

Intézményi beszámoló a Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola 2018/2019-es tanév munkájáról

Intézményünk középfokú oktatási intézményként működik, oktatási nevelési tevékenységét tekintve a tanévben többféle iskolatípusban végzett feladatokat: meghatározó volt a szakközépiskolai és szakiskolai oktatás.

Az osztályok megoszlása a 2018/ 2019-es tanévben iskolatípusonként

évfolyamok	szakgimnázium	szakközépiskola	HÍD osztály	felnőttek középiskolája	érettségire épülő szakképzés	esti képzés
9.	1 osztály	2 osztály	1 osztály			
10.	1 osztály	3 osztály		1 osztály		
11.	1 osztály	3 osztály		1 osztály		2 osztály
12.	1 osztály					1 osztály
13.					1 osztály	
14.					1 osztály	

Az intézmény tárgyi, anyagi és személyi feltételei

A tárgyi feltételekről:

Az oktatás a főépület mellet egy kisebb épületben, ahol 3 informatika terem van, és a két tornaszobát magában foglaló épületben zajlik. A szakmai képzések a tanműhelyben, illetve a tankertben folynak.

Az iskolaépület 2017-ben összesen 370 millió forintból került felújításra. A felújítás a HU02-0003-A1-2013-as azonosító számú Solar korszak a Galamb József Mezőgazdasági Szakképző Iskolában elnevezésű EGT Alaptól nyert pályázat 226 millió forintjából került megvalósításra. A 2018-as évben a pályázatból visszakapott utófinanszírozott összegnek köszönhetően elkészült, a pályázat keretei közé nem sorolható, tetőszerkezetek utolsó előtti

üteme – a tornaterem tetőszerkezete, a főkupola bádigos munkálatai, a villámhárítók rendszere és a tankerti főépület tetőszerkezete. Az idei tanévben mutatkozott meg először a felújításhoz kapcsolható megtakarítás, melynek összege 17 millió forintot tesz ki. Ebből a megtakarításból készült el az idén a tankerti fűtési rendszer rekonstrukciója – a gazdaságtalan gáztartályos, konvektoros fűtést felváltotta egy modern geotermikus rendszer, illetve radiátoros fűtés. A tankertben az idei tanévben elkészült egy víztisztító berendezés is, mely a közel 5 millió forintos költségnek köszönhetően a diákok által elültetett palántáknak biztosítja a tiszta vizet.

Az iskola főépületében elkészült – mintegy 10 millió forintos költségvetéssel – egy 21. századi felszereltségű laboratórium is, több külső cég részvételével. A laboratóriumban a mikroszaporítási munkálatok mellett, fajtakísérletek, szermaradvány vizsgálatok, föld- és tejvizsgálat is folyik majd szeptembertől, a külső cégek laboránsainak vezetésével a diákok részvételével.

A főépületben kialakításra került egy diákklub is, melynek köszönhetően a diákok méltó körülmények között tölthetik e a szabadidejüket.

A tanműhely eszköz felszereltsége elfogadható, bár eszközeinek túlnyomó része elavult, cserére szorul, illetve a modulrendszerű képzés eszközlistájához képest hiányos. Az idén a meglévő erőgépek felújítása is elkezdődött, mintegy 2 millió forintból. A GINOP pályázatnak köszönhetően a két legmodernebb erőgépünkbe felszerelésre került egy kormányautomatika rendszer, illetve ehhez érkezett hozzánk egy kormányautomatika szimulátor. A két beruházás összege meghaladta a 10 millió forintot. A pályázatnak köszönhetően két tankonyha felszerelése, 80 darab tanulói szék és 15 darab pad érkezett hozzánk.

Az iskola kertje, udvara a tanulók és dolgozók munkáját dicsérve rendezett, gondozott. Intézményünkben könyvtár működik, mely a tanulók tanulását segíti.

Anyagi feltételek:

A gazdasági önállóságunk megszűnt ugyan, de ez semmiféle fennakadást nem okoz. Az intézmény anyagi helyzete rendezett, mindennapos anyagi problémáink nincsenek. Nyertes, jelenleg is futó pályázataink is elősegítik a minőségi oktatás megvalósításának lehetőségét.

Az iskola pályázaton beszerzett eszközeit a törvényes keretek között üzemelteti.

Személyi feltételek alakulása:

A pedagógus állomány összetételét tekintve 19 szakmai tanárból és 25 közismeretei szaktanárból áll. Év közben négy fő elment tőlünk, 1 főnek megszűnt az óraellátottsága, így felmentéssel szűnt meg a munkaviszonya. Ő munkaügyi bírósághoz fordult – bosszúhadjáratra hivatkozva. A per még nem ért véget. Három fő közös megegyezéssel távozott, akik közül egy főt pályázat útján pótolunk, két főt pedig belső átszervezéssel. Négy fő nyugdíjazását kérte, amit rendben végre is hajtottunk, helyettük két fő új munkavállaló felvételére a pályázati kiírás megtörtént.

Az intézményben dolgozó pedagógusok, illetve pedagógiai munkát segítők lelkiismeretesen, szakmájukhoz értően végzik munkájukat, nagyon sokat tesznek azért, hogy a kamasz, „sok problémával” iskolába érkező diáknak ne csak ismereteket, tananyagbeli tudást, hanem emberi értékeket is adjanak. Szükséges ez többek között mindazért, mert egyre nehezebb anyagi körülmények között élő diákok járnak a középiskolába.

Pedagógusaink a minél magasabb szintű munkavégzés érdekében többször vettek, vesznek részt továbbképzéseken, folytattak, folytatnak felsőfokú tanulmányokat. Ebben az iskola vezetése maximálisan támogatja őket.

Szervezési-vezetési jellemzők:

Horváth Zoltán igazgató mellett 2 személy látja el az igazgató helyettesi teendőket. Munkáját még egy gyakorlati oktatásvezető is segíti. Minden vezető beosztású dolgozónak egyértelműen megfogalmazott feladatai vannak, melyek egésze lefedi az iskolában folyó folyamatokat, és kizárja annak a lehetőségét, hogy ugyanazon feladattal egymástól függetlenül több ember is foglalkozzon („Sok bába közt elvész a gyerek” mondás nem teljesülhet.)

A nagy létszámú nevelőtestület munkáját a munkaközösség-vezetők is segítik. 5 munkaközösség működik intézményünkben: reál, humán, agrár, gépész, osztályfőnöki. Személycserék nem történtek.

A pedagógusok rendelkeznek az előírt végzettséggel.

A tanulók közössége

A 2018/2019-es tanévben 20 osztály folytatott tanulmányokat a középiskolában. A 20 osztály, amint a beszámoló is mutatja 5-féle iskolatípusban, 7-féle szakmában végzett tanulmányokat.

A képzéseink közül kiemelném a felnőttek középiskoláját, hiszen ennek a tagozatnak, osztálynak egyre inkább van a 3 éves szakmunkásképzés általános bevezetése után jövője. A nemzeti köznevelési törvény is szorgalmazza a szakképzésre épülő érettségit adó képzéseket. Ezt a képzést a közeljövőben is meg kell tartani, hiszen a szakképző intézmény tudja, milyen tudáselemekkel rendelkezik a szakiskolai végzettségű tanulója, és mit kell tenni annak érdekében, hogy érettségi bizonyítványa legyen. Ezeknek a tanulóknak nagy segítség a szakmai végzettségük érettségi tárgyként való elfogadása. A diákok is egyre jobban felismerik annak fontosságát, hogy érettségi bizonyítványt szerezzenek a szakmájuk mellé. Ennek a felismerésnek köszönhető, hogy ebben a tanévben végzőseink 30 %-a jelentkezett erre a képzésre a 2018-2019-as tanévre. Többüknek ez az egyetlen megoldás a munkanélküliségre is.

A szakközépiskolai tagozaton a tanévben 8 osztály tanult. A tanulók összetétele, szociális háttere, családi helyzetük igen különböző. A tagozaton tanulóknak azonban közös, hogy az érettségi megszerzése a cél számukra, illetve az érettségire épülő szakképzésbe való bekapcsolódás. Nagyon kevesen tanulnak tovább egyetemen, illetve főiskolán. Szerencsére a köznevelési törvény módosítása lehetőséget ad a nálunk érettségit, szakmát szerző tanulóknak arra, hogy akár nappali rendszerű képzésben maradjanak tovább az iskolánk tanulóit, és szerezzenek újabb végzettségeket.

A 9. szakgimnáziumi évfolyam mutatja meg leginkább a tanulók tanulmányi és szociális problémáit. Az iskolaváltás minden esetben nehézségeket okoz, ha ez kollégiumi elhelyezéssel vagy bejárással párosul, még inkább nehézségekkel kell megküzdeni mind a tanulóknak, mind a szülőnek és a tanító pedagógusoknak is. A szakiskolában tanuló diákjaink között a többség hátrányos helyzetű, vagy halmozottan hátrányos helyzetű.

A legfőbb gondok a 9. szakközépiskolai évfolyamon a tanulásban való motiválatlanság – nem tanulás, magatartási problémák és a hiányzás.

A leghatékonyabb módszer a problémák kezelésére a szülővel való hatékony együttműködés. Minden osztályfőnök kiterjedt levelezést folytat a törvényi előírásoknak megfelelően a hiányzások visszaszorítása érdekében. Sajnos a szülőket leginkább a levelek és telefonhívások inspirálják az iskolával való kapcsolattartásra, az iskolától való távolság, elfoglaltság, de leginkább a szociális helyzet határozza meg, hogy mennyire együttműködők. A 9. évfolyamra járó diákok többsége tanköteles korú, de nem mindegyiknek sikeres az iskolaválasztása. Az idei tanévben is vannak 9. évfolyamos tanulók, akik egyáltalán nem jártak iskolába, a családsegítő szolgálatokkal való nagyon jó együttműködésünk sem vezetett eredményre.

Tanév során a tanulói létszám 7,6 %-a morzsolódott le. Ennek egyik fő oka, hogy a tankötelezettségi korhatár 16 évre való leszállítása miatt a 30 óránál többet igazolatlanul mulasztó tanulók kizárásra kerültek. Illetve néhány tanuló saját maga iratkozott ki, és ment el dolgozni. Mindezt úgy, hogy ebben a szülő is partner volt.

Az iskola kapcsolatrendszere

Az iskola munkáját segítő szervezetek jogszerűen működnek.

- A Szülői Munkaközösség létszámát tekintve bár nagy, mégis megfelelő együttműködés jellemzi.
- A Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskolában működő Diákönkormányzat a szervezetet segítő pedagógus munkájának köszönhetően optimálisan tevékenykedett.
- Nemzetközi kapcsolatot tartunk fent a szerbiai Ada várossal.
- A Szak-Ma Center Kft-vel kötött szerződésünk alapján ők látják el tanulóink gyakorlati képzését. Ez mellett terveink között szerepel egy koncepció kidolgozása a gyakorlati képzés iskolai tanműhelyekben, illetve helyi vállalkozóknál történő lebonyolítására.

Tantervi programok, taneszközök, tevékenységek:

A tankönyvellátás új rendje nem kedvez a középiskoláknak, hiszen nem veszik figyelembe azt, hogy májusban egy középiskola szeptemberi létszámát nagyon nehéz 10% pontossággal megmondani. Ezzel együtt a tankönyvek kiválasztásánál igyekeztünk figyelembe venni, hogy a választott könyvek időtállóak legyenek, és lehetőség szerint elérhető árúak. Az iskolai könyvtár fejlesztése a költségek csökkentése érdekében az „ingyen könyvek” irányába történik.

Magas a hátrányos helyzetű tanulók száma, őket az ifjúságvédelmi felelős segíti, együttműködésben a családsegítő központtal.

Pedagógusaink kilencedikben mérik az alapvető kompetenciákat (olvasás, szövegértés, számolás), ezek alapján a gyengék számára felzárkóztató foglalkozásokat indítanak. Az országos kompetenciamérés előtt iskolai keretekben felkészítést végeznek, korábbi feladatlapok alapján. Ezáltal a tanulók a tanítási órákon nem szereplő feladattípusokkal megismerkednek, így a mérés során jobban teljesítenek.

Az iskolaközi programok közül a sportversenyek kapnak hangsúlyt az iskola életében.

Megállapítható a szakmai és sportversenyek eredménye alapján, hogy az intézményben folyó oktató-nevelő munka színvonala javult.

Legfontosabb szakmai programok, szakmai munkaközösségek tevékenysége

Beiskolázás: ebben a tanévben többször tartottunk nyílt napokat, illetve a Vidékfejlesztési Minisztérium kezdeményezése alapján a Beiskolázási Hetet. Ezeken az alkalmakon nagyon sok szülő, és gyerek vett részt, volt olyan, aki többször is. Sajnos ebben a tanévben tovább szűkült a tanulók számára választható szakok listája. Ez leginkább a „fiús” szakmáknál probléma, hiszen iskolánk tanulóinak 70 %-a fiú. A megmaradt, mezőgazdasági szakmáinkat próbáljuk a lehető leghatékonyabban menedzselni. Ennek érdekében készítettünk egy „piacos kocsit”, mellyel részt veszünk pl. városi rendezvényeken, illetve a helyi piacon. Ezen kezdeményezésünknek nagyon nagy sikere van, mely fontos lehet akkor, amikor majd a most még csak általános iskolás gyerekek továbbtanulási szándékukról döntenek. Ezen kívül több programot szervezünk, szerveztünk az iskola tankertjébe, ahol a szülők, gyerekek akár már óvodás kortól ismerkedhetnek az állatokkal, növényekkel, a nálunk folyó képzési lehetőségekkel. Ettől a tanévtől hatékonyabban próbáltuk kihasználni a média adta lehetőségeket is: iskolai honlap, közösségi oldalak.

Tanügyi dokumentumok kezelése: tanév elején felülvizsgáltuk Házirendünket, Szervezeti és Működési Szabályzatunkat, Pedagógiai Programunkat. Aktualizáltuk a Különös Közzétételi Listánkat is.

A tanulók nyilvántartása a KIR rendszeren keresztül történik, melynek pontos vezetése többszöri ellenőrzés mellett biztosított volt. Iskolánk esetében a többszöri országos ellenőrzés során csupán néhány, egyszerűen javítható hibát találtak a tanuló-nyilvántartásunkban.

Intézményünkben a tanulókkal kapcsolatos osztályfőnöki adminisztráció elektronikus formában történik az e-naplón keresztül. Ez a rendszer már több éve működik, pedagógusaink már magabiztosan használják, bár néhány esetben azért még akadnak problémák. Ezek elkerülése, megoldása végett többször tartottunk részükre eligazítást, illetve kaptak írásos tájékoztatást. A tanuló teljesítménye, hiányzásai mellett figyeltünk arra, hogy a tanulók kötelező közösségi szolgálatának vezetése is naprakész legyen.

Iskolai hagyományok ápolása: minden intézmény életében fontos a hagyományok megtartása. Ez egyrészt a közösség összetartozását erősíti, másrészt lehetőséget ad arra, hogy egy iskola más oldaláról is bemutatkozhasson. Intézményünkben minden évben

hagyományosan az alábbi rendezvényeket tartjuk meg: évnyitó, évzáró, nemzeti ünnepeinkről megemlékezés, szalagavató, ballagás, karácsonyi műsor, adventi vásár, diáknapi (ezt ebben a tanévben is a makói Hagymatikumban tartottuk), iskolánk névadójának születésnapja, nőnap, pedagógusnap.

Munkaközösségek munkája. Intézményünkben 5 munkaközösség működik. Természetesen minden munkaközösségnek meg van a saját „szakterülete” (pl. a humán munkaközösség felel az iskolai rendezvényekért), de ezek nem szigorú határok, az egyes munkaközösségek egymás munkáját kiegészítik, segítik. Azt gondolom, hogy ezek a csoportok tudnak együtt dolgozni, és a köztük levő kommunikáció is jól működik. Ezen kis csoportok összehangolt munkáját az igazgató helyettesek koordinálják.

Tanulói teljesítmények, a tanulók neveltség szintje

Ebben a tanévben nőtt az országos versenyen jó eredményt elért tanulók száma.

A fegyelmi problémák az idei tanévben is előfordultak. Ezek oka általában a fegyelmezetlen viselkedés, nem tisztelettudó magatartás, csúnya beszéd, illetve ezek kombinációja. A fegyelmi tárgyalások ritkán végződtek iskolaváltással, de szinte minden esetben érezhető volt a pozitív változás.

Makó, 2019. október 17.


Horváth Zoltán
igazgató



Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola

Helyzetelemzés és intézkedési terv

A Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola 2013-ban került a jelenlegi Agrárminisztérium fenntartásába. Akkor az iskolában 570 diák tanult 19 szakma keretében. A profiltisztítás után 5 szakma maradt, és az iskola létszáma erős csökkenésnek indult. Ennek következtében a tanári karban is nagyfokú elvándorlás indult be. A megyei szakképző centrum által fenntartásba vett, akkori közigazgatási iskolába kerültek át, felmenő rendszerben az ipari gépészeti szakmák és az informatikai középiskolai osztályok is. Mivel a profiltisztítás csak az Agrárminisztérium fenntartásában lévő iskolákban zajlott le, a Galamb József iskola nehéz helyzetbe került. Két lehetőség kínálkozott, vagy „ölbe tett” kézzel várjuk, míg az intézményből elfogynak a tanulók, vagy az oktatás minőségi váltásával, a beiskolázási területek növelésével megpróbálunk távolabbi településekről bevonítani tanulókat. Az utóbbi lehetőség mellett szólt az is, hogy a Galamb József iskola egészen a '90-es évek közepéig az ország egyik legnagyobb mezőgazdasági és ipari gépészeti iskolája volt – az egész Tiszántúlról érkeztek tanulók. Ezt kellett újra megszerveznem.

Infrastruktúra és minőségi oktatás

Az iskola infrastruktúrája ehhez rendelkezésre állt, hiszen 4,5 Ha-on elterülő tanműhelykomplexum, 4,3 Ha-os minősített tankert és 200 Ha állami föld állt rendelkezésre. Az eszközök elavultságán már a 2007-es igazgatóvá választásom után is sokat javítottam, főleg pályázati forrásokból. A mezőgazdasági oktatáshoz 80 millió forintért vásároltunk traktort, kombájnt, szerelő-kocsikat, vetőgépeket, permetező gépet. Pár évvel később új oktatótraktort, hegesztő apparátusokat vásároltunk, majd komplex szerszámkészítő műhelyt rendeztünk be. Összességében a gyakorlati képzés javítására, több mint 120 millió forintot fordítottunk. Szerencsére a fenntartóváltás után ezen eszközök a használatunkban maradtak. Fontos megjegyeznünk, hogy az informatika szakma elvitele után az intézményünkben maradt 6 db kiválóan felszerelt informatika terem is.

A 2013-as váltás után, a maradék 5 mezőgazdasági szakmára sokan jelentkeztek. Ez a lendület mára kissé megtört, hiszen a mezőgazdasági gépész képzést elindították Hódmezővásárhelyen, illetve újraindították Mezőhegyesen is. Nem kedvezett az sem, hogy a város másik szakképző iskolája, az elmaradt profiltisztítás miatt olyan szakmákat indított el, melyek mellé nem álltak (állnak) rendelkezésre munkahelyek – ilyen például a rendszergazda és a logisztikai ügyintéző. Ezen szakmák, az amúgy is gyorsan fogyó létszámú tanulókat „elcsábították”. Úgy érzem, hogy egy mezőgazdasági, gépészeti központban, mint Makón ez nagy felelőtlenség.

Ezen háttérrel és adottságokat figyelembe véve, illetve a mezőgazdaságban folyó trendeket felismerve kezdtem el az agrárinformatika, mint szakma kidolgozását. Már 2013-ban jeleztük a fenntartó felé, hogy minél gyorsabban lépni kell, mert a mezőgazdaság digitalizációja gyorsabban fog bekövetkezni, mint azt gondolnánk. Ekkor léptem be az iskolával az Agrárinformatikai klaszterbe, ahol az ország legfontosabb informatikai és agrárcégeivel, felsőoktatási intézményeivel együtt próbáltuk kidolgozni az agrárinformatikai oktatási lehetőségeket. Sikertelenül elfogadtatnom, hogy erős agrárinformatikai felsőfokú képzés csak

1. számú melléklet – az iskola bemutatása

akkor lesz, ha megteremtjük a képzés középfokú változatát is. Sikerült betekintést nyernem a Digitális Agrárstratégia első változatának elkészítésébe, majd felkérést kaptam a második, jelenleg elfogadás alatt lévő változat véleményezésére is. Az Agrárkamara segítségével, a jelenlegi változat tartalmazza a Precíziós agrárinformatikai technikus szakma bevezetésének kérdését is. A szakma központi programjának és szakmai és vizsgakövetelményének tervezetét, illetve a bevezetéshez szükséges helyzetelemzést 2017. november 30-án átadtam az Agrárkamara képviselőinek.

A következő lépésként benyújtottunk egy pályázatot az agrárszakképzésben oktató szaktanárok képzésének segítésére is. A nyertes pályázatban macedón, skót és cseh partnerek mellett a GAK Oktató, Kutató és Innovációs Non Profit Közhasznú Kft. is részt vesz. A pályázat keretében felmérést készítettünk a gazdák és a szakmai tanárok körében, az e-learning felület kialakítása, illetve az oktatott tananyagok elkészítése után 51 fő szaktanár bevonásával az első pilot képzésre is sor került, melynek tapasztalatainak feldolgozása után további 30 fő pedagógus végezheti el a képzést.

2017-ben a Galamb József iskola főépülete 350 millió forintból újult meg, köszönhetően az EGT mechanizmus pályázatának és a Magyar Kormánynak. A felújítás során az eddigi 25 millió forintról 5 millió forintra csökkent az épület fenntartási költsége. A megtakarításból és az előfinanszírozási összegekből további beruházásokat végeztünk el: felújításra kerültek az épület bádoglemei, a tanulói WC-k, a tankerti tetőszerkezet, illetve megújult több tanterem is. Befejeződött a meglévő mikroszaporító laboratórium felújítása, kibővítése. Az iskola mellett a Bay Zoltán Biotechnológiai Nonprofit Kft. is részt vesz a projektben, melynek köszönhetően diákjaink szeptembertől, a Bay Zoltán Nonprofit Kft. alkalmazásában lévő laboráns és az iskola szakoktatóinak segítségével fakultáció keretében nemcsak az eddigi mikroszaporítási ismereteket sajátíthatják el, hanem a tápanyag-, tej, és szermaradvány vizsgálatok fogásait is.

Tanulók számának növelése

Az előbb felvázolt infrastrukturális és szakmai oktatás minőségének javítását célzó intézkedések mellett nem felejtettük el, hogy a tanulók becsábítása az intézménybe legalább olyan fontos, mint a szakmai oktatás színvonala.

Ennek érdekében, már 2013-ban kialakítottuk az iskola új színvilágát, megjelenését – új logót, új jelképeket és új látványterveket készítettünk. Védjegyezésre került egy új logó: a Helyi Diák Terméke védjegy, melyet a mai napig is alkalmazunk az összes általunk előállított terméken. Előtérbe helyeztem a gyakorlatorientált képzést, illetve azt, hogy a diákok a teljes termelés folyamatába be legyenek vonva. Saját maguk állítják elő a palántákat, saját maguk ültetik, ki, gondozzák, majd takarítják be a termést. Ezután egy díszlettervező által elkészített „Piacos kocsirol” saját maguk értékesítik azt a helyi piacon. A kocsi sikerét jelzi, hogy már 3. éve meghívást kapunk Károlyi Angelica grófnőtől a Fehérvárcsurgón megrendezésre kerülő Nemzetközi Dísznövény és Kertészeti napokra, ahol a francia, holland és szlovák kiállítók között a legkreatívabb stand díját hoztuk el. Ezekben a rendezvényeken mindig tehetséges és hátrányos helyzetű diákokkal veszünk részt, hogy segítsük őket. Állandóan jelen vagyunk Makó város rendezvényein, az összes beiskolázási szülői értekezleten.

1. számú melléklet – az iskola bemutatása

Folyamatosan szervezünk flash mob-kat, melyek keretében a karácsonyi és húsvéti vásárok idején apró ajándékokkal lepjük meg a jelenlévőket. Az iskolában adventi, karácsonyi, húsvéti, virág és palánta vásárokat szervezünk.

A helyi médiával ápolt kapcsolatunknak köszönhetően minden rendezvényről tudósítanak.

Elindítottam az iskola Facebook oldalát, melynek 5800 követője van, míg az iskola csoportjának 3400. Mindenről tudósítunk ezeken az oldalakon.

Ezek mellett három saját rendezvényünk is van, melyekkel az iskolát népszerűsítjük – a környező településekről ingyenes buszokkal szállítjuk be az érdeklődőket.

Kiskertész nap – szeptember közepén, szombaton rendezzük az iskola tankertjében, ahol családokkal együtt lekvár főzést, kenyérsütést, traktorozást, majd közös ebédet rendezünk. Egyre népszerűbb rendezvény, ahová kisgyermekes családok, beiskolázás előtt álló diákok és szüleik jönnek el.

Gépmustra – november elején tarjuk az iskola főépületében. A környező utcákat lezárjuk ahová a helyi gazdák és az iskola vonul fel az erő- és munkagépeivel. A szakmák bemutatását show műsorok, Guinness rekordok színesítik. Legutóbb Forma 1-es szimulátorok érkeztek, amelyeknek a készítői között makói mérnök is van. A céggel közösen azóta traktor szimulátort építünk.

Borona piknik – március elején tartjuk, melyre a végzős diákjainkat, szüleiket és a helyi gazdákat hívjuk. Itt mutatják be végzés előtt álló diákjaink tudásukat – országos versenyfeladatokon keresztül. Itt „csapnak egymás kezébe” a gazdák és a diákok. Az idén első alkalommal megtartott rendezvényen 20 diák mutatkozott be – mind a 20 állásajánlatot kapott.

A három fő rendezvény mellett tankertünkbe folyamatosan szállítunk óvodás csoportokat, akikkel szaktanáraink mellett diáklányaink foglalkoznak, ezzel is erősítve a „család érzését” bennük.

Iskolánk tanulói jelenleg két városi óvoda kertjét gondozzák, ahol mezítlábas ösvényt, madáretetőket, szikla- és fűszerkerteket, zöldségpalánta ágyásokat telepítenek.

Idén harmadszor rendezzük meg a TúraGalamb rendezvényünket, ahol 5-7. osztályoknak kínálunk egynapos ingyenes kirándulást. Tavaly május 15. – június 15-ig 14 osztály jött el 310 diák és 21 kísérővel. A kiránduláson bemutatjuk tanműhelyünket, tankertünket, mikroszaporító és gépészlaborjainkat, drónunkat, illetve vendégül látjuk őket Helyi Diák Terméke tízóráival is.

Idén másodszor rendeztük meg egy hetes Kiskertész táborunkat, ahol a fiúk a tanműhelyben ismerkednek meg az alap fémipari fogásokkal – egy Galamb József logót készítenek fémből, melyet egy dobozra erősítenek és lehetőségük nyílik traktorozni is. A lányok pedig a tankertünkben gyümölcsöt szüretelnek, állatokat etetnek, majd lekvárt főznek, kenyeret sütnek, illetve szerdán szörpöt osztogatnak a piacon.

1. számú melléklet – az iskola bemutatása

Tavaly szeptembertől hirdetem meg a Technika óra a Galambban elnevezésű kezdeményezést. A város és a környezetében lévő általános iskolák 6-8. osztályos tanulói osztályszinten vesznek rajta részt, órarendbe épített módon. Az általános iskolák két hetente dupla órán érkeznek a főépület műhelyébe, illetve laboratóriumaiba, ahol saját technika tanáruk mellett az iskola szaktanára segítségével végeznek el különböző feladatokat. A technika órák egész évben, tanmenetre alapozva, hivatalosan működnek.

A legfontosabb előrelépés lesz a precíziós agrárinformatikai technikai képzés pilot programjának beindítása Makón. Ehhez az Agrárminisztérium és az Agrárkamara segítsége elengedhetetlen. Az OKJ-ba való felvétel után ajánlatos 1-2 évig Makón indítani a képzést, hogy a kezdeti tapasztalatok után a képzés központi programjának és a szakmai és vizsgakövetelményének a véglegesítése, átírása megtörténhessen. Az oktatás feltételei a Galamb József iskolában már eddig is részben rendelkezésre álltak, csupán eszközbeszerzésre és a kiszolgáló épületek felújítására lesz majd szükség.

Az iskola tankertjének energetikai felújítására és a tanműhely területén lévő műhelyblokk energetikai felújítására lesz szükség a további megtakarítások és a képzések minőségének javítása érdekében. Az újonnan bevezetésre kerülő precíziós agrárinformatikai szakgimnáziumi és technikai képzés elengedhetetlen feltétele lesz a megfelelő tankerti és tanműhelyi környezet kialakítása.

Fontos, hogy az iskolába visszatérhessenek a gépész szakmák, hiszen a helyi mezőgazdasági vállalkozók nemcsak mezőgépeket, de szerszámkészítőket, lakatosokat, autóvillamossági szerelőket, karosszerialakatosokat és autószerelőket is keresnek. A Galamb József iskola 135 éves fennállása alatt a fenti szakmák oktatása mindig itt folyt, itt van meg rá a lehetőség.

Elérhetőségeink:

www.galamb.mako.hu

www.galamb.mako.hu/?p=agrarinfo

www.facebook.com/galambmako

Kelt: Makó, 2019.10.17.



Horváth Zoltán József
igazgató

1. számú melléklet – az iskola bemutatása

Képek, plakátok, logók



szept. 28. szombat

Galamb
KISKERTÉSZ
NAP

9:00 órától 13:00 óráig
GALAMB JÓZSEF MEZŐGAZDASÁGI SZAKGIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA
TANKERTJE

ingyenes

Programok kicsiknek:
állatsimogató
sorverseny,
gally-ismeret,
lovaskocsikázás
drón bemutatás,
traktorozás,
rovarszálló készítés
lekvárfőzés
ijázkodás
a Bökény Népe Egyesület ijászával

Programok nagyoknak:
Metszési ismeretek,
Permetezési szaktanácsadás
Őszi munkák a kertben
Rigóka Szappanműhely kézműves szappanjai
Hegyesi Éléstár kézműves sajtjai
Farkas Levente Lupus ivólevelei (alma -cékla)

A családi napra ingyenes autóbusszjáratok indulnak az általános iskolák elől

Menetrend:

1. SZŐREG 8:10, DESZK 8:15, KISZOMBOR 8:35, MAKÓ, GALAMB JÓZSEF ISKOLA 8:50
2. ALGYÓ 7:45, HÓDMEZŐVÁSÁRHELY BAGOLYVÁR ÉTTEREM 8:00, MAROSLELE 8:20
FÜLDEÁK 8:40, MAKÓ, SZIKSZAI GYÖRGY ISKOLA 8:50
3. MEZŐHEGYES 8:10, PITVAROS 8:20, CSANÁDPALOTA 8:30
4. MAGYARCSANÁD 8:30, APÁTFALVA 8:35, MAKÓ NÁVAY L. TÉR 8:50

Minden látogatót megvendégelünk egy igazi lecsóval!

Gyémán

19.10.25.

/09:00-13:00

GALAMB JÓZSEF

MEZŐGAZDASÁGI SZAKGIMNÁZIUM
ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA

EGY ÜTŐS, NAGYON NYÍLT NAP:

ügyeskedés a műhelyben, traktoros rutin-pálya, KRESZ-teszt, ekeforgató verseny traktorral, vetélkedők, Farming Simulator, gépészlabor, magvetés, tűzdelés, szamóca ültetés, tojás lámpázás, keltetőgép bemutatása, kisállat simogató, kerttervezés 3D-s programmal, makettal, mikroszkópozás, drónozás, mikroszaporító labor + hadászati bemutatók

a fő durva, egy jurta, melyben a hagyományos magyar élethez kapcsolódó interaktív bemutatók lesznek

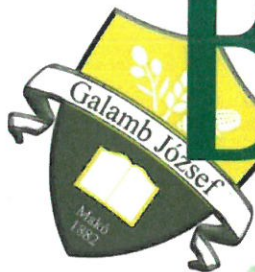
INFOLINE:

BŐVEBB INFORMÁCIÓÉRT
KERESD AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖD, VAGY:
www.galamb.mako.hu
facebook.com/galambmako

ingyenes rendezvény

2018.03.24.

BORONA



PIKNIK



Szeretettel meghívjuk egy csodás hagyományteremtő napra, ahol végzős diákjainkat összehozzuk a gazdákkal, vállalkozókkal!

PROGRAM:

09:00–Megnyitó

09:15–Végzős diákjaink számot adnak tudásukról szüleik, a helyi vállalkozók és gazdák előtt. Szántás, tárcsázás, rakodás, kombinátorozás, magágy előkészítés, gabonavetés, kombájn üzemeltetés, gépkapcsolatok létesítése és egyéb érdekes feladatok.

12:00–Közös ebéd – a meghívott vendégek részére!

A rendezvényhez kapcsolódóan iskolánk kertész és dísznövénykertész tanulói, a kertbarát körökkel közösen MAGBÖRZÉT tartanak. Kiállító tereinkben megismerhetik az iskolánkban folyó munkát, illetve a helyi gazdaságok, mezőgazdasági vállalkozások, üzletek kínálatát, tevékenységét.

Kapcsolódó programok:
Veteránautó kiállítás,
Motorkerékpár közlekedésbiztonsági bemutató,
Driver Hood Autósiskola bemutató

A rendezvény fővédnöke:
Lázár János
országgyűlési képviselő

HELYSZÍN:

6900 Makó, Aradi utca 130.
alatt lévő TANMŰHELY

PARTNEREINK:

Driver-Hood
A TRAKTOROS JOGSI



Szakma Center Kft.
GYAKORLATI OKTATÁS



TÚRA GALAMB

KEDVES OSZTÁLYFŐNÖK!

Kihagyhatatlan lehetőséget kínálunk az ön osztálya részére!

1 napos ingyenes kirándulási lehetőség a

Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola felajánlásával.

Látogasson el osztályával csodálatos tankertünkbe, titokzatos tanműhelyünkbe és modern főépületünkbe teljesen ingyenesen.

A kirándulás busszal történik, közben vendégeink lesznek egy finom, bőséges és egészséges tízóraira. Indulás reggel 8 órakor az iskola elől, érkezés 13:30 órakor az iskola elé.

Diákjai Útközben megismerhetik iskolánk képzési rendszerét, kipróbálhatják a legjobb traktorunkat, kombájnunkat. Megismerhetik és kipróbálhatják gépész és mikroszaporító laborunkat, rajzolhatnak a legmodernebb CAD programmal egy pazarul felszerelt számítógépes teremben. Bemutatjuk nekik a jövő agrárinformatikai eszközeit és gépészműhelyeinket.

Töltsenek el egy kellemes, tanulással, szórakozással teli délelőttöt velünk.

5-6-7-8 OSZTÁLYOSOK JELENTKEZÉSÉT VÁRJUK

JELENTKEZÉSÉHEZ HÍVJA A +36202629887-ES TELEFONSZÁMOT MUNKAIÓDÉN, VAGY ÍRJON A TURAGALAMB@GMAIL.COM CÍMRE!

AZ AJÁNLATUNK VISSZAVONÁSIG ÉRVÉNYES

WWW.GALAMB.MAKO.HU

**NE FELEJTSE EL MINÉL HAMARABB MEGGYŐZNI AZ OSZTÁLYÁT,
HOGY ITT A HELYÜK A GALAMBBAN!**

NYÁRI TÁBOR

a Galamb József

ISKOLÁBANI



*Gyere és tölts velünk egy hetet!
Éld át életed eddigi
legizgalmasabb kalandját!*

HÉTFŐTŐL PÉNTEKIG, 8:00-16:00 ÓRÁIG AZ ISKOLA TANMŰHELYÉBEN, TANKERTJÉBEN, LABORATÓRIUMÁBAN ÉS INFORMATIKA TERMÉBEN. INDULÁS MINDEN NAP REGGEL 8 ÓRÁKOR BUSSZAL AZ ISKOLA ELŐL (GALAMB JÓZSEF MEZŐGAZDASÁGI SZAKGIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA, 6900 MAKÓ, SZÉP UTCA 2-4.). ÉRKEZÉS MINDEN NAP 16 ÓRÁKOR AZ ISKOLA ELÉ. A gyerekekkel animátorok és szaktanárok foglalkoznak, plusz 1 fő szervező folyamatosan jelen van.

Két helyszín közül is választhatasz!

Természetesen te döntesz! Bárki választhatja nemtől és kortól függetlenül bármelyik ajánlatunkat!

Kedves 5. - 6. - 7. osztályos fiúk, nektek a tanműhelyet ajánljuk!
A tábor keretein belül megismerkedhetsz a gépészet jelenével és jövőjével. Foglalkozások keretein belül szerelhetsz traktort, kipróbálhatod a kombájnunkat, részt vehetsz a gépészműhelyek életében - esztergálás, hegesztés, marás közben kipróbálhatod magad a népi művészetekben. Szünetekben focit, íjászkodás. Pénteken meglesheted egy igazi gépészlabor és egy számítógépes tervező labor működését!

Kedves 5. - 6. - 7. osztályos lányok, nektek a tankertet ajánljuk!
A tankertünkben megtanulhatod a lekvárfőzés, kenyérsütés fortélyait. Meglesheted a nyuszik, bocik, kiscsirkék életét. Megismerheted az élelmiszerlánc összetevőit, a helyben termelt és feldolgozott ételek készítését. Gyümölcs és zöldségszüret, feldolgozás majd szerdán közös piacozás!
A foglalkozások szünetében lovaglás, kocsihajtás Pénteken betekinthetsz a mikroszaporítás rejtelmeibe ahol megtanítunk növényeket klónozni!

A PONTOS TÁBORLEÍRÁST ÉS JELENTKEZÉSI LAPOT TÖLTSD LE A WWW.GALAMB.MAKO.HU CÍMRŐL, VAGY KÉRD A +36202629887-ES TELEFONSZÁMON, ILLETVE OSZTÁLYFŐNÖKÖDTŐL. A PONTOSAN KITÖLTÖTT JELENTKEZÉSI LAPOT 2018. MÁJUS 31 PÉNTEKIG JUTTASD EL AZ ISKOLA PORTÁJÁRA, VAGY A TURAGALAMB@GMAIL.COM CÍMRE. A JELENTKEZÉSED A RÉSZVÉTELI DIJ BEFIZETÉSÉVEL KERÜL AKTIVÁLÁSRA.

A TÁBOROK IDŐPONTJAI:
Június
17-21 és 24-28.

A tábor részvételi díja:
5000,- FT/FŐ
/napi 3x étkezéssel, utazással, foglalkozásokkal együtt/



AGRÁRINFORMATIKAI
AKADÉMIA