

Képviselő-testületi előterjesztés

2016. október 26.

Tárgy: Tájékoztató a 2016/2017-es tanév indításáról és a 2015/2016-os tanévről

Előterjesztő: Farkas Éva Erzsébet polgármester

Ügyiratszám: 1/1203-1/2016/I.

Melléklet: Tájékoztató

Készítette: Makói Polgármesteri Hivatal – Jegyzői Iroda – Személyzeti és Adminisztrációs Csoport


.....
Tóth Andrea

Témafelelős:


.....
dr. Szabó Sándor
irodavezető

Az előterjesztést látta:


.....

.....

Véleményezésre megküldve:

Emberi Erőforrások Bizottsága

Törvényességi véleményezésre bemutatva:


.....
dr. Bálint-Hankóczy Beatrix
jegyző

A napirend előterjesztőjének jóváhagyása:


.....
Farkas Éva Erzsébet
polgármester



MAKÓ VÁROS POLGÁRMESTERÉTŐL

Ikt.sz: 1/1203-1/2016/I.

Üi.: Tóth Andrea

Tájékoztató

Tárgy: Tájékoztató a 2016/2017-es tanév indításáról és a 2015/2016-os tanévről

Melléklet: Tájékoztató

Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete

M a k ó

Tisztelt Képviselő-testület!

Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2015. december 16-i ülésén a 414/2015. (XII.16.) MÖKT h. számú határozatával fogadta el 2016. évi munkatervét.

A munkatervben a 2016. évi október 26-i ülés 2. napirendi pontja: „**Tájékoztató a 2016/2017-es tanév indításáról és a 2015/2016-os tanévről**”

Balázs József, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Hódmezővásárhelyi Tankerületének igazgatója elkészítette a tájékoztatót, melyet az előterjesztés mellélete tartalmaz.

Tisztelt Képviselő-testület!

Fentiek alapján kérem az alábbi határozati javaslat elfogadását!

HATÁROZATI JAVASLAT

Makó Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a 2016/2017 -es tanév indításáról és a 2015/2016-os tanévről szóló tájékoztatót, és azt tudomásul veszi.

A határozatról értesítést kapnak:

- Makó város polgármestere
- Makó város jegyzője
- Balázs József tankerületi igazgató, Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Hódmezővásárhelyi Tankerülete (6800 Hódmezővásárhely, Kossuth tér 1. I. emelet 15.)
- Irattár

M a k ó, 2016. október 17.


Farkas Éva Erzsébet
polgármester



Iktatószám:

/2016.

Tárgy:

Tájékoztató a 2016/2017-es tanév indításáról – Tájékoztató a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Makói Tankerületének tanévkezdéséről

**Makó Város
Képviselő-testülete**

Helyben

Tisztelt Képviselő-testület!

Farkas Éva Erzsébet Polgármester Asszony megtisztelő, 1/52-37/2016/I iktatószámú felkérésében foglaltak alapján az alábbiak szerint tájékoztatom Önöket a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Makói Tankerülete és a fenntartása alá tartozó intézmények tanévkezdéséről.

I. A 2016/2017. tanév indítása a számok tükrében

A 2016/2017-es tanév első tanítási napja 2016. szeptember 1., csütörtök volt. A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Makói Tankerületéhez tartozó közoktatási intézményekben 108 osztályban 2322 tanuló kezdte meg a tanévet, közülük 173 tanuló 1. osztályban.

A létszámadatok intézményi szintű összegzését az alábbi táblázat tartalmazza a 2015/2016. és a 2016/2017. tanév vonatkozásában:

INTÉZMÉNY	TANULÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	
	2015/ 2016	2016/ 2017
Apátfalvi Dózsa György Általános Iskola	187	177
Csanádpalotai Dér István Általános Iskola	169	168
Földeáki Návay Lajos Általános Iskola	260	256
Kiszombori Dózsa György Általános Iskola	325	311
Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	626	605
Makói József Attila Gimnázium	460	488
Maroslelei Általános Iskola	159	147

Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	194	170
Σ	2 380	2 322

• A Makói Járásban működő általános iskoláknál minimális létszámcsökkenés mellett viszonylagos létszámstabilitás mutatható ki, a Makói József Attila Gimnáziumban a létszám növekedést mutat az előző tanévhez képest.

• A 2016/2017-es tanévben a tanulók számára a szünetek az alábbiak szerint alakulnak:

- Az őszi szünet 2016. november 02. napjától 2016. november 04. napjáig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. november 7. (hétfő).

- A téli szünet 2016. december 22. napjától 2017. január 02. napjáig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).

- A tavaszi szünet 2017. április 13. napjától 2017. április 18. napjáig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. április 19. (szerda).

A tanítási év I. féléve 2017. január 20. napjáig tart, a félévi értesítők kiadása 2017. január 27. napján történik.

A szorgalmi idő 2017. június 15. napján, csütörtökön fejeződik be, ami azt jelenti, hogy az általános iskolák 182, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumok, szakközépiskolák, szakiskolák 181, míg a szakgimnáziumok 180 tanítási napot fognak teljesíteni.

II. A 2016/2017-es tanév jogszabályi háttere

A 2016/2017-es tanévet országos szinten az alábbi jogszabályi háttér szabályozza

1. 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
2. 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
3. 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
4. 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtról
5. 362/2011. (XII.30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
6. 110/2012. (VI.04.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
7. 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
8. Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI.13.) Korm. rendelet
9. 40/2002. (V.24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről

10. 150/2012. (VII.6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről
11. 217/2012. (VIII.9.) Korm. rendelet az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól
12. 314/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet a szakképzési megállapodásról
13. 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól
14. 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
15. 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
16. 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
17. 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
18. 12/2016. (VI.27.) EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről
19. 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
20. 22/2013. (VII.5.) EMMI utasítás a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szervezeti és Működési Szabályzatáról
21. 18/2015. (VI.29.) NGM rendelet a 2016. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

III. A tanévkezdés aktualitásai

- 2016. július 20. napjától megkezdődött a tankerületi központok kialakítása. A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központhoz a Hódmezővásárhelyi, Makói, Csongrádi és Szentesi Járásból 27 intézmény 87 feladatellátási helyén összesen 12121 tanuló, 1294 pedagógus, 162 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 189 technikai dolgozó tartozik.
- A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ székhelye Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Polgármesteri Hivatalának 6800 Hódmezővásárhely, Kossuth tér 1. szám alatti épületében található. A Makói Járásban a tervek szerint feladatellátási hely működhet. Jelenleg a mindennapi ügymenetet Makón 2 kormánytisztviselő segíti Banyó Zoltán műszaki referens és Bozsónyi Dávid titkársági referens személyében, a Makói Járás pénzügyi feladatainak ellátásáért Szilvási Henrietta Alíz felelős, a humánpolitikai feladatokat Dr. Asztalos Hajnalka látja el, míg tanügy-igazgatási kérdésekben Balázs József tankerületi igazgató illetékes. A gazdasági szakterület vezetője Lencse Ferenc gazdasági igazgató. Az intézmények mindennapi feladatellátását munkanapokon 08:00 és 10:00 óra között kormánytisztviselőink telefonos ügyfélszolgálat biztosításával segítik. A tankerületi központ és feladatellátási helyeinek nyitva tartása hétfőtől csütörtökig 08:00 órától 16 óra 30 percig, valamint pénteki napokon 08:00 órától 14:00 óráig tart.
- 2016 szeptemberétől az általános iskolák és gimnáziumok valamennyi évfolyamán a diákok az új Nemzeti Alaptanterv és a hozzá kapcsolódó kerettantervek alapján kezdték meg a tanulást. A kerettantervek biztosítják, hogy minden gyermek egyformán hozzájusson azokhoz az ismeretekhez, amelyek műveltségét, sikeres továbbtanulását és versenyképes tudását megalapozzák, így az aktuális tanévben is minden évfolyamon az új Nemzeti Alaptanterv és a hozzá kapcsolódó kerettantervek alapján folynak a képzések.

• Az új tanév kedvezően kezdődött az 1., 2., 3. és 4. osztályosok számára, hiszen nekik már nem kell fizetniük a tankönyvekért, az állam ingyenesen biztosítja részükre a szükséges tankönyveket- ezzel jelentősen csökkentve a szülők tanévkezdési költségeit. A Makói Tankerületnél összesen 864 alsó tagozatos tanuló (az össztanulói létszám $\approx 37,21\%$ -a) kapta ingyen a tankönyveket. A többi évfolyamon rászorultsági alapon továbbra is biztosította az állam az ingyenes tankönyvellátást a 2013. évi CCXXXII. törvény vonatkozó rendelkezései alapján:

"4. § (1) A költségvetésről szóló törvényben kell meghatározni
a) az Nkt. 46. § (5) bekezdésben meghatározott, valamint
b) az Nkt. 7. § (1) bekezdés c)-d) pontjában meghatározott, négy vagy öt évfolyammal működő középiskolákban, valamint az Nkt. 7. § (1) bekezdés e) pontja szerinti szakiskolában alkalmazott tankönyvek iskolai beszerzéséhez biztosított állami támogatás fedezetét.

(2)² Az (1) bekezdés a) pontjában az Nkt. szerinti felmenő rendszerben bevezetésre kerülő ingyenes iskolai tankönyvellátással nem érintett iskolai évfolyamokon, továbbá az (1) bekezdés b) pontja tekintetében az iskolai tankönyvrendelésnek biztosítania kell, hogy - az iskolától történő tankönyvkölcsönzés, napköziben, tanulószobában elhelyezett tankönyvek igénybevétele, használt tankönyvek biztosítása, illetve tankönyvek megvásárlásához nyújtott pénzügyi támogatás útján - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő minden olyan tanuló részére, aki

- a) tartósan beteg,*
- b) a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,*
- c) három vagy több kiskorú, illetve eltartott gyermeket nevelő családban él,*
- d) nagykorú és saját jogán iskoláztatási támogatásra jogosult,*
- e) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy*
- f) a gyermekvédelmi gondoskodás keretében nevelésbe vett vagy utógondozói ellátásban részesül*

a tankönyvek ingyenesen álljanak rendelkezésre (a továbbiakban: normatív kedvezmény). A nevelőszülőnél, gyermekotthonban vagy más bentlakásos intézményben ideiglenes hatállyal elhelyezett tanuló után nem vehető igénybe a normatív kedvezmény."

Rászorultsági alapon 671 tanuló (az össztanulói létszám 28,89 %-a) részesült ingyen tankönyv ellátásban.

A tanév kezdéséhez a családok számára nyújtott támogatását, továbbá az intézmények munkájának példaértékű elősegítését ezúton is hálásan köszönjük Makó Város Önkormányzatának és a Makói Járás valamennyi érintett Önkormányzatának.

IV. Intézményvezetői pályázat eredményei a Makói Járásban:

- újra megválasztott vezetők
- Bertáné Kecskeméti Katalin /Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola/,
- Borkáné Dudás Mónika /Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola/,
- Szabóné Vígh Erzsébet /Kiszombori Dózsa György Általános Iskola/,
- Tóth Imre /Földeáki Návay Lajos Általános Iskola/,
- megbízott vezető

- **Balázs Katalin Judit** /Apátfalvi Dózsa György Általános Iskola/.

V. Összegzés

Összességében valamennyi intézmény vonatkozásában megállapítható, hogy a 2016/2017-es tanév elindítása a törvényi előírásoknak megfelelően, enyhén csökkenő, de stabil tanulói létszámokkal, megfelelő infrastrukturális és megfelelő humánerőforrás feltételekkel történt meg a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Makói Tankerületénél.



V. Intézményvezetői tájékoztatók (Melléklet)

Apátfalvi Dózsa György Általános Iskola

1. Statisztikai adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 20,45
- pedagógusok tényleges létszáma: 13 fő határozatlan idejű, 8 fő határozott idejű, - telephelyek száma: 2
- osztályok száma: 8
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 177 fő
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 187 fő
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0 fő
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 1 fő tanulmányait külföldön végzi
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 161 fő
- bejáró tanulók száma: 21 fő Nagylakról és Magyarcsanádról
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 0 fő

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán:

A nyár folyamán elvégeztük az intézmény tisztasági festését, melyhez a tankerület a festéket biztosította 55360 Ft értékben. Szeptember folyamán még kisebb javításokhoz 14740 Ft értékben vásároltunk anyagot. Kazáncsere is történt a 003-as feladat ellátási helyünkön 554431 Ft értékben, melyet szintén a tankerület biztosított számunkra. Az épületek nyári nagytakarítása egyaránt megtörtént.

3. Egész napos iskola programkínálata

Az egész napos iskola programkínálatának tervezésekor az intézmény diákjainak összetételét és a szakos ellátottságunkat figyelembe véve az alábbi kínálatot tudjuk biztosítani:

Minden évfolyamon tantárgyi csoportbontásban tanítjuk a magyar, matematika és angol tantárgyakat. A tanórákon felül alsó tagozatban szaktárgyi foglalkozásokat tartunk magyarból, matematikából, környezetismeretből. Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítségével pótoljuk a hiányosságokat és készítünk fel tanulmányi versenyre gyerekeket minden évfolyamon. A felső tagozaton a délutáni sávban minden osztályban működik tanulószoba a házi feladatok elkészítéséhez, szaktárgyi foglalkozások vannak magyarból, matematikából, fizikából, földrajzból, működik rajz szakkör 3-8. évfolyamon, valamint énekkar. A makói művészeti iskolával együttműködve művészeti iskolai képzés is biztosított. A sportélet számára sportkört szerveztünk 1-8. évfolyamon több sportágban. Úszásoktatás az 5. osztály számára biztosított. Az SNI, BTM-N diákok számára biztosított a fejlesztés, a gyógytestnevelés és a logopédia szintén.

4. Tanulószoba és napközi csoportlétszámok: tanulószoba: 5.a:21 fő, 6.a:17 fő, 7.a:15 fő, 8.a:17 fő

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

Évfolyam	tantárgy	csoport	létszám
1.a	magyar	magyar1-1	10
		magyar1-2	9
	matematika	matematika1-1	9
		matematika1-2	10
	angol	angol1-1	10
		angol1-2	9
2.a	magyar	magyar2-1	12
		magyar2-2	13
	matematika	matematika2-1	12
		matematika2-2	13
	angol	angol2-1	12
		angol2-2	13
3.a	magyar	magyar3-1	14
		magyar3-2	13
	matematika	matematika3-1	14
		matematika3-2	13
	angol	angol3-1	14
		angol3-2	13
4.a	magyar	magyar4-1	11
		magyar4-2	10
	matematika	matematika4-1	11
		matematika4-2	10
	angol	angol4-1	11
		angol4-2	10
5.a	magyar	magyar5-1	11
		magyar5-2	11
	matematika	matematika5-1	11
		matematika5-2	11
	angol	angol5-1	11
		angol5-2	11
	úszás	úszás5-1	11
		úszás5-2	11
6.a	magyar	magyar6-1	11
		magyar6-2	11
	matematika	matematika6-1	11
		matematika6-2	11
	angol	angol6-1	11
		angol6-2	11
7.a	magyar	magyar7-1	10
		magyar7-2	10
	matematika	matematika7-1	10
		matematika7-2	10

	angol	angol7-1	10
		angol7-2	10
8.a	magyar	magyar8-1	11
		magyar8-2	10
	matematika	matematika8-1	11
		matematika8-2	10
	angol	angol8-1	11
		angol8-2	10

6. Kiemelt intézményi sajátosságok: Iskolánk legfőbb célkitűzése a gondjainkra bízott gyermekek legjobb nevelése, oktatása. Célunk, hogy az intézményből művelt, alapvető fontosságú ismeretekkel bíró fiatalok kerüljenek ki. Intézményünk az elmaradott települések közötti listán szerepel, ezért fontosnak tartjuk az integrált oktatás biztosítását a hátrányos helyzetű gyerekeknek. A tanulók 25%-a hátrányos helyzetű, 10%-a halmozottan hátrányos helyzetű, 55%-a gyermekvédelmi kedvezményben részesül, 12%-a sajátos nevelési igényű és 7%-a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő. Kiemelten fontosnak tartjuk az átmenetek kezelését, évek óta működik az **Aranyhíd** programunk, amely az óvoda-iskola átmenetet, az **Ezüsthíd** projekt pedig az alsó és felső tagozat közötti átmenetet könnyíti meg a diákok számára. Ebben a tanévben az általános és középiskola közötti átmenetet igyekszünk kifejleszteni. A tantárgyi csoportbontásokkal a tanulók kognitív fejlődését, a kiemelt művészeti oktatással, az érzelmi intelligenciájukat igyekszünk fejleszteni. Helyi tantervünkbe illesztve oktatjuk az apátfalvi néphagyományokat a Bíbic könyvek segítségével. Sokszínű sportélet jellemzi iskolánkat: úszás oktatása, floorball, streetball, kézilabda, asztalitenisz, íjászat mellett részt veszünk az iskolai Bozsik labdarúgó programban is, 53 fővel.

Csanádpalotai Dér István Általános Iskola

1. Statisztikai adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 21,82
- pedagógusok tényleges létszáma:
- telephelyek száma: 3
- osztályok száma: 9
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 168 fő
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 169 fő
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 1
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 168
- bejáró tanulók száma: 24
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 22

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

Új tornateremmel bővült iskolánk. A fejlesztés Magyarország Kormánya támogatásával, a Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program keretében valósult meg, melynek kivitelezési költsége: 209.141.217.- Ft és 3. 300.000.- Ft értékben eszközök, bútorok kerültek beszerzésre.

Az Önkormányzat jóvoltából a Szent István utca 46.sz. épület körbefestése és a belső udvari kerítés festése történt meg 600.000.- Ft értékben. Szintén az Önkormányzat segítségével

történt meg a Szent István utca 48. sz. alatti épület szárazkapu bejáratának javítása, festése kb. 200.000. Ft értékben.

3. Egész napos iskola programkínálata

Délután szaktárgyi foglalkozások, differenciált órák és kiemelt figyelmet igénylő tanulók számára órák vannak, amelyek a tananyag megerősítését, illetve a lemaradók felzárkóztatását és a tehetségek fejlesztését szolgálják.

A művészeti oktatás keretein belül van néptánc, hangszeres (ehhez kapcsolódóan szolfézs) és képzőművészeti foglalkozás. Gyógytestnevelés, BTMN-es tanulók ellátása, logopédiai ellátás. Helyi versenyek: helyesírási, matematika és anyanyelvi verseny. A Szitakötő Oktatási Programba való bekapcsolódás révén a folyóirat aktuális cikkeinek a feldolgozása. Taekwondo foglalkozás. Iskolánk részt vesz a Bozsik-programban.

4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok

Tanulószoza és napközi az iskolában nincs. Délután szaktárgyi foglalkozások, differenciált órák és kiemelt figyelmet igénylő órák vannak.

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

Évfolyam	Tantárgy	Létszámok/2 csoportban
1. évfolyam	Olvasás	11 és 10 fő
1. évfolyam	Írás	11 és 10 fő
1. évfolyam	Környezetismeret	11 és 10 fő
1. évfolyam	Matematika	11 és 10 fő
2. évfolyam	Olvasás	12 és 11 fő
2. évfolyam	Írás	12 és 11 fő
2. évfolyam	Nyelvtan	12 és 11 fő
2. évfolyam	Környezetismeret	12 és 11 fő
2. évfolyam	Matematika	12 és 11 fő
3. évfolyam	Matematika	12 és 12 fő
3. évfolyam	Környezetismeret	12 és 12 fő
3. évfolyam	Nyelvtan	12 és 12 fő
3. évfolyam	Fogalmazás	12 és 12 fő
3. évfolyam	Olvasás	12 és 12 fő
4. évfolyam	Matematika	10 és 9 fő
4. évfolyam	Fogalmazás	10 és 9 fő
4. évfolyam	Környezetismeret	10 és 9 fő
4. évfolyam	Nyelvtan	10 és 9 fő
4. évfolyam	Olvasás	10 és 9 fő
6. évfolyam	Matematika	9 és 8 fő
6. évfolyam	Magyar nyelv	9 és 8 fő
6. évfolyam	Magyar irodalom	9 és 8 fő
6. évfolyam	Természetismeret	9 és 8 fő
6. évfolyam	Angol nyelv	9 és 8 fő

7. évfolyam	Angol nyelv	9 és 9 fő
7. évfolyam	Magyar nyelv	9 és 9 fő
7. évfolyam	Magyar irodalom	9 és 9 fő
7. évfolyam	Matematika	9 és 9 fő
7. évfolyam	Kémia	9 és 9 fő
7. évfolyam	Biológia	9 és 9 fő
7. évfolyam	Földrajz	9 és 9 fő
8. évfolyam	Angol nyelv	9 és 9 fő
8. évfolyam	Magyar nyelv	9 és 9 fő
8. évfolyam	Magyar irodalom	9 és 9 fő
8. évfolyam	Matematika	9 és 9 fő
8. évfolyam	Kémia	9 és 9 fő
8. évfolyam	Biológia	9 és 9 fő
8. évfolyam	Földrajz	9 és 9 fő
8. évfolyam	Történelem	9 és 9 fő

6. Kiemelt intézményi sajátosságok:

Kiemelt intézményi sajátosságaink közé tartozik a tantárgyi koncentrációban történő bemutató órák szervezése. Évente kettő, egy alsóban és egy felsőben. Mindezt a tanulók globális szemléletformálása érdekében tesszük. Tapasztalatainkat megosztjuk a meghívott vendégeinkkel.

Májusban Dér- napot tartunk, melynek keretén belül rendezzük meg a Dér-kupa futball versenyt a térség iskoláinak részvételével. Az idei tanévet Dér évnek nyilvánítottuk, iskolánk névadója, Dér István születésének 80. évfordulója alkalmából.

A Magyar Vöröskereszt bázisiskolájaként a makói szervezettel összefogva változatos programokat szervezünk.

Közösségi délutánokat tartunk a tanulóknak, ahol a csoportszervezési elveink szerint 4-8. évfolyamig vegyes csoportokat hozunk létre. Az elmúlt évben e délutánok játékos feladatai a jeles napok közé koncentráálódtak.

Örökös ökoiskola lévén, külön munkaterv szerint programokat szervezünk diákjainknak, nem csak a tanítás nélküli munkanapokon.

Évente két iskolai színdarab kerül megrendezésre. Egyik karácsonykor, a másik tanév második felében, májusban.

Részt veszünk az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport „Szegedi Iskolai Longitudinális Program” c. országos felmérés-sorozatában a 2016-2017-es tanévben is. Állandó részvétel, műsor biztosítása jellemző a városi rendezvényeken.

Földeáki Návay Lajos Általános Iskola

1. Statisztikai adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 30.68
 - pedagógusok tényleges létszáma: (természetes létszám) 30 fő (1 fő gyógypedagógussal együtt); betöltött státuszok száma: 28.2 fő + 1 fő gyógypedagógus= 29.2 fő
 - Technikai dolgozók száma: 6 fő
 - NOKS: 1 fő
 - feladatellátási helyek száma: 3
 - osztályok száma: 14
 - tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 256 fő
 - tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 260 fő
 - orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0 fő
 - szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0 fő
 - egész napos iskola programban résztvevők száma: Összesen:0 fő
- Délutáni foglalkozáson az 1. – 4. évfolyamon 110 fő. A képzőművészeti-, sport- és egyéb foglalkozások miatt 8. órában ebből 81 fő marad.
- 5 – 8. évfolyamon 43 fő. A képzőművészeti-, sport- és egyéb foglalkozások miatt 8. órában ebből 26 fő marad.
- bejáró tanulók száma: 23 fő
 - iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 0 fő

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

Tisztasági meszelés a Napközi otthon épületében (Gagarin u. 30), ezen belül 3 tanteremben, a folyosón és a mellékhelyiségekben volt. A kézilabda pályán a labdafogó háló lett lefestve. Ezek anyagköltsége: 182.996 Ft. A pályán a hiányzó palánkok pótlásához a faanyag: 69.300 Ft volt. Az anyagköltséget a fenntartó, a munkaadót az önkormányzat biztosította. A Szent László téri épületben két teremben volt parkettacsiszolás, festés. Ennek anyagköltsége 208.280 Ft. Itt is a fenntartó biztosította az anyagköltséget és az önkormányzat a munkaadót.

Két tantermet kapott új berendezést. Tankerületi beszerzés volt

2 db tanári szék

2 db „Oltártábla”

48 db szék

24 db kétszemélyes tanulópad

16 db öltöző pad

16 db fogas

2 db szekrény

3. Délutáni foglalkozások programkínálata:

Szakkörök: futball, kézilabda, angol szakkör, német szakkör, énekkar, képzőművész szakkör, informatika, szaktárgyi felkészítők, tehetséggondozó foglalkozások, felzárkóztató foglalkozások, középiskolára felkészítés, művészeti iskola gitár, zongora, dob, fa és rézfúvós képzőművész, néptánc tanszak, intézményi Bozsik – program.

4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok:

- 1. a: 13 fő
- 1. b: 14 fő
- 2. o: 22 fő
- 3. a: 16 fő
- 3. b: 14 fő
- 4. a: 16 fő
- 4. b: 15 fő

Tanulószoza: Összesen:43 fő (1. csoport 5. évf.: 19 fő; 2. csoport 6-8. évf. 24 fő)

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

Tantárgyi és szaktárgyi csoportbontás az alsó és felső tagozaton		
évfolyam	tantárgyak	létszám (fő)
1. a	angol szakkör	13
	német szakkör(1. – 2. évfolyam)	5
1. b	angol szakkör	16
2. o	szakt. matematika	12
	szak. magyar nyelv és irodalom,	11
	angol I. szakkör	9
	angol II. szakkör	9
3. a	szakt. matematika	10
	szakt. magyar nyelv és irodalom	8
	angol szakkör	16
	német szakkör (3. évfolyam)	9
3. b	szakt. matematika	7
	szakt. magyar nyelv és irodalom	10
	angol szakkör	11
4. a	szakt. matematika	6
	szakt. magyar nyelv és irodalom	11
	angol tanítási óra	11
	német tanítási óra	6
	angol szakkör (4. évfolyam)	6
4. b	szakt. matematika,	9
	szakt. magyar nyelv és irodalom	9
	angol tanítási óra	12
	német tanítási óra	6
	német szakkör (4. évfolyam)	9
5. a	technika	11
	informatika	8
5. b	technika	9
	informatika	10
5. évfolyam	magyar nyelv és irodalom	11
	matematika	13
	német nyelv	12
	angol szakkör(5. – 6. évfolyam)	14
6. évfolyam	magyar nyelv és irodalom I.	10
	magyar nyelv és irodalom II.	12
	magyar nyelv és irodalom III.	14
8. évfolyam	magyar nyelv és irodalom	15
	matematika	11

	informatika	12
	matematika szaktárgyi	14

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

Alsó tagozat 3 évfolyamán 2 tanítós rendszert alkalmazunk. Az egyik tanító a humán, a másik tanító a reál jellegű tantárgyakat tanítja.

Szaktárgyi csoportbontások az egyéni fejlődési ütem elérésére. 1-6. évfolyamon heti egy órában angol nyelv szakkörön vehetnek részt a tanulók, 7 – 8. évfolyamon heti 2 órában. Szoros kapcsolat az óvodával: ovifoci szervezése, közös rendezvények az év során. Magyar nyelv és irodalom, matematika és német nyelvet egyéni képességek alapján csoportbontásban (alapozó és haladó) tanítunk 5-8. évfolyamon. Tradicionális sportág: foci és kézilabda. 5. évfolyamon úszásoktatás a testnevelés órákon. Sajátos rendezvényeink: Návay – nap, Fecskeavató, Maratoni Váltó, Ünnepváró, Iskolabál, Farsang, Futás a múltba. Részt vállalunk a település kulturális életének szervezésében és kivitelezésében: nemzeti ünnepeink megemlékező műsorát iskolánk diákjai adják a községi ünnepeken. Iskolánk működtetését, tanulóink versenyeken való megmérettetését iskolánk közalapítványa segíti. Művészeti iskolai oktatás. Ettől a tanévtől kezdve hagyományteremtő szándékkal, magánszemély kezdeményezésére Dr. Kertész Dezső – díjjal jutalmazzuk iskolánk egy-egy kiemelkedően tehetséges tanulóját.

Kiszombori Dózsa György Általános iskola

1. Általános adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: **36.33** (gyógypedagógus nélkül)
- pedagógusok tényleges létszáma: **(természetes létszám) 36 fő** (1 fő gyógypedagógussal együtt); **betöltött státuszok száma: 33.77 fő + 1 fő gyógypedagógus= 34.77 fő**
- telephelyek száma: **2**
- osztályok száma: **15**
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: **310+ 1 fő magántanuló**
- *tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 325 fő*
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: **0 fő**
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: **1 fő**
- egész napos iskola programban résztvevők száma: **Összesen: 195 fő**
140 fő (iskolaotthon jellegű) 1-4. évfolyamon;
55 fő tanulószoba 5-8. évf. (1. csoport: 24 fő; 2. csoport: 31 fő)
- bejáró tanulók száma: **45 fő**
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: **31 fő**

2. Fejlesztések, felújítások a nyár

Tisztasági meszelés a Tornacsarnok és az Óbébai utcai épület mellékhelyiségeiben és az öltözőkben 87 808 Ft értékben. Az anyagköltséget a fenntartó, a munkærőt az önkormányzat biztosította.

3. Egész napos iskola programkínálata

Szakkörök: foci, kézilabda, közlekedési szakkör, énekkar, képzőművész szakkör, informatika, szaktárgyi felkészítők, tehetséggondozó foglalkozások, felzárkóztató foglalkozások, középiskolára felkészítés, művészeti iskola gitár, zongora, dob, fa és rézfúvós képzőművész, néptánc tanszak.

4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok:

Tanulószoza: **Összesen: 55 fő** (1. csoport 5. évf.: 24 fő; 2. csoport 6-8. évf. 31 fő)

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

Szaktárgyi csoportbontás az alsó tagozaton			
évfolyam	tantárgyak	létszám (fő/1.csoport) (fő/2.csoport)	
1. a	szakt. matematika, szakt. magyar nyelv és irodalom,	11/11	
2. a	szakt. matematika, szak. magyar nyelv és irodalom,	13/10	
2. b	szak. matematika, szakt. magyar nyelv és irodalom,	14/10	
3. a	szakt. matematika, szakt. magyar nyelv és irodalom,	9/8	
3. b	szakt. matematika, szakt. magyar nyelv és irodalom,	8/7	
4. a	szakt. matematika, szakt. magyar nyelv és irodalom,	11/9	
4. b	szakt. matematika, szakt. magyar nyelv és irodalom,	11/8	
Tantárgyi csoportbontás a felső tagozaton			
osztály	matematika (fő/1.csoport) (fő/2.csoport)	magyar nyelv és irodalom (fő/1.csoport) (fő/2.csoport)	angol nyelv (fő/1.csoport) (fő/2.csoport)
5. a	14/10	14/10	14/10
5. b	13/10	13/10	14/9
6. a	12/8	10/10	11/9
6. b	10/9	11/8	11/8
7. a	10/9	11/8	10/9
7. b	11/8	10/9	10/9
8. a	14/10	13/11	12/12
8. b	14/9	14/9	12/11

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

Iskolaotthon jellegű tanítás az alsó tagozaton: hét közben otthonra nincs házi feladat, a felszerelést csak hét végére viszik haza a gyermekek. Szaktárgyi csoportbontások az egyéni fejlődési ütem elérésére. 1-3. évfolyamon heti két óra angol nyelvi és heti 2 óra informatika felkészítő foglalkozás. Szorobán használata a matematikatanításban. Közlekedési szakkör 1-8. évfolyamon. Szoros kapcsolat az óvodával: az óvodai angol órákat a mi pedagógusaink tartják; ovifoci szervezése, közös rendezvények az év során. Magyar nyelv és irodalom, matematika és angol nyelvet egyéni képességek alapján csoportbontásban (alapozó és haladó) tanítunk 4-8. évfolyamon. Tradicionális sportág: labdarúgás. Judo és teke a testnevelés órákon. Sajátos rendezvényeink: Dózsa-vágta, Elit csapatok vetélkedője, Trappnap, Dózsa-gála, Térségi Dózsa Horgászverseny, Iskolabál. Részt vállalunk a település kulturális életének szervezésében és kivitelezésében pl. a márc. 15-i műsor fő részét az iskola vállalja fel, a karácsonyi műsorunk egyben községi műsor is. Ösztöndíjrendszer működtetése a „Kiszombori Diákokért Alapítvány” segítségével. Az Oláh Veronika Alapítvány pénzbeli adománnyal segíti az alsó tagozatos tanulókat és a tehetséggondozást. Pályaorientáció a nyolcadikosoknak. Művészeti iskolai oktatás.

Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

engedélyezett pedagógus státuszok száma:(teljes intézmény)	83,04				
	Bartók Székhely	Almási Tagintézmény	Királyhegyesi Tagintézmény	Nagyéri Tagintézmény	Művészeti
engedélyezett pedagógus státuszok száma:	60,11	22,93			
- pedagógusok tényleges létszáma:	23	31	3	3	28
- pedagógusok tényleges státusza:	21,75	29,41	3,235	3,26	21,8
- telephelyek száma:	2	1	1	1	2
- osztályok száma:	9	14	1	1	
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján:	236	317	25	27	
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján:	248	322	28	28	
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma:	0	0	0	0	
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma:	0	1	0	0	
- bejáró tanulók száma:	23	13	4	0	
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma:	3	11	4	0	

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

A Bartók Székhelyintézményben 4 tanterem tisztasági meszelése (saját karbantartóval). Almási Tagintézmény tantermeiben 1 m magasságig tisztasági meszelés, biológia terem teljes kifestése, vizesblokkok, ebédlő, konyha tisztasági meszelése, vizesblokk javítási munkák, szaniter csere, kulcsok, zárok cseréje. Királyhegyesi Tagintézményben 1 tanterem, tanári szoba festése, vizesblokkok tisztasági meszelése. Nagyéri Tagintézmény bejárati ajtó cseréje - fenntartói beruházás 775 000 Ft.
A Bartók Székhelyintézmény tornatermének padlóburkolatát a néptánc oktatás feltételeinek megfelelően fekete balett padlóval fedtük be. A fenntartói beruházás értéke: 778 007 Ft.
Bartók Székhelyintézmény tornaterem festés, nyílászárók festése, kiszolgáló helyiségek festése, mázolása, padlócsiszolás, lakkozás - szülői összefogással, alapítványi beruházás: 840 000 Ft.
Az Almási Tagintézmény füves udvarán játszóteret építettünk vállalkozói, önkormányzati és szülői összefogással 1 336 370 Ft értékben, amelyért minden támogatónak hálás köszönetünket fejezzük ki.
Engedélyeztetés alatt van a Bagolyvár tetőszerkezetének felújítása 3 500 000 Ft fenntartói beruházás 1 500 000 Ft, önkormányzati támogatás 2 000 000 Ft.

3. Egész napos iskola programkínálata

Bartók Székhelyintézmény: művészeti képzés, aerobik, kézműves foglalkozás, kínai nyelvoktatás, tömegsport, informatika, énekkar, szaktárgyi órák (célja a tanítási órákon tanultak gyakorlatba ágyazása), felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások (dramatizálás, bicinium, felvételi előkészítő, kompetencia),

Almási Tagintézmény: művészeti képzés, fotó szakkör, kosárlabda, foci, atlétika, kínai nyelv, énekkar, pályaorientációs foglalkozások, szaktárgyi órák (célja a tanítási órákon tanultak gyakorlati megvalósítása), felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások (felvételi előkészítő, kompetencia).

Királyhegyesi Tagintézmény: kézműves szakkör, szaktárgyi és felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások.

Nagyéri Tagintézmény: informatika szakkör, kézműves szakkör, szaktárgyi és felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások

4. Tanulósoba és napközi csoportlétszámok

Bartók Székhely: 9 csoport (1.z 29 fő, 2.z 28 fő, 3.i 20 fő, 3.z 26 fő, 4.z 27 fő, 5.z 24 fő, 6.z 26 fő, 7.z 22 fő, 8.z 16 fő)

Almási Tagintézmény: 11 csoport (1.a 23 fő, 2.a 27 fő, 3.a 21 fő, 3.b 20 fő, 4.a 19 fő, 4.b 22 fő 5.o 32 fő, 6.o 20 fő, 7.a 18 fő, 7.b 15 fő, 8.o 15 fő)

Királyhegyesi Tagintézmény: 1 csoport (1-4.k 25 fő)

Nagyéri Tagintézmény: 1 csoport 1-4.n 25 fő)

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással):

Bartók Székhely: 1-2. osztályban magyar (7-ből 5 óra), matematika, környezetismeret névsor alapján, 3. osztályban magyar (7-ből 5 óra), matematika, környezetismeret képesség szerinti, 8. osztályban magyar matematika képesség szerinti, 4-8. osztályban angol nyelv névcsoporthoz, a csoportok létszáma 12-15 fő

Almási Tagintézmény: 1-2. osztályban magyar (7-ből 5 óra), matematika, környezetismeret névsor alapján 3.a osztályban testnevelés-infó emelt óraszám, 8. osztályban matematika, magyar névcsoporthoz, 4-6. angol nyelv névcsoporthoz bontás, 7-8. angol, német nyelv (angolból név csoportos bontás), a csoport létszáma:10-16 fő

Királyhegyesi Tagintézmény: 1-2. (7 fő) 3-4. évfolyam (18 fő) magyar, matematika, környezetismeret,

Nagyéri Tagintézmény: 1-2. (14 fő) 3-4. évfolyam (13 fő) magyar, matematika, környezetismeret,

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

A Bartók Székhelyintézményben emelt szintű ének-zenei oktatás folyik Kodály-módszerrel, mind a nyolc évfolyamon. A 9. osztályunk a 3.i, angol specializációval. Az iskola szakmai munkáját segíti az épületben működő művészeti intézményegység. Célunk a pályára készülő zenei tehetségek gondozása mellett, hogy zeneértő, művelt, művészi érzékenységgű embereket neveljünk.

A mindennapos testnevelés során igyekszünk tanulóinkkal a mozgásformák legszélesebb körét megismertetni: balett, népi játék, kölyökatlétika, jóga, úszás, aquagimnasztika, társastánc, tollaslabda, ping-pong, floorball, szivacskezilabda, fitball.

Almási Tagintézményünkben már első osztálytól informatika és idegen nyelvoktatás folyik órai és szaktárgyi keretben, játékos formában.

Iskolánk befogadó intézményként működik a város egyetlen állami fenntartású normál tanrendű intézményeként. Tanulóink 26 %-a sajátos nevelési igényű vagy tanulási, magatartási zavarral küzd, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a differenciált óraszervezésre, az egyéni fejlődési szempontok figyelembe vételére.

Pedagógusaink jelenleg a Komplex Instrukciós Program bevezetését végzik mentori segítséggel. A KIP olyan csoportmunkán alapuló tanulásszervezés, ahol a heterogén csoportok minden tagja sikerélményhez juttatható, mert mindenki jó valamiben.

A mindennapos testnevelés során igyekszünk tanulóinkkal a mozgásformák legszélesebb körét megismertetni: balett, népi játék, kölyökatlétika, úszás, atlétika, labdajátékok (foci, kézilabda).

Nagyéri Tagintézményünkben összevont osztályban tanulnak az 1-4. osztályosok. Az székhelytől való nagy távolság miatt az angol illetve a művészeti oktatás megszervezése nehéz. Ebben a tanévben a mindennapos testnevelés keretein belül népi játék órákat is szerveztünk.

Királyhegyesi Tagintézményünkben magas a hátrányos helyzetű diákok száma (56%). Összevont osztályban tanulnak az 1-4. osztályosok. Az egyenetlen létszámmegosztás miatt (1-2. o 7 fő, 3-4. o 18 fő) nagy hangsúlyt kell fektetni a differenciált óraszervezésre. Művészeti képzésben néptáncot és hangszeres zenét tanulhatnak diákjaink.

Makói József Attila Gimnázium

1. Státuszadatok, létszámadatok

Engedélyezett pedagógus státuszok száma: 55,19 álláshely, melyből 43,19 a pedagógus státusz, 3 nevelő-oktatómunkát közvetlenül segítő és 9 technikai dolgozó.

Pedagógusok tényleges létszáma: 41 főállású pedagógus mellett 3 óraadó tanár 1 fejlesztőpedagógus, 1 gyógytestnevelő, 4 hittantanár is ellát órákat. További 3 tanárunk kisgyermekének gondozása miatt fizetés nélküli szabadságon van.

Telephelyek száma: 1 telephely a Csanád vezér téri épületben, továbbá a városi sportcsarnokot, illetve a városi fürdőt béreljük testnevelés órák ellátására.

Osztályok száma: 19

Tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 488

Tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 460

Orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0

Szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0

Bejáró tanulók száma: 191

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán (összegmegadással), intézményi infrastruktúra

A nyár folyamán fenntartói finanszírozásból bruttó 362.000.- forint értékben valósult meg az iskolai melegvíz-ellátást biztosító kazán felújítása.

3. A 2016/2017-es tanévben indított középiskolai osztályok rövid jellemzése

A nyolc évfolyamos tehetséggondozó képzésre 45 tanuló jelentkezett, akik közül a központi írásbeli és iskolai szóbeli felvételi eljárást követően 29 tanuló nyert felvételt 60-90% közötti felvételi eredménnyel. A diákok 11 városi és város környéki általános iskolából érkeztek. Három középiskolai osztályunkba is központi írásbeli felvétellel lehetett bekerülni. Ez alól két tagozat képezett kivételt. Az angol tagozatra való bekerüléshez intézményünk szóbeli elbeszélgetést is előírt, míg általános tagozatunkra az általános iskolai érdemjegyek alapján lehetett bejutni. Tagozataink az alábbi módon alkotnak osztályokat: 9.B osztály 29 fő matematika- informatika-humán tagozat, 9.C osztály 25 fő angol – általános tagozat, valamint a 9.D osztály 28 fő biológia – média tagozat.

4. Az intézményben folyó képzések rövid ismertetése

Az intézményben a nyolc évfolyamos gimnáziumi képzés zajlik, amelyet a 7. osztályban belépő 2. idegennyelv oktatása, csoportbontások és szakkörök egészítenek ki. A belépő tanulók teljesítménye lehetővé teszi, hogy az osztály egésze gyorsabb ütemben, magasabb követelményeket teljesítsen.

A négy évfolyamos gimnáziumban az általános képzés mellett biológia vagy angol nyelv vagy magyar-történelem vagy matematika-informatika vagy mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgyakból indítunk fakultációs oktatást (amely a kiemelt tantárgyakból heti 1-2 órával magasabb óraszámot jelent). A tanulók 9. osztályban választott tantárgyukat módosíthatják, ha pályaválasztási irányuk megváltozik.

A képzésben a közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés 11-12. évfolyamon ér intenzív szakaszába, amikor a felkészítő foglalkozások mellett a pályaaorientációs tevékenységünk is intenzívebb lesz.

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

Csoportbontásokat a nyelvi, az informatika órákon és a fakultációs tantárgyakból alkalmazunk elsősorban. Törekszünk a 10-18 fő közötti létszám megtartására, de az előrehozott vizsgák, nyelvvizsgák letétele vagy a továbbtanulási irány megváltozása miatt a csoportok létszáma változhat.

Angol nyelvből 36 csoportunk van, a második idegen nyelvből 25 német, 7 francia és 4 latin csoportot működtetünk. Nyelvekből 12,7 az átlagos csoportlétszám. Van néhány alacsony létszámú csoportunk is, mivel az elindított nyelvi csoportokat folytatnunk kell, nem szakíthatjuk meg a megkezdett tanulást, továbbá a latin és a francia nyelvek oktatása fontos az iskola arculatának megőrzése céljából is.

Informatikából a szaktantermek mérete miatt kettébontjuk az osztályokat, továbbá minden évfolyamon vagy 1 vagy 2 fakultációs csoportot is működtetünk. Az átlagos létszám itt 12,5. Magyar, történelem, matematika, biológia és média tantárgyakból 9-12. évfolyamon működtetünk fakultációs csoportokat, mivel ezek a tantárgyak adják meg az iskola jellegét. A csoportok létszáma évfolyamonként változó, általában a 9-18 fő közötti. Beiskolázási szempontból fontosnak tartjuk, hogy minden tagozatunk elindul minden évben, mert ez egy állandóságot, stabilitást sugároz.

Technika, matematika és kémia tantárgyakból bontottunk az osztályok egy részét az 5-8. évfolyamon. E csoportok mindegyike 15-16 fős. A teljes 930 órás keretből erre 12 órát használtunk fel. Ezeken az évfolyamokon a hit-és erkölcstan tantárgy bontása is megvalósul. Testnevelésből az úszásoktatás miatt bontottunk meg az 5.6.7.9. osztályokat, ezek a csoportok 13-16 fő közöttiek.

További tantárgyakból kémiából, fizikából, ének-zenéből, rajzból, földrajzból - igény szerint indítunk csoportokat azoknak, akik emelt vagy középszintű érettségire készülnek 11-12. évfolyamon. A csoportok nagyobb része az alacsony létszám miatt szakkörként működik.

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

Mindenekelőtt a sikeres érettségi vizsgára készítjük fel tanulóinkat, továbbá azt kívánjuk elérni, hogy segítő közreműködésünkkel megtalálják élethivatásukat.

Az országos mérések mellett rendszeresen végzünk elemzéseket a tanulók munkájával, a tanárok eredményességével, a munkahelyi klímával kapcsolatban. Ezek eredményét és értekezleten vitatjuk meg a kollégákkal és teszünk javaslatot a jobbításra.

Az oktatás mellett sok kiegészítő programban vehettek részt tanáraink, diákjaink, mivel az elmúlt 5 évben folyamatosan kb. 50 millió Ft értékben voltak nyertes pályázataink, közöttük három lezárt TÁMOP pályázat, 8 NTP, 4 Határtalanul, 2 ERASMUS+.

Az iskola Regisztrált Tehetségpont. Ennek megfelelően törekszünk magas szakmai színvonalú, módszertanilag sokszínű órák tartására. Az elmúlt tanévben több, mint 100 meglátogatott órán és óramegbeszélésen osztottuk meg egymással tapasztalatainkat. Tanévenként 80 versenyben vesznek részt a diákok, kb. 300 nevezéssel.

Ökoiskola, Kiemelt érettségi vizsgahely, Pénziránytű bázisiskola, Vöröskereszt bázisiskola címmel is rendelkezünk.

Az iskola mellett 3 alapítvány is működik, melyek saját pályázatok kiírásával segítik a szakmai munkát, támogatják a tehetséges gyerekek kibontakoztatását.

Mindezek mellett intézményünk helyet biztosít eMagyarországPont-nak is, melyhez az együttműködést az iskolában dolgozó e-Tanácsadó segíti.

Ösztönözzük, hogy tanáraink részt vegyenek szakmai és módszertani megújító képzéseken és az ott szerzett ismereteiket osszák meg kollégáinkkal, továbbá, hogy az iskolán kívül is végezzenek magas szakmai színvonalú, az oktatáshoz kötődő tevékenységeket (segédkönyv írása, érettségi elnöki feladatok, szakértői, szaktanácsadói tevékenység, felsőoktatási órák tartása stb.)

Fontosnak tartjuk, hogy a város kulturális életébe aktívan bekapcsolódjunk és minél több olyan diákot neveljünk, akik a sikeres érettségi és felsőfokú végzettség megszerzését követően visszatérnek térségünkbe, támogatva annak fejlődését.

Maroslelei Általános Iskola

1. Statisztikai adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: jóváhagyott státusz: 19,22
- pedagógusok tényleges létszáma: 19 illetve 2 utazó pedagógus 3,5 és 4 órában, 1 fő óraadó 4 órában
- telephelyek száma: 1
- osztályok száma: 8
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 147
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 159
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 147
- bejáró tanulók száma: 6
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 0

2. Fejlesztések, felújítások a nyár

Megnevezés	Ár	Forrás
Bontott terem felújítások	5 millió Ft	Önkormányzati
Bontott terem berendezések	nincs adat, KLIK Makói Tankerület rendelte	Fenntartói
Bontott terem függöny	142.875 Ft	Fenntartói
Villámvédelmi rendszer felújítása, felső és alsó tagozatos épületen	588.508 és 300.000 Ft	Fenntartói és Önkormányzati
Homlokzat javítás Árpád utca, alsó tagozatos épület	19.895 Ft	Fenntartói
Fejlesztő terem padló felújítás	298.182 Ft	Fenntartói
Tehetséggondozó szoba kialakítása a használaton kívüli „iskolaboltból”, ablacsere, két terem kifestése, beázás megszüntetése az alsós folyosón	200.000 Ft	Önkormányzati és Szülői felajánlás

3. Egész napos iskola programkínálata

Szaktárgyi foglalkozások: matematika, magyar angol nyelv, természetismeret, földrajz,
 Természetvédő foglalkozás,
 Kompetenciafejlesztő foglalkozások,
 Korrepetálás,
 Tehetséggondozás,
 Szakköri órák: angol 1-2-3. osztály,
 Felkészítés a központi felvételire: magyar és matematika,
 Pecasuli,
 Zeneórák,
 Szolfézs,
 Néptánc.

4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok

- 1. osztály – 16 fő
- 2. osztály – 19 fő
- 3. osztály – 12 fő
- 4. osztály – 14 fő
- 5. osztály – 24 fő
- 6. osztály – 19 fő
- 7. osztály – 18 fő
- 8. osztály – 25 fő

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

- 2. osztály – magyar és matematika 10 és 9 fő
- 4. osztály – 14 angol nyelv 10 és 4 fő
- 5. osztály – 24 angol nyelv, magyar és matematika 14 és 10 fő
- 6. osztály – 19 angol nyelv, magyar és matematika 10 és 9 fő
- 7. osztály – 18 angol nyelv, magyar és matematika 9 és 9 fő
- 8. osztály – 25 angol nyelv, magyar és matematika 15 és 10 fő

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

Egész napos iskola biztosítása, illetve az erre való 100 %-os igény: minden tanulónk 16.00-ig tartózkodik az iskolában.

Kulturális rendezvények, projektek: Éjszakai akadályverseny: Minden évben szeptemberben történelmi - irodalmi tematikájú akadályversenyen vesznek részt a felsős diákjaink. A csapatok készítenek a korhoz, témához illő jelmezeket és egy nagyobb tárgyat (piramis, kalózhajó, korona, stb.), ami a verseny során értékelünk.; Adventi Hetek: A téli szünetet megelőző négy hétben az ünnepvárás hangulatát próbáljuk iskolánkba varázsolni. Szervezünk adventi vetélkedőket, sportvetélkedőt, filmvetítést, tematikus osztályfőnöki órákat. Felelevenítjük az adventi hagyományokat. Ünnepi műsorral kedveskednek az alsós osztályok közösségünk civil szervezeteinek. A téli szünet előtti utolsó nap a Diákönkormányzat napja. Alsóban osztályonként karácsonyi műsorral készülnek a szülőknek, majd a maroslelei katolikus templomban kerül megrendezésre az iskolai karácsonyi ünnepség.; Közlekedésbiztonsági-Rendvédelmi Nap: Mentők, tűzoltók, rendőrség, katasztrófavédelem szakemberei gyakorlati feladatokon, szemléltetéseken keresztül mutatják be mindennapi munkájukat gyermekeink nagy örömeire.; Iskolabál.

Bemutakozás és tájékoztató a Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2016-2017-es tanév szeptember 1-i adatairól

Intézményünk összetett, szlovák nemzetiségi nyelvoktató iskola.

A pitvarosi székhely intézmény mellett két tagintézményben, Ambrózfalván és Csanádalbertin folyik 1-4. osztályos összevonásban általános iskolai oktatás-nevelés.

A székhely intézmény harmadik telephelye a pitvarosi Tornacsarnok, ami rossz idő esetén és a téli hónapokban ad otthont a testnevelés óráknak és a sportfoglalkozásoknak. A pitvarosi Óvodánk és Iskolánk Gyermekeiért alapítvány által felújított kiváló sportpálya iskola időben is a gyermekeink rendelkezésére áll. Pitvaroson az alsó és felső tagozat külön telephelyen működik.

1.Összesített intézményi adatok:

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 28,68 fő
- pedagógusok tényleges létszáma: 30 fő + 5 óraadó (3 fő általános iskola, 2 fő zeneiskola)
- telephelyek száma: 3 telephely(Pitvaros) + 2 tagintézmény (Ambrózfalva, Csanádalberti)
- osztályok száma: 10, ebből 2 osztály, a tagintézményekben, 1-4. összevonásban működik.
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján:170 fő (139+17+14)
- *tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján:194 fő (149+19+16)*
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0 fő
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban:1 fő (kiváló tanuló, családi okokból magántanuló)
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 169 fő
- bejáró tanulók száma: 53 fő
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma:44 fő

2. Fejlesztések, felújítások a 2016-s nyár folyamán

Az **Ambrózfalvi** Tagintézményben közmunkás segítséggel a tanári szoba diszperzittel történő kifestése, a padló laminálása vállalkozói felajánlásból, és a WC-k tisztasági meszelése is megvalósult.

Csanádalberti Község Önkormányzata és a KLIK Makói Tankerületének karbantartója,Kollár László segítségével:

- mellékhelyiségek tisztasági meszelése, a tornaterem mázolósa, a tantermi és mosdó ajtók festése
- udvari fa játékok festése, valamint megvalósult az épület külső-belső aljzatának bejavítása és festése
- a mellékhelyiségben villanykapcsoló és WC tartály, az utcafronton lévő bejárati ajtón zárcsere

Pitvaroson, a korábban tervezett festési munkálatokból a nyáron csak a tisztasági meszelés valósult meg.

A tisztasági meszelések anyagköltsége 35.400 Ft, az intézményi vizesblokkok felújítása összesen 28.665 Ft-ba került. A munkálatokat a technikai dolgozók és Kollár László karbantartó végezte el.

2016. augusztus 26. napján, Pitvaroson kezdődött az alsó tagozat 2 tantermének festése, mázolósa, parkettacsizsolással, lakkozással. Ez a Makói Tankerület vállalkozóval történt megállapodása alapján, 930.500 Ft-ba került. A munkálatok miatt szeptember közepén vehették birtokba az alsósok az épületet, addig az Erdei Ferenc Községi Szintér adott otthont a 4 évfolyamnak.

Pitvaroson beszerzésre került egy porszívó, a régi javíthatatlanná vált, ennek ára:23.990 Ft volt. Beszerzésre kerültek az intézmény felső tagozatára lábtörlők és egy szőnyeg 19.800 Ft értékben.

3. Egész napos iskola programkínálata:

Intézményünkben szlovák nemzetiségi nyelvoktatás folyik, magas óraszámai miatt a készség tantárgyak órarendi oktatása a délutáni órákban is történhet. Az intézményekben 16 óráig, tanórákon kívül felzárkóztatás, tehetséggondozás, differenciált fejlesztés, szaktárgyi foglalkozások és tanulószáv segíti a tanulók teljes felkészülését, munkáját.

A pitvarosi alsó tagozat első három évfolyamán iskolaotthonos formában 8-16 óra között tanulnak a gyerekek, a szülők kérése alapján. A tanulók házi feladatot nem visznek haza.

A felső tagozaton és a 4. osztályban a felsorolt foglalkozások mellett tanulószávok állnak rendelkezésre, melyek nem mindig elegendők a magasabb évfolyamok számára a következő napra való felkészülésre, ezért otthon tanulniuk szükséges.

Pitvaroson, az igények felmérése után, a 16 óráig tartó benntartózkodás mellett lehetőség van ingyenes angol-, német-, táblásjáték-, gépírás szakkör látogatására. 16 óra után labdarúgás, floorball, népi tánc, társastánc, majoretta, szlovák nyelvvizsgára felkészítő foglalkozás várja az érdeklődő tanulókat, ingyenesen.

Minden tanulóknak rendelkezésére áll az alapfokú művészeti oktatáson belül, a zeneiskolai oktatás, amelyről bizonyítványt is kapnak. Az alsósoknál 16 óráig megpróbáljuk beosztani ezeket az órákat.

4. Tanulószoba és napközi csoportlétszámok: nincs

5. Szaktárgyi csoportbontások:

A tagintézményekben a készségtantárgyak kivételével, 1-2. illetve 3.-4. évfolyamos csoportbontást alkalmazunk. Ezek létszáma a mindenkori évfolyam létszámoktól függ. A pitvarosi alsótagozat esetében a tanórák anyagának megerősítését szaktárgyi foglalkozásokkal segítjük, az osztálylétszámok kettébontásával. A felső tagozaton a magyar, matematika, történelem, fizika, informatika, angol és szlovák nyelv oktatása folyik részben vagy teljesen csoportbontásban. Ezeken az órákon a csoport létszáma csak fenntartói engedély alapján lehet kevesebb 10 főnél, ebben a tanévben csak a 8. évfolyam esetén kértük.

A differenciált fejlesztés max. 3 fővel történik, a felzárkóztató foglalkozáson - lehetőség szerint - 8 főnél több gyerek nem vesz részt.

A szaktárgyi foglalkozások osztály vagy csoport keretben zajlanak. A tehetséggondozás az intézmény minden telephelyén 3 fős csoportokban folyik. A szakkörök a jelentkezések és a program megvalósíthatósága esetén indulnak.

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

A nemzetiségi nyelvoktatás nagyban meghatározza intézményünk életét. A tanulók a nyelv tanulása mellett táborozásokon vehetnek részt Szlovákia területén, ahol sokat fejlődik nyelvhasználatuk. A mindenkori 7. évfolyam szlovák Nagylakra utazhat. A szlovák hagyományok, történelem emlékeivel is megismerkedhetnek. Találkozhatnak az ott élő szlovák nemzetiségű gyerekekkel, felnőttekkel. Szlovák nép- és hagyomány ismeretük is bővül e pályázati forrás által nyújtott élménnyel.

Az elmúlt tanévben kezdtük a KIP módszer alkalmazását iskoláinkban, nagy sikerrel. A pedagógusok és a gyerekek is megszerették ezt és az élményszerű tanulási módszert.

A Digitális Iskolaprogram keretében 25 tablet is a rendelkezésünkre áll. Jól felszerelt informatika terem és 2 nyelvi labor is segíti a tanulmányi munkát.

Versenyeink házon belül, térségben egyaránt: népdaléneklési, szavaló, angol nyelvi, matematika, alsós tantárgyi, vers- és mesemondó, atlétikai, foci. Házi levelező versenyt is indítunk alapítványunk támogatásával azért, hogy azok is részt tudjanak venni a tehetséggondozás ezen formáján, akik nem tudnának, anyagi problémák miatt.

8. osztály végén tanulóink összefoglaló számonkérésen, „vizsgán” vesznek részt a készségtantárgyak kivételével minden tantárgyból. A vizsga következménye: aki komolyan veszi, sokkal felkészültebb társainál a 9. évfolyamon.

A nyári szünetben az osztálykirándulásokon kívül foci-tábor is várja diákjainkat.

A DÖK szervezésében nagyon jó iskolán kívüli programokon vehetnek részt tanulóink.

7. Művészeti iskola: Alapfokú zeneoktatás

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 2,75 fő

- pedagógusok tényleges létszáma: 4 fő

- telephelyek száma: 1 (Pitvaros)

- csoportok száma: 10 évfolyamon, 6 tanszakon (fafúvós: furulya, fuvola; billentyűs, akkordikus, rézfúvós, elektroakusztikus) folyik az oktatás. 4 szolfézs csoport és korrepetíciós csoportok is működnek.

- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 42 fő.

- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 45 fő

Tanulók létszáma művészeti áganként: zeneművészet, 42 fő.

Csoportbontások (létszám meghatározással): egyéni oktatás folyik.

Kiemelt intézményi sajátosságok:

Korábban minősített alapfokú művészeti oktatási intézményként működtünk.

Főleg az általános iskolai diákjaink zenei oktatását látjuk el - lehetőség szerint - főleg az alsó tagozat esetében, a 16 óráig történő benntartózkodás időszakában.

Volt tanítványaink, középiskolából is visszajárnak zenét tanulni pedagógusainkhoz. Jelenlegi diákjaink nagy része alsós korosztályú. Az idősebb korosztályból, tehetséges diákjaink versenyeken is bizonyították és bizonyítják tudásukat, eredménnyel. Intézményünkben több tanuló választotta már a zenei pályát (volt tanítványunk, Néveri Kálmán Bence furulya játékaival a Virtuózok verseny középöntőjébe jutott). Célunk, hogy olyan gyermekeket neveljünk, akik szeretik, értik a komoly zenét is.

Szerepléseik során, mely évente kétszer biztosított minden tanuló számára, magabiztosságra tesznek szert. Minden rendezvényünkön lehetőséget biztosítunk gyermekeinknek, hogy bemutassák sokoldalúságukat.

Pedagógusaink mindent megtesznek, hogy a hátrányokkal induló gyermekek is sikerélményhez juthassanak, élvezzék a hangszertanulást. Az egyéni produkciókon kívül a kamara zenélés örömeit is megismerhetik diákjaink.