

Iktatószám: /2018.

Tárgy: Tájékoztató a 2017/2018-as tanévről és a 2018/2019-es tanév indításáról

**Makó Város Önkormányzat
Képviselő-testülete**

Helyben

Tisztelt Képviselő-testület!

Az alábbiak szerint tájékoztatjuk Önöket a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ fenntartásában Makó Városban működő köznevelési intézmények 2017/2018. tanévről, valamint a 2018/2019. tanév aktualitásairól.

I. A 2018/2019. tanév rendje

A tanév feladatait minden évben az aktuális tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg. A 2018/2019. tanévet érintően a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendeletnek megfelelően, a tanév első napja: 2018. szeptember 03. (hétfő), a tanév utolsó napja: 2019. június 14. (péntek).

A tanítási napok száma 181, gimnáziumban, szakiskolában, szakközépiskolában 180, szakgimnáziumban 179.

Az első félév 2019. január 25-ig tart, az első féléves tanulmányi eredményekről 2019. február 01. napjáig értesítik a tanulókat, szülőket.

Az iskolai szünetekről a jogszabály a következőképpen rendelkezik:

Őszi szünet: 2018. október 29.- 2018. november 02. (utolsó szünet előtti tanítási nap: 2018. október 26., szünet utáni első tanítási nap: 2018. november 05.)

Téli szünet: 2018. december 24. -2019. január 02. (szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. december 21 - péntek, szünet utáni első tanítási nap: 2019. január 03.-csütörtök)

Tavaszi szünet: 2019. április 18. -2019. április 23. (utolsó tanítási nap a szünet előtt: 2019. április 17. – szerda, a szünet utáni első tanítási nap: 2019. április 24 – szerda)

II. Ingyenes tankönyvellátás

Jelenleg az 1-9. osztályban minden tanuló alanyi jogon ingyen részesül a tankönyvellátásban, a többi évfolyamon rászorultság alapján szerezhető erre jogosultság.

A nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény szerinti ingyenes tankönyvellátásra jogosult a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő minden olyan tanuló, aki

- a) tartósan beteg,
- b) a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan

fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,

c) három vagy több kiskorú, illetve eltartott gyermeket nevelő családban él,

d) nagykorú és saját jogán iskoláztatási támogatásra jogosult,

e) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

f) a gyermekvédelmi gondoskodás keretében nevelésbe vett vagy utógondozói ellátásban részesül.

A normatív kedvezményt az iskolától történő tankönyvkölcsönzés, napköziben, tanulószobában elhelyezett tankönyvek igénybevétele, használt tankönyvek biztosítása, illetve tankönyvek megvásárlásához nyújtott pénzügyi támogatás útján kell nyújtani.

INTÉZMÉNY	TÉRÍTÉSMENTES TANKÖNYVELLÁTÁSBAN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA (fő)	TÁMOGATÁSI ÖSSZEG (HUF)	EGY FŐRE JUTÓ ÁTLAG TÁMOGATÁSI ÖSSZEG (HUF)
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	232	2513104	10832
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye	251	2735719	10899
Makói József Attila Gimnázium	224	4075841	18195
Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	104	1334378	12830
Σ	811	10659042	13143

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ makói intézményeiben 2018/2019. tanév vonatkozásában 10.659.042.- HUF normatív tankönyvtámogatásban részesültek a családok.

III. Informatikai eszközök biztosítása pedagógusok részére

Az EFOP 3.2.4-16 projekt keretein belül pedagógusok részére notebook beszerzés valósult meg a 2018. költségvetési évben az alábbi járasonkénti megosztásban:

Hódmezővásárhelyi járás: 331 db,

Makói járás: 205 db,

Szentesi járás: 211 db,

Csongrádi járás: 159 db.

Az összesen 906 laptopból a Tankerületi Központunk makói intézményeiben a nevelőtestületek munkáját 69 db új laptop segíti az aktuális tanévtől, lépést tartva a digitalizált világ által adott követelményekkel. Mindez 23.571.800.- HUF-os digitális fejlesztést jelent az alábbiak szerint:

Intézmény	HP ProBook 640 G2 i3	Lenovo L470 i5	Dell Latitude 5480 i7	Összesen
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	3	6	4	13
Ár:	825 000 Ft	1 847 400 Ft	1 675 600 Ft	4 348 000 Ft
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye	3	7	4	14
Ár:	825 000 Ft	2 155 300 Ft	1 675 600 Ft	4 655 900 Ft
Makói József Attila Gimnázium	3	12	11	26
Ár:	825 000 Ft	3 694 800 Ft	4 607 900 Ft	9 127 700 Ft
Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, Gyermekotthon és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	8	1	7	16
Ár:	2 200 000 Ft	307 900 Ft	2 932 300 Ft	5 440 200 Ft
Összesen:	4 675 000 Ft	8 005 400 Ft	10 891 400 Ft	23 571 800 Ft

IV. Makó Városát érintő pályázatok

Infrastrukturális pályázatok

1. Pályázati azonosító: EFOP- 4.1.2-17-2017-00001

Érintett intézmény neve: **Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye**

Támogatás összege: **1.401.119.666 Ft**

A projekt állapota: **nyertes, megvalósítás folyamatban.**

A jelenlegi 15 tantermes iskolaépület (1530 m²) és különálló tanári épület (230 m²) helyett az új 16 tanteremből, csoportszobákból és tanári, valamint szükséges egyéb helyiségekből álló intézmény létesül. A sport- és játszóudvar kialakítása is a projekt részét képezi. A Dohány utcai oldalon meglévő szaktantermi épület átalakításra, felújításra, valamint a működéshez szükséges eszközök beszerzésre kerülnek.

A tervek engedélyeztetéséhez Makó Város Helyi Építési Szabályzatának (továbbiakban: HÉSZ) módosítása szükséges (családi házas övezetben épül az intézmény, így mind a magassága, mind pedig a parkolók mennyisége eltér a HÉSZ-ben foglaltaktól).

A generál kiviteli tervek elkészülte után látható, hogy a projekt felhívásában meghatározott bruttó 280.000.000 Ft/ m² költség nem tartható, a jelenlegi tervek szerint közel 400 millió Ft többletforrásra lesz szükség a megvalósításhoz.

Építési jellegű költségek: bruttó 1.035.100.000 Ft

Eszközbeszerzés: bruttó 199.271.581 Ft

Egyéb költségek: bruttó 166.748.085 Ft

2. Pályázati azonosító: EFOP- 4.1.3-17-2017-00167
Érintett intézmény neve: Makói József Attila Gimnázium

Támogatás összege: **149.998.260 Ft**

A projekt állapota: **nyertes, közbeszerzés (2. kör) folyamatban.**

A projekt keretében az intézmény felújítása valósul meg az alábbiak szerint: tornaszoba és kapcsolódó kiszolgáló helyiségek (mosdó, öltöző) kialakítása; tantermek részbeni felújítása; sportudvar kialakítása; fűdémhiba megszüntetése; rotunda felújítása, nyílászárók részbeni cseréje; kémia és fizika termek eszközbeszerzése.

Az első építési közbeszerzési eljárás eredménytelenül zárult, azonban az eszközbeszerzés megvalósult. Az új feltételes közbeszerzési eljárás megindítása mellett kezdeményezésre került az Irányító Hatóságnál a projekt 2019. június 30. napjáig történő meghosszabbítása.

Építési jellegű költségek: bruttó 110.516.670 Ft

Eszközbeszerzés: bruttó 24.370.772 Ft

Egyéb költségek: bruttó 15.110.818 Ft

3. Pályázati azonosító: KEHOP 5.2.11

Érintett intézmények neve: **Németh László Gimnázium, Általános Iskola, Hódmezővásárhelyi Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola, Hódmezővásárhelyi Varga Tamás Általános Iskola, Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola Gregus Máté Tagintézmény, Makói József Attila Gimnázium, Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bartók Székhelyintézménye, Kiszombori Dózsa György Általános Iskola, Maroslelei Általános Iskola**

Támogatás összege: 249.985.310 Ft, amelyből hozzávetőlegesen 181.800.000 Ft támogatási összeg kerül a fenti intézmények korszerűsítésére.

A projekt állapota: **Tartaléklistára helyezve**

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ pályázatot nyújtott be a KEHOP 5.2.11. kódszámú, Fotovoltaikus rendszerek kialakítása központi költségvetési szervek részére című felhívásra, amelynek keretében a Tankerületi Központ 11 feladatellátási helyén műszaki fejlesztés valósul meg. A projekt célja, hogy a napelemek felszerelésével csökkentésre kerüljenek az érintett intézmények közüzemi költségei.

Szakmai pályázat

1. Pályázati azonosító: EFOP-3.2.5-17-2017-00008

Érintett intézmények neve: **Makói József Attila Gimnázium; Csongrádi Batsányi János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium; Csongrád és Térsége Általános Iskola Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**

A projekt címe: Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében MTMI – Modern Tudás, Menő Iskola

Támogatás összege: **100.000.000 Ft**

A projekt állapota: **nyertes, megvalósítás folyamatban.**

A projekt két egymásra épülő prioritást fog át: a végzettség nélküli iskolaelhagyás komplex eszközökkel történő kezelését, továbbá általában a köznevelés eredményességének, hatékonyságának és hátránykompenzáló szerepének javítását annak érdekében, hogy a köznevelésből sikeresen kikerülő gyermekek legyenek felvértezve a boldogulásukhoz szükséges képességekkel.

A szakmai megvalósítás folyamatos. Az eszközbeszerzés közbeszerzés hatálya alá esik, amelynek előkészítése folyamatban van.

V. Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Diákönkormányzati Tanácsa

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ megalakulása óta diákközpontú szemléletet képvisel. A diákok véleményét, ötleteit, javaslatait a Tankerületi Központ vezetősége diákönkormányzati üléseken és fórumokon kérte ki idáig, az igen kedvező tapasztalatok adták az ötletet, hogy legyen egy tankerületi központi szintű diákönkormányzati érdekképviseleti szerv, amely közvetlen, mindennapi kapcsolatot tud tartani a Tankerületi Központ vezetőségével.

2018. szeptember 02. napján megalakult a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Diákönkormányzati Tanácsa, amely a Tankerületi Központ intézményei diákönkormányzatainak elnökeiből és delegált képviselőiből áll.

A Diákönkormányzati Tanács:

- a) fenntartói szinten képviseli a köznevelési intézmények tanulójának érdekeit,
- b) közvetlen kapcsolatot tart a Tankerületi Központtal,
- c) véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben – különös tekintettel a tanulókat érintő fenntartói beruházásokra, beszerzésekre, a diákönkormányzatok által szervezett programok meghatározására, finanszírozására, intézményi diákönkormányzati költségvetés meghatározására, tanulói elégedettségi felmérések elvégzésére.

Az alakuló ülésen megválasztásra került az elnökség:

Elnök: **Baranyi Balázs**, a hódmezővásárhelyi Németh László Gimnázium, Általános Iskola tanulója, aki mártélyi lakos,

Alelnökök:

Molnár Franciska, a **Makói József Attila Gimnázium tanulója**

Pádár Kristóf, a szentesi Horváth Mihály Gimnázium tanulója

Már az alakuló ülésen számos javaslat elhangzott (például stúdiófejlesztés, iskolák közötti fesztivál megrendezése, teremfelújítás, téglaborítású udvar helyett betonborítású udvar létrehozása, kémiaszertárak anyagellátottságának felülvizsgálata, konkrét technikai eszközök fejlesztése).

A megkezdett aktív munka, és a kreatív fiatalok közössége garancia a diákönkormányzatokkal való hatékony együttműködésre, amelynek első bizonyítéka a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ és a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Diákönkormányzati Tanácsa által a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények diákönkormányzatai részére meghirdetett belső pályázat, amelynek keretében forrásösszeg igénylésére nyílt lehetőség az érintett diákönkormányzat döntése értelmében **diákkezdemenyezésen alapuló**, a diákok minél szélesebb közösségét érintő és szolgáló tevékenységek, programok, eszközbeszerzések, tematikus rendezvények finanszírozására.

A költségvetés-tervezetet tartalmazó egyszerűsített pályázatot 2018. október 12. napján, pénteken 12:00 óráig nyújthatták be az intézményi Diákönkormányzatok.

A diákönkormányzatok által elnyert összeg 2018. október 22. napja és 2018. december 21. napja között használható fel.

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ és a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Diákönkormányzati Tanácsának Pályázati Bírálóbizottsága támogatta a Makói József Attila Gimnázium Diákönkormányzata részére, a pályázati előterjesztésében foglaltak szerint 2 db STORNÁS fekete asztal, és 8 db STIG fekete háttámlás szék beszerzését összesen 155.900.- HUF, 5 db HAMMARN Knisa fekete kanapéagy beszerzését 139.950.- HUF, 2 db TARMAK B900-as 2,4 – 3,05 m-es kosárlabdapalánk beszerzését 399.980.- HUF, valamint az „Olvasás éjszakája” projekt megvalósítását 90.000.- HUF-os értékben, ezáltal a gimnázium Diákönkormányzata részére megítélt forrásösszeg mindösszesen: 785.830.- HUF.

A Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola valamint a Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézményének Diákönkormányzata nem élt a kiírt diákönkormányzati pályázati lehetőséggel, ezért **kezdemenyeztük az intézmény Diákönkormányzatának képviselőivel személyes egyeztetés megtartását.**

VI. Intézményvezetői összegzés a 2017/2018. tanévről és a 2018/2019. tanév indításáról (Melléklet)



Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6900 Makó, Szegedi u. 4-6.

Telefon: +36-62/510-950

E-mail: makoi.altalanos.iskola@gmail.com Web: <http://www.makoiiskola.hu>

OM-azonosító: 102930

INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2017/2018. TANÉV

BARTÓK Székhelyintézmény

ÁLTALÁNOS ISKOLA:

Kiemelt feladataink voltak a tanévben: a tanulók alap- és kulcskompetenciáinak fejlesztése, progresszív tanulási környezet kialakítása; kooperatív technikák széleskörű alkalmazása a tanítási órákon; digitális tananyagok, infokommunikációs eszközök használatának ösztönzése; drámapedagógiai módszerek, élménypedagógia alkalmazása.

A megvalósulást óralátogatások alkalmával ellenőriztük. A szülők számára nyílt napokon biztosítottunk lehetőséget a tantermi munka megismerésére.

A tevékenységbe ágyazott tanulási lehetőségek, szaktárgyi órák, délutáni foglalkozások sokszínűségének biztosítása érdekében támogattuk a tanulmányi kirándulásokat: megtekintettünk tehenészetet, a lombkorona sétányt, kerékpártúrát szerveztünk Apátfalvára, a Hinkó tanyára.

Pályaorientációs tevékenységünk során üzemlátogatásokon vettünk részt, a középiskolák bemutatkozását biztosító rendezvényeket látogattunk.

A tehetséggondozás további erősítését a humán tantárgyak és természettudományos tárgyak esetén is szorgalmaztuk. Ma-Talent mérésben vettek részt a 4. évfolyamos tanulók a matematikai logika, kompetencia fejlesztésének megalapozása, tehetségígéretek segítése, fejlesztési feladatok kidolgozása érdekében.

A kórusok számára megszerveztük a tavaszi kórusnapokat az Éneklő Ifjúság minősítésére való felkészülés érdekében.

Az alsó és felső tagozat közötti átmenet biztosítása érdekében az elvárások, módszerek megismerésére hospitálási alkalmak növelésére, a tapasztalatok megbeszélésére került sor.

Az SNI és BTMN-es tanulók emelkedő száma miatt a pedagógiai szakszolgálat nyílt hetében a szakszolgálat nyílt napjainak látogatását szerveztük meg (meseterápia, autogén tréning, saját élményű relaxáció, a játék, mint a személyiségfejlesztés eszköze, empátia műhely).

Tantárgygondozó, minősítésre felkészülést segítő, tehetséggondozó játékos, interaktív weboldallal ismerkedtünk szaktanácsadói látogatások alkalmával.

Belső tudásmegosztás formájában bemutató és saját élményű órákon ismerkedtünk meg a Komplex Instrukciós Programmal.

A Határtalanul pályázat keretében 7. osztályosaink Erdélyben jártak.

Rádiós és szervezett műsorokkal emlékeztünk meg nemzeti ünnepeinkről. Szeptembertől február végéig zeneovi megtartására kerül sor minden szerdán délután, melynek célja a készség- és képességfejlesztés, hogy a hozzánk készülő nagycsoportosok egyenlő eséllyel indulhassanak az emelt szintű osztály meghallgatásán. Hétfő délutánként óvodás foglalkozásokat tartunk a leendő első osztályosoknak a tanító nénik megismerése céljából.

A tanév első hetében csapatépítő kerékpártúrákat, délutáni kirándulásokat szerveztünk az alsó tagozaton. "Nekünk te is fontos vagy" címmel sor került az 1. osztályosok köszöntésére. Ezekon kívül a következő programokat szerveztük meg: őszi hulladékgyűjtés, idősek világnapja, Mikulás szervezése osztályonként, karácsonyi műsor, farsang, költészet-napja, anyák napja. Utazó planetáriumi előadás, Arany-émlékbusz, egészség hét, rendvédelmi-nap. Városi EFOP-os pályázat segítségével nyári táborok szervezésére került sor. A következő témahetek megszervezésére került sor: Pénz7, Fenntarthatósági hét; utóbbi keretében hulladékszobrászat, hulladékgyűjtés, udvartakarítás volt a program. Természetvédelmi délutánt tartottunk az AGRA Agrármodernizációs és Régiófejlesztési Alapítvány szervezésében a tudatos vásárlás, hulladékgazdálkodás és a szelektív hulladékgyűjtés témakörében. A tehetséggondozás érdekében versenyeket szerveztünk: Városi szépenéklési verseny, szépen olvasok, szépíró verseny, térségi balladamonddó, Lotz helyesírási és szövegértési verseny, Bendegúz, Láttad-e már a zenét?; emellett részt vettünk az Éneklő ifjúság, helyesírási, Kazinczy, vers- és prózamonddó, Deszki Marosmenti Fesztivál, térségi matematika, honismereti vetélkedőkön is.

MŰVÉSZETI ISKOLA:

A zenekarok, kamaracsoportok, táncsoportok továbbfejlesztésére került sor. A szakmai színvonal növelése érdekében külső szakmai bizottság értékelésére, minősítésére, belföldi/külföldi cserekapcsolatok bővítésére is figyelmet fordítottunk.

A tehetséggondozás keretében a nemrég beszerzett új hangszerek segítségével a versenyeken történő részvétel hatékonyabbá vált.

Iskolai marketingtevékenységünk keretében figyelmet fordítottunk művészeti iskolánk értékeinek, jóhírének megismertetésére; szélesebb körben reklámanyagok kibocsátására, hangszerbemutatók, beiskolázási programok megrendezésére került sor, az eredményekről, rendezvényekről újsághirdetéseket tettünk közzé. Aktív kapcsolatot ápolunk a város kulturális- oktatási intézményeivel, megyei zeneiskolákkal, valamint a fenntartóval is.

Az elmúlt tanévben sor került az eszköztár folyamatos bővítésére, fejlesztésére: új hangszerek vásárlása, meglévő hangszerállomány karbantartása, néptáncos ruhatár bővítése tartozik ezek közé.

A következő programok megszervezésére került sor:

- 50 éves jubileumi évforduló megünneplése, egész hetes programsorozat keretében: Csíkkarcfalvi fúvószenekar vendéglátása (cserekapcsolat), közös képzőművészeti alkotás készítése, tanári hangverseny, néptánc flashmob a városban, néptánc gála, Pavilon koncert (mórahalmi és szentesi vendégzenekarok), Jubileumi Gálakoncert (a zeneiskolából indult művészek és jelenlegi növendékek, zenekarok), Garden Party a zeneiskola udvarán.
- Bérletes koncertek szervezése a Zene Világnapján és az Ifjú Zenebarátok Világnapján.
- Karácsonyi koncert: a régi hagyomány folytatódott, idén is megtartásra került a kétestés, sikeres, az egész városban ismert koncert.
- Beiskolázási programok: több alkalommal hangszerbemutatók/hangszersimogatók, táncház, kreatív kézműves foglalkozások megtartására került sor.

- Tanszaki hangversenyek: hagyományosan minden telephelyen, zenei tanszakon megtartásra kerültek.
- Tavaszi koncertek vidéki telephelyeken: bemutatkoztak a zene-, tánc-, képzőművészeti tanszakok, a sikeres beiskolázás elősegítése mellett ez kapcsolatépítést jelent a falu közösségével is.
- Farsangi Néptánc Gála: szintén hagyomány, neves koreográfus vendégek közreműködésével történik a résztvevők szakmai értékelése.
- Képzőművészeti Vizsgakiállítás: a Képzőművészeti Egyetem rektor asszonya és a rektori főtanácsosa látogatott meg bennünket, értékelt az alkotásokat és megnyitotta a kiállítást.
- Makó Város Önkormányzatának, József Attila Múzeum és Városi Könyvtárnak, Hagymaháznak, iskolánk rendezvényein, ünnepein való aktív szereplés, közreműködés.

ALMÁSI Tagintézmény:

A tagintézményben a 2017/2018-as tanév kiemelt fejlesztési területei a következők voltak: A beilleszkedési, magatartási problémával küszködő tanulók megsegítése, státuszemelés, differenciált, egyéni szükségleteknek megfelelő nevelés-oktatás, alap- és kulcskompetenciák fejlesztése, progresszív tanulási környezet kialakítása, konfliktushelyzetek, agresszivitás csökkentése.

Ennek érdekében az alábbi intézkedésekre került sor:

- Folyamatos kapcsolattartás a családsegítő, és gyermekjóléti szolgálat és a szakszolgálat munkatársaival, pszichológusi tanácsadás kérése.
- Pedagógusok, osztályfőnökök, iskolarendőr a szakszolgálat által biztosított pszichológus bevonásával a neveltségi szint javítása. Resztoratív technikák megismerése és alkalmazása szaktanácsadói előadás és tréning keretében.
- Közösségi szabályok betartatása, szociális tanulás – a Komplex Instrukciós Program módszertanának alkalmazása, bevezetése intézményi szinten. Felkészülés a Komplex Alapprogram bevezetésére.
- Tevékenységbe ágyazott tanulási lehetőségek biztosítása. A szavazórendszer alkalmazása tanítási órán, méréseknél, versenyek keretében. Komplex Instrukciós Program alkalmazása - belső tudásmegosztás a többi tagintézménnyel - bemutató óra, saját élményű beavatás.
- Ma-Talent mérés 4. évfolyamon - a matematikai logika, kompetencia fejlesztésének megalapozása, tehetségigéretnek segítése, fejlesztési feladatok kidolgozása.
- Az alsó és felső tagozat közötti átmenet biztosítása érdekében az elvárások, módszerek megismerésére fontos a hospitálási alkalmak növelése, a tapasztalatok megbeszélése. Az SNI és BTMN-es tanulók magas száma miatt a pedagógiai szakszolgálat nyílt hetében és nyílt napjainak látogatása (meseterápia, autogén tréning, saját élményű relaxáció, a játék, mint a személyiségfejlesztés eszköze).
- A gyógypedagógiai módszertani napok keretében sor került a látás- és hallássérült képességfejlesztésére.
- Tehetséggondozó tevékenységet végeztünk a Disputa foglalkozások keretében.
- A művészeti oktatás lehetőségeit helyben biztosítjuk.

A következő programok megszervezésére került sor: Őszi és tavaszi kirándulás alsó tagozatosoknak: Irány a természet! címmel. Iskolai atlétika versenyt tartottunk, hogy mindenkit megmozgassunk. Megemlékeztünk nemzeti ünnepeinkről, emléknapokról. Az Idősek napján süteménysütő versenyt szerveztünk, majd októberben megtartottuk az Almbált. Térségi mesemondó versenyt szerveztünk, az óvodások részére pedig. Kölyökolimpiát. Az Adventi Kavalkád keretében asztaldíszítő verseny, kalendárium készítése a gyerekek munkáiból, gyertyagyújtás, közös éneklés, ajándékkészítés volt a program. Karácsonyi ünnepséget tartottunk és megünnepeltük a tornaterem felújítását. Ovis rajzversenyt és óvodás délutánokat szerveztünk a kölyökatlétika és a robotika jegyében: az AGRA Agrármodernizációs és Régiófejlesztési Alapítvány szervezésében a tudatos vásárlás, hulladékgazdálkodás és a szelektív hulladékgyűjtés témakörében Természetvédelmi délután megtartására került sor. Megszerveztük az Almási alapítványi gálát, Egészségheten és közös iskolai kiránduláson vettünk részt a Bartók székhelyintézmény tanulóival. EFOP-os pályázati együttműködés keretében múzeumi órákon vettünk részt. Disputa foglalkozásokat szerveztünk természetvédelem témában.

KIRÁLYHEGYESI Tagintézmény:

Céljaink: a neveltségi szint növelése egyéni és kiscsoportos beszélgetések során. Ennek érdekében a következő intézkedések történtek:

- az iskolán kívüli programok esetében a városi közlekedésben való eligazodás támogatása;
- önálló jó gyakorlatok készítése;
- differenciált tanórák felhasználása a kooperatív oktatásban, melynek során fejlődik a tanulók szövegértése, logikus gondolkodása;
- az informatikai továbbképzésen tanultak alkalmazása a tanulók körében az oktató tábla bevonásával; az internet és a számítógép használata: önálló ismeretszerzés, káros hatások kiküszöbölése;
- a tanulásban segítségnyújtás a 2H-s, 3H-s, SNI-s, BTMN-s gyerekeknek a felzárkóztatásban, tehetséggondozásban; melynek köszönhetően a versenyekre való jelentkezési arány növekedett; adaptív oktatás;
- fontos a művészetekkel nevelés lehetőségeinek kiaknázása a tanulási folyamat során: a zenei képzés támogatása, a néptánc, népijáték alkalmazása a mindennapos testnevelésben.

A következő programokat szerveztük meg: Felolvasó maraton; Szépiró verseny a Bartók Tagintézményben. Nőnapot köszöntöttünk a falu intézményeiben, szponzoroknál. Részt vettünk Szűcs Balázs bűvész műsorán. Mikulás, karácsony, farsangi ünnepség megszervezésére került sor. A MÁS-KOR című Kiállítást tekintettük meg a József Attila Múzeumban.

Figyelj rám, hogy vigyázhassak rád! - jelmonddal rendvédelmi napon vehettünk részt az óvodában. Nyílt napot tartottunk az iskolában a leendő elsősöknek, szülőknek: a nagycsoportosok magyar és matematika órán vettek részt, bevontuk őket az órai történésekbe.

A környezetórához kapcsolódva megszerveztük az „Állatsimogató” nevű eseményt, melyre meghívtuk az ovisokat is. Makón a Hagymaházban léptek fel néptáncgálán a királyhegyesi gyerekek a csanádpalotai gyerekekkel közösen, mely nagyon jól sikerült. Az ovisok és iskolások együtt szerepeltek a helyi művelődési házban tanszaki koncerten. Néptáncos és hangszeres produkcióval szórakoztatták a közönséget.

A makói József Attila Múzeumban: „Variációk hat lábra” címmel rovarokról szóló tárlatot tekintettünk meg. Osztálykiránduláson vettünk részt Szegedre: megnéztük a Vadasparkot, a repülőteret, majd a program zárásaként megnéztük a "Vigyázz, kész, Morc!" című animációs filmet.

Részt vettünk a Maros-parti rendvédelmi napon, melyen sok érdekes bemutatót láttunk. Ezek után bele is kóstolhattak a gyerekek a rendőri, tűzoltói hivatás világába. Délben bográcsos paprikás krumpli várta őket.

Majoros Róbert és társaival Makón az Erdei János Városi Sportcsarnok udvarán egy remek „pót-Challenge day” programban volt részünk. Majoros Róbert, Marton Gergely és Totobé Áron erőemelők bemutatót tartottak az iskolásoknak és az ovisoknak. A sportbemutató után közkívánatra pizzázás következett. A nap költségét a reális pénznyereményből fedeztük. A tanév végén megtartott tanévzáró ünnepélyen elbúcsúztattuk a 4. osztályosokat.

NAGYÉRI Tagintézmény:

Tagintézményünkben a gyerekek csoportbontásban tanulják az összevont osztályban magyar nyelv és irodalom, matematika és környezetismeret tantárgyakat. A készség és képességfejlesztés a kis létszámú osztályban lehetőség szerint személyre szabott. A kistérség intézményeivel szoros az együttműködésünk, gyakran közös szabadidős tevékenységeket szervezünk. Cél a családi légkör megtartása mellett tanulóink biztonságérzetének fokozása. A fejlesztésénél kiemelt szerepe van az oktatás mellett a nevelésnek, mert az alapvető viselkedési normákat tanulóink nagy része intézményes keretek között sajátítja el. Kiemelt figyelmet fordítunk gyermekeink mozgásigényének kielégítésére, a mindennapos testnevelés keretein belül néptánc, népijáték foglalkozásokat tartunk. Az úszásoktatásra Tótkomlóson a helyi önkormányzat támogatásával kerül sor.

Iskolai szintű versenyek megrendezésével motiváltuk a gyerekeket: először „Megasztár” énekversenyt rendeztünk, majd „Harry Potter” mesemondó versenyt. Az Országos könyvtári napok – Nagyér könyvtári napok keretében meseolvasó versenyen vettünk részt. Tanulmányi versenyen vettünk részt Csanádalbertin. Az Idősek Világnapja alkalmából műsort adtunk elő az időseknek. Játszóházi foglalkozás keretében az óvodásokkal közös munkadarabok készítésére került sor. Az október 23-ai megemlékezés keretében műsort adtunk elő a Fegyverek és virágok címmel a Művelődési Házban. A Real osztálykassza pályázaton rajzokat küldtünk be, ennek köszönhetően bejutottunk a legjobb 60 pályázó közé. Ambrózfalván gyerekelőadást tekintettünk meg. A karácsonyi műsor keretében a Panna karácsonya c. történet előadására került sor. Farsangi műsort adtunk elő az Idősek Otthonában, és farsangot szerveztünk az iskolában. Nyílt napot tartottunk a leendő óvodásoknak, majd másnap a szülőknek is. Megemlékeztünk az 1848. március 15-én történt eseményekről. Közös játszóházat tartottunk az óvodásokkal. Könyvtári órán vettünk részt a Költészet Napja alkalmából.

Könyvtári előadáson vettünk részt, vendégünk Balogh Gábor természetvédelmi területfelügyelő volt Körös- Maros Nemzeti Park felkérésére.

Műsort adtunk anyák napja alkalmából. A vas- és papírgyűjtés nagyon sikeres volt. Bográcsfőző programot szerveztünk, melyre a helyi óvodásokat, időseket, a könyvtár dolgozóit és az önkormányzati dolgozókat hívtuk meg egy közös időtöltésre. Szalonnasütést rendeztünk a szülők részvételével. Kerékpártúrán vettünk részt Tótkomlósról- megnéztük a ligetet, a kilátót. Osztálykiránduláson jártunk Budapesten, láttuk a Csodák Palotáját és a Tropicáriumot. Mozilátogatáson vettünk részt Makón.

Makó, 2018. október 18.

Borkáné Dudás Mónika
intézményvezető

Statisztikai adatok (teljes - általános és művészeti iskola együtt)

I/1.	ENGEDÉLYEZETT STÁTUSZOK SZÁMA SZMSZ SZERINT	106,16
I/2.	2017/2018-AS TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA (falvakkal)	73,705
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES SZÁMA (FŐ) (falvakkal)	85
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	7
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	43
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	28
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	2
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK SZÁMA (FŐ)	5
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK SZÁMA (FŐ)	6
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK SZÁMA (FŐ)	18
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	5
I/12.	KÖZCÉLŰ FOGLALKOZTATOTTAK SZÁMA KK-S PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	4
I/13.	KÖZCÉLŰ FOGLALKOZTATOTTAK SZÁMA ÖNKORMÁNYZATI PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	0

ÁLTALÁNOS ISKOLA

II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	24
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2017. OKTÓBER 01. NAPJÁN	533
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2018. JÚNIUS 15. NAPJÁN	542
II/4.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG A 2016/2017-ES TANÉV VÉGÉN / A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN	4,23/4,09
II/5.	5.00 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	60
II/6.	4.75 – 4.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	56
II/7.	4.50 – 4.74 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	79
II/8.	4.00 – 4.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	137
II/9.	3.50 – 3.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	75
II/10.	3.00 – 3.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	68
II/11.	2.50 – 2.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	28
II/12.	2.00 – 2.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	15
II/13.	1.99 ALATTI ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	3
II/14.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	31
II/15.	IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	35020
II/16.	IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	397
II/17.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA ANGOL NYELVBŐL	0
II/18.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA ANGOL NYELVBŐL	0
II/19.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA NÉMET NYELVBŐL	0
II/20.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA NÉMET NYELVBŐL	0
II/21.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/22.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/23.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	2
II/24.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	10
II/25.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	26
II/26.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	0

II/27.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	0
II/28.	VÁROSI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	57
II/29.	GIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA	21
II/30.	SZAKGIMNÁZIUMBANTOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA	39
II/31.	SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA	16
II/32.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 6. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA (általános iskola tölti ki)	0
II/33.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 4. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA (általános iskola tölti ki)	13
II/34.	KÖZNEVELÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK SZÁMA	2
II/35.	SZAKKÉPZÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK SZÁMA	0
II/36.	16. ÉLETÉV BETÖLTÉSE MIATT TANULÓI JOGVISZONYA MEGSZÜNT	0
II/37.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK SZÁMA	66
II/38.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK SZÁMA	42
II/39.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK SZÁMA	9
II/40.	BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHEZSÉGGEL KÜZDŐK SZÁMA	55
II/41.	SZAKÉRTŐI VELEMÉNY ALAPJÁN TANTÁRGYI MINŐSÍTÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK SZÁMA	8
II/42.	ISKOLABUSZ SZOLGÁLTATÁST IGÉNYBE VEVŐK SZÁMA	49
II/43.	FEGYELMI HATÁROZATOK SZÁMA	6
II/44.	MAGÁNTANULÓK SZÁMA	8
II/45.	TANULÓI JOGVISZONY SZÜNETELTETŐK SZÁMA	0
II/46.	ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJ PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK SZÁMA	0
II/47.	INTÉZMÉNYI PÁLYÁZATOK SZÁMA (EU-S/HAZAI)	4

* Készségtárgyakkal, magatartás, szorgalom minősítés nélkül.

Művészeti iskola

II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2017. OKTÓBER 01. NAPJÁN	485
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2018. JÚNIUS 15. NAPJÁN	479
II/4.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG A 2016/2017-ES TANÉV VÉGÉN / A 2017/2018-AS TANÉV VÉGÉN	4,73/4,73
II/5.	5.00 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	
II/6.	4.75 - 4.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	
II/7.	4.50 - 4.74 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	
II/8.	4.00 - 4.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	
II/9.	3.50 - 3.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	
II/10.	3.00 - 3.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	
II/11.	2.50 - 2.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	
II/12.	2.00 - 2.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	
II/13.	1.99 ALATTI ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	
II/14.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	
II/15.	IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	
II/16.	IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	
II/17.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA ANGOL NYELVBŐL	
II/18.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA ANGOL NYELVBŐL	
II/19.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA NÉMET NYELVBŐL	
II/20.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA NÉMET NYELVBŐL	
II/21.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	
II/22.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	
II/23.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	1
II/24.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	12
II/25.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	10
II/26.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	
II/27.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	
II/28.	VÁROSI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	
II/29.	GIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA	
II/30.	SZAKGIMNÁZIUMBANTOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA	
II/31.	SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA	
II/32.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 6. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA (általános iskola tölti ki)	
II/33.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 4. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA (általános iskola tölti ki)	

II/34.	KÖZNEVELÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK SZÁMA	
II/35.	SZAKKÉPZÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK SZÁMA	
II/36.	16. ÉLETÉV BETÖLTÉSE MIATT TANULÓI JOGVISZONYA MEGSZÜNT	
II/37.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK SZÁMA	
II/38.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK SZÁMA	
II/39.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK SZÁMA	
II/40.	BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐK SZÁMA	
II/41.	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY ALAPJÁN TANTÁRGYI MINŐSÍTÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK SZÁMA	
II/42.	ISKOLABUSZ SZOLGÁLTATÁST IGÉNYBE VEVŐK SZÁMA	
II/43.	FEGYELMI HATÁROZATOK SZÁMA	
II/44.	MAGÁNTANULÓK SZÁMA	
II/45.	TANULÓI JOGVISZONY SZÜNETELTETŐK SZÁMA	
II/46.	ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJ PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK SZÁMA	
II/47.	INTÉZMÉNYI PÁLYÁZATOK SZÁMA (EU-S/HAZAI)	

* Készségtárgyakkal, magatartás, szorgalom minősítés nélkül.

Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2018/2019. tanév

Közoktatás

1. Létszámok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 50,06
- pedagógusok tényleges létszáma: 60 fő
- telephelyek száma: 4 (Bartók székhelyintézmény, Almási Tagintézmény, Királyhegyesi, Nagyéri Tagintézmények)
 - Bartók Székhelyintézmény: emelt ének-zene oktatás
 - Almási Tagintézmény: normál és informatikai osztályok, Komplex Instrukciós Program,
 - Királyhegyesi Tagintézmény: összevont 1-4 osztály
 - Nagyéri Tagintézmény: összevont 1-4 osztály
- osztályok száma:
 - Bartók Székhelyintézmény: 9
 - Almási Tagintézmény normál és informatikai osztályok: 13
 - Királyhegyesi Tagintézmény: 1
 - Nagyéri Tagintézmény: 1
- tanulók összlétszáma 2018. szeptember 03. napján: 507 fő
- tanulók összlétszáma 2017. szeptember 01. napján: 535 fő
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 1 fő
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 5 fő
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 0 fő
- bejáró tanulók száma: Bartók 32 fő, Almási 15 fő, Királyhegyes 2 fő, Nagyér 1 fő; összesen: 50 fő
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 41 fő

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán, intézményi infrastruktúra

2018. évben elvégzett nyári karbantartások, felújítások				
Karbantartás/felújítás/beruházás megnevezése	Bartók Székhelyintézmény	Almási Tagintézmény	Nagyéri Székhelyintézmény	Királyhegyesi Tagintézmény
	összeg (Ft)	összeg (Ft)	összeg (Ft)	összeg (Ft)
motoros fűkasza beszerzés				55 810
falak javítása, festése ebédlőben, kazánházban anyagköltség				78 170
karbantartási eszközök beszerzése		88 900		
sarokcsiszoló korong - ablakjavítás	27 790			

<i>cement, oltott mész</i>				3 886
<i>mestertapasz - ablakjavítás</i>	42 680			
<i>villamos hálózat javítása - 4.i terem</i>	9 860			
<i>hígító, festék, ajtózár</i>			35 493	
<i>diszperzit festék, olajfék, glett - alsós termék festése</i>		99 103		
<i>tűzfal vakolat helyreállítása, dobterem falának szigetelése, javítás</i>	1 070 178			
<i>villámvédelmi felülvizsgálat</i>	99 441			
<i>tűzvédelmi felülvizsgálat</i>	96 001			
<i>villámvédelmi felülvizsgálat</i>				38 100
<i>villámvédelmi felülvizsgálat</i>			38 100	
<i>villámvédelmi felülvizsgálat</i>		76 200		
Összesen	1 345 950	264 203	73 593	175 966

3. Kiemelt intézményi sajátosságok

Bartók Székhelyintézmény:

- emelt szintű ének-zene oktatás, nívócsoportos bontás szaktárgyi órákon angol minden évfolyamon, magyar nyelv és irodalom, matematika és környezetismeret tárgyakból 1-4. és 8. évfolyamon, énekkar 3-5. és 6-8. évfolyamon, művészeti oktatás helyben,
- délutáni foglalkozások: tanulószoba, szaktárgyi órák magyarból (dráma), környezetismeretből, idegen nyelvből; kompetencia-fejlesztő foglalkozások magyarból, matematikából; pályaorientációs foglalkozások; sportfoglalkozások; kézműves szakkör, egészségnap, projektnap (természetjáró), közösségi ünnepek;
- mindennapos testnevelés keretében: jóga, népi játék, kölyökatlétika, úszás, önvédelem, társastánc

Almási Tagintézmény:

- informatika (1-8 évfolyamig) és sport (foci, atlétika) kiemelt terület,
- Komplex Instrukciós Program alkalmazása: a szociális kompetenciák fejlesztéséért, státuszemelés, „Mindenkinek jó valamiben”, tanulási motiváció növelése,
- nívócsoportos bontás szaktárgyi órákon angol minden évfolyamon, magyar nyelv és irodalom, matematika és környezetismeret tárgyakból 1-4. és 8. évfolyamon, énekkar 3-5. és 6-8. évfolyamon, művészeti oktatás helyben,
- délutáni foglalkozások: tanulószoba, szaktárgyi órák magyarból (dráma), környezetismeretből, idegen nyelvből; kompetencia-fejlesztő foglalkozások magyarból,

- matematikából; pályaorientációs foglalkozások; sportfoglalkozások; kézműves szakkör, egészségnap, projektnap (természetjáró), Adventi Kavalkád, közösségi ünnepek;
- mindennapos testnevelés keretében: népi játék, kölyökatlétika, szivacskezilabda, úszás, önvédelem, társastánc.

- Királyhegyesen és Nagyéren összevont osztályokban tanulnak a gyerekek, a közismereti tárgyakat 1-2. és 3-4. évfolyamok összevonásával. Mindkét településen szervesen bekapcsolódnak a helyi ünnepek, megemlékezések megrendezésébe.

Művészeti képzés

1. Létszámok

- *engedélyezett pedagógus státuszok száma: 22,595*
- *pedagógusok tényleges létszáma: 30*
- *telephelyek száma: 5* - Székhely (Makó, Szegedi utca 4-6.) zene-képző- és táncművészeti tanszak, Almási Tagintézményben zene- és képzőművészeti tanszak, Makói telephely (Makó, Kálvin János utca 7/b.) képző- és táncművészeti tanszak; Apátfalvi telephely (6931 Apátfalva Hunyadi utca 22.) zeneművészeti tanszak; Csanádpalotai telephely (6913 Csanádpalota, Szent István utca 46.) zene-képző- és táncművészeti tanszak működik.
- *intézményi sajátosságok: koncertek, versenyeken való aktív részvétel, képzőművészeti kiállítások, farsangi néptánc gála szervezése*
- *csoporthoz tartozók száma:*
szolfézs 18 db, kamara 9 db, zenekarok 2 db, zenetörténet 1 db, képzőművészeti csoportok 8 db, táncművészeti csoportok 9 db,
- *tanulók összlétszáma 2017. szeptember 01. napján: 485 fő*
- *tanulók összlétszáma 2018. szeptember 01. napján: 461 fő*
- *tanulók létszáma művészeti áganként: (A főlétszám és a tanszakonkénti összlétszám eltérését az okozza, hogy van olyan tanuló, aki két tanszakon tanul.)*
 - zeneművészet: 319 fő
 - képzőművészet: 112 fő
 - táncművészet: 92 fő

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán, intézményi infrastruktúra

Az elmúlt évben a művészeti iskola az alábbiak szerint részesült eszközfejlesztésben:

Pályázati forrásból: Makó Város Önkormányzatának támogatása a művészeti iskola Istók Margit Alapítványának (250 000 Ft jubileumi rendezvénysorozat).

Fenntartói költségvetésből: gitár+tok 392.000.-Ft, fafúvós hangszerek 5.229.000.-Ft, ütő hangszerek, tartozékok 299.000.-Ft, digitális zongora 607.000.-Ft, függöny, szőnyeg 1.811.000.- Ft, hangosítás: 192.000.-Ft.

Makó, 2018. 10. 18.

Borkáné Dudás Mónika
intézményvezető

Osztály	Intézmény neve: Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola						
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2018.09.03.	Ebből:					
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s	ADHD-s
1. A	16	1		3	2	0	
1. z	26	0		0	0	0	
2. A	19	2		6	3	0	
2. z	27	4		1	2	0	
3. A	21	2		5	1	0	1
3. z	31	2		4	0	0	
4. A	15	1	1	2	1	0	
4. B	15	3		2	3	1	
4. z	26	1		3	0	0	
1-4. összevont osztály	16	1		4	5	0	
1-4. összevont osztály	14	0		2	1	3	
5. A	23	3		4	4	1	
5. B	20	4	1	2	0	0	
5. l	21	4		2	1	0	
5. z	20	1		2	0	0	
6. A	23	4		3	2	2	
6. B	24	4	1	2	4	0	
6. z	26	1		5	2	0	
7. A	17	5		2	3	1	
7. B	17	4		1	3	0	
7. z	24	2		0	1	0	
8. A	17	2		1	1	1	
8. B	20	9		1	3	0	
8. z	29	3		1	1	0	
Σ	507	63	3	58	43	9	1
	%-os arány az össztanulói létszámhoz viszonyítva	12,43%	0,59%	11,44%	8,48%	1,78%	0,20%



A MAKÓI JÓZSEF ATTILA GIMNÁZIUM INTÉZMÉNYVEZETŐI ÉRTÉKELÉSE 2017/2018. TANÉV

1. Tanulói összetétel, egyéni arculat, sajátosságok

A gimnáziumban a 2017/2018-as tanévben 522 (előző években 462, 491) 10-18 éves diák tanult 20 osztályban. A diákok 57 %-a a város általános iskoláiból érkezik, 204 fő (tavaly 156) pedig a 19 környező községek valamelyikéből járt be. 17-en kollégiumban laktak. 25 (tavaly 22) békés megyei és 3 határon túli magyar nemzetiségű, kettős állampolgárságú diák volt. Az év folyamán 2 diák érkezett, 12 fő távozott (tanulmányi, elsősorban szorgalom és képességszint-problémák miatt), magántanulói státuszt kért egy tanuló, aki a tanévben külföldön tartózkodott. Idén is a jól bevált fakultációs struktúrában dolgoztunk. A kiemelt angol, biológia, humán, matematika-informatika és médiaoktatást csoportbontással, észszerű órarendi struktúrával és csaknem heti 50 órányi szakkörrel támogattuk. Az iskolánk egy egyesületnek (JAG Diáksport Egyesület), 3 alapítványnak (Csanád Vezér, Erdei Etelka, Ollexik Viktor) ad otthont, melyek idén is az oktatás különböző területein (tehetséggondozás, testnevelés, biológia, magyar irodalom, angol nyelv) nyújtottak segítséget diákjaink számára. A tanulók 40%-a a nyolc, 60%-a a négy évfolyamos gimnáziumi feltételek között tanult. Közülük 9-en hátrányos helyzetűek, 25-en pedig különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI, BTMN).

Az intézmény környezete, partnerek

A félévben a 9-11. évfolyamosoknak iskolai közösségi szolgálatot szerveztünk, 23 szervezettel kötöttünk új megállapodást a meglévő 75 szerződés mellé. Rendszeres volt együttműködésünk Makó Város Önkormányzatával (Március 15., Országzászló, Nemzeti Összetartozás Napja stb.), a József Attila Múzeummal (tanulóink kiállításokon voltak önkéntes segítők), valamint a Szegedi Tudományegyetemmel (pályaválasztási nap, előadások, EFOP megállapodás). Külföldi utazásaink szervezésében a Határtalanul! pályázat és az ERASMUS+ projektünk is segítségünkre volt. A Csongrád Megyei Pedagógiai Oktatási Központtal 3 szakértőnk és 2 szaktanácsadónk dolgozott a tanév folyamán. A diákönkormányzat és a szülői szervezet aktivitását idén növeltük. Személyes találkozókkal, elégedettségi kérdőívekkel és igényfelmérésekkel fordultunk irányukba.

Pedagógusok, munkatársak

A munkavállalók közössége szilárd, fluktuáció alig van. Az elmúlt tanévben 2 új tanár alkalmazására került sor. Beilleszkedésük zökkenőmentesen zajlott, foglalkoztatásuk folytatódik a következő tanévben is. A tavalyihoz hasonlóan 24 órára terveztük a tanárok óraszámát, ez részben tartalmazta a szakköröket, fejlesztő foglalkozásokat is. A 43,5 pedagógus álláshellyel kb. 930 órát láttunk el, mellyel a feladatellátás optimális volt. Nehézségként jelentkezett, hogy év közben egy történelem, egy fizika és egy testnevelés

szakos kollégánk tartós helyettesítését kellett megoldani. A technikai személyzet munkáját három közfoglalkoztatott alkalmazásával segítették.

2. Beiskolázásunk, marketing-tevékenységünk

Versenyeredményeinket, iskolai rendezvényeinket idén is publikáltuk. Ebben a tanévben a 4. és 8. osztályosok számára is tartottunk központi írásbeli felvételi vizsgát, és azt megelőzően, több héten keresztül ingyenes felvételi foglalkozások is voltak. Segítséget jelentett Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ által rendelkezésünkre bocsátott 153.364 Ft összegű támogatás, mely az írott sajtó költségeit fedezte, valamint a szórólapok nyomtatására elkülönített 84.300 Ft. Iskolalátogatások, nyílt napok, szülői értekezletek, versenyek (80 nap alatt a Föld körül térségi angol nyelvi, költészet napi versmondó verseny), iskolai programok segítették a marketingkampányunkat.

Négy évfolyamos gimnáziumi képzésre jelentkezők számának változása				
ÉV	Írásbelire jelentkezett	Írásbeli megírt	JAG-ba jelentkezett	Felvett tanuló
2013-2014	155	140	139	74
2014-2015	198	185	142	65
2015-2016	159	150	136	84
2016-2017	194	185	142	87
2017-2018	218	212	144	81

3. Infrastruktúra, tárgyi feltételek

A tanév során a bevételeink az előző évekhez hasonlóan tantermek, rendezvényterem és az aula helyiség bérbeadásából adódtak (összesen 1.034.000.-Ft bevételt termeltünk). Nagy lépést tettünk az eszközök leltározása vonatkozásában, továbbá a padlás, a pince rendezésében. Makó Város Önkormányzatával tartjuk a kapcsolatot az épületen fészkelő galambpopuláció ritkítása, és a könyvtár beázásának megszüntetése céljából. A fenntartó felé jeleztük a homlokzati hibákat, továbbá azt, hogy szükségessé válik egy tisztasági meszelés megvalósítása is. A fenntartó által 2017 májusában benyújtott EFOP pályázat több felújítási, javítási feladat megoldását, valamint ablakcserét tesz majd lehetővé, várhatóan a tényleges megvalósítás a következő tanévre toódik.

A mosdók ajtajainak cseréje, egyes tantermek és WC helyiségek tisztasági meszelése, az elhasználódott udvari padok javítása és festése, új kamerarendszer beállítása, az iskolarádió felújítása, nagy képernyős televíziók, és további taneszközök beszerzése is megvalósult idén, az alábbi táblázatban foglaltak szerint.

MEGVALÓSULT BESZERZÉSEK	Bruttó összeg
Szaniterek	194 752,00 Ft
Hangtechnikai eszközök	
mikrofon kábel, állvány, kengyel	
hangfalak, keverőpult, mikrofonok	423 024,00 Ft
Rovarhálók a tálalókonyhán	93 121,00 Ft
Pingpong asztal	130 315,00 Ft
Lg HD tv +fali konzol	440 000,00 Ft
Filagóriák	438 010,00 Ft

Biciklitárolók	499 750,00 Ft
Led fények és beüzemelés	310 200,00 Ft
Jutalomkönyvek	72 264,00 Ft
Fali ivókutak 2db	57 120,00 Ft
Hangszórók, iskolarádió	1 532 509,00 Ft
Kamera rendszer	1 924 551,00 Ft
Szőnyegek	484 000,00 Ft
Porszívó, takarítógép	97 000,00 Ft
Iratmegsemmisítő	32 550,00 Ft
Elektromos kézszáritók 26 db	318 000,00 Ft
Klímák 4 db	994 156,00 Ft
WC ajtólapok cseréje 6 db	495 900,00 Ft
Méteráru	99 886,00 Ft
Egyéb szaniterek a mosdókba	97 964,00 Ft

4. Pályázatok

Az idei tanévet két nagy pályázat lebonyolítása határozta meg: egyrészt az Erasmus+ KA2 projekt segítette a nemzetközi kapcsolatok kiépítését. Az Európai Unió finanszírozásában diákjaink és pedagógus kollégáink számára remek lehetőség nyílt arra, hogy nemzetközi képzéseken, programokon vegyenek részt. Másrészt az intézményben megvalósuló EFOP 3.2.5-17-2017-0008 Modern Tudás Menő Iskola projekt jelentett nagy kihívást idén. A projektben a Makói József Attila Gimnázium mellett a Csongrádi Batsányi János Gimnázium, illetve a Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium vesz részt. Kiemelkedően fontos még a fenntartó által koordinált EFOP 4.1.3. pályázat, melynek megvalósítása eredményeképpen épületünk megújul és taneszközökkel bővül.

5. Nevelő-oktató munka

A tanévben 20 osztályunk volt, melyeknek tanulmányi átlaga évek óta hasonló (idén 4.20). A tanév elején tanulás-módszertani és önismereti foglalkozásokat szerveztünk, melyeknek a tanév végén értékelő, összegző megbeszélését is elvégeztük. Az 5. és 9. évfolyamon alapkészség-mérést végeztük, a leggyengébb tanulóknak felzárkóztató foglalkozásokat tartottunk. A tanulmányi munka elemzését mérési-értékelési szakértő kollégánk prezentáció segítségével tárta a tantestület elé. A több szempontú összehasonlítás során vizsgáltuk minden olyan tantárgy eredményét, amelyekből érettségi vizsga tehető, valamint méréseket készítettünk a kötelező érettségi tárgyakat figyelembe véve is. Az érettségi tárgyak eredményeit összevetve 16 osztály teljesített 4.00 átlag felett, két osztály (5.a és 7.a) pedig 4,6 fölötti tanulmányi átlagot produkált.

Csoportok az érettségi tárgyak alapján

5.a, 7.a	4,68
12.A, 6.a 11.B, 9.B 12.C, 11.C 12.B	4,3
12.D, 10.A 9.A, 11.A 9.C, 8.a 9.D	4,0
10.B, 10.C, 10.D	3,95
11.D	3,52

Csoportok a kötelező tárgyak alapján

5.a, 7.a 11.B	4,39
6.a, 9.B 12.A, 12.D 12.C, 8.a 9.A, 12.B 9.C, 11.C 11.A, 10.A 10.B, 9.D 10.C	3,86
10.D, 11.D	3,1

6. Versenyek

Tehetséges tanulóink ebben a félévben 78 versenyre 1064 tantárgyi versenynevezést adtak le. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyekre 77-en neveztek, 9 versenyző eredménye volt tovább küldhető, ebből két diák jutott az országos döntőbe. Matematikából Varga Kristóf 12.A osztályos tanuló, történelemből pedig Csanádi Ferenc 11.A osztályos tanuló ért el országos 24. helyezést.

MUNKAKÖZÖSSÉG	VERSENY	VERSENYNEVEZÉS	OKTV nevezés
Természettudományos	10	101	16
Nyelvi	10	51	25
Humán	13	61	22
Matematika-fizika-informatika	18	262	9
Művészeti	26	587	5
Testnevelés	1	2	-
Összesen	78	1064	77

7. Rendezvények, programok:

Hagyományos rendezvényeink voltak a félév során: JAGólyatábor, Kutatók éjszakája, Zenei világnap, Operakaland, Pályaválasztási napok, Olvasás Éjszakája, Szuperosztály vetélkedő, Ifjú Kutatók és Természetfotó pályázat, fordítói verseny, 80 nap alatt a Föld körül angol nyelvi vetélkedő, Gimi Est, Gombavató bál, karácsonyi ünnepség, cipősdoboz-akció, szaloncukor-akció, papírgyűjtés, nyílt nap, sítábor, Szép Magyar Beszéd Verseny, farsang, ballagás. A városi rendezvények rendszeres résztvevői vagyunk, élénk kapcsolatot tartottunk a környékbeli cégekkel. Múzeumi és könyvtári előadásokra, mozilátogatásra is vittük osztályainkat. Október 6-án, október 23-án, március 15-én, a Holokauszt Emlénapon, a Költészet Napján, a Nemzeti Összetartozás Napján részesei voltunk a városi programoknak is. Médiasaink idén is készítettek kisfilmeket, fényképeken dokumentálták iskolánk életét. A kARTon-kör és az Énekkar is folytatta munkáját.

Statisztikai adatok

I/1.	ENGEDÉLYEZETT STÁTUSZOK SZÁMA SZMSZ SZERINT	56,19
I/2.	2017/2018-AS TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	44,19
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES SZÁMA (FŐ)	42
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	5
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	24
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	13
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	5
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK SZÁMA (FŐ)	0
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK SZÁMA (FŐ)	4
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK SZÁMA (FŐ)	9
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	0
I/12.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK SZÁMA KK-S PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	2
I/13.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK SZÁMA ÖNKORMÁNYZATI PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	0
II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	20
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2017. OKTÓBER 01. NAPJÁN	522
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM AZ II. FÉLÉV UTOLSÓ NAPJÁN	512
II/4.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG A 2016/2017-OS TANÉV VÉGÉN / A 2017/2018-ES TANÉV II. FÉLÉVÉNEK VÉGÉN	4,18 / 4,26
II/5.	5.00 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	43
II/6.	4.75 – 4.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	75
II/7.	4.50 – 4.74 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	100
II/8.	4.00 – 4.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	149
II/9.	3.50 – 3.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	87
II/10.	3.00 – 3.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	46
II/11.	2.50 – 2.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	8
II/12.	2.00 – 2.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	3
II/13.	1.99 ALATTI ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA *	0
II/14.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	27
II/15.	IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	41012
II/16.	IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	501
II/17.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA ANGOL NYELVBŐL	3
II/18.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA ANGOL NYELVBŐL	56
II/19.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA NÉMET NYELVBŐL	0
II/20.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA NÉMET NYELVBŐL	1
II/21.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/22.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK SZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	0
II/23.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	26
II/24.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	5
II/25.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	37
II/26.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	2
II/27.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	0
II/28.	VÁROSI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	2
II/29.	GIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA	-
II/30.	SZAKGIMNÁZIUMBANTOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA	-
II/31.	SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA	-
II/32.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 6. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA (általános iskola tölti ki)	-
II/33.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 4. OSZTÁLYOS TANULÓK SZÁMA (általános iskola tölti ki)	-
II/34.	HÍD I. PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK SZÁMA	-
II/35.	HÍD II. PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK SZÁMA	-
II/36.	16. ÉLETÉV BETÖLTÉSE MIATT TANULÓI JOGVISZONYA MEGSZÜNT	-
II/37.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK SZÁMA	14
II/38.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK SZÁMA	9
II/39.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK SZÁMA	2
II/40.	BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐK SZÁMA	11
II/41.	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY ALAPJÁN TANTÁRGYI MINŐSÍTÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK SZÁMA	6
II/42.	ISKOLABUSZ SZOLGÁLTATÁST IGÉNYBE VEVŐK SZÁMA	0
II/43.	FEGYELMI HATÁROZATOK SZÁMA	0
II/44.	MAGÁNTANULÓK SZÁMA	1
II/45.	TANULÓI JOGVISZONY SZÜNTELTETŐK SZÁMA	0

II/46.	ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJ PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK SZÁMA	0
II/47.	INTÉZMÉNYI PÁLYÁZATOK SZÁMA (EU-S/HAZAI)	3/1

* Készségtárgyakkal, magatartás, szorgalom minősítés nélkül.

Makó, 2018. október 18.

Martinuszné Korom Gabriella
megbízott intézményvezető

MAKÓI JÓZSEF ATTILA GIMNÁZIUM

2018/2019. tanév

1. Tanulói összetétel, egyéni arculat

A Makói József Attila Gimnázium egyetlen telephelyen, Makón a Csanád vezér tér 6. szám alatt látja el feladatát. Az idei tanévben az intézményben a 2018. szeptember 3-ai adatok szerint összesen 511 diák tanul 20 osztályban. A 2017/2018 tanév elején az itt tanuló diákok létszáma 522 volt. A tanulók közül 308 fő makói lakos, 203 tanuló a környékbeli településről jár be, közülük 4-en határon túli magyarok, 10-en kollégisták.

A tanulók között nincs magántanuló. A kiemelt angol, biológia, humán, matematika-informatika és médiaoktatást csoportbontással, ésszerű órarendi struktúrával és csaknem heti 50 órányi szakkörrel támogatjuk. Az iskolánk egy egyesületnek (JAG Diáksport Egyesület), 3 alapítványnak (Csanád Vezér, Erdei Etelka, Ollexik Viktor) ad otthont, melyek idén is az oktatás különböző területein (tehetségnevelés, testnevelés, biológia, magyar irodalom, angol nyelv) nyújtottak segítséget diákjaink számára. A tanulók 40%-a nyolc-, 60%-a pedig a négy évfolyamos gimnáziumi keretek között tanul. Közülük 9-en hátrányos helyzetűek 18 pedig különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI, BTMN).

Pedagógusok, munkatársak

Iskolánk 43,48 engedélyezett pedagógus álláshellyel rendelkezik. Ennek alapján az intézményben 42 pedagógus látja el feladatát főállású munkakörben, valamint 1 fő óraadó tanár. Rajtuk kívül 4 fő nevelési-oktatási munkát közvetlenül segítő munkatárs segíti a pedagógiai munkát. A technikai munkatársak létszáma 9 fő (6 takarító, 1 gazdasági ügyintéző, 1 karbantartó és 1 portás). A tavalyihoz hasonlóan 24 órára terveztük a tanárok heti óraszámát, ez részben tartalmazta a szakköröket, fejlesztő foglalkozásokat is, összesen 935 órát látunk el. Ezen felül külsős munkatársaink látják el a hittan, az egyéni fejlesztés és a gyógytestnevelés órákat. A szakos ellátottság teljeskörű.

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

Földszinten található tantermek ajtóinak hangszigetelése és javíttatására bruttó 152.400,-Ft, az iskolai tálalókonyha étkező készlet felújítása, cseréjére pedig bruttó 97 917,-Ft értékben került sor fenntartói finanszírozás keretében.

Törött ablakok üvegezésére pedig bruttó 33.719,-Ft-ot kellett fordítani, melyet fedezett a biztosításunk.

3. A 2018/2019-es tanévben indított középiskolai osztályok rövid jellemzése

Négy évfolyamos gimnáziumi képzésre jelentkezők számának változása				
ÉV	Írásbelire jelentkezett	Írásbeli megírt	JAG-ba jelentkezett	Felvett tanuló
2013-2014	155	140	139	74
2014-2015	198	185	142	65
2015-2016	159	150	136	84
2016-2017	194	185	142	87
2017-2018	218	212	144	81

OSZTÁLY	TAGOZATOK	LÉTSZÁM	OSZTÁLYFŐNÖK
5 a	tehetséggondozó osztály	30 fő	Kurucz István
9 B	matematika-informatika, biológia	15+15=30 fő	Nyuzó Béla
9 C	angol-általános	19+7=26 fő	Kovács-Sólyom Mária
9.D	humán-média	13+12=25 fő	Dulka Árpád

A fenti táblázat adataiból megállapítható, hogy évről évre stabil, (sőt kissé növekvő) az intézményünkbe jelentkező tanulók létszáma. Ezért az iskola tanulmányi színvonalát megőrizve tudtunk az idei tanévben is négy új osztályt indítani. A tagozatokon tanulók létszáma ideális a hatékony pedagógiai munkához, a felvételi rendszerünket fokozatosan szigorítjuk. Az előző évben a bejutási küszöböt emeltük, idén pedig több tagozaton szóbeli vizsgát vezettünk be, továbbá a központi írásbelit is kötelezővé tettük minden hozzánk jelentkezőnek. Az utóbbi két tanév bejövő évfolyamain alapkészségmérést, motivációs és tanulási attitűd-mérést végeztünk. Az idén beiskolázott 9. évfolyam kissé jobb és homogénebb teljesítményt nyújtott az előző évinél.

4. Az intézményben folyó képzések ismertetése

Az iskolánkba jelentkező 8. osztályos tanulók 5 tagozat közül választhatnak

A biológia fakultáción tanulók leggyakrabban egészségügyi, szociális, környezet-gazdálkodási, mezőgazdasági ágazathoz tartozó felsőoktatási képzést választanak. A biológia mellett a kémiát is magasabb óraszámokban tanulják, sőt a többi természettudományos tantárgy (fizika, földrajz) is fontos szerepet kap képzésükben. A bejutási esélyük növelése érdekében Európai Unió pályázatát nyújtottunk be, amely 2 tanéven át ad lehetőséget kiemelt fejlesztésükre. A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt bázisiskolája vagyunk és az iskolához kötődő alapítvány támogatja a tanórán kívüli tevékenységüket.

A humán tagozatra járó tanulóink többsége humán alapszakokat jelöl meg a felsőoktatásban, vagy jogi, munkaügyi, közgazdasági jellegű szakok közül választja a továbbtanulási irányt. Az emelt szintű történelem érettségi mellett a nyelvvizsga megszerzése is fontos számukra a magas bejutási küszöb miatt. Alkotópályázatokkal és versenyeztetéssel tudjuk őket ösztönözni a tanórán kívül is.

A matematika-informatika tagozaton végzettek többsége mérnöki, gazdasági szakirányt választ, vagy informatikus, rendszergazda, szoftverfejlesztő lesz. A Szegedi Tudományegyetemmel aktívan tartjuk a kapcsolatot, igyekszünk ezeket a tanulókat minél előbb bekapcsolni a felsőoktatás vérkeringésébe. Itt is nagy hangsúlyt fektetünk az emelt szintű érettségire való felkészítésre. Próba-vizsgákat szervezünk írásban és szóban egyaránt. Idei újdonságként az egész iskolára kiterjedően szerveztünk fejszámolóversenyt, amely a matematikához való gyakorlatias hozzáállást segíti.

Mozgóképkultúra és médiaismeret tagozaton végzett tanulóink az egyetemek, főiskolák média szakjain, szerkesztőként, fotósként, újságíróként tanulnak tovább. Legtöbbjük érettségit tesz mozgókép-és médiaismeret tantárgyból. A képzés ezeken a szakokon gyakorlatorientált. Tanítási órákon játékfilmeket és televízió-műsorokat elemeznek. Órákon kívül pedig sulirádiót és suliójságot szerkesztenek, tanulmányi látogatásokat tesznek nyomdákban, újság, rádió és televízió szerkesztőségeiben. Pályázatokon vesznek részt, fotóznak, videóznak rendezvényeinken, és a dekorációkat is ők készítik.

Az angol nyelvi tagozatosaink 90-95%-ban tesznek sikeres nyelvvizsgát, majd angol alapszakon továbbtanulva tolmácsokká, fordítókká, turisztikai vagy nemzetközi kapcsolatokat építő szakemberekké válnak. Angol nyelvi lektorunk minden csoportban tanít anyanyelvű tanárként, ami egyedülálló segítség a szóbeli felkészülésben. Szülői igény szerint lehetőséget biztosítunk arra, hogy a tanulók külföldi kirándulásokon gyakorolják a nyelvet.

A választott fakultációs tantárgyat heti két többletórában tanulják a diákok, majd 10. osztály végén módosíthatnak a döntésükön. Ekkor választhatják ki azt a két tárgyat, melyet hetente kettővel több órában szeretnének tanulni. Így válik lehetővé számukra az emelt szintű érettségire való felkészülés.

A tanulók jó-jeles szintű általános iskolai eredményekkel érkeznek az intézménybe, de előfordul közepes osztályzat is (elsősorban matematikából). A tagozatokra érkező diákok közül az angol nyelvre és biológiára jelentkezőknek legjobb, a mozgóképkultúra és médiaismeretre valamint az általános képzésre felvetteknek leggyengébb az átlagos bejövő eredménye. Az írásbeli felvételi vizsgán anyanyelvből országos átlagú vagy kissé afölötti, matematikából azonban általában gyengébb eredményt érnek el a tanulók. Sikernek tekintjük, hogy a gimnáziumi évek alatt ezt a szintet növeljük és a megfelelő felsőoktatási szak választásával magabiztos jövőképpel tudjuk őket újtjukra indítani.

5. Kiemelt intézményi sajátosságok

Gimnáziumunk tanulmányi átlaga évek óta hasonló (idén 4.26). Az előző tanévhez hasonlóan az idei tanév elején is tanulás-módszertani és önismereti foglalkozásokat szervezünk, melyeket a tanév végén összegzünk és értékelünk. Az 5. és 9. évfolyamon alapkészség-mérést végeztük, a leggyengébb tanulóknak felzárkóztató foglalkozásokat tartunk. A tanulmányi munka elemzését mérési-értékelési szakértő kollégánk prezentáció segítségével tárta a tantestület elé. A több szempontú összehasonlítás során vizsgáltuk minden olyan tantárgy eredményét, amelyekből érettségi vizsga tehető, valamint méréseket készítettünk a kötelező érettségi tárgyakat figyelembe véve is.

Iskolánkban pezsgő közösségi élet zajlik. Hagyományos rendezvényeink megrendezésre kerülnek a tanév során: JAGólyatábor, Kutatók éjszakája, Zenei világnap, Operakaland, Pályaválasztási napok, Olvasás Éjszakája, Szuperosztály vetélkedő, Ifjú Kutatók és Természetfotó pályázat, fordítói verseny, 80 nap alatt a Föld körül angol nyelvi vetélkedő, Gimi Est, Gombavató bál, karácsonyi ünnepség, cipősdoboz-akció, szaloncukor-akció, papírgyűjtés, nyílt nap, sítábor, Szép Magyar Beszéd Verseny, farsang, ballagás. A városi rendezvények rendszeres résztvevői vagyunk, élénk kapcsolatot tartunk fenn a környékbeli cégekkel. Múzeumi és könyvtári előadásokra, mozilátogatásra visszük osztályainkat. Október 6-án, október 23-án, március 15-én, a Holokauszt Emléknapon, a Költészet Napján, Nemzeti Összetartozás Napján részesei vagyunk a városi programoknak is. Médiasaink idén is készítene kisfilmeket, fényképeken dokumentálva iskolánk életét. A kARTon-kör és az énekkar is folytatja munkáját.

Összességében elmondhatjuk, hogy kisvárosi gimnáziumként szeretnénk minden környékbeli gyermek számára lehetőséget biztosítani arra, hogy felkészüljön a felsőoktatásban való tanulásra, amennyiben képessége és szorgalma alapján erre ő maga is képes és hajlandó. Tantestületünk arra törekszik, hogy megismerje képességeiket, személyiségüket, motivációjukat, céljaikat, tehetségüket és e tudás alapján korszerű módszerekkel fejlessze őket. Az iskola vezetőségének pedig az a feladata, hogy ehhez a folyamathoz minden lehetséges eszközzel és módszerrel segítséget nyújtson a tanulók-szülők-pedagógusok közösségének.

Makó, 2018. október 18.

Martinuszné Korom Gabriella
megbízott intézményvezető

Osztály	Intézmény neve: Makói József Attila Gimnázium						
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2018.09.03.	Ebből:					
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s	ADHD-s
5. a	30	0	0	1	2	0	0
6.a	28	0	0	1	0	0	0
7.a	33	0	0	1	0	0	0
8.a	30	0	0	0	0	0	0
9. A	22	0	0	0	1	0	0
9. B	30	0	0	1	0	0	0
9.C	26	0	0	0	0	0	0
9.D	26	0	0	1	0	0	0
10.A	23	1	1	0	0	0	0
10.B	30	0	0	0	0	0	0
10.C	26	1	1	0	2	0	0
10.D	27	0	0	1	1	0	0
11. A	18	2	0	1	0	0	0
11. B	26	2	0	0	0	0	0
11.C	25	0	0	0	0	0	0
11.D	27	1	0	0	1	0	0
12.A	23	0	0	1	0	0	0
12.B	22	1	0	0	0	0	0
12.C	22	0	0	0	2	0	0
12.D	16	0	0	1	0	0	0
Osztályon kívüli	1	0	0	0	0	0	0
Σ	511	8	2	9	9	0	0
% -os arány az össztanulói létszámhoz viszonyítva		1,57%	0,39%	1,76%	1,76%	0,00%	0,00%



**Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola
Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

**6900 Makó, Vásárhelyi u. 1-3.
OM: 038484
SZEK: CB1605**

**TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐI BESZÁMOLÓ
2017/2018. TANÉV**

1. Az intézmény környezete, partnerek

A Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Makó városának központi részén található, biztosítja a sajátos nevelési igényű, tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott tanulók nevelését-oktatását.

A tanulók a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának véleménye alapján kerülnek intézményünkbe. Az óvodai csoportokban értelmükben akadályozott, az általános iskola évfolyamokon tanulásban és/vagy értelmükben akadályozott tanulók, a szakiskolában tanulásban akadályozottak mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő, a többi tanulóval együtt nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók szakmai képzése folyik, kerti munkás és lakástextil készítő szakon. Fejlesztő iskolai csoportunkban súlyosan, halmozottan fogyatékos gyermekek számára biztosítunk ellátást.

Az intézmény több épületrészből áll. Nagy udvar áll rendelkezésre tanulóinknak, melyen található térköves, füves terület is. A salakos sportpálya a szabadidő hasznos eltöltésére szolgál.

Partnereink: társintézmények, többségi intézmények, SZTE Gyógypedagógus Képző Intézet – hallgatói gyakorlatok, szociális ellátó rendszer: gyermekjóléti szolgálat, gyámhivatal, a rendőrség, bíróság, polgármesteri hivatal, civil szervezetek, egyházak, külső támogatók, szponzorok.

2. Működési feltételek

2017. január 1-óta a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ látja el a fenntartói feladatokat. Havi működés-kiegészítő ellátmányunk 30.000.- Ft/hó keretösszegre nőtt.

A lakástextil-készítő szakirány tanmenetéhez, a nyári gyakorlatra textilanyagok vásárlására, szabászati ollók és ipari varrógéptűk beszerzéséhez, a háztartási, illetve az ipari varrógépek javítási és karbantartási munkálatainak elvégzéséhez igénybejelentőket készítettünk, melyeknek összege 116.260.- Ft. **A kerti munkás** szakhoz a kerti munkálatok végzéséhez kézi szerszámokat igényeltünk 57.855.- Ft értékben. A lakástextil-készítő szaknak és a kerti munkás szaknak a vizsgáztatási költsége 284.516.-Ft. A traktornak és a pótkocsinak a műszaki vizsgáztatása folyamatban van. **A terembérletünk bevételeiből** multifunkcionális nyomtató beszerzését kezdeményeztük, a nyomtató vételára 162.900.-Ft volt. A szakiskolás gyermekeknek és szakoktatóinak munkaruhái a Büntetés-Végrehajtási Országos Parancsnokságtól (BVOP) kerültek beszerzésre. A Tankerületi Központtól engedélyt kaptunk kézi szerszámok beszerzésére, melyeknek értéke: 227.690.- Ft. A székhelyintézményunktől a kollégiumunk 14 db fenyőágyat és matracot kapott, ezek összeszerelése megtörtént és a szobákban elhelyezésre kerültek. Tagintézményünk a nyári karbantartási munkálatok elvégzésére 500.000,-Ft-ot kapott a fenntartónk jóvoltából. Az említett összeg a következő munkálatok elvégzésének költségeit fedezte: az iskola épületének tetőátfordítása, javítása, helyreállítása, járdalapok elhelyezése a kerékpártárolóknál, a padlásfeljáró sérült elemeinek cseréje. Ezen kívül az általános iskolában a parkettás tantermek felcsiszolása, lakkozása is megtörtént.

Oktatástechnikai eszközök beszerzése: a tanév végén a makói Givaudan adományozási szerződés keretében 2 db komplett asztali számítógépet és 3 db laptopot adományozott. A FODISZ jóvoltából intézményünk sporteszköz állománya is bővült, melynek értelmében szobakerékpárt kaptunk, mely a tornaszobában került elhelyezésre. Ezen felül 100.000.- Ft összegű Decathlon utalvány segítségével szintén sporteszközök kerültek beszerzésre.

A melegítő konyha tisztasági festése elvégzésre került a nyár folyamán. A HACCP rendszer működtetése folyamatos.

Takarítóeszköz (száraz porszívó) 35.000.-Ft értékben került beszerzésre. Az intézményünk területén a nyár folyamán teljes körűen megtörtént az esőcsatornák kitisztítása, az utcafront homlokzatának helyreállítása. Gépeinket, berendezéseinket, épületeinket, környezetünket az év folyamán ápolni, működtetni tudtuk. A tornatermünket heti rendszerességgel a Teakwondo és a Budo Szakosztály veszi igénybe, 1.600.-Ft/óra bérleti díj ellenében.

Pályázatok:

- A 2017/2018. tanévben a Generali Biztosító jóvoltából közlekedés biztonsági élményprogram valósult meg, iskolánk kerékpártárolót, közlekedési táblákat és játékokat kapott.
- A meglevő pályázataink a fenntartási időszakban vannak.
- EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia-fejlesztéshez 19 db notebook gépet kaptak a pedagógus kollegák.
- Együttműködési megállapodás keretében az EFOP 1.5.3 projektnek köszönhetően Makó Város Önkormányzata által mikrofinanszírozott, videókamerát és fényképezőgépet kaptunk. Az EFOP 3.9.2 pályázat során különféle programok és képzések valósultak meg iskolánkban.

3. Szervezeti – vezetési jellemzők

Intézményvezető: Megyesi Istvánné.

A tagintézmény vezetője: Vargáné Szalados Klára.

Tagintézmény-vezető helyettes: 2016. augusztus óta a beosztás nincs betöltve, a többszöri hirdetés közzététele ellenére sem volt rá jelentkező.

Pedagógusaink száma a félév végén: ténylegesen 28 fő, nevelőmunkát segítők száma: 16 fő, funkcionális feladatot ellátók: 13 fő. Végzettségük a tevékenységi területeknek megfelelő.

Minősítési eljárásra a tanév során nem került sor. A kollegák a továbbképzési lehetőségeket kihasználják, rendszeresen vesznek részt konferenciákon, szakmai napokon.

Egy szakmai munkaközösség és egy szakiskolai munkaközösség segíti, koordinálja a szakmai munkát.

A tanulók szervezete (diákönkormányzat) a munkatervben rögzítetteknek megfelelően látja el feladatát.

Az egészségügyi feladatokat heti egy alkalommal iskolaorvos, heti két alkalommal védőnő látja el.

4. Tantervi programok, taneszközök, tevékenységek

Az alkalmazott tantervi programjaink a sajátos nevelési igényű gyermekek számára készült irányelvek, adaptált programok. Ezen dokumentumok követelményei, tananyag tartalmi fogyatékos tanulóink számára teljesíthetőek. Intézményünk valamennyi tanterme IKT eszközökkel felszerelt, az internetes hálózat kiépítése jelenleg folyik az intézmény területén.

A tanórán kívüli tevékenységek keretében logopédiai ellátást és terápiás mozgásfejlesztést biztosítunk tanulóink számára előzetes felmérés alapján. A szabadidő hasznos eltöltése érdekében különféle szakkörök közül választhatnak tanulóink: énekkar, ritmus, néptánc, varró, ÖKO, sport és komplex szakkör. A kollégiumban lakók a munkatervben rögzített tevékenységeken kívül, a „Fogadj el!” Alapítvány támogatásával az „Óperenciás” bérlet előadásait is látogatták.

5. Tanulócsoporthok, létszámok

Tanulócsoporthaink száma: 16. Ebből óvodai csoport: 2, fejlesztő iskola: 2, értelmileg akadályozottak összevont (ÉA 1-2-3-4, ÉA 6-7-8, ÉA) osztályai: 3, tanulásban akadályozottak osztályai (1-2-3, 4-5, 6, 7, 8.), 2 összevont és 3 önálló osztály.

Tanulóink létszáma 2017. szeptember 01. napján 137 fő volt, ebből 3 fő a szakértői bizottság szakvéleménye alapján magántanulói státuszba került. Kollégiumi létszámunk 16 fő. 2018. szeptember 03-án tanulói létszámunk 128 fő, ebből 4 fő magántanuló. Kollégiumi létszámunk 14 fő. A térségből (Apátfalva) bejáró tanulók számára a helyi önkormányzat iskolabuszt biztosít.

A jó tantárgyi teljesítményt elérő, kiváló magatartású, és közösségi munkát végző tanulók elismerésben részesültek a tanév során.

Makó, 2018. október 16.

Vargáné Szalados Klára
tagintézmény-vezető



**Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola
Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

**6900 Makó, Vásárhelyi u. 1-3.
OM: 038484
SZEK: CB1605**

TANÉVINDÍTÓ BESZÁMOLÓ 2018/2019. TANÉV

Az intézmény környezete, partnerek

A Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Makó város főteréhez közel helyezkedik el. Az iskola biztosítja a sajátos nevelési igényű, tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott tanulók nevelését-oktatását.

A tanulók a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának véleménye alapján kerülnek intézményünkbe. Két óvodai csoportban értelmükben akadályozott és autista gyermekek, az általános iskola évfolyamokon tanulásban és/vagy értelmükben akadályozott tanulók, a szakiskolában a tanulásban akadályozottak mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő, a többi tanulóval együtt nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók szakmai képzése folyik, kerti munkás és lakástextil-készítő szakon. Fejlesztő iskolai csoportunkban súlyosan, halmozottan fogyatékos gyermekek számára biztosítunk ellátást.

Az intézmény belső udvarában, felfestésre kerültek különböző ügyességi játékok, mely otthonosabbá, barátságosabbá tették iskolánkat.

Partnereink: társintézmények, többségi intézmények, SZTE Gyógypedagógus Képző Intézet – hallgatói gyakorlatok, szociális ellátó rendszer: gyermekjóléti szolgálat, gyámhivatal, a rendőrség, bíróság, polgármesteri hivatal, civil szervezetek, egyházak, külső támogatók, szponzorok.

Működési feltételek

2017. január 1-óta a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ látja el a fenntartói feladatokat. Működés-kiegészítő ellátmányunk 30.000.- Ft/hó, mely az intézmény működéséhez szükséges kisebb kiadásokat fedezi.

Munkavédelmi bejárás során megállapításra került, hogy a szakiskola lakástextil-készítő részén az egyik osztályteremben földön vannak a vezetékek elhelyezve. Az engedélyezett

igénybejelentő alapján szakember bevonásával elkezdődtek a munkálatok, melynek értéke 634.000.- Ft. Az érintésvédelmi felülvizsgálat költsége 520.700.-Ft.

A melegítő-tálaló konyha területén a tanév indításakor a rágcsálóirtás megtörtént.

Pályázatok:

- A 2017/2018-as tanévben a Generali Biztosító jóvoltából közlekedés biztonsági élményprogram valósult meg, iskolánk kerékpártárolót, közlekedési táblákat és játékokat kapott.
- A meglévő pályázataink a fenntartási időszakban vannak.
- EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia-fejlesztéshez 19 db notebook gépeket kaptak a pedagógus kollegák, melyet a mindennapi nevelő-oktató munka során napi szinten használnak.
- Együttműködési megállapodás keretében az EFOP 1.5.3 és EFOP 3.9.2 projektek továbbra is zajlanak Makó Város Önkormányzatával közösen.

Szervezeti – vezetési jellemzők

Intézményvezető: Megyesi Istvánné.

Tagintézményvezető: Vargáné Szalados Klára.

A tagintézmény-vezető helyettesi beosztás 2016. augusztusa óta az ismételt pályáztatás ellenére nincs betöltve.

Pedagógusaink száma 2018. szeptember 03-án: 30 fő, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítőik száma: 15 fő, funkcionális feladatot ellátók: 13 fő. Végzettségük a tevékenységi területeknek megfelelő.

Minősítési eljárásra a tanév során több kollega esetén került sor: 1 fő gyakornok Pedagógus I. minősítési eljárásra, 5 fő Pedagógus II. minősítési eljárásra és 2 fő Mesterpedagógus fokozat elérésére. A kollegák a továbbképzési lehetőségeket kihasználják, rendszeresen vesznek részt konferenciákon, szakmai napokon.

Egy szakmai munkaközösség és egy szakiskolai munkaközösség segíti, koordinálja a szakmai munkát.

A tanulók szervezete (diákönkormányzat) a munkatervben rögzítetteknek megfelelően látja el feladatát.

Az egészségügyi feladatokat heti egy alkalommal iskolaorvos, heti két alkalommal védőnő látja el.

Tantervi programok, taneszközök, tevékenységek

Az alkalmazott tantervi programjaink a sajátos nevelési igényű gyermekek számára készült irányelvek, adaptált programok. Ezen dokumentumok követelményei, a tananyagban foglaltak a fogyatékos tanulóink számára teljesíthetőek. Intézményünk valamennyi tanterme IKT eszközökkel felszerelt, az internetes hálózat kiépítése jelenleg folyik az intézmény területén.

A tanórán kívüli tevékenységek keretében logopédiai ellátást és terápiás mozgásfejlesztést biztosítunk tanulóink számára előzetes felmérés alapján.

A gyerekek különféle szakkörök közül választhatnak: énekkar, ritmus, kézműves, varró, ÖKO, sport, mentálhigiéne és komplex szakkör. A kollégiumban a következő szakkörökön vehetnek részt a tanulók: „Makói barangolók”, „Sportolni jó” és hitoktatás. A szabadidő hasznos eltöltése érdekében kollégistáink iskolánk, „Fogadj el!” Alapítványának támogatásával az „Óperenciás” bérlet előadásait is látogatják.

Tanulócsoportok, létszámok

Tanulócsoportjaink száma: 15. Ebből óvodai csoport: 2, fejlesztő iskola: 2, értelmileg akadályozottak összevont (ÉA 1-2-3, és az ÉA 5-7-8,) osztályai 2, tanulásban akadályozottak osztályai (1-2, 3-4-5, 6, 7, 8.), 2 összevont és 3 önálló osztály.

Tanulóink létszáma 2018. szeptember 03. napján 128 fő, ebből 4 fő a szakértői bizottság szakvéleménye alapján magántanuló. Kollégiumi létszámunk 15 fő.

A térségből (Apátfalva-Magyarcsanak) bejáró tanulók számára az önkormányzatok iskolabuszt biztosítanak.

Tanulói adatok feladatellátási helyenként

- *Óvoda:* két óvodai csoport indult a tanév elején 3 fő pedagógus és 4 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársakkal. Az óvodai csoportok összlétszáma 11 fő, melyből 6 fő bejáró és 1 fő kollégista gyermek.
- *Általános iskola:* 9 osztály indult ezen a feladatellátáson 16 fő pedagógus és 7 fő nevelő-oktató munkát segítő kollegákkal. A tanulók létszáma 85 fő, melyből 4 fő a szakértői bizottság véleménye alapján magántanuló. A tanulók közül 45 fő bejáró, 12 fő kollégista és 10 fő állami gondozott.
- *Szakiskola:* 4 osztály indult 9 fő pedagógussal és 1 fő nevelő-oktató munkát segítő kollegával.

A tanulók létszáma 32 fő, ebből 20 fő bejáró 2 fő kollégista és 5 fő állami gondozott tanuló. Az oktatás két szakmacsoportban folyik: kerti munkás és lakástextil-készítő. Mindkét esetben saját, jól felszerelt iskolai tanműhelyekben, gyakorlókertben történik a tanulók gyakorlati képzése. A tanulók tanulmányi eredményeiktől függően a 9. és a 10. évfolyamokon ösztöndíjban részesülnek.

- *Kollégium:* egy csoportban 15 fő tanulóval működik. Egy fő pedagógus és három fő nevelő-oktató munkát segítő kollega látja el a feladatát. A tanulók hétfőtől péntekig tartózkodnak a kollégiumban, többféle programmal segítjük eltölteni a szabadidejüket.

Ezeken a területeken a következő beszerzések, felújítások valósultak meg: a kézműves szakkör anyagköltsége 23.000.- Ft, osztályteremben sötétítő függöny 80.000.-Ft, PÁV kiállítás anyagköltsége 17.000.- Ft. A kollégiumi rész engedélyt kapott új hűtő beszerzésére, melynek értéke 80.000.-Ft volt. BVOP beszerzés keretében lehetőséget kaptunk párnák, paplanok, ágyneműgarnitúrák, lepedők és törölközők beszerzésére 755.000.-Ft értékben. Az iskolai műsorok, rendezvények hangosításához hangfal beszerzése valósulhatott meg 50.000.- Ft összegben. Hivatkozva a közintézményekre vonatkozó az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény, 73.§ (1) bekezdésére, valamint a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről szóló 18/1998.(VI.3.) NM rendeletre, rovar és rágcsálóirtást szükséges végeztetni, melynek összege 90.000.-Ft. A munkálatok elvégzését szakember bevonásával az őszi szünet idejére tervezzük.

Makó, 2018. október 16.

Vargáné Szalados Klára
tagintézmény-vezető

MELLÉKLET

2017-ES ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS KIÉRTÉKELT EREDMÉNYEI

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Makói Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**
6900 Makó, Szegedi utca 4-6.
OM azonosító: 102930

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	60	46
8.	Általános iskola	84	73

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1448 (1403;1499)	☹ 1497 (1496;1498)
	8.	1585 (1544;1616)	☹ 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1466 (1409;1522)	☹ 1503 (1502;1505)
	8.	1582 (1538;1625)	☹ 1571 (1570;1572)

- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

102930 - 006 - Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6900 Makó, Szegedi utca 4-6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	28	25	22	-
8.	Általános iskola	27	26	26	26

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1458 (1391;1517)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1476 (1474;1477)	Közepes városok ált. isk.	1489 (1487;1491)
	8.	ált. isk.	1619 (1570;1668)	1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	1583 (1581;1585)	Közepes városok ált. isk.	1598 (1595;1600)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1478 (1408;1560)	1503 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Közepes városok ált. isk.	1500 (1498;1503)
	8.	ált. isk.	1661 (1584;1736)	1571 (1570;1572)	Városi ált. isk.	1544 (1542;1546)	Közepes városok ált. isk.	1558 (1555;1561)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ⊖ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1458 (1391;1517)	☺ 1451 (1401;1506)	☺ 1499 (1461;1530)	☺ 1495 (1453;1542)	☺ 1535 (1475;1598)
	8.	ált. isk.	1619 (1570;1668)	☺ 1637 (1570;1695)	☺ 1667 (1608;1743)	☹ 1719 (1659;1800)	☺ 1606 (1543;1676)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1478 (1408;1560)	☺ 1515 (1458;1562)	☹ 1595 (1529;1644)	☺ 1571 (1512;1632)	☹ 1616 (1576;1654)
	8.	ált. isk.	1661 (1584;1736)	☺ 1644 (1591;1699)	☺ 1629 (1562;1677)	☺ 1640 (1577;1699)	☺ 1593 (1526;1650)

- ☺ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ⊖ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	40,0	37,9	41,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	42,3	41,7	47,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	24,0	23,0	25,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	23,0	33,6	38,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	20,0	15,1	17,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	7,7	19,5	23,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	8,0	8,0	8,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	3,8	14,1	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

102930 - 001 - Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye

6900 Makó, Almási utca 52.




A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	32	21	17	-
8.	Általános iskola	57	47	39	44









Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1437 (1371;1507)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1476 (1474;1477)	Közepes városok ált. isk.	1489 (1487;1491)
	8.	ált. isk.	1567 (1505;1619)	1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	1583 (1581;1585)	Közepes városok ált. isk.	1598 (1595;1600)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1452 (1380;1537)	1503 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Közepes városok ált. isk.	1500 (1498;1503)
	8.	ált. isk.	1540 (1481;1605)	1571 (1570;1572)	Városi ált. isk.	1544 (1542;1546)	Közepes városok ált. isk.	1558 (1555;1561)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1437 (1371;1507)	☺ 1453 (1418;1501)	☺ 1476 (1431;1518)	☺ 1433 (1398;1469)	☺ 1477 (1440;1512)
	8.	ált. isk.	1567 (1505;1619)	☺ 1545 (1501;1591)	☺ 1624 (1574;1682)	☺ 1579 (1532;1629)	☺ 1610 (1559;1653)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1452 (1380;1537)	☺ 1435 (1378;1487)	☺ 1443 (1402;1491)	☺ 1395 (1349;1442)	☺ 1446 (1389;1487)
	8.	ált. isk.	1540 (1481;1605)	☺ 1483 (1440;1530)	☺ 1547 (1501;1603)	☺ 1535 (1495;1578)	☺ 1510 (1465;1544)

- ☺ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	47,6	37,9	41,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	57,5	41,7	47,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	23,8	23,0	25,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	32,0	33,6	38,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	14,3	15,1	17,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	21,3	19,5	23,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,8	8,0	8,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	19,2	14,1	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye

6900 Makó, Almási utca 52.

OM azonosító: 102930

Telephely kódja: 001



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás




A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	32	21	17	-
8.	Általános iskola	57	47	39	44









Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1437 (1371;1507)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1476 (1474;1477)	Közepes városok ált. isk.	1489 (1487;1491)
	8.	ált. isk.	1567 (1505;1619)	1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	1583 (1581;1585)	Közepes városok ált. isk.	1598 (1595;1600)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1452 (1380;1537)	1503 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Közepes városok ált. isk.	1500 (1498;1503)
	8.	ált. isk.	1540 (1481;1605)	1571 (1570;1572)	Városi ált. isk.	1544 (1542;1546)	Közepes városok ált. isk.	1558 (1555;1561)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1437 (1371;1507)	☺ 1453 (1418;1501)	☺ 1476 (1431;1518)	☺ 1433 (1398;1469)	☺ 1477 (1440;1512)
	8.	ált. isk.	1567 (1505;1619)	☺ 1545 (1501;1591)	☺ 1624 (1574;1682)	☺ 1579 (1532;1629)	☺ 1610 (1559;1653)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1452 (1380;1537)	☺ 1435 (1378;1487)	☺ 1443 (1402;1491)	☺ 1395 (1349;1442)	☺ 1446 (1389;1487)
	8.	ált. isk.	1540 (1481;1605)	☺ 1483 (1440;1530)	☺ 1547 (1501;1603)	☺ 1535 (1495;1578)	☺ 1510 (1465;1544)

- ☺ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	47,6	37,9	41,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	57,5	41,7	47,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	23,8	23,0	25,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	32,0	33,6	38,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	14,3	15,1	17,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	21,3	19,5	23,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,8	8,0	8,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	19,2	14,1	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Makói József Attila Gimnázium
6900 Makó, Csanád vezér tér 6.
OM azonosító: 029745

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	31	31
8.	8 évfolyamos gimnázium	32	30
10.	8 évfolyamos gimnázium	24	24
10.	4 évfolyamos gimnázium	65	63

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1637 (1606;1673)	📉 1497 (1496;1498)
	8.	1700 (1658;1750)	📉 1612 (1611;1613)
	10.	1737 (1703;1782)	📉 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1695 (1655;1746)	📉 1503 (1502;1505)
	8.	1678 (1612;1742)	📉 1571 (1570;1572)
	10.	1779 (1751;1804)	📉 1613 (1612;1614)

- 📉 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 📊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 📈 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029745 - 001 - Makói József Attila Gimnázium

6900 Makó, Csanád vezér tér 6.




A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	31	31	28	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	32	30	29	29
10.	8 évfolyamos gimnázium	24	24	23	22
10.	4 évfolyamos gimnázium	65	63	59	60

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1637 (1606;1673)	1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	1657 (1653;1662)	Kis 8 évf. gimn.	1575 (1564;1585)
	8.	8 évf. gimn.	1700 (1658;1750)	1612 (1611;1613)	8 évf. gimn.	1760 (1754;1764)	Kis 8 évf. gimn.	1670 (1659;1681)
	10.	8 évf. gimn.	1780 (1721;1846)	1647 (1646;1648)	8 évf. gimn.	1838 (1832;1843)	Kis 8 évf. gimn.	1773 (1758;1786)
	10.	4 évf. gimn.	1721 (1673;1767)	1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	1735 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	1706 (1701;1709)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1695 (1655;1746)	1503 (1502;1505)	8 évf. gimn.	1671 (1665;1675)	Kis 8 évf. gimn.	1603 (1592;1614)
	8.	8 évf. gimn.	1678 (1612;1742)	1571 (1570;1572)	8 évf. gimn.	1717 (1713;1722)	Kis 8 évf. gimn.	1652 (1641;1663)
	10.	8 évf. gimn.	1810 (1754;1860)	1613 (1612;1614)	8 évf. gimn.	1796 (1791;1801)	Kis 8 évf. gimn.	1748 (1736;1759)
	10.	4 évf. gimn.	1767 (1737;1794)	1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	1711 (1709;1713)	Közepes 4 évf. gimn.	1682 (1678;1685)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	☺	☺
	8.	8 évf. gimn.	☺	☺
	10.	8 évf. gimn.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☺	☺
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	☺	☺
	8.	8 évf. gimn.	☺	☺
	10.	8 évf. gimn.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☺	☺
	10.	8 évf. gimn.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☺	☺
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	☺	☺
	10.	8 évf. gimn.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1637 (1606;1673)	1565 (1519;1617)	1559 (1513;1609)	1488 (1452;1529)	1563 (1519;1603)
	8.	8 évf. gimn.	1700 (1658;1750)	1575 (1517;1620)	1678 (1623;1715)	1676 (1616;1759)	1657 (1607;1695)
	10.	8 évf. gimn.	1780 (1721;1848)	1772 (1713;1836)	1738 (1680;1793)	1724 (1654;1786)	1833 (1795;1867)
	10.	4 évf. gimn.	1721 (1673;1767)	1734 (1694;1776)	1716 (1678;1751)	1720 (1686;1763)	1774 (1739;1810)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1695 (1655;1746)	1560 (1523;1605)	1562 (1515;1608)	1586 (1529;1653)	1700 (1655;1759)
	8.	8 évf. gimn.	1678 (1612;1742)	1654 (1588;1724)	1688 (1638;1739)	1684 (1644;1742)	1643 (1600;1678)
	10.	8 évf. gimn.	1810 (1754;1860)	1728 (1662;1777)	1713 (1635;1799)	1731 (1680;1806)	1747 (1706;1798)
	10.	4 évf. gimn.	1767 (1737;1794)	1715 (1685;1750)	1751 (1710;1783)	1716 (1676;1751)	1723 (1693;1758)

- ☉ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☉ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☉ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	37,9	9,1
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	23,3	41,7	13,1
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	4,2	35,5	5,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	17,5	35,5	17,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	23,0	2,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	20,0	33,6	7,8
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	26,5	2,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,6	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	15,1	1,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	3,3	19,5	3,1
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,5	1,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	4,7	16,5	5,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	8,0	0,3
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,1	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	2,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

