

**Iktatószám:**

/2017.

**Tárgy:**

**Tájékoztató a 2017/2018-as tanév indításáról – Tájékoztató a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ tanévkezdéséről**

**Makó Város  
Képviselő-testülete**

Helyben

## **Tisztelt Képviselő-testület!**

Farkas Éva Erzsébet Polgármester Asszony megtisztelő felkérésében foglaltak alapján az alábbiak szerint tájékoztatom Önöket a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ és a Makói Járásban fenntartása alá tartozó intézmények tanévkezdéséről.

### **I. A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ megalakulása**

- 2016. július 20. napjától megkezdődött a tankerületi központok kialakítása, amely folyamat eredményeképpen 2017. január 01. napján megalakult a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ, amely a Hódmezővásárhelyi, Makói, Csongrádi és Szentesi Járásból **27 intézmény 93 feladatellátási helyén lát el** fenntartói és működtetői feladatokat.
- A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ székhelye Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Polgármesteri Hivatalának 6800 Hódmezővásárhely, Kossuth tér 1. szám alatti épületében található, az Igazgatási Főosztály az I. emelet 14, 15. és 17., míg a Gazdálkodási Főosztály a földszint 15, 16. és 17. irodákban működik.

Fontosnak tartottuk, hogy **minden járásban legyen olyan kormánytisztviselő kollega, akihez az intézmények közvetlenül is fordulhatnak, ezért a Makói Járásban jelenleg 1 (Bozsonyi Dávid), míg a Csongrádi és Szentesi Járásban 2-2 kollega segíti az intézmények mindennapi működését, Hódmezővásárhelyen 33 kormánytisztviselő látja el a tanügyigazgatás, működtetés és a pénzügy-számvitel területén feladatait.**

Az intézmények mindennapi feladatellátását az I. félévben munkanapokon 08:00 és 10:00 óra között kormánytisztviselőink telefonos ügyfélszolgálat biztosításával segítették, azonban intézményvezetői kéréseknek helyt adva, a telefonos ügyfélszolgálat biztosítása az intézmények mindennapi ügymenetéhez alkalmazkodva átütemezésre került a 09:00 és 10:00 óra valamint a 14:00 és 15:00 óra közötti időintervallumba. A tankerületi központ és feladatellátási helyeinek nyitva tartása hétfőtől csütörtökig 08:00 órától 16 óra 30 percre, valamint pénteki napokon 08:00 órától 14:00 óráig került meghatározásra.

- A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ mindösszesen 25 településen látja el fenntartói és működtetői feladatait.

A **Csongrádi Járás** területén Csongrád, Felgyő, és Csanytelek, a **Hódmezővásárhelyi Járás** területén Hódmezővásárhely, Mindszent, Mártély és Székkutas, a **Makói Járás** területén **Makó, Apátfalva, Csanádpalota, Földeák, Kiszombor, Maroslele, Pitvaros, Nagyér, Királyhegyes, Ambrózfalva, Csanádalberti,** a **Szentesi Járás** területén Szentes, Fábiansébestyén, Árpádhalom, Derekegyház, Nagymágocs, Szegvár településeken. Ezen

kívül Szegeden is van egy feladatellátási helyünk, a Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Klóg Péter Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény.

A 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendeletben foglaltak szerint a tankerületi központ gazdasági szervezettel rendelkező központi költségvetési szerv.

a.) A tankerületi központok **ellátják a köznevelési intézmények felett** a jogszabályban meghatározott **fenntartói feladatokat**,

b) a Klebelsberg Központ útján **javaslatot tesz** az oktatásért felelős miniszter részére a fenntartási körébe tartozóan **köznevelési intézmény létesítésére**, a köznevelési intézmény **átszervezésére, megszüntetésére, alapfeladatának módosítására, nevének megállapítására irányuló döntés meghozatalára**, közreműködik a döntés előkészítésében, a javaslatot megelőzően beszerzi a jogszabály alapján véleményezési, egyetértési joggal rendelkezők véleményét, egyetértését,

c) a Klebelsberg Központ útján **javaslatot tesz az oktatásért felelős miniszter részére a fenntartásában lévő köznevelési intézmény vezetőjének megbízására, megbízásának visszavonására**, előkészíti és a Klebelsberg Központnak megküldi a köznevelési intézmény vezetőjének kinevezésére, megbízására és megbízásának visszavonására vonatkozó munkáltatói intézkedés dokumentumait,

d) javaslatot tehet a köznevelési intézmény átszervezésére,

e) **érvényesíti** és – szakmai iránymutatást nyújtva – érvényesítteti a köznevelési intézmények tevékenységében az **erőforrásokkal való szabályszerű és hatékony gazdálkodás követelményeit**,

f) értékeli a köznevelési **intézmények szakmai feladatai végrehajtásához szükséges feltételek meglétét**, valamint szervezi és irányítja azok megteremtését a szükséges gazdálkodási keretek biztosításával,

g) közreműködik

ga) az alapkészségek, képességek országos mérésének és a nemzetközi köznevelési tárgyú mérések, vizsgálatok,

gb) az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott országos tanulmányi versenyek szervezésével összefüggő feladatok,

gc) a középfokú beiskolázás központi írásbeli felvételi vizsgái megszervezésének lebonyolításában,

h) közreműködik valamennyi, az Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakképesítéssel kapcsolatos szakmai vizsga központi írásbeli tételeinek, központi gyakorlati feladatainak, valamint azok megoldásainak szétosztásában,

i) jogszabályban foglalt feladatkörében statisztikai adatokat gyűjt,

j) a fenntartásába tartozó köznevelési intézményekre vonatkozó fejlesztési tervet készít,

k) ellátja a jogszabályban és az alapító okiratában meghatározott további feladatokat.

• A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ 2017. január 01. napjával 4 Önkormányzattól (Hódmezővásárhely, Mindszent, Szegvár és Nagymágocs településeken) vette át a működtetői feladatokat, **a hozzá tartozó 4 járás (Hódmezővásárhely, Makó, Csongrád és Szentes) többi 21 településén eddig is ellátta az intézmények működtetési feladatait.**

A működtető feladata többek között a köznevelési közfeladat-ellátáshoz kapcsolódó bútorzat, a köznevelési intézmények működéséhez szükséges eszközök és felszerelések, valamint anyagok, árúk, szolgáltatások megrendelése.

A működtetői feladatok közé tartozik továbbá a köznevelési intézmény szakmai alapdokumentumában foglalt feladat ellátásához jogszabály szerint szükséges technikai berendezések működtetése, javítása, karbantartása, cseréje és a tulajdonában lévő taneszközök, egyéb eszközök és felszerelések karbantartása.

Az elmúlt év utolsó hónapjaiban az átadás-átvételi megállapodások és a vagyonkezelési megállapodások előkészítését végeztük, kiemelt feladatként kezeltük, hogy minden működtetett épület 2017. január 01. napjától érvényes biztosítással rendelkezzen, illetve minden szolgáltató időben értesítést kapjon a számlázási cím változásról.

## **II. Pályázati tevékenység**

### **Infrastrukturális pályázatok:**

#### **1. Pályázati azonosító: EFOP- 4.1.2-17-2017-00001**

Érintett intézmény neve: **Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézménye**

Támogatás összege: 1 .401.119.666 Ft

A projekt állapota: **nyertes, szerződés-kötés folyamatban**

A jelenlegi 15 tantermes iskolaépület (1530 m<sup>2</sup>) és különálló tanári épület (230 m<sup>2</sup>) helyett az új 16 tanteremből, csoportszobákból és tanári, valamint szükséges egyéb helyiségekből álló intézmény létesül. A sport- és játszóudvar kialakítása is a projekt részét képezi. A Dohány utcai oldalon meglévő szaktantermi épület átalakításra, felújításra kerül, ahol a működéshez szükséges helyiségek kerülnek kialakításra, valamint a működéshez szükséges eszközök beszerzésre kerülnek.

Építési jellegű költségek: bruttó 1.035.100.000 Ft

Eszközbeszerzés: bruttó 199.271.581 Ft

Egyéb költségek: bruttó 166.748.085 Ft

#### **2. Pályázati azonosító: EFOP- 4.1.3-17-2017-00167**

Érintett intézmény neve: **Makói József Attila Gimnázium**

Támogatás összege: 149.998.260 Ft

A projekt állapota: **nyertes, szerződés-kötés folyamatban**

A projekt keretében az intézmény felújítása valósul meg az alábbiak szerint: tornaszoba és kapcsolódó kiszolgáló helyiségek (mosdó, öltöző) kialakítása; tantermek részbeni felújítása; sportudvar kialakítása; födémhiba megszüntetése; rotunda felújítása, nyílászárók részbeni cseréje; kémia és fizika termek eszközbeszerzése.

Építési jellegű költségek: bruttó 110.516.670 Ft

Eszközbeszerzés: bruttó 24.370.772 Ft

Egyéb költségek: bruttó 15.110.818 Ft

### Szakmai pályázatok:

#### 1. Pályázati azonosító: EFOP-3.2.5-17-2017-00008

Érintett intézmények neve: **Makói József Attila Gimnázium; Csongrádi Batsányi János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium; Csongrád és Térsége Általános Iskola Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**

Támogatás összege: 100.000.000 Ft

A projekt állapota: **nyertes, szerződéskötés folyamatban**

A projekt két egymásra épülő prioritást fog át: a végzettség nélküli iskolaelhagyás komplex eszközökkel történő kezelését, továbbá általában a köznevelés eredményességének, hatékonyságának és hátránykompenzáló szerepének javítását annak érdekében, hogy a köznevelésből sikeresen kikerülő gyermekek legyenek felvértezve a boldogulásukhoz szükséges képességekkel.

A projekt címe: Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében MTMI – Modern Tudás, Menő Iskola

### Határtalanul programok:

A hazai finanszírozású programok körében kiemelkedő szerepet kap a Határtalanul! program, amelynek célja a magyar-magyar kapcsolatok építése, személyes kapcsolatok kialakítása, elmélyítése. A program a nemzetpolitikai célt fordítja le konkrét tapasztalatokra, azaz a **Határtalanul! a nemzeti összetartozás operatív programja**. Ennek keretében magyarországi iskolák tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes tapasztalatok szerzenek a külföldi magyarság kulturális és természeti környezetéről.

A Makói járás tekintetében a 2017. évi felhívás keretében **összesen 14.409.650 Ft támogatást igényelt 10 feladatellátási hely**, amelyből már 8.217.440 Ft támogatás megítélésre került, és három projekt vonatkozásában pedig még elbírálás alatt vannak a pályázatok.

<b>Határtalanul! Program 2017. év 1. forduló</b>				
<b>Támogatási szerződés száma: KLIK-HAT-17-01-021</b>				
	<b>PÁLYÁZAT SZÁMA</b>	<b>PÁLYÁZÓ NEVE</b>	<b>IGÉNYELT TÁMOGATÁS Ft</b>	<b>Pályázat státusza</b>
1	HAT-17-01-2017-00151	Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	942 400	támogatásban részesül
2	HAT-17-01-2017-00190	Apátfalvi Dózsa György Általános Iskola	1 199 410	támogatásban részesül
<b>Összesen</b>			<b>2 141 810</b>	

**Határtalanul! Program 2017. év 2. forduló**  
**Támogatási szerződés száma: KLIK-HAT-17-01-079**

	<b>PÁLYÁZAT SZÁMA</b>	<b>PÁLYÁZÓ NEVE</b>	<b>IGÉNYELT TÁMOGATÁS Ft</b>	<b>Pályázat státusza</b>
1	HAT-17-01-2017-00746	Maroslelei Általános Iskola	1 079 400	támogatásban részesül
2	HAT-17-01-2017-00748	Földeáki Návay Lajos Általános Iskola	2 159 500	támogatásban részesül
3	HAT-17-01-2017-00826	Maroslelei Általános Iskola	1 139 280	támogatásban részesül
<b>Összesen</b>			<b>4 378 180</b>	

**Határtalanul! Program 2017. év 2. forduló**  
**Támogatási szerződés száma: KLIK-HAT-17-03-031**

	<b>PÁLYÁZAT SZÁMA</b>	<b>PÁLYÁZÓ NEVE</b>	<b>IGÉNYELT TÁMOGATÁS Ft</b>	<b>Pályázat státusza</b>
1	HAT-17-03-2017-00101	Makói József Attila Gimnázium	2 639 850	támogatásban részesül
<b>Összesen</b>			<b>2 639 850</b>	

**Határtalanul! Program 2017. év 4. forduló**

	<b>PÁLYÁZAT SZÁMA</b>	<b>PÁLYÁZÓ NEVE</b>	<b>IGÉNYELT TÁMOGATÁS Ft</b>	<b>Pályázat státusza</b>
1	HAT-17-01-2017-01102	Kiszombori Dózsa György Általános Iskola	1 680 000	elbírálás alatt
2	HAT-17-01-2017-01105	Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Almási Tagintézmény	1 920 000	elbírálás alatt
3	HAT-17-01-2017-01113	Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bartók Székhelyintézmény	1 649 810	elbírálás alatt
<b>Összesen</b>			<b>5 249 810</b>	

### Összegzés:

**A Makói járás vonatkozásában uniós forrásból jelenleg 2 db infrastrukturális pályázat és 1 db szakmai pályázat van folyamatban összesen 1.651.117.926 Ft értékben, amelyből mind a három projekt támogatásban részesült.**

A pályázatok előkészítése során a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ kiemelt figyelmet fordít az intézmények minél szélesebb körű bevonására, továbbá arra, hogy az eddigi aktív pályázati tevékenység fenntartása révén, mind szakmailag, mind pedig infrastrukturálisan folyamatos fejlesztésben részesülhessenek az iskolák.

### **III.A 2017/2018. tanév indítása a számok tükrében**

A 2017/2018-as tanév első tanítási napja 2017. szeptember 1., péntek volt. *A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ*hoz a Makói Járásban tartozó közoktatási intézményekben **2248** tanuló kezdte meg a tanévet, közülük **169 tanuló 1. osztályban**.

A létszámadatok intézményi szintű összegzését az alábbi táblázat tartalmazza a 2015/2016., a 2016/2017. és a 2017/2018. tanév vonatkozásában:

INTÉZMÉNY	TANULÓK LÉTSZÁMA (FŐ)		
	2015/ 2016 tanév	2016/ 2017 tanév	2017/ 2018 tanév
Apátfalvi Dózsa György Általános Iskola	187	177	174
Csanádpalotai Dér István Általános Iskola	169	168	160
Földeáki Návay Lajos Általános Iskola	260	256	249
Kiszombori Dózsa György Általános Iskola	325	311	288
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	626	605	535
Makói József Attila Gimnázium	460	488	523
Maroslelei Általános Iskola	159	147	140
Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	194	170	179
<b>Σ</b>	<b>2 380</b>	<b>2 322</b>	<b>2248</b>

**IV.SNI, BTMN, HH, HHH tanulók intézményenkénti aránya a  
Makói Járásban**

**Makó**

Osztály	Intézmény neve: Makói József Attila Gimnázium					
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2017.09.01.	Ebből:				
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s
5. A	28	0	0	0	0	0
6. A	32	0	0	1	0	0
7. A	31	0	0	0	2	0
8. A	31	0	0	0	2	1
9. A	26	1	1	0	0	0
9. B	28	0	0	0	0	0
9.C	30	1	1	0	1	0
9.D	29	0	0	0	0	0
10. A	18	2	0	1	0	0
10. B	28	1	0	0	0	0
10.C	26	0	0	1	1	0
10.D	29	1	0	0	1	0
11. A	23	0	0	1	0	0
11. B	24	1	0	0	0	0
11.C	22	0	0	0	2	0
11.D	17	0	0	0	0	1
12.A	27	3	0	1	0	0
12. B	26	0	0	0	0	0
12. C	24	0	0	2	0	0
12.D	24	2	0	0	0	0
<b>Σ</b>	<b>523</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

Osztály	Intézmény neve: Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola					
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2017.09.01.	Ebből:				
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s
1. A	19	1	0	5	1	0
1. z	23	3	0	0	1	0
2. A	21	5	0	4	0	0
2. z	28	2	0	3	1	0
3. A	27	4	1	2	3	1
3. z	29	1	0	3	0	0
4. A	20	2	0	3	0	0
4. B	21	4	1	2	0	0
4. i	20	4	0	3	0	0
4. z	26	1	0	2	0	0
1-4. összevont osztály Nagyér	15	0	0	2	1	2
1-4. összevont osztály Királyhegyes	16	1	0	2	5	1
5. A	23	4	0	3	3	2
5. B	23	2	1	2	2	1
5. z	25	1	0	5	2	0
6. A	18	3	0	4	1	3
6. B	18	4	0	0	3	1
6. z	25	2	0	0	1	0
7. A	17	4	0	2	0	0
7. B	17	7	0	1	1	0
7. z	28	3	0	0	0	0
8. A	27	4	0	3	3	0
8. B	23	5	0	1	0	0
8. z	26	0	0	2	1	0
<b>Σ</b>	<b>535</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>11</b>



**További Makói Járásban működő köznevelési intézmények a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ illetékességi területén:**

Osztály	Intézmény neve: Apátfalvi Dózsa György Általános Iskola					
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2017.09.01.	Ebből:				
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s
1. A	23	0	0	5	3	0
2. A	20	3	0	6	7	1
3. A	25	3	0	5	9	0
4. A	26	2	0	2	5	1
5. A	18	2	0	1	5	1
6. A	24	4	1	2	7	3
7. A	17	3	0	0	6	0
8. A	21	2	0	1	8	0
<b>Σ</b>	<b>174</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>6</b>

Osztály	Intézmény neve: Csanádpalotai Dér István Általános Iskola					
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2017.09.01.	Ebből:				
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s
1. A	16	3	0	2	2	3
2. A	18	3	0	1	5	2
3. A	23	4	0	3	6	2
4. A	24	6	0	3	4	0
5. A	16	4	0	3	4	1
6. A	15	3	0	2	3	2
6. B	13	3	0	1	2	1
7. A	17	4	0	3	4	2
8. A	18	3	0	1	4	1
<b>Σ</b>	<b>160</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>14</b>

Osztály	Intézmény neve: Földeáki Návay Lajos Általános Iskola					
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2017.09.01.	Ebből:				
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s
1. A	15	0	0	6	1	1
1. B	16	3	0	2	2	1
2. A	15	1	0	2	0	0
2. B	16	2	0	2	1	2
3. A	21	1	0	4	1	0
4. A	19	1	0	2	2	0
4. B	15	2	0	1	0	0
5. A	15	2	0	2	0	2
5. B	15	4	0	0	2	0
6. A	19	5	0	0	1	0
6. B	17	3	0	3	2	1
7. A	17	1	1	0	0	1
7. B	18	2	0	1	0	0
8. A	16	2	0	1	0	0
8. B	15	2	0	1	0	0
<b>Σ</b>	<b>249</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

Osztály	Intézmény neve: Kiszombori Dózsa György Általános Iskola					
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2017.09.01.	Ebből:				
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s
1. A	25	3	0	5	2	2
2. A	23	2	0	7	1	2
3. A	23	4	1	1	1	0
3. B	22	3	0	6	1	3
4. A	16	3	0	1	2	0
4. B	16	2	0	4	3	0
5. A	19	4	0	1	3	1
5. B	19	3	0	1	1	4
6. A	22	3	0	1	0	2
6. B	23	5	0	3	1	1
7. A	20	4	0	1	2	4
7. B	20	3	0	1	1	2
8. A	20	4	0	1	3	2
8. B	20	3	0	0	1	1
<b>Σ</b>	<b>288</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>24</b>

Osztály	Intézmény neve: Maroslelei Általános Iskola					
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2017.09.01.	Ebből:				
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s
1. A	19	0	0	4	2	0
2. A	16	0	0	1	1	1
3. A	20	2	0	2	3	2
4. A	11	3	0	2	0	0
5. A	15	1	0	3	2	0
6. A	23	4	0	1	3	0
7. A	18	5	0	1	1	0
8. A	18	4	0	1	2	1
<b>Σ</b>	<b>140</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

Osztály	Intézmény neve: Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola					
	Tanulói tényleges létszám (fő) 2017.09.01.	Ebből:				
		2x SNI-s	3x SNI-s	BTMN-es	HH-s	HHH-s
1.	13	0	0	0	2	0
2.	11	0	0	3	2	0
3.	14	0	0	1	1	0
4.	15	1	0	2	3	0
1-4. összevont osztály Ambrózfalva	20	2	0	0	3	0
1-4. összevont osztály Csanádalberti	11	1	0	1	6	0
5.	20		0	1	3	0
6.	26	5	0	2	2	0
7.	20	5	0	2	6	0
8.	29	5	0	3	5	3
<b>Σ</b>	<b>179</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>3</b>

V. Kimutatás a 2017/2018-as tanévben tanulmányaikat középfokú oktatási intézményekben megkezdő tanulókról

**Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

Évfolyam	2016/2017. tanévben 4., 6., vagy 8. évfolyamon végzetek			
	A tanulókat felvevő középiskola:	Szak:	Képzés (4 évfolyamos, 6 évfolyamos, 8 évfolyamos)	Adott szakra felvett tanulók létszáma (fő)
4.	Makói József Attila Gimnázium	8 osztályos gimnázium	8 évfolyamos	8
6.	0	0	0	0
8.	Makói József Attila Gimnázium	biológia	4 évfolyamos	6
		matematika-informatika	4 évfolyamos	3
	Makói József Attila Gimnázium	mozgóképmédia	4 évfolyamos	1
		humán	4 évfolyamos	4
		angol	4 évfolyamos	7
		általános tantervű	4 évfolyamos	4
		rendvédelem	4 évfolyamos	2
	Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola	egészségügyi	4 évfolyamos	3
		rendvédelmi szakgimnázium	4 évfolyamos	3
		gépészet-mechatronikai technikus	4 évfolyamos	3
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Návay Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	pénzügyi-számviteli	4 évfolyamos	4
		logisztika-szállítmányozás	4 évfolyamos	7
		turisztika	4 évfolyamos	1
		informatika	4 évfolyamos	3
		kereskedő	4 évfolyamos	2
		eladó	3 évfolyamos	3
		kőműves	3 évfolyamos	1
	Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	mezőgazdasági gépész technikus	4 évfolyamos	2
		mezőgazdasági gépész	3 évfolyamos	3
		kertész	3 évfolyamos	2
	Szegedi Tudományegyetem Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola	fizika	4 évfolyamos	1
		német	4 évfolyamos	1
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Corvin Mátyás Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	szakács	3 évfolyamos	2
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Kalmár Zsigmond Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	egészségügyi technikus	4 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Déri Miksa Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	gépészet-gyártósori gépész	3 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Krúdy Gyula Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Turisztikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	vendéglátó	4 évfolyamos	1
		szakács	3 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Móravárosi Ipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	festő, mázó	3 évfolyamos	1
		villanyszerelő	3 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Vasvári Pál Gazdasági és Informatikai Szakgimnáziuma	informatika	4 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Csonka János Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	autószerelő	4 évfolyamos	1
	Szentesi Horváth Mihály Gimnázium	irodalmi, drámai tagozat	4 évfolyamos	1
	Pécsi Művészeti Gimnázium és Szakgimnázium	táncművészet	4 évfolyamos	1
	Kecskeméti Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	zeneművészet, ének-zene	4 évfolyamos	1
	Deák Ferenc Gimnázium Szeged	spanyol	4 évfolyamos	1
	Bartók Béla Zeneművészeti és Hangszerész-képző Gyakorló Szakgimnázium	zeneművészet, zongora	4 évfolyamos	1
	Szegedi Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium Szeged	szobrászat	4 évfolyamos	1
		grafika	4 évfolyamos	1

## Apátfalvi Dózsa György Általános Iskola

	2016/2017. tanévben 4., 6., vagy 8. évfolyamon végzettek			
Évfolyam	A tanulókat felvevő középiskola:	Szak:	Képzés (4 évfolyamos, 6 évfolyamos, 8 évfolyamos)	Adott szakra felvett tanulók létszáma (fő)
4.	József Attila Gimnázium	8 osztályos gimnázium	8 évfolyamos	2
6.	0	0	0	0
8.	József Attila Gimnázium	általános	4 évfolyamos	1
	Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola	rendvédelmi	4 évfolyamos	1
		rendészeti	4 évfolyamos	2
		egészségügyi	4 évfolyamos	2
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Návay Lajos Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	kőműves	3 évfolyamos	4
		kereskedő	3 évfolyamos	2
		szerszámkészítő	3 évfolyamos	1
		informatika	4 évfolyamos	1
	Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium	AJTP	4 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Vedres István Építőipari Szakgimnáziuma	építészeti	4 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Krúdy Gyula Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Turisztikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	cukrász	3 évfolyamos	1
		pincér	3 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Csonka János Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	autóvillamossági	4 évfolyamos	1
		autószerelő	4 évfolyamos	1

## Csanádpalotai Dér István Általános Iskola

	2016/2017. tanévben 4., 6., vagy 8. évfolyamon végzettek			
Évfolyam	A tanulókat felvevő középiskola:	Szak:	Képzés (4 évfolyamos, 6 évfolyamos, 8 évfolyamos)	Adott szakra felvett tanulók létszáma (fő)
4.	Makói József Attila Gimnázium	8 évfolyamos gimnázium	8 évfolyamos	2
6.	0	0	0	0
8.	Kozma Ferenc Mezőgazdasági Szakképző Iskola Mezőhegyes	mezőgazdaság	4 évfolyamos	1
		rendészet	4 évfolyamos	1
		Makói József Attila Gimnázium	matematika-informatika	4 évfolyamos
	Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola Makó	rendvédelmi	4 évfolyamos	1
		egészségügyi	4 évfolyamos	1
		szociális szolgáltatások	4 évfolyamos	1
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Návay Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma Makó	eladó	3 évfolyamos	1
		kőműves	3 évfolyamos	1
		pénzügyi-számviteli ügyintéző	4 évfolyamos	2
		informatikai rendszerüzemeltető	4 évfolyamos	1
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Eötvös József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája Hódmezővásárhely	sport	4 évfolyamos	1
	Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	agrár gépész	4 évfolyamos	1
		mezőgazdasági gépész	4 évfolyamos	5

## Földeáki Návay Lajos Általános Iskola

	2016/2017. tanévben 4., 6., vagy 8. évfolyamon végzettek				
Évfolyam	A tanulókat felvevő középiskola:	Szak:	Képzés (4 évfolyamos, 6 évfolyamos, 8 évfolyamos)	Adott szakra felvett tanulók létszáma	
4.	Makói József Attila Gimnázium	8 évfolyamos gimnáziumi osztály	8 évfolyamos	3	
6.	Németh László Gimnázium, Általános Iskola	természettudományos képzés	6 évfolyamos	1	
8.	Makói József Attila Gimnázium	humán	4 évfolyamos	2	
		média	4 évfolyamos	1	
		matematika-informatika	4 évfolyamos	1	
		általános	4 évfolyamos	2	
		Németh László Gimnázium, Általános Iskola	természettudományos képzés	4 évfolyamos	1
		Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	matematika- angol tagozat	4 évfolyamos	1
		Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola	rendvédelem	4 évfolyamos	3
		Kecskeméti Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	zenetagozat	4 évfolyamos	1
		Göndöcs Benedek Középiskola és Kollégiumai Gyula	informatika	4 évfolyamos	1
		Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Eötvös József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	egészségügy	4 évfolyamos	1
			informatika	4 évfolyamos	1
		Gregus Máté Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	mezőgazdasági	4 évfolyamos	1
		Bársony István Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium	erdészet, vadgazdálkodás	4 évfolyamos	1
		Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Návay Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	közgazdaság	4 évfolyamos	1
			informatika	4 évfolyamos	1
			kereskedelem	4 évfolyamos	2
			gépészet	4 évfolyamos	1
			gépészet	3 évfolyamos	1
		Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Kalmár Zsigmond Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	elektronika	3 évfolyamos	1
		Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	mezőgazdasági gépész	3 évfolyamos	1

## Kiszombori Dózsa György Általános Iskola

2016/2017. tanévben 4., 6., vagy 8. évfolyamon végzettek				
Évfolyam	A tanulókat felvevő középiskola:	Szak:	Képzés (4 évfolyamos, 6 évfolyamos, 8 évfolyamos)	Adott szakra felvett tanulók létszáma
4.	Makói József Attila Gimnázium	általános	8 évfolyamos	3
6.	0	0	0	0
8.	Szent Benedek Általános Iskola és Középiskola Szegedi Tagintézménye	turisztika	4 évfolyamos	2
	Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola	szociális szolgáltatások	4 évfolyamos	2
		rendvédelem	4 évfolyamos	5
		gimnázium	4 évfolyamos	1
		egészségügyi	4 évfolyamos	1
	Makói József Attila Gimnázium	angol	4 évfolyamos	2
		biológia	4 évfolyamos	3
		általános	4 évfolyamos	2
		média	4 évfolyamos	1
		humán	4 évfolyamos	1
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Návay Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	közlekedés, szállítmányozás, logisztika	4 évfolyamos	2
		kereskedelem, kereskedő	4 évfolyamos	1
		gépezet	4 évfolyamos	1
		informatika	4 évfolyamos	2
		közlekedés	3 évfolyamos	1
		gépezet	3 évfolyamos	1
	Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	mezőgazdasági gépszerelő	3 évfolyamos	5
		pék	3 évfolyamos	1
	Fodor József Élelmiszeripari Szakképző Iskola	biológia, kémia, fizika	4 évfolyamos	1
	SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola	spanyol	4 évfolyamos	1
	Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium	informatika	4 évfolyamos	1
Szegedi Szakképzési Centrum Vasvári Pál Gazdasági és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	képző- és iparművész	4 évfolyamos	1	
Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola	magyar-spanyol	4 évfolyamos	1	
Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola	mezőgazdasági gépész	3 évfolyamos	1	
Gregus Máté Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola Hódmezővásárhely	pincér	3 évfolyamos	1	
Szegedi Szakképzési Centrum Krúdy Gyula Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Turisztikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	cukrász	3 évfolyamos	1	
	szórakoztató zenész	4 évfolyamos	1	
Premier Művészeti Szakgimnázium Szegedi Tagintézménye				



## Maroslelei Általános Iskola

2016/2017. tanévben 4., 6., vagy 8. évfolyamon végzettek				
Évfolyam	A tanulókat felvevő középiskola:	Szak:	Képzés (4 évfolyamos, 6 évfolyamos, 8 évfolyamos)	Adott szakra felvett tanulók létszáma (fő)
4.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
8.	Gregus Máté Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola, Hódmezővásárhely	mezőgazdaság	4 évfolyamos	1
	Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	agrár gépész	4 évfolyamos	3
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Corvin Mátyás Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	eladó	4 évfolyamos	1
	Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola	szociális ágazat	4 évfolyamos	1
	Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	mezőgazdasági gépész	4 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Gábor Dénes Szakgimnáziuma Szeged	környezetvédelem	4 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Gábor Dénes Szakgimnáziuma	informatika	4 évfolyamos	1
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Eötvös József Szakgimnáziuma és Szakképzőiskolája	szépművészet	4 évfolyamos	1
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Náray Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	hegesztő	4 évfolyamos	1
	Bedő Albert Erdészeti Szakképző Iskola Is Kollégium, Ásotthalom	erdészet és vadgazdálkodás	4 évfolyamos	1
	Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola	rendészet	4 évfolyamos	2
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Eötvös József Szakgimnáziuma és Szakképzőiskolája	szépművészet	4 évfolyamos	1
	Makói József Attila Gimnázium	média	4 évfolyamos	1
	Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	dísznövénykertész	4 évfolyamos	1
	Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium, Szeged	AJTP	4 évfolyamos	1
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Eötvös József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	informatika	4 évfolyamos	1
	Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium, Hódmezővásárhely	angol tagozat	4 évfolyamos	1
	Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium, Hódmezővásárhely	magyar-történelem tagozat	4 évfolyamos	2
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Náray Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, és Kollégiuma	informatika	4 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Vasvári Pál Gazdasági és Informatikai Szakgimnázium és Szakközépiskolája	informatika	4 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Csonka János Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	közlekedés gépész	4 évfolyamos	1

## Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola

	2016/2017. tanévben 4., 6., vagy 8. évfolyamon végzettek			
Évfolyam	A tanulókat felvevő középiskola:	Szak:	Képzés (4 évfolyamos, 6 évfolyamos, 8 évfolyamos)	Adott szakra felvett tanulók létszáma (fő)
4.	Makói József Attila Gimnázium	8 évfolyamos gimnázium	8 évfolyamos	1
6.	0	0	0	0
8.	Jankó János Általános Iskola és Gimnázium, Tótkomlós	általános tantervű gimnázium	4 évfolyamos	2
	Hódmezővásárhelyi Szakkaépzési Centrum Návay Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, és Kollégiuma	hegesztő	3 évfolyamos	2
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Kalmár Zsigmond Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	hegesztő	3 évfolyamos	1
	Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Corvin Mátyás Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	szakács	3 évfolyamos	1
	Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	mezőgazdasági gépszerelő	3 évfolyamos	1
	Szegedi Szakképzési Centrum Hansági Ferenc Szakképző Iskolája	turisztika	4 évfolyamos	1
	Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola	rendészet	4 évfolyamos	1
	Gyulai Szakképzési Centrum Kossuth Lajos Szakképző Iskolája és Kollégiuma	villanyszerelő	3 évfolyamos	1
		kőműves	3 évfolyamos	1
	Kozma Ferenc Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium, Mezőhegyes	rendészet	4 évfolyamos	1
		lovász	3 évfolyamos	1

## VI. Humán-erőforrás kimutatás

Intézmény:	MJAG	MÁIAMI	ADGYÁI	CSDIÁI	FNLÁI	KDGYÁI	MÁI	PPSÁI	Σ
<b>Engedélyezett státuszok száma:</b>	55,19	106,16	30,51	28,43	40,51	46,83	24	38,36	<b>369,94</b>
<b>Középiskolai tanár (fő):</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>91</b>
<i>Ebből:</i>									
<i>Nyugdíjas</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GYAKORNOK	0	3	0	0	0	1	1	1	6
PEDAGÓGUS I.	25	18	2	1	3	3	3	1	56
PEDAGÓGUS II.	13	2	2	0	2	3	0	1	23
MESTERPEDAGÓGUS	5	0	1	0	0	0	0	0	6
KUTATÓTANÁR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Intézményvezetői szakképzettséggel rendelkezik</i>	6	3	0	0	1	2	1	1	14
<b>Általános iskolai tanár (fő):</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>92</b>
<i>Ebből:</i>									
<i>Nyugdíjas</i>	0	2	0	0	0	0	0	0	2
GYAKORNOK	0	1	0	0	0	0	0	0	1
PEDAGÓGUS I.	0	18	8	5	9	11	7	5	63
PEDAGÓGUS II.	0	8	3	2	3	0	1	6	23
MESTERPEDAGÓGUS	0	1	0	1	0	0	0	1	3
KUTATÓTANÁR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Intézményvezetői szakképzettséggel rendelkezik</i>	0	0	1	2	2	0	1	3	9
<b>Tanító (fő):</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>89</b>
<i>Ebből:</i>									
<i>Nyugdíjas</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GYAKORNOK	0	1	1	0	0	0	0	0	2
PEDAGÓGUS I.	0	11	5	9	12	11	4	12	64
PEDAGÓGUS II.	0	11	2	2	1	1	1	3	21
MESTERPEDAGÓGUS	0	1	0	0	0	1	0	0	2
KUTATÓTANÁR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Intézményvezetői szakképzettséggel rendelkezik</i>	0	6	2	1	0	1	0	4	14
<b>Gyógypedagógus (fő):</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<i>Ebből:</i>									
<i>Nyugdíjas</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GYAKORNOK	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PEDAGÓGUS I.	0	1	0	0	0	1	0	2	4
PEDAGÓGUS II.	0	0	0	1	0	0	1	0	2
MESTERPEDAGÓGUS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KUTATÓTANÁR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Intézményvezetői szakképzettséggel rendelkezik</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Iskolatitkár (fő)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Óvodatitkár (fő)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Kollégiumi titkár (fő)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Egyéb ügyintéző (fő)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Pedagógiai asszisztens (fő)</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Gyógypedagógiai asszisztens (fő)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Laboráns (fő)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Könyvtáros (fő)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő (fő)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Hangszerkarbantartó (fő)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pszichológus (fő)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Rendszergazda (fő)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Konyhai dolgozó (fő)</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Kisegítő dolgozó (fő)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős (fő)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Ápoló (fő)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Dajka (fő)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Gondozónő (fő)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Takarító (fő)</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Karbantartó (fő)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

Rövidítések:

MJAG = Makói József Attila Gimnázium  
MÁIAMI= Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
ADGYÁI= Apátfalvi Dózsa György Általános Iskola  
CSDIÁI= Csanádpalotai Dér István Általános Iskola  
FNLÁI = Földeáki Návay Lajos Általános Iskola  
KDGYÁI = Kiszombori Dózsa György Általános Iskola  
MÁI = Maroslelei Általános Iskola  
PPSAI = Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola

## VII. Kimutatás a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ illetékességi területéhez Makó Járásban tartozó települések 1-18 éves korosztályának létszámalakulásáról a jövőbeni beiskolázási adatok prognosztizálása céljából

		1 éves	2 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves	8 éves	9 éves	10 éves	11 éves	12 éves	13 éves	14 éves	15 éves	16 éves	17 éves	18 éves	1-18 éves korosztály
Település	Lakónépeség összesen	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	Σ
<b>Makó</b>	<b>23 051</b>	<b>230</b>	<b>204</b>	<b>187</b>	<b>208</b>	<b>176</b>	<b>163</b>	<b>186</b>	<b>206</b>	<b>215</b>	<b>265</b>	<b>231</b>	<b>223</b>	<b>211</b>	<b>242</b>	<b>238</b>	<b>229</b>	<b>235</b>	<b>230</b>	<b>3 879</b>
Ambrózfalva	477	4	10	7	5	5	6	7	4	3	5	2	4	5	4	7	6	5	5	94
Apátfalva	2 947	29	28	26	20	22	19	23	30	22	35	28	29	37	29	22	36	34	26	495
Csanádpalota	2 815	22	28	19	20	25	23	13	18	24	29	21	22	24	28	30	30	32	39	447
Földeák	2 998	26	28	29	30	14	20	21	40	27	27	31	43	30	34	26	34	33	22	515
Királyhegyes	626	5	4	6	5	8	4	7	6	5	12	12	6	4	4	6	4	4	2	104
Kiszombor	3 804	33	34	31	27	43	21	22	28	47	25	50	41	50	41	50	44	26	45	658
Maroslele	2 007	17	22	18	20	14	24	15	18	24	15	21	20	23	23	23	24	23	18	362
Nagyér	535	8	8	5	7	4	3	8	5	10	5	9	7	7	12	9	9	7	6	129
Óföldeák	469	3	3	2	2	2	4	5	2	1	2	3	5	1	2	0	2	4	2	45
Pitvaros	1 328	13	10	16	9	8	10	7	14	9	16	13	17	5	10	12	8	14	18	209
	41 057	390	379	346	353	321	297	314	371	387	436	421	417	397	429	423	426	417	413	6 937

*Forrás: Központi Statisztikai Hivatal adatbázisa (2017)*

## VIII. Összegzés

Összességében valamennyi intézmény vonatkozásában megállapítható, hogy a 2017/2018-as tanév elindítása a törvényi előírásoknak megfelelően, átmenetileg csökkenő, de még stabil tanulói létszámokkal, megfelelő infrastrukturális és - a gyógypedagógus hiánytól eltekintve - megfelelő humánerőforrás feltételekkel történt meg a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Makói Járásában.

## IX. Mellékletek (Intézményvezetői tájékoztatók)

## Makói József Attila Gimnázium

### 1. Intézményi adatok

- pedagógusok tényleges létszáma: **43 fő**
- feladatellátási helyek száma: **1**
- osztályok száma: **20**
- tanulók összlétszáma 2017. szeptember 01. napján: **523 fő**
- *tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 488 fő*
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: **0 fő**
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: **1 fő**
- bejáró tanulók száma: **208 fő**

A 2017-2018-as tanévet Martinuszné Korom Gabriella megbízott intézményvezető irányításával kezdte meg a Makói József Attila Gimnázium. Az összetartó motivált tantestület és az elmúlt évtizedek odaadó munkája, olyan alapot jelent, melyre jelentős külső és belső megújulást hozó, terveket lehet építeni. A jövő felé tekintve, az eddigi értékeket megőrizve egy átfogó program veszi kezdetét, mely alkalmazkodik a felnövekvő új generációk tanulási, érdeklődési igényeihez, és egy diákcentrikus, modern iskolát teremt meg.

### 2. Fejlesztések, felújítások

A külső megújulás jegyében a 122 éves épület elengedhetetlen átalakításokon, felújításokon esik át. A fenntartói támogatás mellett, pályázatokkal sikerült jelentős önerőt előteremteni. A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ segítségével valósult meg a **nyílászárók lefestése, mosdóajtók, tanulói padok cseréje, felújítása 2,5 millió forint értékben.**

Az **EFOP 4.1.3 pályázat** pedig a mindennapos testnevelés zökkenőmentes lebonyolítását és a diákok tanórai és szabadidős tevékenységét segíti. A megpályázott **150 millió forint összeg** lehetőséget teremt egy **udvari kosárlabdapálya** kialakítására, valamint az épület **padlásterének edzőteremmé** alakítására. Az evezőgépekkel, futógéppel felszerelt helyiség, jógaoktatással és aerobic edzésekkel kiegészülve teszi változatosabbá a testnevelés órákat. A Makovecz-tervek alapján kialakított **iskolai könyvtár is átalakul**, egy csoportos foglalkozásokra is alkalmas kreatív szoba fogja várni a diákokat. A természettudományos oktatás fejlesztését a fizika és kémia szertár bővítése és korszerűsítése fogja támogatni. Az oktatás technikai feltételei **60 db tablet** érkezésével bővülnek. A már meglévő 20 interaktív tábla és két számítógépes kabinet terem mellett ezekkel az eszközökkel egészülhet ki a nyelvi labor és válhat minden munkaközösség számára megvalósíthatóvá a kooperatív munka.

### 3. Tanulólétszámok

A 2017-2018-as tanévben **nyolcosztályos és négyosztályos gimnáziumi képzés** folyik az iskolában, ötödik-nyolcadik évfolyamon egy, a felsőbb évfolyamokon négy párhuzamos osztály indításával. Az iskola tanulóbázisát főleg Makóról és a város vonzáskörzetéből érkező tanulók alkotják, akik a tantervi lehetőségek alapján a tizenegyedik és tizenkettedik évfolyamon fakultációs képzésben is részesülhetnek heti plusz 2 órában. Ebben a tanévben 20 osztályban 523 diák kezdte meg tanulmányait. Közülük 208-an járnak be a környező kistelepülésekről, 17 kollégistát és 4 külföldi állandó lakhellyel rendelkező diákot tudhatunk sorainkban. Az **átlagos osztálylétszám 26,15 fő**. Tanulóink közül 31 tanuló rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, közülük 10-en hátrányos helyzetűek, 2 fő halmozottan hátrányos helyzetű. Az iskolai étkeztetést 133 tanuló veszi igénybe, 5-en ingyenesen kapják az ebédet és 39-en 50 %-os térítést fizetnek. Az elmúlt tanévben 71 végzős tanulóból a jelentkezők 81 %-a felvételizett sikeresen egyetemre, 89%-uk pedig az első helyen megjelölt karra nyert felvételt.

**Nyolc évfolyamos tehetséggondozó osztályunkba 45 diák jelentkezett**, közülük a központi magyar és matematika írásbeli felvételi vizsgát és a három tantárgyból álló szóbeli elbeszélgetést követően 28 tanuló nyert felvételt. A **négy évfolyamos képzésünkre 167 tanuló jelentkezett**, akik közül 87 tanuló 3 új osztályban, 5 tagozaton kezdte meg tanulmányait. Az egyes tagozatokon **emelt óraszámúknak képzést a diákok az alábbi megoszlásban:**

- 9.B osztály 28 fő, matematika-informatika tagozat 18 fő, humán tagozat 10 fő
- 9.C osztály 30 fő, biológia tagozat 14 fő, humán tagozat 10 fő, általános képzés 6 fő
- 9.D osztály 29 fő, angol tagozat 18 fő, média tagozat 5 fő, általános képzés 6 fő.

A gimnáziumban idegen nyelvekből, informatikából és a fakultációs tantárgyakból van **csoportbontás**, osztályonként átlagosan 9, összesen 180 csoportot működik, átlagosan 5-18 fő közötti létszámmal.

### 4. Kiemelt intézményi sajátosságok

A **hagyományos értékteremtő nevelési elvek, programok mellett új kiemelt intézményi sajátosságok megjelenése várható**. Az iskola törekszik arra, hogy felismerje azokat a szükséges változtatásokat, melyek az új tanulói generáció megváltozott tanulási szokásaihoz, érdeklődéséhez alkalmazkodnak, ezért felértékelődik a szerepe a **személyes kapcsolattartáson, internet alapú kommunikáción alapuló, változatos tanulássegítő módszerek** alkalmazásának. Szülői és diák kérdőívek kitöltésével, kiértékelésével törekszik az iskola bevonni az oktatás résztvevőinek széles rétegeit a gimnázium arculatát meghatározó döntésekbe. Az egészséges életmód jegyében életbe lépett egy **komplex dohányzásellenes és drogprevenációs program**, mely első lépéseként tájékoztató előadások szervezésével, speciális osztályfőnöki órák megtartásával, a portaszolgálat ügyeleti rendjének átszervezésével és a kijáratok zárásával kívánja hatékonyabbá tenni a megelőzést. Az információ gyors és hatékony áramlását hivatott segíteni a **JAG új weblapja**. A kor igényeihez igazodó, modern megjelenésű felületen tájékozódhatnak az iskolával kapcsolatos aktualitásokról, programokról, versenyeredményekről az idelátogatók. A **diákcentrikus online felület** kiegészülne egy olyan **elektronikus tanulássegítő moodle rendszerrel**, mely a tananyagok, óravázlatok, feladatok megosztásával könnyítené meg az otthoni felkészülést és tenné hatékonyabbá az oktatást. A tanórai kereteken kívül is lehetőséget igyekszik teremteni a gimnázium arra, hogy interaktív tesztekkel, online szimulációkkal, csoportmunkával és a

feladatteljesítések nyomon követésével szélesítse az oktatás formai lehetőségeit. Ennek érdekében minden felvételt nyert tanuló, saját osztályközösségében, projektnap keretein belül vesz részt egy **tehetségmérő programban**. A tesztek kiértékelése után a diákok olyan támpontokat kaphatnak erősségeik kiemelésével, melyek segíthetnek hosszú távú céljaik megfogalmazásában. A megvalósítás pénzügyi feltételeit a **nyertes EFOP 3.2.5. pályázat biztosítja 33,3 millió forint összegben**.

A fejlesztések kiemelt célját képezi a **tanulók pályaorientációjának segítése**, melynek eredményeképpen diákjaink felsőfokú tanulmányaikat követően a térség munkaerőpiacát erősítve helyezkednének el.

*Martinuszné Korom Gabriella  
megbízott intézményvezető*

# Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

## Általános iskolai feladatellátás

### 1. Intézményi adatok

- pedagógusok tényleges létszáma: **57 fő**
- telephelyek száma: 4
  - Bartók Székhelyintézmény: emelt ének-zene oktatás
  - Almási Tagintézmény: normál és informatikai osztályok, Komplex Instrukciós Program,
  - Királyhegyesi Tagintézmény
  - Nagyéri Tagintézmény
- osztályok száma:
  - Bartók Székhelyintézmény: 9,
  - Almási Tagintézmény normál és informatikai osztályok: 13;
  - Királyhegyesi Tagintézmény: 1 (összevont 1-4 osztály)
  - Nagyéri Tagintézmény: 1 (összevont 1-4 osztály)
- tanulók összlétszáma 2017. szeptember 01. napján: **535 fő**
- *tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 605 fő*
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: **1 fő**
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: **3 fő**
- bejáró tanulók száma: Bartók 25 fő, Almási 15 fő, Királyhegyes 3 fő, Nagyér 1 fő; összesen: 44 fő
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 18 fő (bérletes)

### 2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

Fenntartói költségvetési forrásból a következő beruházási, felújítási munkálatok kerültek megvalósításra, **4.897.118.-Ft** összértékben:

- *Bartók Székhelyintézmény:* megvalósult 4 tanterem festése, világítás karbantartás, Bagolyvár kerítés felújítása, Bagolyvár vizesblokk karbantartás, harangláb javítása **(227.500 Ft)**

tervezett munkák őszi szünetben:

- 2 tanterem, aulák, folyosók festése **(800.000.-Ft)**
- vizesblokk felújítás: fiú és lány WC-k **(3.500.000.-Ft)**



- *Almási Tagintézmény:* konyha, ebédlő festése, vizesblokkok karbantartása, vagyonvédelmi és villanyszerelési munkák (**206.300.-Ft**)
- *Nagyéri Tagintézmény:* tanterem világítás karbantartás, bejárati ajtó javítás, szúnyogháló, vizesblokk tetőjavítása (**42.940.-Ft**)
- *Királyhegyesi Tagintézmény:* előtető javítása, mosdó helyreállítása a tanári szobában, tornaszoba padlóburkolat javítása, villamossági áramkörök felújítása, vizesblokk 2 tanterem meszelése (**120.378.-Ft**)

### 3. Egész napos iskola programkínálata

szaktárgyi órák magyarból (dráma), környezetismeretből, idegen nyelvből; kompetencia-fejlesztő foglalkozások magyarból, matematikából; énekkar (nemcsak az emelt szintű osztályokban); pályaorientációs foglalkozások; sportfoglalkozások (foci, atlétika, kosárlabda); kézműves szakkör, egészségnap, projektnap (természetjáró), közösségi ünnepek

### 4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok

*Bartók Székhelyintézmény:* 1.z 23 fő, 2.z 28 fő, 3.z fő, 4.z 26 fő, 4.i 20 fő, 5.z 24 fő, 6.z 23 fő, 7.z 23 fő, 8.z 21 fő,

*Almási Tagintézmény:* 1.a 19 fő, 2.a 19 fő, 3.a 28 fő, 4.a 20 fő, 4.b 21 fő, 5.a 17 fő, 5.b 20 fő, 6. ab 20 fő, 7.ab 12 fő, 8.ab 13 fő;

Nagyéri Tagintézmény: 15 fő (összevont 1-4. osztály)

Királyhegyesi Tagintézmény: 16 fő (összevont 1-4. osztály)

### 5. Szaktárgyi csoportbontások

Alsó tagozatban magyar nyelv és irodalom, matematika és környezetismeret tárgyakból 10-14 fős csoportok, felső tagozatban 8. évfolyamon magyar nyelv és irodalom és matematika tantárgyakból 12-15 fős csoportok működnek, idegen nyelvből 4-8. évfolyamon 11-15 fős nívócsoportos bontásra kerül sor.

#### Művészeti iskolai feladatellátás

- pedagógusok tényleges létszáma: **21 fő**
- telephelyek száma:
  - Székhely (Szegedi utca 4-6.) zene-képző- és táncművészeti tanszak,
  - Makói telephely (Kálvin János utca 7/b.) a képző- és táncművészeti tanszak;
  - Apátfalvi telephely (6931 Apátfalva Hunyadi utca 22.) zeneművészeti tanszak;
  - Csanádpalotai telephely (6913 Szent István utca 46.) zene-képző- és táncművészeti tanszak

- csoportok száma:

szolfézs 18 db, kamara 9 db, zenekarok 2 db, zenetörténet 1 db, képzőművészeti csoportok 8 db, táncművészeti csoportok 9 db

- tanulók összlétszáma 2017. szeptember 01. napján: **485 fő**
- *tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 481 fő*

## 2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

Az elmúlt évben a művészeti iskolában a következők szerint került sor eszközfejlesztésre:

- pályázati forrásból: Makó Város Önkormányzatának **250.000.-Ft összegű** támogatásában részesült a művészeti iskola Istók Margit Alapítványa, mely az ifjúsági fúvószenekar útiköltsége megtérítésére került felhasználásra a nyári táborozáshoz,
- fenntartói költségvetési forrásból a következő eszközbeszerzésekre, kellékekre került sor: 4 fúvóka (klarinéthoz), 3 tenorkürt, 2 harsona, 1 kürt, 10 trombita (összértéke: 2.301. 240.-Ft), 9 vonó (90.000.-Ft), hegedű karbantartás (250.600.-Ft), zongorák karbantartása (535.000 Ft) , fa- és rézfúvósok karbantartása (550.000 Ft), néptánc csoportoknak fellépő ruha, társastánchoz fellépő szoknya (1.136.800 Ft), balett tütü és próbaszoknya (188.500 Ft), Ütőhangszerek, kellékek: hanglap, dobbőr, 1 békaszor, Chimes, kisdobállvány, cintányér tok, kerék karbantartáshoz, (366.500 Ft)

## 3. Tanulók létszáma művészeti áganként

*zeneművészet: 336 fő*

*képzőművészet: 115 fő*

*táncművészet: 110 fő*

A fölétszám és a tanszakonkénti összlétszám eltérését az okozza, hogy van olyan tanuló, aki egyszerre két tanszakon is tanul.

## 5. Kiemelt intézményi sajátosságok

50 éves jubileumi hét, karácsonyi koncert, versenyeztetés, néptánc gála, képzőművészeti kiállítások, farsangi néptánc gála.

*Borkáné Dudás Mónika  
intézményvezető*

## Apátfalvi Dózsa György Általános Iskola

### 1. Intézményi adatok

- pedagógusok tényleges létszáma: **24 fő**; ebből 2 fő óraadó, 2 fő részmunkaidős pedagógus, 1 fő felmentési idejét tölti
- feladatellátási helyek száma: 2
  - székhely: 6931 Apátfalva, Hunyadi u. 22.
  - telephely: Apátfalva, Templom u. 59-61.
- osztályok száma: **8**
- tanulók összlétszáma 2017. szeptember 01. napján: **174 fő**
- *tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján:* **177 fő**
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: **0 fő**
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: **1 fő**

A tanuló családjával külföldön él, ottani oktatási intézménybe jár, intézményünkben osztályozó vizsga letételével teljesíti tanulmányi kötelezettségét.

- bejáró tanulók száma: **12 fő** jár hozzánk Magyarcsanakról és Nagylakról
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: **0 fő**

### 2. Egész napos iskola programban résztvevők száma

- **a 1-4. évfolyamon** 71 tanuló vesz részt, oktatásuk iskolaotthonos formában valósul meg.
- **a 5-8. évfolyamon** 68 fő vesz részt, délutáni foglalkozásokkal biztosítjuk a tanulók 16 óráig tartó foglalkoztatását.

### 3. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

2017 nyarán a következő fejlesztések és felújítások valósultak meg intézményünkben:

#### Fenntartói támogatással:

- Festési munkálatok: tantermek, folyosói lábazatok, tornaterem, öltözők, WC-k tisztasági meszelése **1.500.000 Ft**
- WC tartályok felújítása, javítása **72.000 Ft**
- Lift körüli lábazat védelme **45.000 Ft**

- Udvari homokozó homokjának cserélése 17.500 Ft
- Udvari kerítés javítása térhálóval 300.00 Ft
- Műfüves pálya körüli biztonsági palánk építése 600.000 Ft
- Bitumenes kézilabdapálya felületi javítása 950.000 Ft
- Tantermi parketta csiszolása, festése 300.000 Ft
- Fedett kerékpártároló kiépítése 300.000 Ft
- Kivágott fák pótlása, zöldítés az iskola udvarán 150.000 Ft

Önkormányzati támogatással:

- Biztonsági kamerarendszer kiépítése 2.700.000 Ft
- Utcai kerítés kiépítése 1.118.616 Ft
- Műfüves pálya felújítása, világítás javítása 14.741.567 Ft

### 3. Egész napos iskola programkínálata

A délutáni foglalkozások színes programlehetőséget biztosítanak tanulóinknak, délután 4 óráig mindennap megtalálhatják az érdeklődésüknek megfelelő elfoglaltságot. Kínálatunk: tanulószobai foglalkozásokon elkészíthetik a házi feladataikat, szaktárgyi foglalkozásokon matematika, idegen nyelv, táblajátékok, sport szakkörök, képzőművészet, énekkar áll a tanulók rendelkezésére.

### 4. Tanulószoba és napközi csoportlétszámok

5. osztály: 16 fő

6. osztály: 23 fő

7. osztály: 14 fő

8. osztály: 15 fő

### 5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

Magyar nyelv és irodalom tantárgyból 6. osztályban és 8. osztályban van csoportbontás:

- magyar6\_1:12 fő magyar6\_2: 12 fő, magyar8\_1:10 fő magyar8\_2:11 fő

Angol nyelvből 1-8. osztályokban történik csoportbontás:

- angol1\_1:11fő angol1\_2:12 fő, angol2\_1:10fő angol2\_2:10 fő, angol3\_1:12 angol3\_2:13 fő, angol4\_1:12fő angol4\_2:14fő, angol5\_1:9fő angol5\_2:9fő, angol6\_1:12fő angol6\_2:12fő, angol7\_1:10fő angol7\_2:7fő, angol8\_1:11fő angol8\_2:10fő

4Matematikából 6. és 8. osztályainkban van bontás:

- matematika6\_1:12fő matematika6\_2:12fő, matematika8\_1:10fő matematika8\_2:11fő
- úszás5\_1:9fő, úszás5\_2:9fő.

## 6. Kiemelt intézményi sajátosságok

Az általános iskola alapvető funkciói közé tartozik az **értékközvetítés**. Amikor kiválasztottuk az iskola arculatát meghatározó legfontosabb értékeket, figyelembe vettük a helyi adottságokat, a tanulói összetételt, a szülők és a tanulók igényét.

A 2003/2004. tanévtől bekapcsolódtunk a **hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását**, illetve **tehetséggondozását** elősegítő programba. Egyénre szabott fejlesztő foglalkozásokkal, újszerű pedagógiai módszerekkel törekszünk a tanulók neveltségi és műveltségi hátrányainak leküzdésére. Intézményünk inkluzív, a sajátos nevelésű diákok oktatása, fejlesztése saját szakembereinkkel történik, hagyományosan jó eredménnyel.

Az óvoda és iskola közötti átmenetet segíti **iskolaotthonos nevelésünk**. Az átmeneteket kiemelten kezeljük, munkaközösségeink az óvodával együtt színvonalas programokat szerveznek az iskolai élet vonzóvá, színessé tételéhez: Aranyhíd és Ezüsthíd programok, valamint iskolahívogató, Fecsketábor, történelmi játszóház, kísérletező délutánok, projektnapok keretében.

Fontos értékeink közé tartozik a **mindennapos művészeti nevelés** gyakorlata, magasabb óraszámban foglalkoznak tanulóink a képzőművészettel, mely segíti a többi tantárgy tanulását is, azáltal, hogy elemmez, láttat, kreatívvá nevel. Az iskolai énekkar, a művészeti iskolai hangszeres képzés tanulóink számára megvalósítja a mindennapos művészeti nevelést. Hosszú távú célunk, jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink. Ennek érdekében diákjainkban ki szeretnénk alakítani: környezettudatos magatartást és életvitelt, ezért bekapcsolódtunk a Fenntarthatósági témahét programba Az egészséges életmód igényét igyekszünk felkelteni tanulóinkban érdekes programokkal, projektnapokkal. Kiemelten kezeljük a testnevelés és sport munkát az intézményben, kiváló feltételeket teremtettünk a csapat és egyéni sport műveléséhez.

Apátfalva a **néphagyományok** paradicsoma, ezek **megőrzése, átadása** a fiatal generációk számára fontos feladat. A „Bíbic könyvek” sorozat elemeit segédletként használjuk fel a magyar, történelem, természetismeret és földrajz tantárgyak tanításához.

A jövő nemzedékéért érzett felelősség körültekintő döntéshozatalt kíván az oktatásban résztvevőktől: a fenntartótól, a pedagógusoktól és a szülőktől egyaránt. Ezért törekszünk kapcsolatrendszerünk felülvizsgálatára, a még jobb együttműködés kialakítására. Az eredményes munka szolgálatába kívánjuk állítani az egyéni bánásmód különböző formáit, úgy a tehetséges, mint a felzárkóztatást igénylő gyermekeknél. Célunk, hogy minden gyerek a neki megfelelő nevelésben, oktatásban részesüljön. Ennek megvalósítása érdekében igen nagy súlyt helyezünk a családokkal kialakított együttműködésre, valamint kiemelt feladatnak tekintjük a szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek életesélyeinek javítását.

*Balázs Katalin Judit  
megbízott intézményvezető*

## Csanádpalotai Dér István Általános Iskola

### 1. Intézményi adatok

- pedagógusok tényleges létszáma: **21 fő**
- telephelyek száma: **2 telephely**
- osztályok száma: **9 osztály**
- tanulók összlétszáma 2017. szeptember 01. napján: **160 fő**
- *tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 168 fő*
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: **0 fő**
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: **2 fő**
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 0 fő, mert nem egész napos iskolaként működünk.
- bejáró tanulók száma: **27 fő**
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: **22 fő**

### 2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

A fejlesztésekre, felújításokra a fenntartónktól, a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központtól **9.825.450.-Ft** összeget kaptuk, e keretösszezből az alábbi beruházások, javítások vannak folyamatban iskolánkban:

- a főépület és az alsó (1-2. osztály) épülete közötti átjáró megnövelése, kapuval történő elválasztása, új kapu készítése;
- kerékpártároló felújítása;
- hátsó bejárati kapu felújítása és a mellette lévő kerítés felújítás (15m);
- elektromos hálózat vezeték csere+kapcsolók+kismegszakító+szerelvények.

### 3. Egész napos iskola programkínálata

Iskolaotthonos iskolaként működünk.

### 4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok

Iskolaotthonos iskola vagyunk, csoportjaink létszáma az osztálylétszámokkal azonos (9 csoport).

## 5. Szaktárgyi csoportbontások

Szaktárgyi óráinkon nincs csoportbontás.

## 6. Kiemelt intézményi sajátosságok

Az éves munkatervekben mindig benne vannak: A szövegértés és kifejezőképesség fejlesztését célozzák és Kelemen László emléke előtt tisztelgünk az évente megrendezésre kerülő **színdarabokkal**. (Minden tanévben kettő) Tavalyi évben hagyományörző céllal **alsós szövegértési** versenyt hirdettünk meg. Térségi kommunikációs versenyünket **komplex “Kommunikáljunk természetesen”** című versennyé növesztettük. A testi és lelki fejlődés érdekében **egészségnapokat** szervezünk. **Környezettudatosságra** nevelésünket külön ökoiskolai munkatervben rögzítjük. **Testi, lelki egészség fejlesztése** érdekében folyamatosan nevezünk a Diákolimpákra, korcsoportjaink szép eredményeket érnek el. Művészeti tevékenységünket **karácsonyi művészeti gálán** mutatjuk be. **Tantárgykoncentrációs bemutató órákat** szervezünk minden évben, alsóban és felsőben is tanulóin globális szemléletformálása érdekében. Egyik ilyen óránkat mutatjuk be az idén a POK Szeged által rendezett **Őszi Pedagógiai Napok** alkalmával október 16-án.

Nagyon fontosnak tartjuk a **hagyományápolást**. Mint említettem Kelemen László emlékét követően színdarabokat rendezünk, mely nyitott városunk minden lakosa számára. Iskolánk névadójának tiszteletére rendezzük meg minden évben **Dér kupát elnyerő váltófutást** és focibajnokságot. **Dér díjas tanulóink** képe ünnepélyes keretek között kerül fel a “Dér-falra”. A 2017-es évet **“Dér- évnek”** nyilvánítottuk, melynek keretén belül számos programot szerveztünk, lezárása az év végén megrendezendő **Dér-emlékesttel** zárul majd. A hagyományok ápolása érdekében a helyi civil szervezetekkel is tartjuk a kapcsolatot, szívesen segítenek programjaink megrendezésében.

*Szabó Zsuzsanna  
intézményvezető*

## Földeáki Návay Lajos Általános Iskola

### 1. Intézményi adatok

- A Földeáki Návay Lajos Általános Iskolában foglalkoztatott pedagógusok **tényleges létszáma 30 fő**.
- Intézményünkben **3** épületben zajlik a tanítás, ebből a Zárda utcai épületünk a **székhely**, a Gagarin utcai és a Szent László téri épületeink **telephelyként** működnek.
- A 2017/2018-as tanévben **15 osztályt** indítottunk.
- A tanulók összlétszáma 2017. szeptember 1-jén **249 fő** volt, 2016. szeptember 1-jén **256 fő** volt a tanulók összlétszáma.
- Orvosi és szülői kérelem alapján jelenleg **nincs magántanulónk**.
- A 2011. évi CXC. nemzeti köznevelésről szóló törvény 4. § 4. bekezdésében meghatározott **egész napos iskolai program nem működik** intézményünkben.
- Más településről **bejáró tanulók létszáma 25 fő**. A beiskolázási körzeten belül Óföldeákról 19 tanuló jár Földeákra, de iskolabusz szolgáltatást nem vesznek igénybe. A beiskolázási körzeten kívül Makó Igás településről, Hódmezővásárhely Szikáncsról, Hódmezővásárhely-Tegehalom tanyáról, Hódmezővásárhelyről összesen 6 tanuló jár hozzánk tanulni, ők is a menetrendszerinti járatokat veszik igénybe.

### 2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

Az előző tanév végén mind a három feladatellátási helyen a szükséges villamossági javítási munkálatokra került sor.

A Gagarin utcai épületünkben a folyosót és a zsibongót kimeszeltettük, illetve az új épületrészekben a lábazatot is. A Zárda utcai tornaszoba karbantartása megtörtént, ezen kívül minden épületben megvalósultak a kötelezően előírt tisztasági meszelések. A Szent László téri épületben a tornaszoba kifestetése is megtörtént, és folyamatosan helyükre kerültek a bordásfalak is. A legnagyobb beruházás az épület mosdójának teljes átalakítása volt. Így a gyermekeinknek megfelelő körülményeket tudunk teremteni.

A nyár folyamán hivatalosan is visszaadtuk a Földeák, Gagarin u. 3. szám alatti volt technika termet a tulajdonosnak, az önkormányzatnak, hiszen így is meg tudjuk oldani nevelési oktatási feladatainkat.

A tavalyi évben ősszel az udvari pályára 4 cm új aszfalt réteg került, sajnos a minősége kívánnivalót hagy maga után, ezért még az ősz folyamán garanciális felújításra kerül sor.



**3. Egész napos iskolai program** intézményünkben nem működik.

#### **4. Tanulószoza és napközis csoportlétszámok**

A 2011. évi CXC. nemzeti köznevelésről szóló törvény hatálybalépése óta a régi napközis és tanulószobai csoportszervezés már megszűnt intézményünkben. A délutáni foglalkozásokat úgy szervezzük meg a diákoknak, hogy azok között szerepeljen szaktárgyi foglalkozás is, és olyan foglalkozás is, amelyen az írásbeli házi feladatokat tudják elkészíteni. A szaktárgyi foglalkozásokon, melyen az adott tantárgy ismereteinek gyakorlása, elmélyítése zajlik, minden tanuló részt vesz. A napközis és a tanulószobai foglalkozások szinte minden évfolyamon az utolsó (8.) órát érinti.

Ennek szellemében intézményünkben az alsó tagozaton **6 napközis** csoportot indítottunk:

- 1 évfolyamon 2 csoport 11, illetve 14 fős tanulói létszámmal,
- 2. évfolyamon 2 csoport 9, illetve 11 fővel,
- 3. évfolyamon 1 csoport 13 diákkal,
- 4. évfolyamon 1 csoport 16 tanulóval.

A felső tagozaton **3 tanulószobai** csoportot indítottunk:

- 5. évfolyamon 1 csoport 19 fővel,
- 6. évfolyamon 1 csoport 15 diákkal,
- 7. és 8. évfolyamon 1 csoport 8 tanulóval.

#### **5. Szaktárgyi csoportbontások**

A kis létszámú osztályok miatt a szaktárgyi órákon ebben a tanévben **nem tudtuk a csoportbontást** megvalósítani.

#### **6. Kiemelt intézményi sajátosságok**

Az intézményben a **szabadidősport**, az **informatika** és a **nyelvoktatás** erőteljesen megjelenik. Tanórán kívül nagyon sok **kulturális, művészeti és sport programokat** szervezünk. A hagyományos német nyelv oktatása mellett az elmúlt években megkezdtük másik idegen nyelv, az angol oktatását, így **választható** alapon lehet **az első idegen nyelvet** tanulni, illetve lehetőség van az arra vállalkozóknak 2 idegen nyelv tanulására is. A másodikat szakkör formájában heti 1 – 2 órában.

Az **újszékelyi Bem József Általános Iskolával** 2000 óta **testvériskolai kapcsolatot** ápolunk, melynek keretében a diákjaink évről évre találkoznak az erdélyi gyermekekkel.

Igyekszünk a testvériskolai kapcsolatokat még jobban elmélyíteni, tovább bővíteni, ezzel is lehetőséget adva a magyarságtudat fejlesztésére, az idegen nyelv tanulására.

Az előző években már sikeresen pályáztunk a **Határtalanul! programra**, mely során a 7. osztályosok Erdélyben jártak. A tavalyi tanévben pedig diákjaink Szlovákia nevezetességeivel ismerkedhettek meg. Erre a programra továbbra is pályáztunk, az idei évben a hetedikeseink szintén a Felvidékre fognak utazni.

Az elmúlt években a **TIOP pályázat** segítségével sokat fejlődött, korszerűsödött az iskola eszközellátása. **Minden teremhez** kialakítottuk az **internet elérést** is. Így a legmodernebb technikai eszközök segítik az oktató-nevelő munkát.

A tantermekben, épületegységekben találhatóak magnók, CD, DVD lejátszók is. Az **osztálytermekben** lévő **interaktív egységek** segítségével tudunk filmeket, képeket vetíteni. A tanárakban találhatóak **hordozható számítógépek és hozzá projektorok**. Így tehát szinte minden teremben egyidejűleg lehet IKT-s órát tartani. Ezen kívül van egy 32 fős **szavazó/feleltető rendszerünk**, melyet bármelyik teremben akár laptop segítségével is lehet használni. Ennek a használatát nagyon szeretik a gyerekek, plusz motivációt jelent számukra.

Mint eddig is, most is élen járunk az innováció tekintetében. Az első és a harmadik évfolyamon matematika, 5 – 6. évfolyamon etika, 7 – 8. évfolyamon fizika és kémia, nyolcadik évfolyamon matematika és történelem tantárgyból **kísérleti tankönyveket** használunk. Ez felmenő rendszerben működik, hiszen az elmúlt években szinte ugyanezen tantárgyakból használtuk a kísérleti könyveket.

Így lehetőségünk van a fejlesztésben is közvetlenül részt venni, elmondani a véleményünket, és javaslatokat tehetünk.

Az alsós tantermekben mindenhol **egyszemélyes tanulópadok** vannak, amelyek könnyen mozgathatók, így lehetőséget biztosítanak többféle tanulási technika elsajátítására (csoportmunka, páros munka, kooperatív technikák alkalmazása).

*Tóth Imre  
intézményvezető*

## Kiszombori Dózsa György Általános Iskola

### 1. Intézményi adatok

- pedagógusok tényleges létszáma: **32 fő**
- telephelyek száma: **2**
- osztályok száma: **14**
- tanulók összlétszáma 2017. szeptember 01. napján: **288 fő**
- *tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 311 fő*
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0 fő
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0 fő
- egész napos iskola programban résztvevők száma: **125 fő**
- bejáró tanulók száma: **46 fő**
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: **30 fő**

### 2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

A Móricz utcai épület udvarába építettünk fel egy pavilont, kültéri órák megtartására jó idő esetén. Az alapozáshoz szükséges anyagot és a munkálatok elvégzését, a műszaki felügyeletet a Kiszombori önkormányzat vállalta magára, melynek értéke kb. **30.000.-Ft**. A terveztetést és a vásárlást az Oláh Veronika Alapítvány állta, a kiülő összértéke: **680.000.-Ft**.

### 3. Egész napos iskola programkínálata

Az alsó tagozat 1-4. évfolyamán valósul meg az egész napos foglalkoztatás. A tanórához köthető korszerű oktatási módszerek közül a matematikatanításhoz **szorobánt** is alkalmazunk a számolási képességek tökéletesítése érdekében. A tanórán kívüli tevékenységeink egyik legnépszerűbb foglalkozása az **informatika**, melyet már az első osztálytól tanítunk. A gyermekek másik kedvence az **angol nyelvi óra**, melyet szintén elsőtől indítunk. Jellemzője, hogy csak szóban elsajátítható ismereteket nyújt játékos formában. Mindkét foglalkozás fakultatív jellegű, célunk az általános iskolában elsajátítható ismeretek megalapozása, bővítése, a továbbtanulás lehetőségeinek gyarapítása, segítése. **Kölyökatlétikai** foglalkozásokon azokat a tanulókat szólítjuk meg, akikről a heti 5 testnevelés órán kiderült, hogy tehetségük van az atlétikai sportágakhoz. A Magán Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakképző Iskola Makó **zongora, gitár, fa és rézfúvós, kézműves, szolfézs** valamint **néptánc tanszakai** nyújtanak tanulási lehetőséget a művészet iránt érdeklődőknek.

### 4. Tanulószoba

A felső tagozaton 58 fő tanulószobás gyerekről gondoskodunk Csoportlétszámok: **1. csoport: 29 fő, 2. csoport 29 fő** (5. évfolyamon 16 fő, nyolcadik évfolyamon 8 fő, 6. évfolyam: 17 fő; 7. évfolyam: 17 fő)

Legfontosabb tanulószobai feladatunk a másnapi tanórai felkészítés. Pedagógus segítségével készülnek el a házi feladatok. Akik külön segítséget igényelnek: **(felzárkóztatás) egyéni felkészítő** délutáni foglalkozáson kaphatják meg a szaktanártól, főleg matematikából, angolból és természettudományos tantárgyakból. A tehetséges diákok **tehetséggondozására** is mód nyílik ezeken az órákon, velük tanulmányi versenyeken érünk el szép eredményeket. Nyolcadikos tanulóinkat a tavaszi **középszintű felvételi**re magyar nyelv és irodalom, matematika és angol tantárgyból készítjük fel. Gyógypedagógus foglalkozik a **sajátos nevelési igényű** gyerekekkel. A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézmény **gyógypedagógusa** foglalkozik el a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő tanulókkal, **gyógytestnevelő** a tartászavaros gyerekeknek speciális tornát és gyógyúszást tanít, **tiflopedagógus** nyújt szaksegítségét egy gyengén látó kislánynak, **logopédus** segít a beszéd-rendellenességgel küzdőknek, **pszichológus** nyújt mentálhigiénés segítséget diáknak, szülőknek, dolgozóknak egyaránt.

## 5. Szaktárgyi csoportbontások

A szaktárgyi csoportbontások **célja az egyéni bánásmód** megvalósítása. Hasonló képességű tanulók alkotnak egy csoportot, a pedagógus egyénre szabott feladatokkal segíti a megértést, gyakorlást és a memorizálást. Alsó tagozaton már az érettségi tárgyaknak - matematika, magyar nyelv és irodalom - biztosítunk órát erre a célra. Alsó tagozaton különösen fontos az ismeretek biztos alapozása, ezért tartjuk fontosnak ezeket a gyakorló órákat. Csoportlétszámok: 1.a szaktárgyi magyar: 12fő/13fő; szaktárgyi matematika: 12fő/13fő; 2.a szaktárgyi magyar: 12 fő/11fő, szaktárgyi matematika: 12fő/11fő; 3.a szaktárgyi magyar: 12 fő/11fő, szaktárgyi matematika: 12 fő/11fő; 3.b szaktárgyi magyar: 12fő/11fő, szaktárgyi matematika: 12 fő/11fő;

Egyéni felkészítés az alsó tagozaton is működik, azonos céllal és módszerrel, mint a felső tagozaton.

## 6. Kiemelt intézményi sajátosságok

**Szakkörök:** nagy múltra tekint vissza sportéletünk, ezen belül a **labdarúgás**, amit már az óvodás kortól kezdünk kinevelni. Felfutó ágban van a leány foci és a kézilabda, a **kölyök atlétika** és a floorball, **közlekedési** szakkör, **horgászat**.

Rangos **művészeti** iskolai **képzésünk** sok diákot indít el ilyen irányba, főleg zenetanári pályán.

**Versenyszervezés:** régi múltra tekint **térségi helyesíró versenyünk**, amelyen vendégül látjuk Makó járás minden állami iskolájának nevezőit. A tavalyi évtől kezdve az **alsó tagozatos** pedagógusok **térségi matematika verseny** rendezését vállalták fel. Labdarúgó rangadók szervezésében is az élen járunk, fiú és leány kategóriában.

**Tanítás terén:** **Szorobán** eszközzel tanítjuk a gyerekeket a fejszámolás hatékony elsajátítására, a térségben egyedül. Nyolc éven át tartó **informatikai** és **angol nyelvi** tanítás/felkészítés középiskolára és versenyekre.

**Iskolai programok:** Iskolánk névadójának tiszteletére egész évet átívelő **Dózsa napok** rendezvényei, melyek egyik része tantárgyi vetélkedőket foglal magába: Oláh Veronika tanulmányi verseny (alapítványtevő tiszteletére), más része speciális témához kötődik: "projektnap", melynek témája évről évre változik, rugalmasan alkalmazkodva az újdonságokra. Harmadik része kulturális jellegű: **Elit csapatok vetélkedője**, **Dózsa- gála**. Sportrendezvényeink

csak iskolánkhoz kötődő rendezvénye a közkedvelt Trapp nap és a Dózsa-vágta, mely a falu lakosságát is megmozgatja. Az **Ősszművészeti Gála** versmondás, éneklés, tánc és képzőművészet kategóriákban állít össze műsort a legjobb, legeredményesebb tanulók részvételével.

Nagy jelentőséget tulajdonítunk azoknak a rendezvényeknek, melyeken a szülőket is vendégül láthatjuk. Igen magas óraszámban rendezünk nyílt napokat, melyek a „**Nyitott kapuk**” nevet kapták. Erős szálakkal kötődünk a helyi óvodához, „**Hívogat az iskola**” programjaink minden hónapra terveznek közös foglalkozást a nagy csoportosokkal.

Szociális tevékenység: pályázatokkal segítjük a szociálisan rászoruló tanulókat: **Út a középiskolába** – ösztöndíjjal jutalmazza a tanulmányi teljesítményt. Hasonló módon működik a **Kiszombori Diákokért Alapítvány által indított ösztöndíj rendszer** is, mely nemcsak a kitűnőket, de egyik évről a másik évre javítókat is pénzzel ajándékozza meg. Ennek segítségével mindenkinek esélye van ösztöndíjban részesülni, aki szorgalmas tanul és igyekszik saját képességét teljes mértékben kihasználni. Határtalanul pályázat segítségével eljuttatunk tanulókat a történelmi Magyarország helyeire.

*Szabóné Vígh Erzsébet  
intézményvezető*

## Maroslelei Általános Iskola

### 1. Intézményi adatok

- pedagógusok tényleges létszáma: **18 fő**
- telephelyek száma: **1**
- osztályok száma: **8**
- tanulók összlétszáma 2017. szeptember 01. napján: **140 fő**
- *tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 147 fő*
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: **1 fő**
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: **1 fő**
- egész napos iskola programban résztvevők száma: **140 fő**
- bejáró tanulók száma: **3 fő**
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: **0 fő**

### 2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

- A fenntartó Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ 2017. évi költségvetéséből biztosított forrásból **9,9 millió Ft** áll rendelkezésünkre fűtéskorszerűsítés, szigetelés, homlokzat-felújítás, ablakcsere megvalósítása céljából, jelenleg még folyamatban van a szerződéskötés; a munkálatok ezt követően kezdődhetnek meg;
- A fenntartó a 2016. évi költségvetésből **18 millió Ft összeget** iskolánk tetőcseréjére fordított, az ezzel kapcsolatos munkálatok a 2017.évben kerültek elvégzésre.

### 3. Egész napos iskola programkínálata

- Szaktárgyi foglalkozások
- Önálló tanulás
- Játék
- Kompetencia-fejlesztés
- Tehetséggondozás
- Felzárkóztatás
- Versenyre felkészítés
- Szakkörök: összesen 19: Pecasuli I. és II., Szivacskezilabda 1. és 2. osztály részére, Angol szakkör 1., 2. és 3. osztály, Angol szakkör felső, Logika, Játékos matematika, Informatika alsó és felső, Matematika kompetencia 6. és 8.,

Magyar kompetencia 6. és 8., 8-os felvételi előkészítő, Grassroots labdarúgás: 3-4-5-eseknek, Ovis angol.

#### **4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok**

Egész napos iskolaként minden osztály teljes létszámmal, tehát összesen 140 fővel.

#### **5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)**

- osztály matematika (10-10)
- osztály matematika és történelem (13-10)
- osztály magyar és matematika (10-8)
- osztály magyar és matematika (10-8)

#### **6. Kiemelt intézményi sajátosságok**

- Magas szintű együttműködés a társintézményekkel, helyi civilszervezetekkel, önkormányzattal.
- Óvodai előkészítés: nagycsoportosok rendszeres látogatása, foglalkozások, tanítási órák szervezése, ovis angol.
- Környezettudatos nevelés: kerékpártúrák, TeSzedd szemétszedés, Ökoiskola, komposztálás, kertgondozás, Madarak és Fák napja
- Éjszakai akadályverseny, Költészet napi éjszakai versmondás
- Erdélyi kirándulások: Határtalanul és Bethlen Gábor Alapítvány
- Magas szintű egyesületi támogatás: Nyitnikék Egyesület – beruházások, úszás 1-2. osztály
- Községi összefogás az iskoláért, szülői támogatások
- A tanórán kívüli programok változatossága: Horgászat-Pecasuli, Labdarúgás és szivacskezilabda az alsó tagozatban, 6 éven keresztül úszás (testnevelésbe integráltan illetve a kezdeti lépések 1-2-ben), Szegedi Bábszínház – teljes alsó tagozat, makói, szegedi, budapesti kirándulások, múzeumlátogatások – minden osztályban, szakkörök változatossága.
- Adventi Hetek: A téli szünetet megelőző négy hétben az ünnepvárás hangulatát próbáljuk iskolánkba varázsolni. Szervezünk adventi vetélkedőket, sportvetélkedőt, filmvetítést, tematikus osztályfőnöki órákat. Felelevenítjük az adventi hagyományokat. Ünnepi műsorral kedveskednek az alsós osztályok községünk civil szervezeteinek. A téli szünet előtti utolsó nap a Diákönkormányzat napja. Alsóban

osztályonként karácsonyi műsorral készülnek a szülőknek, majd a maroslelei katolikus templomban kerül megrendezésre az iskolai karácsonyi ünnepség.

- Közlekedésbiztonsági-Rendvédelmi Nap: Mentők, tűzoltók, rendőrség, katasztrófavédelem emberei, eszközei gyakorlati feladatokon, szemléltetéseken keresztül mutatják be mindennapi munkájukat gyerekeink nagy örömére.
- Iskolából

*Németh Domonkos*  
*intézményvezető*



# A Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

## Általános iskolai feladatellátás

### 1. Intézményi adatok

- pedagógusok tényleges létszáma: 26 fő+ 2 fő gyógypedagógus, összesen **28 fő**.

Ezen felül 3 fő óraadóként, megbízási szerződéssel kerül alkalmazásra.

- telephelyek száma: Pitvaroson 3 telephely/székhely, alsó tagozat, Sportcsarnok/, + 2 tagintézmény /Ambrózfalva, Csanádalberti/
- osztályok száma: **10 osztály**, ebből 2 osztály 1-4. összevont.
- tanulók összlétszáma 2017. szeptember 01. napján: **179 fő**
- *tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 170 fő*
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: **0 fő**
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: **1 fő**
- egész napos iskola programban résztvevők száma: **38 fő**
- bejáró tanulók száma: **66 fő**
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: **43 fő**

### 2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

A nyári időszakban a tagintézmények esetében történt nagyobb beruházás a fenntartó Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ finanszírozásában, mert a **székhelyintézmény felújítása pályázat keretében fog megvalósulni a 2018-2019-es évek folyamán.**

**Ambrózfalván** a nyáron és a tanév elején **7.272.878.-Ft**-ből újulhatott meg a tetőszerkezet, a fűtési rendszer, az aljzat, valamint kifestésre kerültek a termek is.

**Csanádalbertin** **2.033.994.-Ft**-ből festési, aljzatburkolási munkálatok és nyílászáró csere valósult meg. Az őszi szünetben fejeződnek be a hátra lévő, tervezett munkák.

**Pitvaroson**, az alsó tagozaton a helyi önkormányzat támogatásával festettek ki egy osztálytermet.

### 3. Egész napos iskola programkínálata

A pitvarosi alsó tagozaton, az első három évfolyamon, szülői kérés alapján, iskolaotthonos keretek között folyik az oktatás. Előnye, hogy a gyermekek nem visznek haza tanulnivalót. A zeneiskolai foglalkozásokat, a szakköröket, felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozásokat, SNI fejlesztést is a 16 óráig tartó iskolai benntartózkodás alatt igénybe tudják venni a legkisebbek. Angol, német, táblás játék szakkör áll rendelkezésükre. A zeneoktatás helyben, intézményi szinten megoldott.

Az intézmény minden telephelyén igénybe veszik a szülők gyermekeik számára a 16 óráig történő bennmaradást. A délutáni időszakban is vannak tantárgyi órák, mert minden évfolyamon nemzetiségi nyelvoktató formában, szlovák nemzetiségi nyelvet is tanulnak gyermekeink, szülői igény alapján.

A tanórák csoportbontása mellett fejlesztő, felzárkóztató és tehetséggondozó órákkal is segítjük tanulóink kibontakozását. Szaktárgyi foglalkozások keretében a begyakorlásra adunk lehetőséget. Tanulóink szakkörök közül is választhatnak a 16 óráig történő bennmaradás alatt, táblás játék, gépírás és informatika szakkör várja az érdeklődőket, a pedagógusok kötelező óráin felüli órakeretében. A mindennapos testnevelés mellett 16 óra után foci és floorball edzés, majoretta, társastánc is várja az érdeklődőket.

Az úszásoktatás 3.(16 óra) és 6.(18 óra) évfolyamosoknak tömbösítve, ősszel és tavasszal, heti 2-2 órában valósul meg a délutáni testnevelés órák terhére, Tótkomlóson, a Tankerület finanszírozásával.

#### **4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok**

Hagyományos tanulószoza, napközi nincs. A felső tagozaton, ha a gyerekek egyetlen foglalkozáson sem vesznek részt egy tanítási órán, az órarend szerint, akkor az előre beosztott pedagógus biztosít tanulási lehetőséget a szabadidővel rendelkező tanulóknak, évfolyami szinten, ezt tanulósnak nevezzük.

#### **5. Szaktárgyi csoportbontások**

A **felső tagozat** esetében minden osztályban bontjuk magyar nyelv és irodalom, angol, informatika, történelem tantárgyak esetében az osztályokat. Nem minden évfolyamon és részben kerül sor csoportbontásra a matematika, szlovák nyelv- és irodalom, fizika és kémia tantárgyak esetében.

A csoportbontások létszámai a következők:

- 5.osztály: 10-10 fő
- 6.osztály: 14-12 fő
- 7.osztály: 10-10 fő
- 8.osztály: 14-15 fő

Az etika, hit- és erkölcstan esetében az igényelt oktatást biztosítjuk. Egy tanórán bomlik az évfolyam a szükséges mértékben.

A **tagintézmények** esetében 1-2. és 3-4., illetve 4. osztályos bontást alkalmazunk magyar nyelv és irodalom, matematika, szlovák nyelv és irodalom, környezetismeret tantárgyak esetében. A 4. osztályosok külön vesznek részt az angol idegen nyelvi órákon. A két tagintézmény diákjai viszont egyszerre vesznek részt Pitvaroson, szaktanteremben a nyelvi órákon, szakos pedagógus ellátásában.

## **6. Kiemelt intézményi sajátosságok**

Az intézmény az elmúlt tanévben bevezette a KIP alkalmazását, amely módszertani megújulás - reményünk szerint - segíti oktató- nevelő munkánk eredményességét. Az összes telephelyen, minden pedagógus alkalmazza a csoportmunka speciális formáját.

Összetett iskolaként ugyanazok a gyerekek sok nevelési hatásnak vannak kitéve. A hátrányos helyzetből, vagy csak elhanyagolt környezetből érkező gyermekek eredményes tovább tanulásához többet kell nyújtanunk. A többletfoglalkozások, csoportbontások, a kisebb csoportban történő, szinte egyéni foglalkozások mind a felzárkóztatást vagy kedvező esetben a tehetség kibontakoztatását szolgálják. Nyelvvizsgára felkészítő foglalkozással is segítjük diákjainkat.

Helyi gyógypedagógusaink szerves részei az oktató-nevelő munkánknak, az SNI-s tanulók fejlesztésén kívül differenciált fejlesztő órákon segítik az arra éppen legjobban rászoruló tanulókat. Ezek a csoportok nem állandóak, minden nap változnak a szükségletnek megfelelően. A pedagógusok összefogása is segíti a gyermekek fejlődését.

Sok helyi és térségi versenyünkkel neveljük a legtehetségesebbeket a nagyobb megmérettetésekre. Két olyan versenyt is indítunk, amely minden tanuló számára „kötelező”. Általuk választott tantárgyukból levelező és helyben megírandó egy napos versenyen vehetnek részt, amelynek jutalmazását az alapítványunk biztosítja Pitvaroson, a legjobban teljesítők jutalom kiránduláson vesznek részt.

Minden 8. évfolyam év végén összefoglaló számonkérésen vesz részt, 4 évfolyam anyagából tesznek vizsgát - a készségtantárgyak kivételével - minden tantárgyból.

A munkatervünk sok olyan iskolai rendezvényt tartalmaz, amely a községek rendezvénye is egyben. Mindenütt jó a kapcsolatunk a helyi Önkormányzatokkal, szervezetekkel. Alapítványok is segítik munkánkat.

## **Művészeti iskolai feladatellátás**

### **1. Alapfokú művészetoktatással kapcsolatos intézményi adatok**

- pedagógusok tényleges létszáma: **4 fő**
- telephelyek száma: 1, megegyezik az általános iskola székhelyével
- csoportok száma: 16
- tanulók összlétszáma 2017. szeptember 01. napján: **38 fő**
- *tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 42 fő*

### **2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán az alapfokú művészetoktatási feladatot érintően nem történtek.**

### **3. Tanulók létszáma művészeti áganként**

*Zeneművészet, klasszikus zene: 35 fő*

- Furulya: 15 fő
- Fuvola: 1 fő
- Trombita: 2fő
- Zongora: 9 fő
- Klasszikus gitár: 8 fő

*Zeneművészet, Elektroakusztikus zene: 3 fő*

Szintetizátor-keyboard: 3 fő

### **4. Csoportbontások (létszám meghatározással)**

*Korrepetíciós csoportok: 3 csoport, 5-6-4 fős.*

*Szolfézs csoportok: 4 csoport, 5-12-10-11 fős.*

*Furulya kamara: 1 csoport, 12 fő*

*Évfolyami csoportok: 8 csoport / egyéni hangszeresek/*

A1: 11fő

A2: 7 fő

A3: 7 fő

A4: 6 fő

A6: 1 fő

HE1: 3 fő

HE2: 2 fő

TK1: 1 fő

### **5. Kiemelt intézményi sajátosságok**

A helyi és környező települések tanulóinak biztosítunk teljes körű zeneiskolai tanulmányi lehetőséget. Célunk a zene, hangszeres zene megismertetése, megszerettetése, fejlesztő szerepének kihasználása, valamint a hátrányos helyzet csökkentése is ennek segítségével. Tehetséges tanulóink eredményesen szerepelnek országon belül és nemzetközi versenyeken is, legtehetségesebb diákjaink közül többen konzervatóriumban tanultak tovább.

Két nagyobb koncertünkkel /karácsonyi, év végi/ minden évben színesítjük Pitvaros község kulturális életét. Tanulóink külsős rendezvényeken is fellépnek a zeneiskolai produkcióikkal. /Templomi koncert, Idősek világnapja, stb./.

*Bertáné Kecskeméti Katalin  
intézményvezető*