

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben – kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói térségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagymaház	Sportcsarnok	Makó Önkormányzat
KÖTELEZŐEN MEGVALÓSÍTANDÓ TEVÉKENYSÉGEK - összes költség max. 70%-a!								
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására								
A helyi/területi humán közszolgáltatásokban a szakember/szaktudás kapacitások felmérése, a felmérésekben beazonosított szakemberhiány, szaktudás hiány enyhítését célzó programok kidolgozása, megvalósítása					"ÖNKÉNTESÉKNEK TUDÁSÁTADÁS": A makói József Attila Könyvtár és Múzeum önkénteseinek tudásátadás. 18 fő részére			
					"TUDÁSÁTADÁS A JAM-ben" A József Attila Könyvtár és Múzeum dolgozóinak, valamint önkénteseinek szerb és román nyelvi alapismeretek átadása annak érdekében, hogy az ide látogatóknak megfelelő színvonalú információt tudjanak nyújtani. Összesen 34 fő, 4 csoportban, csoportonként 5 alkalommal.			
A helyi kapacitások biztosítása érdekében pl.: -helyi ösztönző rendszerekkel egészségügyi, szociális, kulturális, felnőttképzési, munkaerő-közvetítési stb. képzés, szakképzés megvalósításának támogatása, -kapcsolódó nem OKJ-s képzések, -társágzatokban foglalkoztatottak átképzésének támogatása			"MEDIÁTOR KÉPZÉS": ENI szakemberhiányának enyhítése érdekében 1 fő mediátor képzése					
A helyi humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi és végzettségi szintjének felmérése, adatbázis létrehozása	"Adatbázis létrehozása": A helyi humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi és végzettségi szintjének felmérése, a felmérésekből nyert adatok adatbázissá alakítása.							
A humán közszolgáltatásban dolgozók képzése, szakmai kompetenciák fejlesztése	képzések a "képzési igények" felől levők szerint							
A hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás	"ÉRZÉKENYÍTŐ TRÉNING" Tréningek és előadások szervezése pedagógusoknak 50 főre - Képzési idő: 20 óra E-000617/2014/D020	"JÓ GYAKORLATOK BEMUTATÁSA" Az intézmény jó gyakorlatainak bemutatása többségi intézmények pedagógusainak előadások és műhelymunka keretében. 3 alkalom x 30 fő						
	"SZEMLETFORMÁLÁS FIATALOKNAK" Szemléletformáló foglalkozások diákoknak, összesen 600 fő részére. Délutáni programok keretében, 60 fő x 10 alkalom. Iskolaidőn kívül, délutáni csoportfoglalkozások keretében. Témák például: milyen autistaként, mozgáskorlátozottként vagy tanulási nehézséggel élni?							

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben – kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagyamaház	Sportcsarnok	Makói Önkormányzat
A helyi/területi humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése			"INFORMÁCIÓ CSERE" A programelem célja, hogy a Makói Népi Jóléti Intézményre vonatkozó összes információ egy adatbázisban szerepeljen, mert jelenleg ezek az információk nehezen elérhetőek mind a kapcsolódó szervezetek, mind pedig a lakosság számára. Az adatok közzététele ENI Új honlapján, ennek folyamatos frissítése.	"TÉRSÉGI NEVELÉSI KONFERENCIA" Térségi Nevelési konferencia szervezése 100 fő részére 2 alkalommal. A konferencián előadásokon vehetnek részt a térségből érkező pedagógusok és szakemberek. 2 alkalom x 100 fő				
Szakmai műhelyek, esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködések keretében szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok megismerésének támogatása a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáférése érdekében		"PEDAGÓGUSOK ÉS NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐK TAPASZTALAT CSERÉJE" Pedagógusok és nevelőmunkát segítők kirándulása, melynek célja más intézmények működésének megismerése. 45 fő x 1 nap x 2 alkalom	"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" Az ENI dolgozóinak szakmai tanulmányutak szervezése a Dunántúlra. Az utak célja a más megyében lévő, azonos funkciót ellátó intézmények működésének megismerése, szakmai tudás bővítése. 2 nap (1 éjszaka) x 10 fő x 2 alkalom	"JÓ GYAKORLAT KIRÁNDULÁS" A Makói Óvoda tagintézményeinek tanulmányút szervezése, melyen Zöld Ovi tapasztalattal rendelkező óvodákat látogatnak meg az intézmények munkatársai. 2 alkalom x 18 fő x 1 nap	"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" A JAM munkatársainak szakmai tanulmányutak szervezése az ország különböző könyvtáraiba és múzeumaiba szakmai tapasztalatszerzés céljából. 2 csoport x 2 alkalom x 9 fő	"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" Fesztiválok látogatása a Hagyaház és a Sportközpont munkatársai részére az azonos funkciót betöltő intézmények működésének megismerése érdekében. 3 alkalom x 25 fő		"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 2 napos szakmai tanulmányút szervezése a Makói Önkormányzat munkatársainak, melynek célja öko-falvak működésének megismerése, jó gyakorlatok elsajátítása. 2 nap (1 éjszaka) x 9 fő x 3 alkalom
								"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 2 napos szakmai tanulmányút szervezése a Makói Önkormányzat munkatársainak, ivóvízrendszerek tanulmányozása céljából. 2 nap (1 éjszaka) x 9 fő x 1 alkalom
								"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 2 napos szakmai tanulmányút szervezése a Makói Önkormányzat munkatársainak, hulladékfeldolgozók látogatása, tanulmányozása céljából. 2 nap (1 éjszaka) x 9 fő x 1 alkalom
								"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 2 napos szakmai tanulmányút szervezése a Makói Önkormányzat munkatársainak, melynek célja fürdővárosok látogatása, a fürdők működésének megismerése, jó gyakorlatok elsajátítása. 2 nap (1 éjszaka) x 9 fő x 3 alkalom
								"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 2 napos szakmai tanulmányút szervezése a Makói Önkormányzat munkatársainak, ifjúsági politika jó gyakorlat elsajátítása céljából. 2 nap (1 éjszaka) x 9 fő x 2 alkalom
								"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 7 napos (6 éjszaka) szakmai tanulmányút Jáslo-ba, testvérvárosi látogatás céljából. 50 fő x 7 nap x 1 alkalom
								"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 7 napos (6 éjszaka) szakmai tanulmányút Csikszederára, testvérvárosi látogatás céljából. 50 fő x 7 nap x 1 alkalom
A szolgáltatások elérhetővé tétele érdekében az ehhez kapcsolódó helyi közösségi közlekedés szervezése								"SZAKMAI TANULMÁNYUTAK" 7 napos (6 éjszaka) szakmai tanulmányút Csikszederára, testvérvárosi látogatás céljából. 50 fő x 7 nap x 1 alkalom
2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű								
A tudatos pénzügyi magatartás kialakításának támogatása								"SZOCIO-MONOPÓLY" Csoportfoglalkozások szervezése fiataloknak a pénzügyi tervezés informális oktatására. Felelős: Ifjúsági Iroda. 10 alkalom x 10 fő
	"PÉNZÜGYI ÉS VÁLLALKOZÁSI ISMERETEK JÁTSAI" 1 hetes nyári napközis tematikus tábor 30 gyerek részére. A tábor célja fiatalok életkor-specifikus felkészítése a pénzügyek hatékony kezelésére, a háztartás és a családi kassza kezelésére. 5 nap (4 éjszaka) x 30 fő x 1 alkalom							

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben – kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Pitvaros	Csanádapalota	Nagyér	Ambrozfalva	Kövegy	Csanádpalota	Nagyér	Királyhegyes
A fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, ökotudatosság fejlesztése	"FÖLD NAPI JÁTSZÓHÁZ AZ ÓVODÁBAN" Föld napjához kapcsolódóan interaktív előadás, játékok lebonyolítása az óvodásoknak. 4 tagintézmény x 1 nap x 3 alkalom					"FÖLD NAPI JÁTSZÓHÁZ AZ ÓVODÁBAN" Föld napjához kapcsolódóan interaktív előadás, játékok lebonyolítása az óvodásoknak. 4 tagintézmény x 1 nap x 3 alkalom	"FÖLD NAPI JÁTSZÓHÁZ" Föld napi játszóház, mely során a szülők és a gyermekek közösen játszanak és tanulnak a Művelődési Házban az energiatudatosság jegyében. 2 alkalom x 10 fő	"FÖLD NAPI JÁTSZÓHÁZ AZ ÓVODÁBAN" Föld napjához kapcsolódóan interaktív előadás, játékok lebonyolítása az óvodásoknak. 1 óvoda x 1 nap x 3 alkalom
	"UTAZÓ PLANETÁRIUM" Nagycsoportos óvodások látogatása Makóra, az Utazó Planetáriumba. 1 alkalom x 30 fő					"UTAZÓ PLANETÁRIUM" Nagycsoportos óvodások látogatása Makóra, az Utazó Planetáriumba. 1 alkalom x 30 fő		"UTAZÓ PLANETÁRIUM" Nagycsoportos óvodások látogatása Makóra, az Utazó Planetáriumba. 1 alkalom x 15 fő
A helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétfői és szünidei tematikus programok)	"MESE ÉS TÁNC" Tánc, drámajáték, meseszínház, gyermekszínház programok szervezése, melyek a Pitvarosi Művelődési Házban kerülnek megrendezésre, a projekt során 15 alkalommal, minimum 15 fő részvételével. 15 alkalom x 15 fő					"TESTÜNK A CSODA" Interaktív Utazó Kiállítás látogatása Makón a Hagymaházban óvodások részére. A kiállításon különleges interaktív eszközök mutatják be az emberi test működését. Az óvodásokat külön résszel várják. 1 alkalommal a projekt során.		"TESTÜNK A CSODA" Interaktív Utazó Kiállítás látogatása Makón a Hagymaházban óvodások részére. A kiállításon különleges interaktív eszközök mutatják be az emberi test működését. Az óvodásokat külön résszel várják. 1 alkalommal a projekt során.
	"TESTÜNK A CSODA" Interaktív Utazó Kiállítás látogatása Makón a Hagymaházban óvodások részére. A kiállításon különleges interaktív eszközök mutatják be az emberi test működését. Az óvodásokat külön résszel várják. 1 alkalommal a projekt során.					"UTAZÓ SZÍNHÁZ" Utazó színház előadása a Csanádpalotai Óvodában. Az előadáson a gyermekek-szülők közösen vesznek részt. 1 alkalom x 150 fő (86 gyermek)		
Tehetséggondozás, életpálya-építés, a továbbtanulásra történő felkészítés, a továbbtanulás iránti igény fokozásának elősegítése oktatási szakemberek, civil szervezetek, felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság szereplői, kamarák stb. szakembereinek támogatásával	"ISMERKEDJ A SZAKMÁKKAL" A 8 településről közös gyár-és üzemi látogatások szervezése a projekt ideje alatt 4 alkalommal 20 fő részére. Az általános iskolás 8. osztályos gyerekek a térségben található üzemekbe látogatnak, ahol kifejezetten szakmunkákkal ismerkedhetnek (például autószerelő, építőipari vállalkozások, műhelyek stb.). A lehetőség a településeken meghirdetésre kerül, az igények alapján kerül meghatározásra, hogy milyen üzembe látogatnak. A látogatásokat pályaválasztási tanácsadó/pedagógus vezeti. 4 alkalom x 20 fő							

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben – kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagymaház	Sportcsarnok	Makó Önkormányzat
A fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, ökotudatosság fejlesztése	"FÖLD NAPI JÁTSZÓHÁZ AZ ENERGIAHATEKONYSÁG JEGYÉBEN" Föld Napi játszóház az energiahatekonyág jegyében gyerekek részére - iskolaidőben, összesen 600 fő részére 2 csoport x 300 gyerek x 1 alkalom	ÓKO szakkörök szervezése, az általános iskola felső tagozatosainak (40 fő), valamint a szakiskolai tanulóknak (41 fő) - heti 1 alkalom szakkör, kiscsoportos foglalkozás keretében						"FÖLD NAPI AKCIÓ" A Föld napja alkalmából facsemeték ültetése a Honvéd városrészben, a Maros-parton. Az ültetésben makói gyerekek és önkéntesek vesznek részt, az Önkormányzat irányítása alatt. Felelős: Városmarketing iroda. 1 alkalommal a projekt során.
	"UTAZÓ PLANETÁRIUM" Diákok látogatása az Utazó Planetáriumba, projekt nap keretében. 1 alkalom x 600 fő							
A helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétfői és szünidei tematikus programok)	"TEMATIKUS TÁBOROK" 1 hetes nyári napközis táborok (Logikázni, képzőművészeti, tánc, dráma) az iskolában 1-1 kihelyezett nappal. 2 alkalom x 30 gyermek x 4 turnus					"JÁTÉKOS TUDOMÁNY-FURFANGOS CSUDAVILÁG" Különleges játékpark: 9 eszközpark egyben, képzett segítőkkel. - tudományos játékok részlege - ügyességi részleg - órdoglakatok és logikai játékok - népi játékok - zsonglőr részleg - óvodások részlege - nemzetek játéka		
						"TESTUNK A CSODA" Interaktív Utazó Kiállítás látogatása Makón a Hagymaházban általános iskolások részére. A kiállításon különleges interaktív eszközök mutatják be az emberi test működését. Az óvodásokat külön résszel várják. 1 alkalommal a projekt során, 100 makói általános iskolás gyermek részvételével.		
Tehetséggondozás, életpálya-építés, a továbbtanulásra történő felkészítés, a továbbtanulás iránti igény fokozásának elősegítése oktatási szakemberek, civil szervezetek, felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság szereplői, kamarák stb. szakembereinek támogatásával						"TEHETSÉGGONDOZÁS GYERMEKEKNEK" A Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ifjúsági Fúvószenekarának kihelyezett napközis tábora, mely a Hagymaházban kerül lebonyolításra, csapatépítési céllal. 45 fő x 1 alkalom		"TEHETSÉGGONDOZÁS" Művészeti kurzusok záró, városi bemutató előadásainak szervezése. A rendezvények ingyenesek, de regisztrációhoz kötöttek. (Kurzusok: színjátszás, balett, klasszikus ének, hangszeres kurzus és képzőművészet) 3 kurzus x 3 előadás
								"SZAKMAVÁLASZTÓ" 8. osztályos makói tanulóknak gyárlátogatások szervezése. - ipar (ContiTech, Váll-ker, Maros-tech stb.) - szolgáltató szektor (Glorius Hti, Hagymatikum kulisszák) - mezőgazdaság - termelő, értékesítés, feldolgozás A részvétel regisztrációhoz kötött. Felelős: Ifjúsági iroda 2 alkalom x 40 fő

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben – kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Pitvaros	Csanádapalota	Nagyér	Ambrozfalva	Kövegy	Csanádpalota	Nagylak	Királyhegyes
Iskolán kívüli nyelvtanítás: hátrányos helyzetű tanulók nyelvvizsga-szerzésének támogatása (felkészítés, eszközök, vizsgadíj utazás)	"BÁBELTORONY" A hátrányos helyzetű tanulók nyelvvizsga szerzésének támogatása, iskolán kívüli nyelvtanítása. Az órák Pitvaroson kerülnek lebonyolításra, a környező településekről érkező gyermekek helyszín							
A köznevelési intézményen kívüli intézmények, szervezetek és szakemberek bevonásával (felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság szereplői, kamarák, közművelődési és közgyűjtőmennyi intézmények, egészségügyi intézmények, önkéntesek stb. bevonása) a tanulói ismeretek, készségek és kompetenciák fejlesztése	"ISMERD MEG A LAKÓHELYED!" Általános és középiskolás gyermekeknek helyismeret bővítő foglalkozások, mely során a diákok ellátogatnak egy-egy településre, és megismerkednek az adott hely turisztikai/kulturális/hagyományörző értékeivel (például Nagyér savanyúság, Agroturisztikai Központ, Csanádapalota rongyszőnyeg készítés, Pitvaros kistó, vízbívaly telep, gyümölcsös stb.) 12 alkalom x 10 fő							
A szolgáltatások elérhetővé tétele érdekében az ehhez kapcsolódó helyi közösségi közlekedés szervezése								
3. A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók közneveléshez/felsőoktatáshoz való hozzáféréseinek biztosítása								
Ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek	"ELSŐSEGÉLY" Elsősegélytanfolyam első jogositványhoz. A konzorcium minden településéről pályázhatnak olyan hátrányos helyzetű diákok, akik máshonnan nem kapnak ösztöndíjat. A pályázati lehetőség a konzorcium településein meghirdetésre kerül, a projekt ideje alatt 3 alkalommal. A résztvevőknek a tankönyvet, az oktatást, a vizsgadíjat és a helyszíre utazást a projekt biztosítja. 3 alkalom x 15 fő							
A hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók óvodába/iskolába jutásának támogatása (pl. utazás megszervezése, kíséret, a hiányzás okainak feltárása, kezelése, a szülők foglalkoztatását támogató időbeosztásban felügyelet/szabadidős programok szervezése)	"GYERMEKSZÁLLÍTÁS" Fogyatékos gyerekek szállítása Makóra és Mezőhegyesre speciális óvodába, iskolába, foglalkozásokra, orvosi ellátás igénybevétele. 30 hónapon keresztül							
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléséhez való hozzáféréseinek biztosítására.								
A hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, intézkedési terv kialakítása	"ÓVODÁBA JÁRNI" Workshop-ok megrendezése a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése céljából a családsegítő szolgálatok, óvodapedagógusok, települések érintett szakembereinek bevonásával. Az							
Óvodapedagógiai közpés az intézkedési tervben foglaltak megvalósítására	képzések a "képzési igények" fülön lévők szerint							
Az intézkedési tervben érintett célcsoport számára szülői informáló, szemléletformáló támogató tevékenység (az óvodai nevelés/továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítása, szülők informálása, támogatása az általános iskola kiválasztásában)	"SZÜLŐKLUB" A szülői szerep erősítését célzó foglalkozások az óvoda 4 tagintézményében. A foglalkozásokra meghívást kapnak szakemberek, mint például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta. 15 alkalom x 4 helyszín x 10 fő			"IRÁNY AZ ISKOLA!" Közös foglalkozások az iskolával, melynek célja az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése. 3 alkalom x 20 fő			"SZÜLŐKLUB" A szülői szerep erősítését célzó foglalkozások az óvodában. A foglalkozásokra meghívást kapnak szakemberek, mint például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta. 15 alkalom x 10 fő	
				"SZÜLŐKLUB" A szülői szerep erősítését célzó foglalkozások az óvodában. A foglalkozásokra meghívást kapnak szakemberek, mint például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta. 15 alkalom x 10 fő				
A szülők és a köznevelési intézmény közötti kapcsolat, együttműködés kialakítása, erősítése (pl.: a hátrányos helyzetű szülőkkel bizalmi viszonyban lévő kapcsolattartó bevonása, mediáció, programok szervezése)				"HAGYOMÁNYÖRZÉS" A Csanádpalotai Óvodában megrendezésre kerülő rendezvény lebonyolítása, melyet a szülők és az óvodapedagógusok közösen szerveznek meg. 3 alkalom x 150 fő (86 gyerek +szülők)			"BABA-MAMA KLUB" Baba-mama klubfoglalkozások szervezése az óvodában, szakemberek (például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta) bevonásával. 20 alkalom x 5 fő	
				"SPORTNAP" A Csanádpalotai Óvodában megrendezésre kerülő rendezvény lebonyolítása, melyet a szülők és az óvodapedagógusok közösen szerveznek meg. 3 alkalom x 150 fő (86 gyerek +szülők)				

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben – kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói Kistérségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagyamaház	Sportcsarnok	Makó Önkormányzat
Iskolán kívüli nyelvtanítás: hátrányos helyzetű tanulók nyelvvizsga-szerzésének támogatása (felkészítés, eszközök, utazásdíj, utazás)								
A köznevelési intézményen kívüli intézmények, szervezetek és szakemberek bevonásával (felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság szereplői, kamarák, közművelődési és közgyűteményi intézmények, egészségügyi intézmények, önkéntesek stb. bevonása) a tanulói ismeretek, készségek és kompetenciák fejlesztése								
A szolgáltatások elérhetővé tétele érdekében az ehhez kapcsolódó helyi közlekedési közlekedés szervezése								
3. A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók közneveléshez/felsőoktatáshoz való hozzáféréseinek biztosítása								
Ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek	"ELSŐSEGÉLY" Elsőségi tanfolyam első jogosítványhoz. A konzorcium minden településéről pályázhatnak olyan hátrányos helyzetű diákok, akik máshonnan nem kapnak ösztöndíjat. A pályázati lehetőség a konzorcium településein meghirdetésre kerül, a projekt ideje alatt 3 alkalommal. A résztvevőknek a tankönyvet, az oktatást, a vizsgadíjat és a helyszínrre utazást a projekt biztosítja. 3 alkalom x 15 fő							
A hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók óvodába/iskolába jutásának támogatása (pl. utazás megszervezése, kíséret, a hiányzás okainak feltárása, kezelése, a szülők foglalkoztatását támogató időbeosztásban felügyelet/szabadidős programok szervezése)								
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléséhez való hozzáféréseinek biztosítására								
A hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, intézkedési terv kialakítása	"ÓVODÁBA JÁRNI!" Workshop-ok megrendezése a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése céljából a családsegítő szolgálatok, óvodapedagógusok, települések érintett szakembereinek bevonásával. Az okok feltárását követően az információk alapján intézkedési terv készítése a "képzési igények" felől levők szerint							
Óvodapedagógiai képzés az intézkedési tervben foglaltak megvalósítása								
Az intézkedési tervben érintett célcsoport számára szülői informáló, szemléletformáló támogató tevékenység (az óvodai nevelés/továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítása, szülők informálása, támogatása az általános iskola kiválasztásában)				"SZÜLŐKLUB" A szülői szerep erősítését célzó foglalkozások az óvodában. A foglalkozásokra meghívást kapnak szakemberek, mint például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta. 30 alkalom x 15 fő x 2 tagintézmény (Kálvin tér és Erdélyi püspök utca)				
A szülők és a köznevelési intézmény közötti kapcsolat, együttműködés kialakítása, erősítése (pl.: a hátrányos helyzetű szülőkkel bizalmi viszonyban lévő kapcsolattartó bevonása, mediáció, programok szervezése)		"CSALÁDI NAP AZ ISKOLÁBAN" Családi nap szervezési évente 1 alkalommal a pedagógusok, nevelőmunkát segítők, szülők és tanulók bevonásával. Programok: filatterápia, közös játékok a szülőikkel. 2 alkalom x 150 fő		"BABA-MAMA KLUB" Baba-mama klubfoglalkozások szervezése az óvoda 4 tagintézményében, szakemberek (például pszichológus, védőnő, szakorvos, családterapeuta) bevonásával. 30 alkalom x 4 óvoda x 15 fő				

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben – kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Pitvaros	Csanádalberti	Nagyér	Ambrózfalva	Kővegy	Csanádpalota	Nagyjak	Királyhegyes
Egészségügyi programok - tartásjavító, mozgásos játékok -, úszásoktatás, zeneovi, mozgáskoordinációs fejlesztés, környezeti nevelés, integrációs programok, nyelvoktatás, egyéni fejlesztés, egyéni fejlődés nyomonkövetés stb. ösztönzése, támogatása	"NYÁRI USZÓTÁBOR" Gyerekeknek nyári csoportos úszásoktatás Tótkomlóson a Rózsa Fürdőben. 70 gyerek x 2 hét (2x5 nap)					"NYÁRI USZÓTÁBOR" Gyerekeknek nyári csoportos úszásoktatás a Hgymaházban. 70 gyerek x 2 hét (2x5 nap)		"OVI-FOCI" Játékos foci nap a Királyhegyesi Óvodában. 2 alkalom x 30 fő
	"KIRÁNDULJUNK" A Pitvarosi Óvoda 4 tagintézményének hagyományokhoz kapcsolódóan buszos kirándulások szervezése (Advent, Mikulás, Húsvét stb.) 1 intézmény x 3 alkalom x 40 fő 3 intézmény x 3 alkalom x 20 fő					"TÚZOLTÓ LESZEK VAGY..." Rendvédelmi nap megvalósítása az óvodában - az óvodások játékos ismerkedése a tűzoltók, rendőrök, mentősök munkájával. a járművek megtekintésének lehetőségével (rendőrök, tűzoltók, mentősök munkája) 1 alkalom x 86 gyermek		"KIRÁNDULJUNK" A Királyhegyesi Óvoda gyermekeinek hagyományokhoz kapcsolódóan buszos kirándulások szervezése (Advent, Mikulás, Húsvét stb.) 12 alkalom x 30 fő
	"SPÓRTNAP AZ ÓVIBAN" A Pitvarosi Óvoda 4 tagintézményében sportnapok szervezése. 4 intézmény x 3 alkalom							"KÖZLEKEDJ OKOSAN!" A Királyhegyesi Óvodásoknak játékos közlekedésbiztonság oktatása, melynek célja a megfelelő minták kialakítása és a közlekedésbiztonsági alapelvek átadása. 3 alkalom x 1 nap x 30
Óvodapedagógusok részére képzések biztosítása - erős szak, konfliktuskezelés, magatartászavar, figyelemzavar, hiperaktivitás kezelése, együttnevelés, fejlesztőpedagógia, családpedagógia, interkulturális nevelés, IKT a kisgyermekkor nevelésben, környezettudatosságra nevelés, alternatív pedagógia, önismeret stb.	képzések a "képzési igények" fülön lévők szerint							
A tevékenységekhez kapcsolódó kiegészítő eszközbeszerzés - labdák, építőköcskák, papír/írások, jelmez stb.								
A szolgáltatások elérhetővé tétele érdekében az ehhez kapcsolódó helyi közösségi közlekedés szervezése								
A hátrányos helyzetű 3 év feletti óvodába járó gyermekek részére az egészségtudatosság növelését és az egészségfejlesztést célzó programok különösen az egészséges táplálkozás, a rendszeres testmozgás és a lelki egészség fejlesztése területén a szülők bevonásával	"EGÉSZSÉGHÉT AZ ÓVIBAN" A Pitvarosi Óvoda 4 tagintézményében egészséghet szervezése. Tematikus napok kerülnek megrendezésre (például egészséges táplálkozás, rendszeres testmozgás). A gyermekek szűrővizsgálata védőnő bevonásával. 3 alkalom x 100 gyermek					"EGÉSZSÉGHÉT AZ ÓVIBAN" Egészséghet szervezése az óvodában. Tematikus napok (például egészséges táplálkozás, rendszeres testmozgás). A gyermekek szűrővizsgálata védőnő bevonásával, családtagok szűrése az EFI Iroda bevonásával. 3 alkalom x 86 gyermek + 30 családtag		"EGÉSZSÉGHÉT AZ ÓVIBAN" Egészséghet szervezése az óvodában. Tematikus napok (például egészséges táplálkozás, rendszeres testmozgás, gyermekek néptánc bemutatója). A gyermekek szűrővizsgálata védőnő bevonásával, családtagok szűrése az EFI Iroda bevonásával. 3 alkalom x 25 gyermek + családtagok
VÁLASZTHATÓ, ÖNÁLLÓAN NEM TÁMOGATHATÓ TEVÉKENYSÉGEK								
A fejlesztés megvalósításához szükséges infrastruktúra és infokommunikációs fejlesztés								
A projekt megvalósításához nélkülözhetetlen informatikai, irodatechnikai eszközök (kis értékű, egy összegben leírható)								
A képzési tevékenységhez kapcsolódó eszközök (kis értékű, egy összegben leírható)								
Kisebbségi átmeneti nem építési engedély köteles felújítás			Mintaház kialakítása az életvezetési kompetenciák fejlesztésére				Művelődési házba 2 radiátor (munkadíj + radiátor) kb 300 ezer Ft. hogy lehessen oda vinni programokat	
1. A helyi/területi alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó humán erőforrások fejlesztése, szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására (a tevékenység-csoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával)								
A humán közszolgáltatásban dolgozók térségspecifikus ismereteinek bővítése	"ISMERJÜK MEG EGYMÁST!" A helyi humán közszolgáltatásban dolgozók térségspecifikus ismereteinek bővítése érdekében a települések "küldöttségei" ellátogatnak egymáshoz, és bemutatják településük turisztikai/kulturális/hagyományörző értékeit (például Nagyér savanyúság, Agroturisztikai Központ, Csanádalberti rongyszőnyeg készítés, Pitvaros kistó, vízibivaly telep, gyümölcsös stb.) 8 település x 1 alkalom x 10 fő							
Egyházi és civil szervezeteknél foglalkoztatott alapszintű humán közszolgáltatásban dolgozók képzése, szakmai kompetenciáinak fejlesztése	"SZAKMAI KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE" Civil szervezeteknél foglalkoztatott alapszintű humán közszolgáltatásban dolgozók szakmai kompetenciáinak fejlesztése. 7 fő részére							

EFOP-3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben –kedvezményezett térségek - Esélyteremtés a gyermekekért - közszolgáltatások fejlesztése a Makói kistérségben	Makói Általános Iskola	Pápay	ENI	Makói Óvoda	JAM	Hagyamaház	Sportcsarnok	Makó Önkormányzat
2. A gyermekek/ tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával)								
Alap- és kulcskompetenciák, tanulási kompetenciák, digitális kompetenciák fejlesztése a humán társágzatok, non-profit szervezetek és egyházak bevonásával								
	"DIGITÁLIS TANESZKÖZ FEJLESZTÉSE" Kulcskompetenciák fejlesztését támogató digitális taneszköz fejlesztése, amely támogatja a köznevelés céljait. 3 fő pillére: digitális feladatgyűjtemény, gondolkodási képességeket fejlesztő játékok, oktató videók. Ez a digitális feladatgyűjtemény a Nemzeti Alaptanterv fejlesztési céljainak megfelelően, a kerettanterv követelményeit és kulcsfogalmait szem előtt tartva kapcsolódnak be az ismeretszerző, készség- és képességfejlesztő tevékenységbe. A feladatokhoz tanári és a diákok számára készített leírás is tartozik.							
A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók részvételének támogatása a már működő iskolán kívüli tevékenységekben (tájékoztató, bizalom kiépítése, eljutás támogatása, részvételi arány nyomon követés)								
3. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléséhez való hozzáféréseinek biztosítására (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával)								
A helyi és egyéni szükségletekre és adottságokra reflektáló felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenységek megvalósítása	"SZÜLŐI SZEMLELETFORMÁLÁS" Szemléletformáló workshop a szülők részére – a továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítása, informálás, iskoláztatással kapcsolatos támogatás és tájékoztatás. 4 alkalom x minimum 10 fő részvételével							
4. A projekt céljainak megvalósítását szolgáló tudományos ismeretterjesztő tevékenységek a felsőoktatási intézmények részvételével (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával)								
A tudomány eredményeinek megismertetése, disszeminációja pl. speciális célcsoportok vagy tématerületek szerint szervezett előadásorozatok keretében								
A felsőoktatásban tanulók térségspecifikus kutatásainak támogatása, TDK munka és térségspecifikus publikációk támogatása								
A felsőoktatási intézmények és a helyi adottságok, igények szerint kialakított nyári egyetemek (nemzeti vagy nemzetközi tematikával)								
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, hátrányos helyzetű, kiemelten roma hallgatók felsőoktatásba történő belleszkedésének támogatása felsőoktatási intézményekkel történő együttműködésben								
Tudományos versenyek, fesztiválok rendezése								
5. Alacsony iskolai végzettségű, rossz munkaerő-piaci esélyekkel rendelkező lakosság munkaerő-piaci esélyeinek javítása (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával)								
A helyi és egyéni szükségletekre és adottságokra reflektáló felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenységek megvalósítása	"SZOCIÁLIS KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE" Szociális készségfejlesztésben mindenkinek van fejleszteni való terület. Ez a képzés segíti az alacsony iskolai végzettségű embereket, a rossz munkaerő-piaci esélyekkel rendelkező lakosság munkaerő-piacra történő belépését, visszatérését. A képzés 30 órás, mely során a résztvevők gyakorolják a társas viselkedési módokat, a konfliktusok kezelését, felkészítést kapnak állásinterjúra. 1 alkalom x 15 fő							
6. Korai iskolaelhagyást megelőző modellprogram kidolgozása és megvalósítása szociális hátrányokkal küzdő csoportok részére a célcsoport aktív bevonásával (a tevékenységcsoporton belüli valamennyi tevékenység megvalósításával)								
Korai iskolaelhagyást megelőző modellprogram kidolgozása és megvalósítása szociális hátrányokkal küzdő csoportok részére a célcsoport aktív bevonásával		"MODELLPROGRAM KIDOLGOZÁSA": Korai iskolaelhagyást megelőző modellprogram kidolgozása a felső tagozatosok, és szakiskolai tanulók bevonásával - osztályfőnöki óra						