő 4. és 8. osztályos diákoknak (48 óra)	12	82
Nyílt napon nyílt óra tartása	24	159
Story line foglalkozások (16 db)	16	121
Matematika tábor (2 db)	2	33
Matematika versenyek (2 db)	2	560
Informatika (robotika tábor) (2 db)	2	30
Balatoni tábor	3	20

Az EFOP 3.2.4 pályázatban 26 tanári notebook került kiosztásra, tanári továbbképzések szervezése, sávszélesség bővítés és wifi telepítés került megvalósításra.

Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra, ennek köszönhetően tanulóink számos versenyen indultak és értek el szép eredményeket az elmúlt tanévben.

TANULMÁNYI VERSENYEK 2018-2019.						
MUNKAKÖZÖSSÉG	VERSENY	VERSENYNEVEZÉS	OKTV nevezés	OKTV továbbküldhető	OKTV 2. forduló	OKTV döntő helyezése
Természet-tudományos	8	34	15	1	0	-
Nyelvi	14	139	16	4	3	9. helyezés 18. helyezés
Humán	9	46	26	0	0	-
Matematika-fizika-informatika	9	110	4	0	0	-
Művészeti	6	42 (427 rajzpályázat)	13	4	2	-
Testnevelés	3	16	0	0	0	
Összesen	49	387	74	9	5	

Célunk a jövőben, hogy tanulóink minél nagyobb arányban szerezzenek nyelvvizsga bizonyítványt és tegyenek sikeres emelt szintű érettségit, ezzel megalapozva felsőfokú tanulmányaikat.

Makó, 2019. 10. 17.

Oroszné Kopányi Katalin
intézményvezető

2. Statisztikai adatok

I/1.	ENGEDÉLYEZETT STÁTUSZOK SZÁMA SZMSZ SZERINT	56
I/2.	2018/2019-ES TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	43
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA (FŐ)	43
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	1
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	18
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	19
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	5
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	1
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	4
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	9
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	0
I/12.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA KK-S PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	3
I/13.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA ÖNKORMÁNYZATI PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	0

II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	20
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2018. OKTÓBER 01. NAPJÁN	509
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2019. JÚNIUS 14. NAPJÁN	508
II/4.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN / A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN	4,28
II/5.	5.00 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	39
II/6.	4.75 – 4.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	70
II/7.	4.50 – 4.74 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	91
II/8.	4.00 – 4.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	156
II/9.	3.50 – 3.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	107
II/10.	3.00 – 3.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	40
II/11.	2.50 – 2.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	5
II/12.	2.00 – 2.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	0
II/13.	1.99 ALATTI ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	0
II/14.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	16
II/15.	IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	40649
II/16.	IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	302
II/17.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	2
II/18.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	72
II/19.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	0
II/20.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	3
II/21.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/22.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/23.	NYELVVIZSGÁVAL NEM RENDELKEZŐ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	40
II/24.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	14
II/25.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	7
II/26.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	2
II/27.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/28.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	5
II/29.	VÁROSI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	17
II/30.	EGYETEMI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	47
II/31.	FŐISKOLAI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	9
II/32.	FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	4
II/33.	KÖZÉPFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	14
II/34.	ÉRETTSÉGÍT KÖVETŐEN A MUNKAERŐPIACON JELENTKEZŐK LÉTSZÁMA	8
II/35.	GIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	0

II/36.	SZAKGIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	1
II/37.	SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/38.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 6. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	-
II/39.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 4. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	-
II/40.	KÖZNEVELÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/41.	SZAKKÉPZÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/42.	16. ÉLETÉV BETÖLTÉSE MIATT TANULÓI JOGVISZONYA MEGSZÜNT	0
II/43.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	9
II/44.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	7
II/45.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/46.	BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐK LÉTSZÁMA	13
II/47.	ADHD-S TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/48.	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY ALAPJÁN TANTÁRGYI MINŐSÍTÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	4
II/49.	TESTNEVELÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	8
II/50.	GYÓGYTESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	11
II/51.	KÖNNYÍTETT TESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/52.	ISKOLABUSZ SZOLGÁLTATÁST IGÉNYBE VEVŐK LÉTSZÁMA	0
II/53.	FEGYELMI HATÁROZATOK SZÁMA	0
II/54.	SZAKTANÁRI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	31
II/55.	OSZTÁLYFŐNÖKI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	22
II/56.	GYÁMHATÓSÁGI ÜGYEKBE ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	1
II/57.	GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLATI ÜGYEKBE ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	2
II/58.	MAGÁNTANULÓK LÉTSZÁMA	1
II/59.	TANULÓI JOGVISZONY SZÜNETELTETŐK LÉTSZÁMA	1
II/60.	ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJ PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK LÉTSZÁMA	0
II/61.	INTÉZMÉNYI PÁLYÁZATOK SZÁMA (EU-S/HAZAI)	3

* Készségtárgyakkal, magatartás, szorgalom minősítés nélkül.

III.KIMUTATÁS ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEKRŐL

Sorszám	TANTÁRGY MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYEK			
		EMELT SZINT		KÖZÉPSZINT	
		TANULÓK LÉTSZÁMA	ÁTLAG	TANULÓK LÉTSZÁMA	ÁTLAG
1.	angol nyelv	12	4,5	78	4,4
2.	biológia	6	4	6	3,5
3.	földrajz	1	5	6	4,3
4.	informatika	4	3,75	53	4,3
5.	kémia	1	5	-	-
6.	matematika	2	5	78	3,1
7.	olasz	1	5	-	-
8.	testnevelés	2	5	1	3
9.	történelem	10	4,4	72	4,1
10.	magyar nyelv és irodalom	-	-	82	4,2
11.	emberismeret és etika	-	-	3	5
12.	ének-zene	-	-	2	4,5
13.	francia nyelv	1	5	-	-
14.	latin nyelv	-	-	3	5
15.	mozgóképkultúra és média	-	-	4	4,3
16.	német nyelv	-	-	8	4,3
17.	vizuális kultúra	-	-	7	4,4

IV. KIMUTATÁS ÓRALÁTOGATÁSOKRÓL

	TÍPUS	ÓRALÁTOGATÁSOK LÉTSZÁMA	
		BETERVEZETT	TÉNYLEGESEN MEGVALÓSULT
IV/1.	INTÉZMÉNYVEZETŐI	37	37
IV/2.	INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESI	17	17
IV/3.	MUNKAKÖZÖSSÉGVEZETŐI	27	27
IV/4.	OSZTÁLYFŐNÖKI	0	0

TANÉVKEZDŐ TANULÓI LÉTSZÁMADATOK A 2019/2020. TANÉVBEN

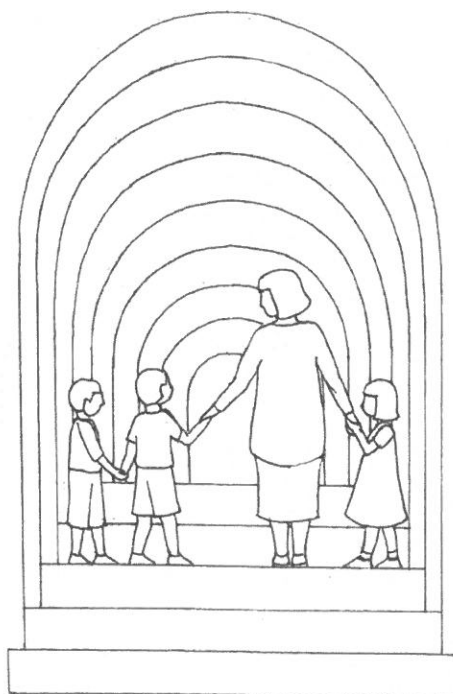
Intézmény neve: Makói József Attila Gimnázium										
Osztály	Tanulói tényleges létszám (fő) 2019.10.01.	Ebből:								
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s	ADHD-s	Bejáró más település közigazgatási területéről	Magántanuló	Egyéni munkarendes
5.a	29	0	0	0	1	0	0	18	0	0
6.a	29	1	0	1	2	0	0	13	0	0
7.a	29	0	0	1	0	0	0	16	0	0
8.a	33	0	0	1	0	0	0	17	0	0
9. A	29	0	0	0	0	0	0	21	0	0
9. B	31	2	0	0	0	0	0	3	0	0
9.C	30	0	0	0	1	0	0	14	0	0
10. A	22	0	0	0	1	0	0	13	0	0
10. B	30	0	0	1	0	0	0	12	0	0
10.C	27	1	0	0	0	0	0	6	0	0
10.D	25	0	1	1	0	0	0	8	1	0
11. A	22	1	1	0	0	0	0	16	0	0
11. B	31	0	0	2	0	0	0	7	0	0
11.C	26	0	1	0	1	1	0	9	0	0
11.D	26	0	0	1	0	0	0	8	0	0
12.A	17	2	0	1	0	0	0	7	0	0
12. B	26	1	0	0	0	0	0	16	1	0
12. C	25	0	0	0	0	0	0	14	0	0
12.D	27	1	0	0	0	0	0	18	0	0
Σ	514	9	3	9	6	1	0	236	2	0
	%-os arány az össztanulói létszámhoz viszonyítva	1,7	0,5	1,7	1,1	0,1	0	45,9	0,3	0

**Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola
Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény**

6900 Makó, Vásárhelyi u. 1-3.

**OM: 038484
SZEK: CB1605**

**TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÉV**



1. Az intézmény környezete, partnerek

A Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Makó városának központi részén található, biztosítja a sajátos nevelési igényű, tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott tanulók nevelését-oktatását.

A tanulók a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának véleménye alapján kerülnek intézményünkbe. Az óvodai csoportokban értelmükben akadályozott, az általános iskola évfolyamokon tanulásban és/vagy értelmükben akadályozott tanulók, a szakiskolában tanulásban akadályozottak mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő, a többi tanulóval együtt nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók szakmai képzése folyik, kerti munkás és lakástextil készítő szakon. Fejlesztő iskolai csoportunkban súlyosan, halmozottan fogyatékos gyermekek számára biztosítunk ellátást.

Az intézmény több épületrészből áll. Nagy udvar áll rendelkezésre tanulóinknak, melyen található térköves, füves terület is. A salakos sportpálya a szabadidő hasznos eltöltésére szolgál.

Partnereink: társintézmények, többségi intézmények, SZTE Gyógypedagógus Képző Intézet – hallgatói gyakorlatok, szociális ellátó rendszer: gyermekjóléti szolgálat, gyámhivatal, a rendőrség, bíróság, polgármesteri hivatal, civil szervezetek, egyházak, külső támogatók, szponzorok.

2. Működési feltételek

2017. január 1-óta a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ látja el a fenntartói szerepet. Működés kiegészítő ellátmányunk 30.000.- Ft/hó keretösszegre nőtt.

A **lakástextil-készítő** szakmacsoportban a gyermekek tanmenetéhez mintás és egyszínű pamutvászon anyagokat igényeltünk, melynek összege: 76.910,- Ft volt. Az ipari varrógépek javítási és karbantartási munkálatainak költsége 83.750,-Ft volt. A **kerti munkás** szakon a kerti munka végzéséhez kézi szerszámokat, locsolótömlőt, tömlőkocsit, vetőmagot, műtrágyát és gyomirtó szereket igényeltünk 206.805,- Ft értékben.

A **mosodában** lévő ipari jellegű mosógépek javításának és karbantartásának a költsége: 237.212,-Ft-ba került. Beszerzésre került 1 db gőzállomás illetve 1 db gőzölős vasaló is. Értéke: 109.999,-Ft. Tagintézményünk **tálalókonyhájára** rozsdamentes acél nagykonyhai szekrény, rozsdamentes edények, fedeles tárolódobozok, mérőpoharak, aknafedelek beszerzése történt. Értéke: 790.652,-Ft.

A konyhai munkát végző dolgozók részére teljes öltözetnyi konyhai munkaruházatot vásároltunk 59.080,-Ft-ért.

A BVOP-tól beszerzésre kerültek munkaruhák, védőcipők, védőkabátok és dolgozói köpenyek. A gyermekek továbbra is részt vettek a Vega-Ház Kft. jóvoltából az

iskolagyümölcs programban. Ezáltal iskolánk tanulói 1-6. évfolyamig zöldséget, gyümölcsöt illetve gyümölcslevet kaptak.

A Happy Tejtermék Kft. által 1-8. osztályig, heti 4 alkalommal tejterméket kaptak a gyermekek.

Gépeinket, berendezéseinket, épületeinket, környezetünket az év folyamán ápolni, működtetni tudtuk. A tornatermünket heti rendszerességgel a Taekwondo és a Budo szakosztály veszi igénybe. A befolyt összeget a fenntartó jóvoltából előzetes felmérés alapján intézményünkre fordíthatjuk.

Pályázatok: „Esélyteremtés a gyermekekért” elnevezésű EFOP-3.9.2. számú projekt programjai: kiscsoportos foglalkozások keretében ÖKO szakkörön vehettek részt a gyerekek, ahol a szelektív hulladékgyűjtéssel és a környezetvédelemmel ismerkedhettek meg. A „Családi Nap” az egész iskolát megmozgatta, játékos állomásokon várták a kollegák gyermekeinket. Környezeti nevelés keretében 40 tanuló juthatott el a Szarvasi Arborétumba.

Az „Értékközvetítés a Makó-térségi közösségekben” elnevezésű EFOP-1.5.3. számú projekt programjai a következők voltak:

-„Képzés, tanulás”: továbbtanuló gyerekek és szüleik kaptak tájékoztatást a szakiskolai képzésekről.

-„Szülő Klub”: szülők, pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítő kollegák kaphattak hasznos tanácsokat a XXI. századi gyermekek internet használatával kapcsolatban, illetve hogyan működnek a mozaikcsaládok.

-„Mozogj velünk!” Óvodásoktól a szakiskolásokig sportfoglalkozásokon vehettek részt gyermekeink.

-Multikulturális nap: az iskola minden tanulóját megmozgató rendezvény keretében népi hagyományokkal ismerkedhettek meg e gyerekek illetve aktív részvevői lehettek ennek a napnak.

A következő tanévben folytatjuk a két pályázaton szereplő programokat.

Az **ERASMUS pályázat** keretében a SZIGNUM Szent István Egyházi Általános Iskola és intézményünk tanulói, közös érzékenyítő tréningen ismerkedtek a mássággal, az empátiával, a toleranciával. Az érzékenyítés keretében megtapasztalhatták a fogyatékkal élő emberek nehézségeit, hétköznapi küzdelmeit, játékos keretek között élhették át a segítségnyújtás lehetőségeit és nehézségeit. SZIGNUM Iskola 120.000.- Ft értékben labdafüzdőt ajánlott fel intézményünknek.

3. Szervezeti – vezetési jellemzők

A Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény vezetője: Megyesi Istvánné.

A Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tagintézmény-vezetője: Vargáné Szalados Klára, tagintézmény-vezető helyettes 2016. augusztus óta nincs.

Pedagógusaink száma a tanév végén: ténylegesen 29 fő, nevelőmunkát segítők száma: 15, funkcionális feladatot ellátók: 13 fő. Végzettségük a tevékenységi területeknek megfelelő.

Minősítési eljárásra a tanév során több alkalommal került sor. A kollegák a továbbképzési lehetőségeket kihasználják, rendszeresen vesznek részt konferenciákon, szakmai napokon.

Egy szakmai munkaközösség és egy szakiskolai munkaközösség segíti, koordinálja a szakmai munkát.

A tanulók szervezete (diákönkormányzat) a munkatervben rögzítetteknek megfelelően látja el feladatát.

Az egészségügyi feladatokat heti egy alkalommal iskolaorvos, heti két alkalommal védőnő látja el.

4. Tantervi programok, taneszközök, tevékenységek

Az alkalmazott tantervi programjaink a sajátos nevelési igényű gyermekek számára készült irányelvek, adaptált programok. Ezen dokumentumok követelményei, tananyag tartalmi fogyatékos tanulóink számára teljesíthetőek. Intézményünk valamennyi tanterme IKT eszközökkel felszerelt, az internetes hálózat kiépítése befejezésre került.

A tanórán kívüli tevékenységek keretében logopédiai ellátást és terápiás mozgásfejlesztést biztosítunk tanulóink számára előzetes felmérés alapján. A szabadidő hasznos eltöltése érdekében különféle szakkörök közül választhatnak tanulóink: énekkar, ritmus, kézműves, varró, ÖKO, sport és komplex szakkör. A kollégiumban lakók a munkatervben rögzített tevékenységeken kívül, a „Fogadj el!” Alapítvány támogatásával az „Óperenciás” bérlet előadásait is látogatták.

5. Tagintézményünk erősségei, fejlesztendő területek

Intézményünk többcélú gyógypedagógiai, köznevelési intézmény, melyből adódóan tanulóink számára folyamatos az átmenet az egyes feladat ellátások között. Legfőbb erősségeink, a pedagógusok magas szakmai képzettsége és elhivatottsága, az oktatási munka színvonala.

Iskolánk közössége összetartó, dolgozóink az együtt végzett tevékenységek által egymást segítik. Tanulóink mindennapjait sokféle szabadidős programok (DÖK) színesítik. A fenntartónk által az iskola működtetése zavartalanul történik.

Fejlesztésre váró területünk elsődlegesen az intézményi kommunikáció, adminisztráció. Mivel iskolánk épülete, állaga, eszközök, bútorok elavultak, ezért cseréje, felújítása szükségessé válik. Az oktatás színvonalának emelésére szükségessé válik az internet kapacitásának növelése. Fejlesztést igényel az egyenletesebb munkamegosztás kialakítása időben és feladatszámban egyaránt.

Makó, 2019. október 30.

Vargáné Szalados Klára
tagintézmény-vezető

2.Statisztikai adatok

I/1.	ENGEDELYEZETT STÁTUSZOK SZÁMA SZMSZ SZERINT	57
I/2.	2018/2019-ES TANÉVRE ENGEDELYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	29
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA (FŐ)	29
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	0
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	16
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	11
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	2
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	0
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	15
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	13
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	6
I/12.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA KK-S PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	1
I/13.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA ÖNKORMÁNYZATI PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	0

II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA/ CSOPORT	13/2
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2018. OKTÓBER 01. NAPJÁN	128
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2019. JÚNIUS 14. NAPJÁN	121
II/4.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN / A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN	3,5/3,8
II/5.	5.00 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	5
II/6.	4.75 – 4.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	6
II/7.	4.50 – 4.74 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	8
II/8.	4.00 – 4.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	13
II/9.	3.50 – 3.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	17
II/10.	3.00 – 3.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	18
II/11.	2.50 – 2.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	10
II/12.	2.00 – 2.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	4
II/13.	1.99 ALATTI ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	2
II/14.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	4
II/15.	IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	10528
II/16.	IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	1063
II/17.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	0
II/18.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	0
II/19.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	0
II/20.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	0
II/21.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/22.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/23.	NYELVVIZSGÁVAL NEM RENDELKEZŐ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/24.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0

II/25.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/26.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/27.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	2
II/28.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	24
II/29.	VÁROSI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/30.	EGYETEMI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/31.	FŐISKOLAI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/32.	FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/33.	KÖZÉPFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	0
II/34.	ÉRETTSÉGIT KÖVETŐEN A MUNKAERŐPIACON JELENTKEZŐK LÉTSZÁMA	0
II/35.	GIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/36.	SZAKGIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/37.	SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/38.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 6. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	0
II/39.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 4. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	0
II/40.	KÖZNEVELÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/41.	SZAKKÉPZÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/42.	16. ÉLETÉV BETÖLTÉSE MIATT TANULÓI JOGVISZONYA MEGSZÜNT	0
II/43.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	121
II/44.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	30
II/45.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	8
II/46.	BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐK LÉTSZÁMA	0
II/47.	ADHD-S TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/48.	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY ALAPJÁN TANTÁRGYI MINŐSÍTÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/49.	TESTNEVELÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	1
II/50.	GYÓGYTESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/51.	KÖNNYÍTETT TESTNEVELÉSBEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	6
II/52.	ISKOLABUSZ SZOLGÁLTATÁST IGÉNYBE VEVŐK LÉTSZÁMA	8
II/53.	FEGYELMI HATÁROZATOK SZÁMA	0
II/54.	SZAKTANÁRI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	4
II/55.	OSZTÁLYFŐNÖKI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	19
II/56.	GYÁMHAÓSÁGI ÜGYEKBE ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	12
II/57.	GYERMEKJÖLÉTI SZOLGÁLTATI ÜGYEKBE ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	8
II/58.	MAGÁNTANULÓK LÉTSZÁMA	3
II/59.	TANULÓI JOGVISZONY SZÜNETELTETŐK LÉTSZÁMA	0
II/60.	ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJ PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK LÉTSZÁMA	0
II/61.	INTÉZMÉNYI PÁLYÁZATOK SZÁMA (EU-S/HAZAI)	0

* Készségtárgyakkal, magatartás, szorgalom minősítés nélkül.

III. KIMUTATÁS ÓRALÁTOGATÁSOKRÓL

	TÍPUS	ÓRALÁTOGATÁSOK LÉTSZÁMA	
		BETERVEZETT	TÉNYLEGESEN MEGVALÓSULT
IV/1.	INTÉZMÉNYVEZETŐI	15	12
IV/2.	INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESI	-	-
IV/3.	MUNKAKÖZÖSSÉGVEZETŐI	9	7
IV/4.	OSZTÁLYFŐNÖKI	12	10

TANÉVKEZDŐ TANULÓI LÉTSZÁMADATOK A 2019/2020. TANÉVBEN

Osztály /Csoport	Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény						
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2019.09.02.	Ebből:					
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s	ADHD-s
Óvoda I.	6	0	6	0	3	0	0
Óvoda II.	6	0	6	0	1	0	0
Fejlesztő I.	6	0	6	0	1	0	0
Fejlesztő II.	6	0	6	0	1	0	0
ÉA 2-3-4.	7	0	7	0	2	0	0
ÉA 6-8.	6	0	6	0	0	0	0
TANAK 1-2-3.	13	13	0	0	3	3	0
TANAK 4-5.	11	11	0	0	4	0	0
TANAK 6-7	16	16	0	0	3	1	0
TANAK 8.	10	10	0	0	2	0	0
9/E	9	9	0	0	0	0	0
9. K-T	12	12	0	0	0	2	0
10. K-T	7	7	0	0	0	0	0
Kollégium (a tanulók létszáma a csoportok létszámában már szerepel)	10	0	0	0	0	0	0
Σ	115	78	37	0	20	6	0
	%-os arány az össztanulói létszámhoz viszonyítva	67,8	32,1	0	17,3	5,2	0