

**Intézményi beszámoló a Galamb József Mezőgazdasági Szakképző Iskola
2016/2017-es tanév munkájáról**

Intézményünk középfokú oktatási intézményként működik, oktatási nevelési tevékenységét tekintve a tanévben többféle iskolatípusban végzett feladatokat: meghatározó volt a szakközépiskolai és szakiskolai oktatás.

Az osztályok megoszlása a 2016/ 2017-es tanévben iskolatípusonként

évfolyamok	szakközépiskola	szakiskola	reintegrációs képzés	felnőttek középiskolája	érettségire épülő szakképzés	esti képzés
9.	1 osztály	4 osztály	2 osztály			
10.	1 osztály	3 osztály		1 osztály		
11.	2 osztály	3 osztály		1 osztály		1 osztály 1 osztály
12.	2 osztály					
13.					1 osztály	
14.					1 osztály	

Az intézmény tárgyi, anyagi és személyi feltételei

A tárgyi feltételekről:

Az oktatás a főépület mellet egy kisebb épületben, ahol 4 informatika terem van, és a két tornaszobát magában foglaló épületben zajlik. A szakmai képzések a tanműhelyben, illetve a tankertben folynak.

Az iskolaépület az idén összesen 370 millió forintból került felújításra. A felújítás a HU02-0003-A1-2013-as azonosító számú Solar korszak a Galamb József Mezőgazdasági Szakképző Iskolában elnevezésű EGT Alaptól nyert pályázat 226 millió forintjából került megvalósításra. Az EGT Alap forrását Makó város 57 millióval, a Miniszterelnökség 80 millióval, a Földművelésügyi Minisztérium 5,8 millióval egészítette ki. Az önerőhöz és a plusz költségekhez az iskola saját költségvetéséből is hozzájárult. A felújítás során kicseréltük

az összes külső nyílászárót, radiátort. Leszigeteltük és visszadíszítettük a homlokzatokat, a tetőre felkerült 50 kWh-s napelemrendszer, a közeli fürdőből átvezetésre került a termálvíz és kiépítésre került egy 21. századi monitoringrendszer is.

A Galamb József Mezőgazdasági Szakképző Iskolában a tornaszoba öltözőit, Makó város 5 millió forintos forrásából tavaly nyáron teljesen felújítottuk, így az öltözők is a 21. század követelményeinek eleget tevő helyiségekké váltak.

A tanműhely eszköz felszereltsége elfogadható, bár eszközeinek túlnyomó része elavult, cseréire szorul, illetve a modulrendszerű képzés eszközlístájához képest hiányos. Az idén az eszközök korszerűsítése is elkezdődött, közel 4 millió forintos saját forrásból.

Az épület a nagyobb esőzések alkalmával többször beázott, több teremben ebből károk adódtak. A múlt tanévben fejeződött be a tető újracserépezése, mely az iskola költségvetéséből, a fenntartó jóváhagyásával történt, közel 40 millió forintból. A felújítást követően elkezdődött a beázott termek újrafestése. A tetőhöz kapcsolódó díszes bádogkupolák felújítása várat még magára, mely munkálatok valószínűleg a nyáron elkezdődnek majd.

Az iskola kertje, udvara a tanulók és dolgozók munkáját dicsérve rendezett, gondozott.

Intézményünkben könyvtár működik, mely a tanulók tanulását segíti.

Anyagi feltételek:

A tavalyi tanévtől gazdasági önállóságunk megszűnt ugyan, de ez semmiféle fennakadást nem okozott. Az intézmény anyagi helyzete rendezett, mindennapos anyagi problémáink nincsenek. Nyertes, jelenleg is futó pályázataink is elősegítik a minőségi oktatás megvalósításának lehetőségét.

Az iskola pályázaton beszerzett eszközeit a törvényes keretek között üzemelteti.

Személyi feltételek alakulása:

A pedagógus állomány összetételét tekintve 19 szakmai tanárból és 25 közismeretei szaktanárból áll. Év közben egy fő elment tőlünk, akinek a pótlása pályázati úton megtörtént. Sajnos a pályázaton induló másik jelölt megtámadta döntésünket az Egyenlő Bánásmód Hatóságnál politikai alapon. Az ügy folyamatban van, de nyugodt lelkiismerettel állunk a döntés elé. A tanév során egy kolléga elhunyt, akinek a pótlására kiírt pályázat szintén sikeres volt.

Az intézményben dolgozó pedagógusok, illetve pedagógiai munkát segítők lelkiismeretesen, szakmájukhoz értőn végzik munkájukat, nagyon sokat tesznek azért, hogy a

kamasz, „sok problémával” iskolába érkező diáknak ne csak ismereteket, tananyagbeli tudást, hanem emberi értékeket is adjanak. Szükséges ez többek között mindazért, mert egyre nehezebb anyagi körülmények között élő diákok járnak a középiskolába.

Pedagógusaink a minél magasabb szintű munkavégzés érdekében többször vettek, vesznek részt továbbképzéseken, folytattak, folytatnak felsőfokú tanulmányokat. Ebben az iskola vezetése maximálisan támogatja őket.

Szervezési-vezetési jellemzők:

Horváth Zoltán igazgató mellett 2 személy látja el az igazgató helyettesi teendőket. Munkáját még egy gyakorlati oktatásvezető is segíti. Minden vezető beosztású dolgozónak egyértelműen megfogalmazott feladatai vannak, melyek egésze lefedi az iskolában folyó folyamatokat, és kizárja annak a lehetőségét, hogy ugyanazon feladattal egymástól függetlenül több ember is foglalkozzon („Sok bába közt elvész a gyerek” mondás nem teljesülhet.)

A nagy létszámú nevelőtestület munkáját a munkaközösség-vezetők is segítik. 4 munkaközösség működik intézményünkben: humán, agrár, gépész, informatika. Személycserék történtek: az agrár munkaközösségnél Szabó Ildikót Légrádyné Nemes Boglárka, az informatikai munkaközösségnél Kis Ágneszt Kiss Andrea váltotta.

A pedagógusok rendelkeznek az előírt végzettséggel.

A tanulók közössége

(2017. június 01-i adatok)

A 2016/2017-es tanévben 22 osztály folytatott tanulmányokat a középiskolában. A 23 osztály, amint a beszámoló is mutatja 5-féle iskolatípusban, 8-féle szakmában végzett tanulmányokat. 2016. január 17-én indítottunk felnőttoktatás keretében két –mezőgazdasági technikus és mezőgazdasági gépésztechnikus) képzést összesen 20 fővel.

A képzéseink közül kiemelném a felnőttek középiskoláját, hiszen ennek a tagozatnak, osztálynak egyre inkább van a 3 éves szakmunkásképzés általános bevezetése után jövője. A nemzeti köznevelési törvény is szorgalmazza a szakképzésre épülő érettségit adó képzéseket. Ezt a képzést a közeljövőben is meg kell tartani, hiszen a szakképző intézmény tudja, milyen tudáselemekkel rendelkezik a szakiskolai végzettségű tanulója, és mit kell tenni annak érdekében, hogy érettségi bizonyítványa legyen. Ezeknek a tanulóknak nagy segítség a szakmai végzettségük érettségi tárgyként való elfogadása. A diákok is egyre jobban felismerik

annak fontosságát, hogy érettségi bizonyítványt szerezzenek a szakmájuk mellé. Ennek a felismerésnek köszönhető, hogy ebben a tanévben végzőseink 30 %-a jelentkezett erre a képzésre a 2016-2017-es tanévre. Többüknek ez az egyetlen megoldás a munkanélküliségre is.

A szakközépiskolai tagozaton a tanévben 7 osztály tanult. A tanulók összetétele, szociális háttere, családi helyzetük igen különböző. A tagozaton tanulóiban azonban közös, hogy az érettségi megszerzése a cél számukra, illetve az érettségire épülő szakképzésbe való bekapcsolódás. Nagyon kevesen tanulnak tovább egyetemen, illetve főiskolán. Szerencsére a köznevelési törvény módosítása lehetőséget ad a nálunk érettségit, szakmát szerző tanulóknak arra, hogy akár nappali rendszerű képzésben maradjanak tovább az iskolánk tanulói, és szerezzenek újabb végzettségeket.

A 9. szakközépiskolai (szakgimnáziumi) évfolyam mutatja meg leginkább a tanulók tanulmányi és szociális problémáit. Az iskolaváltás minden esetben nehézségeket okoz, ha ez kollégiumi elhelyezéssel vagy bejárással párosul, még inkább nehézségekkel kell megküzdeni mind a tanulóknak, mind a szülőnek és a tanító pedagógusoknak is. A szakiskolában tanuló diákjaink között a többség hátrányos helyzetű, vagy halmozottan hátrányos helyzetű.

A legfőbb gondok a 9. szakközépiskolai évfolyamon a tanulásban való motiválatlanság – nem tanulás, durvaság, trágár beszéd, magatartási problémák és a hiányzás.

A leghatékonyabb módszer a problémák kezelésére a szülővel való hatékony együttműködés. Minden osztályfőnök kiterjedt levelezést folytat a törvényi előírásoknak megfelelően a hiányzások visszaszorítása érdekében. Sajnos a szülőket leginkább a levelek és telefonhívások inspirálják az iskolával való kapcsolattartásra, az iskolától való távolság, elfoglaltság, de leginkább a szociális helyzet határozza meg, hogy mennyire együttműködők. A 9. évfolyamra járó diákok többsége tanköteles korú, de nem mindegyiknek sikeres az iskolaválasztása. Az idei tanévben is vannak 9. évfolyamos tanulók, akik egyáltalán nem jártak iskolába, a családsegítő szolgálatokkal való nagyon jó együttműködésünk sem vezetett eredményre.

Tanév során a tanulói létszám 7,6 %-a morzsolódott le. Ennek egyik fő oka, hogy a tankötelezettségi korhatár 16 évre való leszállítása miatt a 30 óránál többet igazolatlanul mulasztó tanulók kizárásra kerültek. Illetve néhány tanuló saját maga iratkozott ki, és ment el dolgozni. Mindezt úgy, hogy ebben a szülő is partner volt.

Az iskola kapcsolatrendszere

Az iskola munkáját segítő szervezetek jogszerűen működnek.

- A Szülői Munkaközösség létszámát tekintve bár nagy, mégis megfelelő együttműködés jellemzi.
- A Galamb József Mezőgazdasági Szakképző Iskolában működő Diákönkormányzat a szervezetet segítő pedagógus munkájának köszönhetően optimálisan tevékenykedett.
- Nemzetközi kapcsolatot tartunk fent a szerbiai Ada várossal.
- A Baustudium Kft-vel kötött szerződésünk alapján ők látják el tanulóink gyakorlati képzését. Ez mellett terveink között szerepel egy koncepció kidolgozása a gyakorlati képzés iskolai tanműhelyekben, illetve helyi vállalkozóknál történő lebonyolítására.

Tantervi programok, taneszközök, tevékenységek:

A tankönyvellátás új rendje nem kedvez a középiskoláknak, hiszen nem veszik figyelembe azt, hogy májusban egy középiskola szeptemberi létszámát nagyon nehéz 10% pontossággal megmondani. Ezzel együtt a tankönyvek kiválasztásánál igyekeztünk figyelembe venni, hogy a választott könyvek időtállóak legyenek, és lehetőség szerint elérhető árúak. Az iskolai könyvtár fejlesztése a költségek csökkentése érdekében az „ingyen könyvek” irányába történik.

Magas a hátrányos helyzetű tanulók száma, őket az ifjúságvédelmi felelős segíti, együttműködésben a családsegítő központtal.

Pedagógusaink kilencedikben mérik az alapvető kompetenciákat (olvasás, szövegértés, számolás), ezek alapján a gyengék számára felzárkóztató foglalkozásokat indítanak. Az országos kompetenciamérés előtt iskolai keretekben felkészítést végeznek, korábbi feladatlapon alapján. Ezáltal a tanulók a tanítási órákon nem szereplő feladattípusokkal megismerkednek, így a mérés során jobban teljesítenek.

Az iskolaközi programok közül a sportversenyek kapnak hangsúlyt az iskola életében.

Megállapítható a szakmai és sportversenyek eredménye alapján, hogy az intézményben folyó oktató-nevelő munka színvonala javult.

Legfontosabb szakmai programok, szakmai munkaközösségek tevékenysége

Beiskolázás: ebben a tanévben többször tartottunk nyílt napokat, illetve a Vidékfejlesztési Minisztérium kezdeményezése alapján a Beiskolázási Hetet. Ezeken az alkalmakon nagyon sok szülő, és gyerek vett részt, volt olyan, aki többször is. Sajnos ebben a tanévben tovább szűkült a tanulók számára választható szakok listája. Ez leginkább a „fiús” szakmáknál probléma, hiszen iskolánk tanulóinak 70 %-a fiú. A megmaradt, mezőgazdasági szakmáinkat próbáljuk a lehető leghatékonyabban menedzselni. Ennek érdekében készítettünk egy „piacos kocsit”, mellyel részt veszünk pl. városi rendezvényeken, illetve a helyi piacon. Ezen kezdeményezésünknek nagyon nagy sikere van, mely fontos lehet akkor, amikor majd a most még csak általános iskolás gyerekek továbbtanulási szándékukról döntenek. Ezen kívül több programot szervezünk, szerveztünk az iskola tankertjébe, ahol a szülők, gyerekek akár már óvodás kortól ismerkedhetnek az állatokkal, növényekkel, a nálunk folyó képzési lehetőségekkel. Ettől a tanévtől hatékonyabban próbáltuk kihasználni a média adta lehetőségeket is: iskolai honlap, közösségi oldalak.

Tanügyi dokumentumok kezelése: tanév elején felülvizsgáltuk Házi rendünket, Szervezeti és Működési Szabályzatunkat, Pedagógiai Programunkat. Aktualizáltuk a Különös Közzétételi Listánkat is.

A tanulók nyilvántartása a KIR rendszeren keresztül történik, melynek pontos vezetése többszöri ellenőrzés mellett biztosított volt. Iskolánk esetében a többszöri országos ellenőrzés során csupán néhány, egyszerűen javítható hibát találtak a tanuló-nyilvántartásunkban.

Intézményünkben a tanulókkal kapcsolatos osztályfőnöki adminisztráció elektronikus formában történik az e-naplón keresztül. Ez a rendszer már több éve működik, pedagógusaink már magabiztosan használják, bár néhány esetben azért még akadnak problémák. Ezek elkerülése, megoldása végett többször tartottunk részükre eligazítást, illetve kaptak írásos tájékoztatást. A tanuló teljesítménye, hiányzásai mellett figyeltünk arra, hogy a tanulók kötelező közösségi szolgálatának vezetése is naprakész legyen.

Iskolai hagyományok ápolása: minden intézmény életében fontos a hagyományok megtartása. Ez egyrészt a közösség összetartozását erősíti, másrészt lehetőséget ad arra, hogy egy iskola más oldaláról is bemutatkozhasson. Intézményünkben minden évben hagyományosan az alábbi rendezvényeket tartjuk meg: évnyitó, évvég, nemzeti ünnepeinkről megemlékezés, szalagavató, ballagás, karácsonyi műsor, adventi vásár, diáknap (ezt ebben a tanévben is a makói Hagymatikumban tartottuk), iskolánk névadójának születésnapja, nőnap, pedagógusnap.

Munkaközösségek munkája. Intézményünkben 9 munkaközösség létezik, melyek elsősorban az azonos tantárgyakat tanító pedagógusokat fogják össze (pl. idegen nyelvi munkaközösség, humán munkaközösség, ...). Természetesen minden munkaközösségnek meg van a saját „szakterülete” (pl. a humán munkaközösség felel az iskolai rendezvényekért, az informatika munkaközösség az iskolai szórólapokat készíti, ...), de ezek nem szigorú határok, az egyes munkaközösségek egymás munkáját kiegészítik, segítik. Azt gondolom, hogy ezek a csoportok tudnak együtt dolgozni, és a köztük levő kommunikáció is jól működik. Ezen kis csoportok összehangolt munkáját az igazgató helyettesek koordinálják.

Az idén a mi iskolánk adott helyet a Mezőgazdasági gépészmérnök OSZTV verseny országos döntőjének. Ennek pontos, zökkenőmentes megszervezése nagy feladat volt számunkra, melyben elsősorban a gépész munkaközösség vett részt. Mondhatjuk, hogy ezt a versenyt sikerült színvonalasan, a verseny rangjának megfelelően megszerveznünk.

Tanulói teljesítmények, a tanulók neveltség szintje

Ebben a tanévben nőtt az országos versenyen jó eredményt elért tanulók száma.

A fegyelmi problémák az idei tanévben is előfordultak. Ezek oka általában a fegyelmezetlen viselkedés, nem tisztelettudó magatartás, csúnya beszéd, illetve ezek kombinációja. A fegyelmi tárgyalások ritkán végződtek iskolaváltással, de szinte minden esetben érezhető volt a pozitív változás.

Makó, 2017. július 01.



Horváth Zoltán

igazgató

**A Galamb József Mezőgazdasági
Szakgimnázium és Szakközépiskola**

MUNKATERVE

a 2017/2018. tanévre

2017. szeptember 01.

MUNKATERV

a 2017/2018. tanévre

Bevezetés

A munkaterv a nevelőtestület által elfogadott Pedagógiai Program, a nevelőtestületi értekezleteken elhangzott javaslatok, valamint a munkaközösség-vezetők által benyújtott munkatervek alapján készült el.

A 2017/2018-as tanév munkaterve a feladatokat, azok ütemezését, végrehajtóját, felelős vezetőjét és az ellenőrzés, értékelés módjait tartalmazza.

Vonatkozó jogszabályok

A középfokú nevelési - oktatási intézmények működését meghatározó jogszabályok

- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 2011. évi CLV. törvény a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- 2013. évi CCXXXII. Törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatáról
- 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről
- 25/2016. (II. 25.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet, valamint a 2016/2017. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2016/2017. tanévben induló képzések tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítéseiről szóló 297/2015. (X. 13.) Korm. rendelet módosításáról
- 501/2013. (XII. 29.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról, valamint a tankönyvellátásban közreműködők kijelöléséről

- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és névhasználatáról
- 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2017/2018. tanév rendjéről
- 26/1997. (IX.3.) NM-rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 315/2013. (VIII. 28.) Kormányrendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól

A tanév feladatai

Állandó feladatok

Az állandó feladatokon belül, - amelyek a tanév rendjéből és a pedagógiai program megvalósításából erednek - kiemelten kezeljük azokat a tevékenységeket, amelyek az iskolaélet szempontjából részletesebb intézkedési tervet igényelnek, vagy végrehajtásuk különösen határidőhöz, más törvényi előíráshoz kötött.

- Beiskolázási program a közoktatási 9. és a szakképzési 13. évfolyamra, illetve beszámítással a szakképzés 14. évfolyamára, továbbá a felnőtt oktatásra.
- Az ifjúságvédelmi tevékenység.
- Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógiai tevékenység, összhangban a diákönkormányzat munkaprogramjával.
- A munkaközösségek és az osztályfőnökök munkájának szervezése, irányítása.
- A tanügyi dokumentumok kezelése, különös tekintettel a tanulói nyilvántartó, tájékoztató és igazoló dokumentumokra, valamint az elszámolási rendszerre
- A tanulók értékelésének módja, ütemezése, kapcsolódása a kompetencia vizsgálatokhoz és a pedagógiai hozzáadott érték-vizsgálathoz.
- Érettségi és szakmai vizsgák szervezése.
- Munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai tevékenység.
- A közösségi szolgálat szervezése, bonyolítása.

Speciális feladatok

A tárgyév speciális feladatai fenntartói előírások, jogszabályváltozások vagy önkéntes feladatvállalások alapján. Ezek közül kiemelt fontosságú:

- Az intézményi alapidokumentumok felülvizsgálata.
- Pedagógus munka rendszeres ellenőrzése és értékelése.
- A szakmai program felülvizsgálata, korrekciója az új rendeletekkel összefüggésben, valamint a finanszírozott gyakorlati oktatás megszervezése.
- Az intézményi kommunikációs rendszer javítása, belső elektronikus információs rendszer működtetése.
- A közösségi szolgálat teljesítésének és dokumentálásának vizsgálata.
- BECS – belső önértékelés szervezése
- Felkészülés az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésre

1. A tanév állandó feladatai**A tanév szokásos, állandó feladatai (az első félévben)**

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
A tanév kezdésével kapcsolatos feladatok			
<ul style="list-style-type: none"> – Javítóvizsgák lebonyolítása – Csoportszervezés (osztályok) – Tanuloregisztráció (KIR) – Tantárgyfelosztás, órarend – Osztályfőnökök tájékoztatása, felkészítése – Éves munkaterv készítése 	2017. 08. 30-ig.	Iskolavezetőség Iskolatitkárság	Iskolavezetőség
<ul style="list-style-type: none"> – Elektronikus és papíralapú nyilvántartások elkészítése a KIR szerint <ul style="list-style-type: none"> o Statisztikai adatgyűjtés o Adatgyűjtés a tárgyi eszközökről o Adatgyűjtés a tanulmányi eredményekről 	2017. 10. 03-10. 13.	Osztályfőnökök Igazgatóhelyettesek Igazgató	Igazgató
A tanév első negyedévében esedékes feladatok			
– Érettségi felkészítők (emelt szintű órák) szervezése a 11. és 12. évfolyamon	2017. 09. 11-ig	Igazgatóhelyettesek	Igazgató
– Szülői értekezlet 9. és végzős évfolyamon	2017. 09. 14.	Osztályfőnökök	Igazgatóhelyettesek
– Szakkörök, sportkörü foglalkozások, egyéb tanórán kívüli foglalkozások szervezése és indítása.	2017. 09. 15.	Munkaközösség-vezetők	Igazgatóhelyettesek
– Ifjúságvédelmi munka megszervezése	2017. 09. 15.	Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógusok	Igazgatóhelyettesek
– Éves belső önértékelési terv elkészítése	2017. 09. 29.	Igazgatóhelyettesek	Igazgató
<ul style="list-style-type: none"> – Éves munkaterv lebontása a tárgyévi speciális feladatokra – Intézkedési tervek készítése – Ellenőrzési terv készítése 	2017. 10. 06.	Igazgatóhelyettesek Igazgató	Igazgató
<ul style="list-style-type: none"> – Következő évi beiskolázási program indítása, nyílt napok és előkészítő szervezése <ul style="list-style-type: none"> o Nyolcadikos előkészítők szervezése, indítása o Nyílt napok szervezése o PR anyagok elkészítése o Általános iskolákkal kapcsolatfelvétel 	Folyamatosan	Igazgatóhelyettesek	Igazgató
– Szalagavató előkészítése, műsortervezés	2017. 09. 01-től folyamatosan	Végzős évfolyam osztályfőnökei	Igazgatóhelyettesek Igazgató
– Részvétel a kompetenciamérésben	Ütemterv szerint	Humán-és reál munkaközösség-vezetők Intézményi koordinátor	Igazgatóhelyettesek
– Eredményesség elemzés és értekezletek szervezése	Ütemterv szerint	Munkaközösség-vezetők Igazgatóhelyettesek	Igazgató

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
A tanév második negyedévében esedékes feladatok			
– Beiskolázási program folytatása, nyílt napok – Adatszolgáltatás megkezdése a beiskolázási programhoz	Folyamatosan	Igazgatóhelyettesek	Igazgató
– Versenyek előkészítése, házi versenyek lebonyolítása – A versenyfelkészítés megszervezése	Versenynaptár (közlöny) szerint	Munkaközösség-vezetők	Igazgatóhelyettesek
- Szülői értekezlet minden évfolyam részére	2017. 11. 09.	Osztályfőnökök	Igazgatóhelyettesek
- Diákközigyűlés szervezése	2017. 11. 20.	Diákönkormányzati tagok	Diákönkormányzati vezetők
- Szülői tájékoztatás a tanulók előmeneteléről	2017. 11. 22.	Osztályfőnökök	Igazgatóhelyettesek
– Országos kompetenciaméréssel kapcsolatban adatszolgáltatás a Hivatal számára	2017. 11. 24.	Intézményi koordinátor	Igazgatóhelyettesek
– A végzős tanulók vizsgájáról és továbbtanulásáról tájékoztatók <ul style="list-style-type: none"> ○ A vizsgák rendje, menete, formája ○ Továbbtanulás az iskolában 	2017. 12. 08.	Igazgatóhelyettesek	Igazgató
– Továbbtanulás felsőfokú intézményben			
- Felújítási, karbantartási igények leadása	Folyamatosan	Munkaközösség vezetői	Igazgató
– Osztályozó és különbözeti vizsgák szervezése	2017. 11. 06-10. 2018. 01. 15-19.	Osztályfőnökök	Igazgatóhelyettesek
– Munka- és tűzvédelmi szemle és intézkedési terv	Ütemterv szerint	Munka-, és tűzvédelmi felelős	Igazgató
– Gazdasági, pénzügyi beszámoló elkészítése	Jogsabály szerint	Gazdasági felelős	Igazgató
– Szalagavató	2018. 02. 10.	Végzős évf. osztályfőnökei	Igazgató
Félévben			
– A tanulók munkájának értékelése, az értékelési adminisztráció végrehajtása, ellenőrzése	2018. 01. 23.	Osztályozó konferencia tagjai és osztályfőnökök	Nevelőtestület
– Osztályozó értekezlet	2018. 01. 26.	Osztályfőnökök	Iskolavezetés
– Nevelőtestületi értekezlet <ul style="list-style-type: none"> ○ Statisztikai elemzés ○ Pedagógiai - nevelési elemzés és beszámoló ○ Szakmai beszámoló 	2018. 01. 30.	Igazgató Igazgatóhelyettesek Munkaközösség-vezetők	Igazgató
– Határozatok előkészítése és elfogadtatása			

A tanév szokásos, állandó feladatai (a második félévben)

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
A tanév harmadik negyedében esedékes feladatok			
<ul style="list-style-type: none"> – Beiskolázási program lebonyolítása <ul style="list-style-type: none"> ○ Jelentkezők regisztrálása ○ Felvételi vizsgák szervezése ○ A beiskolázási levelezések bonyolítása ○ Számítógépes központi adatfeldolgozás 	Folyamatosan	Igazgatóhelyettes	Igazgató
<ul style="list-style-type: none"> – Továbbtanulás és érettségire jelentkezés operatív feladatai 	2018. 02. 13.	Igazgatóhelyettes Vizsgaszervezésért felelős csoport	Igazgató
<ul style="list-style-type: none"> – Szakmai vizsgákra jelentkezés és vizsgaszervezés operatív feladatai <ul style="list-style-type: none"> ○ Jelentkezők regisztrálása ○ Tételigénylés, elektronikus bejelentkezés ○ Elnökök igénylése ○ Kamarai képviselők igénylése 	2018. 02. 15.	Igazgatóhelyettesek Gyakorlati oktatóvezető Vizsgaszervezésért felelős csoport	Igazgató
<ul style="list-style-type: none"> – Beiskolázási terv készítése a következő tanévre <ul style="list-style-type: none"> ○ PR munka - hirdetések ○ Osztálytervezés ○ Engedélyeztetési eljárás 	2018. 03. 09.	Iskolavezetőség	Fenntartó
<ul style="list-style-type: none"> – Szülői értekezlet 	2018. 03. 08.		
<ul style="list-style-type: none"> – A középszintű érettségi és szakmai vizsgák technikai előkészítése <ul style="list-style-type: none"> ○ tételek ○ terembeosztások ○ tárgyi feltételek ○ igazolás kiállítása a közösségi szolgálatról 	Vizsgaterv szerint	Igazgatóhelyettesek Vizsgaszervezésért felelős csoport	Igazgató
<ul style="list-style-type: none"> – A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése 	2018. 01. 09. – 2018. 04. 27.	Testnevelő tanárok	Igazgatóhelyettesek

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
A tanév negyedik negyedében esedékes feladatok			
<ul style="list-style-type: none"> – A beiskolázási program befejezése, döntés, kiértékelés 	Ütemterv szerint	Igazgatóhelyettesek	Igazgató
<ul style="list-style-type: none"> – Tankönyvrendelés előkészítése <ul style="list-style-type: none"> ○ Szerződés a tankönyvterjesztővel ○ Előzetes osztályszervezés, létszámelemzés ○ Tankönyvek munkaközösségi meghatározása ○ Tankönyvlista összeállítás és szülők tájékoztatása ○ Tankönyvrendelés ○ Ingyenes tankönyvet igénylők felmérése, jogosultság megállapítása 	2018. 03. 28. 2018. 04. 24. 2018. 04. 04. 2018. 04.10. és 2018. 04. 24. 2018. 04. 27. 2018.06. 08.	Munkaközösség- vezetők Tankönyvfelelősök	Iskolavezetőség

Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola MUNKATERV a 2017/2018. tanévre

– Szülői tájékoztatás a tanulók előmeneteléről	2018. 03. 21-ig	Osztályfőnökök	Igazgatóhelyettesek
Nyári gyakorlatok szervezésével kapcsolatos feladatok indítása	2018. 04. 21.	Szakmai munkaközösségek	Igazgató
– Osztályozó és különbözeti vizsgák szervezése a végzős évfolyamon	2018. 03. 05-09. 2018. 04. 23-27.	Osztályfőnökök	Igazgatóhelyettesek
– Osztályozó értekezlet végzős évfolyamok részére	2018. 05. 03.	Osztályfőnökök	Iskolavezetés
– Ballagás	2018. 05. 05.	Iskolavezetés	Igazgató
– A 2016/2017. évi kompetenciamérés eredményének elemzése	2018. 05. 10.	Iskolavezetés	Igazgató
– Országos kompetencia-mérés	2018. 05. 23.	Humán-és reál munkaközösség-vezetők Magyar és matematikatanárok	Igazgatóhelyettesek
– A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése	2018. 01. 09. – 2018. 04. 27.	Testnevelő tanárok	Igazgatóhelyettesek
– Középszintű érettségi vizsgák lebonyolítása	Jogsabály és vizsgaterv szerint	Vizsgaszervezésért felelős csoport Nevelőtestület	Iskolavezetés
– Szakmai vizsgák lebonyolítása	Jogsabály és vizsgaterv szerint	Vizsgaszervezésért felelős csoport Nevelőtestület	Iskolavezetés
– Osztályozó és különbözeti vizsgák szervezése nem végzős évfolyamokon	2018. 04. 09-13. 2018. 06. 04.-08.	Osztályfőnökök	Igazgatóhelyettesek
– A tanulók munkájának értékelése, az értékelési adminisztráció végrehajtása, ellenőrzése	2018. 06. 12-ig	Osztályfőnökök Nevelőtestület	Iskolavezetés
– Osztályozó értekezlet	2018. 06. 14.	Osztályfőnökök	Iskolavezetés
– Tanévzáró ünnepély	2018. 06. 22.	Iskolavezetés	Igazgató

A tanév végén esedékes feladatok			
– Következő tanév előtervezése, tantárgyfelosztás	Ütemterv szerint	Iskolavezetőség	Igazgató
– Beiratkozás szervezése	Ütemterv szerint	Igazgatóhelyettesek	Igazgató
– Tanévzáró, bizonyítványosztás	2018. 06. 22.	Osztályfőnökök	Igazgató
– Javítóvizsgák előkészítése	2018. 08. 21-ig	Igazgatóhelyettesek	Igazgató
– Nevelőtestületi értekezlet <ul style="list-style-type: none"> ○ Statisztikai elemzés ○ Pedagógiai - nevelési elemzés és beszámoló ○ Szakmai (munkaközösségi) beszámoló ○ Gazdasági beszámoló ○ Középtávú tervezés előterjesztése ○ Határozatok előkészítése és elfogadtatása 	2018. 06. 29.	Munkaközösség-vezetők Igazgatóhelyettesek Gazdasági felelős	Igazgató

1. 1. Beiskolázás tervezése, szervezése, bonyolítása

A kilencedik és a szakképző évfolyamokra, illetve a felnőtt képzésre történő beiskolázás tervezése, szervezése és lebonyolítása a hatályos OM rendelet szabályzata szerint történik.

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Beiskolázás a 9. évfolyamra			
Tanulmányi területek belső kódjainak meghatározása, megküldése a Felvételi Központnak	2017. 10. 20.	Iskolavezetés	Igazgató
A felvételi eljárás rendjének nyilvánosságra hozása a felvételi tájékoztatóban	2017. 10. 20.	Iskolavezetés	Igazgató
Szóbeli elbeszélgetés az általános iskolások számára	2018. 03. 19. - 03. 20.	Nevelőtestület kijelölt tagjai	Igazgatóhelyettesek
Az ideiglenes felvételi jegyzék összeállítása és megküldése a Felvételi Központnak.	2018. 04. 13.	Iskolavezetés	Igazgató
Az iskola megküldi a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	2018. 04. 27.	Iskolavezetés	Igazgató
Beiratkozás a 9. évfolyamra	2018. 06. 21. – 23.	Nevelőtestület kijelölt tagjai, iskolatitkár	Igazgató
Beiskolázás a szakképző évfolyamokra és a felnőttképzésre			
Tanulói tájékoztató a technikai beiskolázás szervezéséről, a jelentkezés feltételeiről és az indítható szakokról.	2018. január osztályfőnöki óra	Osztályfőnökök	Szakmai munkaközösség-vezetők
Szülői tájékoztató a technikai beiskolázás szervezéséről, a jelentkezés feltételeiről és az indítható szakokról	2018. 03. 08. félévi szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Iskolavezetés
Előzetes technikai jelentkezés saját, végzős tanulóink részére. (igényfelmérés)	2018. 04. 06.	Osztályfőnökök	Iskolavezetés
Más iskolákban érettségizett, érettségiző tanulók jelentkezése a nappali szakképző évfolyamokra.	2018 áprilisától folyamatosan	Iskolavezetés, osztályfőnökök	Iskolavezetés
Jelentkezés a felnőtt tagozat évfolyamaira.	2018 áprilisától folyamatosan	Iskolavezetés	Iskolavezetés
Beiratkozás a nappali szakképző évfolyamokra	2018. június 2018. augusztus	Iskolatitkár	Iskolavezetés
Beiratkozás a felnőtt tagozatra.	2018. augusztus	Iskolatitkár	Iskolavezetés

1. 2. Ifjúságvédelmi tevékenység

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók felmérése, gondozása			
Helyzetfelmérés kérdőívekkel a 9. évfolyamosok körében.	2017. 09. 29.	Osztályfőnökök	Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógus Igazgatóhelyettesek
Hátrányos helyzetű, veszélyeztetett és sajátos nevelési igényű tanulók regisztrálása.	2017. 09. 29.	Osztályfőnökök Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógus	Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógus Igazgatóhelyettesek
Esetmegbeszélések, gondozási terv elkészítése, a rászoruló tanulók gondozása.	folyamatos	Osztályfőnökök Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógus	Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógus Igazgatóhelyettesek
Kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás a szakszolgálatokkal.	folyamatos	Osztályfőnökök Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógus	Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógus Igazgatóhelyettesek
Prevenció			
Fogadó órák	hetente 3 alkalommal kiírás, megbeszélés szerint	Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógus Védőnő Gyermekjóléti szolgálat	Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógus Igazgatóhelyettesek
Szenvedélybetegségek kialakulásának megelőzése, felvilágosító órák			
Drog-prevenció	Folyamatosan	Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógus Védőnő Pszichológus	Igazgatóhelyettesek
Önismereti tréningek	Folyamatosan	Ifjúságvédelmi munka ellátásával megbízott pedagógus	Igazgatóhelyettesek

1. 3. Az iskolai diákönkormányzat munkájának támogatása

A diákönkormányzat 2017-2018-as tanévre tervezett programjai:

Tevékenység	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Az iskolai diákönkormányzat ülései	Havonta 1 alkalommal kiírás szerint	A Diákönkormányzat munkáját segítő tanár	Igazgatóhelyettesek
Gólyaavató	2017. szeptember vége	A Diákönkormányzat munkáját segítő tanár Osztályfőnökök	Igazgatóhelyettesek
Iskolabajnokság elindítása (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda)	2017. 09. 29	A Diákönkormányzat munkáját segítő tanár Testnevelő tanárok	Igazgatóhelyettesek
Karácsonyi ünnepség	2017. 12. 22.	A Diákönkormányzat munkáját segítő tanár Munkaközösségek	Igazgatóhelyettesek
Galamb Nap	2018. 05. 04.	A Diákönkormányzat munkáját segítő tanár Nevelőtestület	Igazgatóhelyettesek

1. 4. A tanulók munkájának értékelése

A tanulmányi munka ellenőrzésének, értékelésének elveit, rendszerét, módszereit és visszacsatolási eljárásait a Pedagógia Program rögzíti.

Feladat	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
A szaktanár ismerteti: <ul style="list-style-type: none"> a tantárgy éves követelményeit az ellenőrzés-értékelés szempontjait, formáit pótlás, javítás lehetőségeit a naplóba kerülő osztályzatok kritériumait 	a tanév első órája	Szaktanár	Munkaközösség-vezető
„Havi jegyek” beírása a naplóba	folyamatos	Szaktanár	Munkaközösség-vezető Igazgatóhelyettesek
A félévi és év végi osztályzatok megállapítása a naplójegyek számtani átlaga alapján.	2 nappal az osztályozó konferencia előtt	Szaktanár	Nevelőtestületi konferencia

Az osztályfőnök, a szaktanárok és a szakmai munkaközösségek közös felelőssége, együttműködésük legfelső formája a tanulói munka értékelésének pontos és előírászerű végrehajtása.

Fontos szempont, hogy a tanuló későbbi élete folyamán, az élethosszig való tanulás szellemiségének megfelelően bizonyítani tudja, hogy milyen tartalmú tanulmányokat, mikor, hol és mennyi ideig végzett.

Fontos kiemelni, hogy a tanulók munkájának értékelését, és a tanuló továbbhaladásának, magasabb évfolyamba lépésének feltételeit az Nkt.54.§ (5) szabályozza, és ezzel kapcsolatban a nevelőtestület, illetve átruházott jog alapján az osztályozó értekezlet tagjainak feladatait is rögzíti. A közös tantárgyi egységek több tanár által való együttes oktatása esetében – az iskola pedagógiai programja és szervezeti szabályzata értelmében – az együttoktató tanárok megállapodása alapján kell a tantárgyi értékelést elvégezni. Vitás esetben az Nkt.54.§ (6) bekezdésébe foglaltak a mérvadók, miszerint az évközi teljesítmény és az év végi értékelés jelentős eltérése esetében a tanuló javára a nevelőtestület a szaktanári értékelést megváltoztathatja.

1. 5. Tanügyi dokumentáció

A tanügyi dokumentumok kezelése, az Igazgatóhelyettesek irányítása alatt, az iskolatitkárság, az osztályfőnökök és a szaktanárok közös felelősségű feladata. A felelősségi kör azonban különböző szintekre osztható:

- Az igazgatóhelyettesek felelnek valamennyi tanügyi dokumentum jogszabály szerinti vezetéséért, meglétéért és a statisztikai szempontból is releváns pontosságáért. Munkájukat az iskolatitkárság támogatja az iratkezelési szabályzatban leírtak szerint. Ebbe a körbe a tanulói nyilvántartások, beírási naplók és törzslapok, valamint az erre alapuló számítógépes adatrögzítő rendszer vezetése tartozik.
- A szaktanárok elsősorban a szaktárgy oktatási dokumentumainak (tanmenet, tananyag-beosztás, óravázlat, dolgozatok stb.) elkészítéséért, valamint az osztálynapló haladási rovatainak vezetéséért, és a tanulók tantárgyi értékelése határidőre való bejegyzéséért (naplójegy beírásáért) felelősek.
- A tanulókkal kapcsolatos tanügyi dokumentumok – törzslap, napló és a közösségi szolgálattal kapcsolatos adminisztráció– vezetése, valamint a tanulók és szülők írásban való tájékoztatása alapvetően az osztályfőnök feladata, aki ebben a minőségében ellenőrzi az osztályában tanító szaktanárok dokumentációs munkáját, és figyelmezteti őket az esetleges elmaradásokra.
- Az osztályfőnökök feladata az e-napló adatokkal való feltöltése, illetve kötelesek ellenőrizni, hogy a szaktanárok megfelelő módon és rendszeresen vezetik az elektronikus értékelést. A rendszergazda köteles segíteni a munkájukat és a technikai feltételeket megteremteni.

Osztályfőnökök feladata különösen:

Feladat	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Javítóvizsgát tett tanulók bizonyítványainak és anyakönyveinek záradékolása.	2017. 08. 25.	Osztályfőnökök	Igazgatóhelyettesek
Tanulói névsor és csoportbeosztások (nyelvi stb.) rögzítése.	2017. 09. 15.	Igazgatóhelyettesek	Igazgató
Bizonyítványok összegyűjtése.	2017. 09. 15.		
E-napló feltöltése, megnyitása	2017. 09. 15.		
Törzslapok kitöltése.	2017. 09. 25.		
E-napló vezetése, ellenőrzése	Hetente		
Tanulói hiányzások elbírálása.	Hetente		
Félévi és év végi osztályzatok lezárása.	osztályozó konferencia előtt 2 nappal		
Félévi és év végi osztálystatisztika elkészítése.	osztályozó konferencia napja		
A közösségi szolgálatban való részvétel és annak dokumentálása.	Folyamatosan		
Bizonyítványok és törzslapok kitöltése.	külön kiírás szerint		

1. 6. Érettségi és szakmai vizsgák szervezése, lebonyolítása

Az iskola két különböző vizsgatípus szervezésében és lebonyolításában érintett:

- középszintű érettségi vizsga az iskolában középiskolai tanulmányaikat a tárgyévben vagy korábban befejező tanulók részére a tanév rendje szerinti időpontokban és ütemezéssel;
- szakmai vizsgaközpont működtetése az iskolában folytatott iskolarendszerű szakképzés vizsgáztatási feladatainak ellátására.

A közép szintű érettségi vizsgaszervezéssel kapcsolatos feladatok

A középszintű érettségi vizsga szervezését és lebonyolítását az általános igazgatóhelyettes és a jegyzők mellett az osztályfőnökök, illetve az osztályfőnökök által felkért kollégák is segítik. Külön feladat lehet a bizonyítványok kitöltésében, megírásában, illetve a vizsgaeredmények összeolvasásában való hatékony közreműködés.

Az eredményes munkavégzés érdekében a vizsgák megkezdését megelőzően az általános igazgatóhelyettes operatív munkacsoportot hoz létre, amelynek tagjai számára előírják az elvégzendő részfeladatokat, és azok ütemezését.

Feladat	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Számítógépes rendszer aktualizálása és a jelentkezők regisztrálása	2018. 02. 09.	A vizsgaszervezésért felelős csoport Általános igazgatóhelyettes	Igazgató
Szövebeli tételek elkészítése, leadása	2018. 03. 23.	Munkaközösség vezetők	
Felügyelőtanárok kijelölése, beosztása és az írásbeli megszervezése	2018. 04. 20.	Általános igazgatóhelyettes	
Írásbeli vizsgák	2018. 05. 07. - 25.	A vizsgaszervezésért felelős csoport Általános igazgatóhelyettes	
Középszintű írásbeli dolgozatok javítása, átadása a szaktanároknak. (*)	2018. 05. 08-tól folyamatosan	Általános igazgatóhelyettes	
Kijavított középszintű dolgozatok leadása és az eredmények rögzítése	2018. 05. 14-től folyamatosan	Javító tanárok Általános igazgatóhelyettes	
Elnökök részére a vizsgadokumentumok elkészítése és átadása	2018. 06. 11-ig folyamatosan	Általános igazgatóhelyettes	
Vizsgatermek berendezése, és a szóbelihez szükséges segédletek előkészítése	2018. 06. 15-ig	Munkaközösség - vezetők Általános igazgatóhelyettes	
Szóbeli vizsgák körülményeinek biztosítása, tanulók elhelyezése, ellátása	A vizsgacsoport vizsganapjai szerint	Osztályfőnök	
Szóbeli vizsgák középszinten	2018. 06. 18 - 29.	Általános igazgatóhelyettes	
A vizsgadokumentumok elkészítése és lezárása (OH, Fenntartó)	A jogszabály szerint	Általános igazgatóhelyettes	

(*) Érettségi és vizsgadokumentumokat az iskolából kivinni, otthoni javítás céljából sem lehet!

A szakmai vizsgaszervezéssel kapcsolatos feladatok

Feladat	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Jelentkezők regisztrálása	2018. 02. 15.	A vizsgaszervezésért felelős csoport Gyakorlati oktatás-vezető	Igazgató
Vizsga előkészítés jelentése elektronikusan	2018. 03. 02.		
Tételigénylés	2018. 03. 02.		
Vizsgaidőpontok kijelölése	2018. 03. 09.		
NSZFH-vel, Minisztériumokkal, Kamarákkal OH-val kapcsolattartás	folyamatos		
Vizsgaelnökkel, kamarai elnökkel kapcsolattartás	Jogszabályban rögzített ütemterv szerint		
Tanulók tájékoztatása a vizsgaidőpontokról			
Írásbeli tételek előkészítése (*)			
Szóbeli tételek előkészítése			
Gyakorlati tételek előkészítése			
Gyakorlati vizsgahelyek kijelölése, biztosítása, vizsgabeosztás			
Vizsgatermek kijelölése			
Terem és tanári felügyelet beosztása			
Vizsgadokumentumok elkészítése, aláírása			
Vizsgadokumentumok ellenőrzése, elküldése az illetékes hatóságokhoz			
Bizonyítványok kitöltése			
2018. őszi javítóvizsgára jelentkezés határidejének kihirdetése			

(*)Vizsgadokumentumokat az iskolából kivinni, otthoni javítás céljából sem lehet!

1. 7. Vizsgákon, szakmai ellenőrzésben részt vevők munkaidő-beosztása

Az iskola pedagógusai közül 1 fő lát el szaktanácsadói feladatokat, számára heti 1 szabad nap biztosított.

Az intézményben működő Belső Ellenőrzési Csoportban dolgozó 5 pedagógus számára heti 2 óra a kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében kerül elszámolásra. Az önértékelésbe bevont további kollégák alkalmanként 2 órát számolhatnak el a kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött órák terhére.

Az érettségi és szakmai vizsgákon a bizottságok munkájában részt vevő pedagógusok 2018. május 04. után az elballagó, végzős osztályok megszűnő órái terhére javítják a vizsga dolgozatokat.

1. 8. Versenyek

Közismereti tantárgyakhoz kapcsolódó versenyek

Verseny neve	Verseny felkészítésért felelős	Jelentkezésért felelős	Ellenőrzi
József Attila térségi szavalóverseny	Szaktanár	Munkaközösség-vezető	Igazgatóhelyettesek
Művészeti-, sport-, rajz-versenyek, pályázatok			

A munkaközösségek által szervezett iskolai versenyeket és azok időpontjait, illetve a további, az iskola tanulóit érintő, a 2017/2018. tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet mellékletében nem szereplő tanulmányi versenyeket a munkaközösségi munkatervek részletesen is tartalmazzák. A versenyek szervezéséért a munkaközösség-vezetők felelősek.

Szakma Kiváló Tanulója Verseny (SZKTV)

	Verseny felkészítésért felelős	Jelentkezésért felelős	Ellenőrzi
Gépész szakmák	Szaktanár	Munkaközösség-vezető	Gyakorlati oktatás- vezető
Mezőgazdasági szakmák			

Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (OSZTV)

	Verseny felkészítésért felelős	Jelentkezésért felelős	Ellenőrzi
Gépész szakmák	Szaktanár	Munkaközösség-vezető	Gyakorlati oktatás- vezető
Mezőgazdasági szakmák			
Informatikai szakmák			

Egyéb versenyek:

	Verseny felkészítésért felelős	Jelentkezésért felelős	Ellenőrzi
Szabó Gusztáv emlékverseny	Szaktanárok	Munkaközösség-vezető	Gyakorlati oktatás- vezető

Versenyek szervezése leendő tanulók számára

A szakma megszerettetése és az iskola népszerűsítése érdekében a munkaközösségek többfordulós versenyeket szerveznek a leendő tanulóknak.

A versenyek szervezéséért és lebonyolításáért az adott munkaközösségek a felelősek.

1. 9. Munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai és egészségügyi tevékenység, karbantartás

Feladat	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Munkavédelmi szemle – Munka-, és tűzvédelmi megbízottal, laboratóriumi vezetőkkel időpont egyeztetése – Bejárás, a tapasztaltak jegyzőkönyvezése. – Intézkedési terv az esetleges problémák megoldására.	2017. 11. 10. és 2018. 04. 20.	Munka-, és tűzvédelmi fe- lelős	Igazgató
A dolgozók tűz-és balesetvédelmi oktatása	2017. augusztus	Munka-, és tűzvédelmi fe- lelős	Igazgató
A tanulók tűz-és balesetvédelmi oktatása	2017. szeptember osztályfőnöki óra	Osztályfőnökök	Igazgatóhelyettesek

Feladat	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
A kémiai biztonsággal kapcsolatos feladatok A kémia biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény és 25/2000. (IX. 30.) EüM-SzCsM együttes rendelet a munkahelyek kémiai biztonságáról betartása.	folyamatos	Kémia tanárok, szakmai taná- rok	Igazgató Munka-, és tűzvé- delmi felelős
A kémiai biztonsággal kapcsolatos helyi, minden laboratóriumra érvényes szabályok: – Rákkeltő anyagok használata a tanulói laboratóriumokban tilos. Tanári kísérleteknél a jogszabályok betartása szükséges. – A kémiailag veszélyes anyagokkal való munka során védőfelszerelések használata kötelező. – A védőeszközöket, elsősegélynyújtó szereket, tűzvédelmi felszereléseket mindenki számára ismert, könnyen elérhető helyen, állandóan használható állapotban kell tartani. – A vegyszereken való címkének az EU előírásoknak meg kell felelni. – Az iskolában használatos vegyszereknek biztonsági adatlappal kell rendelkezni. – A vegyszer használatkor keletkező hulladék kezelésénél a kémiai kockázat értékelésnél leírtakat be kell tartani. – A mérgeket mérgezőszekrényben kell tartani. – A laborokban a veszélyes anyagokkal kapcsolatos R-, S- mondatokat, a veszélyre utaló jelképeket ki kell függeszteni.			
Tűzriadó gyakorlása	2017. 10. 20-ig	Munka-, és tűzvédelmi fe- lelős	Igazgató
Baleseti jegyzőkönyv és vizsgálat elkészítése	Esetkor jogszabály szerint		
Tanulók elsőfokú egészségügyi vizsgálata, pályalkalmassági vizsgálatok Tanulók egészségi állapotának folyamatos ellenőrzése jogszabályi előírás szerint	Jogszabály szerint	Előkészítés: iskolatitkár Tartalmi: iskolaorvos, védőnő	E.ü. felügyelet

2. A tárgyév speciális feladatai

2.1. Fejlesztések, karbantartás és beruházások szervezése.

Az intézmény a fejlesztési, beruházási, állagmegóvási feladatait négy területen, kétféle pénzügyi forrás bevonásával valósítja meg. Ezek szerkezete a következő:

- Költségvetési forrás
 - Hatósági, közegészségügyi előírások teljesítése
 - Épületek, tantermek és egyéb helyiségek állagmegóvási munkálatai
- Pályázati támogatás pénzügyi forrása

A korszerű szakképzéshez szükséges beruházásokra, fejlesztésekre a szakmai munkaközösségek vezetői tesznek javaslatot. A közép és hosszútávra való tervezést a tervek tárgyévra való lebontását a szakmai munkaközösségek vezetői végzik a gazdasági vezető bevonásával, az igazgató felügyeletével.

- A szakképzés elméleti és gyakorlati feladatainak eredményes elvégzéséhez szükséges, hogy a humán, reál és természettudományos tantárgyak taneszközei is megfelelő szinten álljanak.
- Egyéb pályázati pénzek

2.2. Szakképzési és egyéb pályázatok kezelése, pályázatfigyelés és pályázás

Az iskolai innovációt, humán erőforrás-fejlesztést több közalapítványi, hazai és nemzetközi pályázatból nyert forrásból támogattuk. Jelentősek az iskola egyre bővülő nemzetközi kapcsolatremetési kezdeményezései is.

Feladat	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
Szakképzési pályázatfigyelés, a pályázati munka koordinációja	Folyamatos	Igazgatóhelyettes	Igazgató (az elszámolásokat gazdaságvezető) (Nyilvántartás: iskolatitkárság)
Egyéb pályázatok figyelése, a pályázati munka koordinációja			
Egyéb közoktatási pályázatok <ul style="list-style-type: none"> – Útravaló program – Sportprogramok – Diákönkormányzat programjai – Bethlen Gábor Alap 	Pályázati kiírás és ütemterv szerint	Összefogója: Pályázó (pályázati koordinátor a szerződés szerint) A téma feldolgozásért és nyilvántartásért: iskolatitkárság	Igazgató (az elszámolásokat gazdaságvezető)

2. 3. Hagyományok és iskolai ünnepek

Az intézmény megrendezi a hagyományos iskolai rendezvényeket és ünnepélyeket. (Ezek pontos megszervezését a munkaközösségi munkaterv, illetve a havonta elkészülő intézményi programnaptár tartalmazza.)

Megemlékezés, rendezvény		
megnevezése	módja	ideje
Tanévnyitó ünnepély	ünnepi műsor	2017. augusztus 31.
Kiskertész-családi nap	foglalkozások a Tankertben	2017. szeptember 30.
Aradi vértanúk napja	iskolai rádió	2017. október 05..
II. Gépmustra-nyílt nap	gépkiállítás, előadások	2017. október 27.
Mindenszentek napi vásár	Aula	2017. október 24-25.
Nemzeti ünnep (október 23.)	iskolai TV hálózat, kiállítás az Aulában	2017. október 20.
Adventi koszorú vásár	Aula	2017. november 28-29.
Mikulás-nap	felelős: 10. évfolyam	2017. december 06.
Karácsonyi ünnepség	Hagyományban ünnepi műsor	2017. december 22.
Nyílt-nap	tájékoztató, kiállítás	2018. január 16.
Megemlékezés Galamb József születésének 137. évfordulójáról	koszorúzás	2018. február 02.
Szalagavató	Városi Sportcsarnok	2018. február 10.
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	filmvetítés, kiállítás	2018. február 23.
Nemzeti ünnep (március 15.)	iskolai TV hálózat	2018. március 14.
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	kiállítás, iskolai rádió	2018. április 16.
Ballagás	ünnepi műsor	2018. május 05.
Nemzeti összetartozás napja	iskolai TV hálózat, kiállítás	2018. június 04.
Tanévzáró ünnepély	ünnepi műsor	2018. június 22.

2. 4. A pedagógiai munka tervezése, feladatkijelölés és az elszámolás rendje

A törvényi előírás szerint a munkáltatónak a tanév elején személyre szólóan kell meghatározni a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak időbeosztását:

- a tantárgyfelosztás és órarend szerint tanítási óra keretében ellátandó feladatairól;
- az iskolában a heti munkaidőben nem tanítási óra keretében ellátandó feladatairól;
- az iskolán kívül a heti munkaidőben ellátandó feladatairól és az iskolán kívüli munkavégzés engedélyezéséről.

Feladat	Határidő	Felelős	Ellenőrzi
A tantárgyfelosztás és órarend alapján az első félévben ellátandó feladatok kijelölése a pedagógusok számára, munkaköri leírás kiégészítése a foglalkoztatási tervvel.	2017. 09. 29.	Igazgató	Fenntartói jóváhagyással
Az órátartást igazoló dokumentumok és elszámoló lapok, helyettesítések vezetése elektronikus nyilvántartással	Folyamatos	Iskolatitkár, közalkalmazott	Igazgatóhelyettesek

Az elszámolás alapját képező dokumentációs rendszer:

Dokumentum	Kitöltés gyakorisága	Vezeti	Ellenőrzi	Elszámolás ellenőrzés
Osztálynapló	Tanítási órán	Szaktanár	Osztályfőnök	Igazgató
Szakköri napló	Szakköri órán	Szakkörvezető	Igazgató helyettes	Oraigazolás: Igazgatóhelyettesek
Differenciált óra naplója	A megtartás esedékességekor	Egyéni foglalkozást vezető tanár		Elszámolás: Gazdasági felelős
A teljesítményigazoló lap a kifizetések, elszámolások alapja. Tartalma: <ul style="list-style-type: none"> – megtartott tanítási órák száma a nappali és felnőtt tagozaton; – megtartott tanórán kívüli, szakköri és egyéni foglalkozási órák száma; – az egyéni órakedvezmények óraszám; – a kieső napok miatti órák száma. 				

2. 5. Érdekképviselés

Az iskolai érdekképviselést a reprezentatív Szakszervezet és a Közalkalmazotti tisztségviselői látják el. Részükre az iskolavezetés a létszám alapján törvény szerint járó órakedvezményt a tantárgyfelosztásban biztosította.

2. 6. A pedagógiai munka ellenőrzése

A minőségirányítási munka megvalósításának egyik eszköze az oktató-nevelő munka folyamatos ellenőrzése, és szükséges mértékű változtatása, befolyásolása. Az iskolavezetés előre elkészített ellenőrzési terv szerint végzi ellenőrző munkáját, amelynek alapját az iskolai pedagógiai programban rögzített ellenőrzési és értékelési elvek adják. Az ellenőrzés tapasztalatairól az iskolavezetés a nevelőtestületi értekezleten számol be. Az iskolavezetés tagjai a 2017/2018-as tanévben is fokozottan vizsgálják (általánosan):

- a munkafegyelem alakulását, órakezdést, befejezést, tanári ügyelet ellátását;
- a teremrend pontos betartását, az óra, és teremcserék bejelentését;
- a tanári adminisztrációs fegyelem betartását (naplóvezetését, osztályzatok beírását, törzslap, bizonyítvány, ellenőrző vezetését, a tanulói mulasztások igazolását, a fegyelmi büntetések fokozatok szerinti betartását és alkalmazását);
- közösségi szolgálat adminisztrációját;
- az objektivitást és egységességet a tanulói munka elbírálásánál;
- a munkaetikai normák és szabályok betartását.

A fentiekén túl külön ellenőrzési terv szerint vizsgáljuk:

- a tanulás, tanítás eredményességét;
- a módszertani kultúrát;
- az órákra való felkészülés minőségét, és az ennek dokumentációját;
- a tanítási folyamat komplexitását;
- a differenciált foglalkozás megvalósítását.

Törvényességi ellenőrzés

Az intézményünknek folyamatosan számolni kell a törvényességi ellenőrzés lehetőségével, ezért feladatunk:

- felkészülni ezen ellenőrzésekre,
- közreműködni az ellenőrzésekben, illetve
- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A törvényességi ellenőrzéssel kapcsolatban

- a munkajogi dokumentumainkat évente legalább két alkalommal ellenőrizzük,
- külön figyelmet fordítunk
 - a tanulói létszám megfelelő kimutatására, az ehhez kapcsolódó dokumentumok szabályszerűségére,
 - a normatív és egyéb állami hozzájárulások megfelelő igénylésére és elszámolására,
 - az oktatásügyi statisztika megfelelő kitöltésére.

Pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés

Az intézményünk a megfelelő pénzügyi-gazdálkodási rend biztosítása és fenntartása érdekében, valamint a vonatkozó jogszabályok alapján látja el a pénzügyi-gazdálkodási belső ellenőrzési feladatait, ennek érdekében:

- felülvizsgáljuk a belső ellenőrzési kézikönyvünket,
- elfogadjuk az éves ellenőrzési tervünket,
- gondoskodunk a tervben meghatározott ellenőrzések végrehajtásáról,

- az ellenőrzések tapasztalatait felhasználjuk, és az összefoglaló jelentést tájékoztatásul megküldjük a fenntartónak.

3. Pedagógus továbbképzési terv

A Továbbképzési Programban megfogalmazott célkitűzésekkel összhangban az iskolavezetőség elkészíti az éves továbbképzési tervet, amely magában foglalja a prioritást élvező területeket, és a továbbképzési keret ráeső, tervezett százalékos arányát.

4. Az iskolavezetőség javaslata a törvényben biztosított nyolc tanításmentes munkanap felhasználásáról:

2017. október 06. Szakmai értekezlet (8:00-14:00)
2017. október 27. Nyílt nap (8:00-14:00)
2018. január 03. Továbbképzés (8:00-14:00)
2018. január 04. Továbbképzés (8:00-14:00)
2018. január 05. Szakmai értekezlet (8:00-14:00)
2018. január 26. Szakmai és osztályozó értekezlet (8:00-14:00)
2018. március 28. Továbbképzés (8:00-14:00)
2018. május 04. Diáknap (8:00-14:00)

5. Fontosabb hivatalos dátumok:

Szorgalmi időszak: 2017. szeptember 01. – 2018. június 15.
Szorgalmi időszak a végzős osztályokban: 2017. szeptember 01. – 2018. május 03.
Szorgalmi időszak a felnőtt tagozaton: 2017. szeptember 01. – 2018. június 15.
(pontos ütemterv és vizsgaterv külön kiírás szerint)
A szorgalmi időszakra tervezett tanítási napok száma: 178.
Őszi szünet: 2017. október 30. – november 03.
(utolsó tanítási nap október 27. péntek - első tanítási nap november 06. hétfő)
Téli szünet: 2017. december 27– 2018. január 02.
(utolsó tanítási nap december 22. péntek - első tanítási nap január 03. szerda)
Tavaszi szünet: 2018. március 29. – április 03.
(utolsó tanítási nap március 28. szerda- első tanítási nap április 04. szerda)

6. Fontosabb iskolai rendezvények dátumai

Szülői értekezlet: 2017. november 09.
Szalagavató bál: 2018. február 10.
Első félév vége: 2018. január 26.
Félévi értesítők kiosztása: 2018. február 02-ig
Szülői értekezlet: 2018. március 08.

Felvételi elbeszélgetés a nyolcadikosokkal: 2018. március 19-20.

Ballagás 2018. május 05.

Tavaszi érettségi és OKJ vizsgák napjai: 2018. május 07. - június 29. között, külön vizsgaterv szerint

Tanévzáró ünnepély és bizonyítványok átadása: 2018. június 22.

Új kilencedik osztályosok beiratkozása: 2018. június 21 – 23.

Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet: 2018. június 29.

Intézményünk az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett témahetek közül a 2018. április 23-27 közötti Fenntarthatóság címűn vesz részt. Ennek keretében délutáni bemutatókat, foglalkozásokat szervezünk a diákok számára.

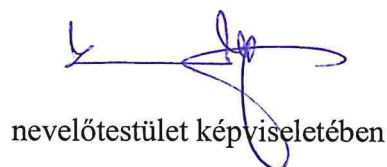
A munkatervet a tantestület a 2017. augusztus 31-i nevelőtestületi ülésen **elfogadta**.


intézményi tanács


diákönkormányzat


szülői közösség


nevelőtestület képviselőjében


nevelőtestület képviselőjében

Készült 5 példányban. Kapják: igazgató, iskolatitkárság, könyvtár, diákönkormányzat képviselője, gazdasági iroda. Valamint elérhető az iskolai honlapon.

Makó, 2017. augusztus 31.




Horváth Zoltán
igazgató