



6900 Makó, Szikszai u. 4.  
Tel/Fax: 06/62-212-782  
E-mail: szikszai@vnet.hu  
Internet: www.szikszai.hu

## Beszámoló a 2016/2017-es tanévről

A beszámoló feladata, hogy megközelítő képet adjon a Szikszai György Református Általános Iskola helyzetéről, az oktatás körülményeiről (tárgyi, személyi feltételek alakulásáról) a 2016/2017-es tanév vonatkozásában.

2016. augusztus 22-én volt az alakuló értekezletünk, melyet követően a javítóvizsgát is megtartottuk. Ezen 2 alsós és 4 felsős tanuló adott számot a nyáron szerzett tudásáról. A tanévnyitó értekezletet 2016. augusztus 31-én tartottuk, amely után az intézmény alkalmazottjai tűz- és munkavédelmi oktatásban is részesültek, melyet Siket Sándor úr tartott. A leendő elsősök számára a „Nyitni-kék tábor” 2016. augusztus 29-30-án került megrendezésre. Az idei tanévet 2016. szeptember 1-án kezdtük meg ünnepélyes tanévnyitó istentisztelettel a templomban. Az első tanítási nap 2016. szeptember 1-e volt.

Intézményünk létszáma így a következő volt a tanév kezdésekor:

Igazgatóság:	2 fő
Gazdasági iroda:	3 fő
Pedagógusok:	17 fő
	(ebből 15 fő teljes állású, 1 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó)
	(határozatlan idejű kinevezéssel foglalkoztatott 13 fő)
	(határozott idejű szerződéssel foglalkoztatott: 4 fő)
Technikai személyzet:	6,5 fő

A tanév során a védőnői feladatokat Horváth Éva végezte, iskolaorvos Dr.Tóbiás Erzsébet volt.

A tanév fő feladatait megszabták a törvények, jogszabályok, rendeletek, utasítások, helyi szabályzatok. A 2016/2017-es tanévben 182 tanítási napot tartottunk.

Az intézményben a nevelés-oktatással lekötött óraszám heti 389 óra. A II. félévben érkezett iskolánkba Raffai Erzsébet tanítónő, aki Kerekes Réka tanítónő helyére állt be (aki addig Szegedről járt ki, de Szegeden kapott állást). A 2016/2017-es tanévben a szakosan ellátott órák száma heti 384 óra, ami 98,71 %-os szakos ellátottságot jelent. (Megjegyzés: Ez a szám

a 2015/2016-os tanévhez képest nem változott.) A tanév során több főiskolai hallgatót is fogadtunk.

#### Pedagógus továbbképzések:

Iskolánkból újabb diploma megszerzésére irányuló képzésben nem vett részt senki.

30 órás módszertani tanfolyamon többen is részt vettek, ezzel is gyarapítva módszertani kultúrájukat.

Belső továbbképzést is szerveztünk munkaközösségi foglalkozások keretében.

#### Tárgyi feltételek alakulása:

A 2015/2016-os tanévben a TÁMOP 3.3.8 pályázati forrásból beszerzett nagy mennyiségű taneszköz miatt ebben a tanévben nem volt szükség ilyen jellegű beszerzésre. A TIOP 1.1.1/07 pályázaton megnyert 7 db tantermi csomag (laptop, projektor, interaktív tábla) és a saját beszerzésű számítástechnikai eszközök minden osztály számára elérhetőek (internet hozzáféréssel). Főállású pedagógusaink mindegyike saját lappal rendelkezik, megkönnyítve ezzel az órákra való felkészülést valamint a tanítási órák gördülékenységét. A pályázatokban bevállalt indikátoroknak (tanórák IKT támogatottsága) való megfelelés is biztosított. A tanév során a mozaNapló használtuk.

### **A tanulmányi munka, tartalmi célok teljesítése**

Ebben a tanévben is fő feladatunk volt a gyermekek nevelése, oktatása. Minden tanulócsoporthoz a megfelelő tantárgyi követelmények figyelembe vételével történt az oktatás, értékelés.

A tanulói létszám az év folyamán többször változott. 190 tanulóval kezdtük meg a tanévet és 191 tanulóval zártuk. Ez az elmúlt tanév végi létszámhoz képest (194 fő) csekély csökkenés: -3 fő. 27 nyolcadikos ballagott el (2015/2016 tanév végén) és 22 elsős iratkozott be erre a tanévre. Magántanuló a tanév során nem volt. Az alsó tagozat létszáma év végén 112 fő, a felső tagozaton 79 fő tanult.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának vizsgálatai és véleményei alapján intézményünkben a tanév végére 28 fő sajátos nevelési igényű gyermek

lett kijelölve fejlesztő foglalkozásokra. A tanulók a tanév során – egyéni fejlesztési tervek alapján – fejlesztésben részesültek. A foglalkozásokat Juhász Tünde gyógypedagógus végezte (a REFEGYMI-vel kötött megállapodás alapján). A foglalkozások tartalma a szakértői véleményekben leírt területekre irányult. Logopédiai terápiában a tanév során 12 tanuló részesült.

250 órát meghaladó hiányzást egy tanuló ért el a tanévben. Ő a tanév végén osztályozóvizsgát tett a Pedagógiai Programban meghatározott tantárgyakból. 50 óránál több igazolatlan hiányzást nem ért el egy tanuló sem. Az igazolatlan órával rendelkező tanulók esetében a szükséges jelzéseket megtettük az illetékes szervek felé.

Az iskolába a 2016/2017-es tanévre 24 fő óvodás jelentkezett. A fenntartóval történt egyeztetés után 22 fő iratkozott be az első osztályba és 2 fő másik iskolát választott gyermekének. Remélem, hogy a következő években legalább ilyen létszámú osztályokat tud majd az iskola indítani!

#### Munkaközösségek beszámolóiból:

##### *Alsós munkaközösség munkájáról:*

A személyi feltételek a tanév során végig adottak voltak a feladatok elvégzéséhez. A szükséges eszközök rendelkezésre álltak minden tantárgyhoz. A pályázatokból vásárolt eszközök nagy segítséget nyújtottak (mágneses betűkészlet, felfűzhető betűkészlet, bábok és hangszerek, színes korongok és rudak, mágneses 100-as tábla, applikációs képek, szókártyák, képkártyák), látványossá tették a bemutató órákat is. Az interaktív tábla és a rendelkezésre álló digitális tananyagok megkönnyítették a munkát.

Az alsós versenyeredmények megtalálhatóak az alsós munkaközösség beszámolójában (mellékletben).

##### Alsósok tanórán kívüli tevékenységeiről:

1.o.: Az IPR programban vállalt tevékenységekben vettünk részt. Látogatást tettünk szociális intézményekben, múzeumban, könyvtárban, osztálykiránduláson vettünk részt a vadasparkban.

2.o.: Könyvtárlátogatás, színházlátogatás, múzeum. Mikulás ünnepség, anyák napi ünnepség a templomban.

3.o.: Múzeumlátogatás, bábszínház. Tanulmányi séták.

#### 4.o.: Óvoda-iskola átmenet program megvalósítása. Városi rendezvények látogatása.

Iskolánkban továbbra is magas a busszal érkező tanulók száma. Emiatt biztosított reggel 7 órától az ügyeletet, illetve hazainduláskor továbbra is a buszhoz kísérik a beosztott kollégák a tanulókat.

A Magánzeneiskola alsós és felsős tanulóink számára is kínál művészeti képzést. A néptánc órákon tanultakat a gyerekek a hagyományoknak megfelelően év végi vizsgálőadáson mutatták be. A hangszeres oktatásban részt vevő tanulók év végén a templomban adtak vizsgakoncertet.

#### A reál munkaközösség munkájáról:

Szaktanári ellátottság megfelelő, mindössze a technikát szakos tanár tanította. A tanítás tárgyi feltételei egyre jobbak. Az interaktív táblákat egyre inkább és egyre szélesebb körben használják a kollégák. Leggyakrabban a tankönyvkiadó kész anyagait használják fel, vagy az internetről keresnek megfelelő segédanyagokat. Egyre gyakrabban használják a SMART Response szavazócsomagot is. A tanulók nagyon gyorsan megtanulták a használatát és szeretik is ezt az új felelési lehetőséget.

Tankönyv használatunk változatos képet mutat. A kollégák igyekeznek kiválasztani a sok lehetőség közül a legjobbakat, amelyek persze árban is elérhetőek.

Az év során két alkalommal nyílt órákon mutatták be a kollégák a szülőknek, érdeklődőknek a saját és a gyerekek munkáját. Az órákat látva megállapíthatjuk, hogy a gyerekek tájékozottak a tananyagban és élvezettel vettek részt az órán. Kompetenciamérésünk is lezajlott problémamentesen, az eredményeket februárban tudjuk meg.

#### A humán munkaközösség munkájáról:

Az interaktív táblát rendszeresen használják, beépült a tanórákba. A tanulás motiválásában, az érdeklődés felkeltésében és a tananyag elsajátításában is egy új eszköz, és érdemes élni a lehetőségeivel. Ugyanakkor tudjuk azt is, hogy nem varázsszer, nem pótolja a hagyományos eszközöket, és a szorgalmas tanulást!

A laptop mindennapi munkaeszközzé vált, a mozaNaplót használjuk.

Versenyek: a munkaközösségi beszámoló tartalmazza (melléklet).

### *Műsorok:*

Munkaközösségünk magyar szakos tagjai természetesen segítik a kollégákat az iskolai ünnepek összeállításában és betanításában. Az október 6-i ünnepséget a 7. osztály vállalta magára, színvonalas, szép műsort láttunk tőlük. A 8. osztály az október 23-i, a 6. osztály a március 15-i műsort állították össze és adták elő. A karácsonyi fellépésekre az 5. osztály készült fel egy szép karácsonyi „mesével”. Az édesanyákat a 2. osztály köszöntötte a templomban.

### Tanórán kívüli foglalkozások

Ebben a tanévben öt napközis csoportot és egy tanulószobai csoportot indítottunk. Az alsó tagozatban minden osztály önállóan alkotott egy napközis csoportot. Mozgás csak az 5-6-7. osztályok számára szervezett tanulószobás csoportban volt.

Felső tagozatban tanító pedagógusaink heti rendszerességgel differenciált képességfejlesztő foglalkozásokat tartottak az alábbi tantárgyakból: matematika, magyar, testnevelés (tömegsport). Tanulóink számára az idei tanévben is a Magánzeneiskola által biztosított volt a művészeti oktatás (zene, képzőművészet, tánc).

### A Diákönkormányzat munkájáról:

A 2010-2011-es tanévtől Szabóné Bertényi Andrea tanárnő vezeti a Diákönkormányzatot. Team munkával megrendezték a családi napokat, melyen gyerekek, szülők is egyaránt nagy számban megjelentek. A hulladékgyűjtést csak papírgyűjtésre szorítva rendezték meg. A Pünkösdi témahéten kiosztott díjak szintén a diákönkormányzat számláját terhelték. A februárban megtartott farsangi ünnepség tombola tárgyait is a diákönkormányzat állta. Sajnos az eseményen egyre kevesebben vesznek részt, és egyre kevesebben öltöznek be. A nyár eleji Talentum-tábor szervezésében és finanszírozásában is nagy szerepet vállaltak.

A „Nyitnik-kék” tábor ideje alatt megtörtént a beiskolázott első osztályosok teljes körű DIFER felmérése. A korábbi tanévekben bevezetett belső kompetenciamérés eredményeinek kiértékelésére irányuló szándék a tervezés időszakában ismét megjelent, de a tanév prioritásait tekintve a megvalósítás háttérbe szorult.

Továbbra is működött a már elballagott nyolcadikosok középiskolai eredményeinek visszahívására hivatott folyamat, a beszámoló a következő tanév egyik munkaértekezletének témája. A továbbtanulási mutatók vizsgálata szintén az őszi félév feladata lesz.

Kelemen András igazgatóhelyettes márciusi munkaértekezleten ismertette az Országos Kompetenciamérés előző évi eredményeit.

Az elsősök beíratását követően Siket Ákos összesítette a beiskolázási mérés eredményeit. Alapos munkát végezve a kapott eredményeket összehasonlította a korábbi évek eredményeivel, ezzel mélyreható helyzetelemzést is nyújtott a tantestületi beszámolókor az alsó tagozat problémáiról.

A beiskolázás folyamata jól működik, az óvoda fenntartó váltásával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére vonatkozó iskolai program hatékonyabbá vált. Az oktatáshoz szükséges eszközök rendelkezésre állnak. Az intézményen belüli kommunikáció még mindig fejlesztésre szorul az alsó és a felső tagozat pedagógusai között.

A 2017/2018-as tanévre vonatkozóan az iskolavezetés támogatását kérjük a meglévő és működő folyamatok fenntartásához.

*Az IPR csoport munkájáról:*

Óvoda-iskola átmenettel kapcsolatos egyéb programok, események:

- Az óvodából az iskolába való átmenet segítése, szakmai együttműködés kialakítása az óvodákkal.
- Református hit és erkölestan foglalkozások életkori sajátosságoknak megfelelően.
- Mikulás ünnepség szervezése a nagycsoportos óvodások részére.
- Nyílt napok látogatása, kölcsönös hospitáció (tanítók és óvónők között).
- Az óvodai „Szüreti mulatságon” való aktív részvétel, találkozás a szülőkkel.
- Karácsonyi műsor az Újvárosi Egyházközség imatermében, december 24-én, valamint ajándécsomagok átadása.
- Számítógépes foglalkozások a nagycsoportos óvodások részére két csoportban, heti egy alkalommal a Szikszai György Református Általános Iskola számítógépes termeiben, a leendő elsős nevelők közreműködésével.
- Augusztusban „Nyitni-kék” beiskolázási tábor szervezése a leendő elsős gyerekek részére.
- Az iskolába beíratott tanulók szüleivel kérdőív kitöltése, elvárásaik felmérése.
- Naprakész nyilvántartás vezetése a HH-s és a HHH-s tanulókról.

- Az iskolába érkező elsős tanuló iskolai életre való felkészültségének mérése. (difer) Az „időben” végzett szűrővizsgálatokból levont következtetések alapján, fejlesztési területek kijelölése.

#### Pályaorientációs cselekvési fejlesztési terv:

A közös munkában részt vettek a helyi református középiskola.

A hetedik és a nyolcadik osztályos tanulók és szülei számára pályaválasztási szülői értekezletet szerveztünk.

#### Mentori naplók- Munkanaplók:

Fontos szándék volt a tanév során, hogy a megközelítőleg egységes munkanapló vezetés tartalmazza:

- a gyerekek egészségét, vagy a tantestületet érintő programokat,
- az adott osztályra, vagy tanulócsoporthoz vonatkozó közösségi programokat, rendezvényeket,
- a HHH-s és bevont HH-s tanulók, valamint az osztályközösségek tagjai közül eredményeket, versenyeket, érmeket, díjakat nyert tanulók ehhez kapcsolódó dokumentációját.

#### A gyerekek egyéni fejlesztési naplója tartalmazza:

- a HHH-s tanuló esetében a programban való részvételre feljogosító határozatokat, nyilatkozatokat. A gyerekek egyéni fejlesztési tervét egész évre, havi bontásban. Valamint a három havonkénti szöveges értékelést a szülő által ellenjegyezve, és az év végi átfogó szöveges értékelést.

#### Pályázat:

- ✓ TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0063 – Horizont Hónapok a Holnapért projekt fenntartási időszakát éljük annak minden „szépségével”.

A záró csomag összeállítását, az elszámolást Kelemen András igh. koordinálta.

#### Statisztika:

A részletes intézményi statisztika megtalálható a beszámoló mellékleteként. (A statisztikát összeállította Kelemen András igazgatóhelyettes.)

Makó, 2017. június 23.



Kotormán István  
lelkész-igazgató



## SZIKSZAI GYÖRGY REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6900 Makó, Szikszai u. 4.  
Tel/Fax: 06/62-212-782  
E-mail: szikszai@vnet.hu  
Internet: www.szikszai.hu

## Összesített intézményi statisztika

2016/2017 tanév

Osztályok	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Létszám	23	26	18	20	25	112	26	20	15	18	79	191
Leányok létszáma	9	13	8	10	16	56	9	8	8	6	31	87
Fiúk létszáma	14	13	10	10	9	56	17	12	7	12	48	104
Magatartás	4,30	3,65	4,28	4,25	4,60	4,22	3,85	3,60	3,73	3,50	3,67	3,94
Szorgalom	4,17	4,38	4,44	4,10	4,24	4,27	3,85	3,35	3,33	3,33	3,47	3,87
Magyar	4,3	4,46	4,11	4,00	4,08	4,19	3,85	3,00	3,40	3,17	3,36	3,77
Angol					4,08	4,08	3,96	3,76	3,53	3,19	3,61	3,85
Környez., Term.	4,39	3,96	4,17	4,30	4,16	4,20	4,00	3,55			3,78	3,99
Történelem							3,65	2,50	3,20	3,00	3,09	3,09
Honismeret							3,85				3,85	3,85
Földrajz									3,93	3,44	3,69	3,69
Matematika	4,04	3,92	3,72	3,74	3,68	3,82	3,58	3,22	3,20	2,67	3,17	3,49
Fizika									3,27	2,50	2,89	2,89
Kémia									2,80	3,06	2,93	2,93
Biológia									3,53	3,39	3,46	3,46
Technika	4,78	4,88	4,61	5,00	4,80	4,81	4,85	5,00	5,00		4,95	4,88
Hittan	4,91	4,92	4,89	4,95	4,60	4,85	4,65	4,35	4,47	4,39	4,47	4,66
Rajz							4,92	4,95	5,00	5,00	4,97	4,97
Ének							4,65	4,05	4,47	4,39	4,39	4,39
Művészetek	4,35	4,50	4,67	4,65	4,60	4,55						4,55
Egyházi ének					4,68	4,68		4,3			4,30	4,49
Testnevelés	4,87	4,64	4,39	4,35	4,79	4,61	4,31	3,55	3,60	4,44	3,98	4,29
Informatika			4,61	4,45	4,48	4,45	4,65	4,50	4,20	4,33	4,42	4,44
<b>Osztályátlag</b>	<b>4,52</b>	<b>4,47</b>	<b>4,40</b>	<b>4,43</b>	<b>4,40</b>	<b>4,44</b>	<b>4,24</b>	<b>3,89</b>	<b>3,83</b>	<b>3,61</b>	<b>3,89</b>	<b>4,17</b>
Bukott (fő)		2				2	2	3			5	7
Kitűnő (fő)	5	2	4	3	6	20	7		1		8	28
Tantárgyi dicséret (db)	23	43	34	34	47	181	39	7	21	10	77	258
Szaktanári dicséret (db)	31		14	14	68	127	82	8	18	22	130	257
Napközi vez. dicséret (db)						0					0	0
Osztályfőnöki dicséret (db)	15	19	17	10	24	85	55	9	16	55	135	220
Igazgatói dicséret (db)		1	3	5	10	19		1	2	6	9	28
Nevelőtestületi dicséret (fő)	5	2	4	3	6	20	7		1	7	15	35
Szaktanári figyelmeztetés (db)		1		2	4	7	2	7	16	4	29	36
Napközi vez. figyelmeztetés (fő)		2		2	1	5	6	4			10	15
Osztályfőnöki figyelmeztetés (fő)	2	4	1	4	1	12	5	3	5	10	23	35
Osztályfőnöki intés (fő)					1	1		1	2	5	8	9
Osztályfőnöki megrovás (fő)						0	2	2	2	3	9	9
Igazgatói figyelmeztetés (fő)					2	2	2		1	3	6	8
Igazgatói intés (fő)						0				2	2	2
Igazgatói megrovás (fő)						0				1	1	1
Tantestületi figyelmeztetés (fő)						0					0	0
Mulasztási átlag (nap/fő)	9,79	10,00	11,32	11,37	11,42	10,78	9,87	12,42	19,34	16,44	14,52	12,65
Mulasztott nap <b>igazol</b> t	224,6	260,0	203,8	227,31	280,36	239,23	255,3	244,0	286,6	267	263,2	251,23
Mulasztott nap <b>igazol</b> atlan	0,577	0	0	0	5,18	1,15	1,207	4,48	3,59	28,91	9,547	5,35
Szülői értekezletek száma	2	2	2	2	2	10	2	2	3	3	10	20
Megjelentek szülők száma	38	35	23	28	26	150	34	21	19	28	102	252
Szülők százalékosan	83%	67%	64%	70%	52%	67%	65%	53%	42%	52%	53%	60%
Család látogatások száma	3	0	1	1	1	6	3	2	0	3	8	14
Napközi - Tanulószoba (fő)	23	26	18	20	25	112	16	16	7		39	151
Tanulói jogviszony szünetel (fő)				1		1		1		1	2	3
Magántanuló (fő)						0					0	0

2017.06.22  
Készítette: Kelemen Andras igh.



## 2016/2017 tanév

## Az elégtelen osztályzatok megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan						0					0	0
Magyar						0		2			2	2
Angol						0	1	1			2	2
Környez., Term.						0		1			1	1
Történelem						0	1	3			4	4
Honismeret						0					0	0
Földrajz						0					0	0
Matematika		2				2	1				1	3
Fizika						0					0	0
Kémia						0					0	0
Biológia						0					0	0
Technika						0					0	0
Rajz						0					0	0
Ének						0					0	0
Művészetek						0					0	0
Egyházi ének						0					0	0
Testnevelés						0					0	0
Informatika						0					0	0
<b>Összesen</b>	0	2	0	0	0	2	3	7	0	0	10	12

## A szaktanári figyelmeztetések megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Magatartás						0					0	0
Tanulószoba						0					0	0
Hittan						0					0	0
Magyar					4	4	1	3	2		6	10
Angol						0		3	9	2	14	14
Környez., Term.		1				1					0	1
Történelem						0					0	0
Honismeret						0	1				1	1
Földrajz						0					0	0
Matematika				2		2			1		1	3
Fizika						0					0	0
Kémia						0			4		4	4
Biológia						0					0	0
Technika						0					0	0
Rajz						0					0	0
Ének						0		1			1	1
Művészetek						0					0	0
Egyházi ének						0					0	0
Testnevelés						0				1	1	1
Informatika						0				1	1	1
<b>Összesen</b>	0	1	0	2	4	7	2	7	16	4	29	36

Készítette: Kelemen András igh.

2016/2017 tanév

A tantárgyi dicsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan	9	6	2	4	6	27	8	1	4	2	15	42
Magyar	5	5	4	2	1	17	3		1		4	21
Angol					6	6	5		2		7	13
Környez., Term.	2		4	3	3	12	3	1			4	16
Történelem						0	5		1		6	6
Honismeret						0	4				4	4
Földrajz						0			2		2	2
Matematika	2	8	3		3	16			1		1	17
Fizika						0					0	0
Kémia						0			1		1	1
Biológia						0					0	0
Technika		10	6	11	8	35	2	2			4	39
Rajz						0	3	2	2		7	7
Ének						0	5	1	4	1	11	11
Művészetek		4	5	3	6	18					0	18
Egyházi ének						0					0	0
Testnevelés	5	10	2	3	4	24	1			7	8	32
Informatika			8	8	10	26			3		3	29
<b>Összesen</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>181</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>77</b>	<b>258</b>

A szaktanári dicsérek megoszlása osztályonként, tantárgyanként

	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	1-4.o.	5.a	6.a	7.a	8.a	5-8.o.	1-8.o.
Hittan						0					0	0
Magyar	21		7	10	1	39	28	3	7	14	52	91
Angol						0			5		5	5
Környez., Term.					1	1					0	1
Történelem						0	1	2			3	3
Honismeret						0					0	0
Földrajz						0					0	0
Matematika	7		3		8	18	2	3	6	3	14	32
Fizika						0					0	0
Kémia						0					0	0
Biológia						0					0	0
Technika						0					0	0
Rajz						0	2				2	2
Ének						0	19			1	20	20
Művészetek					24	24					0	24
Egyházi ének					12	12					0	12
Testnevelés	3		4	4	22	33	30			4	34	67
Informatika						0					0	0
Tánc						0						
<b>Összesen</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>127</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>130</b>	<b>257</b>

Készítette: Kelemen András ígh.



# MUNKATERV

a 2017/2018-as

tanév munkájának megszervezésére

A Szikszai György Református Óvoda és Általános Iskola 2017/2018-as tanévének munkáját e munkaterv és a tantestület által elfogadott kiegészítő döntések szabják meg.

Törvények, szabályok, helyi határozatok:

1. 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
2. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
3. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
4. 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény (Kjt) (módosításokkal)
5. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
6. 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
7. 277/1997. (XII.22.) Kormány rendelet – pedagógus-továbbképzésről, szakvizsgáról
8. 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről
9. Pedagógiai program
10. Szervezeti és Működési Szabályzat
11. Házirend
12. Helyi szabályzatok (tűz, munkavédelem, stb.)

**Tárgyi feltételek:**

Belső, külső felújítások, állagmegóvás:

Épületeinkben a nyár folyamán több felújítási munka történt. Az évek óta a fenntartó támogatásával folyó tervszerű felújítási munkák eredményeként minden épületünk a lehetőségeknek megfelelő állapotban van. A tantermek, szaktantermek, nagytakarítása megtörtént, így tiszta tantermekben kezdhetjük a tanítást. A táblák állapota megfelelő, új tábla beszerzésre a nyár folyamán nem volt szükség. Újra lettek festve az alsó tagozatos tantermek, és a melegítőkonyha. Kérjük, hogy ezekre vigyázzanak a gyerekek és a kollégák. Az udvarok állapota megfelelő, balesetmentes.

Felszereltség, eszközellátás:

A tárgyi eszközök folyamatos fejlesztésére az iskola folyamatosan nyújt be pályázatokat. Az igényelt összeg egy részét általában megkapjuk. Amennyiben az eszközökkel kapcsolatban merül fel új kérés, kérem szeptember 15-ig jelezni. A TIOP 1.1.1/07 pályázaton nyert digitális taneszközök (laptop, projektor, interaktív tábla, számítógépek) kalibrálása megtörtént. A TÁMOP 3.1.4/08 pályázaton nyert laptopokat kérem mindenki adja Kelemen András igazgatóhelyettes részére, hogy a rendszergazda a karbantartásukat, frissítésüket elvégezhesse. Kérek mindenkit, hogy a megnyert IKT eszközöket használja, de nagyon figyeljünk, hogy ne rongálódjanak. Sok pénz megtakarítható, ha pl. az energiával (fűtés, világítás) takarékoskodunk iskolai szinten. Éves szinten az energia az, aminek a költségeit rendszeresen „túllépjük”.

**Személyi feltételek:**

A tanév során a *nevelő-oktató* munkát az alábbi pedagógus létszám biztosítja:

**az óvodai feladatellátási helyen (Vásárhelyi u.53.):**

- 1 fő igazgató 1 fő
  - 10 fő óvónő (8 fő határozatlan idejű szerződés, 2 fő határozott idejű szerződés) 10 fő
- pedagógus összesen: 11 fő**
- 6 fő dajka (4 fő határozatlan idejű szerződés, 2 fő határozott idejű szerződés) 6 fő
  - 1 fő pedagógiai asszisztens (határozatlan idejű szerződés) 1 fő
  - 1 fő óvodatitkár (határozott idejű szerződés) 1 fő
- pedagógiai munkát segítő alkalmazott összesen: 8 fő**
- 1 fő udvaros, karbantartó (határozott idejű szerződés)

(A fenti alkalmazotti létszámból az óvónők, 5 dajka, az óvodatitkár és a pedagógiai asszisztens bére finanszírozott az állam részéről.)

**az iskolai feladatellátási helyeken (Szikszai u. 4 és Nagycsillag u. 24-26.):**

- 1 fő igazgatóhelyettes (+1 fő igazgatóhelyettes GYED-en) 1 fő
  - 10 fő tanító (6 fő határozatlan idejű szerződés, 4 fő határozott idejű szerződés) 10 fő
  - 5 fő tanár (5 fő határozatlan idejű szerződés) 5 fő
  - 1 fő óraadó tanár (határozott idejű szerződés) 0,1 fő
  - 3 fő rész munkaidős tanár (határozott idejű szerződés) 1,2 fő
- pedagógus összesen: 17,3 fő**
- 0,5 fő rendszergazda (határozott idejű szerződés)
  - 1 fő iskolatitkár (határozatlan idejű szerződés)
- pedagógiai munkát segítő alkalmazott összesen: 8 fő**

- 1 fő gazdaságvezető (határozatlan idejű szerződés)
- 2 fő takarító (1 fő határozatlan idejű szerződés, 1 fő határozott idejű szerződés)
- 2 fő konyhás (1 fő határozatlan idejű szerződés, 1 fő határozott idejű szerződés)
- 1 fő udvaros, karbantartó (határozatlan idejű szerződés)

(A fenti alkalmazotti létszámból a pedagógusok, a rendszergazda és az iskolatitkár bére finanszírozott az állam részéről.)

A tanévben 5 napközis csoportot szervezünk az alsó tagozatosoknak (1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 4.b) és egy tanulószobai csoportot a felső tagozatosoknak. Az alsó tagozatosok létszáma 107 fő, a felső tagozatosoké 88 fő. Az iskola tanévkezdő tanulólétszáma 195 fő, amely az elmúlt tanév végéhez képest 5 fővel nőtt. A mozgások csak a tanév első napjaiban válnak véglegessé. (Az óvodai gyermeklétszám 111 fő.) A kémia és a hittan tantárgyak oktatását továbbra is óraadó ill. rész munkaidős tanárok látják el.

A tanévben az SNI (21 fő) és a BTM-N (22 fő) tanulók fejlesztését Juhász Tünde gyógypedagógus látja el, aki a REFEGYMI munkatársa. Kérem az érintett kollégákat, hogy segítsük munkáját.

A REFEGYMI-vel kötött együttműködési megállapodás alapján ebben az évben is lesz iskolánkban gyógytestnevelés, logopédusi ellátás, iskolapszichológus, konduktor, tanulásmódszertani foglalkozás.

Valamennyi pedagógus a tantárgyaknak megfelelő tanító, szaktanár. Csak a technika tantárgy oktatását nem szaktanár végzi.

Ebben az évben is 1 első osztályt tudunk indítani 18 beiratkozott fővel. (Az osztályok átlagléttszáma 21,7 fő). A 100 tanulóra jutó pedagóguslétszám az iskolában 8,5 fő (városi szinten ez a szám 9,3 fő, járási szinten pedig 10,7 fő!)

A más településről bejáró diákok száma 10 fő (+ Makó közigazgatási területéről bejáró 6 fő).

Tanulócsoporthoz száma:

1 – 4. osztály:	5 csoport
5 – 8. osztály:	4 csoport
Napközis:	5 csoport
Tanulószoba:	1 csoport

Az alsó tagozaton minden tanuló napközis, a felsőben 5-6. osztályosok részére szerveztük meg a tanulószobai foglalkozást. (A csoport végleges létszáma az első tanítási napokban alakul ki.)

A Makói Magánzeneiskolával továbbra is együttműködünk, számukra helyet biztosítunk a hangszeres zeneoktatáshoz és a néptáncoktatáshoz.

Tantárgyfelosztás, órarend:

Továbbra is hetes órarendben dolgozunk.

Tantárgyfelosztás: igazgatóhelyettes

Órarend: felső tagozatban Felelős: Kelemen András igazgatóhelyettes,  
Határidő: augusztus 25.

alsó tagozatban: Felelősök: Kelemen András igazgatóhelyettes,  
osztálytanítók  
Határidő: szeptember 1.

A hittanórák csoportbontásait, a mindennapos testnevelés óráinak elhelyezését, az úszás órákat, a fel- és letanító pedagógusokat az órarend összeállításánál is figyelembe kell venni.

Munkaközösségek:

Intézményünkben 3 munkaközösség működik (óvodai, alsós, felsős). Az alakuló értekezleten a munkaközösség-vezetőkre javaslatot tettek a munkaközösség tagjai, majd szavaztak.

A munkaközösségek vezetői:

óvodai:	Keresztúri Mihályné
felsős:	Lakatos-Tóth Anna
alsós:	Siket Ákos

A munkaközösségek munkatervei tükrözzék az egységes követelményrendszer kialakításának céljait, mert ez a minőség forrása. A kompetencia mérések eredményeit, tapasztalatait figyelembe véve készüljön el olyan helyi „feladatbank”, amely segíti a diákokat és a pedagógusokat a felmérésekre történő eredményes felkészülésben.

Felelősök: munkaközösség vezetők

Határidő: 2017. december 31.

Továbbképzések:

A 2017/2018-as tanévtől kezdődően az iskola részt vesz az EFOP-3.1.5-ös projektben, amelynek keretében módszertani továbbképzéseken vehetnek majd részt a kollégák. A 120 pont megszerzésére vonatkozó szabályozásnak és a továbbképzési tervben foglaltaknak megfelelően folytatjuk a pedagógusok továbbképzését. Kérem, hogy minden pedagógus érezze át a felelősséget és képezze magát tovább az új módszerek tekintetében. Erre minden lehetőséget megadunk, és mindenkit a lehetőségeinkhez mérten támogatunk.

A továbbképzési lehetőségekről minden tájékoztatást megad Kelemen András igazgatóhelyettes.

Tartalmi munka: tanítási órák szervezése, vezetése, felkészülés az órákra

- Az éves munkát meghatározó tanmenet bemutatása.

Határidő: 2017. szeptember 15.

A tanmeneteket elektronikus formában is le lehet adni.

A tanmenetek egy példányát az iskolában kell tartani. Váratlan helyettesítés esetén a szakszerű munkához ez elengedhetetlen.

**Figyelemfelkeltés néhány gondolatban:**

A pedagógus a kötelező tanítási órák mellett a **munkaideje (40 óra)** jelentős részében köteles felkészülni az órákra. A neveléssel-oktatással összefüggő pedagógiai, adminisztratív feladatot lát el. Az adminisztratív feladatok ellátása nagy odafigyelést igényel. Kötelessége a tanmenet szerinti tananyag elvégzése, dokumentálása. A tanulók írásbeli munkáit rendben tartja. Felméréseket, dolgozatokat, témazárókat szakszerűen javítja. Illetékesnek kérésre bemutatja (szülő, ig.; igh.; mkvez.; stb.). A tanítási órák védelmében mindent megtesz.

Pedagógiai program alapján, elveit figyelembe véve kell tartalmi munkánkat meghatározni. Kérem az osztályfőnököket az osztályfőnöki tanmenet elkészítésére. Ehhez a megfelelő anyagot Kelemen András igazgatóhelyettestől megkapják, illetve már megkapták.

Feladat e tanévben:

Az elhasználdott és hiányzókat eszközöket, felszereléseket pályázatok benyújtásával, alapítványi forrásokat felhasználva folyamatosan pótolni, fejleszteni kell.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató

Átmenetek problémái:

1.o. beilleszkedés, fokozatosság

5.o. új emberek, új körülmények

8.o. törekvés az eredményességre, pályaválasztás segítése

Továbbra is működtetjük óvoda-iskola átmenet programunkat. Felelős: az óvodai és az alsós munkaközösség az éves ütemtervben meghatározottak szerint.

Tájékozódások, felmérések:

- tanév elején, főleg 5. osztályban – ismétlés után!

- témák lezárásakor

Használjuk ki a munkafüzetek, ellenőrző lapok adta lehetőségeket. Év közben ellenőrizzünk, értékeljünk, hogy a félévi és év végi osztályozás reális legyen. Általában félévente 2-2 témazáró írása kötelező. Legyen leadministrálva (e-naplóban megkülönböztető színnel beírva, ahogy a Pedagógiai Programunk meghatározza).

A tanítási órák dokumentálása (óra anyaga, megjegyzések) minden esetben legyen kitöltve. A TÁMOP 3.3.8-as pályázat, valamint a TIOP 1.1.1/07 pályázat fenntartási időszakában a naplóban továbbra is alkalmazzuk a már kialakított jelöléseket. A jelöléseket Kelemen András igazgatóhelyettes ismerteti.

Felelős: ellenőrzi Kelemen András igazgatóhelyettes havonta.

Eszközök, használatuk:

A hangsúlyt az alcím második részére teszem. Valamennyi tantárgyhoz sok és sokféle eszköz áll rendelkezésre (táblázatok, térképek, szemléltetők, számítógépek, interaktív táblák, laptopok stb.), melynek *használata* segíti a pedagógus munkáját, a tanulókat az ismeretszerzésben. A modern oktatás-technológiai (számítógép, projektor, internet) eszközök segítik a tanár munkáját. Először sok plusz munkát igényel, de az eredményekben és a hosszú távú használatban ez megtérül. Kérem, adjuk tovább a kifejlesztett eszközöket, prezentációkat, programokat.

### Szünidei foglalkoztató

Az alsós osztályok órarendjébe is épüljön be a használata a lehetőségeknek megfelelően.

### Könyvtár

Használjuk ki a könyvtár adta lehetőséget, látogassuk elsősorban az iskolai könyvtárat, de természetesen a városi könyvtárat is.

Célja a szabadidő helyes eltöltése, olvasóvá nevelés. A folyamatos fejlesztés lehetőséget biztosít a gyermekek kulturált szórakozásához. Igyekszünk minél több elektronikus ismerethordozót megvásárolni. Az interaktív táblák lehetőséget biztosítanak a számítógépes programok használatára is. A könyvállományt évről évre tervszerűen gyarapítjuk, figyelembe véve a diákok, nevelők igényét, a tanterv követelmény-rendszerét.

Igyekezünk olyan feladatokat is adni a diákoknak (kiselőadások tartása, egy-egy témakör rövid tanuló által történő ismertetése), amelyhez a könyvtárat kell használni. A tanári szobában és a könyvtárban található számítógépek is rendelkeznek internet eléréssel.

### Sportfoglalkozások:

Óvodás, alsós és felsős diákok úszásoktatása (a Hagymatikummal egyeztetve, kihasználva a tanuszoda adta lehetőségeket).

1-2., 3-4., 5-6., 7-8. osztályokban heti 1-1 óra sportszakkör (felkészítés a versenyekre).

Teremtsünk alkalmat, hogy tanulóink sokat mozogjanak, sportoljanak. Kövessük a mindennapos testnevelés célkitűzéseit (törvényi szabályozás). Felhasználható órakeret terhére tervezzük.

### Énekkar:

2-8. osztályokból szervezhető heti egy órában.

### Szakkörök:

Pedagógus kollégák érdeklődésüknek, a tanulók igényének megfelelő szakkört szervezhetnek. Indításuk szeptember 15. Egyeztetés után szinte minden ötlet megvalósítható.

Felelősök: szaktanárok

### Külön foglalkozások:

- Korrepetálás, felzárkóztató foglalkozások: a tantárgyfelosztás lehetőséget biztosít ezen tevékenység tervezésére (magyar, matematika). Ezek heti rendszerességgel kötelezőek.
- Indokolt esetben: igény szerint, egyeztetés után további felzárkóztató foglalkozásokat szervezhetnek a pedagógusok.
- Tehetség gondozás: különös tekintettel a tanulmányi versenyekre szervezhető.
- a HH és HHH tanulók számára az IPR programot tovább folytatjuk, a tanulók egyéni fejlesztése minden pedagógus számára feladat (külön beosztás szerint)



## Kapcsolódó intézmények, szervezetek

Tanulói munkáltatás, foglalkoztatás:

- Hitoktatás: egyházak szervezésében, a tanulók számára a kötelező heti két hittanórán a diákok a választott csoportban (református, római katolikus, görög katolikus) vesznek részt.
- Művészetoktatás – néptánc-oktatás 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 4.b, 5.a osztályokban valamint hangszeres zeneoktatás - (Magánzeneiskola) Az előző évekhez hasonló feltételekkel.
- A REFEGYMI munkatársai helyben foglalkoznak a gyermekekkel. A kijelölt gyermekek/tanulók részére a foglalkozásokon való részvétel kötelező. Kérem a szaktanárokat tanulmányozzák át a tanulók szakértői véleményeit és a tanítási órákon, a foglalkoztatásnál, a számonkérésnél, az értékelésnél vegyék figyelembe az abban leírtakat!

Ha gyermek képessége, viselkedése ezt alátámasztja, minél előbb küldjük el vizsgálatra, hogy a lehető leggyorsabban tudjunk segítséget adni számára. Ebben az évben is folytassuk a belépő első osztályos gyermekek esetleges vizsgálatát. Bár az óvodában megvizsgálták a gyermekeket, de a probléma bármikor felléphet, ezért folyamatosan figyeljük a gyermekeket.

## Iskolán belül működő és hozzá kapcsolódó szervezetek:

### Diákönkormányzat

Tevékenységét önmaga határozza meg. Rendszeres rendezvények, tanulókat megmozgató események, versenyek szervezése. Bekapcsolódás a város és a kistérség életébe. Jogok, kötelességek egysége. A múlt tanévekben szervezett rendezvények eddigi színvonalának megtartása a cél. Válgják mind jobban a tanulók mozgósításának színterévé ill. szervezetévé. A Diákönkormányzatot segítő tanár a 2017/2018-as tanévben: Bertényi Andrea.

### Szakmai munkaközösségek

- szakmai, módszertani kérdések
- nevelő-oktató munkában tapasztalatcsere
- rendszeresen vegyünk részt a foglalkozásokon, és szervezzünk városi, kistérségi versenyeket.
- javaslatokkal, észrevételekkel segítsük a munkaközösség munkáját
- az alsó és a felső tagozat közötti szakmai konzultációk, tapasztalatcserek váljanak gyakorlattá

Felelős: munkaközösség vezetők

Határidő: folyamatos

### Szülői Szervezet

A vezetőséggel jól tudunk együtt dolgozni, segítik a munkánkat. A tájékoztatást rendszeresen (évente 2-3 alkalommal) megadjuk a részükre. Ki kell alakítani, hogy a Szülői Szervezet képviselői **kapocsként** működjenek az iskola és a szülők között.

### Alapítvány:

Az elmúlt tanév során is jelentősen segítette az iskolát (színházlátogatás támogatása, kirándulások támogatása, tanulók támogatása). Kiemelt cél, hogy a kapcsolat váljék rendszeresebbé a kuratórium tagjai és a nevelőtestület között. Továbbra is támogassuk a

munkájukat. Az elmúlt évben is több százezer forinttal támogatták az iskolát, az iskolás gyermekek tevékenységét. Eszközaink gyarapítását (felszerelések, színházberletek, tanulmányi kirándulásra, nyári táborok lebonyolítása, rendezvények megtartása) elsősorban az alapítvány hathatós támogatásával tudjuk megvalósítani. Az alapítvány megkeresése a hátrányos helyzetű tanulók segítésének érdekében.

Felelős: osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

#### Munkavédelem, tűzvédelem, balesetvédelem

**A megújított helyi szabályzatot mindenki ismerje meg, munkájában alkalmazza!**

Az elmúlt évekhez hasonlóan minimalizálni kell a balesetek számát.

Tűzriadót évente kell tartani (törvényi szabályzás).

Siket Sándor úr munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi előadást tart a tanévnyitó értekezlet előtt. A továbbképzést (tűzvédelmi, munkavédelmi) dokumentálni kell.

A gyermekek részére az első osztályfőnöki, illetve szaktárgyi órákon (amelyeken ez kötelező) tűz- és balesetvédelmi oktatást meg kell tartani, és adminisztrálni kell.

Határidő: 2017. szeptember 4.

Felelős: Bertus-Barcza Csabáné igazgató, Siket Sándor úr

#### **Gazdasági, gazdálkodási feladatok**

2017/2018-as tanév költségvetése (intézményi)

- biztosítsa az intézmény működését (bér, dologi)
- korlátozott eszközbeszerzésre lehetőséget nyújtson
- kerüljön sor jelentősebb felújításokra (fenntartói)

Tanulók szociális helyzete, segítézés. Gyermekevédelmi tv. előírásai érvényesek.

Keressük a módját (pl. családlátogatás tapasztalatai alapján), hogy a rászorultak anyagi helyzetét megismerjük, azon javítsunk.

A szociális törvény változásait minden pedagógus, de elsősorban az osztályfőnökök és a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős kövesse nyomon. A gyermekeknek járó kedvezményről folyamatosan tájékoztassuk a szülőket. Ebben az évben is kiemelt figyelmet kell fordítani a HH-s és HHH-s gyermekekre.

Felelősök: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes

Határidő: 2017. november

#### **Pályázatok**

A fejlesztés érdekében továbbra is pályázatokat kell beadni. A pályázatok írásába be kell kapcsolódni a munkaközösségeknek, szaktanároknak is.

Felelős: Kelemen András igazgatóhelyettes, könyvtáros tanár

Határidő: folyamatos

Az elmúlt évben több is több pályázatot adtunk be, amelyből több pályázatunk részben vagy teljes egészében nyert, valamint néhányról még nem kaptunk tájékoztatást.

Az óvoda felújításával kapcsolatos pályázat kiemelt fontosságú!

**Versenyek**

Jelentős versenyeken vettek részt diákjaink az elmúlt évben. A versenyeken tovább öregbítették iskolánk hírnevét. Gratulálók a diákoknak és a felkészítő nevelőknek. Ezúton is köszönöm a nevelők áldozatos munkáját és kérem, hogy ez az új tanévben is folytatódjon.

A nyári programok szervezésében is kivette részét iskolánk.

A szünet második hetében megszerveztük a „Talentum-tábor”-t az iskola területén, mintegy 25 diák részvételével.

A tanév kezdése előtt a leendő elsősök számára megtartottuk a Nyitnikék-tábort, mely nagy segítség a gyermekeknek az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére.

Köszönöm a pedagógusok nyári munkáját, segítségét.

Továbbra is feladatunk az együttműködés az Önkormányzattal, a Családsegítő szolgálattal, az iskolaorvossal, az iskola védőnőjével, a Gyámüggyel.

**2017/2018. tanév rendje**

A 2017/2018 tanév rendjét szabályozza a 8. 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet.

A tanítási napok száma: 180, és 6 munkanap használható fel tanítás nélküli munkanapként.

A szorgalmi időszak első tanítási napja 2017. szeptember 1. (péntek), utolsó tanítási napja 2018. június 15. (péntek)

**Tanítás nélküli munkanapok tervezése:**

2017. november 17. (péntek) – Pályaorientációs nap	1 nap
2018. március 10. (szombat) –	1 nap
2018. április 04. (szerda) – nevelőtestületi értekezlet	1 nap
2018. április 21. (szombat) –	1 nap
2018. május 18. (péntek) --	1 nap
2018. június 11. (hétfő) – Családi nap (DÖK)	1 nap

**Melléletek****A munkaterv 1. számú mellélete:**

14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet 11. §

*Országos mérés, értékelés*

**A munkaterv 2. számú mellélete:**

14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet 2. számú mellélete:

*Jegyzék a tanulmányi versenyekről*

**A munkaterv 3. számú melléklete:**

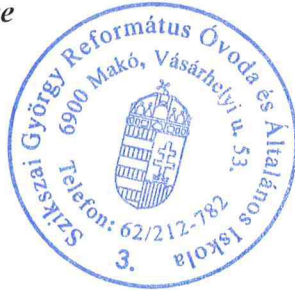
14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet 3. számú melléklete:

***A középfokú iskolai, a kollégiumi, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2017/2018. tanévben***

**A munkaterv 4. számú melléklete:**

***Ütemterv a 2017/2018 tanévre***

Makó, 2017. augusztus 30.



  
.....  
Bertus-Barcza Csabáné  
igazgató