



Beszámoló

a 2017/2018-as tanévről

A beszámoló feladata, hogy megközelítő képet adjon a Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola helyzetéről, az oktatás körülményeiről (tárgyi, személyi feltételek alakulásáról) a 2017/2018-as tanév vonatkozásában az 1 sz. mellékletben olvashatunk.

2017. augusztus 23-án volt az alakuló értekezletünk. A javítóvizsgát augusztus 24-én tartottuk. Ezen 2 alsós és 5 felsős tanuló adott számot a nyáron szerzett tudásáról. A tanévnyitó értekezletet 2017. augusztus 31-én tartottuk, amely során az intézmény alkalmazottjai tűz- és munkavédelmi oktatásban is részesültek, melyet Siket Sándor úr tartott. A leendő elsősök számára a „Nyitni-kék tábor” 2017. augusztus 29-30-án került megrendezésre. Az idei tanévet 2017. szeptember 1-én kezdtük meg ünnepélyes tanévnyitó istentisztelettel a templomban. Az első tanítási nap 2017. szeptember 1-e volt.

Intézményünk alkalmazotti létszáma a következő volt a tanév kezdésekor:

A tanév során a védőnői feladatokat Horváth Éva végezte, iskolaorvos Dr.Tóbiás Erzsébet volt.

A tanév fő feladatait meghatározták a törvények, jogszabályok, rendeletek, utasítások, helyi szabályzatok. A 2017/2018-as tanévben 180 tanítási napot tartottunk.

Az intézményben a nevelés-oktatással leköötött óraszám heti 385 óra. A 2017/2018-as tanévben a szakosan ellátott órák száma heti 378 óra, ami 98,18 %-os szakos ellátottságot jelent. (Megjegyzés: Ez a szám a 2016/2017-es tanévhez képest érdemben nem változott.) A tanév során több főiskolai hallgatót is fogadtunk.

Pedagógus továbbképzések:

Iskolánkból újabb diploma megszerzésére irányuló képzésben nem vett részt senki.

30 órás módszertani tanfolyamon többen is részt vettek, ezzel is gyarapítva módszertani kultúrájukat.

Belső továbbképzést is szerveztünk munkaközösségi foglalkozások keretében.

Tárgyi feltételek alakulása:

A 2015/2016-os tanévben a TÁMOP 3.3.8 pályázati forrásból beszerzett nagy mennyiségű taneszköz miatt ebben a tanévben nem volt szükség ilyen jellegű beszerzésre. A TIOP 1.1.1/07 pályázaton megnyert 7 db tantermi csomag (laptop, projektor, interaktív tábla) és a saját beszerzésű számítástechnikai eszközök minden osztály számára elérhetőek (internet hozzáféréssel). Főállású pedagógusaink mindegyike saját lappal rendelkezik, megkönnyítve ezzel az órákra való felkészülést valamint a tanítási órák gördülékenységét. A

pályázatokban bevállalt indikátoroknak (tanórák IKT támogatottsága) való megfelelés is biztosított. A tanév során a mozaNapló használtuk.

A tanulmányi munka, tartalmi célok teljesítése

Ebben a tanévben is fő feladatunk volt a gyermekek nevelése, oktatása. Minden tanulócsoportban a megfelelő tantárgyi követelmények figyelembe vételével történt az oktatás, értékelés.

A tanulói létszám az év folyamán többször változott. 195 tanulóval kezdtük meg a tanévet és 194 tanulóval zártuk. Ez az elmúlt tanév végi létszámhoz képest (191 fő) csekély növekedés: +3 fő. 18 nyolcadikos ballagott el (2016/2017 tanév végén) és 18 elsős iratkozott be erre a tanévre. Magántanuló a tanév során nem volt. Az alsó tagozat létszáma év végén 105 fő volt, a felső tagozaton 90 fő tanult.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának vizsgálatai és véleményei alapján intézményünkben a tanév végére 28 fő sajátos nevelési igényű gyermek lett kijelölve fejlesztő foglalkozásokra. A tanulók a tanév során – egyéni fejlesztési tervek alapján – fejlesztésben részesültek. A foglalkozásokat Juhász Tünde gyógypedagógus végezte (a REFEGYMI-vel kötött megállapodás alapján). A foglalkozások tartalma a szakértői véleményekben leírt területekre irányult. Logopédiai terápiában a tanév során 14 tanuló részesült.

250 órát meghaladó hiányzást három tanuló ért el a tanévben. Mindhárman a tanév végén osztályozóvizsgát tettek a Pedagógiai Programban meghatározott tantárgyakból. 50 óránál több igazolatlan hiányzása egy tanulónak volt. Esetében, és az igazolatlan órával rendelkező tanulók esetében a szükséges jelzéseket megtettük az illetékes szervek felé.

Az iskolába a 2017/2018-as tanévre 21 fő óvodás jelentkezett. A beiratkozáskor 18 fő iratkozott be az első osztályba és 3 fő másik iskolát választott gyermekének.

Munkaközösségek beszámolóiból:

A személyi feltételek a tanév során végig adottak voltak a feladatok elvégzéséhez. A szükséges eszközök rendelkezésre álltak minden tantárgyhoz. A pályázatokból vásárolt eszközök nagy segítséget nyújtottak látványossá tették a bemutató órákat is. Az interaktív tábla és a rendelkezésre álló digitális tananyagok megkönnyítették a munkát.

Alsósok tanórán kívüli tevékenységeiről:

1.o.: Az IPR programban vállalt tevékenységekben vettünk részt. Látogatást tettünk szociális intézményekben, múzeumban, könyvtárban, osztálykiránduláson vettünk részt a vadasparkban.

2.o.: Könyvtárlátogatás, színházlátogatás, múzeum. Mikulás ünnepség, anyák napi ünnepség a templomban.

3.o.:Múzeumlátogatás, bábszínház. Tanulmányi séták.

4.o.:Óvoda-iskola átmenet program megvalósítása. Városi rendezvények látogatása.

Iskolánkban továbbra is magas a busszal érkező tanulók száma. Emiatt biztosított reggel 7 órától az ügyeletet, illetve hazainduláskor továbbra is a buszhoz kísérik a beosztott kollégák a tanulókat.

A Magánzeneiskola alsós és felsős tanulóink számára is kínál művészeti képzést. A néptánc órákon tanultakat a gyerekek a hagyományoknak megfelelően év végi vizsgaelőadáson mutatták be. A hangszeres oktatásban részt vevő tanulók év végén a templomban adtak vizsgakoncertet.

Szaktanári ellátottság megfelelő, a tanítás tárgyi feltételei egyre jobbak. Az IKTeszközöket egyre inkább és egyre szélesebb körben használják a kollegák. Leggyakrabban a tankönyvkiadó kész anyagait használják fel, vagy az internetről keresnek megfelelő segédanyagokat. Egyre gyakrabban használják a SMART Response szavazócsomagot is. A tanulók nagyon gyorsan megtanulták a használatát és szeretik is ezt az új felelési lehetőséget. Tankönyv használatunk változatos képet mutat. A kollegák igyekeznek kiválasztani a sok lehetőség közül a legjobbakat, amelyek persze árban is elérhetőek.

Az év során két alkalommal nyílt órákon mutatták be a kollégák a szülőknek, érdeklődőknek a saját és a gyerekek munkáját. Az órákat látva megállapíthatjuk, hogy a gyerekek tájékozottak a tananyagban és élvezettel vettek részt az órán. Kompetenciamérésünk is lezajlott problémamentesen, az eredményeket februárban tudjuk meg.

Műsorok:

Munkaközösségünk magyar szakos tagjai természetesen segítik a kollégákat az iskolai ünnepségek összeállításában és betanításában. Az október 6-i ünnepséget a 7. osztály vállalta magára, színvonalas, szép műsort láttunk tőlük. A 8. osztály az október 23-i, a 6. osztály a március 15-i műsort állították össze és adták elő. A karácsonyi fellépésekre az 5. osztály készült fel egy szép karácsonyi „mesével”. Az édesanyákat a 2. osztály köszöntötte a templomban.

Tanórán kívüli foglalkozások

Ebben a tanévben öt napközis csoportot és egy tanulószobai csoportot indítottunk. Az alsó tagozatban minden osztály önállóan alkotott egy napközis csoportot. Mozgás csak az 5-6-7.osztályok számára szervezett tanulószobás csoportban volt.

Felső tagozatban tanító pedagógusaink heti rendszerességgel differenciált képességfejlesztő foglalkozásokat tartottak az alábbi tantárgyakból: matematika, magyar, testnevelés (tömegsport).

A Diákönkormányzat munkájáról:

A 2010-2011-es tanévtől Bertényi Andrea tanárnő vezeti a Diákönkormányzatot. Team munkával megrendezték a családi napokat, melyen gyerekek, szülők is egyaránt nagy számban megjelentek. A hulladékgyűjtést csak papírgyűjtésre szorítva rendezték meg. A Pünkösdi témahétén kiosztott díjak szintén a diákönkormányzat számláját terheltek. A februárban megtartott farsangi ünnepség tombola tárgyait is a diákönkormányzat állta. Sajnos az eseményen egyre kevesebben vesznek részt, és egyre kevesebben öltöznek be. A nyár eleji Talentum-tábor szervezésében és finanszírozásában is nagy szerepet vállaltak.

Továbbra is működött a már elballagott nyolcadikosok középiskolai eredményeinek visszahívására hivatott folyamat, a beszámoló a következő tanév egyik munkaértekezletének témája. A továbbtanulási mutatók vizsgálata szintén az őszi félév feladata lesz.

Kelemen András igazgatóhelyettes márciusi munkaértekezleten ismertette az Országos Kompetenciamérés előző évi eredményeit.

Az elsősök beíratását követően Siket Ákos összesítette a beiskolázási mérés eredményeit. Alapos munkát végezve a kapott eredményeket összehasonlította a korábbi évek eredményeivel, ezzel mélyreható helyzetelemzést is nyújtott a tantestületi beszámolókor az alsó tagozat problémáiról.

A beiskolázás folyamata jól működik, az óvoda fenntartó váltásával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére vonatkozó iskolai program hatékonyabbá vált. Az oktatáshoz szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

Az óvodai tanév értékelése:

Nevelőtestületi és Pedagógiai feladataink az alábbiak voltak:

- A gyermekek mindenképp felett álló érdekének tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- A törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Az új gyerekek fogadása, a szülők segítése, a szokások és szabályok megismertetése.
- Hatékony együttműködés a családokkal, a család elsődleges szerepének hangsúlyozása, a gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaik széleskörű bevonásával.
- A nevelőmunka tervezésének módszertani átgondolása.
- A nyílt nap szakmai megújítása.

- A Boldog Óvoda címet 2017-ben kaptuk meg. A heti rendszerességgel tartott boldogság érzékenyítő foglalkozásokon a pozitív pszichológia módszerével erősítjük az önbizalmat, a kitartást, fokozzuk a koncentrációs képességet, fejlesztjük a kreativitást. „Arra törekszünk, hogy a Boldogságórák derűs és élménygazdag feladatai, játéka, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztassák a derűt és életszeretetet. Gyermekeink így a jövőbe vetett hittel, bátran járják végig a felnőttiséghez vezető utat, majd boldogságra képes emberré válhatnak.”
- Az óvoda-iskola átmenet zökkenő mentesebbé tételét segíti az a képzés, módszer melyet a nagycsoportos óvodapedagógus kolléganők alkalmaznak a csoportjukban. A mese-folyam foglalkozásainkon a gyerekek a mesevilágban kalandozva ismerkednek meg a magyar nyelv hangjaival. A magánhangzók színes arckifejezést tükröző lufiként, a mássalhangzók pedig játéktárgyak képében jelennek meg. A hangokkal való ismerkedés során fejlődik a gyermekek beszédértése, ami a kommunikáció és a sikeres olvasás tanulásának az alapja.

Pályázat:

- ✓ TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0063 – Horizont Hónapok a Holnapért projekt fenntartási időszakát éljük annak minden „szépségével”.
- ✓ EFOP-3.3.2-16 – Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért pályázaton a Makói Múzeum támogatást nyert és iskolánkkal együttműködve valósítja meg a projektet
- ✓ EFOP-3.1.5-16-2016-00001 – A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása elnevezésű pilot programban intézményünk két feladatellátási helye részt vesz. A projekt keretén belül intézményfejlesztés, továbbképzés és eszközbeszerzés valósul meg.
- ✓ EFOP-3.1.2-16-2016-00001 – Pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében projekt keretében pedagógusaink 120 órás továbbképzéseken vesznek majd részt (Komplex Alapprogram) a Szegedi Tudományegyetem vezetésével a következő tanévtől.
- ✓ EFOP-3.1.3 „Esélyteremtő Óvoda” A hátrányos helyzetű óvodások felzárkóztatásra induló programban két óvodapedagógus vesz részt.

Statisztika: A részletes intézményi statisztika megtalálható a beszámoló mellékleteként. (A statisztikát összeállította Kelemen András igazgatóhelyettes.)

Tájékoztató a 2018/2019. tanév indításáról

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 29,9

Betöltött álláshelyek száma: 29,9

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 2 fő (1 fő: kémia; 1 fő: testnevelés-történelem)

Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja: 0

Az intézmény gyermek ill. diáklétszámának alakulását a 3 sz. melléklet tartalmazza.

Örömmel szolgál, ugyanakkor feladatokat is ró ránk, hogy a tavalyi tanévhez képest 17 fővel nőtt iskolánk diáklétszáma. Szeretnénk ha ez a tendencia a jövőben is megmaradna. Igyekszünk ennek a kihívásnak is megfelelni.

1.2. Pedagógiai munka adatai

Pedagógusok kötött munkaideje – óraszámok, Nkt 62.§.(5) (6) alapján

Ellátandó feladatok – 326/2013. Kr 17.§ (1) – (1a) – (2) szerint, részletesen a tantárgyfelosztás dokumentumban, kivonatolva 2. sz. melléklet

1.3. Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. Melléklete szerint

Intézményünk rendelkezik a 20/2012. EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározott helyiségekkel, taneszközökkel, felszerelésekkel.

2. A tanév céljai, kiemelt feladatai

2.1. A fenntartó által megfogalmazott feladatok

Intézményünk fenntartója a Makó-Újvárosi Református Egyházközség Presbitériuma a 2018.06.24-én megtartott gyűlésén az intézmény éves munkájának értékelésében az alábbi feladatokat fogalmazta meg:

„Az intézmény működésével kapcsolatosan a fenntartónak továbbra is elvárása, hogy a különböző adottságokkal, képességekkel, készségekkel rendelkező gyermekeket a pedagógusok differenciáltan és integráltan neveljék-oktassák.”

„Kérjük, hogy az intézmény továbbra is keresse a lehetőséget a minél hatékonyabb beiskolázás érdekében, és használja ki a pályázatok által biztosított forrásokat is a következő tanévben.”

„Kérjük az intézmény vezetését, hogy a következő tanévben is fordítson kiemelten figyelmet felzárkóztató foglalkozások megszervezésére, mindemellett biztosítsa a kiemelten tehetséges tanulók számára a tehetséggondozást is.”

„Elvárjuk az intézmény vezetőjétől az alkalmazotti közösség ösztönzését az egyházi alkalmak látogatására. Ezúton is kifejezzük elvárásunkat a pedagógusokkal szemben az ezen a területen való példamutató magatartásra.”

2.2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXCV. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint

A Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola legfontosabb nevelési-oktatási céljai és feladatai a Pedagógiai Program alapján (PP 24-25. oldal):

- értékek közvetítésével kívánunk nevelni az élet tiszteletére, a természet szeretetére, az emberi munka és kultúra megbecsülésére, a rendszeres testedzés és az egészséges életvitel igényére, önfegyelmre, az igazság tiszteletére és igényére, a természetben és az emberi alkotásokban megjelenő szépség értékelésére,
- fontosnak tartjuk, hogy tanítványaink megismerjék a Szentírást, hitvallásainkat, a magyar református hagyományokat, a keresztyén erkölcs és életvitel értékeit, a keresztyén közösség hitmélyítő erejét,
- szeretnénk elősegíteni tanítványaink hitre jutását, jellemük, gondolkodásuk és ízlésük fejlődését. Megkeresni azt a területet, amelyen a legtöbb adottságot kapták, s ezen a területen eljuttatni őket az általuk elérhető legmagasabb szintre. Éppen ezért nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra.
- a sajátos nevelési igényű tanulóink sikeres beilleszkedése, többiekkel való együttaladásának biztosítása. Segítő megkülönböztetéssel, differenciált, egyéni segítségnyújtással, elsősorban önmagukhoz mért fejlődésüket értékelve kívánjuk biztosítani eredményes iskolai pályafutásukat, szocializációjukat.
- tanítványainkat a szülőkkel, a családdal együttműködve olyan személyiségekké kívánjuk nevelni, akik életigenlők, bizakodók, képesek a konfliktusok feloldására, akiknek fontosak a magyar és az egyetemes kultúra értékei, akik szeretik családjukat, iskolájukat, egyházukat, városukat, hazájukat, értük cselekvésre és áldozathozatalra is készek, akik tisztelik mások értékeit, szolidárisak a hátrányos helyzetűekkel, akik tevékeny, alkotó és segítőkész életre képesek,
- a sikeres munkaerő piaci alkalmazkodáshoz szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése,
- a digitális írástudás széles körű elterjesztése, mindennapi gyakorlattá válásának támogatása,
- a kompetencia alapú oktatás módszertanának, eszközeinek és eljárásainak alkalmazása,
- a pedagógusok módszertani kultúrájának folyamatos korszerűsítése,

- a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak lehetőség szerint egyénre szabott fejlesztése és megerősítése,
- az iskolarendszerben meglévő szelektív hatások mérséklése, az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség biztosítása,
- szegregációmentes, együttnevelési környezet biztosítása kiemelt figyelemmel a differenciált tanulásszervezés technikáinak tanórán történő gyakorlati alkalmazására, támogató tanári attitűd biztosítása tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt.

2.3. Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok

- tanulók felkészítése az országos kompetenciamérésre
- tanulók felkészítése az országos idegennyelvi mérésre
- a mese-zene foglalkozások segítségével, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése
- Boldogságórák/ foglalkozások beépítése a mindennapi munkába

3. Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§ és 32/2012. EMMI r.

Intézményünk a **TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0063** „Horizont Hónapok a Holnapért” című projektben tett vállalásai a projekt fenntartási időszakára is érvényesek. Így az IPR rendszer működtetése, a programban részt vevő HH és HHH tanulók egyéni fejlesztési terv alapján történő fejlesztése ebben a tanévben is kiemelt feladatunk.

Az intézmény két feladatellátási helye (alsó és felső tagozat) részt vesz az **EFOP 3.1.5-16-2016-00001** „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” elnevezésű kiemelt projektben. A projekt megvalósítása során átfogó intézményfejlesztés történik az intézményben.

EFOP-3.1.3 „Esélyteremtő Óvoda” projekt indult, melybe az Emmi és az OH által kidolgozott szempontok alapján óvodánk is bekerült. A hátrányos helyzetű óvodások felzárkóztatásra induló programban két óvodapedagógus vesz részt. A képzésen a hátránycsökkentés, az esélyek kiegyenlítésének elvégzéséhez kapunk segítséget. Feladataink többek között, hogy az integrált nevelési hagyományok rögzüljenek, az óvoda és az iskola kapcsolata tovább erősödjön, valamint az óvoda nyitottabbá, kommunikatívabbá váljon a családok felé

Makó, 2018. október 24.



Bertus- Barcza Csabáné
igazgató

Mellékletek:

1. sz. melléklet

1 fő igazgató	1 fő
1 fő igazgatóhelyettes:	1 fő
10 fő óvónő (8 fő határozatlan idejű szerződés, 2 fő határozott idejű szerződés)	10 fő
10 fő tanító (6 fő határozatlan idejű szerződés, 4 fő határozott idejű szerződés)	10 fő
5 fő tanár (5 fő határozatlan idejű szerződés)	5 fő
1 fő óraadó tanár (határozott idejű szerződés)	0,1 fő
3 fő részmunkaidős tanár (határozott idejű szerződés)	1,2 fő

pedagógus összesen: 28,3fő

6 fő dajka (4 fő határozatlan idejű szerződés, 2 fő határozott idejű szerződés)	6 fő
1 fő pedagógiai asszisztens (határozatlan idejű szerződés)	1 fő
1 fő iskolatitkár (határozatlan idejű szerződés)	1 fő
1 fő óvodatitkár (határozott idejű szerződés)	1 fő
0,5 fő rendszergazda (határozott idejű szerződés)	0,5 fő

pedagógiai munkát segítő alkalmazott összesen: 9,5 fő

2 fő gazdasági ügyintéző (határozatlan idejű szerződés)	2 fő
2 fő udvaros, karbantartó (1 fő határozatlan és 1 fő határozott idejű szerződés)	2 fő
2 fő takarító (1 fő határozatlan idejű szerződés, 1 fő határozott idejű szerződés)	2 fő
2 fő konyhás (1 fő határozatlan idejű szerződés, 1 fő határozott idejű szerződés)	2 fő

technikai alkalmazottak összesen: 8 fő

(A fenti alkalmazotti létszámból a pedagógusok, az óvodatitkár, az iskolatitkár, a pedagógiai asszisztens, 5 fő dajka és a rendszergazda bére finanszírozott az állam részéről.)

2. sz. melléklet



SZIKSZAI GYÖRGY REFORMÁTUS ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6900 Makó, Vásárhelyi u. 53.
Tel/Fax: 06/62-212-782
E-mail: igazgato@szikszai.hu
Internet: www.szikszai.hu

Összesített intézményi statisztika

2017/2018 tanév												
Osztályok	1.a	2.a	3.a	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Létszám	17	25	25	17	21	105	27	25	21	16	89	194
Leányok létszáma	10	9	13	7	11	50	17	8	9	9	43	93
Fiúk létszáma	7	16	12	10	10	55	10	17	12	7	46	101
Magatartás	4,53	4,20	4,24	4,12	4,38	4,29	3,89	3,96	3,81	3,69	3,84	4,07
Szorgalom	4,71	4,16	4,52	4,59	4,19	4,43	3,96	3,72	2,95	3,31	3,49	3,96
Magyar	4,53	3,88	4,36	4,12	3,86	4,15	3,56	3,76	2,67	3,56	3,39	3,77
Angol				4,12	3,95	4,04	3,63	3,79	3,17	3,56	3,54	3,79
Környez., Term.	4,47	4,20	4,28	4,41	4,33	4,34	3,85	3,56			3,71	4,02
Történelem							3,78	3,76	2,71	3,50	3,44	3,44
Honismeret							3,59				3,59	3,59
Földrajz									3,05	3,50	3,28	3,28
Matematika	4,29	3,84	3,76	3,88	3,95	3,94	3,85	3,67	2,95	3,06	3,38	3,66
Fizika									2,52	3,31	2,92	2,92
Kémia									2,57	3,19	2,88	2,88
Biológia									3,05	3,38	3,22	3,22
Technika	4,76	4,76	5,00	4,59	4,90	4,80	4,96	5,00	4,95		4,97	4,89
Hittan	5,00	4,88	5,00	5,00	4,95	4,97	4,41	4,52	4,29	4,75	4,49	4,73
Rajz							4,89	5,00	5,00	5,00	4,97	4,97
Ének							5,00	4,88	4,24	4,81	4,73	4,73
Művészetek	4,65	4,40	4,72	4,59	5,00	4,67						4,67
Egyházi ének				4,59	4,62	4,61		4,44			4,44	4,52
Testnevelés	4,94	4,60	4,84	4,65	4,38	4,68	4,20	4,32	3,81	3,94	4,07	4,37
Informatika			4,72	4,47	4,62	4,47	4,85	4,40	4,29	4,63	4,54	4,51
Osztályátlag	4,66	4,37	4,59	4,44	4,46	4,50	4,21	4,26	3,52	3,86	3,96	4,23
Bukott (fő)						0	1	1	6		8	8
Kitűnő (fő)	6	6	8	2	3	25	2	6		1	9	34
Tantárgyi dicséret (fő)	12	11	15	12	19	69	14	12	10	11	47	116
Tantárgyi dicséret (db)	30	25	49	39	36	179	29	41	16	39	125	304
Szaktanári dicséret (db)	6	32	26	36	46	146	23	36	10	26	95	241
Napközi vez. dicséret (db)						0		1			1	1
Osztályfőnöki dicséret (db)	1	4	5	9	8	27	14	18	12	16	60	87
Igazgatói dicséret (db)	10	12	15	9	15	61	22	22	1	8	53	114
Nevelőtestületi dicséret (fő)	1	1	3	2	1	8	2	6		1	9	17
Szaktanári figyelmeztetés (db)		12	3	3	1	19	8	7	21	7	43	62
Napközi vez. figyelmeztetés (fő)			12		1	13	4	5			9	22
Osztályfőnöki figyelmeztetés (fő)		2	7	2	3	14	6	11	4	7	28	42
Osztályfőnöki intés (fő)					3	3	3	2	2	6	13	16
Osztályfőnöki megrovás (fő)				1	1	2	2	1	3	3	9	11
Igazgatói figyelmeztetés (fő)						0	3	5	2	2	12	12
Igazgatói intés (fő)						0	2	1	1	1	5	5
Igazgatói megrovás (fő)						0		1	1		2	2
Tantestületi figyelmeztetés (fő)						0					0	0
Mulasztási átlag (nap/fő)	15,92	11,99	9,25	8,09	11,80	11,41	9,50	9,94	13,82	18,50	12,94	12,17
Mulasztott nap igazolt	266,5	292,9	231,2	137,50	247,86	235,19	255	244,0	287	267	263	249,21
Mulasztott nap igazolatlan	4,04	6,92	0,19	0	0	2,23	1,21	4,48	3,59	28,9	9,55	5,89
Szülői értekezletek száma	2	2	2	2	2	10	2	2	3	3	10	20
Megjelentek szülők száma	21	35	33	28	27	144	31	28	28	27	114	258
Szülők százalékosan	62%	70%	66%	82%	64%	69%	57%	56%	44%	56%	54%	61%
Család látogatások száma	3	2				5	5				5	10
Napközi - Tanulósoba (fő)	17	25	25	17	21	105	17	11			28	133
Tanulói jogviszony szünetel (fő)			1			1		1			1	2
Magántanuló (fő)	1					1					0	1

2018.06.21. Készítette: Kelemen András tgh.

2017/2018 tanév

Az elégtelen osztályzatok megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	3.a	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan						0					0	0
Magyar						0	1		3		4	4
Angol						0	1	1	1		3	3
Környez., Term.						0		1			1	1
Történelem						0		1	2		3	3
Honismeret						0					0	0
Földrajz						0			1		1	1
Matematika						0			1		1	1
Fizika						0			5		5	5
Kémia						0			3		3	3
Biológia						0					0	0
Technika						0					0	0
Rajz						0					0	0
Ének						0					0	0
Művészetek						0					0	0
Egyházi ének						0					0	0
Testnevelés						0					0	0
Informatika						0					0	0
Összesen	0	0	0	0	0	0	2	3	16	0	21	21

A szaktanári figyelmeztetések megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	3.a	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Magatartás						0					0	0
Tanulósoba						0					0	0
Hittan						0	2	7	6		15	15
Magyar			3			3	3		4		7	10
Angol						0	1			1	2	2
Környez., Term.						0	2				2	2
Történelem						0					0	0
Honismeret						0					0	0
Földrajz						0			1		1	1
Matematika				3		3					0	3
Fizika						0					0	0
Kémia						0			10	5	15	15
Biológia						0					0	0
Technika						0					0	0
Rajz						0				1	1	1
Ének						0					0	0
Művészetek					1	1					0	1
Egyházi ének						0					0	0
Testnevelés		12				12					0	12
Informatika						0					0	0
Összesen	0	12	3	3	1	19	8	7	21	7	43	62

Készítette: Kelemen András igh.

2017/2018 tanév

A tantárgyi dícsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	3.a	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan	8	7	8	5	10	38	5	8	6	7	26	64
Magyar	3	7	9	1		20		4		2	6	26
Angol				3		3	3	6		2	11	14
Környez., Term.	3	1	9	4	1	18	2	8			10	28
Történelem						0		4		2	6	6
Honismeret						0					0	0
Földrajz						0				2	2	2
Matematika	5	2	5	3		15	4			1	5	20
Fizika						0				2	2	2
Kémia						0				2	2	2
Biológia						0					0	0
Technika	2		2	4		8			1		1	9
Rajz						0			1	5	6	6
Ének						0	9	6	3	9	27	27
Művészetek	3	3	5	10	9	30					0	30
Egyházi ének						0					0	0
Testnevelés	6	5	5	2	4	22	6	5	5	2	18	40
Informatika			6	7	12	25				3	3	28
Összesen	30	25	49	39	36	179	29	41	16	39	125	304

A szaktanári dícsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	3.a	4.a	4.b	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan						0	1	1			2	2
Magyar	2	16	15	8	10	51	15	14	3	12	44	95
Angol						0					0	0
Környez., Term.						0					0	0
Történelem						0	1		2	2	5	5
Honismeret					1	1					0	1
Földrajz						0					0	0
Matematika		6	10	2	3	21				8	8	29
Fizika						0					0	0
Kémia						0					0	0
Biológia						0					0	0
Technika						0					0	0
Rajz						0					0	0
Ének						0	2				2	2
Művészetek			1	14	23	38	1	8			9	47
Egyházi ének				6	5	11					0	11
Testnevelés	4	11		6	4	25	3	13	5	4	25	50
Informatika						0					0	0
Tánc						0					0	0
Összesen	6	33	26	36	46	147	23	36	10	26	95	242

Készítette: Kelemen András i.gh.

3. sz. melléklet

Ss	Név	Óraszám	Ellátandó feladatok
1.	Balogi Anikó	26	tanító, angol
2.	Bedő Krisztina	24	tanító, of.
3.	Bertus-Barcza Csabáné	-	igazgató
4.	Bertényi Andrea	24	tanár, of., DÖK
5.	Bódiné Tóth Erika	32	óvónő
6.	Erdeiné Jenei Anita	23	tanító, of.
7.	Fekete Tiborné	32	óvónő
8.	Frank Ramóna	26	óvónő (gyakornok)
9.	Galgóczi Mária	32	óvónő
10.	Geráné Nagy Katalin	24	tanár, of.
11.	Juhász Tünde	9	tanár (részmunkaidős)
12.	Keresztúri Mihályné	32	óvónő
13.	Kis Orsolya	32	óvónő
14.	Kiss Jennifer	26	óvónő (gyakornok)
15.	Kelemen András	8	igazgatóhelyettes
16.	Kreisch Zsuzsanna	23	tanító
17.	Kotormán Erzsébet	25	tanító, hitoktató
18.	Lakatos-Tóth Anna	22	tanár, of., mkvez.
19.	Madár Anita	22	tanító, of.
20.	Mészárosné Vas Anita	25	tanító
21.	Mezei László	29	tanár, of.
22.	Mezei Tímea	10	tanár (részmunkaidős,
23.	Molnár Károlyné	32	óvónő
24.	Pánczelné Harcsás Anita	20	tanár (gyakornok)
25.	Raffai Erzsébet	23	tanító
26.	Siket Ákos	20	tanító, of., mkvez.
27.	Szitásné Kubinyi Barbara	32	óvónő
28.	Tóth Katalin	32	óvónő
29.	Vass Renáta	23	tanító, of.
30.	Vigné Vári Anikó	25	tanár, of.
31.	Zsiga Etelka	24	tanító

Szakértőként pedagógusminősítésben és pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő pedagógusok jegyzéke a 326/2013 Kr. 19§(1) alapján

Ssz	Név	Szakértői napja
1.	Bertus-Barcza Csabáné	péntek
2.	Kelemen András	péntek

Szaktanácsadó mesterpedagógusok az intézményben

Ssz	Név	Szaktanácsadói napja
-		

A tanévben pedagógusminősítésre bekerült pedagógusok a 326/2013 Kr. 10.§ szerint

Ssz	Név	Elérni kívánt fokozat
1.	Fekete Tiborné	Pedagógus II
2.	Geráné Nagy Katalin	Pedagógus II
3.	Kiss Jennifer	Pedagógus I
4.	Siket Ákos	Pedagógus II
6.	Zsiga Etelka	Pedagógus II
7.	Molnár Károlyné	Pedagógus II

4.sz. melléklet

Az intézmény tanulóinak és osztályainak, csoportjainak év eleji létszámadatai

Csoport	létszám:
Kamilla csoport	21 fő
Gyönvirág csoport	15 fő
Csipkebogyó csoport	16 fő
Napraforgó csoport	26 fő
Levendula csoport	25 fő
Összesen:	103 fő

Osztály	létszám:
1.a	15 fő
1.b	14 fő
2.a	17 fő
3.a	24 fő
4.a	26 fő
5.a	19 fő
5.b	22 fő
6.a	29 fő
7.a	27 fő
8.a	19 fő
Összesen:	212 fő